

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 10.03.2025 09:04:05
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb
1996

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00
+7 (8652) 28-03-46
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

*Приложение
к приказу от 30 августа 2024 года № 168-ОД*

**Одобрено
Ученым Советом ИДНК**

**Согласовано
Совет обучающихся
ИДНК**

**Утверждено
Ректор ИДНК**

**Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.**

**Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.**

**Ледович Т.С.
29 августа 2024 г.**

**Положение
об электронной образовательной среде в ЧОУ ВО «ИДНК»
для лиц с ОВЗ и инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет порядок создания и эксплуатации электронной образовательной среды в частном образовательном учреждении высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» (далее – Институт).

1.2. Положение относится к числу организационных документов Института и является обязательным к применению должностными лицами и сотрудниками структурных подразделений Института.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

- действующим порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;

- требованиями и рекомендациями по обеспечению доступности электронной информационно-образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья образовательной организации высшего образования

- Уставом Института;

- иными локальными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности, функционирования электронной информационно-образовательной среды в Институте.

1.4. Все, что не предусмотрено настоящим Положением, определяется нормами действующего законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти, локальными актами Института. В случае изменения законодательства РФ, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые настоящим Положением, изменений устава Института, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

1.5. Институт обеспечивает каждому обучающемуся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в течение всего периода обучения неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Института.

1.6. Положение основано на Положении об электронной информационно-образовательной среде ЧОУ ВО «ИДНК» с регламентирует доступ к электронной образовательной среде обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Положение является обязательным для всех обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников Института, являющихся пользователями ЭИОС и имеющих персональные учетные данные.

2. Определения и сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов.

Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) - средства обучения, разработанные и реализуемые в электронно-цифровом виде, включающие в себя набор данных, программ, информации и др.,

используемых в процессе образовательной деятельности.

Электронная библиотечная система (далее – ЭБС) – это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования России обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-

методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую содержательным и количественным характеристикам.

Электронный информационный ресурс (далее – ЭИР) – информация, использование которой возможно при помощи средств вычислительной техники, в том числе электронный информационный образовательный ресурс, используемый в процессе обучения.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением используемых при реализации образовательных программ информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды, доступ к которым осуществляется с помощью информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих также взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Назначение ЭИОС.

3.1. ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- организации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего образования, программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного образования обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ, в том числе с применением электронного обучения;

- обеспечения доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, работников Института к ЭИР и ЭОР, вне зависимости от места их нахождения, посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

3.2. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

3.3. Основными элементами ЭИОС Института являются:

- ЭИР (официальный сайт Института (<https://www.idnk.ru>); официальная группа в соц.сетях;

- ЭОР – база электронных рабочих программ дисциплин, фондов

оценочных средств и т.д. (rpd.idnk.ru);

- информационные и телекоммуникационные технологии:
- электронная библиотека Института ЭБС «ИДНК», обеспечивающая доступ к базе учебных, учебно-методических материалов (<http://library.idnk.ru>);

- ЭБС «IPRBooks» (<http://www.iprbooks.ru/>);
- информационно-образовательная среда (электронный портал) Института, обеспечивающая пользователям доступ к учебным планам, расписанию, результатам текущего и промежуточного контроля, к базе электронной учебно-методической документации, средствам тестирования, портфолио и другим элементам (доступ через личный кабинет по ссылке: <http://stud.idnk.ru>);

3.4. ЭИОС Института рассчитана на использование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ – сайт Института имеет версию для слабовидящих, оборудование института рассчитано на слабослышащих и т.д.

4. Цели и задачи ЭИОС

4.1 Целью функционирования ЭИОС является, в том числе, обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам и информационной открытости Института инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

4.2 Задачи ЭИОС для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение информационной базы управления образовательным процессом в Институте обеспечение его информационной открытости;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

5. Порядок использования ЭИОС инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Институт следует обязательным и рекомендованным правилам и методикам обеспечения доступности ЭИОС для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

5.2. В используемую Институтом ЭИОС встроены плагины специальных возможностей (изменение размера шрифта, установка различных сочетаний цвета текста и фона, увеличенная контрастность, включение/отключение изображений, анимации, озвучивание текста на странице и т.п.).

5.3. Дистанционное рабочее место студента с инвалидностью, находящегося вне Института, оборудуется самим обучающимся при содействии и возможной консультационной помощи работников Института, волонтеров и иных лиц.

5.4. На компьютере (ноутбуке, мобильном устройстве) обучающегося должен быть установлен комплект программного обеспечения, рекомендуемый Институтом.

5.5. Студенты с инвалидностью обеспечиваются получением информации в доступной форме, им организовываются коммуникации с преподавателями и другими обучающимися.

5.6 Для обучающихся с нарушениями зрения рекомендуется использование собственных средств для усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации, которые совместимы с большинством используемого программного обеспечения (дисплей Брайля и т.п.).

5.7 Слабовидящие обучающиеся в процессе дистанционного обучения могут использовать специальные возможности операционных систем (увеличение разрешения экрана, режим высокой контрастности, изменение цвета и указателя мыши, экранная лупа, экранный диктор), а также ассистивные программные средства: программы экранного увеличения, программы синтеза речи, программы-конверторы текстовой информации в аудиофайл и т.п. Незрячим обучающимся необходимо использовать программное обеспечение экранного доступа (например, NVDA (Non Visual Desktop Access), которое позволяет им работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей, программ оптического распознавания символов, программ синтеза речи. При работе на мобильных устройствах необходимо использовать голосовой помощник.

5.8. Слабослышащим студентам необходимо использовать сурдотехнические средства: встроенные усилители звука или собственные средства обучающихся.

5.9. При реализации электронного обучения для студентов с инвалидностью Институтом используются:

- средства организации электронного обучения (системы управления контентом, системы управления обучением и т.п.), а именно технические и программные средства;

- образовательный контент, который обеспечивается федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, соответствующими основными образовательными программами высшего

образования, в том числе адаптированными, электронной информационно-образовательной средой Организации, электронными библиотечными системами, массовыми открытыми онлайн курсами, ресурсами портала инклюзивное образование.рф;

- педагогическое взаимодействие (формы, методы, педагогические технологии и т.п.) и обеспечение коммуникации всех участников учебного процесса посредством различных каналов связи (средства электронной информационно-образовательной среды Организации, электронная почта, мессенджеры, телефон и пр.);

- оценивание образовательных результатов как способы деятельности преподавателя и студентов с инвалидностью, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности, выявляется уровень усвоения учебного материала и формирование компетенций.

5.10 Организация образовательного процесса студентов с инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах;

- обеспечение студентов с инвалидностью учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- обеспечение сочетания онлайн и оффлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий, применение разнообразных форм, методов, технологий педагогического взаимодействия всех участников учебного процесса.

5.11 Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: лекции, реализуемые на различных платформах и в различном формате, практические, семинарские занятия (вебинары, собеседования в чате, задания, проекты, тесты и т.д.); индивидуальные и групповые консультации (электронная почта, чат, форумы, вебинары, мессенджеры); самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа с интерактивным образовательным контентом, внешними электронными образовательными ресурсами; текущая и промежуточные аттестации.

5.12 При подготовке образовательных материалов для дистанционного обучения студентов с инвалидностью педагогическим работникам Института необходимо ориентироваться на то, чтобы и интерфейс, и образовательный контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. соответствовали принципам универсального дизайна.

5.13 Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе: о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья) размещается на официальном сайте Института

6. Порядок поддержки обучающихся и работников при использовании ЭИОС

6.1. Каждый обучающийся имеет право получения учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС Института.

6.2. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИР и ЭОР, информационных и телекоммуникационных технологий, входящих в состав ЭИОС, оказывают отдел информационных технологий и Библиотека в рамках своих компетенций.

6.3. Учебно-методическая поддержка может быть получена по телефону, путем отправки сообщения на адрес электронной it@idnk.ru, или в системе сообщений ЭИОС Института.

6.4. Техническую поддержку по вопросам установки и настройки технических (стационарных и мобильных) устройств и программных средств, обеспечивающих комфортную и эффективную работу с сервисами ЭИОС, оказывает отдел информационных технологий Института.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором Института на основании решения Ученого совета Института.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Института в сети Интернет.