

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 01.11.2022 11:31:24
Уникальный программный идентификатор:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**Программа профильного вступительного испытания
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
проводимого ИДНК самостоятельно для лиц, поступающих на
базе среднего профессионального образования**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Пояснительная записка

Вступительные испытания проводятся для лиц, являющихся выпускниками образовательных учреждений среднего профессионального образования, желающих освоить образовательную программу подготовки по направлению 41.03.05. Международные отношения.

Целью вступительных испытаний является определение соответствия качества теоретической подготовленности абитуриента по иностранному языку к обучению по образовательной программе по специальности 41.03.05. Международные отношения.

1. Критерии оценки знаний поступающих

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры на 2023/2024 учебный год вступительные испытания в ЧОУ ВО ИДНК проводятся в форме компьютерного тестирования.

Абитуриенту на компьютерном тестировании по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предлагаются задания, соответствующие программе вступительных испытаний. Минимальное количество баллов профильного вступительного испытания составляет 30 баллов.

Абитуриенту предлагается тест, содержащий 20 вопросов.

Ответы на вопросы могут быть однозначными (правильным является один из вариантов предложенных ответов) и многозначными (правильным является ответ из нескольких вариантов предложенных ответов).

Тип ответа указывается в нижней части монитора. Для выполнения

предложенных заданий абитуриенту отводится 30 минут. Отсчет времени начинается с момента появления на экране первого вопроса.

За правильный ответ на вопрос с однозначным ответом абитуриент получает полное количество баллов. При неправильном ответе баллы не начисляются.

За полностью правильный ответ (указаны все варианты правильных ответов) на вопрос, содержащий несколько вариантов правильных ответов, оценивается полным количеством баллов данного теста.

За ответ, в котором указаны не все варианты правильных ответов:

- за каждый правильный ответ начисляется количество баллов, равное отношению общего количества баллов за вопрос к числу правильных ответов;
- один неправильный ответ абитуриента аннулирует один правильный ответ на данный вопрос;
- если в ответе абитуриента неправильных ответов больше, чем правильных, то за данный вопрос абитуриент получает ноль баллов.

Зачисление производится по результатам конкурсного отбора по максимальному количеству баллов.

2. Содержание программы

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: *-er, -ing, -merit, -tion (sion), -ness, -ily, -ism, -(i)ty, -ing*; имен прилагательных с помощью суффиксов *-y, -less, -able, -fill, -ic/-ical, -at, -ish, -ous*; имен числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th*;

наречий с помощью суффикса *-ly*; глаголов с помощью *-en*.

Знание префиксов: *un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-*.

Конверсия. Словосложение.

Употребление сложного дополнения после глаголов *smell, feel, sound, taste* и т.д.

Субстантивация прилагательных.

Морфология

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже).

Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения.

Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*).

Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*.

Местоимение *none*.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple):

а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (*I usually go to work by bus.*);

б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа *know, want, understand: I don't understand you. / He doesn't want to go there.*);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию, и т.д. (*When does the train leave?*);

г) для выражений будущих действий в придаточных времени и условиях (*We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes.*).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/Past Simple):

а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (*Last summer Kate and George visited Spain.*);

б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (*It rained all day yesterday.*);

в) для обозначения последовательных действий в прошлом (*He came into the room, took off his coat and put it on the chair.*).

Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (*We used to swim a lot when we lived in Los Angeles.*).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем - однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем (*They will have English classes on Tuesday.*). Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени (*They are going to visit their parents next Saturday.*).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/Present Progressive):

а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (*Look! Tom and Jim are fighting.*) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи: - *Are you driving tonight?*);

б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом *have*) (*When are they leaving? We are having a party next Sunday night.*).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (*He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday.*); в придаточных, вводимых союзом *while* (*While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the*

sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (*I was watching television when you phoned me.*).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (*My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow.*).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (*Oh dear! I have broken Alice's favorite cup!*) или через временной срез (т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности для глаголов *to be, to have, to know*) (*I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November.*).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (*I have been working for the company for 5 years.*) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (*Your clothes are dirty. Have you been fighting?*).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. (*I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen.*).

Употребление согласно правилу согласования времени: *He said he would go there.* - Он сказал, что поедет туда. *He said he lived in Paris.* - Он сказал, что живет в Париже.

He said he had lived in London before he came to Paris. - Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж.

John said he was leaving two hours later. - Джон сказал, что он уезжает через 2 часа.

I explained to my little son that Rome is in Italy. - Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии.

Mary said she left school in 1995. - Мария сказала, что закончила школу в 1995 году.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах - Present Indefinite Passive (*Oranges are grown in hot countries.*); Past Indefinite Passive (*The papers were typed 3 hours ago.*); Future Indefinite Passive (*The answer will be given immediately.*); Present Continuous Passive (*A new school is being built in my street.*); Past Continuous Passive (*The secretary said the document was being typed at the moment.*).

Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) - *The book is much spoken about- The doctor was sent for. He will be laughed at.*

Употребление Present Perfect Passive (*The texts have been translated.*) и Past Perfect Passive (*He said the letters had been posted*).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) - *Go there. Don't talk!*

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*. Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at* etc.

Употребление неличных форм - инфинитивов, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов *hear, see, notice, watch, feel* (*I saw her crossing the street. I saw her cross the street.*); после глаголов *want, expect* и оборота *would like* (*I would like you to meet my mother.*); после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах (*We'll make them do it. /They were made to do it/Let him do it/He was allowed to do it.*).

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т.д.

Синтаксис

Типы предложений в английском языке: повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные.

Порядок слов в вышеуказанных типах предложений. Характер отношений между членами предложения, в том числе различные синтаксические функции имен существительных и имен прилагательных.

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Безличные предложения типа: *It's cold. It always snows here in winter.*
Предложения с оборотом *there is/are.*

3. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гринченко, Н.А. ЕГЭ. Английский язык. Универсальный справочник / Н.А. Гринченко, Е.В. Карпенко, В.И. Омеляненко. - М.: Эксмо, 2016. - 255 с.

2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Изд-во КАРО, 2018. – 608 с.

3. Логвина, А.А. ЕГЭ. Английский язык. Алгоритмы выполнения типовых заданий / А.А. Логвина. - М.: Эксмо, 2016. - 16 с.

Дополнительная литература

1. Кисунько, Е.И. ЕГЭ. Английский язык. Раздел «Грамматика и лексика» на едином государственном экзамене / Е.И. Кисунько, Е.С.

Музланова. - М.: АСТ, 2021. - 416 с.

2. Маслова, М.Е. Английский язык для ЕГЭ. Работа с текстом / М.Е. Маслова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 228 с.

3. Музланова, Е.С. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ, 2021.

4. Музланова, Е.С. ЕГЭ. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Музланова. - М.: АСТ, 2022. - 480 с.

5. Павлова, Н. Ю. Практическая грамматика английского языка : учеб. пособие / Н. Ю. Павлова ; [науч. ред. И. А. Воробьева]. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2018. – 146 с.

6. Романова, Л.И. ЕГЭ. Английский язык. Лексика в тестах / Л.И. Романова. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 384 с.

7. Ягудена, А. Английский язык в формате ЕГЭ. Чтение / А. Ягудена. - Рн/Д: Феникс, 2015. - 320 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <http://vserosolymp.rudn.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

3. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека

4. <https://uisrussia.msu.ru/>- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

5. <http://gramota.ru/>- ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал

6. <http://gia.edu.ru/ru/> - официальный информационный портал государственной итоговой аттестации

7. www.ege.edu.ru/ru - информационный портал ЕГЭ

8. ege.yandex.ru - ЯНДЕКС.ЕГЭ

9. <https://www.grammar-quizzes.com/> - образовательный портал для школьников, изучающих английский язык

10. <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search> - образовательный портал для школьников, изучающих английский язык