

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 19.08.2026 15:04:27
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1313eb28ea155cce52285775eeb

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA

частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 9 от 29.05.2026 г.

Ректор _____
Т.С. Ледович

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация - бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год начало подготовки - 2026

Ставрополь, 2026

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

Руководитель образовательной программы кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Сычева Е.В..

Заведующий выпускающей кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления Криворотова Н.Ф.

Казакова В.В. – директор, Муниципальное казенное учреждение «Межведомственная централизованная бухгалтерия» Грачевского муниципального округа Ставропольского края.

Сычева А.В. – бухгалтер, бухгалтерия ФКУ УИИ УФСИН России по Ставропольскому краю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Обозначения и сокращения	7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Цель и задачи основной образовательной программы	7
2.2. Объем образовательной программы	8
2.3. Формы обучения	8
2.4. Срок получения образования	9
2.5. Требования к абитуриенту	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
3.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	10
3.4. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников и объекты профессиональной деятельности	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.4. Закрепление компетенций и их индикаторов за учебными дисциплинами	16
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1. Структура и объем образовательной программы	17
5.1.1 Объем обязательной части образовательной программы	17
5.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)»	17
5.1.3 Блок 2 «Практика»	18
5.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	19
5.2. Календарный учебный график образовательной программы	20
5.3. Учебный план	20
5.4. Содержание образовательной программы	20
5.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин/модулей	20
5.4.2. Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практики практической подготовки	21
5.4.3. Программа государственной итоговой аттестации	22
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
6.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы	23

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	25
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата	26
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	27
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	27
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА	28
7.1. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы	28
7.2. Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций	30
7.3. Студенческие общественные объединения института	31
7.4. Традиционные события и творческие мероприятия в ИДНК	31
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту – ОПОП ВО) – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» (далее Институт, ИДНК), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее по тексту ФГОС ВО), а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой государственной аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При разработке и утверждении ОПОП учитывалось мнение Совета обучающихся и представителей работодателей.

Образовательная программа предназначена для методического обеспечения учебного процесса и имеет своей целью: развитие и формирование у обучающихся таких профессиональных качеств, как ответственность, нравственность, принципиальность, антикоррупционное мировоззрение, справедливость, толерантность, чувство долга, дисциплинированность, честность, патриотизм, эрудированность, коммуникабельность, компьютерная грамотность; формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимания значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам не только в

профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми; развитие способности к самостоятельному решению проектных и практических задач в условиях появления новых социально-экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно-бытовых ориентиров населения, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная образовательная программа предполагает обеспечение возможности освоения дисциплин для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), путем разработки специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Основная образовательная программа высшего образования ежегодно обновляется в части состава дисциплин и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общесистемными требованиями к реализации основной образовательной программы, сформулированными во ФГОС ВО.

Методы и технологии реализации ОП ВО основываются на применении инновационных разработок формирования навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методов и технологий обучения. Привлечение специалистов из числа действующих руководителей и работников профильных организаций для участия в образовательном процессе достигается возможность корректировки программ с учетом новейших достижений экономической науки, техники, технологий, а также запросов работодателей, что отражается в гибком подходе к формированию ОП ВО бакалавриата и своевременному реагированию на вызовы и изменения внешней и внутренней среды.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Федеральный закон от 28.11.2025 N 441-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 25.08.2020 № 59425) (с изменениями);

5. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

6. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

7. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

9. Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

10. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2021 N 63650)

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

13. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждены Минобрнауки России от 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн;

14. Профессиональный стандарт «Аудитор» (утв. приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802);

15. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утв. приказом Минтруда России от 21.02.2019 N 103н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154);

16. Уставом ИДНК, локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию учебного процесса в Институте:

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- Положением о фонде оценочных средств для проведения, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о практической подготовке обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации – по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о порядке зачета ЧОУ ВО «ИДНК» результатов освоения–обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- Положением о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при ускоренном обучении в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятия лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;

- Положение о применении электронного обучения, дистанционных–образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положение о порядке и объеме подготовки по физической культуре и– спорту (физической подготовке) по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не– имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением об электронном портфолио обучающегося в ЧОУ ВО– «ИДНК»;

- Положением об электронной образовательной среде ИДНК.

1.3. Обозначения и сокращения

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

УК– универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК–профессиональная компетенция;

ФОС– фонд оценочных средств;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт;

З.Е.–зачетная единица.

2. ОБЩАЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА

ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель и задачи основной образовательной программы

Образовательная программа в области обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит имеет своей целью: формирование требований к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, позволяющих обладать высоким уровнем конкурентоспособности на современном рынке труда, а также качественная подготовка обучающихся с привлечением представителей работодателей, специалистов в области экономики и профессорско-преподавательского состава института.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе ИДНК обеспечивает реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа устанавливает планируемые результаты: обучения по каждой дисциплине (модулю) и практикам, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО.

ИДНК предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Образовательный процесс по образовательной программе организуется по учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – по семестрам. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяются 2 семестра. При реализации программы ИДНК вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит, осуществляется ИДНК самостоятельно.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

2.2. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, а также по индивидуальному учебному плану определяются учебным планом ИДНК в указанных пределах.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Одна зачетная единица составляет 36 академических часов

2.3. Формы обучения

Формы обучения:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения

2.4. Срок получения образования

Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения ОП направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в соответствии ФГОС ВО):

- очная форма обучения – 4 года
- заочная форма обучения – 4 года 10 месяцев
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, а также по индивидуальному учебному плану определяются учебным планом ИДНК в указанных пределах.

В срок обучения по Программе включаются каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.5. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документ о высшем образовании и о квалификации.

Поступающие из числа инвалидов при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА), с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных

условий и видов труда).

ИДНК обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и имеет способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленном организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

2.6. Практическая подготовка обучающихся

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в институте (структурном подразделении);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата, может быть направлена на исследование и анализ социальноэкономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата может включать: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в

научных и образовательных организациях.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социальноэкономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;
- факты хозяйственной жизни экономических субъектов, их затраты, результаты экономической деятельности, финансовые и информационные потоки;
- ведение бухгалтерского (финансового, налогового, управленческого) учета;
- составление, анализ, аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- финансовый;

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

в области аналитической деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро - и макро - уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- в области финансовой деятельности:
- разработать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, потенциальные риски, связанные с финансовыми продуктами, способы сравнения доходности различных инвестиционных продуктов;
 - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;
 - основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения;
 - осуществлять анализ объектов внутреннего аудита;
 - предложение способов снижения рисков объекта внутреннего аудита.

3.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представлен в Приложении 2.

3.5. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников и объекты профессиональной деятельности

Таблица 3.4.1

Область (сфера) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
---	--	--------------------------------------	--

08 Финансы и экономика	аналитический	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро - и макро - уровне как в России, так и за рубежом, подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы; - факты хозяйственной жизни экономических субъектов, их затраты, результаты экономической деятельности, финансовые и информационные потоки; ведение бухгалтерского (финансового, налогового, управленческого) учета; составление, анализ, аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.
08 Финансы и экономика	финансовый	разработать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, потенциальные риски,	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;

		связанные с финансовыми продуктами, способы жизни, сравнения доходности субъектов, их затраты, различные результаты экономической деятельности, финансовые продукты; принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения; осуществлять анализ объектов внутреннего аудита; предложение способов снижения рисков объекта внутреннего аудита;	- факты хозяйственной жизни экономических субъектов, их затраты, результаты экономической деятельности, финансовые информационные потоки; ведение бухгалтерского (финансового, налогового, управленческого) учета; составление, анализ, аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.
--	--	---	---

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП. Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Образовательная программа устанавливает следующие компетенции:

4.3. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2.2. Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2.3. Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта

		УК-2.4. В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии,

		философские и этические учения УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7.2. Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8.4. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10.2. Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10.3. Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа,

		критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность и негативные последствия проявления экстремизма и терроризма в социальной, экономической, политической сфере УК-11.2. В профессиональной и общественной деятельности формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, предусмотренные нормами права и морали

4.4. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов ОПК-1.2. Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории ОПК-1.3. Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта

	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы ОПК-2.2. Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними ОПК-3.2. Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов ОПК-3.3. Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений,

	профессиональной деятельности;	использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности ОПК-4.3. Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК-5.1. Понимает организационную структуру экономического субъекта в цифровой среде, необходимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Применяет и внедряет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает результат применения и внедрения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Владеет теоретическими основами информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	---	--

4.5. Профессиональные компетенции выпускников индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Таблица 4.1.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ, обобщение опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных	ПК-1.Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием аналитических методов информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1 Использует знания из разделов экономического и финансового анализа при решении экономических задач; ПК-1.2 Владеет основными понятиями анализа экономических данных с использованием аналитических методов и информационных технологий; ПК-1.3 Применяет аналитические методы и для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов; ПК-1.4 Применяет	08.023 Профессион альный стандарт «Аудитор»

результатов обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро - и макро - уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и		современные аналитические и информационные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	
	ПК-3.Способен использовать отечественные и зарубежные источники информации, формировать необходимые данные, анализировать их и использовать для решения задач в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Владеет отечественными и зарубежными источниками информации для решения задач профессиональной деятельности; ПК-3.2Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; ПК-3.3Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности; ПК-3.4 Оценивает отечественные и зарубежные источники информации для выбора оптимального метода решения задач в профессиональной деятельности;	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер» 08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор»

первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений мероприятий реализации разработанных проектов и программ	ПК 6. Способен организовывать и проводить аудиторские проверки, осуществлять контрольные процедуры в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности	ПК-6.1 Владеет теоретическими знаниями в области аудиторских проверок и системы внутреннего контроля в сфере профессиональной деятельности; ПК-6.2 Осуществляет подготовительную деятельность для проведения аудиторских проверок, контрольных процедур в деятельности экономического субъекта; ПК-6.3 Использует практические навыки проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах; ПК-6.4 Применяет практические навыки и знания элементов системы внутреннего контроля (СВК) для оценки состояния СВК в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности;	08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор»
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый			
Разрабатывать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в управлении личными финансами, потенциальные риски, связанные с финансовыми продуктами, способы сравнения доходности различных инвестиционных продуктов; принципы рыночного обмена и закономерности функционирования	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Владеет основами финансовых, бухгалтерских, налоговых и иных знаний для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности экономического субъекта; ПК-2.2 Демонстрирует знания процесса ведения и организации бухгалтерского, налогового учёта и формирования отчётности экономических субъектов; ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов; ПК-2.4 Применяет и использует результаты	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер» 08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор»

рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социальноэкономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических финансовых рисков для индивида, способы их снижения; осуществлять анализ объектов внутреннего аудита; предложение способов снижения		анализа финансовой, бухгалтерской, налоговой, экономической отчётности для принятия управленческих решений; ПК-2.5 Владеет основами функциональной стратегии (маркетинговой, хозяйственной) организаций с целью повышения эффективности их взаимодействия для принятия управленческих решений в деятельности экономического субъекта; ПК-2.6 Формулирует сущность и методы принятия управленческих решений, применяет способы адаптации хозяйственной деятельности организации и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; ПК-2.7 Определяет и оценивает состояние хозяйственной деятельности и системы управления, и адаптацию к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям;	
и ПК-4.Способен к организации и ведению бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в экономических субъектах	ПК-4.1 Владеет основами организации бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в экономических субъектах;	ПК-4.2 Организует и ведет бухгалтерский (финансовый, управленческий,налоговый) учет в экономических субъектах;	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер» 08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор»
ПК-4.3 Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов;			

рисков внутреннего аудита;	объекта ПК5.Способен при менять на практике методы экономического и финансового анализа, кобоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-5.1 Владеет методами экономического и финансового анализа, для обоснованного принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-5.2 Демонстрирует знания приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических субъектах; ПК-5.3 Применяет методы экономического и финансового анализа в деятельности бухгалтера и аудитора; ПК-5.4 Формирует и представляет аналитический отчет по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов;	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер» 08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор»
-------------------------------	---	---	--

4.6. Закрепление компетенций и их индикаторов за учебными дисциплинами

Закрепление компетенций за учебными дисциплинами (модулями), практиками, государственной итоговой аттестацией по ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит представлено в матрице соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки представлена в приложении 8.

Паспорт компетенций и их индикаторов их достижения представлен в приложении 8.1.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Общая структура ОПОП в основной части, регламентируемой ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит, полностью соответствует вышеназванному образовательному стандарту и представлена блоками (с трудоемкостью):

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем в зачетных единицах		
		По ФГОС ВО	ОПОП ОФО	ОПОП ЗФО
Блок1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216	216
	Обязательная часть		111	112
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		105	104
Блок2	Практика	не менее 9	18	18
	Обязательная часть		12	12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Блок3	Государственная итоговая аттестация	6	6	6
Объем программы бакалавриата		240	240	240

5.2. Объём обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Объем обязательной части ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит, реализуемой в ЧОУ ВО ИДНК, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 51,2 % общего числа программы бакалавриата.

5.3. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Образовательная программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения составляет 120,3 академических часа (83,3 процента) на заочной форме обучения 60,3 академических часа (41,8 процент объема).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.; в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 – академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок освоения обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, регламентируется локальным нормативным актом ИДНК.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций,

определяемых ФГОС ВО, а также дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО и дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций (определяемых институтом самостоятельно) включаются в обязательную часть и (или) часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Контроль качества обучения (результатов обучения) по дисциплинам обеспечивается мерами текущего контроля и промежуточными аттестациями, а также государственной итоговой (итоговой) аттестации.

5.4. Блок 2 «Практика»

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

К части, формируемой участниками образовательных отношений относятся преддипломная практика.

Прохождение всех видов практик является обязательным. Практики проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, учебным графиком и программами практик либо непосредственно в Институте (на кафедрах и в лабораториях вуза. В ИДНК действует Научно-исследовательская лаборатория экономического развития региона. ИДНК располагает современной научно-исследовательской базой для осуществления научной деятельности: компьютеризированными рабочими местами с выходом в Интернет, специализированными кабинетами и лабораториями. В распоряжении занимающихся научно-исследовательской деятельностью в области экономики также имеются электронные библиотечные системы, электронные базы данных по различным научным и практическим направлениям, пакеты программ обработки статистической информации по экономике. Также практика проходит в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы.

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием и под руководством преподавателей Института и (или) руководителей практики от профильной организации. Результаты практики оцениваются комиссией. Комиссии на основе отчёта студента о практике, заключения руководителя практики и (или) руководителя от профильной организации выставляет по итогам практики зачёт с оценкой.

Организация и проведение практики, предусмотренной ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной ОПОП (далее - профильная организация).

В настоящее время заключены договоры на проведение практики и договоры о практической подготовке обучающихся с ПАО «Аэрофлот», Акционерным обществом «Ставропольгоргаз».

При подборе профильной организации для прохождения практики обучающемуся, имеющему статус инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия письменного заявления (обращения) обучающегося), выпускающая кафедра теологии обеспечивает полноценное прохождение практики, а именно:

- учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;
- учитывает доступность производственной среды, а при необходимости и возможности организации обращается к последней с просьбой обеспечить (создать) специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений, а также с учётом характера труда и выполняемых трудовых функций;
- устанавливает инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья отдельные (специальные) формы проведения практики с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

5.5. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к решению профессиональных задач. Конкретной практической целью государственной итоговой аттестации является определение степени сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации, обучающихся устанавливаются Институтом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся.

В случае проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, ИДНК (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению выше названной категории обучающихся.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «бакалавр»

5.6. Календарный учебный график образовательной программы

Календарный учебный график (график обучения) и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения по образовательной программе являются неотъемлемой частью ОПОП (приложение 4) и размещаются в ЭИОС и на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

5.7. Учебный план

Учебный план разработан с учётом ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и

аудит, общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленных законодательством Российской Федерации.

Учебный план составлен по учебным годам и семестрам и обеспечивает учебную нагрузку обучающихся согласно принятым для данного уровня нормативам, установленных соответствующим локальным нормативным актом Института, регламентирующим контактную работу и обязательные формы контроля. Учебный план является неотъемлемой частью ОПОП (приложение 3) и размещается в ЭИОС и на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

5.8. Содержание образовательной программы

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин/модулей

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих учебных программах дисциплин (далее – РПД), программах практик – учебной (ознакомительная практика); производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика) и преддипломной практики, в оценочных материалах (фондах оценочных средств), используемых в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации государственной итоговой (итоговой) аттестации, учебных и методических материалах, обеспечивающих реализацию образовательной программы и качество подготовки и воспитания обучающихся (выпускников).

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин/модулей разработаны в соответствии с Положениями о рабочей программе дисциплины, о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО ИДНК.

РПД обеспечивают качество подготовки обучающихся и разрабатываются (составляются) на все дисциплины учебного плана.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП. В РПД формулируются конечные результаты обучения, в частности указываются компетенции (с индикаторами), формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины. РПД содержит информацию о разделах дисциплины, тематике лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, видах учебной работы и трудоемкости ((в часах), вопросы и (или) задания для самопроверки и самоконтроля, задания для самостоятельной работы. РПД содержит указание на учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; даёт списки рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы (при возможности с гиперссылками), на информационные источники (электронные ресурсы). РПД информирует о материально-техническом обеспечении дисциплины; включает в свой состав оценочные средства (открытую часть фонда оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины содержит информацию о том, как осуществляется практическая подготовка обучающихся при изучении данной дисциплины, как реализуются элементы воспитательной работы с обучающимися, а также методические рекомендации для студента при организации

самостоятельной работы.

Рабочие программы дисциплин являются неотъемлемой частью ОПОП и размещаются в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

5.9. Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик и практической подготовки

Образовательная программа включает организацию и проведение практической подготовки обучающихся при реализации отдельных учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы в форме практической подготовки организована:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ИДНК

Программы практик обеспечивают качество подготовки обучающихся к профессиональной деятельности и разрабатываются (составляются) на все практики учебного плана.

В программе практики формулируются конечные результаты практической подготовки обучающихся. Структура и содержание программы практики включают информацию о цели практики, месте практики в структуре Программы, компетенциях, формируемых у обучающегося в результате прохождения практики, периодах прохождения практики, видах деятельности в процессе практики, трудоемкости (в часах/неделях/днях).

Рабочая программа практики содержит информацию о методическом и информационном обеспечении практики, списки рекомендуемой литературы и информационных источников (электронных ресурсов) по возможности с гиперссылками. В рабочей программе практики содержатся также сведения о материально-техническом обеспечении практики; приводятся оценочные средства по итогам освоения практики.

Программы практик, фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью ОПОП и размещаются в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

5.10. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (И(ГИ)А) осуществляется

послеосвоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО..

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОСВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и в не её.

ЭИОС Института обеспечивает:

- Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- частично программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в Институте создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют лицензионным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для реализации ОПОП Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических) и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания и помещения, находящиеся у Института на правах собственности, специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, учебно-методическим комплексам;
- помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к ЭИОС;
- спортивный зал для занятий физической культурой.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, учебной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в лаборатории вуза: Научно-исследовательская лаборатория экономического развития региона.

При проведении учебных занятий, помимо традиционных форм аудиторной работы, используются интерактивные лекции, ролевые игры, групповые дискуссии и другие современные педагогические технологии, направленные на формирование у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, навыков принятия самостоятельных решений и т.п.

Для проведения занятий лекционного типа имеется презентационный учебный материал. Занятия по физической культуре и спорту проводятся в аудиториях в виде лекционных и семинарских занятий, для практических занятий спортом имеется спортивный зал.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены выходом в Интернет, с обеспечением доступа к информационным справочным системам.

Компьютерные классы (оснащенные рабочими станциями локальной сети с современным лицензионным программным обеспечением).

Внедрение и использование в Институте современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

ИДНК обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Обучающимся ИДНК обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированную по согласованию с правообладателями учебную и учебно-методическую литературу, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС ИДНК не менее чем для 25 % обучающихся на территории Института или для 100 % обучающихся из любой точки доступа к сети Интернет.

Компьютерные классы, библиотека и в целом Институт оснащены современными компьютерами и лицензионными программными продуктами, обеспечивающими использование современных информационных технологий:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 89480 от 04.12.2025 (сроком до 31.12.2026)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Платформа ВКР-СМАРТ, лицензионный договор № 13 736/26 от 09.02.2026 (сроком на 3 года)
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор

№ SIO-932/2025 от 17.12.2025 (сроком на 1 год)

- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)

- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

Все компьютеры объединены в локальную доменную структуру (локальная сеть), которая управляется серверами, оснащенным и лицензионным и серверным и операционным и системами.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронным и образовательным и ресурсам и в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся очной и заочной форм обучения занятия по физической культуре и спорту проводят на спортивных объектах ИДНК, где в их распоряжении находятся спортивный зал, тренажерный зал и спортивная площадка оснащенные необходимым спортивным инвентарем.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП представлена в приложении 10 размещается в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, включая практики основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в электронно-информационной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: Электронно – библиотечной системе «ЭБС IPR books» (<http://www.iprbookshop.ru>) и к электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативными требованиями. Институт в полном объеме обеспечивает обучающихся обязательной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебнометодической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, справочники, научные журналы). К ним относятся: «Главбух», «Вопросы экономики», «Коммерсант. Деньги», «Мировая экономика и международные отношения», «Общество и экономика», «Предпринимательство», «Российский экономический журнал», «Экономист». Справочники и словари: Бизнес. Коммерция. Рынок, 37 Универсальный экономический словарь и др.

Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами видных российских и зарубежных ученых в области права, юриспруденции. Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

Посетителям библиотеки ЧОУ ВО «ИДНК» предложены к использованию справочно-поисковые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

ЭИОС института обеспечивает доступ обучающихся к рекомендуемым профессиональным базам данных:

ЭИОС института обеспечивает доступ обучающихся к рекомендуемым профессиональным базам данных:

- AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурсы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии - <http://www.aup.ru/>

- Economicus.Ru: портал по экономическим дисциплинам <http://economicus.ru/>

- Энциклопедия маркетинга: статьи, книги - <http://www.marketing.spb.ru/>

- РосБизнесКонсалтинг (РБК) - <https://kavkaz.rbc.ru/>

- Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий - <https://www.cfin.ru/>

- Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000047/index.html>

- Бухгалтерский учет и налоги - <http://businessuchet.ru/>

- ИЕ: Экономика. Институциональная экономика: отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории - <http://institutional.narod.ru/>

- Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации - <http://www.finansy.ru/>

Институт обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в специально отведенной аудитории и в читальном зале, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным вопросам права, а также, оказывая помощь в подборе источников. Институт стремится осуществлять полное и оперативное справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в соответствии с их информационными потребностями. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, необходимой квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация, программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ИДНК, а также лицами, привлекаемыми ИДНК к реализации

программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ИДНК отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1.

Не менее 70 % численности педагогических работников ИДНК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИДНК к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников ИДНК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИДНК к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников ИДНК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ИДНК на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, присужденные (присвоенные) на территории Российской Федерации.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП, ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывает (готов учитывать) их при организации образовательного процесса; профессорско-преподавательский состав овладевает педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

Реализация Программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в Институте обеспечивается научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Среди ППС Института доктора философских, социологических, филологических, экономических и психологических наук, кандидаты исторических, социологических, юридических, экономических наук.

Квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями программы:

- повышения квалификации (в том числе профессиональной переподготовки) не реже одного раза в три года;
- участия в международных и всероссийских конференциях.

Информация о кадровом обеспечении представлена в приложение 11.

7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы

В Институте создана социально-культурная среда и благоприятные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих центров.

Воспитательная работа в институте осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и программы воспитательной работы ИДНК с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды.

Содержание процесса воспитания в Институте нацелено на формирование универсальных компетенций и таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Целью воспитания в ИДНК является подготовка профессионально и культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивым и умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы в Институте определены с учетом основных направлений/видов программы воспитания:

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: методически обеспечить и скоординировать воспитательную работу в ИДНК.

РЕАЛИЗАЦИЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ НОВОГО НАБОРА

Цель: успешная адаптация студентов к новым условиям обучения в институте.

Задачи:

- Создание благоприятного психологического климата в ИДНК через оптимизацию форм общения педагогов со студентами и родителями.
- Содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности студентов.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Цель: формирование знаний и ценности здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья студентов в период их учебной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: формирование правовой культуры студентов.

Задачи:

- ознакомление студентов с их правами и обязанностями.
- воспитание в студентах свободной демократической личности.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Цель: предупреждение правонарушений в студенческой среде, употребления наркотических и психотропных веществ, борьба со СПИДом.

Задачи:

- Развитие гармонично развитой личности студента, его интеллектуального и творческого потенциала.
- Пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи.

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований Института,
- Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

НАПРАВЛЕНИЕ «КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению; формирование системы эстетических знаний, духовных ценностей и идеалов в процессе обучения и воспитания.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления и воображения у студентов; - воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных

установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше».

НАПРАВЛЕНИЕ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель: создание условий для формирования и развития личности обучающегося, способного принимать решения в ситуации морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, своими товарищами, готового к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом

Задачи:

- социализация и развитие ценностных ориентаций личности обучающихся;
- развитие организаторских способностей и инициативности обучающихся, формирование ответственности, терпения, умения управлять и работать в коллективе
- предоставление обучающимся возможностей осваивать различные социальные роли и позиции в среде их жизнедеятельности;
- воспитание желания бороться за своих друзей и ровесников, помогать найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и справедливости;
- формирование умения самостоятельно найти дело, полезное обществу содействовать гражданской, социальной и профессиональной самореализации студента;
- организация студенческих общественных– мероприятий, студенческих конференций, выставок, встреч выпускников и т. п.;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям образовательного учреждения;

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ»

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиям ФГОС ВО в области подготовки выпускника, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в институте, необходимыми для всестороннего развития личности обучающегося являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций в соответствии со спецификой направления Теология;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных

компетенций;

4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций института;

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;

8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

10) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

12) формирование системы поощрения обучающихся.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлен в приложении 12.

8.2. Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций

Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций, обеспечивается научно-педагогическими работниками, воспитательным отделом, развитыми институтом кураторства.

Воспитательная деятельность Института основывается на развитии системы студенческого самоуправления Института, которая представлена деятельностью студенческих самостоятельных общеинститутских общественных организаций. В ИДНК действуют общественные объединения, обеспечивающие качество образовательного процесса: старостаты, инициативные и проектные группы. Развивается институт тьюторства – сопровождение первокурсников студентами старших курсов. Творческие коллективы Института участники многих событий в ИДНК, фестивалей и конкурсов городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

Центр творчества и досуга студентов предлагает широкий спектр самостоятельных коллективов для развития творческих способностей обучающихся, создает условия для свободы выбора, самоопределения молодых людей, их культурно-творчества, самовыражения и самореализации.

Студенческая студия «Театралка» - уникальный коллектив, участие в котором дает возможность освоить основы актерского мастерства, приобщиться к мировому и национальному культурному наследию.

8.3. Студенческие общественные объединения института

В Институте функционируют:

- Совет обучающихся ИДНК;
- молодежный паломнический центр «Вера»;
- военно-патриотическое объединение «Красный металлист»;
- центр молодежных инициатив;

- центр творчества и досуга студентов;
- волонтерский центр «Волонтеры ИДНК»;
- студенческая студия «Театралка»;
- вокальная и танцевальная студии;
- студенческое объединение КВН;
- студенческая редакция газеты «Татьянин день»;
- спортивный клуб;
- студенческое телевидение «ИДНК-ТВ».

8.4. Традиционные события и творческие мероприятия в ИДНК

Содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций, реализуется в традиционных мероприятиях, позволяющих обучающимся приобщиться к студенческому сообществу, реализовать свои разнообразные способности, самоутвердиться в профессиональной и общественной сфере.

№п/п	Направление деятельности, содержание работы/наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/проведения	Организаторы	Планируемый результат
НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»				
	Тематические кураторские часы: - Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта), - Всемирный день здоровья (7 апреля), - Всероссийский день донора (20 апреля), - Всемирный день борьбы с сахарным диабетом (22 мая).	В течение года	ППС кафедры экономики и управления, ППС кафедры общенаучных дисциплин ППС юридического факультета	- воспитание потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.
НАПРАВЛЕНИЕ «ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
	Реализация мероприятий в рамках правового воспитания студентов через систему организации и проведения кураторских часов в различных формах по темам: - «Права и обязанности обучающихся Института» - День Конституции Российской Федерации - «Конституция РФ – основа общественной системы» - «Правовая культура как составляющая общей	В течение года	ППС кафедры экономики и управления, ППС кафедры общенаучных дисциплин ППС юридического факультета	развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде

	культуры личности» – «Демократия и свобода – что это такое?»			ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
	Неделя правовых знаний	Апрель 2027 г.	ППС юридического факультета	развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
	Неделя экономической культуры и финансовой грамотности	Март 2027 г.	ППС кафедры экономики и управления	развитие экономической культуры обучающихся, рационального потребления; формирование бережливости и ответственности.
НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»				
	Выявление студентов «группы риска», склонных к правонарушениям и употреблению наркотических веществ, алкогольных напитков, суицидальному поведению (социально-психологическое тестирование).	В течении года	Кураторы учебных групп	Пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи.
	Проведение мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма: - Единый кураторский час по группам «Россия против терроризма»; - Конкурс эссе «Терроризм – основная угроза 21 века»; - Тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания Института	В течение учебного года	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н. Кураторы учебных групп, Преподаватели кафедры общегуманитарных дисциплин	по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

	Кинопоказ фильмов антитеррористической направленности. Интерактивный формат профилактического мероприятия, предполагающий просмотр фильмов с последующим обсуждением наиболее сложных тем, поднимаемых в фильме проблем. Формат позволяет создать модель взаимодействия со студентами, которые выбирают вектор дискуссий.	В течении года.	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н. Кураторы учебных групп.	- Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	Проведение психологических тренингов со студентами по профилактике аддиктивного поведения.	Февраль 2027 г..	ППС Кафедры общей и прикладной психологии	- Развитие гармонично развитой личности студента, его интеллектуального и творческого потенциала. - Пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи.
НАПРАВЛЕНИЕ «ГРАЖДАНИН И ПАТРИОТ»				
	Мероприятия в рамках осеннего патриотического марафона	Октябрь - ноябрь 2026 г.	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н	- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
	Татьянин день – праздник Российского студенчества	25.01.2027 г.	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н, Студенческий совет	- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего

				чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
	Месячник военно-патриотического воспитания: тематические классные часы, уроки мужества, праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества	февраль 2027г.	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н,	- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
	Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню	07.03.2027 г.	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н,	- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
	Акция «Сохраним для потомков», посвященная Всероссийскому Дню памятников и исторических мест. Видео экскурсия.	Апрель 2027г.	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н,	- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и

				памятникам Отечества;
	Выставки плакатов, посвященные памятным датам. День памяти политических репрессий (30 октября). Круглый стол, посвященный Международному дню памяти жертв преступления геноцида, чествования их достоинств и предупреждения этого преступления (9 декабря)	Октябрь 2026	центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел, кафедры ИДНК	-уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция.
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября). Проведение фестиваля культур народов Кавказа	Ноябрь 2026	Центр молодёжных инициатив, кафедра теологии, кафедра общей и прикладной психологии, воспитательный отдел	-воспитание уважения к культуре, языкам, традициям, конфессиям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, Северного Кавказа, Ставропольского края
НАПРАВЛЕНИЕ «КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
	Сретенский Бал – красивая традиция нашей Православной молодежи.	15.02.2027	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н., ПППС кафедры теологии. Кураторы групп Студенческий совет	Воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления и воображения у студентов. - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
	Масленичная неделя. Проводы Масленицы	Февраль 2027	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н., Кураторы групп Студенческий совет	- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и

				универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
	Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2027	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н., Кураторы групп Студенческий совет	- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
	Мы начинаем КВН. Игра институтских команд.	В течении года	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н., Кураторы групп Студенческий совет Руководитель КВН	- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; - реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
	Ежегодный конкурс «Светлый Ангел» (апрель-май), проходит под патронажем Митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла (Покровского), при содействии Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви совместно с Министерством образования Ставропольского края и Институтом Дружбы Народов Кавказа	апрель-май 2027	Кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

День Православной молодёжи, на следующий день после Великого праздника Святой Пасхи. Начинается с праздничной Литургии, совершенной в Домовом Храме Св. Татианы и подводятся итоги конкурса «Светлый Ангел»	Май 2027	Центр молодёжных инициатив, кафедра теологии, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Профессиональные праздники: День бухгалтера и налогового работника – 21 ноября	В течении года	Студенты профильных направлений	- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
НАПРАВЛЕНИЕ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Работа Центра гуманитарной помощи в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда	социализация и развитие ценностных ориентаций личности обучающихся; организация студенческих общественных – мероприятий, студенческих конференций, выставок, встреч выпускников и т. п.;
Работа первичной ячейки РДДМ «Движение первых»	В течение учебного года (по отдельному плану) студсовета	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н, Зам. председателя	социализация и развитие ценностных ориентаций личности обучающихся; – Развитие организаторских способностей и инициативности обучающихся, формирование ответственности, терпения, умения – управлять и работать в коллективе предоставление обучающимся возможностей осваивать различные социальные роли и позиции в среде их жизнедеятельности
Участие студентов в проектах, конкурсах, мероприятиях интернет-платформы Российского союза молодежи	В течение учебного года	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н, Кураторы учебных групп	– воспитание желания бороться за своих друзей и ровесников, помогать найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу – людям, стать защитником правды, добра и справедливости; формирование умения

				самостоятельно найти дело, полезное обществу – содействовать гражданской, социальной и профессиональной самореализации студента; организация студенческих общественных – мероприятий, студенческих конференций, выставок, встреч выпускников и т. п.; проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям образовательного учреждения
НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»				
	Встречи студентов представителями работодателей.	В течение учебного года	Проректор по учебно – методической работе Собильская А.С.	- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); - формирование чувства социально- профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
	Конкурсы профессионального мастерства: «Лучший экономист»	В течение учебного года	Студенческий совет Медиацентр ППС кафедры экономики и управления	- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной

				деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	По согласованию	ППС кафедры общей и прикладной психологии	- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; - формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.	В течение учебного года	Проректор по научной деятельности Сычева Е.В., ППС кафедры экономики и управления	- формирование профессиональных компетенций; - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	Особенности профессионального имиджа (для выпускных курсов) - беседа-тренинг	Апрель 2027г.	ППС кафедры экономики и управления	- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	Развитие и поддержание интереса к выбранной профессии - проведение тематических кураторских часов: «Выбор профессии – дело главное!», «Почему я выбрал именно эту профессию?», «Моя профессия – мое	В течение учебного года	Кураторы учебных групп	- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

	будущее			
	Полигон экономических дисциплин «Экономика вокруг нас»	Февраль 2027 г..	ППС кафедры экономики и управления	- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ»				
	Операция «Листопад» уборка листвы, уборка территории Института	Октябрь 2026г..	Проректор по воспитательной и социальной работе Бухтоярова И.Н, Кураторы учебных групп Студенты	- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
	Озеленение территории учебного заведения, аудиторий, кабинетов.	Апрель, май 2027г.	Кураторы групп Студенты	воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
	Участие в волонтерских экологических акциях	Апрель 2027г.	Студенческий совет Волонтерский отряд	- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим

				вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
--	--	--	--	--

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другое условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефноконтрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений). Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Особенности организации прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Условия организации прохождения практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья формируются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В ИДНК созданы специальные условия для организации прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности прохождения практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются техническими средствами индивидуального пользования и возможностями использованием ЭБС с оказанием технической помощи ассистентом.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими индикаторов и запланированных результатов обучения, уровень сформированной всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости студенту - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене от 30 до 1ч.30 мин.

В Институте создана толерантная социокультурная среда. При необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Институтом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключен договор о сотрудничестве с Ставропольской краевой организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых».

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В Институте разработана внутренняя система оценки качества образования. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников. Все соответствующие документы, включая результаты анкетирования студентов по вопросам внутренней оценки качества образования, публикуются на сайте ИДНК.

Кроме этого, внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодно проводимого самообследования (результаты публикуются в специальном разделе Сведения об образовательной организации, подраздел Документы).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, институт создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов-работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, а также научно-педагогических

работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

11. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части:

- календарных учебных графиков;
- дисциплин, установленных в учебном плане (по необходимости, по результатам оценки актуальности читаемых дисциплин вариативной части);
- содержания рабочих программ дисциплин (списка рекомендуемой литературы);
- рабочих программ практик (по необходимости, в случае изменения заключения (расторжения) договоров с профильными организациями);
- программы И(Г)А;
- методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- сведения о материально-техническом и информационно-библиотечном обеспечении ОПОП;
- кадровое обеспечение ОПОП;
- характеристики социально-культурной среды ИДНК.

Предложения по изменениям составляющих ОПОП документов подаются в письменной форме руководителю соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Руководитель ОПОП после обсуждения этих документов со всеми заинтересованными сторонами и на заседании выпускающей кафедры выносит их согласованную редакцию на рассмотрение Ученого совета, решением которого они одобряются и рекомендуются к утверждению ректором в новой редакции, соответствующей ОПОП.

В связи с этим ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит обновляется и утверждается ежегодно.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Перечень профессиональных стандартов

Приложение 1

№п/п	Код Профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности: Экономика		
1	08.002	Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154)
2	08.023	Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)

Приложение 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	А	Ведение бухгалтерского учета	5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	А/01.5	5
				Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	А/02.5	5

				Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	A/03.5	5
	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	B/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B /04.6	6
08.023 Аудитор	А.	Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	4	Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	A/01.4	4
				Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с	A/02.4	4

				аудиторской деятельностью		
	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6	6
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	В/02.6	6

Приложение 3. Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://idnk.ru/sveden/education/programs/ekonomika-38.03.01.html>

Приложение 4. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://idnk.ru/sveden/education/programs/ekonomika-38.03.01.html>

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://idnk.ru/sveden/education/programs/ekonomika-38.03.01.html>

Методические материалы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://idnk.ru/sveden/education/programs/ekonomika-38.03.01.html>

Приложение 6. Программы практик, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://idnk.ru/sveden/education/programs/ekonomika-38.03.01.html>

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://idnk.ru/sveden/education/programs/ekonomika-38.03.01.html>

Приложение 9. Рецензия (-и) на ОПОП (Раздел - Информация по образовательным программам) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://idnk.ru/sveden/education/programs/ekonomika-38.03.01.html>

Приложение 10. Информация о материально-техническом обеспечении (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса)
<https://www.idnk.ru/sveden/objects/>

Приложение 11. Информация о кадровом обеспечении
(Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав)
https://idnk.ru/sveden/employees/pps/ekonomika_op0009.html

Приложение 12. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://idnk.ru/sveden/education/programs/ekonomika-38.03.01.html>

Приложение8

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
	Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-1.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Б1.О.02	История России	УК-1.3; УК-1.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности (с основами военной подготовки)	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2

Б1.О.06	Русский язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.07	Теория и практика деловой коммуникации	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.08	Основы взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.09	Управление проектами	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2
Б1.О.10	Тайм - менеджмент	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.О.11	Информатика	УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.12	Математика	ОПК-2.1
Б1.О.13	Командная работа и лидерство	УК-3.1; УК-3.2
Б1.О.14	Методы оптимальных решений	УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.15	Макроэкономика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.16	Основы финансовой грамотности и экономической культуры	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.17	Статистика	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.18	Эконометрика	ОПК-2.3
Б1.О.19	Теория бухгалтерского учета	ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.20	Деньги, кредит, банки	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.21	Менеджмент	ОПК-4.1; ОПК-4.3
Б1.О.22	Маркетинг	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.23	Финансы	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.24	Экономика организации	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.25	Региональная экономика	УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.26	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.27	Основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма	УК-11.1; УК-11.2
Б1.О.28	Основы российской государственности	УК-1.3; УК-1.6; УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.29	Основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4
Б1.О.30	Линейная алгебра и математический анализ	ОПК-3.2; ОПК-5.1

Б1.О.31	Правовое регулирование в сфере экономики	УК-2.4
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДВ.01.01	Волейбол	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДВ.01.02	Баскетбол	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДВ.01.03	Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.В.01	Бухгалтерский финансовый учет	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.2
Б1.В.02	Бухгалтерский управленческий учет	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.2
Б1.В.03	Бухгалтерская финансовая отчетность	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.04	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.05	Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1
Б1.В.06	Налоги и налогообложение	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.07	Аудит	ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.В.08	Международные стандарты аудита	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Б1.В.09	Аудит банков	ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.В.10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б1.В.11	Анализ финансовой отчетности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4

	Б1.В.12	Бухгалтерское дело	ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2
	Б1.В.13	Теория экономического анализа	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1
	Б1.В.14	Контроль и ревизия	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.4
	Б1.В.15	Профессиональные компьютерные программы в бухгалтерском учете	ПК-1.2; ПК-1.4
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.01.01	Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.01.02	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
	Б1.В.ДВ.02.01	Учет и анализ банкротств	ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
	Б1.В.ДВ.02.02	Бухгалтерский учет и налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
	Б1.В.ДВ.03.01	История бухгалтерского учета	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
	Б1.В.ДВ.03.02	История экономических учений	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.В.ДВ.04.01	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы внешнеэкономической деятельности	ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7
	Б1.В.ДВ.05.01	Управление качеством	ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7
	Б1.В.ДВ.05.02	Менеджмент маркетинга	ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7

	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.06.01	Учет, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.06.02	Учет, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях непроизводственной сферы	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	УК-1.3; УК-1.6
	Б1.В.ДВ.07.01	Православие в художественном творчестве	УК-1.3; УК-1.6
	Б1.В.ДВ.07.02	Теологическая эстетика	УК-1.3; УК-1.6
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	УК-1.4
	Б1.В.ДВ.08.01	Прикладной искусственный интеллект	УК-1.4
	Б1.В.ДВ.08.02	Искусственные нейронные сети	УК-1.4
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б2.О	Обязательная часть	УК-3.1; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1
	Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
	Б2.О.02(П)	Производственная практика:	УК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1

		технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-

			3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.1; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-6.2
	ФТД.01	Правовые основы противодействия коррупционной, экстремистской деятельности и терроризму	УК-11.1; УК-11.2
	ФТД.02	Влияние религии на развитие экономики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6
	ФТД.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО	УК-3.1; УК-5.3
	ФТД.04	Обучение служением	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4
	ФТД.05	Великая отечественная война: без срока давности	УК-5.2
	ФТД.06	Права человека	УК-2.4
	ФТД.07	Современные информационные системы и технологии	УК-1.4
	ФТД.08	Научный стиль речи	УК-4.1
	ФТД.09	Введение в искусственный интеллект	ОПК-6.2
	ФТД.10	Пути формирования здорового образа жизни	УК-7.1

Паспорт компетенций и их индикаторов их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)	Дисциплина (модуль), практика, ГИА(ИА) в результате изучения которых, формируется компетенция (полностью или частично)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1.4. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1.5. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.6. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Философия История России Основы российской государственности Информатика Православие в художественном творчестве Теологическая эстетика Прикладной искусственный интеллект Искусственные нейронные сети Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Влияние религии на развитие экономики Современные информационные системы и технологии
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1. Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2.2. Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной	Управление проектами Основы проектной деятельности Правовое регулирование в сфере экономики Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы,

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	деятельности УК-2.3. Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2.4. В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Обучение служением Права человека
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	Управление проектами Командная работа и лидерство Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Иностранный язык Русский язык Теория и практика деловой коммуникации Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Научный стиль речи

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Философия История России Основы российской государственности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Великая отечественная война: без срока давности Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	Тайм - менеджмент Учебная практика. Ознакомительная практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7.2. Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний,	Физическая культура и спорт Волейбол Баскетбол Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов Преддипломная практика

профессиональной деятельности	психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Пути формирования здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8.4. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Безопасность жизнедеятельности (с основами военной подготовки) Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	Основы взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и	Методы оптимальных решений Основы финансовой грамотности и экономической культуры Экономика организации Региональная экономика Преддипломная практика

	принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10.2. Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10.3. Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность и негативные последствия проявления экстремизма и терроризма в социальной, экономической, политической сфере УК-11.2. В профессиональной и общественной деятельности формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, предусмотренные нормами права и морали	Основы противодействия коррупции, экстремизма и терроризма Правовое регулирование в экономике Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Правовые основы противодействия коррупционной, экстремистской деятельности и терроризму

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов ОПК-1.2. Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории ОПК-1.3. Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и	Макроэкономика Основы финансовой грамотности и экономической культуры Учебная практика. Ознакомительная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
--	---	---

	обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы ОПК-2.2. Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели	Математика Статистика Учебная практика. Ознакомительная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Эконометрика
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними ОПК-3.2. Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов ОПК-3.3. Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	Макроэкономика Мировая экономика и международные экономические отношения Линейная алгебра и математический анализ Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Осуществляет сбор, анализ и обработку	Деньги, кредит, банки Менеджмент Маркетинг Финансы Производственная практика: технологическая

профессиональной деятельности;	данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности ОПК-4.3. Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	(проектно- технологическая) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Теория бухгалтерского учета Экономика организации
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	ОПК-5.1. Понимает организационную структуру экономического субъекта в цифровой среде, необходимость информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач ОПК-5.2. Применяет и внедряет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает результат применения и внедрения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Информатика Линейная алгебра и математический анализ Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Владеет теоретическими основами информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Способен использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Информатика Учебная практика. Ознакомительная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Введение в искусственный интеллект
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1.Способен	ПК-1.1 Использует знания из разделов экономического и	Анализ финансовой отчетности

осуществлять анализ экономических данных с использованием аналитических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	финансового анализа при решении экономических задач; ПК-1.2 Владеет основными понятиями анализа экономических данных с использованием аналитических методов и информационных технологий; ПК-1.3 Применяет аналитические методы и для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов; ПК-1.4 Применяет современные аналитические информационные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	Теория экономического анализа Профессиональные компьютерные программы в бухгалтерском учете Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
ПК-3. Способен использовать отечественные и зарубежные источники информации, формировать необходимые данные, анализировать их и использовать для решения задач в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Владеет отечественными и зарубежными источниками информации отечественные для решения задач в профессиональной деятельности; ПК-3.2 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; ПК-3.3 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности; ПК-3.4 Оценивает отечественные и зарубежные источники информации для выбора оптимального метода решения задач в профессиональной деятельности;	Международные стандарты финансовой отчетности Международные стандарты аудита История бухгалтерского учета История экономических учений Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР
ПК 6. Способен организовывать и проводить аудиторские проверки, осуществлять контрольные процедуры в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности	ПК-6.1 Владеет теоретическими знаниями в области аудиторских проверок и системы внутреннего контроля в сфере профессиональной деятельности; ПК-6.2 Осуществляет подготовительную деятельность для проведения аудиторских проверок, контрольных процедур в деятельности экономического субъекта; ПК-6.3 Использует практические навыки проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах; ПК-6.4 Применяет практические навыки и знания элементов системы внутреннего контроля (СВК) для оценки состояния СВК в экономических субъектах	Аудит Аудит банков Контроль и ревизия Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР

	различных форм собственности и видов экономической деятельности;	
ПК-2.Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1 Владеет основами финансовых, бухгалтерских, налоговых и иных знаний для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности экономического субъекта; ПК-2.2 Демонстрирует знания процесса ведения и формирования отчётности экономических субъектов; ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчётах экономических субъектов; ПК-2.4 Применяет и использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, налоговой, экономической отчётности для принятия управленческих решений; ПК-2.5 Владеет основами функциональной стратегии (маркетинговой, хозяйственной) организаций с целью повышения эффективности их взаимодействия для принятия управленческих решений в деятельности экономического субъекта; ПК-2.6 Формулирует сущность и методы принятия управленческих решений, применяет способы адаптации хозяйственной деятельности организации и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; ПК-2.7 Определяет и оценивает состояние хозяйственной деятельности и системы управления, и адаптацию к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям;	Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Бухгалтерская финансовая отчетность Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Налоги и налогообложение Учет, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы Учет, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях непроизводственной сферы Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Аудит Бухгалтерское дело Управление качеством Менеджмент маркетинга
ПК-4.Способен к организации и ведению бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в	ПК-4.1 Владеет основами организации бухгалтерского (финансового, налогового и управленческого) учета в экономических субъектах; ПК-4.2 Организует и ведет бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый) учет в экономических	Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Бухгалтерская финансовая отчетность Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Налоги и налогообложение

экономических субъектах	субъектах; ПК-4.3 Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов;	Бухгалтерское дело Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Учет и анализ банкротств Бухгалтерский учет и налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса Учет, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы Учет, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях непроизводственной сферы Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Международные стандарты финансовой отчетности Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
ПК5.Способенприменять на практике методы экономического и финансового анализа, к обоснованию выводов по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПК-5.1 Владеет методами экономического и финансового анализа, для обоснованного принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; ПК-5.2 Демонстрирует знания приемов и навыков проведения экономического и финансового анализа в экономических субъектах; ПК-5.3 Применяет методы экономического и финансового анализа в деятельности бухгалтера и аудитора; ПК-5.4Формирует и представляет аналитический отчет по результатам проведенного экономического и финансового анализа для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов;	Аудит банков Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Анализ финансовой отчетности Теория экономического анализа Учет и анализ банкротств Бухгалтерский учет и налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Основы внешнеэкономической деятельности

