

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Принято  
Ученым советом ИДНК  
Протокол № 2 от 27 сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИДНК

Т.С. Ледович

30 сентября 2019 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ  
ПРЕДМЕТУ - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Ставрополь, 2019**

Программа вступительного испытания одобрена на заседании кафедры общенаучных дисциплин от «30» августа 2019 г. Протокол №1.

### **Вводная часть**

Вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, при приеме на обучение по программам бакалавриата проводятся в форме тестирования. Для всех поступающих по следующим направлениям подготовки обязательным является прохождение вступительного испытания по обществознанию:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

40.03.01 Юриспруденция

41.03.05 Международные отношения

43.03.01 Сервис

48.03.01 Теология

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Результаты каждого вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале: (1-30 баллов) – неудовлетворительно, (31-70 баллов) – удовлетворительно, (71-90 баллов) – хорошо, (91-100 баллов) – отлично.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

### 1. Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).  
Мировоззрение, его виды и формы.  
Виды знаний.  
Понятие истины, ее критерии.  
Мышление и деятельность.  
Потребности и интересы.  
Свобода и необходимость в человеческой деятельности.  
Системное строение общества: элементы и подсистемы.  
Основные институты общества.  
Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.  
Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.  
Образование, его значение для личности и общества.  
Религия.  
Искусство.  
Мораль.  
Понятие общественного прогресса.  
Многовариантность общественного развития (типы обществ).  
Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

### 2. Экономика

Экономика и экономическая наука.  
Факторы производства и факторные доходы.  
Экономические системы.  
Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.  
Постоянные и переменные затраты.  
Финансовые институты. Банковская система.  
Основные источники финансирования бизнеса.  
Ценные бумаги.  
Рынок труда. Безработица.  
Виды, причины и последствия инфляции.  
Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.  
Роль государства в экономике  
Налоги.  
Государственный бюджет.  
Мировая экономика.  
Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **3. Социальные отношения**

Социальная стратификация и мобильность.  
Социальные группы.  
Молодежь как социальная группа.  
Этнические общности.  
Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.  
Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.  
Социальный конфликт.  
Виды социальных норм.  
Социальный контроль.  
Свобода и ответственность.  
Отклоняющееся поведение и его типы.  
Социальная роль.  
Социализация индивида.  
Семья и брак.

### **4. Политика**

Понятие власти.  
Государство, его функции.  
Политическая система.  
Типология политических режимов.  
Демократия, ее основные ценности и признаки.  
Гражданское общество и государство.  
Политическая элита.  
Политические партии и движения.  
Средства массовой информации в политической системе.  
Избирательная кампания в Российской Федерации.  
Политический процесс.  
Политическое участие.  
Политическое лидерство.  
Органы государственной власти РФ.  
Федеративное устройство России.

### **5. Право**

Право в системе социальных норм.  
Система российского права. Законотворческий процесс.  
Понятие и виды юридической ответственности.  
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.  
Законодательство РФ о выборах.  
Субъекты гражданского права.  
Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.  
Имущественные и неимущественные права.  
Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.  
Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и

расторжения брака.

Особенности административной юрисдикции.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Споры, порядок их рассмотрения.

Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности уголовного процесс

Гражданство РФ

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Правоохранительные органы. Судебная система.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. Общество это:

- 1) совокупность людей, объединенных конкретными целями, интересами и потребностями, а также взаимными симпатиями, либо определенным видом деятельности;
- 2) комплекс взаимодействующих элементов, являющихся неразложимыми далее компонентами системы, принимающими непосредственное участие в ее создании;
- 3) окружающий нас мир во всем бесконечном многообразии проявлений, существующий независимо от нашего сознания, находящийся в движении и изменении.
- 4) совокупность учреждений, норм, культурных образцов, способов поведения, служащих для упорядочивания и регуляции отношений между людьми.

2. Верны ли следующие суждения:

А. Все страны проходят одни и те же этапы развития, двигаясь по одному историческому пути, но с разной скоростью.

Б. Исторический путь каждого народа сочетает в себе общие и уникальные, неповторимые черты общественного развития.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

3. Творчество это:

- 1) активное целесообразное изменение человеком как социальным существом окружающей действительности и самого себя;
- 2) познавательно-деятельная способность человека создавать качественно новые материальные и духовные ценности;
- 3) вид человеческой деятельности, которая направлена на получение практически полезного результата;
- 4) производство новых духовных ценностей, в форме научных трудов, литературных произведений, произведений музыки и т.д.

4. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- 1) средства должны соответствовать цели;
- 2) субъектом выступает отдельная личность;
- 3) цель состоит в получении достоверного знания;
- 4) результатом является создание нового продукта.

5. Верны ли следующие суждения:

А. Свобода человека является синонимом вседозволенности.

Б. Абсолютная свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

6. Верны ли следующие суждения:

А. Основным средством познания мира и человека средствами искусства является теоретическое обобщение реальных фактов.

Б. Особенностью познания мира и человека средствами искусства является использование художественного образа.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

7. Верны ли следующие суждения:

А. Всякие культурные нормы духовны, и все они сводятся к морали.

Б. Мораль понимается как обращенность человека к высшим ценностям.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

8. Ресурсы производства – это:

- 1) Совокупность внешних (явных) и внутренних (неявных) издержек;
- 2) человеческие, физические и умственные способности, которые человек затрачивает в процессе производства;
- 3) совокупность затрат, связанных с производством и оказанием услуг;
- 4) совокупность тех природных, социальных и духовных сил, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и других ценностей.

9. Главной целью деятельности государства в социальной рыночной экономике в отличие от командной является:

- 1) получение прибыли;
- 2) реализация интересов общества в целом;
- 3) удовлетворение потребностей отдельных слоев населения;
- 4) ведение предпринимательства.

10. Верны ли следующие суждения:

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств

существования.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

11. Социальная роль:

- 1) внешнее проявление деятельности, в которой проявляются конкретная позиция человека, его социальные установки;
- 2) общие правила и образцы поведения людей в обществе
- 3) модель поведения, направленная на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу;
- 4) совокупность механизмов, которые регулируют деятельность индивида.

12. Верны ли следующие суждения:

А. В широком понимании под девиантным поведением подразумеваются отклонения, не влекущие за собой уголовного наказания.

Б. Всякое поведение, вызывающее неодобрение общественного мнения, считается отклоняющимся.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верно и А, и Б       |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

13. Политическая социализация - это:

- 1) передаваемый из поколения в поколение опыт политической деятельности, в котором соединены знания, убеждения, и модели поведения человека и социальных групп;
- 2) процесс освоения личностью, социальной группой, общностью норм, видов, возможностей политической деятельности, особенных политических ролей;
- 3) общность ценностей, совокупность политических символов, убеждений, принятых членами политической общности.
- 4) осознание, осмысление общества с позиций политической организации и власти на основе системы ценностей.

14. Верны ли следующие суждения:

А. Политическая система общества представляет собой совокупность общественных институтов, составляющих самоорганизацию общества и выражающих частные интересы граждан.

Б. Политическая система общества - это сложный комплекс государственных институтов, политических партий, общественных организаций, в рамках которых происходит политическая жизнь общества и осуществляется публичная власть

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1) верно только А; | 3) верно и А и Б;         |
| 2) верно только Б; | 4) оба суждения не верны. |

15. Реализация принципа разделения властей заключается в том, что:

- 1) политическая власть должна обеспечить функционирование важнейших сфер общественной и государственной жизни;
- 2) социальное назначение политической власти состоит в поиске эффективных способов управления собственностью субъектов экономики;



- 3) исключение концентрации власти в руках одного человека или государственного органа, что неизбежно приводит к злоупотреблениям, формированию тоталитарного режима.
- 4) политическая власть должна обеспечивать гармоничное развитие сферы образования, культуры, науки.

16. К чертам авторитарного режима, отличающим его от демократических режимов, относится:

- 1) монополия на средства массовой информации;
- 2) допущение всех форм собственности;
- 3) концентрация власти в руках исполнительной власти;
- 4) моноидеология.

17. Верны ли следующие суждения:

А. В соответствии и Конституцией РФ народ Российской Федерации осуществляет свою власть только непосредственно.

Б. Народ Российской Федерации может осуществлять свою власть только через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно и А и Б;
- 4) оба суждения не верны.

18. Правовая культура - это:

- 1) совокупность духовных ценностей, представлений, ориентаций, связанных с отношением субъектов к политико-управленческой деятельности;
- 2) совокупность правовых идеалов, ценностей, норм, обеспечивающих единство и взаимодействие институтов и организаций;
- 3) часть общей системы культуры, включающей духовную деятельность и ее продукты;
- 4) совокупность представлений, взглядов и нравов, в которых выражается отношение людей как к действующему, так и к желаемому праву.

19. От административного правонарушения, преступление отличается:

- 1) степенью общественной опасности;
- 2) составом;
- 3) возможностью рассмотрения в суде;
- 4) наступлением материальной ответственности.

20. Верны ли следующие суждения:

А. Мораль оперирует категориями добра и зла, а право-законного и незаконного, поэтому содержание правовых более конкретно, чем содержание норм морали.

Б. И моральные и правовые нормы обязательны для исполнения и фиксируют государственную волю.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

При подготовке рекомендуется использовать школьные учебники по обществознанию. В качестве дополнительной можно использовать следующую литературу:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арбузкин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гражданин современной России. 10–11 класс [Электронный ресурс]: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ А.С. Горшков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2010.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17856.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Домашек Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах [Электронный ресурс]/ Домашек Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59400.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах [Электронный ресурс]/ Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58969.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66284.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс]: справочник для подготовки к ЕГЭ/ Хуторской В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54645.html>.— ЭБС «IPRbooks»