

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Института Дружбы
народов Кавказа



[Signature]
Т.С. Ледович

25 «*декабря*» 20*20* г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИДНК
«Стратегические инициативы и направления развития
Института Дружбы народов Кавказа до 2035 года»

Введение

Институт Дружбы народов Кавказа более 20 лет осуществляет свою миссию в Ставропольском крае и является неотъемлемой составляющей научно-образовательного комплекса Северного Кавказа, обеспечивая эффективный трансфер лучших в России образовательных, научных и инновационных практик, а также интеграцию образовательной и научной деятельности в регионе.

В Институте Дружбы народов Кавказа обучается 605 студентов по 13 образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Учебный процесс в вузе обеспечивает высокопрофессиональный профессорско-преподавательский коллектив в составе 87 человек, из которых 12 профессоров, докторов наук и 40 доцентов, кандидатов наук.

Научно-образовательная, культурная и просветительская миссии ИДНК давно вышли за рамки Ставропольского края. В вузе проходят обучение не только студенты из республик Северного Кавказа (Дагестана, Чеченкой республики, Калмыкии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Ингушетии, Карачаево-Черкесии), но и ближнего зарубежья – Абхазии, Армении, Азербайджана. Институт Дружбы народов Кавказа имеет устоявшиеся связи с научными организациями и учеными Армении, Казахстана, Украины, стран Балтии, а также вузами Европы и США, успешно интегрируясь в евразийское и мировое научное сообщество.

Ряд иностранных ученых (Финляндия, Эстония, Германия) являются сотрудниками профессорско-преподавательского корпуса ИДНК, а также входят в состав редакционных коллегий научных изданий вуза.

Институт Дружбы народов Кавказа расширяет содержательное поле взаимодействия с научными организациями и учеными стран СНГ, Европы и США, составляющими стратегии устойчивого развития Евразийского контента в условиях экономической интеграции. Институт является членом Научно-образовательной теологической ассоциации (НОТА). Партнерами вуза являются такие значимые организации, как Федеральное агентство по делам молодежи, Агентство стратегических инициатив, Евразийский клуб ученых-экономистов, Торгово-промышленная палата Ставропольского края, Конгресс деловых кругов Ставрополя, Ставропольская и Невинномысская епархия и др.

Воспитательный процесс в институте базируется на традициях теологического образования как воспитательного ресурса в сфере гуманитарного знания, в сбережении духовно-нравственных ценностей и культурного наследия народов Кавказа, в воспитании подрастающего поколения в период глобальной пандемии, а также укрепления российской идентичности – общенационального единения народа в эпоху политических и экономических потрясений:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием. Это позволяет культивировать в студенческой среде ростки креативной экономики, обеспечивать понимание необходимости инклюзивного и устойчивого развития экономики региона, перспектив экономической политики.

ИДНК имеет многочисленные договоры о сотрудничестве с зарубежными, российскими и региональными вузами, активно участвует в научно-практических мероприятиях различного уровня, а также проводит ряд из них на собственной базе. Ученые вуза интегрированы в евразийское научное сообщество. Реализуется ряд значимых, получивших общественный резонанс, научных проектов, в том числе: «Государственно-частное партнерство: Ставрополье», «Экономическое развитие и экономический рост», «Теологическая среда вуза», «Межконфессиональная образовательная среда».

Молодежь Института Дружбы народов Кавказа регулярно принимает активное участие в спортивных первенствах мира, Европы, России и регионов, занимая призовые места и пьедесталы почета. Социально активные студенты и аспиранты ИДНК - постоянные участники молодежных программ различного уровня (деловая игра «Саммит ШОС», Евразийский экономический форум «Диалог цивилизаций», молодежные секции Астанинских ежегодных экономических форумов 2009-2020 и пр.), успешно реализующие накопленный теоретический опыт на практике.

Учитывая жесткую конкуренцию в современных условиях, ИДНК в полной мере осознает необходимость регулярного мониторинга качества образования, реализации мер, направленных на укрепление материально-технической базы, развитие и совершенствование инфраструктуры вуза, снижение рисков.

Общая информация о вузе

Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Дружбы народов Кавказа» (355008, Россия, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7; тел. (8652)282500, 500090; e-mail: idnk@mail.ru), в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ИДНК, решениями Ученого совета ИДНК, приказами и распоряжениями ректора ИДНК, правилами внутреннего распорядка ИДНК, типовым Положением ИДНК и иными локальными актами института.

Цель (миссия) ИДНК – быть неотъемлемой составляющей научно-образовательного комплекса Северного Кавказа и обеспечить эффективный трансфер лучших в России образовательных, научных и инновационных практик, а также интеграцию образовательной и научной деятельности на территории Ставропольского края и в СКФО.

Основными **планируемыми результатами деятельности ИДНК**, определенными программой развития вуза являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования и квалификации;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре института;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, научно-методических, опытно-конструкторских, научно-технических работ, научно-производственной деятельности, оказание услуг по видам деятельности института;
- организация переподготовки и повышения квалификации преподавателей и специалистов в соответствии с лицензией (разрешением);
- распространение и популяризация научных знаний, культурно-просветительская деятельность;
- другие задачи, не противоречащие Уставу и соответствующие профилю института.

В соответствии с вышеизложенным на институт возложено выполнение следующих функций:

- реализация образовательных программ разных уровней и в различных формах;
- реализация профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
- реализация программ профессиональной подготовки и переподготовки;

- проведение фундаментальных научных и научно-методических исследований;
- выполнение прикладных и инновационных исследований, опытно-конструкторских работ и создание объектов интеллектуальной собственности;
- осуществление научной и педагогической экспертизы;
- организация воспитательной работы с обучающимися;
- организация производственной и других видов практики;
- проведение профориентационной работы; организация международного сотрудничества;
- иные функции, не противоречащие институту и соответствующие профилю института.

В настоящее время ИДНК является неотъемлемой составляющей научного, образовательного и инновационного сектора экономики Северо-Кавказского федерального округа (СКФО), имеет развитую инфраструктуру учебной, научной и научно-инновационной деятельности.

В структуру института входят **12 кафедр**, обеспечивающих подготовку специалистов по **8 направлениям**. Вуз располагает **базовой кафедрой** при Конгрессе деловых кругов Ставропольского края. Работают коллективы **11 научно-исследовательских лабораторий ИДНК**:

- научно-исследовательская лаборатория «Теория и практика миротворчества»;
- криминалистическая лаборатория;
- научно-исследовательская лаборатория социально-культурного сервиса и туризма;
- научно-исследовательская лаборатория «Права человека в современной России и Европе»;
- научно-исследовательская лаборатория «Комплексной диагностики и развития личности»;
- проблемная научно-исследовательская лаборатория философских наук;
- научно-исследовательская лаборатория экономического развития региона;
- научно-исследовательская лаборатория исследования рынков;
- научно-исследовательская лаборатория государственно-частного партнерства;
- лаборатория безопасности жизнедеятельности.

Успешно функционируют **9 проектно-конструкторских, технологических подразделений ИДНК**:

- Патентно-лицензионное подразделение ИДНК;
- Бизнес-инкубатор ИДНК;
- Инновационно-технологический центр ИДНК;
- Центр трансфера технологий;
- Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками «Наукоград»;
- Центр инновационного консалтинга;
- Технопарк креативности;

- Отдел научно-технической информации ИДНК.

В вузе издается «**Вестник Института Дружбы народов Кавказа. Теория экономики и управления народным хозяйством**» (импакт-фактор - 0,437), входящий в действующий Перечень изданий, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций.

В ВАКе находится пакет документов для реализации возможности вхождения электронного научного издания ИДНК «**Прикладная психология и психоанализ**» в Перечень изданий, рекомендованных ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций (импакт-фактор - 0,325).

Образовательное пространство, в рамках которого ИДНК осуществляет свою деятельность, охватывает весь Северо-Кавказский федеральный округ. Институт дружбы народов Кавказа открыт для сотрудничества с вузами СКФО, ближнего и дальнего зарубежья и работодателями в области совершенствования подготовки высококвалифицированных практикоориентированных кадров с учетом стратегических потребностей развития региона.

Институт Дружбы народов Кавказа имеет договоры с иностранными вузами:

- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан);
- Институт экономики и управления (Эстония);
- Университет Никосии (Украина);
- Итальянский международный институт «Lorenzo de Medici» (Италия);
- Софийский университет геологических изысканий (Болгария);
- Раласский университет (Чехия);
- Небрийский университет (Испания);
- Португальский территориальный институт (Португалия);
- Retail Institute (Германия);
- Белорусский государственный университет (Белоруссия).

Иностраным вузом – партнером ИДНК, с которым осуществляется реализация совместных образовательных и научных программ является Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан).

Институт дружбы народов Кавказа активно участвует в процессе совершенствования системы общего и профессионального образования в регионе в рамках реализации программ и проектов в сфере образования. Изменение в образовательной сфере коснулись структуры подготовки кадров, а также концепции обучения – студенты нацелены на будущее конкурентное трудоустройство, более осознанно и заинтересованно относятся к учебе, участвуют в конкурсах, олимпиадах. Образовательная среда ИДНК отличается открытостью и целенаправленностью, ориентированностью на конкретную личность, что обуславливает интеграцию в международную образовательную среду, и ориентацию на запросы рынка труда.

Одним из основных условий повышения качества подготовки специалистов в ИДНК является систематическая работа по актуализации

содержания основных образовательных программ с учетом обновления научных знаний и потребностей рынка труда, а также формирования многообразных социальных компетенций, востребованных реалиями современности.

10.01.2020 г. состоялось заседание Ученого совета №2а «О рассмотрении Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года и внесении изменений в «Дорожную карту» мероприятий по повышению эффективности деятельности Института, а также в Программу развития ИДНК «Стратегические инициативы и направления развития Института Дружбы народов Кавказа до 2035 года».

Были приняты следующие рекомендации:

- сформировать рабочую группу из числа профессорско-преподавательского состава института для анализа и обсуждения основных пунктов Стратегии;
- обсудить основные пункты Стратегии на заседаниях кафедр института, молодежного студенческого актива и общем собрании сотрудников и студентов института;
- рассмотреть инициативы и предложения рабочей группы о включенности института в реализацию Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года;
- внести изменения в «Дорожную карту» мероприятий по повышению эффективности деятельности Института Дружбы народов Кавказа до 2035 года, а также в Программу развития ИДНК «Стратегические инициативы и направления развития Института Дружбы народов Кавказа до 2035 года»;
- согласовать «Дорожную карту» мероприятий по повышению эффективности деятельности Института Дружбы народов Кавказа до 2035 года, а также в Программу развития ИДНК «Стратегические инициативы и направления развития Института Дружбы народов Кавказа до 2035 года» с общественными организациями Ставропольского края, Торгово-промышленной палатой Ставропольского края, Конгрессом деловых кругов Ставрополья;
- представить на утверждение Губернатору Ставропольского края «Дорожную карту» мероприятий по повышению эффективности деятельности Института Дружбы народов Кавказа до 2035 года, а также в Программу развития ИДНК «Стратегические инициативы и направления развития Института Дружбы народов Кавказа до 2035 года».

**Стратегический SWOT-анализ деятельности
Института Дружбы народов Кавказа по состоянию на 24.03.2020 г.**

Сильными сторонами развития ВУЗа являются:

1. Устойчивые позиции ВУЗа по подготовке и выпуску студентов для работы в СКФО и Ставропольском крае.
2. Востребованность и трудоустройство выпускников по избранным направлениям высшего образования.
3. Выгодное расположение Института в историческом центре города у Тифлисских ворот на бывшей территории старейшего градообразующего завода «Красный металлист» краевого центра (г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7).
4. Антихрупкость ВУЗа.
5. Развитая инфраструктура в месторасположении ВУЗа в качественной городской среде.
6. Благоприятные условия для образовательной деятельности, включая микроклимат закрытой территории.
7. Сформированная и адаптированная для образовательного процесса материально-техническая база с собственной инфраструктурой, отвечающей требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основных профессиональных образовательных программ (ФГОС ОПОП), реализуемых Институтом.
8. Наличие находящегося в собственности мультивекторного Молодежного центра (танцевальный зал; выставочный зал; актовый зал на 250 посадочных мест) как площадки для целостной системы дополнительного образования детей, молодежи, отличающаяся многообразием направлений (музыкальное; вокальное; танцевальное; спортивное; центр внешкольной работы по робототехнике и пр.).
9. Наличие у ВУЗа устоявшихся международных, академических связей, позволяющих использовать потенциал лидирующей группы российской и зарубежной элиты в реализации образовательных проектов.

10. Функционирование первого студенческого храма на Юге России – Храма святой мученицы Татианы, внесшего струю духовно-нравственной направленности вузовской работы и способствующего объединению студентов вуза 37 национальностей, в работе по снятию межконфессионального напряжения, бережному служению молодежи Ставрополя российским традициям, традициям Северного Кавказа и направленных на сохранение спокойствия, мира, межэтнического и поликонфессионального согласия.

11. Теологическое образование, реализуемое в ИДНК по образовательной программе 48.03.01 Теология с 2005 года, является воспитательным ресурсом в воспитательной, духовной и просветительской миссии института, а также служит профилактикой экстремистских побуждений у обучающихся.

12. Использование многонациональной и поликонфессиональной палитры студенческого контингента как площадки для полевых исследований и поддержания атмосферы уважения, понимания традиций и нравов представителей молодежи различных национальностей и конфессий населения Ставрополя.

13. Реализация концепции опережающей профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава по различным направлениям дополнительного профессионального образования.

14. Подготовленный и расширенный SWOT-анализ вуза и готовность к цифровизации образовательного процесса.

15. Институт Дружбы народов Кавказа расширяет содержательное поле взаимодействия с научными организациями и учеными стран СНГ, Европы и США, реализующими научные подходы к стратегии устойчивого развития Евразийского контента в условиях экономической интеграции. Это позволяет культивировать в студенческой среде ростки креативной экономики, обеспечивать включенность молодежи в понимание необходимости устойчивого развития экономики региона, перспектив экономической политики.

16. Ученые вуза интегрированы в евразийское научное сообщество. Реализуется ряд значимых, получивших общественный резонанс, научных проектов, в том числе: «Государственно-частное партнерство: Ставрополье»; «Экономическое развитие и экономический рост» и др. Включаясь в обсуждение альянса государства с частным бизнесом, институт активно отстаивает успешность реализации общегосударственной стратегии социально-экономического развития как на региональном уровне, так и в области мировых тенденций.

17. Институт Дружбы народов Кавказа эксплуатирует многочисленные связи, сотрудничая с зарубежными, российскими и региональными вузами, активно участвуя в научно-практических конференциях, форумах, а также проводит ряд из них на собственной базе, синтезируя научный и практический потенциал, экспортирует результаты научных достижений как в Ставропольском крае, так и за рубеж, особое внимание уделяя научному и творческому потенциалу молодежи. Главная задача этих мероприятий – донести до общества результаты дискуссий интеллектуальной элиты края, региона, государства; дискуссий экономистов, практиков, ученых, экспертов, представителей делового сообщества и государственных структур; дискуссий, возникающих вокруг проблемы по выбранной экономической модели для нашей страны, возможностей и условий, при которых Россия станет процветающим государством.

18. Принимая во внимание главенство издательской деятельности в информационно-образовательном пространстве региона, ИДНК издает 2 периодических научных журнала, в том числе:

- «Вестник ИДНК (экономические науки)», входящий в действующий Перечень 2020 года, утвержденный ВАК РФ для защиты кандидатских и докторских диссертаций. В журнале публикуются результаты собственных исследований, а также российских и зарубежных ученых. Тематика статей отражает идеи, над которыми продуктивно работает научное сообщество ИДНК в научно-кооперационных связях с учеными ведущих вузов России:

поиск путей экономического роста России, выявление инструментов стимулирования нового индустриального развития, поддержка институционального переустройства регионов, проблем экономики, основанной на знаниях, обеспечение экологической безопасности, модернизации страны, преумножения человеческого капитала и многие другие. Журнал открыт для всех, кого волнуют проблемы развития экономики края, региона, страны и пользуется заслуженной популярностью;

- «Практическая психология и психоанализ» - электронный научный журнал, издаваемый с 1997 года, основной целью которого является консолидация научного потенциала ученых России, Северо-Кавказского федерального округа. На страницах журнала публикуются теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии; представлены исследования по изучению психологических механизмов и закономерностей развития сознания, самосознания и личности в процессе деятельности, познания, общения и применение этих закономерностей для решения практических задач. В центре внимания авторов журнала также находятся вопросы педагогической, социальной, юридической психологии, психологии развития.

Слабыми сторонами развития ВУЗа являются:

1. Наличие дифференциации вузов по форме собственности, следствием чего является недостаточный уровень доверия власти к частному образованию.
2. Проблемы в формах привлечения активного слоя абитуриентов в негосударственной системе образования.
3. Снижающаяся заинтересованность выпускников школ в приобретении высшего профессионального образования.
4. Отток талантливой молодежи для получения образования за рубеж и столичные вузы.
5. Наличие в Ставропольском крае большого количества филиалов российских вузов, отвлекающих находящийся в штате ИДНК и

подготовленный за счет средств института профессорско-преподавательский состав посредством освоения программ дополнительного профессионального образования к ведению профессиональной деятельности.

6. Низкий порог квалификационных требований к профессорско-преподавательскому составу в части подготовки и реализации своих учебно-методических и научных материалов, предъявляемых российскими вузами в своих филиалах, располагающихся на территории г. Ставрополя.

7. Значительная замкнутость рынка труда и стремление квалифицированных кадров иметь учебную нагрузку в нескольких филиалах вузов по договорам гражданско-правового характера, а также использование практики работы по нескольким трудовым книжкам.

8. Отток квалифицированных кадров, повысивших свою профессиональную привлекательность во время работы в ИДНК, получив за счет средств вуза дополнительное профессиональное образование, в государственные вузы.

9. Недостаточная инновационная активность профессорско-преподавательского состава (работа в нескольких вузах, результатом которой становится невысокий уровень материального положения работников института).

10. Отсутствие сформированного понимания необходимости и значимости дистанционного обучения в период пандемии у основной массы населения.

11. Высокий уровень тарифов на коммунальные услуги, услуги связи, библиотечно-информационные услуги, отсутствие, по сравнению с государственными вузами, системы возврата денежных средств за пользование земельными ресурсами.

Институт обладает следующими возможностями:

1. Развитие цифровизации образования для вовлечения в систему получения опережающих знаний.

2. Возможности творческого использования уникальных особенностей молодежи народов Северного Кавказа в сохранении и трансляции народных традиций на площадках ИДНК (студенческий кавказский музыкальный театр-студия; команда КВН «Сборная ИДНК»).

3. Гибкость и мобильность политики ИДНК открывают перспективы экспорта образования в государства Закавказья и Прикаспия (Иран, Азербайджан, Казахстан и др.).
4. Наличие обширных связей и значительного количества информационных партнеров позволяет транслировать достижения и возможности института на информационных площадках Ставропольского края: Портал Северного Кавказа; Московский комсомолец»; «Вечерний Ставрополь»; «Академия»; «Ставропольская правда»; «Аргументы и Факты»; «Ставропольский край»; ГТРК «Ставрополье»; ИДНК «Татьянин День»; Вуз TV-ИДНК; 26 Регион; Краевое радио; Блогерская кампания «P.S. Агентство».
5. Согласно Стратегии пространственного развития Ставропольского края, как ВУЗ, территориально расположенный в краевом центре, отвечает требованиям концентрации научной, научно-технической и инновационной деятельности в г. Ставрополе.
6. Отвечает в своей деятельности целям и задачам усиления межрегионального сотрудничества как одного из приоритетов пространственного развития Российской Федерации.
7. Институт эволюционирует с учетом этнокультурного фактора, одновременно обеспечивая гарантию прав малочисленных народов Кавказа, включая поддержку их культурного развития, обеспечение доступа к их культурным ценностям, учитывая их интересы и мнения в научно-практических результатах вузовской науки, согласно принципам Стратегии пространственного развития Ставропольского края.
8. Сохранение в краевом центре одного из исторически ценных градоформирующих памятников истории и культуры – Вечного огня у мемориала вечной памяти работникам завода «Красный металлист» и территории, прилегающей к ИДНК.
9. Содействие совершенствованию территориальной организации образования, физкультуры и спорта путем максимальной доступности для населения.

Существуют следующие угрозы развития ИДНК:

1. Негативный имидж негосударственного образовательного учреждения в системе высшего образования.
2. Ухудшение внешнеэкономической конъюнктуры.
3. Риски регуляторной гильотины в системе образования.
4. Двойные стандарты к оценке деятельности региональных вузов.
5. Падение реальных доходов населения, обеспечивающих оплату образовательных услуг.
6. Общая стагнация образовательного процесса, связанная с глобальной пандемией COVID-19.

В целом, ИДНК является достаточно устойчивым образовательным учреждением к различным типам угроз для его развития.

Поскольку в период кризисных явлений 2008-2009 гг. и 2014-2016 гг. институт развивался в условиях внешних ограничений, сохранил элиту профессорско-преподавательского состава, основной контингент обучающихся и свои научно-образовательную, культурную и просветительскую миссии ИДНК, давно вышедшие за рамки СКФО.

В вузе проходят обучение не только студенты из республик Северного Кавказа (Дагестана, Чеченкой республики, Калмыкии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Ингушетии, Карачаево-Черкесии), но и ближнего зарубежья – Абхазии, Армении, Азербайджана. Институт Дружбы народов Кавказа имеет устоявшиеся связи с научными организациями и учеными Армении, Казахстана, Украины, стран Балтии, а также вузами Европы и США. Ряд иностранных ученых (Финляндия, Эстония, Германия) являются сотрудниками профессорского корпуса ИДНК, а также входят в состав редакционных коллегий научных изданий вуза.

На сегодняшний день, Институт Дружбы народов Кавказа уже долгое время успешно занимает заслуженную нишу в негосударственном образовательном пространстве Ставропольского края, успешно осуществляя свою миссию на рынке образовательных услуг и является неотъемлемой составляющей научно-образовательного комплекса Ставрополя, обеспечивая эффективный трансфер лучших в России образовательных, научных и инновационных практик, а также интеграцию образовательной и научной деятельности в регионе, становясь важным проводником идей создания сети «Зеленый университет» Северного Кавказа.

В ИДНК постоянно продолжается работа по повышению качества образовательной среды, укреплению материально-технической базы, развитию и совершенствованию инфраструктуры вуза, его цифровизации, а также предпринимаются меры по достижению эффективности деятельности института, в том числе, подготовка и реализация образовательных программ дистанционной формы обучения.

Конкуренция диктует необходимость повышения качества образования, реализации мер, направленных на укрепление материально-технической базы, развитие и совершенствование инфраструктуры вуза, снижение рисков в условиях экономических кризисов, связанных с глобальной пандемией COVID-19. И у коллектива Института Дружбы народов Кавказа, студенчества имеется весь необходимый потенциал, готовность действовать, человеческие качества, являющиеся драйверами социального и экономического развития в эпоху глобальных социально-экономических преобразований.

Стратегические приоритеты развития Института Дружбы народов Кавказа до 2035 года

Блок направлений 1 «Образование»

Стратегические задачи для блока направлений 1

В целях повышения качества образовательной деятельности необходимо обеспечить эффективность и конкурентоспособность образовательной системы ИДНК на основе современных подходов к организации и реализации образовательного процесса, в том числе:

- Разработка проекта англоязычных образовательных программ и стандартов;
- Реализация возможности совмещения образовательных стандартов с международными ВУЗами;
- Улучшение качества и диверсификация имеющихся образовательных программ;
- Разработка новых образовательных продуктов по перспективным направлениям развития;
- Разработка собственных требований к квалификационным работам.

Стратегические инициативы и направления для блока направлений 1

- Разработка и запуск англоязычных версий ряда курсов;
- Разработка, апробация и внедрение англоязычных магистерских, аспирантских и докторантских программ;
- Аккредитация англоязычных программ международными профессиональными обществами;
- Повышение уровня языковой подготовки сотрудников ИДНК и студентов для работы с иностранными студентами (экзамен по английскому языку PET - Preliminary English Test);
- Развитие приоритетного партнерства с несколькими зарубежными университетами. Разработка совместных магистерских программ с иностранными университетами;
- Внедрение европейской системы взаимного зачета предметов (European Credit Transfer System, ECTS);
- Установка входных квалификационных требований по английскому языку для поступающих в магистратуру и аспирантуру на уровне мировых стандартов - использование тестов TOEFL/IELTS;

- Внедрение мониторинга оценки качества курсов студентами;

- Привлечение иностранных студентов через адаптацию русскоязычных образовательных программ;
- Разработка совместно с малым предприятием «НАУКОГРАД» дополнительных спецкурсов в рамках повышения компетенций образовательных программ;
- Разработка модели смешанного обучения (blended learning). Использование онлайн курсов, он-лайн-лекций с последующими семинарами для дискуссий;
- Создание программ практического обучения и кафедр на их основе по прикладным направлениям;
- Формирование и реализация программы повышения квалификации для молодых НПР;
- Разработка принципов присвоения степени PhD в ИДНК, проведение пилотных защит российских и иностранных соискателей.

Стратегические мероприятия для блока направлений 1

- Активизировать работу согласно Закона Ставропольского края «О Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года»;
- Провести заседание Ученого совета с рассмотрением Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года и внесением изменений в «Дорожную карту» мероприятий по повышению эффективности деятельности Института, а также в Программу развития ИДНК «Стратегические инициативы и направления развития Института Дружбы народов Кавказа до 2035 года»;
- Разработать дополнительные меры по профориентационной работе с расширением области деятельности в районах Восточной и Центральной зон Ставропольского края, а также разработать научные игровые квестовые площадки для обучающихся школ, колледжей для научно-обоснованной профориентационной деятельности;
- Разработать программу экспорта образования в государства Закавказья и Прикаспия (Иран, Азербайджан, Казахстан и др.);
- Разработать меры поддержки поступающих на обучение победителей олимпиад, лицам, имеющим средний балл ЕГЭ свыше 70;
- Заключить дополнительные договоры с основными работодателями о контрактно-целевой подготовке студентов с поэтапным увеличением их доли в общем контингенте;
- Разработать меры поддержки выпускников по направлению Юриспруденция, поступающих на обучение на магистерскую программу с целью увеличения доли обучающихся по программам магистратуры:
 - по вступительным испытаниям;
 - по оплате обучения
- Разработать индивидуальные меры поддержки для ППС и сотрудников, обучающихся в аспирантуре (докторантуре) в других вузах по защите диссертаций (докторских);

- Включить в штатное расписание ППС кафедр дополнительные единицы профессором с комплектованием численности;
- Открытие новых направлений (специальностей) подготовки, в том числе магистерских программ;
- Включение в вариативную часть всех образовательных программ вуза тематику, направленную на Стратегию пространственного развития Ставропольского края до 2035 года.

Ожидаемые результаты для блока направлений 1

- Повышение порогового значения по показателю «Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний на обучение по очной /очно-заочной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов»;
- Увеличение удельного веса численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов;
- Увеличение удельного веса численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента;
- Увеличение доли НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПП вуза;
- Увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП вуза;
- Увеличение контингента и финансовой состоятельности института.

Блок направлений 2 «Наука, инновации, инжиниринг и консалтинг»

Стратегические задачи для блока направлений 2

- Поиск и выбор прорывных направлений научных исследований;
- Привлечение лучших, наиболее перспективных НПП на долгосрочной основе;
- Повышение качества научных публикаций НПП ИДНК;
- Капитализация вузовских знаний и создание предпринимательской культуры в институте на всех уровнях (студенты, магистранты, аспиранты, НПП);
- Усиление кооперации вузовской науки с бизнесом и государством;
- Развитие эндаумента и других механизмов поддержки.

Стратегические инициативы и направления для блока направлений 2

- Выполнение исследований по "флагманским" исследовательским проектам;
- Создание и развитие совместных лабораторно-исследовательских проектов в области перспективных технологий;
- Привлечение к работе в ИДНК иностранных НПР;
- Привлечение к работе в ИДНК ученых РАН, получивших степень PhD и/или проходивших длительную научную стажировку за рубежом и/или работавших в качестве научных сотрудников в течение длительного периода в зарубежных университетах;
- Привлечение молодых ученых из РАН на ставки младших академических позиций (МАП);
- Привлечение к работе в ИДНК лучших аспирантов РАН;
- Расширение доступа к международным базам данных научных публикаций;
- Стимуляция сотрудников ИДНК к совместным публикациям с РАН научных результатов в высокорейтинговых журналах;
- Поддержка публикаций (оплата в редакцию) в высокорейтинговых журналах;
- Развитие системы языковой поддержки для англоязычных публикаций (коррекция текста);
- Реализация программ международной академической мобильности НПР и вовлечение исследователей РАН в международное сотрудничество под эгидой ИДНК
- Стимуляция к участию и поощрение исследователей, участвующих в международных проектах и присутствующих на международных конференциях;
- Привлечение зарубежных qualified professors РАН к чтению лекций в ИДНК;
- Развитие Центра поддержки инноваций и стартапов "Технопарк Креативности";
- Проведение оценки коммерциализуемости объектов интеллектуальной собственности ИДНК, проведение регулярного аудита интеллектуальной собственности института;
- Организация обязательных учебно-производственных практик для студентов в профильных бизнес и государственных структурах региона. Корректировка учебных программ с учетом развития навыков;
- Обеспечение постоянных связей с потенциальными заказчиками НИОКР из бизнеса, госкорпораций, высокотехнологичных компаний.

Стратегические мероприятия для блока направлений 2

- Увеличение объема научных исследований, путем усиления взаимодействия с регионом и по подключению к решению проблем края в целом;
- Развитие кооперационных связей с другими регионами России и зарубежья;
- Увеличение количества тем научных исследований, направленных на реализацию Стратегии пространственного развития Ставропольского края до 2035 года;
- Актуализация системы стимулирования научно-педагогических работников;
- Создание условий для коммерциализации прикладных исследований, доведения их результатов до товара, предлагаемого на рынке наукоемкой продукции;
- Актуализация системы стимулирования молодых ученых;
- Реализация в научно-исследовательской деятельности молодых ученых основных направлений Стратегии пространственного развития Ставропольского края до 2035 года.

Ожидаемые результаты для блока направлений 2

- Достижение порогового показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПП» - не менее 50 тыс. руб.;
- Увеличение количества публикаций в Web of Science/Scopus в расчете на 100 НПП, количества публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП, Количество цитирований в РИНЦ, Web of Science/Scopus, в расчете на 100 НПП;
- Увеличение удельного веса средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах вуза;
- Увеличение удельного веса численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПП.

Блок направлений 3 «Управление, кадры, международная деятельность»

Стратегические задачи для блока направлений 3

- Оптимизация системы менеджмента;
- Разработка инструментов для эффективного менеджмента;
- Обеспечение эффективного управления программой повышения конкурентоспособности.

Стратегические инициативы и направления для блока направлений 3

- Разработка и внедрение новой операционной модели, включая организационную структуру (специализированные центры обслуживания, внутрифакультетские научные лаборатории, снижение административного бремени, создание школ на основе зонтичного объединения факультетов);
- Представление бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и заверение ее аудитором;
- Создание системы оценки персонала;
- Создание системы международного рекрутинга и службы подбора персонала;
- Создание стратегически ориентированной системы мотивации персонала;
- Создание программы повышения лояльности учащихся и персонала;
- Создание системы управления изменениями;
- Внедрение современной системы учета и бюджетирования по центрам финансовой ответственности;
- Повышение квалификации руководящего состава ИДНК, специалистов и кадрового резерва;
- Разработка и поддержка структуры управления программой - проектный офис;
- Широкое привлечение НПР к администрированию мероприятий проекта;
- Консультирование и аудит профессиональными экспертами;
- Привлечение профессиональных консультантов по вопросам разработки стратегии/операционной модели, повышения эффективности управления, организационным изменениям и т.п.;
- Привлечение консультантов по вопросам стратегического научно-образовательного развития ИДНК.

Стратегические мероприятия для блока направлений 3

- Заключение договоров с вузами стран дальнего зарубежья и СНГ о реализации совместных образовательных программ «двойных дипломов»;
- Разработка мер по повышению привлекательности вуза на рынке международного образования;
- Заключение договоров с организациями и учреждениями стран дальнего зарубежья и СНГ на выполнение НИОКР;
- Создание условий поддержки для обучения студентов за рубежом;
- Расширение источников и способов информирования студентов института о возможностях участия в международных грантах и конкурсах на получение международных стипендий на обучение в зарубежных вузах;
- Включение в план профориентационной деятельности вуза мероприятий по привлечению иностранных студентов;
- Заключение трудовых договоров с иностранными учеными на выполнение научно-педагогической работы.

Ожидаемые результаты для блока направлений 3

- Увеличение удельного веса численности иностранных студентов (из стран дальнего зарубежья и СНГ);
- Увеличение удельного веса численности иностранных студентов (из стран дальнего зарубежья и СНГ);
- Получение доходов от выполнения НИОКР из иностранных источников;
- Увеличение удельного веса численности студентов вуза, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра);
- Увеличение удельного веса численности студентов вуза, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра);
- Увеличение удельного веса численности иностранных студентов (из стран дальнего зарубежья и СНГ);
- Увеличение показателя «Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПП».

Блок направлений 4 «Сервисы, инфраструктура, финансово-экономическая деятельность»

Стратегические задачи для блока направлений 4

- Создание исследовательской базы;
- Концентрирование ресурсов на известных «прорывных» направлениях.

Стратегические инициативы и направления для блока направлений 4

- Развитие инженерной инфраструктуры для повышения эффективности НИР и ОКР в учебно-лабораторных корпусах ИДНК;
- Создание и поддержка лабораторий ИДНК, отличающихся высокими показателями научно-исследовательской деятельности;
- Создание и поддержка совместных с институтами РАН научно-исследовательских подразделений, имеющих высокие показатели цитируемости;
- Создание и поддержка зеркальных лабораторий с участием выдающихся российских и международных исследователей;
- Создание лабораторий под руководством молодых исследователей, имеющих высокие показатели цитируемости;
- Создание и развитие совместных прикладных структур с Технопарком Креативности;
- Разработка и реализация среднесрочной ИТ стратегии с предварительным аудитом по системе sobIT;
- Внедрение в институте современной ИТ инфраструктуры;

- Создание центра выпускников;
- Развитие негосударственных механизмов финансовой поддержки ИДНК, в т.ч. эндаумента, пожертвований и софинансирования;

Стратегические мероприятия для блока направлений 4

- Обновление и пополнение материально-технической базы института;
- Создание собственной электронной библиотеки;
- Обеспечение Молодежного центра современным звуковым и светотехническим оборудованием;
- Произвести капитальный ремонт спортивного зала;
- Оснастить собственный издательский центр современным полиграфическим оборудованием;
- Пополнение электронного библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературы;
- Дополнительно заключить договоры по каждому направлению подготовки по временному и постоянному трудоустройству выпускников;
- Увеличить объем финансирования за счет открытия новых направлений (специальностей) подготовки, в том числе дополнительных образовательных программ;
- Увеличить объем финансирования за счет увеличения дохода от научно-исследовательской деятельности;
- Создание условий для коммерциализации прикладных исследований, доведения их результатов до товара, предлагаемого на рынке наукоемкой продукции;
- Расширение спектра дополнительных платных услуг (издательская и т.д.);
- Увеличить объем финансирования за счет увеличения дохода от предпринимательской деятельности;
- Снизить расходы за счет повышения эффективности управления финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами;
- Увеличить средний уровень заработной платы НПП.

Ожидаемые результаты для блока направлений 4

Увеличение показателей «Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования»;

Увеличение показателей «Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента»;

Увеличение количества экземпляров учебно-методической литературы;

Достижение пороговых показателей «Финансово-экономическая деятельность на одного НПП» - не менее 1100 тыс. руб. «Доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)»;

Увеличение удельного веса средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах вуза;

Достижение порогового показателя «Финансово-экономическая деятельность на одного НПП» - не менее 1100 тыс. руб.;

Достижение порогового показателя «Финансово-экономическая деятельность на одного НПП» - 1100 тыс. руб.;

Достижение порогового показателя «Финансово-экономическая деятельность на одного НПП» - 1100 тыс. руб.;

Увеличение показателя: «Отношение среднего заработка НПП в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона».

Блок направлений 5 «Позиционирование и продвижение, воспитательная, внеучебная деятельность и трудоустройство»

Стратегические задачи для блока направлений 5

- Повышение узнаваемости бренда ИДНК;
- Создание репутации ИДНК как образовательного учреждения с современной инфраструктурой;
- Привлечение талантливых абитуриентов на все уровни обучения (бакалавриат, магистратура, аспирантура);
- Привлечение иностранных студентов.

Стратегические инициативы и направления для блока направлений 5

- Создание брендбука и проведение мероприятий, направленных на поддержание бренда института;
- Мониторинг узнаваемости бренда ИДНК;
- Развитие структуры и интерактивных возможностей интернет-сайта ИДНК;
- Инициатива и позиционирование ИДНК в качестве центра гибкой сетевой структуры (возможно, образовательного кластера), включающего группы взаимосвязанных образовательных учреждений различного уровня и форм собственности, научно-исследовательские и культурно-просветительские организации, инновационные предприятия, общественные организации, непосредственно принимающие участие не только в образовательном процессе, но и являющиеся основным ресурсом для социально-экономического развития территории Ставропольского края;
- Создание современной инфраструктуры для обучения и проживания;
- Увеличение численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре;
- Расширение номенклатуры летних и зимних школ для абитуриентов, студентов и аспирантов, молодых ученых. Участие, поддержка и развитие системы олимпиад для школьников и студентов;
- Развитие довузовской специализированной естественно-научной подготовки. Организационная поддержка специализированных классов (шефство преподавателей ВУЗа над спецклассами школ);
- Развитие и популяризация олимпиады для школьников;

- Стимулирование и популяризация научно-исследовательской деятельности школьников в естественнонаучном направлении: (привлечение студентов к преподаванию в школе, создание инфраструктуры для занятий детей (специализированные места подготовки, повышение квалификации тьюторов), популяризация и проведение соревнования (в первую очередь, имеющих международный статус) для школьников в умении решать сложные научно-исследовательские задачи;
- Развитие мероприятий по тотальной проверке письменного русского языка "Тотальный диктант", в том числе с привлечением иностранных граждан. Организация выделения грантов на поступление на гуманитарные факультеты лучшим участникам;
- Развитие и популяризация международной студенческой научной конференции ИДНК;
- Развитие и совершенствование конкурсной системы распределения магистрантов и аспирантов по тематикам научных исследований;
- Создание адаптационной инфраструктуры для иностранных студентов;
- Привлечение иностранных студентов на 1 -2 семестра в рамках программ обмена с зарубежными вузами;
- Привлечение иностранных студентов к обучению на совместных образовательных программах с зарубежными университетами;
- Привлечение иностранных студентов к обучению по англоязычным программам.

Стратегические мероприятия для блока направлений 5

- Дополнительно заключить договоры по каждому направлению подготовки по временному и постоянному трудоустройству выпускников;
- Ввести тренинг по дисциплине «Технология трудоустройства» по направлениям Психология, Менеджмент, Экономика, Юриспруденция;
- Сформировать банк выпускников вуза, издать сборник резюме лучших студентов с рассылкой основным работодателям;
- Создать попечительский совет института;
- Поддерживать связи с общественными организациями, правительством края, министерствами, ведомствами, профильными предприятиями и учреждениями в вопросах реализации Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года;
- Создать платформу для включенности вуза в реализацию Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года.

Ожидаемые результаты для блока направлений 5

- Увеличение доли трудоустроенных в течение года выпускников очной формы обучения, повышение конкурентоспособности выпускников.

Количественные показатели реализации Стратегии ИДНК

Стратегические инициативы /задачи /мероприятия	Показатель результативности (наименование и размерность)	Финансирование (тыс. руб.) / значения показателей результативности							
		2020		2022	2024	2026	2028	2032	2035
		1-е п/г	2-е п/г						
СИ1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность									
Задача 1.1 Разработка проекта англоязычных образовательных программ и стандартов	тыс.руб.	25	25	50	100	100	150	150	100
Мероприятие 1.1.1 Разработка и запуск англоязычных версий ряда курсов	Количество преподаваемых англоязычных курсов для совместного обучения российских и иностранных студентов (нарастающим итогом), чел.	0	5	8	10	12	15	19	20
Мероприятие 1.1.2 Разработка, апробация и внедрение англоязычных магистерских, аспирантских и докторантских программ	Число разработанных программ, ежегодно (нарастающим итогом), кол-во	0	1	2	3	5	6	7	8
Мероприятие 1.1.3 Аккредитация англоязычных программ международными профессиональными обществами	Количество сертифицированных учебных программ (нарастающим итогом)	0	0	0	1	1	2	2	2
Мероприятие 1.1.4 Повышение уровня языковой	Доля НПР, успешно сдавших тест на	0	3	5	10	15	20	30	30

подготовки сотрудников ИДНК и студентов для работы с иностранными студентами (экзамен по английскому языку PET - Preliminary English Test)	знание английского языка (PET), %								
Задача 1.2 Совмещение образовательных стандартов с международными ВУЗами	Единиц	0	0	1	2	3	3	4	4
Мероприятие 1.2.1 Развитие приоритетного партнерства с несколькими зарубежными университетами. Разработка совместных магистерских программ с иностранными университетами	Количество университетов, с которыми активно поддерживаются программы обмена студентами и преподавателям и	0	1	2	2	2	2	2	2
Мероприятие 1.2.2 Внедрение европейской системы взаимного зачета предметов (European redit Transfer System, ECTS)	Доля образовательных программ, в рамках которых внедрена система ECTS, %	10	10	30	60	80	90	95	100

Мероприятие 1.2.3 Установка входных квалификационных требований по английскому языку для поступающих в магистратуру и аспирантуру на уровне мировых стандартов - использование тестов TOEFL/IELTS	Доля специальностей (направлений), для которых установлены требования по стандартам международной сертификации, сертификатами TOEFL, IELTS, и пр., %	0	0	5	15	30	40	45	50
Задача 1.3 Улучшение качества и диверсификация имеющихся образовательных программ	тыс. руб.	0	0	25	25	25	25	25	25
Мероприятие 1.3.1 Внедрение мониторинга оценки качества курсов студентами	Доля студентов, вовлеченных в мониторинг оценки качества курсов, %	0	35	75	100	100	100	100	100
Мероприятие 1.3.2 Привлечение иностранных студентов через адаптацию русскоязычных образовательных программ	Количество иностранных студентов, проходящих русскоязычные образовательные курсы	0	10	10	10	10	10	10	10
Задача 1.4 Разработка новых образовательных продуктов по перспективным направлениям развития	тыс.руб.	15	20	70	90	100	100	100	110
Мероприятие 1.4.1 Разработка совместно с малым предприятием «НАУКОГРАД» дополнительных	Число магистрантов, слушателей спецкурсов	0	10	15	20	25	30	35	40

спецкурсов в рамках повышения компетенций образовательных программ									
Мероприятие 1.4.2 Разработка модели смешанного обучения (blended learning). Использование онлайн курсов, он-лайн-лекций с последующими семинарами для дискуссий	Процент студентов и преподавателей ИДНК, использующих онлайн-платформу, %	0	5	20	40	60	80	85	90
Мероприятие 1.4.3 Создание программ практического обучения и кафедр на их основе по прикладным направлениям	Количество программ и кафедр нарастающим итогом	0	1	1	2	3	3	4	4
Мероприятие 1.4.4 Формирование и реализация программы повышения квалификации для молодых НПР	Количество программ повышения квалификации	0	2	5	8	8	8	8	8
СИ 2. Привлечение и развитие ключевого персонала ИДНК, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава									
Задача 2.1 Привлечение лучших, наиболее перспективных НПР на долгосрочной основе	млн .руб.	0	0,3	0,4	0,5	1,0	1,0	1,0	2,0
Мероприятие 2.1.1 Привлечение к работе в ИДНК иностранных НПР	Число привлеченных к преподаванию НПР в ИДНК из-за рубежа (со сроком	0	5	7	8	9	10	10	12

	контракта более 3 месяцев)								
Мероприятие 2.1.2 Привлечение к работе в ИДНК ученых РАН, получивших степень PhD и/или проходивших длительную научную стажировку за рубежом и/или работавших в качестве научных сотрудников в течение длительного периода в зарубежных университетах	Число привлеченных ученых РАН	0	1	1	2	3	4	5	6
Мероприятие 2.1.3 Привлечение молодых ученых из РАН на ставки младших академических позиций (МАП)	Количество финансируемых позиций МАП, нарастающим итогом	0	1	1	1	2	2	2	3
Мероприятие 2.1.4 Привлечение к работе в ИДНК лучших аспирантов РАН	Число привлеченных аспирантов РАН	0	1	1	0	0	0	0	0
Задача 2.2 Повышение качества научных публикаций НПР ИДНК	тыс. руб.	39	88	154	175	202	225	287	350
Мероприятие 2.2.1 Расширение доступа к международным базам данных научных публикаций	Количество научных баз публикаций, к которым имеет доступ ИДНК (нарастающим итогом)	2	2	3	3	3	4	4	4
Мероприятие 2.2.2 Стимуляция сотрудников	Число публикаций, поддержанных в	4	5	10	15	26	25	30	40

ИДНК к совместным публикациям с РАН научных результатов в высокорейтинговых журналах	рамках программы								
Мероприятие 2.2.3 Поддержка публикаций (оплата в редакцию) в высокорейтинговых журналах	Число публикаций в высокорейтинговых журналах	0	10	20	30	50	70	85	100
Мероприятие 2.2.4 Развитие системы языковой поддержки для англоязычных публикаций (коррекция текста)	Количество статей, прошедших корректировку языка	0	2	5	14	25	30	30	30
Задача 2.3 Реализация программ международной академической мобильности НПР и вовлечение исследователей РАН в международное сотрудничество под эгидой ИДНК	тыс.руб.	30	50	100	100	100	100	100	100
Мероприятие 2.3.1 Стимуляция к участию и поощрение исследователей, участвующих в международных проектах и присутствующих на международных конференциях	Количество исследователей РАН, участвующих в международном сотрудничестве, ежегодно	0	1	2	2	3	4	5	5
Мероприятие 2.3.2 Привлечение	Количество иностранных профессоров,	2	2	5	6	7	8	8	8

зарубежных qualified professors РАН к чтению лекций в ИДНК	посетивших ИДНК с лекциями								
СИ 3. Привлечение талантливых <u>студентов и аспирантов</u>									
3.1 Привлечение талантливых абитуриентов на все уровни обуче- ния (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	тыс. руб.	450	850	1000	1500	2000	2500	3000	4000
Мероприятие 3.1.1 Увеличение численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре	Количество дополнительно принятых аспирантов и магистрантов ежегодно	0	15	20	20	25	25	30	30
Мероприятие 3.1.2 Расширение номенклатуры летних и зимних школ для абитуриентов, студентов и аспирантов, молодых ученых. Участие, поддержка и развитие системы олимпиад для школьников и студентов	Количество мероприятий, в организации которых участвовали сотрудники ИДНК	0	1	2	3	5	5	5	5
Мероприятие 3.1.3 Развитие довузовской специализирован ной естественно- научной подготовки. Организационная поддержка специали- зированных классов (шефство преподавателей ВУЗа над спецклассами школ).	Количество выпускников, специализирован ных классов и учебных групп, включенных в систему довузовской подготовки ИДНК, поступившие в ИДНК	0	350	380	400	420	450	480	500

Мероприятие 3.1.4 Развитие и популяризация олимпиады для школьников	Число участников	0	2000	3000	3500	4000	5000	6000	7000
Мероприятие 3.1.5 Стимулирование и популяризация научно-исследовательской деятельности школьников в естественнонаучном направлении: (привлечение студентов к преподаванию в школе, создание инфраструктуры для занятий детей (специализированные места подготовки, повышение квалификации тьюторов), популяризация и проведение соревнования (в первую очередь, имеющих международный статус) для школьников в умении решать сложные научно-исследовательские задачи	Суммарное число участников соревнований как минимум регионального уровня, проводимого на базе ИДНК при его организационной и финансовой поддержке	0	200	300	400	500	600	650	700
Мероприятие 3.1.6 Развитие мероприятий по тотальной проверке письменного русского языка "Тотальный диктант", в том числе с привлечением иностранных граждан.	Количество участников, чел.	0	100	150	200	300	400	500	600

Организация выделения грантов на поступление на гуманитарные факультеты лучшим участникам.									
Мероприятие 3.1.7 Развитие и популяризация международной студенческой научной конференции ИДНК	Количество очных иногородних участников	0	100	120	150	180	200	250	300
Мероприятие 3.1.8 Развитие и совершенствование конкурсной системы распределения магистрантов и аспирантов по тематикам научных исследований	Число аспирантов и магистрантов в естественных науках	0	10	10	15	15	15	15	15
Задача 3.2 Привлечение иностранных студентов									
Мероприятие 3.2.1 Создание адаптационной инфраструктуры для иностранных студентов	Доля иностранных студентов, охваченных мероприятиями по академической и социокультурной адаптации, %	0	40	50	60	70	80	90	100
Мероприятие 3.2.2 Привлечение иностранных студентов на 1 -2 семестра в рамках программ обмена с зарубежными вузами	Количество студентов, проходивших обучение в ИДНК по программам обмена	0	5	10	12	14	15	16	17
Мероприятие 3.2.3 Привлечение	Количество привлеченных студентов	0	0	0		0	5	5	5

иностранцев к обучению на совместных образовательных программах с зарубежными университетами									
Мероприятие 3.2.4 Привлечение иностранных студентов к обучению по англоязычным программам	Количество привлеченных студентов	0	0	0	0	5	10	10	10
Задача 3.3 Создание репутации ИДНК как образовательного учреждения с современной инфраструктурой	тыс. руб.	0	100	200	200	300	300	500	800
Мероприятие 3.3.1 Создание современной инфраструктуры для обучения и проживания	Доля отремонтированной площади в общей площади общежитий и учебных корпусов, %	0	60	65	70	75	80	85	100
СИ 4. Механизмы обеспечения концентрации ресурсов на <u>прорывных направлениях</u>									
Задача 4.1 Создание исследовательской базы									
Мероприятие 4.1.1 Развитие инженерной инфраструктуры для повышения эффективности НИР и ОКР в учебно-лабораторных корпусах ИДНК	Площадь переоборудованных помещений (квадратные метры) с нарастающим итогом	0	100	1200	1300	1380	1500	1600	1800

Мероприятие 4.1.2 Создание и поддержка лабораторий ИДНК, отличающихся высокими показателями научно-исследовательской деятельности	Число поддержанных лабораторий (нарастающим итогом)	0	9	9	9	10	11	12	12
Мероприятие 4.1.3 Создание и поддержка совместных с институтами РАН научных подразделений, имеющих высокие показатели цитируемости	Число совместных подразделений ИДНК- РАН (нарастающим итогом)	0	2	3	4	4	4	5	6
Мероприятие 4.1.4 Создание и поддержка зеркальных лабораторий с участием выдающихся российских и международных исследователей	Число лабораторий (нарастающим итогом)	0	0	0	1	1	1	1	1
Мероприятие 4.1.5 Создание лабораторий под руководством молодых исследователей, имеющих высокие показатели цитируемости	Число лабораторий (нарастающим итогом)	0	0	1	2	2	3	3	3
Задача 4.2 Поиск и выбор прорывных направлений научных исследований	единиц	0	0	1	1	1	1	1	1
Мероприятие 4.2.1 Выполнение	Количество флагманских	0	1	1	1	1	1	1	1

исследований по "флагманским" исследовательским проектам	проектов								
Задача 4.3 Концентрирование ресурсов на известных «прорывных» направлениях	тыс.руб.	0	1000	1200	1200	1400	1500	1600	1700
Мероприятие 4.3.1 Создание и развитие совместных прикладных структур с Технопарком Креативности	Количество структур (нарастающим итогом)	0	1	1	2	2	2	2	2
Мероприятие 4.3.2 Создание и развитие совместных лабораторно-исследовательских проектов в области перспективных технологий	Количество проектов (нарастающим итогом)	0	1	1	2	2	2	2	2
СИ 5. Создание системы управления ИДНК, обеспечивающей достижение показателей и характеристик целевой модели (основные принципы, управленческие кадры и системы, организационная структура вуза)									
Задача 5.1 Оптимизация системы менеджмента	млн. руб.	0	1,6	1,8	2	2	2,2	2,2	2,4
Мероприятие 5.1.1 Разработка и внедрение новой операционной модели, включая организационную структуру (специализированные центры обслуживания, внутрифакультетские научные лаборатории, снижение	Разработана и внедрена	0	1	1	1	1	1	1	1

административно го бремени, создание школ на основе зон- тичного объединения факультетов)									
Мероприятие 5.1.2 Представление бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и заверение (с отчетности за 2014 год) ее аудитором	Финансовая отчетность ИДНК по МСФО	0	0	1	1	1	1	1	1
Мероприятие 5.1.3 Создание системы оценки персонала	Доля персонала, охваченного аттестацией по новым требованиям, %	0	50	80	90	100	100	100	100
Мероприятие 5.1.4 Создание системы международного рекрутинга и службы подбора персонала	Количество новых заклю- ченных контрактов с международным персоналом, ежегодно	0	1	2	3	4	5	6	7
Мероприятие 5.1.5 Создание стратегически ориентированной системы мотивации персонала	Доля персонала, в контракты которые содержат показатели результатив- ности, %	0	30	70	100	100	100	100	100
Мероприятие 5.1.6 Создание программы повышения лояльности учащихся и персонала	Количество проведенных стратегических сессий	0	10	12	15	15	15	15	15
Мероприятие 5.1.7 Создание системы управления изменениями	Разработана и внедрена	0	1	1	1	1	1	1	1

Задача 5.2 Разработка инструментов для эффективного менеджмента	тыс. руб.	0	20	20	20	20	20	20	20
Мероприятие 5.2.1 Внедрение современной системы учета и бюджетирования по центрам финансовой ответственности	Комплект регламентирующей документации	0	1	1	1	1	1	1	1
Мероприятие 5.2.2 Разработка и реализация среднесрочной ИТ стратегии с предварительным аудитом по системе соИТ	Разработана	0	0	1	1	1	1	1	1
Мероприятие 5.2.3 Внедрение в институте современной ИТ инфраструктуры	Доля процессов, покрытых ИТ системами, %	0	40	50	60	70	80	90	100
СИ 6. Управление изменениями, какие механизмы планирует использовать ИДНК для эффективной трансформации									
Задача 6.1 Обеспечение эффективного управления программой повышения конкурентоспособности	тыс.руб.	100	250	300	400	500	500	500	500
Мероприятие 6.1.1 Повышение квалификации руководящего состава ИДНК, специалистов и кадрового резерва	Количество сотрудников ПО и руководящего состава, участвовавших в мероприятиях по повышению квалификации, ежегодно	0	2	2	2	2	2	2	2
Мероприятие 6.1.2 Разработка и поддержка структуры управления программой - проектный офис	Количество сотрудников проектного офиса	3	3	3	3	3	3	3	3

Мероприятие 6.1.3 Широкое привлечение НПП к администрированию мероприятий проекта	Количество привлеченных НПП	3	3	3	3	3	3	3	3
Задача 6.2 Консультирование и аудит профессиональными экспертами	тыс. руб.	200	200	200	200	200	200	200	200
Мероприятие 6.2.1 Привлечение профессиональных консультантов по вопросам разработки стратегии/операционной модели, повышения эффективности управления, организационным изменениям и т.п.	Количество привлеченных компаний-консультантов по совершенствованию деловой среды, не менее	0	2	2	2	2	3	3	3
Мероприятие 6.2.2 Привлечение консультантов по вопросам стратегического научно-образовательного развития ИДНК	Количество привлеченных консультантов из ВУЗов международного уровня	5	5	5	5	5	5	5	5
СИ 7. Дополнительные стратегические инициативы									
Задача 7.1 Капитализация вузовских знаний и создание предпринимательской культуры в институте на всех уровнях (студенты, магистранты, аспиранты, НПП)	тыс.руб.	500	800	1200	1200	1500	1500	1600	1700

Мероприятие 7.1.1 Создание Центра поддержки инноваций и стартапов "Технопарк Креативности"	Количество мероприятий, проведённых Центром	0	6	12	14	15	16	18	20
Мероприятие 7.1.2 Проведение оценки коммерциализуемости объектов интеллектуальной собственности ИДНК, проведение регулярного аудита интеллектуальной собственности института	Создание офиса интеллектуальной собственности, включая патентную поддержку. Число рассмотренных объектов интеллектуальной собственности, число перспективных объектов интеллектуальной собственности в плане коммерциализации	0	1	1	1	1	1	1	1
Задача 7.2 Усиление кооперации с бизнесом и государством	тыс. руб.	200	500	500	700	900	400	1500	1500
Мероприятие 7.2.1 Организация обязательных учебно-производственных практик для студентов в профильных бизнес и государственных структурах региона. Корректировка учебных программ с учетом развития навыков	Доля студентов, проходящих практики, %	40	50	60	70	80	90	100	100

Мероприятие 7.2.2 Обеспечение постоянных связей с потенциальными заказчиками НИОКР из бизнеса, госкорпораций, высокотехнологичных компаний	Количество проектов в различных стадиях (НИР, ОКР) по задачам от заказчиков (выполняемых и выполненных)	0	3	4	5	6	7	8	9
Задача 7.3 Развитие эндаумента и других механизмов поддержки	тыс. руб.	0	0	0	3000	4000	5000	6000	7000
Мероприятие 7.3.1 Создание центра выпускников	Число выпускников, охваченных деятельностью центра	0	500	700	1000	1500	1500	1500	1500
Мероприятие 7.3.2 Развитие негосударственных механизмов финансовой поддержки ИДНК, в т.ч. эндаумента, пожертвований и софинансирования	Число фондов поддержки ИДНК	0	1	1	2	2	2	3	3
Задача 7.4 Разработка собственных требований к квалификационным работам	тыс.руб.	0	0	100	100	100	100	100	100
Мероприятие 7.4.1 Разработка принципов присвоения степени PhD в	Количество советов, а с 2017 года количество аспирантов, получивших	0	0	0	0	0	1	1	1

ИДНК, проведение пилотных защит российских и иностранных соискателей	степень PhD ИДНК								
Задача 7.5 Повышение узнаваемости бренда ИДНК	тыс. руб.	5	6	8	10	10	10	10	10
Мероприятие 7.5.1 Создание брендбука и проведение мероприятий, направленных на поддержание бренда института	Брендбук внедрен, мероприятия проведены	0	1	1	1	1	1	1	1
Мероприятие 7.5.2 Мониторинг узнаваемости бренда ИДНК	Внедрена	0	1	1	1	1	1	1	1
Мероприятие 7.5.3 Развитие структуры и интерактивных возможностей интернет-сайта ИДНК	Позиция в рейтинге	0	800	750	700	650	600	450	300