

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 29.02.2024 16:08:00
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb



ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Утверждаю
ректор
_____ Т.С. Ледович
«31» марта 2023г.

ПРОГРАММА
Б3. ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ
Б3.01. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) программы: Уголовно-правовой

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2022

Ставрополь, 2023

При разработке программы итоговой (государственной итоговой) аттестации БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена использованы следующие нормативные правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

3. Локальные акты ИДНК.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена аттестации актуализируется (обновляется) ежегодно, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
1.2. Нормативные документы, использованные при разработке программы итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4
2. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.....	5
2.1. Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний	5
2.2. Процедура проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.....	6
2.3. Требования к результатам освоения ОПОП	6
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА.....	31
3.1. Примерный перечень основных учебных дисциплин и тем, выносимых на государственный итоговый междисциплинарный экзамен ОПОП	31
3.2. Примерный перечень вопросов и тем, выносимых на государственный итоговый междисциплинарный экзамен ОПОП	32
3.3. Примерные междисциплинарные ситуационные практические задания для подготовки к государственному экзамену	33
4. ПОРЯДОК И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА.....	53
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА.....	53
5.1. Нормативно-правовые акты.....	53
5.2. Основная литература	55
5.3. Дополнительная литература.....	57
5. 4. Интернет-ресурсы.....	59
5.5. Перечень рекомендуемых для итоговой (государственной итоговой) Б3.01 Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	59
5.6. Перечень профессиональных баз данных, используемых итоговой (государственной итоговой) Б3.01 Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.....	60
6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ Б3.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	60
7. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) Б3.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	60
8. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	62
9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.01 ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	63
Приложение 1	64
Приложение 2	66
Приложение 3	69

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в Институте.

Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

Подготовка обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обусловлена областью профессиональной деятельности, включающей:

- реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Соответственно, область, объект, виды профессиональной деятельности определяют выбор профиля.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция готовится к правоприменительная профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений;
- совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

1.2. Нормативные документы, использованные при разработке программы итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «28» августа 2020 года № 1110.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301.

4. Порядок проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636.

5. Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

6. Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».

7. Устав ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа».

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК».

9. Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в частном образовательном учреждении высшего образования «ИДНК».

10. Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК».

11. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО ИДНК.

12. Инструкция по проведению экзаменов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

13. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО ИДНК.

2. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1. Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает государственный экзамен.

Объем итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в соответствии с образовательной программой составляет 6 зачетные единицы (216 часов).

Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена в академических часах для очной и очно-заочной форм обучения представлен в таблицах:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа (всего)	189	189
в том числе		
- занятия лекционного типа (ЛК)	14	14
- промежуточная аттестация	0,5	0,5
- контроль	27	27
- групповая консультация	2	2
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	172,5	172,5
Общий объем, час	216	216
Форма итоговой аттестации	Экзамен	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9

Контактная работа (всего)	153	153
в том числе		
- занятия лекционного типа (ЛК)	12	12
- промежуточная аттестация	0,5	0,5
- контроль	63	63
- групповая консультация	2	2
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	138.5	138.5
Общий объем, час	216	216
Форма итоговой аттестации	Экзамен	Экзамен

Профессорско-преподавательский состав кафедры проводит с обучающимися консультации по основным учебным дисциплинам, темам и вопросам, выносимых на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.2. Процедура проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.1. Итоговая (государственная итоговая) БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится в форме: итогового (государственного) экзамена.

2.2.2. Процедура проведения итоговых аттестационных (государственных аттестационных) испытаний осуществляется в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК».

2.2.3. Проведение итоговых аттестационных (государственных аттестационных) испытаний может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО ИДНК, методическими рекомендациями по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, методическими рекомендациями по подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.2.4. К итоговой (государственной итоговой) аттестации БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовно-правовой.

2.2.5. Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные виды итоговых государственных испытаний, присваивается квалификация «Бакалавр» и выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.2.6. Лицо, не прошедшее итоговую (государственную итоговую) аттестацию БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, которая не была пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти итоговую (государственную итоговую) аттестацию БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдачу государственного экзамена не более двух раз.

2.3. Требования к результатам освоения ОПОП

2.3.1. Основной целью образовательной программы является подготовка выпускника к профессиональной деятельности, практическая и теоретическая составляющие которой определяются в ходе аттестационных испытаний в соответствии с компетентностной моделью выпускника по направленности (профилю): Уголовно-правовой ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2.3.2. Показатели и критерии оценивания каждой компетенции, формируемой ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовно-правовой, соответствуют паспорту компетенций и представлены в Приложении 3.

2.3.3. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе итогового (государственного) экзамена

В рамках проведения итогового (государственного) экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 (Таблица 1).

Тематика экзаменационных вопросов и заданий итогового (государственного) экзамена разрабатывается с учетом междисциплинарного подхода и соответствует избранным разделам изученных в ходе освоения данной образовательной программы учебных дисциплин, формирующих компетенции, контролируемые в ходе государственного экзамена.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач	<p>Знает основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет применять основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет способами применения основ научного познания, системного критического мышления и методами системного анализа, для решения поставленных задач.</p>
	УК-1.2 Осуществляет поиск и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи	<p>Знает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>Владеет методами осуществления поисков и критического оценивания информации, необходимой для решения задачи.</p>
	УК-1.3 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	<p>Знает методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p>

	<p>УК-1.4 Формулирует и аргументирует выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Знает выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач. Умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач. Владеет методами формулирования и аргументации выводов и суждений с применением системного подхода для решения поставленных задач.</p>
	<p>УК-1.5 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>Знает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. Умеет формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. Владеет способами формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта</p>	<p>Знает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта. Умеет анализировать классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта. Владеет пониманием классической структуры проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта.</p>
	<p>УК-2.2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности</p>	<p>Знает цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности. Умеет формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности. Владеет методами формулирования целей и задач проекта,</p>

		структурирования этапов процесса организации проектной деятельности.
	УК-2.3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	<p>Знает элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.</p> <p>Умеет применять элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.</p> <p>Владеет способами применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.</p>
	УК-2.4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	<p>Знает цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.</p> <p>Умеет в рамках цели проекта опираться на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладать навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.</p> <p>Владеет в рамках цели проекта способами опираться на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Знает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Умеет понимать эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.</p>

		<p>Владеет навыками понимания эффективности использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, способами определения своей роли в команде.</p>
	<p>УК-3.2 Определяет свою роль в команде и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения ролей в команде в интересах выполнения командной задачи</p>	<p>Знает свою роль в команде и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения ролей в команде в интересах выполнения командной задачи.</p> <p>Умеет определять свою роль в команде и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения ролей в команде в интересах выполнения командной задачи.</p> <p>Владеет методами определения своей роли в команде и осуществления социального взаимодействия посредством распределения ролей в команде в интересах выполнения командной задачи.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Владеет навыками выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами.</p>
	<p>УК-4.2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знает деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Умеет вести деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате</p>

		<p>корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеет методами ведения деловой коммуникации в письменной и электронной форме, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
	<p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеет способами использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеет навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
	<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p>	<p>Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития</p>

	<p>различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеет способами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
	<p>УК-5.3 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>Знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>Владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p>	<p>Знает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p> <p>Умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного</p>

<p>основе принципов образования в течение всей жизни</p>		<p>выполнения порученной работы и саморазвития. Владеет навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.</p>
	<p>УК-6.2 Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд</p>	<p>Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд. Умеет демонстрировать понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд. Владеет навыками демонстрации понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд.</p>
	<p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Знает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Умеет критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеет методами критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
	<p>УК-6.4 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знает предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Умеет проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

		Владеет способами проявления интереса к саморазвитию и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	Знает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности. Умеет соблюдать нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности. Владеет навыками соблюдения норм здорового образа жизни, с использованием основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности.
	УК-7.2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Владеет способами выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Умеет формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Владеет навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
	<p>УК-8.2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеет навыками использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
	<p>УК-8.3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p>	<p>Знает угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды.</p> <p>Умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды.</p> <p>Владеет методами идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды.</p>
	<p>УК-8.4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных</p>	<p>Знает методы защиты жизнедеятельности человека, применения участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

	аварийно-восстановительных мероприятиях	<p>Умеет использовать методы защиты жизнедеятельности человека, применения участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеет навыками использования методов защиты жизнедеятельности человека, применения участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет понимать особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет навыками понимания особенностей развития человека с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет демонстрировать готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет способами демонстрации готовности применения базовых дефектологических знаний, принципов, методов в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в	<p>Знает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Умеет выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознавать</p>

	<p>различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>их природу и связь с другими процессами; понимать содержание и логику поведения экономических субъектов; использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеет навыками выявления и обоснования сущности, закономерности экономических процессов, осознания их природы и связи с другими процессами; понимания содержания и логики поведения экономических субъектов; использования полученных знаний для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.</p>
	<p>УК-10.2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p>	<p>Знает способ решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.</p> <p>Умеет взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.</p> <p>Владеет методами взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.</p>
	<p>УК-10.3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	<p>Знает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности.</p> <p>Умеет понимать последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях</p>

		<p>сформировавшейся экономической культуры; опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности.</p> <p>Владеет способами понимания последствий принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; опираясь на принципы и методы экономического анализа, навыками критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p> <p>УК-11.2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Знает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.</p> <p>Умеет понимать сущность и различие форм коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.</p> <p>Владеет методами понимания сущности и различий форм коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.</p> <p>Знает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Умеет в профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеет навыками неукоснительного соблюдения норм права и морали, применения предусмотренных законом мер к нейтрализации</p>

		коррупционного поведения, правовых норм о противодействии коррупционного поведения в профессиональной и общественной деятельности.
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Имеет структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	Знает происхождение, современное состояние и тенденции развития права. Умеет структурировано представлять происхождение, современное состояние и тенденции развития права. Владеет навыками структурирования представления о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права.
	ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	Знает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права. Умеет критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права. Владеет методами критического оценивания совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права.
	ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права	Знает особенности различных форм реализации права. Умеет понимать особенности различных форм реализации права. Владеет методами понимания особенностей различных форм реализации права.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	Знает фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы. Умеет определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявлять юридические проблемы. Владеет методами определения фактической основы ситуаций, подлежащих применению норм права, выявления юридических проблем.
	ОПК-2.2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Знает субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. Умеет определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. Владеет возможностями определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.

	<p>ОПК-2.3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы</p>	<p>Знает оптимальные способы решения юридической проблемы на основе выбранной правовой нормы. Умеет определять оптимальные способы решения юридической проблемы на основе выбранной правовой нормы. Владеет методами определения оптимальных способов решения юридической проблемы на основе выбранных правовых норм.</p>
	<p>ОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>	<p>Знает правовые последствия применения норм материального и процессуального права. Умеет предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права. Владеет навыками предвидения правовых последствий применения норм материального и процессуального права.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности</p>	<p>Знает круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности. Умеет анализировать круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности. Владеет способами анализа круга вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности.</p>
	<p>ОПК-3.2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности</p>	<p>Знает правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности. Умеет использовать правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности. Владеет способами использования правовых инструментов и правовых методов при осуществлении экспертной юридической деятельности.</p>
	<p>ОПК-3.3 Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства.</p>

		<p>Умеет давать оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства.</p> <p>Владеет критериями оценки проектов нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства.</p>
	ОПК-3.4 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия	<p>Знает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия.</p> <p>Умеет сравнивать возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия.</p> <p>Владеет параметрами и критериями сравнения возможных вариантов решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия.</p>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет виды толкования	<p>Знает виды толкования.</p> <p>Умеет определять виды толкования.</p> <p>Владеет методами определения видов толкования.</p>
	ОПК-4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования	<p>Знает нормы права, применяет различные способы их толкования.</p> <p>Умеет анализировать нормы права, применять различные способы их толкования.</p> <p>Владеет критериями анализа норм права, применения различных способов их толкования.</p>
	ОПК-4.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	<p>Знает способы квалифицированного разъяснения по содержанию и применению норм права.</p> <p>Умеет давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права.</p> <p>Владеет способами квалифицированного разъяснения по содержанию и применению норм права.</p>
	ОПК-4.4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	<p>Знает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет подготавливать акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет способами подготовки актов толкования норм права по</p>

		направлению профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической	ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	Знает основные юридические понятия и категории. Умеет правильно применять основные юридические понятия и категории. Владеет методами правильного применения основных юридических понятий и категорий.
	ОПК-5.2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее	Знает правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее. Умеет формулировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее. Владеет способами формулирования правовой позиции по конкретной правовой ситуации и ее обоснованием.
	ОПК-5.3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи	Знает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи. Умеет аргументированно и ясно излагать свою правовую позицию, демонстрировать владение приемами юридической риторики и письменной речи. Владеет критериями аргументированного и ясного изложения своей правовой позиции, демонстрации владения приемами юридической риторики и письменной речи.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	Знает необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. Умеет определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. Владеет критериями определения необходимости правового регулирования конкретных общественных отношений.
	ОПК-6.2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции	Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции. Умеет определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических

		<p>документов, их структуру и юридические конструкции.</p> <p>Владеет критериями определения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуры и юридических конструкций.</p>
	ОПК-6.3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>Знает правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Умеет формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Владеет способами формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актах и иных юридических документах.</p>
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения	<p>Знает профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения.</p> <p>Владеет методы осуществления профессиональной деятельности и решения профессиональных задач в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения.</p>
	ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры	<p>Знает критерии профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.</p> <p>Владеет критериями профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.</p>

	<p>ОПК-7.3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения</p>	<p>Знает требования профессиональной этики и служебного поведения. Умеет соблюдать требования профессиональной этики и служебного поведения. Владеет методами соблюдения требований профессиональной этики и служебного поведения.</p>
	<p>ОПК-7.4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению</p>	<p>Знает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению. Умеет понимать социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнять гражданский и служебный долг, применять непримиримость к преступным проявлениям и коррупционному поведению. Владеет критериями понимания социальной значимости профессии, целей и смысла государственной службы, исполнения гражданского и служебного долга, непримиримости к преступным проявлениям и коррупционному поведению.</p>
<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач</p>	<p>Знает совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач. Умеет анализировать совокупность информационных источников и выявлять юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач. Владеет методами анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-8.2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает различные правовые базы данных для решения профессиональных задач. Умеет использовать различные правовые базы данных для решения профессиональных задач.</p>

		Владеет методами использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач.
	ОПК-8.3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации	Знает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации. Умеет учитывать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации. Владеет методами учета требований информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации.
	ОПК-8.4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	Знает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны. Умеет соблюдать требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны. Владеет формами соблюдения требований действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Использует процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)	Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии). Умеет использовать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии). Владеет критериями использования процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии).

	<p>ОПК-9.2 Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет методами и способами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-9.3 Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие IT-решения</p>	<p>Знает профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие IT-решения.</p> <p>Умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие IT-решения.</p> <p>Владеет формами анализа профессиональных задач, выбора и использования подходящих IT-решений.</p>
<p>ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>ПК-1.1 Обобщает и анализирует в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, разрабатывает меры по его совершенствованию</p>	<p>Знает практику применения законодательства Российской Федерации, меры по его совершенствованию.</p> <p>Умеет обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, разрабатывать меры по его совершенствованию.</p> <p>Владеет методами обобщения и анализа в пределах компетенции практики применения законодательства Российской Федерации</p>

		Федерации, разработки мер по его совершенствованию.
	ПК-1.2 Действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами	Знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы. Умеет действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами. Владеет методами действия в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами.
	ПК-1.3 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Владеет методами соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-1.4 Использует полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности	Знает полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности. Умеет использовать полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности. Владеет способами использования полномочий, закрепленных законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности.
ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования	Знает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования. Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой

		информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования. Владеет методами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования.
	ПК-2.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений	Знает различные виды преступлений и правонарушений. Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений. Владеет способами квалификации и критериями разграничения различных видов преступлений и правонарушений.
	ПК-2.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	Знает различные правоохранительные органы по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Умеет взаимодействовать с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Владеет формами взаимодействия с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.
	ПК-2.4 Организует расследование преступлений и иных правонарушений	Знает способы расследования преступлений и иных правонарушений. Умеет организовывать расследование преступлений и иных правонарушений. Владеет способами расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-3 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-3.1 Использует криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений	Знает криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений. Умеет использовать криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений. Владеет способами использования криминологических методов предупреждения преступлений и иных правонарушений.

	ПК-3.2 Предотвращает подготавливаемые преступления и иные правонарушения	Знает стадии подготавливаемых преступлений и иных правонарушений. Умеет предотвращать подготавливаемые преступления и иные правонарушения. Владеет методами предотвращения подготавливаемых преступлений и иных правонарушений.
	ПК-3.3 Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению	Знает причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению. Умеет выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимать меры по их устранению. Владеет критериями выявления и анализа причин и условий, способствующих совершению преступлений, мерами по их устранению.
	ПК-3.4 Прогнозирует криминогенную обстановку	Знает криминогенную обстановку. Умеет прогнозировать криминогенную обстановку. Владеет способами и критериями прогнозирования криминогенной обстановки.
ПК-4 Способен выявлять коррупционное поведение в профессиональной деятельности и содействовать его пресечению, осуществлять деятельность по управлению коррупционными рисками в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Соблюдает в профессиональной деятельности требования антикоррупционных правовых актов	Знает требования антикоррупционных правовых актов. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования антикоррупционных правовых актов. Владеет методами соблюдения в профессиональной деятельности требований антикоррупционных правовых актов.
	ПК-4.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды коррупционного поведения	Знает критерии квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения. Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды коррупционного поведения. Владеет критериями квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения.
	ПК-4.3 Предупреждает коррупционное поведение	Знает виды и формы коррупционного поведения. Умеет предупреждать коррупционное поведение.

		Владеет формами и методами предупреждения коррупционного поведения.
	ПК-4.4 Проводит оценку коррупционных рисков в профессиональной деятельности	Знает критерии оценки коррупционных рисков в профессиональной деятельности. Умеет проводить оценку коррупционных рисков в профессиональной деятельности. Владеет критериями и методами оценки коррупционных рисков в профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	ПК-5.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах	Знает нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. Умеет применять нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. Владеет методами применения норм действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах.
	ПК-5.2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий	Знает результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Умеет оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Владеет методами оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.
	ПК-5.3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных и судебных действий	Знает доказательства, фиксируемые в процессе проведения следственных и судебных действий. Умеет обнаруживать и фиксировать доказательства в процессе проведения следственных и судебных действий. Владеет способами обнаружения и фиксации доказательств в процессе проведения следственных и судебных действий.

	ПК-5.4 Разъясняет лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность	<p>Знает лиц, участвующих в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность.</p> <p>Умеет разъяснять лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность.</p> <p>Владеет методами разъяснения лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность.</p>
--	---	--

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА

В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика экзаменационных вопросов и заданий государственной итоговой аттестации, а именно - государственного экзамена, является комплексной и соответствует избранным разделам из основных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

3.1. Примерный перечень основных учебных дисциплин и тем, выносимых на государственный итоговый междисциплинарный экзамен ОПОП

При организации и проведении государственной итоговой аттестации, исходя из перечня результатов освоения образовательной программы, формируются материалы к государственному экзамену:

- примерный перечень вопросов к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений. При этом к каждому вопросу указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться;

- примерный перечень междисциплинарных ситуационных практических заданий к государственному экзамену для оценивания результатов обучения в виде владений (навыков). При этом к каждому заданию указываются компетенции, уровень сформированности которых будет оцениваться.

Сформированные перечни вопросов в совокупности охватывают все компетенции, заявленные в программе государственного экзамена, и позволяют оценить результаты освоения образовательной программы, а также профессионально значимые личностные качества.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, разработанным кафедрой уголовного права и утвержденным председателем государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Комбинации вопросов, практических заданий могут быть различными. Однако, в каждом билете будут представлены все дисциплины, входящие в программу государственного экзамена.

В программу государственного экзамена включены следующие дисциплины учебного плана и закрепленные за ними компетенции:

1. Проблемы противодействия преступности (УК-1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4).

2. Логика (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4).

3. Информационные технологии в юридической деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3).

4. Философия (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3).

5. История государства и права России (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).

6. Основы проектной деятельности (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4).
7. Организационное поведение (УК-3.1; УК-3).
8. Теория и практика деловой коммуникации (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3).
9. Физическая культура и спорт (УК-7.1; УК-7.2).
10. Безопасность жизнедеятельности (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4).
11. Финансовое право (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4).
12. Административное право (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4).
13. Основы взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1; УК-9.2).
14. Основы экономической теории (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3).
15. Основы противодействия коррупции (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4).
16. Теория государства и права (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).
18. Правоохранительные органы (УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4).
19. Уголовный процесс (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4).
20. Криминалистика (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4).
21. Юридическая техника (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4).
22. Правовая экспертиза нормативных правовых актов (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4).
23. Прокурорский надзор (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4).
24. Основы оперативно-розыскной деятельности (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4).
25. Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4).
26. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4).
27. Уголовное право (УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4).
28. Теоретические основы квалификации преступлений (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4).
29. Криминология (УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4).
30. Уголовно-исполнительное право (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4).
31. Судебные экспертизы (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4).
32. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4).

Междисциплинарное ситуационное практическое задание (включают материал дисциплин: Правоохранительные органы, Проблемы противодействия преступности, Уголовный процесс, Криминалистика, Информационные технологии в юридической деятельности, Правовая экспертиза нормативных правовых актов, Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов, Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел, Финансовое право, Теоретические основы квалификации преступлений, Судебные экспертизы, Прокурорский надзор, Основы оперативно-розыскной деятельности, Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений). Реализуемые компетенции в практическом задании: УК-11; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

Материал программы государственного экзамена ориентирован на тематику программ указанных выше дисциплин и включает примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену и типовые междисциплинарные ситуационные задания:

- два теоретических вопроса,
- одно междисциплинарное ситуационное практическое задание.

Таким образом, содержание экзаменационного билета позволяет оценить уровень сформированности универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9), профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также профессиональные личностные качества выпускника, необходимые для решения профессиональных задач.

3.2. Примерный перечень вопросов и тем, выносимых на государственный итоговый междисциплинарный экзамен ОПОП

Примерный перечень экзаменационных вопросов и контролируемых ими компетенций представлен в таблице 2.

Таблица 2

Примерный перечень вопросов для итогового контроля

Экзаменационный вопрос	Код и индикатор достижения компетенции
1. Основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, применяемые для решения поставленных юридических задач	УК-1-1
2. Основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа в процессе проведения реформ государственного аппарата и развития права в период «перестройки»	
3. Поиск и критическая оценка информации, необходимой для решения юридических задач	УК-1-2
4. Методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	УК-1.3
5. Выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных юридических задач с применением информационных технологий	УК-1.4
6. Выводы и суждения с применением системного подхода при анализе необоснованных репрессий в СССР	
7. Философские взгляды и исторические закономерности процессов, явлений и событий	УК-1.5
8. Базовые функции управления проектами с учетом оптимизации ресурсного обеспечения	УК-2-1
9. Цели и задачи проекта	УК-2.2
10. Элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	УК-2.3
11. Правовые нормы основных отраслей российского законодательства в процессе разработки проектов в рамках юридической деятельности	УК-2.4
12. Эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели в организации работы команды	УК-3-1
13. Распределение командных ролей и функций и определение своей роли в команде	УК-3.2

14. Коммуникативно-приемлемый стиль делового общения взаимодействия с партнерами в процессе юридической деятельности	УК-4.1
15. Социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	УК-4.2
16. Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных юридических задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.3
17. Правовые системы советских республик, культурные особенности и традиции различных социальных групп 18. Философские учения, школы и направления как необходимая основа для саморазвития	УК-5.1
19. Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп в современной России	УК-5.2
20. Ценностные ориентиры и гражданская позиция при характеристике частичной либерализации политического режима после смерти И.В. Сталина	УК-5.3
21. Личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе юридической деятельности	УК-6.1
22. Планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей 23. Этапы карьерного роста, временной перспективы развития юридической деятельности	УК-6.2
24. Эффективность использования времени при решении поставленных задач в деятельности юриста	УК-6.3
25. Саморазвитие и возможности для приобретения новых юридических знаний и навыков	УК-6.4
26. Нормы здорового образа жизни, используемые для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий при рациональной организации рабочего места и производственных помещений 27. Физкультура и спорт как социальное явление жизни общества на всех жизненных этапах развития личности	УК-7.1
28. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни, как рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний	УК-7.2
29. Формирование культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности	УК-8.1
30. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2
31. Угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды, и методы защиты в случае военных конфликтов	УК-8.3
32. Методы защиты жизнедеятельности человека, способы участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	УК-8.4
33. Основные теории социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.1
34. Применение базовых дефектологических знаний в общении инвалидов	УК-9.2
35. Сущность, закономерности экономических процессов, их природа и связь с другими процессами	УК-10.1
36. Оптимальные способы решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	УК-10.2

37. Принципы и методы экономического анализа, критической оценки своего выбора с учетом области жизнедеятельности	УК-10.3
38. Понятие и основные признаки преступлений, предусматривающих ответственность за различные формы коррупционного поведения 39. Формы коррупционного поведения судей, его взаимосвязь с социальными, политическими и иными условиями, их негативные последствия	УК-11.1
40. Нормы права и морали, способы и предусмотренные законом меры нейтрализации коррупционного поведения 41. Уголовно-правовые нормы противодействия коррупционному поведению: понятие, признаки, меры ответственности 42. Нормы права и морали, предусмотренные законом к нейтрализации коррупционного поведения, а также правовые нормы о противодействии коррупционного поведения	УК-11.2
43. Происхождение, современное состояние и тенденции развития уголовного права	ОПК-1.1
44. Совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права при изменении в политической системе второй половины 1980-х гг.	ОПК-1.2
45. Особенности различных форм реализации права	ОПК-1.3
46. Фактическая основа ситуаций, подлежащих применению норм права при криминалистической диагностике 47. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений как методы выявления административно-правовых проблем 48. Фактическая основа ситуаций, подлежащих применению норм права и современные юридические проблемы 49. Методы выявления юридических проблем при определении фактической основы ситуации, подлежащей применению норм уголовно-процессуального права	ОПК-2.1
50. Фактическая основа ситуаций, подлежащих применению норм уголовного права	ОПК-2.2
51. Нормы уголовного, определяющие наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы при решении задач расследования преступлений 52. Правовые нормы, определяющие наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы, возникающей из административно-правовых отношений 53. Наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы в уголовно-процессуальном праве 54. Правовые нормы определения наиболее оптимальных способов решения юридической проблемы противодействия организованной преступности	ОПК-2.3
55. Правовые последствия применения норм материального и процессуального права в рамках расследования преступлений 56. Правовые последствия применения норм материального и процессуального административного права 57. Правовые последствия применения норм материального и процессуального права в уголовном процессе 58. Правовые последствия применения норм материального и процессуального права в профилактике экологической преступности	ОПК-2.4
59. Круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности	ОПК-3.1
60. Правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ОПК-3.2

61. Правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности	
62. Критерии оценки проектов нормативных правовых актов с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства	ОПК-3.3
63. Способы оценки проектов нормативных правовых актов с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства	
64. Способы сравнения возможных вариантов решения правовой ситуации при оценивании правовых последствий в процессе расследования преступлений	ОПК-3.4
65. Возможные варианты решения правовой ситуации и оценки правовых последствий при производстве антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	
66. Виды толкования норм права при проведении правовой экспертизы	ОПК-4.1
67. Методы применения различных способов толкования норм права	ОПК-4.2
68. Нормы права, применяемые в процессе толкования в рамках проведения правовой экспертизы	
69. Методы квалифицированных разъяснений по применению норм права	ОПК-4.3
70. Методы квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права в процессе проведения правовой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	
71. Акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности в процессе проведения юридической экспертизы	ОПК-4.4
72. Основные юридические понятия и категории	ОПК-5.1
73. Правовая позиция по конкретной правовой ситуации	ОПК-5.2
74. Приемы юридической риторики и письменной речи	ОПК-5.3
75. Методы правового регулирования конкретных общественных отношений в деятельности по расследованию преступлений	ОПК-6.1
76. Особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2
77. Способы формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3
78. Антикоррупционные стандарты поведения и нормы профессиональной этики	ОПК-7.1
79. Профессиональная деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры в противодействии коррупции	ОПК-7.2
80. Требования профессиональной этики и служебного поведения	ОПК-7.3
81. Социальная значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримиримость к преступным проявлениям и коррупционному поведению	ОПК-7.4
82. Совокупность информационных правовых источников	ОПК-8.1
83. Правовые базы данных для решения профессиональных задач в юриспруденции	ОПК-8.2
84. Требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации	ОПК-8.3
85. Требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной и коммерческой тайны	ОПК-8.4
86. Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления и распространения информации	ОПК-9.1
87. Современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии в праве	ОПК-9.2
88. Профессиональные юридические задачи, их выбор и использование подходящих IT-решения	ОПК-9.3

89. Практика применения законодательства Российской Федерации в рамках прокурорского надзора и меры по его совершенствованию	ПК-1.1
90. Практика применения законодательства Российской Федерации в оперативно-розыскной деятельности	
91. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы как основа деятельности прокуратуры	ПК-1.2
92. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, как правовые источники оперативно-розыскной деятельности	
93. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства как основа законности надзорной деятельности прокуратуры	ПК-1.3
94. Полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей прокуратуры для защиты прав и свобод личности	ПК-1.4
95. Мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее прокуратурой в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПК-2.1
96. Прокурорский надзор при расследовании различных видов преступлений и правонарушений	ПК-2.2
97. Теория и практика квалификации и разграничения различных видов преступлений и правонарушений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	
98. Правоохранительные органы и их деятельность по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений как субъекты прокурорского надзора	ПК-2.3
99. Формы взаимодействия с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при проведении оперативно-розыскных мероприятий	
100. Методы организации расследования преступлений и иных правонарушений в деятельности оперативных подразделений правоохранительных органов	ПК-2-4
101. Криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений: понятие и виды	ПК-3.1
102. Криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений, совершаемых осужденными к наказанию, не связанному с изоляцией от общества	
103. Способы предотвращения подготавливаемых преступлений и иных правонарушений	ПК-3.2
104. Организация и методика проведения криминологических исследований	
105. Стадии подготавливаемых преступлений и иных правонарушений в местах лишения свободы	
106. Причины и условия, способствующие совершению преступлений	ПК-3.3
107. Криминогенная обстановка в местах исполнения наказания за рубежом и методы ее прогнозирования	
108. Виды прогнозирования криминогенной обстановки	ПК-3.4
109. Причины и условия, способствующие совершению преступлений в местах лишения свободы зарубежных стран, и меры, принимаемые по их предотвращению	
110. Требования антикоррупционных правовых актов и их значение для надзора за исполнением законов должностными лицами прокуратуры	ПК-4.1
111. Различные виды коррупционного поведения как объект прокурорского реагирования	ПК-4.2

112. Формы коррупционного поведения в деятельности прокуратуры и борьба с ними	ПК-4.3
113. Коррупционные риски в профессиональной деятельности прокуратуры по общему надзору за исполнением законодательства	ПК-4.4
114. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах прокурорского реагирования	ПК-5.1
115. Сущность, понятие, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов	ПК-5.2
116. Способы обнаружения и фиксации доказательств в процессе проведения 117. следственных и судебных действий	ПК-5.3
118. Права, обязанности и ответственность лиц, участвующих в производстве следственных и судебных действий	ПК-5.4

3.3. Примерные междисциплинарные ситуационные практические задания для подготовки к государственному экзамену

УК-11.2

Практическое задание.

Используя умение применять нормы права и морали, предусмотренные законом к нейтрализации коррупционного поведения, а также правовые нормы о противодействии коррупционного поведения, охарактеризуйте взаимосвязь организованной экономической преступности и коррупции. Составьте структурно-логическую схему применения норм права и морали по противодействию коррумпированного поведения и взаимосвязи его динамики с организованной и экономической преступностью.

ОПК-2.1

Практическое задание.

Большинство экономических нормативов, устанавливаемых Центральным Банком РФ для коммерческих банков, определяются в процентном соотношении к собственным средствам кредитной организации.

Основываясь на умении определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявлять юридические проблемы, поясните, что включается в понятие «собственные средства кредитной организации».

ОПК-2-2

Практическое задание.

Используя умение определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права, укажите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля?

- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организации по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц.

Практическое задание.

В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющийся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Используя умение определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм уголовно-процессуального права, составьте план допроса свидетеля.

ОПК-2.3

Практическое задание.

Основываясь на умении использовать наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и выбирать правовые нормы, применяемые при ее решении, перечислите основания отзыва Центральным Банком РФ лицензии у кредитной организации.

Практическое задание.

Потерпевший Краснов, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Краснову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Абольтов и медсестра Разделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: «Я вспомнил голос. Это был Петухов».

Основываясь на умении использовать основы выбранной правовой нормы и определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы, классифицируйте полученные по делу показания.

Практическое задание.

Используя умение на основе выбранной правовой нормы определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы, проанализируйте место социальной среды в механизме совершения конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним. Составьте структурно-логическую схему, характеризующую место социальной среды в механизме совершения насильственных преступлений.

ОПК-2.4

Практическое задание.

Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Владея навыками предвидения правовых последствий применения норм материального и процессуального права, составьте план следственных действий по данной фабule.

ОПК-3.2

Практическое задание.

На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации», Постановления Конституционного суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П по делу о проверке конституционности ряда положений названного закона, основываясь на умении использовать правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности, ответьте на следующие вопросы.

1. Можно ли наложить административный штраф на парламентария, совершившего в качестве водителя обгон с нарушением правил дорожного движения?
2. Допустим ли арест, задержание, обыск и допрос парламентария на месте совершения преступления?
3. Назовите случаи, при которых парламентарий может быть подвергнут личному досмотру.
4. В каком порядке парламентарий будет нести ответственность за хулиганские действия на заседании палаты, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление своих коллег, обливание их водой? Если ответственность предусмотрена, какие могут быть меры воздействия?
5. Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции в ходе работы палаты?

6. Можно ли возбудить в связи с действиями парламентария, не связанными с осуществлением профессиональной деятельности, уголовное или административное дело, предусматривающее судебный порядок наложения ответственности, и проводить дознание или следственные мероприятия? Допускается ли в этом случае передача дела в суд?

7. Вправе ли депутат отказаться от дачи свидетельских показаний? Если да, то, при каких условиях?

ОПК-3.3

Практическое задание.

С точки зрения владения способами оценки проектов нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства, укажите перечень статей, содержащих отсылки на локальные акты по следующей таблице.

Норма ТК РФ	Название локального акта	Порядок его принятия	Примечание

ОПК-4.1

Практическое задание.

Выпишите из Семейного кодекса РФ нормы права, применение которых должно осуществляться с учетом норм морали и социального общежития.

Владея способами определения видов толкования при проведении правовой экспертизы, установите, какие нормы морали и социального общежития применены законодателем.

ОПК-4.2

Практическое задание.

Вашему вниманию предлагаются выдержки из законов, принятых в различных государствах в разное время.

1. Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы.

2. Если кто лишит жизни свободного франка или варвара и будет уличен, то присуждается к уплате 200 солидов.

3. Если кто лишит жизни человека, состоящего на королевской службе, или же свободную женщину, присуждается к уплате 600 солидов.

4. Если продавец вещи окажется вором, то его должно убить, хозяин пропавшей вещи должен получить свою пропавшую вещь обратно, покупатель должен взять отвешенное им серебро из дома продавца.

5. Никто не может быть принуждаем к исповедованию государственной религии путем наказаний или иным способом, но должны быть приложены старания привлечь граждан надлежащим наставлением и примером хорошего поведения.

6. Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины.

7. Ни один приговор не может быть приведен в исполнение в дни национальных или религиозных праздников и воскресные дни.

8. Если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, – он лжец, его должно убить.

9. Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона.

10. Каждому пусть впредь будет позволено выезжать из королевства и возвращаться в полной безопасности по суше и по воде, лишь сохраняя верность Нам; исключение делается только для сидящих в заключении и поставленных согласно закону королевства вне закона.

11. Кто злую песню, которая содержит в себе клевету или опозорение другого, сложит или распевает, того должно убить.

12. Суд может самостоятельно распорядиться о помещении лица в психиатрическую больницу или терапевтическое учреждение для алкоголиков или наркоманов, если вследствие невменяемости или недееспособности лица судебное разбирательство проведено быть не может.

Владея методами анализа норм права, применения различных способов их толкования при проведении правовой экспертизы, определите, творением какого государства (древнего, средневекового, Нового времени или современного) является та или иная норма права.

ОПК-4.3

Практическое задание.

Приговором суда от 16 января 2021 г. Устинов (ранее судимый по ст. 316 УК РФ, судимость не погашена), признан виновным в совершении совместно с Иванцовым в августе 2019 г. преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 175 УК РФ. При назначении Устинову наказания суд учел личность виновного, смягчающие и отягчающие обстоятельства, в том числе наличие в содеянном рецидива преступлений.

Ознакомьтесь со ст. 10 УК РФ и определите, какой закон имеет обратную силу, каковы критерии сравнения уголовных законов.

Владея методами квалифицированных разъяснений по содержанию и применению норм права в процессе проведения правовой экспертизы,

- дайте характеристику критериям сравнительной тяжести уголовного закона:

а) устранение преступности деяния;

б) смягчение наказания;

в) иное улучшение положения лица, совершившего преступление.

- дайте оценку приговору суда:

а) учтены ли судом положения ст. 10 УК РФ при назначении наказания Устинову;

б) есть ли основания для принесения кассационной жалобы. Если таковые имеются, составьте проект кассационной жалобы.

ОПК-4.4

Практическое задание.

Владея способами подготовки актов толкования норм права по направлению профессиональной деятельности, ответьте на следующие вопросы.

1. Может ли гражданин России быть ограничен в праве на выезд из Российской Федерации?

2. Кто и в каком порядке оформляет и выдает гражданам документы на въезд и выезд из страны?

Ответы обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ и Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (в действующей редакции) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

ОПК-8.1

Практическое задание.

Основываясь на умении использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности, выполните задание «Закладки».

В системе предусмотрена возможность использования специальных электронных закладок в текстах документов, которые используются для мгновенного перехода в конкретное место (абзац) в тексте документа, найденного ранее. Все закладки сохраняются после выхода из системы.

Закладки устанавливаются по алгоритму:

1. Перейти к необходимому абзацу в тексте документа.

2. Выбрать команду «Добавить в избранное» одним из следующих способов:

- с помощью кнопки на панели инструментов – ;

- с помощью одноименной команды контекстного меню;

- нажатием клавиши F8.

3. В открывшемся диалоговом окне выбрать вкладку «Документы и закладки», отредактировать название закладки, при необходимости создать папку, нажать на кнопку «Добавить».

АИПС «КонсультантПлюс» позволяет распечатывать документ или его часть. Имеются две возможности – печать из текста документа и печать списка документов. Если необходимо распечатать фрагмент, его следует предварительно выделить. Выделение фрагмента осуществляется по правилам, описанным ранее. Следует обратить внимание, что система позволяет выделять несмежные фрагменты текста. Если ни одна строка не отмечена, то по умолчанию печатается весь текст.

ОПК-8-2.

Практическое задание.

Основываясь на умении использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий юриста, выполните следующие задания.

1. Найти:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- действующую редакцию Федерального закона РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», используя поля Вид документа и Название.

2. Найти Определение Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2001 г. № 310-О, используя поля Вид документа, Принявший орган и Номер.

3. Найти Постановления Правительства РФ, принятые после 1.01.2003 г. и регулирующие вопросы лицензирования (для поиска использовать поля Вид документа, Принявший орган, Название документа).

Используя расширенный поиск, найти законы, в которых бы встречалось словосочетание государственная должность в различных падежах. Используя поле Тематика в разделе Судебная практика, построить список документов о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников. Используя Быстрый поиск, найти документ, определяющий принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

ОПК-8-3

Практическое задание.

Используя умение учитывать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации, осуществить сохранение текста документа.

Система позволяет создавать файлы и сохранять в них тексты и фрагменты документов, а также списки документов.

Сохранения текста/фрагмента/фрагментов в файл производятся по алгоритму:

1) выделить текст/фрагмент/фрагменты;

2) вызвать команду «Сохранить» одним из следующих способов:

- с помощью «Меню → Сохранить в файл»;
- с помощью кнопки панели инструментов – ;
- с помощью команды контекстного меню;
- комбинацией клавиш Ctrl+S;

3) в появившемся диалоговом окне указать диск, папки, название и тип файла;

4) нажать кнопку «Сохранить в диалоговом окне».

При работе над статьями, лекциями, докладами, курсовыми, дипломными проектами часто возникает необходимость использовать в виде цитат фрагменты текста правовых документов. АИПС «КонсультантПлюс» позволяет копировать тексты документов в текстовые редакторы для последующего выполнения операций над ними.

Для копирования текста документа или его части в текстовый редактор (либо в любое другое приложение) необходимо воспользоваться буфером обмена. Для этого надо, находясь в тексте документа, запомнить выделенную часть в буфер обмена одним из следующих способов:

- с помощью команды «Меню → Копировать»;
- с помощью контекстного меню;
- нажатием комбинации клавиш Ctrl + C.

Затем необходимо перейти в текстовый редактор и выполнить команду «Вставить».

Дополнительно в рассматриваемой системе имеется функция экспорта текста документа в текстовый редактор Microsoft Word. Если в документе не выделена ни одна строка, то экспортироваться будет весь документ.

Нужный фрагмент текста можно экспортировать в новый либо в уже существующий документ. В первом случае необходимо отметить фрагмент текста и выбрать на панели инструментов кнопку «Копировать в Microsoft Word». После этого редактор будет открыт автоматически, и фрагмент помещен в новый документ. Во втором случае запустите редактор и откройте нужный документ. Затем отметьте фрагмент текста в системе и выберите кнопку «Копировать в Microsoft Word». В этом случае фрагмент будет помещен в текущее место открытого документа.

ОПК-8-4

Практическое задание.

Основываясь на умении использовать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии), совершите поиск документов с помощью правового навигатора.

Поиск по правовому навигатору является поиском по ключевым словам. Ключевое слово – слово/словосочетание естественного языка, отображающее сущность искомого документа в целом или его части.

Поиск, по ключевым словам, используется в случае, когда не известны конкретные документы, но сформулирована правовая проблема, описана реальная ситуация. Для использования данного вида поиска необходимо выбрать в главном меню АИПС «КонсультантПлюс» (Стартовая страница) ссылку Правовой навигатор либо воспользоваться одноименной кнопкой на панели инструментов – . 15 Правовой навигатор представляет собой алфавитно-предметный указатель, состоящий из Ключевых понятий (правый столбец). Близкие ключевые понятия объединены в «Группы» (левый столбец).

Такая двухуровневая структура облегчает выбор ключевых понятий, когда Вы указываете их для поиска документов. Алгоритм работы с «Правовым навигатором»: выбрать нужную группу понятий в левом столбце (в это время в правом столбце появляется список ключевых понятий этой группы) → отметить необходимое ключевое понятие в правом столбце → выбрать кнопку «Показать список документов» или нажать клавишу F9. Поскольку список ключевых понятий очень велик, быстро найти необходимые понятия возможно с помощью уже знакомого Вам фильтра.

ОПК-9.1

Практическое задание.

Используя умение выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач в профессиональной юридической деятельности, выполните следующие задания.

1. Найти действующую редакцию Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

2. Найти Сводную таблицу экспертных заключений Постоянного комитета по контролю наркотиков об отнесении к небольшим, крупным и особо крупным размерам количеств наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, обнаруженных в незаконном владении или обороте (утв. Постоянным комитетом по контролю наркотиков 16 января 2003 г., протокол № 1/87-03).

3. Найти постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

4. Используя расширенный поиск по тексту документа, найти не утратившие силу документы, в тексте которых встречается словосочетание интегральная микросхема в разных падежах. Уточнить полученный список по тексту документа, используя словосочетание электронная схема (в любых падежах).

5. Используя поле «Тематика», построить список нормативных документов, регулирующих поступление на военную службу по контракту.

ОПК-9.3

Практическое задание.

Владея методами и формами анализа профессиональных юридических задач, способами выбора и использования подходящих IT-решений, проведите поиск терминов и понятий по толковому словарю.

Толковый словарь можно открыть одним из следующих способов:

- через «Основное» меню системы;
- выбрав команду строки меню «Поиск → Поиск по толковому словарю»;
- выбрав из контекстного меню соответствующую команду;
- с помощью клавиши F6.

После выбора команды открывается окно «Толкового словаря», разделенное, как правило, на две части: «Окно Терминов» и «Окно Толкований». В ходе работы могут появляться дополнительные части окна.

В окне терминов находится упорядоченный по алфавиту список терминов, поле для ввода искомого выражения, а также вкладки выбора языков.

По умолчанию все окна в «Толковом словаре» взаимосвязаны. Выделение определенного термина в окне терминов автоматически вызывает появление его определения в окне толкования. В нижней части окна толкования также отображаются вкладки переключения языков, выбор которых приводит к появлению новой части окна толкования с определением текущего термина на соответствующем языке.

Некоторые толкования связаны между собой гипертекстовыми ссылками – слова или словосочетания, подчеркнутые и выделенные синим цветом. В окне толкований могут быть ссылки двух типов:

- ссылка на толкование другого термина;
- ссылка на документ АИПС «Гарант».

Также в данном окне может содержаться информация о первоисточнике толкования термина.

ПК-1.1

Практическое задание.

Используя умение обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, разрабатывает меры по его совершенствованию, и на основании Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» составьте структуру прокуратуры Ставропольского края, а также структуру прокуратуры г. Ставрополя.

Практическое задание.

При расследовании уголовного дела о разбое, совершенном организованной группой ранее судимых лиц, следователь получил от сотрудника оперативного подразделения сведения о месте нахождения тайника с оружием, добытые в ходе оперативно-розыскной деятельности путем использования специальных технических средств. Информация об организации оперативно-розыскных мероприятий, средствах, используемых при их проведении, составляет государственную тайну.

Составьте план необходимых оперативно-розыскных мероприятий. Возможно ли использование информации, полученной при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в уголовном процессе? Если да, то каким образом?

Практическое задание.

Долженков совершил несколько преступлений против собственности граждан. Ему было предъявлено обвинение и применена мера пресечения в виде подписки о невыезде. Обвиняемый некоторое время спустя скрылся. В неизвестном направлении уехала и его жена с ребенком. Принятыми мерами розыска установить местонахождение обвиняемого не представилось возможным.

Используя умение обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, разрабатывать меры по его совершенствованию, укажите, какие решения должен принять следователь в такой ситуации? Составьте проекты соответствующих процессуальных документов, дополнив условия задачи необходимыми сведениями.

Практическое задание.

Таушканов, управляя личной автомашиной в нетрезвом виде, нарушил правила обгона впереди идущего транспорта, вследствие чего совершил наезд на пешехода, причинив ему по неосторожности легкий вред здоровью.

Владея методами обобщения и анализа в пределах компетенции практики применения законодательства, определите, есть ли состав преступления в действиях Таушканова? Следует ли в данном случае отказать в возбуждении уголовного дела ввиду малозначительности деяния или ввиду отсутствия уголовной противоправности? Можно ли говорить о малозначительности деяния применительно к неосторожным преступлениям?

ПК-1.2

Практическое задание.

Прокуратурой Энской области было установлено, что администрацией данной области в 2020 году принято несколько незаконных постановлений и распоряжений.

Используя умение действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, укажите, в какой форме прокурор области должен отреагировать на эти нарушения? Составьте проект соответствующего документа.

Практическое задание.

Сотрудниками полиции при проведении проверочной закупки в г. Москве вместе с гражданами РФ был задержан советник посла одного из африканских государств, у которого при себе были обнаружены два автоматических пистолета. При задержании им было оказано вооруженное сопротивление, в результате которого тяжело ранен один из сотрудников полиции. В тот же день по данному факту было возбуждено уголовное дело, советник посла задержан по подозрению в совершении преступления.

Основываясь на умении действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, дайте квалификацию содеянного, укажите какие субъекты могут принимать участие в совершении оперативно-розыскных мероприятиях. Оцените действия сотрудников правоохранительных органов в соответствии с нормами действующего законодательства РФ и международного права.

Практическое задание.

Используя умение применять Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов; соблюдать требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов, составьте схему системы правоохранительных органов, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность.

Практическое задание.

Используя умение действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, составьте схему государственных, судебно-экспертных учреждений в России.

ПК-1.3

Практическое задание.

В прокуратуру N-кой области обратился гражданин Земин с жалобой на то, что его фамилии нет в списках избирателей.

От имени прокурора дайте квалифицированный ответ со ссылкой на закон. Основываясь на умении соблюдать требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства в профессиональной деятельности, составьте проект соответствующего документа.

Практическое задание.

Используя умение в профессиональной деятельности соблюдать требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства, составьте схему,

иллюстрирующую взаимосвязь и соотношение конституционных принципов, оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса. На примере любых двух принципов отследите и обоснуйте их системную взаимосвязь.

Практическое задание.

Совершено нарушение правил дорожного движения как со стороны водителя, так и со стороны потерпевшего. Водитель, управляя автомобилем в нетрезвом состоянии, совершая обгон движущегося автобуса, выехал на левую сторону дороги. Потерпевший переходил улицу в неполюженном месте.

Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного. Основываясь на умении соблюдать в профессиональной деятельности при осуществлении судебных экспертиз требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства, перечислите и обоснуйте, какие экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

ПК-1.4

Практическое задание.

Прокурор области принес несколько устных протестов на незаконные постановления Энской областной Думы.

Основываясь на умении использовать полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности, поясните, правильно ли поступил прокурор области?

Практическое задание.

Инспектор ДПС Огарков, остановив на трассе водителя, нарушившего Правила дорожного движения, предложил последнему либо сдать водительское удостоверение, либо уплатить штраф на месте в сумме 5000 рублей, поскольку от водителя якобы исходит запах алкоголя.

Овладев умением использовать полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности, дайте уголовно-правовую характеристику действиям Огаркова. Вынесите постановление о возбуждении и принятии в свое производство уголовного дела в отношении инспектора ДПС Огаркова.

Практическое задание.

Гражданка Б. была осуждена к обязательным работам в количестве 100 часов. Приговор о ее осуждении поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 2 февраля. Гражданка Б. работает в первую смену на заводе и учится на вечернем факультете института по понедельникам, средам, пятницам и субботам.

Владея методами использования полномочий, закрепленных законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности в процессе уголовно-исполнительной деятельности, определите, как должны поступить инспектор уголовно-исполнительной инспекции и представитель администрации? Где будет работать гражданка Б. при составлении графика обязательных работ? Какого числа истечет срок обязательных работ при условии, что гражданка Б. приступила к работам во вторник, 12 февраля, и отработывала максимально возможное количество часов в день?

Практическое задание.

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения на гражданку Н. в ее квартире обнаружены пятна бурого цвета похожие на кровь, расположенные в коридоре на расстоянии 0,5 метра от входной двери. Кроме этого, смазанные пятна бурого цвета похожие на кровь обнаружены на стене возле входной двери на высоте 1,6 метра и на расстоянии 2-2,5 метра от входной двери.

Основываясь на умении использовать полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений для защиты прав и свобод личности, определите, какие экспертизы и в какие экспертные учреждения могут быть назначены?

ПК-2.1

Практическое задание.

Используя умение реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений, подготовьте ответы на следующие вопросы.

1. Какие бы вы выделили приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в современный период?

2. Назовите основные пути совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Практическое задание.

Придумайте фабулу уголовного дела, в котором:

1. Пистолет «Макаров» будет выступать:

- а) прямым доказательством;
- б) косвенным доказательством.

2. Паспорт на имя Иванова будет являться:

- а) вещественным доказательством;
- б) иным документом.

3. Автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.

Основываясь на умении реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, определите виды оперативно-розыскных мероприятий по фабуле.

Практическое задание.

В ходе бытового конфликта между гражданами Семеновым, страдающим глухотой и немотой, и Дубовым произошла драка, в ходе которой Дубов выстрелил из имевшегося у него травматического пистолета в голову Семенова, который получил тяжкие повреждения здоровья. Дежурный следователь принял решение провести в жилище Дубова обыск. Подозреваемый представил удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и потребовал прекратить в отношении него следственные действия.

Используя умение реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, дайте квалификацию содеянного, вынести проект постановления о проведении обыска в жилище подозреваемого лица.

ПК-2.2

Практическое задание.

Помощнику прокурора Ивановой М.А. было поручено провести проверку жалобы гр. Никитиной А.П. о нарушении ее жилищных прав путем принудительного отбирания у потерпевшей квартиры.

Используя умение квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений, определите, каковы основания разграничения прокурорских проверок? К какому виду средств выявления нарушений закона относится данная проверка? Определите требования, предъявляемые к проверке и стадии подготовки прокурора. Составьте проект документа прокурорского реагирования.

Практическое задание.

В ходе расследования серии убийств по подозрению в совершении убийства гражданки Ш. Каменевой был задержан известный в прошлом автор детективного романа Д. Чейзов. В ходе производства обыска в квартире писателя был обнаружен дневник, в котором он описывал все события, произошедшие в его жизни, и свои размышления по их поводу. Среди прочих в дневнике были детально описаны совершенные Д. Чейзовым преступления и его эмоциональные переживания, с этим связанные. Дневник был изъят, осмотрен и приобщен к делу.

Используя умение квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений, определите, какие формы оперативно-розыскного процесса должны применяться при расследовании данного дела.

Практическое задание.

Чернобаев совершил преступления, предусмотренные ч.1 ст. 111, ч. 1 ст. 158 и ст. 214 УК РФ.

Используя умение квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений, определите, в форме дознания или следствия будет производиться предварительное расследование?

ПК-2.3

Практическое задание.

При осуществлении прокурорского надзора за органами следствия и дознания прокурор установил ряд нарушений, допущенных дознавателем при расследовании уголовного дела связанных со сроками дознания, квалификацией преступления, недостаточностью собранных в ходе дознания доказательств, подтверждающих виновность лица в совершении им вменяемого преступления.

Основываясь на обязанности, предусмотренной законодательством, взаимодействовать с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, определите правовые средства, которые должен применить прокурор. Дайте характеристику указанных средств и их отличие от других.

Практическое задание

Используя умение взаимодействовать с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, составьте схему взаимодействия по контролю и надзору за законностью проведения оперативно-розыскной деятельности.

ПК-2.4

Практическое задание.

Гражданин Головин подал в районный отдел внутренних дел заявление о краже имущества из его квартиры. В тот же день следователем был произведен осмотр места происшествия, допрошены в качестве свидетелей соседи Головина, он признан потерпевшим.

Используя умение организовывать расследование преступлений и иных правонарушений, дайте квалификацию содеянного, составьте план оперативно-розыскных мероприятий необходимых для раскрытия данного преступления.

Практическое задание.

По делу об убийстве обвиняемый Марченко заявил, что орудие совершения преступления (топор) им спрятано на дачном участке под бочкой с водой.

Используя умение организовывать расследование преступлений и иных правонарушений, применяя уголовно-процессуальные методы деятельности правоохранительных органов, укажите, какое следственное действие необходимо провести для обнаружения и изъятия орудия преступления? Составьте проект постановления о производстве изъятия орудия преступления и проект протокола изъятия.

Практическое задание.

Несовершеннолетний Л. впервые привлекался к уголовной ответственности за совершение преступлений средней тяжести, полностью возместил ущерб, принес извинения потерпевшим, характеризовался по месту жительства и учебы исключительно положительно, не вышел из-под контроля родителей. Исследовав данные обстоятельства, суд пришел к выводу о том, что несовершеннолетний, совершивший эти преступления, может быть исправлен без применения уголовного наказания, и прекратил уголовное дело, применив к Л. принудительную меру воспитательного воздействия в виде передачи под надзор матери и ограничения досуга.

Владея формами взаимодействия с различными правоохранительными органами по раскрытию преступлений, смоделируйте фабулу уголовного дела и составьте проект соответствующего постановления суда.

ПК-3.1

Практическое задание.

Пирожков спилил стволы и приклад охотничьего оружия (на ношение которого он имел разрешение), переделав его в обрез, который впоследствии незаконно хранил и носил. Обрез был

обнаружен и изъят во время обыска в квартире Пирожкова. Кроме этого, из квартиры были изъяты 13 патронов к гладкоствольному охотничьему ружью.

Квалифицируйте действия Пирожкова. Используя криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений рассмотрите профилактические мероприятия общесоциального характера по обращению с оружием.

ПК-3.2

Практическое задание.

Черкизов, находясь в лесном массиве в районе с. Н-ск, нашел и присвоил обрез гладкоствольного ружья. На попутном автомобиле перевез его в поселок, где впоследствии хранил в дачном доме, носил данный обрез при себе. Работниками полиции оружие было обнаружено и изъято. Черкизов был осужден по ч. 1 ст. 222 УК РФ. В кассационной жалобе Черкизов, оспаривал обоснованность осуждения, и утверждал, что ч. 1 ст. 222 УК РФ исключает возможность привлечения к уголовной ответственности за ношение и хранение гражданского гладкоствольного оружия.

Дайте правовую оценку доводам осужденного. Владея методами предотвращения подготавливаемых преступлений и иных правонарушений, определите, какие меры уголовно-правового характера применимы к предотвращению преступлений, направленных на законный оборот оружия, боеприпасов и других общеопасных предметов?

ПК-3.3

Практическое задание.

Используя умение выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений, составьте схему уголовно-правовых мер противодействия корыстно-насильственной преступности.

ПК-3.4

Практическое задание.

Владея способами и критериями прогнозирования криминогенной обстановки, определите динамику развития насильственной преступности в связи с ухудшением экономической обстановки в регионе.

ПК-4.1

Практическое задание.

В ходе проведения прокурорской проверки в ООО «Уралкабель» было установлено, что администрацией завода в нарушении действующего законодательства была незаконно уволена с должности бухгалтера Иванова М.И. имеющая на иждивении полугодовалого сына.

Используя умение соблюдать требования антикоррупционных правовых актов в профессиональной деятельности, определите, какое правовое средство необходимо применить прокурору по результатам проверки? Составьте проект соответствующий документ прокурорского реагирования.

ПК-4.2

Практическое задание.

Прокурор г. А-ка получил сведения о многочисленных нарушениях законности на коммерческом предприятии «Луч», где согласно многочисленным жалобам сотрудников предприятия систематически не выплачивается зарплата, используется в ночное время труд несовершеннолетних, введены штрафы за опоздания на работу и другие.

Основываясь на умении квалифицировать и разграничивать различные виды коррупционного поведения, дайте определение средств выявления нарушений закона. Какие средства выявления нарушений закона вправе применять прокурор? Назовите их особенности и виды. Какими полномочиями прокурора обеспечиваются данные средства выявления нарушений закона. Назовите соответствующие нормы Федерального закона «О Прокуратуре РФ» регламентирующие полномочия прокурора.

ПК-4.3

Практическое задание.

Кассационная инстанция арбитражного суда вынесла решение по конкретному делу, в котором не принимал участие прокурор. Прокуратурой Энской области данное решение было

обжаловано. Суд не принял представление прокурора, пояснив тем, что органы прокуратуры не полномочны обжаловать подобные решения. Что в их компетенцию это не входит.

Используя умение предупреждать коррупционное поведение, объясните правомерность действий прокурора. В чем сущность понятий полномочие органов прокуратуры и компетенция органов прокуратуры? Что в них общего и в чем различие? Каковы виды полномочий прокуратуры? Составьте схему полномочий прокуратуры.

ПК-4.4

Практическое задание.

Приказом начальника Военного училища № 234-к от 28 апреля 2020 г, расположенного на территории Ч-кого административного района г. N, была уволена уборщица Козарина М.Ф. Считая, что она уволена незаконно Козарина М.Ф. обратилась к прокурору района г. N-а (по месту своего жительства и месту расположения училища) с жалобой об опротестовании данного приказа.

Основываясь на умении проводить оценку коррупционных рисков в профессиональной деятельности, поясните, каковы должны быть действия прокурора? Составьте таблицу разграничений компетенции военной и районной прокуратур.

ПК-5-1

Практическое задание.

Из показаний свидетеля о предполагаемом участнике преступления следовало, что ему около 20-25 лет, рост и телосложение средние, выбрит. Примет особых не имеет. На вопрос следователя, сможет ли свидетель узнать при опознании описанного им человека, свидетель заявил: «Конечно, кроме сказанного, я хорошо запомнил его светло-коричневые итальянские туфли из натуральной кожи, русые удлиненные волосы, характер стрижки. Хотя прошло 10 дней с момента происшествия, я его обязательно узнаю».

Владея методами применения норм действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. оцените полноту допроса свидетеля и возможность принятия решения о проведении опознания или иных следственных действий.

Практическое задание.

Глава районной администрации издал распоряжение о передаче помещения детской спортивной секции в аренду коммерческому предприятию. Прокурор опротестовал данное распоряжение. Протест не был удовлетворен.

Основываясь на умении применять нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления прокурорами процессуальных и иных действий в документах, определите, имеются ли основания для вмешательства прокуратуры? Как должен поступить прокурор, отстаивая свою позицию? Подготовьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Практическое задание.

По указанию следователя военной прокуратуры Борского гарнизона командир войсковой части 45678 поручил произвести допрос свидетеля рядового Ларкина дознавателю войсковой части 45678 старшему лейтенанту Протасову. В ходе судебного разбирательства по данному уголовному делу адвокатом Смириным было заявлено ходатайство о признании одного доказательства - допроса свидетеля рядового Ларкина, недопустимым. В своем ходатайстве адвокат ссылаясь на тот факт, что данное доказательство было добыто участником уголовного процесса, который не имел право производить допрос.

Используя умение применять нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах в различных стадиях уголовно-процессуальной деятельности, оцените доводы стороны защиты? Какое решение должен принять гарнизонный военный суд по данному ходатайству? Составить проект постановления военного гарнизонного военного суда.

Практическое задание.

13 сентября 2019 года следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением в подъезде дома трупа неизвестного мужчины.

Следователем Москвиным при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом ОВД Проскуриным произведена опознавательная фотосъемка, изъяты следы вещества тёмно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ГТ». Труп не дактилоскопировали, так как следы рук с места происшествия не изымались.

Используя умение применять нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, поясните, правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист?

ПК-5-2

Практическое задание.

В пункте обмена валюты при попытке продажи фальшивой банкноты США достоинством 100 долларов задержан В., который сообщил, что изъятый у него денежный знак он получил в счет погашения долга от своего сослуживца Г.

Владея методами правового регулирования конкретных общественных отношений в деятельности по расследованию преступлений, ответьте на следующие вопросы.

Какие общие и частные версии необходимо выдвинуть? Какую экспертизу необходимо назначить? Какие вопросы следует поставить на разрешение экспертизы? К каким учтам необходимо обратиться в данной ситуации?

Практическое задание.

Осмотрите полученный у преподавателя нож. Составьте описание этого ножа. Укажите его основные части.

Основываясь на умении оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, а также судебных экспертиз, опишите обоснование экспертизы, если имеются предположения, что данный нож стал орудием убийства.

ПК-5-3

Практическое задание.

В пункте обмена валюты при попытке продажи фальшивой банкноты США достоинством 100 долларов задержан В., который сообщил, что изъятый у него денежный знак он получил в счет погашения долга от своего сослуживца Г.

Владея способами обнаружения и фиксации доказательств в процессе проведения следственных и судебных действий, определите следующее.

Какие общие и частные версии необходимо выдвинуть? Какую экспертизу необходимо назначить? Какие вопросы следует поставить на разрешение экспертизы? К каким учтам необходимо обратиться в данной ситуации?

Практическое задание.

При подведении итогов работы прокуратуры за второе полугодие 2020 г. прокурор Октябрьского района г. Е-га обратил внимание сотрудников прокуратуры на низкое качество поддержания государственного обвинения, некомпетентность отдельных сотрудников в квалификации противоправных деяний. В соответствии с этим районный прокурор включил в план на второе полугодие проведение проверки исполнения государственными обвинителями действующего законодательства при поддержании государственного обвинения в Октябрьском районном суде.

Основываясь на умении обнаруживать и фиксировать доказательства в процессе проведения следственных и судебных действий, определите вид данного правового средства. Какие цели оно должно преследовать, и какие задачи решать? Чем данное правовое средство отличается от других, и по каким признакам? Что такое процессуальное и не процессуальное правовое средство?

Практическое задание.

По приговору Верховного Суда Северо-Осетинской Республики Гиоев был признан виновным в незаконном хранении оружия и боеприпасов. В основу приговора суд положил протокол обыска, в котором зафиксирован факт обнаружения в доме Гиоева пяти патронов, показания свидетелей

Джанаевой и Джанаева - понятых при обыске; показания следователя и участвовавшего в производстве обыска работника полиции.

Как следует из материалов дела, производить обыск в доме Гюева, принадлежащем ему на праве личной собственности, следователь и работники полиции приехали в 6 часов утра и без понятых. Они сообщили Булановой, проживавшей с Г. одной семьей, о цели приезда и предложили ей найти понятых. Она привела Джанаеву и вместе с ней, следователем и сотрудниками полиции вошла в дом. Когда Б. заявили, что нужен еще один понятой, она пригласила сына Д.

После этого в одной комнате обыск стали проводить сотрудники полиции и следователь в присутствии одного понятого, а в другой - сотрудники полиции в присутствии понятой Д. и Булановой.

Один из работников полиции, как показал на допросе в суде следователь, в ящике шифоньера обнаружил патроны и указал на это следователю, после чего из соседней комнаты были приглашены Буланова и понятая Д., которым были предъявлены патроны. На этом обыск закончился и был составлен протокол.

Основываясь на умении обнаруживать и фиксировать доказательства в процессе проведения следственных и судебных действий правоохранительными органами, оцените правильность проведения обыска и допустимость полученных доказательств. Есть ли основания для направления дела в суд с такими доказательствами? Составьте проекты соответствующих документов реагирования прокурором и адвокатом-защитником.

Практическое задание.

12 ноября 2020 года экспертом-криминалистом ОВД Ивановым П.И. при исследовании оттиска круглой печати фиолетового цвета на бланке договора о передаче в аренду части площади торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка» предприятию «Строительные материалы» обнаружено, что некоторые буквы в оттиске имеют извилистость в овальных элементах букв «о», «р», «ф»: зеркальность в букве «р»; в слове «промышленный» буквы «п» и «р» имеют общий верикальный элемент. Следователем Сеницыным В.В. документ был направлен на исследование для определения подлинности подписи директора торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка». В своём заключении эксперт Петров А.Д. сделал вывод, что подпись выполнена не директором, а также указал на подделку оттиска печати.

Основываясь на умении обнаруживать и фиксировать доказательства в процессе проведения следственных и судебных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, пояснить, каким способом выполнена подделка оттиска?

ПК-5-4

Практическое задание.

Недалеко от товарной станции на железнодорожных путях обнаружены части трупа мужчины, со следами переезда колесной парой. Вдоль полотна найдены отдельные предметы одежды и обувь. Погибший опознан как ранее судимый О., проживающий в соседнем поселке.

Владея способами и методикой разъяснения лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность, определите повод и основания для возбуждения уголовного дела. Выдвиньте общие и частные версии. Составьте план расследования.

Практическое задание.

При расследовании уголовного дела об уклонении от уплаты налогов виновность Тирпухина была доказана. В отношении него было вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, однако предъявлено оно не было по причине неожиданного убытия обвиняемого на зимовку. Связи с зимовкой нет и в ближайшие три месяца не предполагается. В связи с этим следователь вынес постановление о приостановлении производства предварительного следствия до явки обвиняемого.

Правомерно ли поступил следователь? Овладев умением разъяснять лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность, составьте проект документа, которым должен отреагировать прокурор на действия следователя.

4. ПОРЯДОК И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающийся выбирает и получает экзаменационный билет. На экзамене обучающийся имеет право пользоваться программой итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса. Итоговые (государственные) экзамены проводит утвержденная приказом ректора ЧОУ ВО ИДНК итоговая (государственная) экзаменационная комиссия. На подготовку к устному ответу на билет обучающемуся предоставляется 1 час. Уровень знаний экзаменуемых оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие прочных знаний в пределах данной программы. Результаты экзамена оглашаются комиссией в этот же день в течение 25 минут после экзамена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА

Список рекомендуемой литературы для итоговой (государственной итоговой) БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5.1. Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. // СПС Консультант Плюс.

2. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // СПС Консультант Плюс.

3. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. // СПС Консультант Плюс.

4. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // СПС Консультант Плюс.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.

6. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.12.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.

10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.

11. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.

12. Таможенный кодекс Таможенного союза ЕврАзЭС (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе ЕАЭС) СЗ РФ вступил в силу в соответствии со статьей 2 Договора от 11.04.2017. Дата начала действия ТК ЕАЭС 01.01.2019 г. // СПС Консультант Плюс.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.

14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.

15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.

16. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.
17. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
18. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (в действующей редакции) «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
19. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.
20. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (в действующей редакции) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // СПС Консультант Плюс.
21. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.
22. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.
23. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.
24. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ (в действующей редакции) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СПС Консультант Плюс.
25. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (в действующей редакции) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
26. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в действующей редакции) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
27. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (в действующей редакции) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
28. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.
29. Федеральный закон от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.
30. Федеральный закон от 30.12.2006 г. № 269-ФЗ «Об упрощенном порядке декларирования доходов физическими лицами» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.
31. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.
32. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (в действующей редакции) «Об исполнительном производстве» // СПС Консультант Плюс.
33. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действующей редакции) «О противодействии коррупции» // СПС Консультант Плюс.
34. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (в действующей редакции) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СПС Консультант Плюс.
35. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.
36. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (в действующей редакции) «О Следственном комитете Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
37. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.
38. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.
39. Федеральный закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс.

40. Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 226-ФЗ (в действующей редакции) «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2001 № 576 «Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов» // СПС Консультант Плюс.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СПС Консультант Плюс.

43. Приказ Минюста РФ от 31.05.2012 № 87 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

5.2. Основная литература

1. Алехин А. П. Административное право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. - 4-е изд. - Москва: Зерцало-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-94373-420-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78877.html> (дата обращения: 25.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Б. Хайруллина, А. Н. Махнёва, О. И. Филиповская [и др.]. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. - 216 с. - ISBN 978-5-9961-2191-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115037.html>

3. Ваджибов М. Д. Русский язык и культура речи. Теоретический материал и практические задания: учебное пособие для бакалавров гуманитарных направлений подготовки / М. Д. Ваджибов. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 207 с. - ISBN 978-5-4497-0260-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88460.html> (дата обращения: 25.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88460>.

4. Васильчикова Н. В. Криминология: учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 118 с. - ISBN 978-5-4486-0470-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79801.html> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 3-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 721 с. - ISBN 978-5-238-02246-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71066.html> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: учебное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, С. Е. Тимошенко, Д. В. Муленков. - Омск: Омская юридическая академия, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-98065-168-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86172.html> (дата обращения: 05.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Майлис Н. П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 112 с. - ISBN 5-238-00768-X. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71191.html> (дата обращения: 05.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Либерман Я. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100000.html>

9. Назаров С. В., Белоусова С. Н., Бессонова И. А. Основы информационных технологий: учебное пособие. Москва, Саратов: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.

10. Основы оперативно-розыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть: учебник / С. П. Жданов, О. Г. Карпович, Е. С. Недосекова [и др.]; под редакцией А. Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 430 с. - ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105690.html> (дата обращения: 30.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Основы оперативно-розыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть: учебник / А. В. Агарков, С. П. Жданов, В. И. Козлов [и др.]; под редакцией А. Ю. Шумилова. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105691.html> (дата обращения: 30.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Прокурорский надзор: учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.]; под редакцией О. Н. Коршуновой. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-94201-763-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81291.html> (дата обращения: 02.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.]; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 520 с. - ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html> (дата обращения: 29.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Пугинский Б. И. Правовая работа: учебник / Б. И. Пугинский, Н. А. Семёнкина; под редакцией Б. И. Пугинского. - 2-е изд. - Москва: Зерцало-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-94373-465-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111800.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. Саттарова Н. А. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина; под редакцией С. В. Запольского. - Москва: Прометей, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-907003-47-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94574.html> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. Стаценко В. Г. Криминология: учебник / В. Г. Стаценко. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 280 с. - ISBN 978-985-06-2996-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90785.html> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

17. Судебно-психологическая экспертиза: учебное пособие / составители О. В. Липунова. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 77 с. - ISBN 978-5-4497-0107-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85906.html> (дата обращения: 05.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

18. Сычев А. В. Web-технологии: учебное пособие Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 407 с. - ISBN 978-5-4497-0292-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89412.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

19. Тюнис И. О. Криминалистика: учебное пособие / И. О. Тюнис. - 4-е изд. - Москва: Университет «Синергия», 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-4257-0384-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101348.html> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

20. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. А. Антонян, В. В. Боровикова, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 7-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 279 с. - ISBN 978-5-238-02352-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81574.html> (дата обращения: 29.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

21. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. - 12-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-238-03303-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html> (дата обращения: 29.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

22. Эриашвили Н. Д. Законодательная техника: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Д. В. Чухвичев, В. И. Червонюк. - 3-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 495 с. - ISBN 978-5-238-03289-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109232.html> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.3. Дополнительная литература

1. Буренкова Н.В., Данилова, Т.В., Сидорина, М.С. Инновационные технологии как фактор реализации компетентного подхода в образовании: монография. Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 220 с. - ISBN 978-5-4497-0446-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92379.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Годованный А. В. Правоохранительные органы. Часть 1. Основы судебной системы Российской Федерации: учебное пособие / А. В. Годованный. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. - 212 с. - ISBN 978-5-7014-0691-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87152.html> (дата обращения: 29.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87152>.

3. Годованный А. В. Правоохранительные органы. Часть 2. Государственные органы выявления и расследования преступлений и иные правоохранительные органы и организации: учебное пособие / А. В. Годованный. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-7014-0692-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87153.html> (дата обращения: 29.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87153>.

4. Дзиковская С. Г. Криминология (общая часть): тестовые задания для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / С. Г. Дзиковская, Т. М. Чапурко. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 49 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78033.html> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Зачесса Е. Н. Финансовое право: учебное пособие / Е. Н. Зачесса. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 93 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80639.html> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, В. О. Захарова [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкин. -

Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-238-02802-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71149.html> (дата обращения: 05.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Киселев А. П. Комментарий к Федеральному закону от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» / А. П. Киселев, О. А. Васильев, Ю. В. Белянинова. - 2-е изд. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 155 с. - ISBN 978-5-4486-0303-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73969.html> (дата обращения: 30.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Криминалистика: учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.]; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. - Омск: Омская академия МВД России, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-88651-752-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Криминология: учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 81 с. - ISBN 978-5-8265-2155-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html> (дата обращения: 28.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник / В.А. Мальцев. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 426 с. – (Высшее образование).

11. Матюшкина А. В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза»: учебное пособие / А. В. Матюшкина. - Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. - 59 с. - ISBN 978-5-6045294-2-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101248.html> (дата обращения: 05.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Овсянникова Э. А. Административное право: учебное пособие / Э. А. Овсянникова. - Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - 109 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80634.html> (дата обращения: 25.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / под ред. И.А. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 407 с.

14. Пирогова Е. Е. Процессуальные документы. Особенности составления: учебное пособие / Е. Е. Пирогова. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. - 82 с. - ISBN 978-5-906912-36-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74736.html> (дата обращения: 02.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

15. Правоохранительные органы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.]; под редакцией А. В. Ендольцевой. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 231 с. - ISBN 978-5-238-01628-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81830.html> (дата обращения: 29.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. Прокурорский надзор. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.]; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. - 2-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - ISBN 978-5-238-02530-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109215.html> (дата обращения: 02.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

17. Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки / составители И. Д. Дамбыра, Ш. С. Чадамба. - Кызыл: Издательство Тувинского государственного университета, 2019. - 101 с. - Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107727.html> (дата обращения: 25.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

18. Смирнова И. С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе: практикум / И. С. Смирнова. - Омск: Омская юридическая академия, 2018. - 52 с. - ISBN 978-5-98065-178-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94592.html> (дата обращения: 02.07.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

19. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь / составители А. В. Зарубин. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. - 44 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73028.html> (дата обращения: 29.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

20. Уголовно-исполнительное право: практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. - Омск: Омская юридическая академия, 2018. - 68 с. - ISBN 978-5-98065-165-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86181.html> (дата обращения: 29.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

21. Уголовный процесс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.]; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 4-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01904-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/81702.html> (дата обращения: 28.06.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. 4. Интернет-ресурсы

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
2. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.edu.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRbooks» www.iprbooksop.ru
8. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>
9. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <https://elibrary.ru/>

5.5. Перечень рекомендуемых для итоговой (государственной итоговой) БЗ.01 Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
2. Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
3. ООО «КонсультантПлюс» - договор № 67662 от 21.06.2021 г. (сроком на 1 год)
4. Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
5. Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6. Платформа ВКР-ВУЗ – лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 г. (сроком на 1 год)
7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX – договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020 г., № SIO-932/2021 от 14.11.2021 г. (сроком на 1 год)
8. Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 г. (бессрочно)

5.6. Перечень профессиональных баз данных, используемых итоговой (государственной итоговой) БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

- Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» – <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>
- Единый государственный реестр юридических лиц – <https://egrul.nalog.ru/>
- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
- Сайт органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Банка России (ЦБ) <http://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России <http://ombudsmanrf.org>
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru>
- Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://www.gov.ru/main>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
- Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ БЗ.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.113);

Учебная мебель:

- стол на 2 посадочных места (20 шт.),
- стул (40шт.),
- стол преподавателя (1шт.),
- кафедра для чтения лекций (1шт.),
- доска меловая (1шт.).

Технические средства обучения:

компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (5 шт.).

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Учебная мебель:

- стол на 2 посадочных места (10шт.),
- стул (20 шт.).

Технические средства обучения:

компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)

7. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) БЗ.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Итоговая (государственная итоговая) аттестация БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала Итоговой (государственной итоговой) аттестации БЗ.01 Подготовка к сдаче, и сдача государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ИГИА, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК».

При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении итоговой (государственной итоговой) БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимся на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

ЧОУ ВО ИДНК заключило лицензионное соглашение на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) № 752\20 от 20.05.2020 г. сроком на 3 года. ЧОУ ВО ИДНК сотрудничает со Ставропольской краевой организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» договор о сотрудничестве от 28.08.2020 года.

8. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам итоговых аттестационных (государственных аттестационных) испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для рассмотрения апелляций по результатам ИГИА в ЧОУ ВО ИДНК приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии утверждается приказом ректора ЧОУ ВО ИДНК.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ЧОУ ВО ИДНК и не входящих в состав итоговых (государственных) экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания, которые проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве ИДНК.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания и (или) несогласии с результатами итогового (государственного) экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ИГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ИГЭК, заключение председателя ИГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового (государственного) экзамена).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в И(Г)ЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное (государственное аттестационное) испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового (государственного) экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового (государственного) экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового (государственного) экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ИГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового аттестационного (государственного аттестационного) экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного (государственного аттестационного) испытания не принимается.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Текущий контроль знаний и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе Инструкции. (Приложение 1) при полном соблюдении требований охраны труда дистанционного работника и обучающегося (Приложение 2).

ИНСТРУКЦИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на
территории Российской Федерации

1. Проведение экзамена

1. Обучающийся после получения графика проведения зачетов и экзаменов и копии приказа о составе экзаменационной комиссии сообщает в учебную часть свой скайп-адрес для подключения или актуальный адрес электронной почты, экзамен проводится на платформе Zoom.

2. За 30 мин до начала экзамена проводится тестирование канала связи техническим секретарем и IT-специалистом.

3. После того, как на экзамене, перед комиссией методист осуществил подключение обучающегося по списку экзаменуемых:

- обучающийся представляется экзаменационной комиссии (называет ФИО, сан);
- демонстрирует студенческий билет или зачетную книжку в развернутом виде комиссии (секретарь делает скрин-шот экрана), подтверждая личность;
- демонстрирует комиссии свой рабочий стол;
- выбирает билет из перечня предложенных билетов;
- технический секретарь фиксирует выбор экзаменуемого и показывает на экран билет, направляет скан билета по электронной почте на указанный ранее адрес обучающегося;
- после 30 мин подготовки - экзаменуемый приглашается к ответу;
- ответ на экзаменационный билет – до 20 минут;
- до 10 минут - ответы на вопросы экзаменационной комиссии.

4. Лист ответа обучающийся сканирует и присылает на официальную почту техническому секретарю. 5. По окончании экзамена-председатель экзаменационной комиссии объявляет оценки с комментариями.

6. Экзаменуемый имеет право:

- использовать чистые листы бумаги, ручку, карандаш для записи ответа на экзаменационные задания и черновых записей (при необходимости);
- задавать, в случае необходимости, вопросы по содержанию экзаменационных заданий в чате членам экзаменационной комиссии.

7. Экзаменуемый обязан:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с ПК и другой оргтехникой (Приложение 1);
- на протяжении всего экзамена держать микрофон во включенном состоянии;
- на протяжении всего экзамена оперативно реагировать на указания и замечания членов экзаменационной комиссии, быть дисциплинированным и организованным.

8. Экзаменуемому на протяжении всего экзамена запрещается:

- разговаривать, общаться, обмениваться сообщениями с кем-либо, кроме членов экзаменационной комиссии, а также пользоваться чьей-либо помощью;
- использовать иные электронные устройства, помимо указанных в п. 2.3;
- выключать веб-камеру или выходить за пределы ее видимости;
- использовать более одного монитора;
- самостоятельно выходить в эфир без разрешения членов экзаменационной комиссии.

Обращаем внимание обучающихся!

1 Согласно внутренних локальных актов образовательной организации онлайн-контроль знаний обучающихся проводится с использованием прокторинга – идентификации личности экзаменуемого*.

2. Образовательная организация оставляет за собой право использовать прокторинговое программное обеспечение для контроля за ходом экзамена.

3. Образовательная организация осуществляет видеозапись экзамена с целью контроля за ходом экзамена и оценки качества образовательного процесса.

*Прокторинг – это удаленное отслеживание поведения испытуемого во время сдачи экзамена. Современные технологии позволяют успешно отслеживать поведение до мелочей, а также контролировать некоторые внешние обстоятельства: предоставил ли человек документ, который удостоверяет его личность, тот ли это человек, что изображен на документе, нет ли в комнате кого-либо другого. Кроме того, система прокторинга отслеживает звуки и обязательно услышит, нет ли рядом с вами человека, который подсказывает.

Инструкция
по охране труда для дистанционных работников и обучающихся

1. Общие требования охраны труда при работе с компьютером и другой оргтехникой

1.1. Настоящая инструкция предназначена для дистанционных работников и студентов, работающих на персональном компьютере и на другой оргтехнике (принтеры, сканеры, ксероксы и т.д.).

1.2. К самостоятельной работе с компьютером, ноутбуком, принтером, ксероксом, сканером, плазменной панелью, LCD-экраном и другой оргтехникой допускаются лица, достигшие 18 летнего возраста, прошли инструктаж по охране труда, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Во время работы на компьютере и другой оргтехнике на дистанционного работника могут влиять следующие опасные и вредные факторы:

- электроток и излучение;

- перенапряжение зрения во время работы с электронными устройствами, монитором, особенно при нерациональном размещении экрана по отношению к глазам.

1.4. Осветительные установки должны обеспечивать равномерное освещение и не должны образовывать ослепляющих отблесков на клавиатуре, а также на экране монитора по направлению глаз.

1.5. Рабочее место с компьютером и оргтехникой рекомендуется разместить на расстоянии не меньше 1 м от стены, от стены с оконными проемами - на расстоянии не менее 1,5 м.

1.6. Угол наклона экрана монитора или ноутбука по отношению к вертикали должен составлять 10-15 градусов, а расстояние до экрана - 500-600 мм.

1.7. Угол зрения к центру экрана должен быть прямым и составлять 90 градусов.

1.8. Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными панелями и др.).

1.9. Обо всех выявленных во время работы неисправностях оборудования необходимо доложить руководителю, в случае поломки необходимо остановить работу до устранения аварийных обстоятельств. При обнаружении возможной опасности предупредить окружающих и немедленно сообщить руководителю.

1.10. О несчастном случае очевидец, работник, который его обнаружил, или сам потерпевший должны доложить непосредственно руководителю учреждения и принять меры по оказанию медицинской помощи.

1.11. Лица, виновные в нарушении требований, изложенных в данной инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

2. Требования безопасности перед началом работы с компьютером (ноутбуком) и другой оргтехникой

2.1. Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

2.2. Проверить освещение рабочего места, при необходимости принять меры к его нормализации.

2.3. Проверить наличие и надёжность защитного заземления оборудования.

2.4. Проверить состояние электрического шнура и вилки.

2.5. Проверить исправность выключателей и других органов управления персональным компьютером и оргтехники.

2.6. При выявлении любых неисправностей, компьютер и оргтехнику не включать и немедленно поставить в известность директора школы об этом.

2.7. Тщательно проветрить помещение с персональным компьютером и оргтехникой, убедиться, что микроклимат в помещении находится в допустимых пределах: температура воздуха в холодный период года - 22-24°C, в теплый период года - 23-25°C, относительная влажность воздуха - 40-60%.

2.8. Включить монитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране, убедиться в отсутствии запаха дыма от компьютера и оргтехники.

3. Требования безопасности во время работы с компьютером, ноутбуком, принтером, ксероксом, сканером, плазменной панелью, LCD-экраном и другой оргтехникой

3.1. Включайте и выключайте компьютер, ноутбук и любую оргтехнику только выключателями, запрещается проводить отключение вытаскиванием вилки из розетки.

3.2. Запрещается снимать защитные устройства с оборудования и работать без них.

3.3. Не допускать к компьютеру и оргтехнике посторонних лиц, которые не участвуют в работе.

3.4. Запрещается перемещать и переносить системный блок, монитор, принтер, любое оборудование, которое находится под напряжением.

3.5. Запрещается во время работы пить какие-либо напитки, принимать пищу.

3.6. Запрещается любое физическое вмешательство в устройство компьютера, принтера, сканера, ксеркса во время их работы.

3.7. Запрещается оставлять включенное оборудование без присмотра.

3.8. Запрещается класть предметы на компьютерное оборудование, мониторы, экраны и оргтехнику.

3.9. Строго выполнять общие требования по электробезопасности и пожарной безопасности.

3.10. При работе на ксерксе и принтере во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги отключайте аппараты от сети. Отключайте оборудование от сети при длительном простое.

3.11. Самостоятельно разбирать и проводить ремонт электронной и электронномеханической части компьютера, периферийных устройств, оргтехники категорически запрещается. Эти работы может выполнять только специалист или инженер по техническому обслуживанию компьютерной техники.

3.12. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение рабочего дня должно быть не более 6 часов, для педагогов - не более 4 часов в день, для студентов – не более 4 часов.

3.13. Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать перерыв продолжительностью 15 мин.

3.14. Во время регламентированных перерывов с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития познотонического утомления следует выполнять комплексы упражнений для глаз или организовывать физкультурные паузы.

3.15. Компьютер, любые его периферийные устройства, оргтехнику необходимо использовать в строгом соответствии с эксплуатационной документацией к ним.

3.16. Во время выполнения работы необходимо быть внимательным, не обращать внимание на посторонние вещи.

3.17. Обо всех выявленных неисправностях и сбоях в работе аппаратуры необходимо сообщить непосредственно инженеру по обслуживанию компьютерной техники или директору школы.

4. Требования безопасности после окончания работы с компьютером, принтером, ксероксом, сканером и другой оргтехникой

4.1. Отключить компьютер, ноутбук, телевизор, плазменную панель, LCD-экран, принтер, ксеркс, сканер, колонки и другую оргтехнику от электросети, для чего необходимо отключить тумблеры, а потом вытащить штепсельные вилки из розетки.

4.2. Протереть внешнюю поверхность компьютера чистой влажной тканью. При этом не допускайте использование растворителей, одеколona, препаратов в аэрозольной упаковке.

4.3. Тщательно проветрить помещение с персональным компьютером и другой оргтехникой.

5. Требования техники безопасности и безопасности жизнедеятельности в аварийных ситуациях при работе с компьютером и другой оргтехникой

5.1 Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван - отключить оборудование немедленно, доложить руководителю о неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать.

5.2. При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.

5.3. При появлении непривычного звука, запаха палёного, непроизвольного отключения компьютера и оргтехники немедленно остановите работу и поставьте об этом в известность руководителя.

5.4. При возникновении возгорания немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре всем работающим и приступить к тушению очага загорания имеющимися средствами пожаротушения.

При несчастном случае необходимо в первую очередь освободить пострадавшего от травмирующего фактора, обратиться в медпункт, сохранить по возможности место травмирования в том состоянии, в котором оно было на момент травмирования. При освобождении пострадавшего от действия электрического тока следите за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью и под напряжением.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания итоговой (государственной итоговой) аттестации БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и содержание контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технология формирования
	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи; применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: способами формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	<p>Знает: основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач; собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий;</p> <p>Умеет: применять основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач; формулировать и аргументировать выводы и</p>	<p>Знает: основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач; информацию, необходимую для решения задачи; методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач; собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p> <p>Умеет: применять основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач; осуществлять поиск и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи; применять методы сбора, хранения, обработки, передачи,</p>	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

		<p>суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач; формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеет: способами применения основ научного познания, системного критического мышления и методами системного анализа, для решения поставленных задач; методами осуществления поисков и критического оценивания информации, необходимой для решения задачи; методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; методами формулирования и аргументации выводов и суждений с</p>	<p>анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; формулировать и аргументировать выводы и суждения с применением системного подхода для решения поставленных задач; формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеет: способами применения основ научного познания, системного критического мышления и методами системного анализа, для решения поставленных задач; методами осуществления поисков и критического оценивания информации, необходимой для решения задачи; методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; методами формулирования и аргументации выводов и суждений с применением системного подхода для решения поставленных задач; способами формулирования собственной гражданской и</p>	
--	--	--	--	--

		применением системного подхода для решения поставленных задач.	мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p>Знает: цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности; элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.</p> <p>Умеет: анализировать классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта.</p> <p>Владеет: пониманием классической структуры проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта; методами формулирования целей и задач проекта, структурирования этапов процесса организации проектной деятельности.</p>	<p>Знает: классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта; цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.</p> <p>Умеет: формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности; применять элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования</p>	<p>Знает: классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта; цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности; элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта; цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.</p> <p>Умеет: анализировать классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта; формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности; применять элементы анализа, планирования</p>	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

		<p>устойчивости проекта; в рамках цели проекта опираться на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладать навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке реализации проектов. Владеет: способами применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта; в рамках цели проекта способами опираться на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке</p>	<p>и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта; в рамках цели проекта опираться на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладать навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов. Владеет: пониманием классической структуры проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта; методами формулирования целей и задач проекта, структурирования этапов процесса организации проектной деятельности; способами применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта; в рамках цели проекта способами опираться на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов.</p>	
--	--	---	--	--

		реализации проектов.		
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: свою роль в команде и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения ролей в команде в интересах выполнения командной задачи.</p> <p>Умеет: определять свою роль в команде и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения ролей в команде в интересах выполнения командной задачи.</p> <p>Владеет: методами определения своей роли в команде и осуществления социального взаимодействия посредством распределения ролей в команде в интересах выполнения командной задачи.</p>	<p>Знает: эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Умеет: понимать эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.</p> <p>Владеет: навыками понимания эффективности использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, способами определения своей роли в команде</p>	<p>Знает: эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; свою роль в команде и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения ролей в команде в интересах выполнения командной задачи.</p> <p>Умеет: понимать эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определять свою роль в команде и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения ролей в команде в интересах выполнения командной задачи.</p> <p>Владеет: навыками понимания эффективности использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, способами своей роли в команде; методами определения своей роли в команде и осуществления социального взаимодействия посредством распределения ролей в</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена</p>

			команде в интересах выполнения командной задачи.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Умеет: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Владеет: способами использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Умеет: вести деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и</p>	<p>Знает: коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные</p>	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

		<p>иностранным (-ых) языках.</p> <p>Владеет: навыками выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами; методами ведения деловой коммуникации в письменной и электронной форме, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеет: навыками выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами; методами ведения деловой коммуникации в письменной и электронной форме, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; способами использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</p>	
--	--	---	---	--

			государственном и иностранном (-ых) языках.		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в и	<p>Знает: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Умеет: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>Владеет: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Знает: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>	<p>Знает: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в</p>	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

		<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеет: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; способами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>Владеет: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; способами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и</p>	
--	--	---	--	--

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. Умеет: оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; Умеет демонстрировать понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд. Владеет: способами проявления интереса к саморазвитию и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Умеет: критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеет: навыками демонстрации понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>	<p>личностного характера. Знает: личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд; эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Умеет: оценивать личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; демонстрировать понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена</p>
---	---	---	--	---

		<p>развития деятельности и требований рынка труд; методами критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>требований рынка труд; критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; проявлять интерес к саморазвитию и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеет: навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; навыками демонстрация понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труд; методами критической оценки эффективности использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; способами проявления интереса к саморазвитию и использования предоставляемых возможностей для</p>	
--	--	--	--	--

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности. Умеет: соблюдать нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности. Владеет: навыками соблюдения норм здорового образа жизни, с использованием основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности.</p>	<p>Знает: нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности; рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Умеет: выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Владеет: способами выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p>	<p>приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Знает: нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности; рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Умеет: соблюдать нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности; выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Владеет: навыками соблюдения норм здорового образа жизни, с использованием основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности;</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена</p>
--	--	--	---	---

			способами выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: методы защиты жизнедеятельности человека, применения участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет: навыками использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками использования методов защиты жизнедеятельности человека, применения участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает: культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности и, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет: формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности и, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; использовать приемы первой помощи, методы	Знает: культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды; методы защиты жизнедеятельности человека, применения участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет: формировать культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности,	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

		<p>защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды.</p> <p>Владеет: навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; методами идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды; навыками использования методов защиты жизнедеятельности человека, применения участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае</p>	<p>обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды; использовать методы защиты жизнедеятельности человека, применения участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеет: навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных</p>	
--	--	--	--	--

		возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ситуаций и военных конфликтов; методами идентификации угроз (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды; навыками использования методов защиты жизнедеятельности человека, применения участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: демонстрировать готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах. Владет: навыками понимания особенностей развития человека с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах. Умеет: понимать особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья. Владет: способами демонстрации готовности применения базовых дефектологических знаний, принципов, методов в социальной и профессиональной сферах.	Знает: особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья; базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах. Умеет: понимать особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья; демонстрировать готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах. Владет: навыками понимания особенностей развития человека с ограниченными возможностями здоровья;	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

			способами демонстрации готовности применения базовых дефектологических знаний, принципов, методов в социальной и профессиональной сферах.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает: последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: понимать последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: способами понимания последствий принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; опираясь на принципы и методы экономического анализа, навыками критически оценить свой выбор с учетом</p>	<p>Знает: сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; способ решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.</p> <p>Умеет: выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознавать их природу и связь с</p>	<p>Знает: сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; способ решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов; последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: выявлять и обосновывать</p>	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

	<p>области жизнедеятельности.</p>	<p>другими процессами; понимать содержание и логику поведения экономических субъектов; использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов. Владеет: навыками выявления и обоснования сущности, закономерности экономических процессов, осознания их природы и связи с другими процессами; понимания содержания и логики поведения экономических субъектов; использования полученных знаний для</p>	<p>закономерности экономических процессов, осознавать их природу и связь с другими процессами; понимать содержание и логику поведения экономических субъектов; использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов; понимать последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности. Владеет: навыками выявления и обоснования сущности, закономерности экономических процессов, осознания их природы и связи с другими процессами; понимания содержания и логики поведения</p>	
--	-----------------------------------	---	---	--

		<p>формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; способами понимания последствий принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; опираясь на принципы и методы экономического анализа, навыками критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности.</p>	<p>экономических субъектов; использования полученных знаний для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности; методами взвешенно осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов; способами понимания последствий принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; опираясь на принципы и методы экономического анализа, навыками критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности.</p>	
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает: нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Умеет: в профессиональной и общественной деятельности неукоснительно</p>	<p>Знает: сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия. Умеет: понимать сущность и различие форм коррупционного поведения, его</p>	<p>Знает: сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия; нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена</p>

	<p>соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения.</p> <p>Владеет: неукоснительного соблюдения норм права и морали, применения предусмотренных законом мер к нейтрализации коррупционного поведения, правовых норм о противодействии коррупционного поведения в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;</p> <p>в профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения.</p> <p>Владеет: методами понимания и различий форм коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.</p>	<p>коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения.</p> <p>Умеет: понимать сущность и различие форм коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;</p> <p>в профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения.</p> <p>Владеет: методами понимания сущности и различий форм коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;</p> <p>навыками неукоснительного соблюдения норм права и морали, применения предусмотренных законом мер к нейтрализации коррупционного поведения, правовых норм о противодействии</p>	
--	--	---	--	--

			коррупционного поведения в профессиональной и общественной деятельности.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: особенности различных форм реализации права. Умеет: понимать особенности различных форм реализации права. Владеет: методами понимания особенностей различных форм реализации права.	Знает: происхождение, современное состояние и тенденции развития права; совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права. Умеет: структурировано представлять происхождение, современное состояние и тенденции развития права; понимать особенности различных форм реализации права. Владеет: навыками структурирования представления о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права; методами критического оценивания совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права.	Знает: происхождение, современное состояние и тенденции развития права; совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права; особенности различных форм реализации права. Умеет: структурировано представлять происхождение, современное состояние и тенденции развития права; критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права; понимать особенности различных форм реализации права. Владеет: навыками структурирования представления о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права; методами критического оценивания совокупности объективных условий формирования, функционирования и развития права; методами понимания особенностей различных форм реализации права.	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена
ОПК-2 Способен применять нормы материального и	Знает: субъектов, уполномоченных на применение	Знает: оптимальные способы решения	Знает: фактическую основу ситуаций, подлежащих	Подготовка к сдаче и сдача итогового

<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>конкретных норм права; правовые последствия применения норм материального и процессуального права. Умеет: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. Владеет: навыками предвидения правовых последствий применения норм материального и процессуального права.</p>	<p>юридической проблемы на основе выбранной правовой нормы; Знает правовые последствия применения норм материального и процессуального права. Умеет: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявлять юридические проблемы; определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; определять оптимальные способы решения юридической проблемы на основе выбранной правовой нормы. Владеет: возможностями определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; методами определения оптимальных способов решения юридической проблемы на основе выбранных правовых норм.</p>	<p>применению норм права, выявляет юридические проблемы; субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; оптимальные способы решения юридической проблемы на основе выбранной правовой нормы; правовые последствия применения норм материального и процессуального права. Умеет: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявлять юридические проблемы; определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права; определять оптимальные способы решения юридической проблемы на основе выбранной правовой нормы; предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права. Владеет: методами определения фактической основы ситуаций, подлежащих применению норм права, выявления юридических проблем; возможностями определения субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права;</p>	<p>(государственног о) экзамена</p>
--	--	--	--	---

			методами определения оптимальных способов решения юридической проблемы на основе выбранных правовых норм; навыками предвидения правовых последствий применения норм материального и процессуального права.	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>Знает: круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности.</p> <p>Умеет: сравнивать возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия.</p> <p>Владеет: способами анализа круга вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности; критериями оценки проектов нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства.</p>	<p>Знает: круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности; правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности; оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства.</p> <p>Умеет: использовать правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности; давать оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционн</p>	<p>Знает: круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности; правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности; оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционн</p> <p>Умеет: анализировать круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности; использовать правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности; давать оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям</p>	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственног о) экзамена

		ого законодательства. Владеет: способами использования правовых инструментов и правовых методов при осуществлении экспертной юридической деятельности; критериями оценки проектов нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства; параметрами и критериями сравнения возможных вариантов решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия.	антикоррупционного законодательства; сравнивать возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия. Владеет: способами анализа круга вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности; способами использования правовых инструментов и правовых методов при осуществлении экспертной юридической деятельности; критериями оценки проектов нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства; параметрами и критериями сравнения возможных вариантов решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Знает: нормы права, применяет различные способы их толкования Умеет: определять виды толкования; анализировать нормы права, применять различные способы их толкования. Владеет: способами подготовки актов толкования норм права по направлению профессиональной деятельности.	Знает: виды толкования; способы квалифицированного разъяснения по содержанию и применению норм права. Умеет: анализировать нормы права, применять различные способы их толкования; давать квалифицированные разъяснения по содержанию и	Знает: виды толкования; нормы права, применяет различные способы их толкования; способы квалифицированного разъяснения по содержанию и применению норм права; акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности. Умеет: определять виды толкования; анализировать нормы права, применять	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

		<p>применению норм права.</p> <p>Владеет: методами определения видов толкования; критериями анализа норм права, применения различных способов их толкования; способами квалифицированного разъяснения по содержанию и применению норм права.</p>	<p>различные способы их толкования;</p> <p>давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права;</p> <p>подготавливать акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: методами определения видов толкования; критериями анализа норм права, применения различных способов их толкования; способами квалифицированного разъяснения по содержанию и применению норм права;</p> <p>способами подготовки актов толкования норм права по направлению профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической</p>	<p>Знает: основные юридические понятия и категории.</p> <p>Умеет: правильно применять основные юридические понятия и категории.</p> <p>Владеет: способами формулирования правовой позиции по конкретной правовой ситуации и ее обоснованием.</p>	<p>Знает: правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее.</p> <p>Умеет: аргументированно и ясно излагать свою правовую позицию, демонстрировать владение приемами юридической риторики и письменной речи.</p> <p>Владеет: способами формулирования правовой позиции по конкретной правовой ситуации и ее обоснованием;</p>	<p>Знает: основные юридические понятия и категории;</p> <p>правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее;</p> <p>свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи.</p> <p>Умеет: правильно применять основные юридические понятия и категории;</p> <p>формулировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее;</p> <p>аргументированно и ясно излагать свою правовую позицию,</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена</p>

		критериями аргументированного и ясного изложения своей правовой позиции, демонстрации владения приемами юридической риторики и письменной речи.	демонстрировать владение приемами юридической риторики и письменной речи. Владеет: методами правильного применения основных юридических понятий и категорий; способами формулирования правовой позиции по конкретной правовой ситуации и ее обоснованием; критериями аргументированного и ясного изложения своей правовой позиции, демонстрации владения приемами юридической риторики и письменной речи.	
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает: необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. Умеет: формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеет: способами формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актах и иных юридических документах.	Знает: необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений; правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов. Умеет: определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений; определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции.	Знает: необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений; особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции; правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов; Умеет: определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений; определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

		<p>Владеет: критериями определения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуры и юридических конструкций.</p>	<p>юридических документов, их структуру и юридические конструкции; формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Владеет: критериями определения необходимости правового регулирования конкретных общественных отношений; критериями определения особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуры и юридических конструкций; способами формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актах и иных юридических документах.</p>	
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знает: профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционным и стандартами поведения.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.</p>	<p>Знает: требования профессиональной этики и служебного поведения; социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и</p>	<p>Знает: профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения; критерии профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; требования профессиональной</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена</p>

	<p>Владеет: методами соблюдения требований профессиональной этики и служебного поведения.</p>	<p>коррупционному поведению. Умеет: соблюдать требования профессиональной этики и служебного поведения; понимать социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнять гражданский и служебный долг, применять непримиримость к преступным проявлениям и коррупционному поведению. Владеет: методы осуществления профессиональной деятельности и решения профессиональных задач в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения; критериями профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.</p>	<p>этики и служебного поведения; социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; соблюдать требования профессиональной этики и служебного поведения; понимать социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнять гражданский и служебный долг, применять непримиримость к преступным проявлениям и коррупционному поведению. Владеет: методы осуществления профессиональной деятельности и решения профессиональных задач в соответствии с нормами этики, антикоррупционными</p>	
--	--	--	---	--

			стандартами поведения; критериями профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; методами соблюдения требований профессиональной этики и служебного поведения; критериями понимания социальной значимости профессии, целей и смысла государственной службы, исполнения гражданского и служебного долга, непримиримости к преступным проявлениям и коррупционному поведению.	
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Знает: требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации. Умеет: соблюдать требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны. Владеет: методами учета требований информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации.	Знает: различные правовые базы данных для решения профессиональных задач; требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны. Умеет: использовать различные правовые базы данных для решения профессиональных задач; учитывать требования информационной	Знает: совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач; различные правовые базы данных для решения профессиональных задач; требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации; требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

		<p>безопасности в процессе получения юридически значимой информации.</p> <p>Владеет: методами анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач; методами использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач.</p>	<p>охраняемой законом тайны.</p> <p>Умеет: анализировать совокупность информационных источников и выявлять юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач; использовать различные правовые базы данных для решения профессиональных задач; учитывать требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации; соблюдать требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.</p> <p>Владеет: методами анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач; методами использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами учета требований информационной безопасности в</p>	
--	--	--	--	--

			<p>процессе получения юридически значимой информации; формами соблюдения требований действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны.</p>	
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения. Умеет: использовать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии). Владеет: формами анализа профессиональных задач, выбора и использования подходящих ИТ-решений.</p>	<p>Знает: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные и интеллектуальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды,</p>	<p>Знает: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения. Умеет: использовать процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена</p>

		<p>программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>Владеет: критериями использования процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии).</p>	<p>выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения.</p> <p>Владеет: критериями использования процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способов осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); методами и способами выбора и использования современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; формами анализа профессиональных</p>	
--	--	--	---	--

			задач, выбора и использования подходящих ИТ-решений.	
ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	<p>Знает: практику применения законодательства Российской Федерации, меры по его совершенствованию.</p> <p>Умеет: действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами.</p> <p>Владет: методами действия в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами.</p>	<p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы; требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Умеет: обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, разрабатывать меры по его совершенствованию; использовать полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности.</p> <p>Владет: методами обобщения и анализа в пределах компетенции практики применения законодательства Российской Федерации, разработки мер по его совершенствованию;</p>	<p>Знает: практику применения законодательства Российской Федерации, меры по его совершенствованию; Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы; требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства; полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности.</p> <p>Умеет: обобщать и анализировать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, разрабатывать меры по его совершенствованию; действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами; соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области</p>	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

		<p>способами использования полномочий, закрепленных законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности.</p>	<p>защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства; использовать полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности.</p> <p>Владеет: методами обобщения и анализа в пределах компетенции практики применения законодательства Российской Федерации, разработки мер по его совершенствованию; методами действия в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами; методами соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства; способами использования полномочий, закрепленных законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности.</p>	
<p>ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и</p>	<p>Знает: правоохранительные органы по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Знает: мероприятия по получению юридически значимой информации,</p>	<p>Знает: мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена</p>

<p>иные правонарушения</p>	<p>Умеет: взаимодействовать с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Владеет: формами взаимодействия с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования; различные виды преступлений и правонарушений. Умеет: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования; квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений. Владеет: методами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования; способами квалификации и критериями разграничения различных видов преступлений и правонарушений.</p>	<p>интересах раскрытия и расследования; различные виды преступлений и правонарушений; различные правоохранительные органы по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способы расследования преступлений и иных правонарушений. Умеет: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования; квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений и правонарушений; взаимодействовать с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; организовывать расследование преступлений и иных правонарушений. Владеет: методами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования; способами квалификации и критериями разграничения различных видов</p>	
----------------------------	---	--	---	--

			<p>преступлений и правонарушений; формами взаимодействия с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способами расследования преступлений и иных правонарушений.</p>	
<p>ПК-3 Способен осуществлять предупреждение и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знает: стадии подготавливаемых преступлений и иных правонарушений. Умеет: предотвращать подготавливаемые преступления и иные правонарушения. Владеет: способами и критериями прогнозирования криминогенной обстановки.</p>	<p>Знает: причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению; криминогенную обстановку. Умеет: использовать криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений; выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимать меры по их устранению. Владеет: способами использования криминологических методов предупреждения преступлений и иных правонарушений; методами предотвращения подготавливаемых преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Знает: криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений; стадии подготавливаемых преступлений и иных правонарушений; причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению; криминогенную обстановку. Умеет: использовать криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений; предотвращать подготавливаемые преступления и иные правонарушения; выявлять и анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимать меры по их устранению; прогнозировать криминогенную обстановку. Владеет: способами использования криминологических</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена</p>

			методов предупреждения преступлений и иных правонарушений; методами предотвращения подготавливаемых преступлений и иных правонарушений; критериями выявления и анализа причин и условий, способствующих совершению преступлений, мерами по их устранению; способами и критериями прогнозирования криминогенной обстановки.	
ПК-4 Способен выявлять коррупционное поведение в профессиональной деятельности и содействовать его пресечению, осуществлять деятельность по управлению коррупционными рисками в профессиональной деятельности	Знает: виды и формы коррупционного поведения. Умеет: соблюдать в профессиональной деятельности требования антикоррупционных правовых актов. Владет: формами и методами предупреждения коррупционного поведения.	Знает: критерии квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения; критерии оценки коррупционных рисков в профессиональной деятельности. Умеет: предупреждать коррупционное поведение; проводить оценку коррупционных рисков в профессиональной деятельности. Владет: методами соблюдения в профессиональной деятельности требований антикоррупционных правовых актов; критериями квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения.	Знает: требования антикоррупционных правовых актов; критерии квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения; виды и формы коррупционного поведения; критерии оценки коррупционных рисков в профессиональной деятельности. Умеет: соблюдать в профессиональной деятельности требования антикоррупционных правовых актов; квалифицировать и разграничивать различные виды коррупционного поведения; предупреждать коррупционное поведение; проводить оценку коррупционных рисков в профессиональной деятельности. Владет: методами соблюдения в	Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

			<p>профессиональной деятельности требований антикоррупционных правовых актов; критериями квалификации и разграничения различных видов коррупционного поведения; формами и методами предупреждения коррупционного поведения; критериями и методами оценки коррупционных рисков в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-5 Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации</p>	<p>Знает: нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. Умеет: применять нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах. Владеет: способами обнаружения и фиксации доказательств в процессе проведения следственных и судебных действий.</p>	<p>Знает: нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах; результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий. Умеет: обнаруживать и фиксировать доказательства в процессе проведения следственных и судебных действий; разъяснять лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность.</p>	<p>Знает: нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах; результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий; доказательства, фиксируемые в процессе проведения следственных и судебных действий; лиц, участвующих в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность. Умеет: применять нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах; оформлять результаты применения</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена</p>

		<p>Владеет: методами применения норм действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах; методами оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий.</p>	<p>криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий; обнаруживать и фиксировать доказательства в процессе проведения следственных и судебных действий; разъяснять лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность.</p> <p>Владеет: методами применения норм действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах; методами оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий; способами обнаружения и фиксации доказательств в процессе проведения следственных и судебных действий; методами разъяснения лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность.</p>	
--	--	---	--	--

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра			26.06.2021 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		26.06.2021 г.
3.	Материально-технический отдел	Губанов В.П.		26.06.2021 г.