

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

КАФЕДРА РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ИДНК

Т.С. Ледович

августа 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ставрополь, 2019 г.

Специфика дисциплины позволяет конструктивно использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие педагогические и информационные технологии. Использование указанных технологий в процессе преподавания дисциплины основывается на определении педагогической технологии ЮНЕСКО как "использование в педагогических целях средств, порожденных революцией в области коммуникаций, таких как аудиовизуальные средства, телевидение, компьютеры и другие".

К современным педагогическим технологиям, рекомендуемым к использованию в процессе преподавания дисциплины, относятся:

Игровые технологии

Деловая игра. Темы деловых игр варьируются в зависимости от актуальности тех или иных проблем (тем) на момент изучения курса.

Проблемное обучение

Проведение проблемной лекции, посвященной актуальным правовым вопросам, наиболее остро стоящим на момент изучения курса.

Коллективные способы обучения

Использование метода "мозговой штурм", "круглый стол" в рамках изучения тем курса.

Особенность предмета изучения дисциплины предполагает активное использование **информационных технологий** как процесса обеспечения образования разработками и оптимальным использованием современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения. В рамках преподавания дисциплины применяются следующие средства информационных технологий (СИТ):

Мультимедийное оборудование

На аудиторных занятиях (лекциях) СИТ используются для организованного представления преподавателями и студентами материала в формате презентаций PowerPoint, работы по формированию и развитию навыков работы с текстовыми массивами и программами, имеющими прикладное значение.

Сетевые ресурсы. Дистанционные ресурсы, использование Интернет.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов возможно через Интернет в форме Интернет-тестирования.

Электронная почта (E-mail) - средство обмена сообщениями по электронным коммуникациям (в режиме off-line) между студентом и преподавателем в целях оказания off-line-консультации студентам при подготовке к занятиям и зачету.

Преподавателям также рекомендуется использовать СИТ для создания различных баз данных, обработки информации о процессе обучения и выдачи результатов (накопление информации о тестировании и опросах, ее статистическая обработка, показатели конкретных студентов и/или группы в целом и т.д.), подготовки дополнительного материала как для плановых занятий, так и для научно-исследовательской работы студентов.