Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО ИДНК
_____ Т.С.Ледович
31 марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость: 3 з. е.

Год набора **2020**

Ставрополь, 2023

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 5
5.1. Структура учебной дисциплины 5
5.2. Содержание дисциплины по темам 6
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся 11
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся 11
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины 13
7.1.2.1. Примерные задачи для выполнения практической работы 13
7.1.2.2. Примерная тематика докладов 20
Темы 20
Владеть 20
7.1.3. Описание критериев оценивания 21
7.2. Промежуточная аттестация 23
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся 23
7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся 23
7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации 23
7.2.3.Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине 25
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26
8.1. Основная литература 26
8.2. Дополнительная литература 26
8.3. Нормативно-правовые акты 27
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 28
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 28
10.1. Общие методические указания по изучению курса 28
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 29
11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 30
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 30
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 31
13.1. Стандартные методы обучения 31
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий 31
14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 31

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» является формирование и становление знаний и навыков производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, применения принудительных мер медицинского характера и в отношении особой категории лиц.

1.2. Задачи изучения дисциплины являются:

- изучение и освоение перечня отдельных категорий уголовных дел, требующих особого процесса в рамках предварительного расследования;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации по отдельным категориям уголовных дел.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** - способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений, относящихся к делам отдельной категории; - особенности рассмотрения в суде уголовных дел отдельной категории. **Уметь:** - использовать способы и методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений, относящихся к делам отдельной категории; - использовать знание особенностей рассмотрения в суде уголовных дел отдельной категории. **Владеть:** - способами и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений, относящихся к делам отдельной категории; - особенностями рассмотрения в суде уголовных дел отдельной категории.	**З-1** **З-2** **У-1** **У-2** **В-1** **В-2**

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 8 семестре очной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** в 8 семестре очной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	**Всего часов**		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 8	**Семестр 9**	**Курс 5**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	54	36	16
лекции	18	14	6
практические занятия	36	22	10
Самостоятельная работа	54	72	88
Контроль: форма промежуточной аттестации – **зачет с оценкой**	-	-	4
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	**3/108**	**3/108**	**3/108**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	**Наименование тем дисциплины**	**Количество часов по плану**									**Формы текущего контроля успеваемости**
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
1.	Тема 1. Особый порядок уголовного судопроизводства	4	4	14	4	4	18	1	2	22	Собеседование. Проверка решения задач. Доклады.
2.	Тема 2. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4	12	13	4	6	18	1	4	22	Собеседование. Проверка письменных заданий. Проверка решения задач. Доклады.
3.	Тема 3. Производство о применении принудительных мер медицинского	4	8	13	3	6	18	2	2	22	Собеседование. Проверка письменных заданий.

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану									Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Очно-заочная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
	характера										Проверка решения задач. Доклады.
4.	Тема 4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	12	14	3	6	18	2	2	22	Собеседование. Проверка письменных заданий. Проверка решения задач. Доклады.
	Контроль	-			-			4			Зачет с оценкой
ИТОГО: 108		**18**	**36**	**54**	**14**	**22**	**72**	**6**	**10**	**88**	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	**З**нания **У**мения **В**ладения
1.	**Тема 1.** Особый порядок уголовного судопроизводства	Правовая природа особого порядка уголовного судопроизводства Виды уголовных дел, отнесенных к категории дел особого производства Процессуальные особенности расследования отдельных категорий уголовных дел Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел	**З-2, У-2 В-2**
2.	**Тема 2.** Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Обязательное участие защитника при производстве уголовных дел с участием несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) Участие законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого на предварительном следствии Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия Заключение несовершеннолетнего обвиняемого под стражу Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Участие прокурора в процессе рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего подсудимого	**З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2**

3.	**Тема 3.** Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Круг участников при производстве по делу о применении принудительных мер медицинского характера Основания и условия осуществления производства о применении принудительных мер медицинского характера Обстоятельства, подлежащие доказыванию при применении принудительных мер медицинского характера Особенности предварительного расследования по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера в суде Специфика участия защитника и законного представителя при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера Порядок помещения лица в психиатрический стационар Порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительных мер медицинского характера	**З-2, У-2, В-2**
4.	**Тема 4.** Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам Особенности и порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц Особенности предварительного расследования в отношении отдельных категорий лиц Особенности направления в суд и судебного рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц Процедура рассмотрения представления о возбуждении уголовного дела в особом порядке Представление прокурора о наличии в действиях лица, относящегося к отдельной категории, признаков преступления Особенности задержания, избрания мер пресечения, производства обыска, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров категорий лиц, названных в главе 52 УПК РФ Подсудность уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц Перечень отдельных категорий лиц, влекущих невозможность применения к ним общего порядка уголовного судопроизводства: проблемы правоприменения норм уголовного судопроизводства Понятие международного процессуального иммунитета и его виды Формы международного взаимодействия	**З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2**

		Досудебное производство по уголовным делам в отношении лиц, пользующихся процессуальным иммунитетом Порядок возбуждения уголовного дела в отношении лица, пользующегося международным иммунитетом Направление и исполнение международных запросов об оказании правовой помощи Порядок направления материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования в отношении лиц, пользующихся процессуальным иммунитетом, совершившим преступление на территории Российской Федерации Исполнение международного следственного поручения (поручение об оказании правовой помощи) Выдача для привлечения к уголовной ответственности (экстрадиция)	

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов			Виды самостоятельной работы
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1	1. Повторение знаний о расследовании и рассмотрении уголовных дел в суде 2. Проанализировать понятие и формы расследования уголовных дел 3. Изучить понятие и виды рассмотрения уголовных дел в суде Подготовить рефераты по теме практического занятия	14	18	22	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Решение задач. Подготовка докладов.
2	1. Повторение лекционного материала 2. Изучение вопросов о процессуальных особенностях производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 3. Определите круга участников при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 4. Анализ особенностей задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних 5. Рассмотрение понятия об отдачи несовершеннолетних под присмотр родителей или лиц, их заменяющих 6. Изучить основания выделения дел о несовершеннолетних в отдельное производство 7. Проанализировать особенности участия защитника	13	18	22	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к письменным ответам. Решение задач. Подготовка докладов.

	несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве 8. Рассмотреть условия и последствия удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания Подготовить письменные ответы на следующие аналитические вопросы: 1) Может ли по делам о преступлениях несовершеннолетних быть применен какой-либо из предусмотренных главами 32.1, 40, 40.1 УПК РФ особый порядок принятия судебного решения? Объясните почему. 2) В чем состоят отличия досудебного производства по делам в отношении несовершеннолетних от общего порядка предварительного расследования? 3) В чем состоят отличия судебного производства по делам в отношении несовершеннолетних от общего порядка судебного разбирательства? 4) Как бы вы охарактеризовали предмет доказывания по делам о преступлениях в отношении несовершеннолетних? Подготовить рефераты по теме практического занятия				
3	1. Повторение лекционного материала 2. Рассмотреть основания и условия производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера 3. Изучить обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера 4. Проанализировать особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера 5. Рассмотреть особенности окончания предварительного следствия при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера 6. Установить особенности судебного разбирательства при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера 7. Изучить основания и порядок	13	18	22	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к письменным ответам. Решение задач. Подготовка докладов.

	прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера 8. Проанализировать причины возобновления уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера Подготовить письменные ответы на следующие аналитические вопросы: 1) Какова специфика производства по делам о применении ПММХ? 2) В чем состоит взаимосвязь норм УПК РФ с нормами уголовного закона в части, регулирующей данное производство? 3) Является ли лицо, в отношении которого ведется производство по делу о применении ПММХ, субъектом уголовно-процессуальных отношений? Подготовить рефераты по теме практического занятия				
4	1. Подготовить конспекты нормативных материалов по теме лекции (международно-правовые акты) 2. Подготовиться к устному опросу по теме практического занятия 3. Перечислить круг лиц, обладающих иммунитетом перед уголовным судопроизводством 4. Определить значение решения о возбуждении уголовного дела по изучаемой категории уголовных дел 5. Проанализировать особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц Подготовить письменные ответы на следующие аналитические вопросы: 1) Соответствуют ли особенности производства в отношении отдельных категорий лиц конституционному принципу равенства граждан перед законом? 2) Разделите лиц, указанных в главе 52 УПК РФ, на группы согласно объему имеющихся у них процессуальных гарантий. 3) Возможно ли возбуждение уголовного дела в отношении судьи по ст. 305 УК РФ по истечении срока надзорного обжалования неправосудного приговора? 4) Существуют ли дополнительные, по	14	18	22	Подготовка к устному опросу на практическом занятии. Подготовка к письменным ответам. Решение задач. Подготовка докладов.

	отношению к общим, основания для применения меры пресечения в отношении лиц, указанных в главе 52 УПК РФ? 5) Подлежат ли применению нормы главы 52 УПК РФ в отношении лиц, статус которых прекратился? Подготовка рефератов по теме практического занятия				
ИТОГО:		54	72	88	

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование,
- решение практических задач,
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающимся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающихся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей лекции.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырех балльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные задачи для выполнения практической работы

Задачи к теме 1

Задача 1. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Гражданин Петров был осужден приговором суда за совершение им преступления небольшой тяжести.

Спустя семь лет после этого за фальсификацию доказательств при расследовании уголовного дела Петрова был осужден дознаватель Викулов. Узнав об этом, Петров обратился к прокурору с просьбой возбудить производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. В возбуждении производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств было отказано из-за истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности по делу Петрова.

Правомерно ли решение прокурора? Какие сроки возобновления производства установлены законом?

Задача 2. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Прокурором Ленинского района Н-ской области по сообщению осужденного гражданина Удалого было возбуждено производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Проведя проверку, прокурор получил приговор в отношении эксперта, давшего по делу Удалого заведомо ложное заключение, истребовал ряд документов.

По окончании проверки к прокурору обратился гражданин Удалой с просьбой ознакомить его с материалами, полученными в ходе проверки. В этом осужденному было отказано в связи с тем, что уголовно-процессуальное законодательство не предусматривает права на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Правомерны ли доводы прокурора? Имеет ли Удалой право на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

Задача 3. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Граждане Пичугин и Сенькин обвинялись в совершении кражи группой лиц по предварительному сговору.

Так как Пичугин от суда скрылся, его уголовное дело было выделено в отдельное производство.

В отношении Сенькина вынесен обвинительный приговор. Спустя три месяца после вступления в силу приговора Сенькина Пичугин был задержан и также осужден приговором суда.

После вступления приговора в законную силу Сенькин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на несоответствие закона, примененного по его делу, Конституции РФ. Конституционный Суд РФ с доводами Сенькина согласился и вынес постановление о признании примененного по делу Сенькина закона несоответствующим Конституции РФ. В связи с этим приговор по делу Сенькина был отменен и производство по делу возобновлено ввиду новых обстоятельств.

Пичугин в Конституционный Суд РФ не обращался, но, узнав о его решении по делу Сенькина, обратился к Председателю Верховного Суда РФ с просьбой внести представление в Президиум Верховного Суда РФ для пересмотра его приговора ввиду новых обстоятельств.

При этом Пичугин указывал, что при рассмотрении его дела также применялся закон, признанный несоответствующим Конституции РФ Постановлением КС РФ по жалобе Сенькина.

Имеются ли основания для пересмотра приговора Пичугина ввиду новых обстоятельств?

Задача 4. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Гражданин Сидаренко был осужден приговором суда за убийство Левченко.

Из приговора было видно, что после совершения преступления Сидаренко избавился от трупа, скинув его с моста в реку.

В дальнейшем труп обнаружен не был. В ходе расследования и рассмотрения дела судом Сидаренко свою вину категорически отрицал.

Спустя десять лет Сидаренко, отбыв назначенное ему наказание, вернулся домой и встретил на улице Левченко, оказавшегося живым.

Сотрудникам полиции Левченко пояснил, что инсценировал свое убийство гражданином Сидаренко, испытывая к последнему сильную неприязнь, а на время расследования и рассмотрения дела судом уехал из города.

Имеется ли в данном случае основание для пересмотра приговора Сидаренко ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств?

Задачи к теме 2

Задача 1. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

30 сентября 20хх г. П. исполнилось 18 лет, и он отмечал свой день рождения вместе со своими друзьями в ночном клубе «Метелица».

30 сентября в 22.00, находясь в состоянии алкогольного опьянения, П. учинил драку с охранником ночного клуба по малозначительному поводу, причинив ему своими действиями вред здоровью средней тяжести.

П. совершил преступление в совершеннолетнем или несовершеннолетнем возрасте? Будут ли к П. применяться правила о назначении наказания несовершеннолетним, предусмотренные УК РФ?

Задача 2. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

По факту бунта в Жигулевской воспитательной колонии для несовершеннолетних преступников (г. Жигулевск) было возбуждено уголовное дело. Беспорядки начались 4 ноября 20хх г. около 20.00, когда около 100 осужденных подожгли несколько зданий в колонии.

Для того чтобы допросить более 100 несовершеннолетних подозреваемых — участников бунта, были привлечены несколько составов адвокатов по назначению, а также законных представителей. В качестве законных представителей несовершеннолетних следователем были привлечены несколько специалистов управления по вопросам семьи, материнства и детства администрации г. Н-ке, а также управления профилактики социального сиротства и защиты прав несовершеннолетних департамента по вопросам семьи и демографического развития мэрии г. Н-ке-2.

Оцените решение следователя. Законно ли привлечение в данном случае в качестве законных представителей несовершеннолетних осужденных специалистов администрации г. Сызрани и мэрии г. Тольятти?

Задача 3. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

При производстве по уголовному делу по обвинению Ж. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют.

Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Ж., которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

Оцените решение дознавателя. Какие меры должен был предпринять дознаватель?

Задача 4. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

03.05.20хх примерно в 19.35 неустановленный преступник, находясь в помещении супермаркета «Ананас», расположенного по адресу: г. Н-к ул. Мичурина, д. 15, путем взлома запирающих устройств платежного терминала тайно похитил денежные средства в сумме 8390 руб., принадлежащие ООО «Ипокрена». В 3 ч утра по подозрению в совершении преступления был задержан несовершеннолетний Б., находившийся в

состоянии алкогольного опьянения. В 4 ч. утра несовершеннолетний был допрошен без участия законного представителя и защитника. В качестве меры пресечения несовершеннолетнему была избрана подписка о невыезде. 11.05.20хх на допрос к следователю несовершеннолетний Б. явился с К., которого просил признать его законным представителем. К. пояснил, что несовершеннолетний Б. проживает с отцом, его мать давно умерла, отец по профессии рулевой-моторист на судне, весь летний и осенний период не сможет участвовать в следственных действиях из-за характера работы. В свою очередь К., как дядя несовершеннолетнего, уже на пенсии, знает Б. с детства и сможет принимать участие в следственных действиях и представлять его интересы. Следователем было вынесено постановление о привлечении К. в качестве законного представителя несовершеннолетнего Б.

Оцените процессуальные решения следователя. Может ли К. в соответствии с положениями УПК РФ быть привлечен в качестве законного представителя? Кого в такой ситуации должен привлечь следователь в качестве законного представителя?

Задача 5. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

По делу в отношении П. (15 лет), обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ, к дознавателю поступило ходатайство от защитника о необходимости участия в допросе его подзащитного педагога. Дознаватель отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в допросе несовершеннолетнего, кроме защитника, участвует его законный представитель - мать П., которая является педагогом по образованию.

Оцените решение дознавателя. Какова роль педагога в допросе несовершеннолетнего, какими правами он обладает?

Задача 6. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

05.11.20хх г. примерно в 05.00 на проезжей части ул. Луганской возле дома № 65 в Железнодорожном районе г. Самары обнаружен труп М. 1982 г. рождения с признаками насильственной смерти в виде патологической подвижности кости носа. В рамках расследования данного дела было установлено, что несовершеннолетний К. вместе с друзьями О. и Л. примерно в 03.00, возвращаясь домой, увидели автомобиль ВАЗ 2115 серого цвета. О. подошел к машине, спросил у водителя сигарету, водитель сказал, что сигарет нет. О. продолжил донимать водителя, водитель завел автомашину и начал движение, пытаясь задавить нападавших, однако вскоре врезался в дерево. Затем мужчина вышел из машины, достал биту и побежал на несовершеннолетних К., О. и Л. Завязалась драка. В результате десятиминутного избиения М. скончался на месте происшествия. В рамках подготовки к проведению допроса несовершеннолетнего подозреваемого К. следователь направил запрос в департамент семьи, опеки и попечительства с целью предоставления лица, имеющего педагогическое образование для участия в следственных действиях в качестве педагога. Из департамента пришел ответ со списком лиц, которые могут быть направлены для участия в следственных действиях. А именно: И., имеющая диплом о высшем историческом образовании и три года работающая в школе учителем;

З., имеющая среднее профессиональное образование и работающая нянечкой в детском саду; Н., имеющий среднее специальное образование и десять лет работающий в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; О., имеющая высшее психологическое образование и работающая учителем в интернате для детей с ограниченными возможностями.

Кого должен пригласить следователь для участия в следственных действиях с несовершеннолетним? Чем должен руководствоваться следователь при выборе педагога/психолога для участия в следственных действиях? Свой выбор обоснуйте и обсудите в группах.

Задача 7. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

4 апреля 20хх г. на улице Шелехова г. Самары возле общежития несовершеннолетний Р. из хулиганских побуждений принял участие в избиении совместно с несовершеннолетними П., К., Б. и Ш.

Потерпевшего А., которого они сбили с ног и наносили удары по телу руками и ногами. При этом Б. свинцовым макетом пистолета разбил Ш. голову. Из показаний П., К., Б. и Ш. следует, что зачинщиком драки стал Р., который был лидером в их группе. Подозреваемые также пояснили, что боялись Р. и были вынуждены соглашаться с его мнением, так как Р. состоит на учете в Самарском областном психиатрическом диспансере.

Какие обстоятельства подлежат установлению при расследовании и рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних? Составьте в письменном виде план расследования данного уголовного дела.

Задача 8. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Несовершеннолетнему К. предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 168 УК РФ, и избрана мера пресечения — отдача под присмотр опекуна. Однако опекун С. отказался взять на себя обязательства, связанные с осуществлением присмотра за несовершеннолетним и обеспечением надлежащего поведения К.

Какое решение должен принять следователь?

Задача 9. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

По факту совершения насильственных действий сексуального характера в отношении малолетних Н. и Л. было возбуждено уголовное дело по ст. 132 УК РФ. В качестве обвиняемых по уголовному делу были привлечены несовершеннолетние А., Г. и О. В рамках расследования указанного дела следователь вынес постановление о назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы в отношении О., в котором поставил перед экспертами следующие вопросы:

1) имеются ли у О. отклонения в психическом развитии?; 2) страдает ли О. психическим расстройством?; 3) имеет ли О. признаки повышенной внушаемости или фантазирования?; 4) находился ли обвиняемый в состоянии аффекта при совершении преступных действий?

Оцените постановление следователя о назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы. Смогут ли эксперты ответить на вопросы, поставленные следователем?

Задача 10. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Примерно в 19.30 неустановленные преступники, действуя группой лиц по предварительному сговору, применяя насилие, не опасное для жизни и здоровья, находясь около дома 188, расположенного по ул. Самарской в Ленинском районе г. Н-ка, открыто похитили имущество, принадлежащее н/л Богомолову Н.А. В рамках расследования уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ст. 161 УК РФ (грабеж), в порядке ст. 91-92 УПК РФ был задержан несовершеннолетний А., который впоследствии был привлечен в качестве обвиняемого по настоящему делу. Составляя обвинительное заключение по результатам расследования, следователь забыл указать несовершеннолетие обвиняемого как смягчающее вину обстоятельство в графе «Обстоятельства, смягчающие наказание» и направил такое обвинительное заключение на утверждение прокурору.

Подлежит ли утверждению прокурором такое обвинительное заключение? Является ли данное упущение существенным нарушением уголовно-процессуального закона, которое исключает возможность постановления судом приговора или вынесения иного решения на основе указанного обвинительного заключения?

Задача 11. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Несовершеннолетний Д. обвинялся в совершении преступлений, предусмотренных ст. 161 УК РФ (грабеж). Д. с совершеннолетним другом в баре «Шик» познакомился с женщинами, которые пригласили их к себе домой. После совместного распития спиртных напитков женщины пошли спать. Тогда у молодых людей возник умысел на хищение ценностей, находящихся в квартире. Д. и его друг стали собирать ценные вещи в пакеты, но на шум вышла одна из женщин, которая оказала грабителям сопротивление. Д. и его друг были вынуждены убежать из квартиры. В отношении Д. была избрана мера

пресечения в виде заключения под стражу на два месяца, срок заключения впоследствии неоднократно продлялся. Как было установлено прокурором в результате изучения уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, несовершеннолетний Д. содержался в изоляторе временного содержания вместе с обвиняемым Л. 1968 г. рождения, в отношении которого было возбуждено уголовное дело по факту злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей. Сославшись на нарушение порядка содержания под стражей несовершеннолетнего Д., прокурор возвратил уголовное дело в порядке ст. 221 УПК РФ для устранения выявленных недостатков со своими письменными указаниями.

Оцените решение прокурора. Является ли указанное прокурором обстоятельство основанием для отказа в утверждении обвинительного заключения?

Задача 12. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Несовершеннолетний К. в мае 20хх г. совершил тайное хищение (ст. 158 УК РФ) кабеля к сварочному аппарату длиной 15 метров с незаконным проникновением в автогараж, расположенный в с. Шигоны, ул. Лесная, причинив СПК «Путь» ущерб на сумму 5615 руб. В рамках судебного заседания стороной защиты было заявлено ходатайство о прекращении уголовного дела и примирении сторон в связи с тем, что обвиняемый возместил вред, причиненный преступлением, частично, а именно в размере 1000 руб. Оставшуюся часть денежных средств в счет возмещения вреда обвиняемый обязался возместить в течение месяца после вынесения решения судом. Для подтверждения слов обвиняемого защитник предоставил суду расписки.

Какое решение должен принять суд? Есть ли основания в данном случае для прекращения уголовного дела по ст. 25 УПК РФ?

Задача 13. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Несовершеннолетний Л. впервые привлекался к уголовной ответственности за совершение преступлений средней тяжести, полностью возместил ущерб, принес извинения потерпевшим, характеризовался по месту жительства и учебы исключительно положительно, не вышел из-под контроля родителей. Исследовав данные обстоятельства, суд пришел к выводу о том, что несовершеннолетний, совершивший эти преступления, может быть исправлен без применения уголовного наказания, и прекратил уголовное дело, применив к Л. принудительную меру воспитательного воздействия в виде передачи под надзор матери и ограничения досуга.

Смоделируйте фабулу уголовного дела и составьте проект такого постановления суда.

Задачи к теме 3

Задача 1. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Гражданин Г. совершил разбойное нападение и был помещен под стражу. Находясь в местах предварительного заключения, он заболел душевной болезнью временного характера, лишающей его возможности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Какое решение может быть принято в отношении Г.? Какое должностное лицо (орган) должен принять это решение?

Задача 2. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Гражданин Д. в супермаркете взял с полки электронную книгу, попытался вынести ее из магазина и был задержан. В ходе предварительного расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности, в связи с чем была назначена и проведена судебно-психиатрическая экспертиза, которая дала заключение о том, что гр. Д. болен шизофренией и в момент совершения указанных действий, являющихся общественно опасными, не отдавал себе отчета и не мог руководить ими.

Может ли быть применено к гр. Д. принудительное лечение в психиатрическом стационаре? Если да, то в стационаре какого типа? Может ли быть прекращено применение принудительного лечения? Если да, то в каких случаях?

Задача 3. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Органами предварительного следствия Б. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. По предъявленному обвинению Б. признал вину в полном объеме и заявил о готовности возместить причиненный преступлением ущерб. Согласно заключению проведенной по делу судебно-психиатрической экспертизы, Б. страдает олигофренией в стадии дебильности, в период производства по делу не способен осознавать фактический характер своих действий и нуждается в применении принудительных мер медицинского характера. Следователь привлек к участию в деле законного представителя Б. - территориальный орган опеки, поскольку родителей у Б. не имелось, опекунство в официальном порядке не установлено.

Каков порядок производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера? Какие дополнительные гарантии прав граждан содержатся в законе? В каком процессуальном документе следователь формулирует фабулу уголовного дела и каким процессуальным решением оканчивает расследование в сложившейся ситуации?

Задача 5. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Г. обвинялась в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Проведенной судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Г. в момент совершения преступления не могла руководить своими действиями в результате имеющегося у нее психического расстройства, а в период производства по делу не могла осознавать фактический характер своих действий по той же причине.

В судебном заедании защитник Г. заявил ходатайство о признании недопустимыми доказательствами показаний обвиняемой Г., протокола ее освидетельствования, протоколов предъявления Г. для опознания свидетелям, мотивируя это недопустимостью участия в следственных действиях лиц, не способных осознавать фактический характер этого.

Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству?

Задача 6. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Постановлением суда К-ову назначено принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа.

К-ов подал жалобу на это постановление, но в рассмотрении апелляционной жалобы ему было отказано, поскольку в материалах дела не содержится сведений, подтверждающих, что его психическое состояние позволяет ему лично осуществлять свои процессуальные права.

После помещения в соответствующий стационар К-ов обратился в суд с ходатайством о прекращении применения принудительной меры медицинского характера. В удовлетворении ходатайства судом было отказано, поскольку К-ов на момент обращения находился в стационаре лишь две недели.

Дайте оценку решениям судов. В каких случаях лицо, в отношении которого ведется производство, имеет право лично осуществлять свои права?

Задачи к теме 4

Задача 1. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Судья Прибрежного районного суда Н-ской области Коростелев 1 июня 20хх г. вынес обвинительный приговор в отношении гражданина Невзорова. Приговор в апелляционном порядке не обжаловался и вступил в законную силу. Спустя два года в Следственный комитет РФ обратился Невзоров, который сообщил, что Коростелев, исходя из личной неприязни к нему, вынес заведомо неправосудный приговор, изъяв для этого из материалов дела ряд доказательств. В подтверждение своих слов Невзоров представил ксерокопии материалов дела, в которых содержались утраченные доказательства и аудиозапись с угрозами Коростелева убрать их из дела и незаконно осудить его. Проверка оснований к возбуждению уголовного дела выявила в действиях Коростелева признаки преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ.

Подлежит ли возбуждению уголовное дело в отношении Коростелева по признакам преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ? Что является условием

возбуждения уголовного дела в отношении судьи по признакам преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ? Может ли быть отменен приговор в отношении гражданина Невзорова? В каком порядке?

Задача 2. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

При расследовании уголовного дела в отношении Черкизова следователь Петров принял решение о производстве обыска в жилище подозреваемого.

Получив санкцию суда, Петров с понятыми и специалистами прибыл в квартиру Черкизова. Однако находившийся там отец подозреваемого Черкизов возражал против обыска, представил Петрову удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и паспорт с регистрацией по данному адресу.

Петров продолжил обыск, пояснив депутату Черкизову, что это следственное действие проводится в отношении его сына по решению суда, а сам депутат участником уголовного дела не является.

Правомерна ли позиция Петрова? В каком порядке проводятся следственные действия в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если в их отношении не было возбуждено уголовное дело или они не были привлечены в качестве обвиняемых? Была ли необходимость получения согласия суда на обыск в квартире депутата Государственной Думы Российской Федерации?

Задача 3. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

В ходе бытового конфликта между гражданами Семеновым и Дубовым произошла драка, в ходе которой Дубов выстрелил из имевшегося у него травматического пистолета в голову Семенова, который от полученного ранения скончался.

Прибывшие по вызову сотрудники полиции задержали Дубова в порядке ст. 91 УПК РФ и приняли решение провести его личный обыск для изъятия травматического оружия.

Однако Дубов представил удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и потребовал немедленно освободить его. Против личного обыска Дубов возражал, указывая на отсутствие у сотрудников полиции права на его производство в отношении депутата без согласия Государственной Думы.

Правомерно ли требование Дубова о немедленном освобождении после установления его личности? Возможно ли производство личного обыска депутата Государственной Думы Российской Федерации при его задержании на месте преступления?

Задача 4. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Следователем отдела полиции по Железнодорожному району города Н-ска Мостовым было возбуждено уголовное дело по факту кражи неустановленным лицом чужого имущества.

В ходе расследования были получены данные о совершении этого преступления гражданином Хазиным, который являлся судьей в отставке. Имея основания полагать, что гражданин Хазин может скрыться от следствия, Мостовой избрал в его отношении меру пресечения в виде подписки о невыезде.

Правомерны ли действия Мостового? Распространяются ли на судью в отставке с учетом Закона РФ «О статусе судей» требования главы 52 УПК РФ? Возможно ли применение в отношении судьи подписки о невыезде без согласия квалификационной коллегии судей?

Задача 5. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Гр-н ХХХ был выдан компетентными органами Республики Беларусь для уголовного преследования в Российской Федерации за дезертирство, совершенное из Вооруженных Сил РФ.

В период отбывания наказания ХХХ в Российскую Федерацию поступило ходатайство от компетентных органов Украины о выдаче ХХХ для уголовного преследования Украине. Имеющиеся в ходатайстве материалы свидетельствуют о том, что ХХХ, направляясь в Республику Беларусь, следуя по территории Украины, совершил разбойное нападение на граждан Украины.

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения по поступившему из Украины ходатайству?

Задача 6. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

ХХХ, житель города Смоленска, обвинялся в совершении в период с 15 февраля по 5 марта 20хх г. краж чужого имущества группой лиц с проникновением в помещение. Преступления совершены на территории Республики Беларусь.

ХХХ является гражданином Республики Беларусь, российского гражданства не имеет, убежище в Российской Федерации ему не предоставлялось. За деяния, в совершении которых он обвиняется, на территории РФ к уголовной ответственности не привлекался, осужден не был. Оснований, предусмотренных законом, по которым уголовное дело в отношении ХХХ не может быть возбуждено или приговор не может быть приведен в исполнение, не имеется. Решений суда РФ о наличии препятствий для выдачи ХХХ в соответствии с законодательством и международными договорами РФ не имеется.

На основании постановления суда Витебского района (Республика Беларусь) о задержании и заключении под стражу ХХХ и в соответствии со ст. 466 УПК РФ прокурор Ленинского района города Смоленска Иванов П.Р. постановлением от 15 декабря 20хх г. заключил ХХХ под стражу для обеспечения его выдачи. ХХХ действия прокурора обжаловал, заявив, что в инкриминируемых деяниях он не виновен.

Имеются ли законные основания для выдачи ХХХ? При наличии каких условий может произойти выдача ХХХ? Кем должно быть принято решение о выдаче ХХХ? При принятии решения о выдаче рассматривается ли вопрос о виновности лица, подлежащего выдаче?

Задача 7. (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Компетентные органы Федеративной республики Германии (ФРГ) обратились в генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче гражданина Майера, имеющего гражданство Германии, находящегося на территории Российской Федерации, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 94 УК ФРГ (измена стране).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство? Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица? В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

7.1.2.2. Примерная тематика докладов

Темы	**З**нать, **У**меть, **В**ладеть
1. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера	**З-2, У-2, В-2**
2. История производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц в законодательстве России	**З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2**
3. Категории лиц, в отношении которых уголовно-процессуальный закон установил особенности осуществления производства по уголовным делам, их классификация	**З-1, З-2, У-1, У-2**
4. Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	**З-2, У-2, В-2**
5. Принципы и формы международного сотрудничества в уголовных делах	**У-1, У-2, В-1, В-2**
6. Основные положения о порядке взаимодействия органов уголовного судопроизводства РФ с органами и должностными	**З-1, З-2, В-1, В-2**

лицами иностранных государств и международными организациями	
7. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации	**З-2, У-2, В-2**
8. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ	**У-1, У-2**
9. Обжалование решения о выдаче лица и проверка судом его законности	**З-2, У-2, В-2**
10. Постановления о признании и об исполнении приговора суда иностранного государства	**З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2**
11. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних	**З-1, З-2**
12. Сроки, установленные для рассмотрения представления прокурора о даче заключения о наличии в действиях лица признаков преступления: проблемы и применение	**З-2, У-2, В-2**
13. Проблемы установления возраста привлечения к уголовной ответственности	**З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2**
14. История производства по делам несовершеннолетних в России	**З-1, У-1, В-1**
15. Специфика участия педагога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого)	**З-2, У-2, В-2**
16. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего	**З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2**
17. Законодательное урегулирование производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера	**У-1, У-2, В-1, В-2**
18. Особенности направления запроса о правовой помощи, его содержание и форма	**З-2, У-2, В-2**
19. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора	**З-1, З-2**
20. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов	**З-1, У-1, В-1**

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные программой выполнены; -анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном

	сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки написания и представления доклада обучающимся

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии оценки письменных ответов, при решении практических задач

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами

	методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена.

Зачет с оценкой проводится после завершения теоретического или практического изучения материала. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

До сдачи зачета с оценкой не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций (тестирований и др.). Зачет с оценкой может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом при проведении практических занятий.

В случае неудовлетворительного результата данного испытания начальником учебного отдела назначается день и время повторной его сдачи.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к зачету с оценкой	**З**нать, **У**меть, **В**ладеть
1.	Правовая природа особого порядка уголовного судопроизводства	**З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2**
2.	Виды уголовных дел, отнесенных к категории дел особого производства	**З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2**
3.	Процессуальные особенности расследования отдельных категорий уголовных дел	**З-1, У-1, В-1**
4.	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел	**З-2, У-2, В-2**
5.	Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	**З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2**
6.	Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	**З-1, З-2, У-1, У-2**
7.	Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	**З-2, У-2, В-2**
8.	Обязательное участие защитника при производстве уголовных	**У-1, У-2, В-1, В-2**

	дел с участием несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого)	
9.	Участие законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого на предварительном следствии	**З-1, З-2, В-1, В-2**
10.	Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия	**З-2, У-2, В-2**
11.	Заключение несовершеннолетнего обвиняемого под стражу	**У-1, У-2**
12.	Судебное разбирательство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	**З-2, У-2, В-2**
13.	Участие прокурора в процессе рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего подсудимого	**З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2**
14.	Круг участников при производстве по делу о применении принудительных мер медицинского характера	**З-1, З-2**
15.	Основания и условия осуществления производства о применении принудительных мер медицинского характера	**З-2, У-2, В-2**
16.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при применении принудительных мер медицинского характера	**З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2**
17.	Особенности предварительного расследования по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	**З-1, У-1, В-1**
18.	Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера в суде	**З-2, У-2, В-2**
19.	Специфика участия защитника и законного представителя при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера	**З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2**
20.	Порядок помещения лица в психиатрический стационар	**У-1, У-2, В-1, В-2**
21.	Порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительных мер медицинского характера	**З-2, У-2, В-2**
22.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам	**З-1, З-2**
23.	Особенности и порядок возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц	**З-1, У-1, В-1**
24.	Особенности предварительного расследования в отношении отдельных категорий лиц	**З-1, В-1**
25.	Особенности направления в суд и судебного рассмотрения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц	**У-1, У-2, В-1, В-2**
26.	Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц	**З-1, З-2, В-1, В-2**
27.	Процедура рассмотрения представления о возбуждении уголовного дела в особом порядке	**У-2, В-2**
28.	Представление прокурора о наличии в действиях лица, относящегося к отдельной категории, признаков преступления	**У-1, У-2, В-1, В-2**
29.	Особенности задержания, избрания мер пресечения, производства обыска, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров категорий лиц, названных в главе 52 УПК РФ	**З-1, У-1, В-1**
30.	Подсудность уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц	**З-2, У-2, В-2**
31.	Перечень отдельных категорий лиц, влекущих невозможность применения к ним общего порядка уголовного судопроизводства: проблемы правоприменения норм уголовного судопроизводства	**З-1, З-2**
32.	Понятие международного процессуального иммунитета и его	**З-1, З-2, В-1, В-2**

	виды	
33.	Формы международного взаимодействия	**З-1, З-2, У-1, У-2**
34.	Досудебное производство по уголовным делам в отношении лиц, пользующихся процессуальным иммунитетом	**З-1, У-1, В-1**
35.	Порядок возбуждения уголовного дела в отношении лица, пользующегося международным иммунитетом	**З-1, У-1, В-2**
36.	Направление и исполнение международных запросов об оказании правовой помощи	**В-1, В-2**
37.	Порядок направления материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования в отношении лиц, пользующихся процессуальным иммунитетом, совершившим преступление на территории Российской Федерации	**У-1, У-2**
38.	Исполнение международного следственного поручения (поручение об оказании правовой помощи)	**З-1, У-1, В-2**
39.	Выдача для привлечения к уголовной ответственности (экстрадиция)	**З-1, З-2, У-1, У-2**

7.2.3.Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на **зачете с оценкой** выставляется в четырех балльной системе («отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	выставляется обучающемуся, если: – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух

	недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если: – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Основы уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 444 c. - 978-5-93916-551-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65869.html.

2. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 c. - 978-5-238-02246-8. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html.

3. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 355 c. - 978-5-238-02967-2. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72438.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Барабаш А.С. Метод российского уголовного процесса. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. - 224 с.

2. Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учебное пособие для вузов. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 192 с.

3. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. - 176 с.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2019.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 03.04.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // СПС Консультант Плюс. 2019.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // СПС Консультант Плюс. 2019.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС Консультант Плюс. 2019.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2019) // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // СПС Консультант Плюс. 2019.

10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 19.12.2016) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

11. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (с изм. и доп.) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

12. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 (с изм. и доп.) «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

13. Постановление Правительства РФ от 23.08.2012 № 848 (с изм. и доп.) «О порядке реализации или уничтожения предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднено» // СПС Консультант Плюс. 2019.

14. Постановление Правительства РФ от 18.02.2013 № 134 «О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений» // СПС Консультант Плюс. 2019.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 (с изм. и доп.) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // СПС Консультант Плюс. 2019.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 (с изм. и доп.) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс. 2019.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука и образование против террора http://scienceport.ru
2. Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://ncpti.su
3. Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.edu.ru
4. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://school-collection.edu.ru
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
8. Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
9. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» hwww.iprbooksop.ru
10. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») http://www.skunb.ru
11. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках https://elibrary.ru/
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации http://www.ksrf.ru/
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации http://www.vsrf.ru/
14. Сайт органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru
15. Официальный сайт Банка России (ЦБ) http://www.cbr.ru
16. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России http://ombudsmanrf.org
17. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерациwww.genproc.gov.ru
18. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru
19. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации http://www.gov.ru/main
20. Официальный сайт Президента Российской Федерации http://www.kremlin.ru
21. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
22. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации http://www.gov.ru/main/page7.html
23. Профессиональные справочные системы «Кодекс» https://kodeks.ru
24. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» -http://www.consultant.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы

обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - http://www.iprbookshop.ru/, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;

- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно).
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно).
Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год).
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно).
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно).
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год).
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год).
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Зал судебных заседаний (ауд.406)

Учебная мебель:
Стол для заседаний (1 шт.),
судейские кресла (3 шт.),
стол для секретаря (1 шт.).

Технические средства обучения:
компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).

Наглядные средства обучения:
парик судьи (1шт.),
мантия судьи (1шт.),
судейский молоток (1 шт.),
скамья для подсудимого с ограждением (1шт.),стулья для присутствующих (20 шт.),
герб РФ (1шт.),
флаг РФ (1шт),
флаг Ставропольского края (1шт).

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.111)

Учебная мебель:
стол на 2 посадочных места (20 шт.),
стул (40шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.)

Технические средства обучения:

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (8 шт.),

мультимедийный проектор(1шт.),

проекционный экран (1шт.).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Литвинов Н.Д.		26.08.2019 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.08.2019 г.
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		26.08.2019 г.