

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ледовицкая Татьяна Сергеевна

Должность: ректор

Дата подписания: 22.02.2024 16:50:37

Уникальный программный ключ:

5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТИЧНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ  
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА"

УТВЕРЖДАЮ  
ректор

## Теологическая теория права

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Кафедра Теологии**

Учебный план

v40.03.01\_Юриспруденция\_3++\_2022 (ОЗФО).plx  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

канд. соц. наук, Доц., Плисюк А.Г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель	18 3/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	1	1	1	1
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	Целями освоения дисциплины «Теологическая теория права» являются:
1.3	- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций;
1.4	- усвоение теологических аспектов права;
1.5	- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
1.6	- усвоение основных положений православной теологии в области права;
1.7	-формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, культуры межнационального общения;
1.8	- формирование навыковвозможности практического применения теологических знаний в профессиональной деятельности юриста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Б1.О.06 История государства и права России
2.1.2	Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран
2.1.3	Б1.О.09 Теория государства и права
2.1.4	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История государства и права зарубежных стран
2.2.2	Римское право
2.2.3	Философия
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Конституционное право
2.2.6	Уголовное право
2.2.7	Уголовный процесс

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1: Имеет структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права**

**Знать:**

происхождение, современное состояние и тенденции развития права.

Умеет структурированно представлять происхождение, современное состояние и тенденции развития права.

**Уметь:**

структурно представлять происхождение, современное состояние и тенденции развития права.

**Владеть:**

способами структурированного представления о происхождении, современном состоянии и тенденции развития права

**ОПК-1.2: Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права**

**Знать:**

совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.

**Уметь:**

критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.

**Владеть:**

методами критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.

**ОПК-1.3: Понимает особенности различных форм реализации права**

**Знать:**

особенности различных форм реализации права.

**Уметь:**

понимать особенности различных форм реализации права.

**Владеть:**

формами понимания особенностей различных форм реализации права.

**УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп****Знать:**

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Уметь:**

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Владеть:**

методами и способами находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения****Знать:**

историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

**Уметь:**

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

**Владеть:**

способами демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

**УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера****Знать:**

гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**Уметь:**

ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**Владеть:**

методами сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 | Знать:**

происхождение, современное состояние и тенденции развития права.

Умеет структурированно представлять происхождение, современное состояние и тенденции развития права.

совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.

особенности различных форм реализации права.

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**3.2 | Уметь:**

структурно представлять происхождение, современное состояние и тенденции развития права.

критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.

понимать особенности различных форм реализации права.

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**3.3 Владеть:**

способами структурированного представления о происхождении, современном состоянии и тенденции развития права методами критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права. формами понимания особенностей различных форм реализации права.

методами и способами находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

способами демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.

методами сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.