Информация о владельце:

Документ подписан простой электронной подписью Настное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна

Должность: ректор

«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»

Дата подписания: 22.02.2024 10:40:08

Уникальный программный ключ:

КАФЕДРА ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**УТВЕРЖДАЮ** 

Ректор ЧОУ ВО ИЛИК

31 марта 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИК

Б1.В.12 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (БАСКЕТБОЛ)

40.03.01 Юриспруденция Направление подготовки:

Профиль подготовки: юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость: 328 часов

Год набора **2020** 

#### Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	. 5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО	
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ	
	. 5
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ	• •
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ	
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И	
	-
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	. 0
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С	
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ	_
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	
5.1. Структура учебной дисциплины	
5.2. Содержание дисциплины по темам	10
6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО	
ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
7.1. Текущий контроль знаний обучающихся	
7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	
7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и	
навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе	
освоения дисциплины	
7.1.2.1. Сдача нормативов.	
7.1.2.2. Примерная тематика докладов	
7.1.3. Описание критериев оценивания	
7.2. Промежуточная аттестация	
7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся	
7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,	
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.1. Основная литература	
8.2. Дополнительная литература	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И	
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННО -	
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ	
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
ДИСЦИПЛИНЫ	22
10.1. Общие методические указания по изучению курса	22
10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	
обучающихся	
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ	
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,	
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ	
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	23
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ	
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
13.1. Стандартные методы обучения	
13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных	
технологий	25

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 25

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- **1.1. Целями** изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
  - формирование физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств прикладной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- развития психофизической подготовки и самоподготовки для профессиональной деятельности.

#### 1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование социальной значимости прикладной физической культуры у студентов и ее роль в развитии личности, сохранении и укреплении здоровья;
- приобщение студенческой молодежи к различным видам физкультурноспортивной деятельности, приобретение компетенций и опыта творческого использования средств физической культуры для достижения жизненных и профессионально-значимых успехов;
  - создание представления о различных видах оздоровительных систем;
- обучение биологическим, педагогическим и практическим основам оздоровительной физической культуры и методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма;
- обучение практическим навыкам использования средств оздоровительной физической культуры для укрепления и восстановления здоровья студентов;
- физическое совершенствование, как условие психофизической жизнеспособности студента, определяющее состояние его общей работоспособности, активности в учебной и вне учебной деятельности и обеспечивающая ему профессионально-прикладную физическую подготовленность.
- формирование основ для самостоятельного и методически обоснованного использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ОК-8: способность использовать	Знать: - методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - средства физической культуры для обеспечения	3-1 3-2
методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: - использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	У-1
деятельности	- применять средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	У-2

Владеть:	
- методами физической культуры для обеспечения	B-1
полноценной социальной и профессиональной	
деятельности;	
- средствами физической культуры для обеспечения	<b>B-2</b>
полноценной социальной и профессиональной	
деятельности.	

#### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.32 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается в 1,2,3,4,5,6 семестрах очной формы обучения, на 1, 2,3,4,5,6 очно-заочной формы обучения, на 1,2,3.4 курсах заочной формы обучения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре очной и очно-заочной форм обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

		Всего часов	
Наименования видов учебной	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма
деятельности	обучения	форма обучения	обучения
	Семестр 1	Семестр 1	Курс 1
Контактная работа			
обучающихся с преподавателем	54	54	
по видам учебных занятий	34	34	12
(всего), в том числе:			
практические занятия	54	54	12
Самостоятельная работа		-	110
	Семестр 2	Семестр 2	Курс 2
Контактная работа			
обучающихся с			
преподавателем по видам	54	54	4
учебных занятий (всего), в том	34		
числе:			
практические занятия	54	54	4
Самостоятельная работа	-	-	36
	Семестр 3	Семестр 3	Курс 2
Контактная работа			
обучающихся с			
преподавателем по видам	54	54	4
учебных занятий (всего), в том	54		
числе:			
практические занятия	54	54	4
Самостоятельная работа	-	-	38
	Семестр 4	Семестр 4	Курс 3
Контактная работа		54	4

обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том	54		
числе:			
практические занятия	54	54	4
Самостоятельная работа	-	-	36
	Семестр 5	Семестр 5	Курс 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	54	54	4
практические занятия	54	54	4
Самостоятельная работа	-	-	38
	Семестр 6	Семестр 6	Курс 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	58	58	4
практические занятия	58	58	4
Самостоятельная работа	-	-	34
Контроль: форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой	-	-	4
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	328	328	328

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Структура учебной дисциплины

30					Формы						
No	Наименование тем		Очна	Я	Очн	Очно-заочная			Ваочна	ая	текущего
п/п	дисциплины	Лек	Пр	СР	Лек	Пр	CP	Лек	Пр	CP	контроля успеваемости
		C	емест	p 1	C	емест	p 1		Курс	1	
1.	Вводное занятие (ОФП)	-	10	1	1	4	10	1	1	13	Собеседование.
2.	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП	-	14	1	1	4	12	1	1	13	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
3.	Обучение технике перемещений	-	16	-	-	-	12-	-	2	16	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
4.	Обучение технике	_	14	-	-	-	12-	-	2	16	Собеседование.

			]	Коли	честв	о час	ов по	план	y		Формы
No	Наименование тем		Очна	Я	Очн	ю-зао	чная	3	Ваочна	ая	текущего
п/п	дисциплины	Лек	Пр	CP	Лек	Пр	CP	Лек	Пр	CP	контроля успеваемости
	передачи мяча										Сдача нормативов. Доклады.
		C	емест	p 2	C	емест	p 2		Курс	1	
5.	Вводное занятие (ОФП) Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП	1	12	-	ı	4	10	1	1	1	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
6.	Обучение технике приема подачи.	-	14	-	-	4	12	-	2	16	Сдача нормативов. Доклады.
7.	Обучение начальным игровым ситуациям	-	14	-	-	-	12	-	-	20	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
8.	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности	1	14	-	1	-	12	-	4	16	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
		C	емест	p 3	C	емест	р3		Курс	2	
9.	Вводное занятие $(O\Phi\Pi)$ .	1	8	-	1	4	4	1	1	1	Собеседование.
10.	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП	ı	8	-	-	-	8	-	1	4	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
11.	Обучение технике приема подачи с последующей атакой и технике передачи мяча.	ı	8	-	-	-	8	-	1	10	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
12.	Обучение технике блокирования	-	10	-	-	-	8	-	-	10	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
13.	Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение начальным игровым ситуациям.	-	10	-	-	-	10	-	-	9	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
14.	Контрольные испытания по физической подготовленности	-	10	-	-	-	10	-	-	-	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.

			]	Коли	честв	о час	ов по	план	-		Формы
No	Наименование тем	Очная Очно-заочная Заочная								текущего	
п/п	дисциплины	Лек	Пр	CP	Лек	Пр	CP	Лек	Пр	CP	контроля успеваемости
	студентов, как результат их деятельности										успеваемости
		C	емест	p 4	C	емест	p 4		Курс	2	
15.	Вводное занятие $(O\Phi\Pi)$	-	8	-	-	4	-	-	1	6	Собеседование.
16.	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП	-	8	-	-	4	8	-	-	-	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
17.	Обучение технике прямого нападающего удара.	-	8	-	-	-	8	-	2	12	Сдача нормативов. Доклады.
18.	Обучение технике приема подачи с последующей атакой и технике передачи мяча.	ı	10	-	-	-	10	1	-	12	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
19.	Обучение технике блокирования	1	10	-	1	ı	10	1	2	12	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
20.	Контрольные по испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности	1	10	-	1	-	10	1	1	7	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
		C	емест	p 5	C	емест	p 5		Курс	3	
21.	Вводное занятие (ОФП)	-	6	-	-	4	-	-	1	-	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады
22.	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП	-	10	-	-	2	8	-	3	-	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
23.	Обучение тактике групповых и командных действий.	-	10	-	-	-	14	-	-	18	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
24.	Обучение тактике игры в нападении.	-	10	-	-		18	-	-	10	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
25.	Обучение тактике игры в защите.	-	10	-	-	-	18	-	-	10	Собеседование. Сдача нормативов.

			-	Коли	честв	о час	ов по	план	<b>y</b>		Формы
№	Наименование тем		Очна	Я	Очн	ю-зао	чная	(	Ваочн	ая	текущего
п/п	дисциплины	Лек	Пр	CP	Лек	Пр	CP	Лек	Пр	СР	контроля успеваемости
											Доклады.
26.	Контрольные по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности	1	8	-	-	2	4	-	-	-	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
		C	емест	p 6	C	емест	p 6		Курс	3	
27.	Вводное занятие (ОФП)	-	10	-	-	4	6	1	-	-	Собеседование
28.	Совершенствование групповой и командной техники игры в нападении.	1	16	-	ı	-	18	1	-	16	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
29.	Совершенствование техники подачи, передачи и приема мяча.	1	16	-	1	-	18	1	-	10	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
30.	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности		16	1		4	8	1	4	6	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
									Курс	4	
31.	Вводное занятие (ОФП)	-	-	-	-	-	-	-	2	16	Собеседование
32.	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности	-	-	-	-	-	-	-	2	18	Собеседование. Сдача нормативов. Доклады.
	Контроль					_			4		зачет с оценкой
	ИТОГО: 328	-	328	-	-	48	280	-	32	292	

#### 5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	3-1, 3-2, B-1, B-2, Y-1, Y-2
	Диагностика физической	Диагностика физической подготовленности	B-1, B-2,

2.	подготовленности студентов, ОФП	студентов, ОФП	У-1, У-2
3.	Обучение технике перемещений.	Правила игры. Обучения стойкам, перемещениям игрока. Обучение приему мяча.	У-1, У-2, В-1, В-2
4.	Обучение технике передачи мяча снизу двумя руками.	Обучение технике передачи мяча снизу двумя руками. Обучение технике нижней прямой и боковой подачи.	3-1, 3-2, B-1, B-2
5.	Обучение технике нижней прямой и боковой подачи.	Обучение технике приема подачи. Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение начальным игровым ситуациям	3-1, 3-2, <b>Y-2</b> , B-1, B-2
6.	Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками.	Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками.	3-1, 3-2, <b>Y-1</b> , <b>B-1</b> , <b>B-2</b>
7.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	3-1, 3-2, B-2
8.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	3-1, 3-2, Y-1, B-1
9.	Обучение технике приема подачи.	Обучение технике приема подачи.	3-1, Y-1, Y-2, B-1, B-2
10.	Обучение технике верхней прямой подачи.	Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение начальным игровым ситуациям.	3-1, 3-2, У-2
11.	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности	Контрольные испытания по физической подготовленности	3-1, B-1, B-2, Y-1, Y-2
12.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	3-1, 3-2, B-1, B-2, Y-1, Y-2
13.	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП	3-1, 3-2, B-1, B-2
14.	Обучение технике прямого нападающего удара.	Обучение технике прямого нападающего удара.	3-1, 3-2, B-1, B-2, Y-1
15.	Обучение технике приема подачи с последующей атакой и технике передачи мяча.	Обучение технике приема подачи с последующей атакой и технике передачи мяча.	3-1, 3-2, B-1, B-2, Y-1, Y-2
16.	Обучение технике блокирования.	Обучение технике блокирования.	3-1, 3-2
17.	Контрольные       испытания         по       физической         подготовленности       студентов, как результат         их деятельности	Контрольные испытания по физической подготовленности	B-2, Y-1, Y-2
18.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	3-1, 3-2, B-1

19.	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП	3-1, 3-2, B-1, B-2, Y-1, Y-2
20.	Обучение тактике групповых и командных действий.	Обучение тактике групповых и командных действий.	3-1, 3-2
21.	Обучение тактике игры в нападении.	Обучение тактике игры в нападении.	3-2, B-1, B-2, Y-1, Y-2
22.	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности	Контрольные испытания по физической подготовленности	B-1, B-2, Y-2
23.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	3-1, 3-2, B-1, B-2
24.	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП	B-1, B-2
25.	Совершенствование техники подачи, передачи и приема мяча.	Совершенствование техники подачи, передачи и приема мяча.	3-1, 3-2, B-1, B-2, Y-1, Y-2
26.	Совершенствование техники приема подачи, а также и блокирования.	Совершенствование техники приема подачи, а также и блокирования.	B-2, Y-1, Y-2
27.	Блокирование. Выполнение крестным и приставным шагом. Двойное блокирование. Техника и тактика в защите и нападении.	Блокирование. Выполнение крестным и приставным шагом. Двойное блокирование. Техника и тактика в защите и нападении.	3-1, 3-2, B-1, B-2, Y-1, Y-2
28.	Контрольные       испытания         по       физической         подготовленности       студентов, как результат         их деятельности	Контрольные испытания по физической подготовленности	3-1, 3-2, B-1
29.	Вводное занятие (ОФП)	Вводное занятие	3-1, 3-2, B-1, B-2, Y-1, Y-2
30.	Совершенствование групповой и командной техники игры в нападении.	Совершенствование групповой и командной техники игры в нападении.	Y-1, Y-2
31.	Совершенствование тактики игры в защите.	Совершенствование тактики игры в защите.	3-1, B-1, B-2, y-1
32.	Совершенствование блокирования. Выполнение крестным и приставным шагом.	Совершенствование блокирования. Выполнение крестным и приставным шагом.	3-1, 3-2, B-1, B-2, Y-1, Y-2

33.	Совершенствование блокирования. Выполнение крестным и приставным шагом. Двойное блокирование. Техника и тактика в защите и нападении.	Двойное блокирование. Техника и тактика в защите и нападении.	B-1, B-2, Y-1, Y-2
34.	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности	Контрольные испытания по физической подготовленности	3-1, 3-2, B-1, B-2, Y-1, Y-2

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

		Количество часов						
Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	очная форма		очно- заочная форма		ая заочн		Виды самостоятель ной работы
		пр	ср	пр	ср	пр	ср	
1	1. Функции физической культуры и спорта	40		12	40	8	60	Подготовка к сдаче нормативов.
1.	2. Физическая культура в системе подготовки специалистов в вузе	40	-	12   40		8	60	Подготовка докладов
2.	<ol> <li>Учебная программа по физической культуре для студентов - ее содержание и основные разделы</li> <li>Организация и формы занятий физической культурой, спортом и туризмом</li> </ol>	80	-	12	80	8	60	Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка докладов
3.	1. Анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции и показатели организма человека 2. Двигательная активность - важнейший фактор взаимодействия организма человека с внешней средой и повышения его устойчивости к физическим нагрузкам и умственным напряжениям, к вредным воздействиям внешней среды 3. Специфика функциональных изменений, происходящих в	10 4	-	12	80	8	86	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка докладов

	организме при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом  4. Физиологические механизмы развития отдельных функций и систем и психофизиологические закономерности совершенствования целостного организма под воздействием направленной физической тренировки						
4.	1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие 2. Индивидуальный образ жизни, окружающая среда, наследственность и состояние системы здравоохранения 3. Классификация диагностика, определение биологического возраста, уровень соматического здоровья и старение 4. Понятие «здоровый образ жизни», его содержание, связь с жизнедеятельностью студентов 5. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни 6. Содержательные составляющие здорового образа жизни: продуктивная профессиональная деятельность, рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание, профилактика вредных привычек, требования санитарии и гигиены, учет экологической обстановки, психологическая адаптация 7. Регулярное, полноценное и сбалансированное питание 8. Системы питания и лечебные	10 4	12	80	8	86	Подготовка к собеседованию на практическом занятии. Подготовка к сдаче нормативов. Подготовка докладов

	диеты							
	9. Медицинское и санитарно- гигиеническое обеспечение оздоровительной физической культуры и спортивной деятельности							
	Контроль	_	-			4	1	
ИТОГО	D:	32 8	-	48	28 0	32	292	

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

#### 7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль — это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- выполнение заданий в тестовой форме (сдача нормативов);
- доклады.

Собеседование проводится во время практических занятий и возможно при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задач. Вопросы к собеседованию не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Собеседование необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для собеседования доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Собеседование позволяет проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для собеседования готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

При оценке результатов собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

**Выполнение заданий в тестовой форме** проводится периодически в процессе изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: определить нормативы для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится время, соответствующее каждому отдельно взятому заданию. Оценка результатов тестирования производится в соответствии с нормативами, результат выдается немедленно по окончании теста.

**Доклад** — это развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично. Он является разновидностью самостоятельной научной работы обучающегося, часто применяется на семинарах.

Тему для доклада обучающиеся обычно выбирают из списка, составленного преподавателем. Однако докладчики могут предложить и свою тему, если она не выходит за рамки учебного курса и дополняет материал предыдущей <u>лекции</u>.

Материал по теме часто собирается из нескольких достоверных источников (учебники, научная литература). Обучающийся должен проанализировать его, выделить наиболее важные факты, обобщить и написать текст доклада, выдержанный в научном стиле.

На выступление каждому докладчику выделяется не более 15 минут. Доклад должен состоять из вступления (название темы, перечисление источников, связь с предыдущими докладами), основной части и заключения (выводы, значение рассмотренного вопроса). Во время доклада обучающийся может использовать наглядный материал (таблицы, графики, иллюстрации и т.д.). По окончании доклада присутствующие на семинаре могут задать докладчику вопросы, обсудить некоторые моменты сообщения.

Работая над докладом, обучающийся закрепляет полученный на лекциях материал, приобретает научно-исследовательские умения, а также приобретает опыт публичного выступления.

Выступление с докладом обучающегося заслушивается в аудитории в присутствии всех обучающихся и подлежит соответствующей оценке по четырехбалльной системе.

## 7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Сдача нормативов 7.1.2.1.Контрольные тесты физической подготовленности студентов

Примерные контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов (юноши)

5,1					
Тесты					
	5	4	3	2	1
Штрафной бросок (из 5 бросков	5	4	3	2	1
попасть в корзину)					
Бросок в корзину после ведения (из 5	5	4	3	2	1
попыток попасть кол-во раз)					
Челночный бег с ведением мяча	7.8	8.0	8.2	8.4	8.6

2 10			
3х10 м, сек.			
JATO M, CCR.			

Примерные контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов (девушки)

Тесты					
	5	4	3	2	1
Штрафной бросок (из 5 бросков	5	4	3	2	1
попасть в корзину)					
Бросок в корзину после ведения (из 5	5	4	3	2	1
попыток попасть кол-во раз)					
Челночный бег с ведением мяча	8.3	8.6	8.9	9.1	9.4
3х10м, сек.					

Контрольные тесты физической подготовленности студентов для сдачи зачета

No			Оце	нка в ба	ллах			
Л2	Тест	Женщины						
11/11		5	4	3	2	1		
1	Челночный бег (мин/сек)	8,2	8,5	8,9	9,2	10		
2	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150		
3	Подтягивание в висе на низкой (90 см) перекладине (кол-во раз)	20	16	10	6	4		
4	Приседание на одной ноге, стоя на гимнастической скамейке, опора о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4		
			N	Лужчині	Ы			
1	Челночный бег (мин/сек)	7,4	7,8	8,2	8,6	9,0		
2	Прыжок в длину с места (см)	250	240	230	220	210		
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	40	35	30	25		
4	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5		

Обязательные тесты определения физической подготовленности (юноши)

обизательные тесты определе	тим физи	reekon no,	di o i obsicii	noeth (10)	тошт)
Тесты					
	5	4	3	2	1
Прыжок в длину с места (см)	250	240	230	225	210
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45 и более	40	30	25	20
Подтягивание из виса на перекладине, (кол-во раз)	15	12	9	7	5
Подъем туловища (кол-во раз 1 мин)	53	48-53	42-47	35-41	35

Обязательные тесты определения физической подготовленности (девушки)

Тесты					
	5	4	3	2	1
Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150
Наклон вперед, в см	24	19-24	10-18	3-9	3
Подтягивание в висе лежа	20	12	10	6	4
(перекладина на высоте 90 см) кол-во					

раз					
Приседание на одной ноге, опора о	12	10	8	6	4
стену (кол-во раз на каждой ноге)					
Сгибание и разгибание рук в упоре на	12 и	10	8	6	4
гимнастической скамейке (кол-во раз)	более				
Поднимание туловища из положения	60	50	40	30	20
«лежа на спине» в положение «сидя»,					
руки за головой, ноги закреплены					
(кол-во раз.)					

#### 7.1.2.2. Примерная тематика докладов

Темы	
1. Использование физических упражнений для укрепления здоровья	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
2. Самостоятельная физическая тренировка	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
3. Организация физического воспитания студента	3-1, 3-2, <b>Y-1</b> , <b>Y-2</b> , <b>B-1</b> , <b>B-2</b>
4. Отрицательные эмоции и их преодоления	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
5. Физическая культура людей умственного труда	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
6. Индивидуализация и прогноз в спорте	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
7. Дыхание спортсмена	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
8. Причина возникновения функциональных отклонений в организме человека в результате травм	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
9. Изменения морфо – функциональных показателей организма под влиянием физических упражнений	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
10. Применение физических факторов и лечебной гимнастики для профилактики некоторых заболеваний	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
11. Массовая физкультура в ВУЗе	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
12. Методы оценки физического состояния студентов технического ВУЗа	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
13. Медика – биологический контроль при занятиях физической культурой и спортом	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
14. Определение уровня тренированности	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
15. Аутотренинг плюс физкультура	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
16. Роль физкультуры и спорта в преодолении вредных привычек	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
17. Самоконтроль на занятиях физической культуры и спорта	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
18. Физиологический механизм действия упражнений используемых при проведении ЛФК	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
19. Аэробные и Анаэробные нагрузки при занятиях физическими упражнениями	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
20. Происхождение и развитие баскетбола	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
21. Правила игры в баскетбол	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
22. Баскетбол на международной арене (олимпийских играх)	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
23. Российские (советские) баскетболисты на международном уровне	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2

24. Лига ВТБ	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
25. Лига НБА	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2
26. Евролига	3-1, 3-2, Y-1, Y-2, B-1, B-2

#### 7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении собеседования по дисциплине

Критерии оценки при проведении сооеседования по дисциплине				
Оценка за ответ	Критерии			
Отлично	выставляется обучающемуся, если:  - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;  - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;  - свободно справляется с решение задач, вопросами и другими видами задач;  - использует в ответе дополнительный материал;  - все задания, предусмотренные программой выполнены;  - анализирует полученные результаты;  - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов			
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы;			
1				
Неудовлетворите льно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.			

Шкала оценки написания и представления доклада обучающимся

шини одении нашевания и предетавления доинада обу наощимея					
Оценка за ответ	Критерии				
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры,				

	схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

#### 7.2. Промежуточная аттестация

#### 7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» осуществляется в форме зачета в 8, семестре очной формы обучения; в форме зачета на 4 курсе заочной формы обучения.

**Зачет с оценкой** проводится после завершения теоретического или практического изучения материала. Проведение зачета с оценкой состоит из ответов на вопросы.

Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

До сдачи зачета с оценкой не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций (тестирований и др.). Зачет с оценкой может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом при проведении практических занятий.

В случае неудовлетворительного результата данного испытания начальником учебного отдела назначается день и время повторной его сдачи.

### 7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на **зачете с оценкой** выставляется в пятибалльной системе («отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа		
Отлично	выставляется обучающемуся, если:  — полно раскрыто содержание материала;  — материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;  — продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;  — точно используется терминология;  — показано умение иллюстрировать теоретические положения		

	конкретными примерами, применять их в новой ситуации;  — продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;  — ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;  — продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;  — продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;  — допущены одна — две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	выставляется обучающемуся, если:  — вопросы излагаются систематизировано и последовательно;  — продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;  — продемонстрировано усвоение основной литературы.  — ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если:  — неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;  — усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;  — имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;  — при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;  — продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если:  — не раскрыто основное содержание учебного материала;  — обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;  — допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов  - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество  - отказ от ответа или отсутствие ответа

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. Основная литература

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник. -4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. -368 с.

1. Тычинин Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Тычинин. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 64 с. — 978-5-00032-250-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70821.html">http://www.iprbookshop.ru/70821.html</a>

#### 8.2. Дополнительная литература

- 1. Баскетбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С.С. Даценко [и др.]. Электрон.текстовые данные. М. : Издательство «Спорт», 2016. 456 с. 978-5-9906734-7-2. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43905.html">http://www.iprbookshop.ru/43905.html</a>
- 2. Врублевский Е.П. Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Врублевский. Электрон.текстовые данные. М. : Издательство «Спорт», 2016. 240 с. 978-5-9907240-3-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55556.html
- 3. Озеров В.П. Формирование психомоторных способностей человека. Ставрополь. «Сервис школа» 2011. -280 с.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Электронно библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru.
- 2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru.
- 3. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (лиц. дог. № 43559/17 от 01.07.2017 г.) http://www.consultant.ru.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - http://www.iprbookshop.ru/, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе — концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

## 10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
  - наличие и четкость изложения ответов;
  - оформление материала в соответствии с требованиями.

# 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

По всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные

с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

#### Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

#### Программное обеспечение

- Операционная система «Windows» (лиц. дог. № S0005172530 от 30.09.2015 г.)
- Антивирусная защита Касперского (лиц дог. № 336-2018 от 14.05.2018 г.)
- Офисный пакет приложений «Microsoft Office» («Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Office 365 for student»)

#### Информационные справочные системы

- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRbooks» (договор № 2989/17 от 28.06.2017 г.)
- Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (лиц. дог. № 43559/17 от 01.07.2017 г.)

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материальнотехнической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебное помещение для групповых и индивидуальных занятий по физической культуре и спорту (спортивный зал, ауд.116) укомплектовано: специализированным оборудованием: (Электронное табло (1 шт), баскетбольные стойки (2 шт), баскетбольные сетки (1 шт.), гимнастические лестницы (3 шт.), гимнастические маты (5 шт), теннисный стол (1 шт.), велодорожка (1 шт.), велотренажер (1 шт.), кардиотренажер (1 шт.), силовой тренажер с дисками (1 шт.), скамья для пресса (1 шт), мешок боксерский (1 шт), комплекты мячей для различных видов спорта (12 шт.).

#### 13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

#### 13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия,
- семинары, вебинары,
- круглые столы и т.п.,

- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

## 13.2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- обсуждение подготовленных обучающимися рефератов;
- групповые дискуссии,
- вебинары.

#### 14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра	Какоткин Н.С.		28.08.2018 г.
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		28.08.2018 г.
3.	Материально-технический	Фролова В.А.		28.08.2018 г.
	отдел			