

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 02.07.2026 12:56:53
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1313eb28ea155cce32285775eeb

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA

частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 7 от 31.03.2025 г.

Ректор _____
Т.С. Ледович

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки – **48.03.01 Теология**

Направленность (профиль) – Православие и культура

Квалификация - бакалавр

Формы обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начало подготовки - 2025

Ставрополь, 2025

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура разработана кафедрой теологии.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

Руководитель образовательной программы доктор философских наук, профессор кафедры теологии Черникова В.Е.

Заведующий выпускающей кафедрой доктор философских наук, профессор Черникова В.Е.

Волков В.В.- настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Плисюк А.Г.- кандидат социологических наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО Института Дружбы народов Кавказа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Обозначения и сокращения	7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Цель и задачи основной образовательной программы	7
2.2. Объем образовательной программы	8
2.3. Формы обучения	8
2.4. Срок получения образования	9
2.5. Требования к абитуриенту	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
3.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	10
3.4. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников и объекты профессиональной деятельности	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.4. Закрепление компетенций и их индикаторов за учебными дисциплинами	16
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1. Структура и объем образовательной программы	17
5.1.1 Объем обязательной части образовательной программы	17
5.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)»	17
5.1.3 Блок 2 «Практика»	18
5.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	19
5.2. Календарный учебный график образовательной программы	20
5.3. Учебный план	20
5.4. Содержание образовательной программы	20
5.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин/модулей	20
5.4.2. Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практики практической подготовки	21
5.4.3. Программа государственной итоговой аттестации	22
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
6.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы	23

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	25
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата	26
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	27
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	27
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА	28
7.1. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы	28
7.2. Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций	30
7.3. Студенческие общественные объединения института	31
7.4. Традиционные события и творческие мероприятия в ИДНК	31
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура, реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» (далее Институт, ИДНК), представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура, реализуется в рамках христианской теологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 25 августа 2020 г. N 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология» (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023

№ 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

6. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 N 63650)

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022 № 662;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 27.02.2023 № 208;

10. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждены Минобрнауки России от 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн;

12. Уставом ИДНК, локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию учебного процесса в Институте:

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- Положением о фонде оценочных средств для проведения, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

и итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о практической подготовке обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации – по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о порядке зачета ЧОУ ВО «ИДНК» результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- Положением о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при ускоренном обучении в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятия лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положение о порядке и объеме подготовки по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по

не– имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением об электронном портфолио обучающегося в ЧОУ ВО– «ИДНК»;

- Положением об электронной образовательной среде ИДНК.

1.3. Обозначения и сокращения

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

УК– универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК– профессиональная компетенция;

ФОС– фонд оценочных средств;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт;

З.Е.–зачетная единица.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи основной образовательной программы

Образовательная программа в области обучения имеет своей целью обеспечение:

- Качественной профессиональной подготовки специалистов в области теологии, образования и духовно-нравственного воспитания молодого поколения с развитым креативным мышлением, готовых работать в условиях изменяющейся жизни поликонфессионального регионального сообщества, способных положительно влиять на сохранение религиозной культуры и религиозных традиций многонационального народа России, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110, требованиями предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;

- развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.

В области воспитания ОПОП рассчитана на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В области частных целей ОПОП рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов (бакалавров) в соответствии с направленностью (профилем) православие и культура, областью знания – «Теология», профессиональной деятельностью выпускников – «Образование и наука» (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований) и с учётом задачи профессиональной деятельности – «Педагогической», владение современными подходами православной педагогики к духовно-нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.

Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов ОПОП и выражается в совокупности компетенций как результатов её освоения.

2.2. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология составляет 240 зачетных единиц в независимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. в независимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Одна зачетная единица составляет 36 академических часов.

2.3. Формы обучения

Формы обучения:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- заочная форма обучения.

2.4. Срок получения образования

Срок освоения образовательной программы в очной форме- 4года.

Срок освоения образовательной программы в очно-заочной форме - 4года 6 месяцев.

Срок освоения образовательной программы в заочной форме - 4года 6 месяцев.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий. Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по Программе включаются каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Так, к освоению образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

Документом о среднем общем образовании (аттестатом о среднем общем образовании);

документом о среднем профессиональном образовании (диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, дипломом о среднем профессиональном образовании;

документом о высшем образовании (дипломом бакалавра, дипломом специалиста, дипломом магистра).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (или) сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы бакалавриата ИДНК устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата: Православие и культура, которая соответствует христианской конфессии.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

-педагогический.

3.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, приведен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, представлен в Приложении 2.

3.4. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников и объекты профессиональной деятельности

Таблица 3.4.1

Область (сфера) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований)	Педагогический	Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы; Области знания: теология

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП. Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Образовательная программа устанавливает следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия УК-1.2. Умеет применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере УК-2.2. Умеет планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере УК-3.2. Владеет навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия УК-6.2. Умеет применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7.2. Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте УК-7.3. Оценивает необходимость ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами УК-10.2. Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК-11.2. В профессиональной и общественной деятельности соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции ОПК-1.4. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания

	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. ОПК-2.4. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви ОПК-3.2. Знает основные события и явления церковной истории ОПК-3.3. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин ОПК-4.2. Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности

Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов теологического знания ОПК-5.2. Способен применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Использует базовые знания гуманитарных дисциплин для акцентуации теологической проблематики ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала ОПК-7.2. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской ОПК-7.3. Умеет использовать базовые знания в области истории и философии при решении теологических задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий с целью применения их для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Использует в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий

4.3. Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Таблица 4.1.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ, обобщение опыта)
Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; Разработка и реализация культурно-просветительских программ	ПК-1. Способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия	ПК – 1.1. Обладает углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры ПК-1.2. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу ПК-1.3. Умеет соотносить православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников
Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.1. Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики ПК-2.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для преподавания теологических дисциплин ПК-2.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	ПС: Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Анализ опыта.

4.4. Закрепление компетенций и их индикаторов за учебными дисциплинами

Закрепление компетенций за учебными дисциплинами (модулями), практиками, государственной итоговой аттестацией по ОПОП по направлению подготовки.

48.03.01 Теология представлено в матрице соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 48.03.01 Теология представлена в приложении 8.

Паспорт компетенций и их индикаторов их достижения представлен в приложении 8.1.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Общая структура ОПОП в основной части, регламентируемой ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, полностью соответствует вышеназванному образовательному стандарту и представлена блоками (с трудоемкостью):

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – по ФГОС ВО не менее 215 з.е., в учебном плане – 222 з.е.

Блок 2 «Практики» – по ФГОС ВО не менее 9 з.е., в учебном плане – 9 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающая 1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, 2) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, – по ФГОС ВО 6-9 з.е., в учебном плане – 9 з.е.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата, во ФГОС ВО объем з.е. не указан, в учебном плане – 2 з.е.

Общая структура ОПОП представлена в учебном плане.

Структура образовательной программы представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 215	222
	Обязательная часть		210
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Блок 2	Практика	не менее 9	9
	Обязательная часть		6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

5.1.1 Объём обязательной части образовательной программы

Объём обязательной части образовательной программы, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет – 90% общего объёма образовательной программы.

5.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

В программе выделяются обязательная часть и часть, формируемая Институтом самостоятельно.

Теоретическое обучение по образовательной программе обеспечивается Блоком 1 «Дисциплины (модули)». Обучение осуществляется по курсам и учебным семестрам в ходе которых обучающиеся изучают дисциплины обязательной части и части, формируемой Институтом самостоятельно.

Дисциплины обязательной части обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Они в полной мере соответствуют направленности (профиля) ОПОП: православие и культура.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, теологии (обеспечивающих изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(ов) религиозной традиции, богословской специализации), безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)". Названия дисциплин (модулей) по теологии конкретизируются в соответствии с христианской теологией.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают в основном формирование универсальных и профессиональных компетенций и соответствуют профессиональной деятельности выпускников – 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований), а также типу задач профессиональной деятельности – педагогической. Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательны для изучения.

Элективные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают углублённую подготовку в рамках направленности (профиля) ОПОП: православие и культура, а также области профессиональной деятельности выпускников (Образование и наука) и типа профессиональных задач, которые им предстоит решать (педагогический). Дисциплины, выбранные обучающимися из перечня предлагаемых, обязательны для изучения.

Факультативные дисциплины обеспечивают дополнительное углублённое и (или) специализированное изучение дисциплин (в том числе адаптационную подготовку обучающихся). Они соответствуют направленности и области знания ОПОП, а также виду профессиональной деятельности выпускника и типу задач профессиональной деятельности. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ИДНК. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИДНК устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Контроль качества обучения (результатов обучения) по дисциплинам обеспечивается мерами текущего контроля и промежуточными аттестациями, а также государственной итоговой (итоговой) аттестации.

5.1.3 Блок2«Практика»

В Блок 2 «Практика» согласно ФГОС ВО входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) следующих типов.

Типы учебной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика);

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- преддипломная практика.

Прохождение всех видов практик является обязательным. Практики проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, учебным графиком и программами практик либо непосредственно в Институте (на кафедрах и в лабораториях вуза - в лаборатории «Домовый храм св. Татианы»), либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (профильной организации) – в школе, на приходе и т. п., в том числе в структурном подразделении профильной организации (например, воскресной школе прихода).

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием и под руководством преподавателей Института и (или) руководителей практики от профильной организации. Результаты практики оцениваются комиссией. Комиссия на основе отчёта студента о практике, заключения руководителя практики и (или) руководителя от профильной организации выставляет по итогам практики зачёт со оценкой.

Организация и проведение практики, предусмотренной ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной ОПОП (далее - профильная организация).

В настоящее время заключены договоры на проведение практики и договоры о практической подготовке обучающихся с Религиозной организацией «Архиерейское подворье храма святого апостола Андрея Первозванного Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат); Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования Ставропольская духовная семинария; Религиозной организацией Свято-Успенский женский монастырь Тихорецкой епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат); Местной религиозной организацией православного прихода храма Святителя Николая Чудотворца Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат).

При подборе профильной организации для прохождения практики обучающемуся, имеющему статус инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия письменного заявления (обращения) обучающегося), выпускающая кафедра теологии обеспечивает полноценное прохождение практики, а именно:

- учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- учитывает доступность производственной среды, а при необходимости и возможности организации обращается к последней с просьбой обеспечить (создать) специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений, а также с учётом характера труда и выполняемых трудовых функций;
- устанавливает инвалиду или лицу с ограниченными возможностями

здоровья отдельные (специальные) формы проведения практики с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

5.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом Института (положением) и программой государственной итоговой аттестации по ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к решению профессиональных задач. Конкретной практической целью государственной итоговой аттестации является определение степени сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации, обучающихся устанавливаются Институту самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся.

В случае проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, ИДНК (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению выше названной категории обучающихся.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «бакалавр»

5.2. Календарный учебный график образовательной программы

Календарный учебный график (график обучения) и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения по образовательной программе являются неотъемлемой частью ОПОП (приложение 4) и размещаются в ЭИОС и на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

5.3. Учебный план

Учебный план разработан с учётом ФГОС ВО направления подготовки 48.03.01 Теология, общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленных законодательством Российской Федерации.

Учебный план составлен по учебным годам и семестрам и обеспечивает учебную нагрузку обучающихся согласно принятым для данного уровня нормативам, установленных соответствующим локальным нормативным актом Института, регламентирующим контактную работу и обязательные формы контроля. Учебный план является неотъемлемой частью ОПОП (приложение 3) и

размещается в ЭИОС и на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

5.4. Содержание образовательной программы

5.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин/модулей Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих учебных программах дисциплин (далее–РПД), программах практик – учебной и производственной (практики по профилю профессиональной деятельности (учебная практика); практики по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика) и преддипломной практики, в оценочных материалах (фондах оценочных средств), используемых в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации государственной итоговой (итоговой) аттестации, учебных и методических материалах, обеспечивающих реализацию образовательной программы и качество подготовки и воспитания обучающихся (выпускников).

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин/модулей разработаны в соответствии с Положениями о рабочей программе дисциплины, о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО ИДНК.

РПД обеспечивают качество подготовки обучающихся и разрабатываются (составляются) на все дисциплины учебного плана.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП. В РПД формулируются конечные результаты обучения, в частности указываются компетенции (с индикаторами), формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины. РПД содержит информацию о разделах дисциплины, тематике лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, видах учебной работы и трудоемкости ((в часах), вопросы и (или) задания для самопроверки и самоконтроля, задания для самостоятельной работы. РПД содержит указание на учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; даёт списки рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы (при возможности с гиперссылками), на информационные источники (электронные ресурсы). РПД информирует о материально-техническом обеспечении дисциплины; включает в свой состав оценочные средства (открытую часть фонда оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины содержит информацию о том, как осуществляется практическая подготовка обучающихся при изучении данной дисциплины, как реализуются элементы воспитательной работы с обучающимися, а также методические рекомендации для студента при организации самостоятельной работы.

Рабочие программы дисциплин являются неотъемлемой частью ОПОП и размещаются в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

5.4.2. Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик и практической подготовки

Образовательная программа включает организацию и проведение практической подготовки обучающихся при реализации отдельных учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы в форме практической подготовки организована:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ИДНК

Программы практик обеспечивают качество подготовки обучающихся к профессиональной деятельности и разрабатываются (составляются) на все практики учебного плана.

В программе практики формулируются конечные результаты практической подготовки обучающихся. Структура и содержание программы практики включают информацию о цели практики, месте практики в структуре Программы, компетенциях, формируемых у обучающегося в результате прохождения практики, периодах прохождения практики, видах деятельности в процессе практики, трудоемкости (в часах/неделях/днях).

Рабочая программа практики содержит информацию о методическом и информационном обеспечении практики, списки рекомендуемой литературы и информационных источников (электронных ресурсов) по возможности с гиперссылками. В рабочей программе практики содержатся также сведения о материально-техническом обеспечении практики; приводятся оценочные средства по итогам освоения практики.

Программы практик, фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью ОПОП и размещаются в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

5.4.3. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников Института регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО ИДНК.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура обеспечивает качество подготовки обучающихся и разрабатывается выпускающей кафедрой Теологии.

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой

частью ОПОП и размещается в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОСВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и в не её.

ЭИОС Института обеспечивает:

- Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- частично программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Для реализации основной образовательной программы в Институте создана

материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют лицензионным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Для реализации ОПОП Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических) и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания и помещения, находящиеся у Института на правах собственности, специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, учебно-методическим комплексам;
- помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к ЭИОС;
- спортивный зал для занятий физической культурой.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, учебной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в лаборатории «Домовый храм св.Татианы».

При проведении учебных занятий, помимо традиционных форм аудиторной работы, используются интерактивные лекции, ролевые игры, групповые дискуссии и другие современные педагогические технологии, направленные на формирование у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, навыков принятия самостоятельных решений и т.п.

Для проведения занятий лекционного типа имеется презентационный учебный материал. Занятия по физической культуре и спорту проводятся в аудиториях в виде лекционных и семинарских занятий, для практических занятий спортом имеется спортивный зал.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены выходом в Интернет, с обеспечением доступа к информационным справочным системам.

Компьютерные классы (оснащенные рабочими станциями локальной сети с современным лицензионным программным обеспечением).

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, учебной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов/элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в лаборатории «Домовый храм св.Татианы».

Внедрение и использование в Институте современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

ИДНК обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Обучающимся ИДНК обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированную по согласованию с правообладателями учебную и учебно-методическую литературу, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС ИДНК не менее чем для 25 % обучающихся на территории Института или для 100 % обучающихся из любой точки доступа к сети Интернет.

Компьютерные классы, библиотека и в целом Институт оснащены современными компьютерами и лицензионными программными продуктами, обеспечивающими использование современных информационных технологий:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)

- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 89480 от 04.12.2025 (сроком до 31.12.2026)

- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)

- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)

- Платформа ВКР-СМАРТ, лицензионный договор № 10203/23 от 22.03.2023 (сроком на 3 года)

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2025 от 17.12.2025 (сроком на 1 год)

- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)

- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное

обеспечение)

Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

Все компьютеры объединены в локальную доменную структуру (локальная сеть), которая управляется серверами, оснащенным и лицензионным и серверным и операционным и системами.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронным и образовательным и ресурсам и в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся очной и заочной форм обучения занятия по физической культуре и спорту проводят на спортивных объектах ИДНК, где в их распоряжении находятся спортивный зал, тренажерный зал и спортивная площадка оснащенные необходимым спортивным инвентарем.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП представлена в приложении 10 размещается в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, включая практики основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в электронно-информационной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: Электронно – библиотечной системе «ЭБС IPR books» (<http://www.iprbookshop.ru>) и к электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативными требованиями. Институт в полном объеме обеспечивает обучающихся обязательной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники). К ним относятся: Энциклопедия библейская, Краткая энциклопедия православия, История русской церкви, Иллюстрированная энциклопедия Религии мира, Религиоведение: энциклопедический словарь и др.

Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами видных российских и зарубежных ученых в области теологии и религиоведения. Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация, программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ИДНК, а также лицами, привлекаемыми ИДНК к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ИДНК отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1.

Не менее 70 % численности педагогических работников ИДНК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИДНК к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников ИДНК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИДНК к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников ИДНК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ИДНК на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденные (присвоенные) на территории Российской Федерации.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП, ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывает (готов учитывать) их при организации образовательного процесса; профессорско-преподавательский состав овладевает педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

Реализация Программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность «Православие и культура» в Институте обеспечивается научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Среди ППС Института доктора философских, исторических, филологических и психологических наук, кандидаты исторических, социологических, юридических, экономических наук; выпускники Московской и Ставропольской семинарий, а также Московской, Санкт-Петербургской и Киевской духовных академий. Все выпускники духовных семинарий и академий имеют также высшее светское образование. Профильные преподаватели из числа производственников привлекаются из епархиальных структур – храмов, монастырей, семинарии, православной гимназии и других православных образовательных учреждений. Они имеют высшее светское и

богословское образование, а также учёные степени и звания.

Квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями программами:

- повышения квалификации (в том числе профессиональной переподготовки) не реже одного раза в три года;
- участия в международных и всероссийских конференциях.

Учебные дисциплины в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных Религиозной организацией Ставропольской митрополией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), что обеспечивает эффективную реализацию ОПОП.

Информация о кадровом обеспечении представлена в приложение 11.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению 48.03.01 Теология определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В Институте разработана внутренняя система оценки качества образования. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников. Все соответствующие документы, включая результаты анкетирования студентов по вопросам внутренней оценки качества образования, публикуются на сайте ИДНК.

Кроме этого, внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодно проводимого самообследования (результаты публикуются в специальном разделе Сведения об образовательной организации, подраздел Документы).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, институт создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов-работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой программы бакалавриата, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА

7.1. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы

В Институте создана социально-культурная среда и благоприятные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих центров.

Воспитательная работа в институте осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и программы воспитательной работы ИДНК с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды.

Содержание процесса воспитания в Институте нацелено на формирование универсальных компетенций и таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Целью воспитания в ИДНК является подготовка профессионально и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивым и умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы в Институте определены с учетом основных направлений/видов программы воспитания:

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: методически обеспечить и скоординировать воспитательную работу в ИДНК.

РЕАЛИЗАЦИЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ НОВОГО НАБОРА

Цель: успешная адаптация студентов к новым условиям обучения в институте.

Задачи:

- Создание благоприятного психологического климата в ИДНК через оптимизацию форм общения педагогов со студентами и родителями.
- Содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности студентов.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Цель: формирование знаний и ценности здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья студентов в период их учебной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: формирование правовой культуры студентов.

Задачи:

- ознакомление студентов с их правами и обязанностями.
- воспитание в студентах свободной демократической личности.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Цель: предупреждение правонарушений в студенческой среде, употребления наркотических и психотропных веществ, борьба со СПИДом.

Задачи:

- Развитие гармонично развитой личности студента, его интеллектуального и творческого потенциала.
- Пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи.
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований Института,
- Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

НАПРАВЛЕНИЕ «КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению; формирование системы эстетических знаний, духовных ценностей и идеалов в процессе обучения и воспитания.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления и воображения у студентов; - воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше».

НАПРАВЛЕНИЕ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель: создание условий для формирования и развития личности обучающегося, способного принимать решения в ситуации морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, своими товарищами, готового к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом

Задачи:

- социализация и развитие ценностных ориентаций личности обучающихся;
- развитие организаторских способностей и инициативности обучающихся, формирование ответственности, терпения, умения управлять и работать в коллективе
- предоставление обучающимся возможностей осваивать различные социальные роли и позиции в среде их жизнедеятельности;
- воспитание желания бороться за своих друзей и ровесников, помогать найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и справедливости;
- формирование умения самостоятельно найти дело, полезное обществу содействовать гражданской, социальной и профессиональной самореализации студента;
- организация студенческих общественных– мероприятий, студенческих конференций, выставок, встреч выпускников и т. п.;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знания, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям образовательного учреждения;

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ»

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния

социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиям ФГОС ВО в области подготовки выпускника, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в институте, необходимыми для всестороннего развития личности обучающегося являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций в соответствии со спецификой направления Теология;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций института;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по

интересам;

- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 12) формирование системы поощрения обучающихся.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлен в приложении 12.

7.2. Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций

Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций, обеспечивается научно-педагогическими работниками, воспитательным отделом, развитыми институт кураторства.

Воспитательная деятельность Института основывается на развитии системы студенческого самоуправления Института, которая представлена деятельностью студенческих самостоятельных общеинститутских общественных организаций. В ИДНК действуют общественные объединения, обеспечивающие качество образовательного процесса: старостаты, инициативные и проектные группы. Развивается институт тьюторства – сопровождение первокурсников студентами старших курсов. Творческие коллективы Института участники многих событий в ИДНК, фестивалей и конкурсов городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

Центр творчества и досуга студентов предлагает широкий спектр самостоятельных коллективов для развития творческих способностей обучающихся, создает условия для свободы выбора, самоопределения молодых людей, их культурно-творчества, самовыражения и самореализации.

Студенческая студия «Театралка» - уникальный коллектив, участие в котором дает возможность освоить основы актерского мастерства, приобщиться к мировому и национальному культурному наследию.

7.3. Студенческие общественные объединения института

В Институте функционируют:

- Совет обучающихся ИДНК;
- молодежный паломнический центр «Вера»;
- военно-патриотическое объединение «Красный металлист»;
- центр молодежных инициатив;
- центр творчества и досуга студентов;
- волонтерский центр «Волонтеры ИДНК»;
- студенческая студия «Театралка»;
- вокальная и танцевальная студии;
- студенческое объединение КВН;
- студенческая редакция газеты «Татьянин день»;
- спортивный клуб;

-студенческое телевидение«ИДНК-ТВ».

7.4. Традиционные события и творческие мероприятия в ИДНК

Содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций, реализуется в традиционных мероприятиях, позволяющих обучающимся приобщиться к студенческому сообществу, реализовать свои разнообразные способности, самоутвердиться в профессиональной и общественной сфере.

№п/п	Направление деятельности, содержание работы/наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/проведения	Организаторы	Планируемый результат
1.	Урок нравственности, приуроченный к Дню знаний (1сентября), проходит в Домовом Храме Св.Татианы отцом Андреем (Плисюком) День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Проведение минуты молчания	сентябрь	Кафедра теологии, воспитательный отдел	- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
2.	Выставки плакатов, посвященные памятным датам. День памяти политических репрессий (30 октября). Круглый стол, посвященный Международному дню памяти жертв преступления геноцида, чествования их достоинств и предупреждения этого преступления (9 декабря)	октябрь	центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел, кафедры ИДНК	-уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция.
3.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября). Проведение фестиваля культур народов кавказа	ноябрь	центрмолодёжных инициатив,кафедратеологии,кафедраобщейиприкладнойпсихологии,воспитательныйотдел	-воспитание уважения к культуре, языкам, традициям, конфессиям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, Северного Кавказа, Ставропольского края

4.	Спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу между обучающимися ИДНК и Ставропольской Духовной семинарией	ноябрь	Спортивный клуб, кафедра теологии, кафедра общенаучных дисциплин, воспитательный отдел	- увеличение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта, стимулирование их к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни.
5.	Заседание дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур»	декабрь	Центр молодёжных инициатив, кафедра общей и прикладной психологии, кафедра теологии	- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
6.	Праздничное мероприятие, посвященное празднику Крещения Господня (или Богоявление) (19 января) в вузовском Домовом Храме Св.Татианы, обряд водосвятия проводит настоятель домового храма отец Андрей (Плисюк)	январь	Кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, Воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
7.	Праздничное мероприятие ко Дню российского студенчества «Татьянин день» и престольный праздник Домового Храма Св. Татианы (25 января), проводится на базе Домового Храма Св.Татианы ИДНК, завершаясь выступлением творческих коллективов ИДНК	январь	кафедра теологии, воспитательный отдел, студенческая редакция газеты «Татьянин день»	- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.

8.	Шефские паломнические поездки в детские дома и дома престарелых	март	Кафедра теологии, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК» Воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное..
9.	День Открытых дверей, приуроченный к Празднику, посвященному Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	март	Ответственный секретарь приёмной комиссии, кафедра теологии, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел	- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
10.	Ежегодный конкурс «Светлый Ангел» (апрель-май), проходит под патронажем Митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла (Покровского), при содействии Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви совместно с Министерством образования Ставропольского края и Институтом Дружбы Народов Кавказа	апрель-май	Кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

11.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных «Дню Победы» (9 мая): возложение цветов, венков к подшефному ИДНК – Мемориалу Славы труда и Вечному огню; посещение музея истории участников войны, не вернувшихся с фронтов и встречи с участниками боевых действий, пожилыми людьми со статусом «дети войны» в научной библиотеке ИДНК	май	центр творчества и досуга студентов, центр молодёжных инициатив, воспитательный отдел	- уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
12.	День Православной молодёжи, на следующий день после Великого праздника Святой Пасхи. Начинается с праздничной Литургии, совершенной в Домовом Храме Св. Татианы и подводятся итоги конкурса «Светлый Ангел»	май	Центр молодёжных инициатив, кафедра теологии, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
13.	Паломнические поездки через молодёжный паломнический Центр «Вера» в Храмы города Ставрополя и Ставропольского края	май	Кафедра теологии, молодёжный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное.
14.	Шефские паломнические поездки в детские дома и дома престарелых г. Ставрополя и Ставропольского края	май	Кафедра теологии, молодёжный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное.

15.	Еженедельные богослужения, в том числе к Православным праздникам в Домовом Храме Св. Татианы	Каждый четверг	Кафедра теологии	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей их чувствам, религиозным убеждениям.
-----	--	----------------	------------------	---

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ИДНК:

- альтернативная версия официального сайта ИДНК в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы, аудитории на первом этаже и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения ИДНК, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая (итоговая) аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Институте создана толерантная социокультурная среда. При необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Институтом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке

обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключен договор о сотрудничестве с Ставропольской краевой организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень профессиональных стандартов

Приложение 1

№п/п	Код Профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности: Образование и наука		
1	01.001	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)(воспитатель, учитель)(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н) (с изменениями и дополнениями от 05.08.2016).

Приложение 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

(воспитатель, учитель)	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
------------------------	---	--	---	--	--------	---

Приложение3. Учебные планы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование) <https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение4. Календарный учебный график по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование) <https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование) <https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Методические материалы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование) <https://idnk.ru/sveden/files/>

Приложение6. Программы практик, по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование) <https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование) <https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение9. Рецензия (-и) на ОПОП (Раздел - Информация по образовательным программам) <https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 10. Информация о материально-техническом обеспечении (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса) <https://www.idnk.ru/sveden/objects/>

Приложение 11. Информация о кадровом обеспечении (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав) <https://www.idnk.ru/sveden/employees/pps/teologiya/>

Приложение12. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение8

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины(модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
	Б1.О.01	Священное Писание Ветхого Завета	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
	Б1.О.02	Священное Писание Нового Завета	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
	Б1.О.03	Догматическое богословие	УК-6.1; ОПК-2.1
	Б1.О.04	Основное богословие	ОПК-5.1; ОПК-5.2
	Б1.О.05	История западных исповеданий и сравнительное богословие	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-3.3
	Б1.О.06	Сектоведение	ОПК-2.4
	Б1.О.07	Патрология	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2
	Б1.О.08	История древней Церкви	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
	Б1.О.09	История Русской Православной Церкви	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
	Б1.О.10	История поместных Православных Церквей	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
	Б1.О.11	История Православия на Северном Кавказе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
	Б1.О.12	Литургика	ОПК-4.1; ОПК-4.2
	Б1.О.13	Нравственное богословие	УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
	Б1.О.14	Каноническое право	ОПК-4.1; ОПК-4.2
	Б1.О.15	История религий	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.4

Б1.О.16	Латинский язык	ОПК-7.1
Б1.О.17	Древнегреческий язык	ОПК-7.1
Б1.О.18	Церковнославянский язык	ОПК-7.1
Б1.О.19	История России	УК-5.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.20	Философия	ОПК-7.3
Б1.О.21	История русской религиозной философии	ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.22	Религиозная антропология	УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.23	Апологетика	ОПК-2.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.24	Информационные технологии	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.25	Основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2
Б1.О.26	Командная работа и эффективные коммуникации	УК-3.1; УК-3.2
Б1.О.27	Иностранный язык	УК-4.2
Б1.О.28	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.29	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.30	Основы дефектологии и инклюзивная практика	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.31	Основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	УК-11.1; УК-11.2
Б1.О.32	История мировой и отечественной культуры	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.О.33	История и теория христианской культуры	ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.3
Б1.О.34	Древнерусская иконопись	ОПК-7.2; ПК-1.1
Б1.О.35	История русского храмового зодчества	ОПК-7.2; ПК-1.1
Б1.О.36	Православие и русская литература	ПК-1.2
Б1.О.37	Педагогика	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.38	Современные образовательные технологии	УК-1.2; ПК-2.2
Б1.О.39	Образование в свете церковной традиции	ПК-2.1

Б1.О.40	Методика преподавания основ православной культуры	УК-5.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.3
Б1.О.41	Основы российской государственности	УК-5.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.42	Основы финансовой грамотности и экономической культуры	УК-10.1; УК-10.2
Б1.В	Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-7; УК-9; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины(модули)повыбору1(ДВ.01)	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.01	Миссиология	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.02	Основы социального служения Русской Православной Церкви	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-4.1
Б1.В.ДВ.02.01	Стилистика русского языка	УК-4.1
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика	УК-4.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-5.1; УК-5.2
Б1.В.ДВ.03.01	Православие в художественном творчестве	УК-5.1; УК-5.2
Б1.В.ДВ.03.02	Теологическая эстетика	УК-5.1; УК-5.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-1.2
Б1.В.ДВ.04.01	Прикладной искусственный интеллект	УК-1.2
Б1.В.ДВ.04.02	Искусственные нейронные сети	УК-1.2
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.05.01	Волейбол	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.05.02	Баскетбол	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

	Б1.В.ДВ.05.03	Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов	УК-7.1; УК-9.1; УК-9.2
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-1
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
	Б2.О.01(У)	Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика)	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; ПК-2
	Б2.В.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика)	УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
ФТД		Факультативные дисциплины	ОПК-4; ПК-1
	ФТД.01	Гимнография и история церковной музыки	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.3

Паспорт компетенций и их индикаторов их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)	Дисциплина (модуль), практика, ГИА(ИА) в результате изучения которых, формируется компетенция (полностью или частично)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия УК-1.2. Умеет применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Информационные технологии Преддипломная практика Современные образовательные технологии Прикладной искусственный интеллект Искусственные нейронные сети Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и достигать цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере УК-2.2. Умеет планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач	Основы проектной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере УК-3.2. Владеет навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере	Командная работа и эффективные коммуникации Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке	Стилистика русского языка Риторика

коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка	Иностранный язык Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	История религий История России История мировой и отечественной культуры Основы российской государственности Православие в художественном творчестве Теологическая эстетика Методика преподавания основ православной культуры Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия УК-6.2. Умеет применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития	Догматическое богословие Религиозная антропология Нравственное богословие Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и психофизического и эмоционального утомления на	УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7.2. Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на	Физическая культура и спорт Волейбол Баскетбол Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

профессиональной деятельности	рабочем месте УК-7.3 Оценивает необходимость ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Безопасность жизнедеятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	Основы дефектологии и инклюзивная практика Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами УК-10.2. Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	Основы финансовой грамотности и экономической культуры Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с	Основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению противодействовать им в профессиональной деятельности	социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК-11.2. В профессиональной и общественной деятельности соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции ОПК-1.4. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания	Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции и других христианских конфессий. ОПК-2.4. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	Догматическое богословие Патрология История западных исповеданий и сравнительное богословие Сектоведение История религий Апологетика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви ОПК-3.2. Знает основные события и явления церковной	История древней Церкви История Русской Православной Церкви История поместных Православных Церквей История Православия на Северном Кавказе

при решении теологических задач	истории ОПК-3.3. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	История западных исповеданий и сравнительное богословие Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин ОПК-4.2. Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности	Литургика Нравственное богословие Каноническое право Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Гимнография и история церковной музыки
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов теологического знания ОПК-5.2. Способен применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач	Основное богословие Патрология Методика преподавания основ православной культуры Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Использует базовые знания гуманитарных дисциплин для акцентуации теологической проблематики ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	Религиозная антропология Апологетика История и теория христианской культуры Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала ОПК-7.2. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской ОПК-7.3. Умеет использовать базовые знания в области истории и философии при решении теологических задач	Латинский язык Древнегреческий язык Церковнославянский язык История России История русской религиозной философии История мировой и отечественной культуры История и теория христианской культуры

		Древнерусская иконопись История русского храмового зодчества Основы российской государственности Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий с целью применения их для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Использует в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий	Информационные технологии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1. Способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия	ПК – 1.1. Обладает углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры ПК-1.2. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу ПК-1.3. Умеет соотносить в православном мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры	История мировой и отечественной культуры Древнерусская иконопись История русского храмового зодчества Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика) Патрология Православие и русская литература История и теория христианской культуры Методика преподавания основ православной культуры Гимнография и история церковной музыки Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и	ПК-2.1. Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики ПК-2.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для преподавания теологических дисциплин	Педагогика Образование в свете церковной традиции Методика преподавания основ православной культуры Современные образовательные технологии Практика по профилю профессиональной

просвещения	ПК-2.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	деятельности (педагогическая практика) Миссиология Основы социального служения Русской Православной Церкви Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
-------------	---	--