

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ «ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель: Оценка уровня освоения обобщенных знаний и умений абитуриентов в области психологии, сформированности научных представлений о методическом инструментарии, обеспечивающем решение психологических проблем в процессе психологического консультирования, выявление склонности поступающих к научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Оценка уровня профессиональной компетентности бакалавра.
2. Определение уровня подготовленности к освоению магистерской программы по направлению «Психология».
3. Определение мотивации к продолжению обучения по выбранному вариативному модулю программы: «Психологическое консультирование в межличностном взаимодействии» либо «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности».

2. Основные требования к уровню подготовки

В ходе вступительного испытания поступающий в магистратуру абитуриент должен продемонстрировать:

- владение понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области психологии;
- научные представления об исследовательском и методическом инструментарии, необходимом для решения исследовательских и практических психологических задач;
- знания отраслевых проблем психологической науки в области психологического консультирования по вопросам межличностного взаимодействия и профессиональной деятельности.

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Вступительное испытание состоит из двух частей: письменный экзамен и экзаменационную работу в виде выполнения тестовых заданий (тест). Экзамен состоит в развернутом письменном ответе на 1 вопрос, предусматривающий демонстрацию знаний по общей психологии (1-я часть программы вступительных испытаний). Продолжительность письменного экзамена составляет два академических часа (90 минут).

Экзаменационный тест состоит из 20 тестовых заданий закрытого типа по одной из отраслевых проблем психологической науки в области психологического консультирования, изложенным в курсах подготовки бакалавра по направлению «Психология» (2-я часть программы вступительных испытаний). В соответствии с учебно-профессиональными интересами и выбором модуля магистерской программы абитуриентам предлагается на выбор один из двух вариантов тестовых заданий: по проблемам консультирования в сфере межличностного взаимодействия и по проблемам консультирования в сфере профессиональной деятельности. Продолжительность выполнения теста составляет 1 академический час (45 минут).

По результатам вступительного испытания выставляется итоговая оценка по 100-балльной шкале (максимальное количество баллов за каждую часть вступительного испытания – 50).

Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

4. *Критерии оценки*

4.1. *Критерии оценки письменного экзамена.*

Письменный экзамен предполагает свободное развернутое изложение ответа на экзаменационный вопрос. Ответ абитуриента оценивается по критериям, приведенным ниже.

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Логическая связность, аргументированность	10
Полнота ответа	15
Владение профессиональными терминами	15
Использование для аргументации отечественных и зарубежных концепций предметной области психологической науки	10
ВСЕГО	50

4.2. *Критерии оценки экзаменационного теста.*

Экзаменационный тест состоит из 20 заданий. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационный тест – 50.

Экзаменационный тест включает в себя тестовые задания закрытого типа. Они предусматривают различные варианты ответа на поставленный вопрос: из ряда предлагаемых выбираются один или несколько правильных ответов, выбираются правильные элементы списка.

Задания с выбором одного правильного ответа (10 заданий) Правильное решение каждого задания оценивается 2 баллами.

Пример: Организационное консультирование – это:

1) изучение экспертом вопроса, требующего для своего решения специальных знаний в области психологии управления с вынесением определенного суждения, составление экспертного заключения о состоянии дел в организации;

2) профессиональная помощь в разрешении психологических проблем управления организацией, создание психологических методов принятия решения, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения членов организации;

3) психологическая помощь человеку в трудной ситуации, советы или рекомендации по ее преодолению.

Задание считается выполненным верно (2 балла), если указан номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным (0 баллов, если:)

- указан номер неправильного ответа;
- указаны номера двух и более ответов, в том числе правильного;
- номер ответа не указан.

Задания с выбором нескольких (трех) правильных ответов (10 заданий). Правильное решение каждого задания оценивается 3 баллами.

Пример: Принцип конфиденциальности в психологическом консультировании предполагает:

1) неразглашение информации ни при каких обстоятельствах
2) возможность сообщения информации о клиенте заинтересованным лицам с учетом этических принципов

3) учет психологических факторов риска

4) ограничение доступа к психологической информации

5) анонимность обращения клиента к психологу

б) доверительный характер общения психолога и клиента.

Задание считается выполненным верно (3 балла), если:

- указаны все три номера с правильным ответом.

Задание считается невыполненным (0 баллов), если:

- указан один номер неправильного ответа;
- указаны номера двух или одного правильного ответа,
- указаны номера двух или одного правильного ответа и номера неправильных ответов;
- номер ответа не указан.

5. Основное содержание

Часть I. Общепсихологический раздел программы.

Психология как наука. Понятие о психике и психологических явлениях. Общее представление о мотивации. Теории мотивации. Эмоциональные процессы: основания классификаций, функции эмоций, эмоции и чувства. Теории эмоций. Представление о воле в истории психологии. Структура волевого процесса. Внимание: явления, функции, виды и свойства. Основные

подходы к изучению внимания. Теории внимания. Самосознание личности. Проблема «Я» в психологии. Проблема сознания в психологии. Структура и функции темперамента. Основные концепции и современный подход к темпераменту. Понятие характера. Концепции характера в историко-психологическом аспекте. Способности, одаренность, креативность. Основные концепции языка и речи в психологии. Виды и формы деятельности. Ощущение и восприятие: свойства и классификации. Память: явления, функции и виды. Основные подходы к изучению памяти. Теории памяти. Определения мышления и его виды. Основные подходы к изучению мышления. Теории мышления. Мышление и интеллект.

Часть II. Ориентация в частной психологической проблематике.

Психологическое консультирование как область практической психологии. Условия, необходимые для проведения психологической консультации. Процесс и стадии психологического консультирования. Возможные виды и формы оказания психологической помощи. Психологическая самопомощь и саморегуляция. Профориентационное консультирование. Психологическое консультирование группы. Психологическое консультирование при возникновении кризисных и конфликтных ситуаций. Профессионально-важные качества психолога-консультанта. Особенности психологического консультирования детей и подростков. Профориентационное консультирование. Основные направления и формы работы психолога в организации. Психологическая работа с персоналом предприятия. Участие психолога в профилактике и разрешении управленческого конфликта. Основные состояния человека в процессе профессиональной деятельности. Понятие профессионального выгорания. Лидерство и руководство в коллективе. Работа с группой на предприятии. Понятие о труде, перспективы применения психологического консультирования на производстве.

6. Рекомендуемая литература

6.1. Основная литература:

1. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом. Москва: Юнити-Дана, 2019. - 591 с.
2. Гулина М.А. Консультативная психология: Учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Питер, 2020. - 336 с.
3. Гуревич П. С. Психология. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 319 с.
4. Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М. Психологическое консультирование: Практическое пособие. Под ред. Кораблиной Е.П. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 323 с.
5. Леонова А. Б. Организационная психология: Учебник. - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 429 с.
6. Линде Н. Д. Психологическое консультирование: учебное пособие для вузов- Москва: Аспект Пресс, 2019. - 271 с.

-
7. Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин/А.Г. Маклаков. - Санкт-Петербург: Питер, 2020. - 582 с.
 8. Мандель Б. Р. Современная организационная психология. Модульный курс. - М. Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 446 с.
 9. Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для академического бакалавриата; под редакцией В. Н. Панферова, А. В. Микляевой.
 10. - Москва: Юрайт, 2022. - 372 с.
 11. Толочек В.А. Психология труда. Учебное пособие. - Санкт-Петербург: Питер, 2020. - 480 с.