Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.02.2024 14:46:20
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

_____

_____

Теологическая теория права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра Теологии**
Учебный план	v40.03.01_Юриспруденция_ 3++ОЗФО_2021-2025 (1).plx 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Программу составил(и):	канд. соц. наук, Доц., Плисюк А.Г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Практика	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	1	1	1	1
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	
1.2	Целями освоения дисциплины «Теологическая теория права» являются:
1.3	- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций;
1.4	- усвоение теологических аспектов права;
1.5	- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
1.6	- усвоение основных положений православной теологии в области права;
1.7	-формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, культуры межнационального общения;
1.8	- формирование навыковвозможности практического применения теологических знаний в профессиональной деятельности юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.О.06 История государства и права России
2.1.2	Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран
2.1.3	Б1.О.09 Теория государства и права
2.1.4	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История государства и права зарубежных стран
2.2.2	Римское право
2.2.3	Философия
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Конституционное право
2.2.6	Уголовное право
2.2.7	Уголовный процесс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.1: Имеет структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права
Знать:
происхождение, современное состояние и тенденции развития права. Умеет структурированно представлять происхождение, современное состояние и тенденции развития права.
Уметь:
структурированно представлять происхождение, современное состояние и тенденции развития права.
Владеть:
способами структурированного представления о происхождении, современном состоянии и тенденции развития права

ОПК-1.2: Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права
Знать:
совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.
Уметь:
критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.
Владеть:
методами критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.

ОПК-1.3: Понимает особенности различных форм реализации права
Знать:
особенности различных форм реализации права.
Уметь:
понимать особенности различных форм реализации права.

Владеть:
формами понимания особенностей различных форм реализации права.

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Знать:
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Уметь:
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть:
методами и способами находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Знать:
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
Уметь:
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
Владеть:
способами демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Знать:
гражданскую позицию;проблемы мировоззренческого, общественного и личностногохарактера.
Уметь:
ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Владеть:
методами сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
происхождение, современное состояние и тенденции развития права. Умеет структурированно представлять происхождение, современное состояние и тенденции развития права.	
совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.	
особенности различных форм реализации права.	
необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	
гражданскую позицию;проблемы мировоззренческого, общественного и личностногохарактера.	
3.2	**Уметь:**
структурированно представлять происхождение, современное состояние и тенденции развития права.	
критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.	
понимать особенности различных форм реализации права.	
находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	
ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
3.3	**Владеть:**
способами структурированного представления о происхождении, современном состоянии и тенденции развития права	
методами критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.	
формами понимания особенностей различных форм реализации права.	
методами и способами находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
способами демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.	
методами сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.	