

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 22.01.2025 16:38:36
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c72d151f3e028ea159c5e32285775eeb

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки 52.05.01 Актерское искусство

Специализация: Артист мюзикла

Квалификация выпускника – Артист мюзикла

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2025

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся:

- формирование универсальной компетенции, выражающейся в способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 1);
- формирование универсальной компетенции, заключающейся в способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- формирование широких знаний в области отечественной истории, что необходимо для формирования личности, способной к эффективному использованию универсальных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Дисциплины (модули) Блок 1(Б1.О.01) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Б1.О.02 Философия	Б1.О.16История зарубежной литературы
	Б1.О.17История русской литературы
	Б1.О.18История зарубежного театра
	Б1.О.19История русского театра
	Б1.О.20История изобразительного искусства
	Б1.В.04.01История искусства эстрады
	Б1.В.04.04 История костюма

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------

<p>УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p>	<p>Знает информацию о значимых событиях в истории России, знаменательные даты, источники получения информации по истории. Умеет анализировать информацию о значимых событиях в истории России, знаменательных датах, использовать источники получения информации по истории. Владеет навыками анализа и систематизации необходимой информации о значимых событиях в истории России, знаменательные даты, на основе различных источников получения информации по истории.</p>
	<p>УК-1.3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p>	<p>Знает: основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: определять основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Владеет: навыками определения основных закономерностей и главных особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>
	<p>УК-1.6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>Знает: системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. Умеет: определять собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. Владеет: навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>
<p>УК-5.Способен воспринимать</p>	<p>УК – 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к</p>	<p>Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и</p>

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>
---	--	---

