

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 05.11.2024 16:34:21
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теории и истории государства и права**

Учебный план 37.03.01_Психология_год набора 2024_ОФО_1.plx
Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль) "Психологическое консультирование"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18 2/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся:
1.2	- формирование универсальной компетенции, выражающейся в способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК 1);
1.3	- формирование универсальной компетенции, заключающейся в способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
1.4	- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического;
1.5	- формирование у обучающихся системы представлений о пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История психологии
2.1.2	История России
2.1.3	Учебно-ознакомительная практика
2.1.4	Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму
2.1.5	Философия
2.1.6	Цифровая грамотность и обработка данных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Математические методы в психологии
2.2.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.3	Теологические аспекты формирования личности психолога
2.2.4	Производственная практика в профильных организациях
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент;

Уметь:

выявлять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Владеть:

навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

этапы исторического развития России в контексте мировой истории;

Уметь:

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию;

Владеть:

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

УК-1.3: Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Знать:
историю России в её непрерывном цивилизационном измерении;
Уметь:
анализировать основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития России в её непрерывном цивилизационном измерении;
Владеть:
навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

УК-1.6: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
Знать:
ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
Уметь:
анализировать ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
Владеть:
навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции сложившейся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент;	
этапы исторического развития России в контексте мировой истории;	
историю России в её непрерывном цивилизационном измерении;	
ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;	
3.2	Уметь:
выявлять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	
демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию;	
анализировать основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития России в её непрерывном цивилизационном измерении;	
анализировать ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;	
3.3	Владеть:
навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	
навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	
навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	
навыками формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции сложившейся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;	