

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 16:18:23  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ  
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ  
ректор

## Россия в глобальной политике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Международных отношений**  
Учебный план 41.03.05\_Международные отношения\_год набора 2023\_ОФО.plx  
41.03.05 Международные отношения  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и):

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	5			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Практика	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам представление о приоритетах российской внешней политики и сформировать у них понимание механизма и особенностей ее реализации в условиях становления современной системы международных отношений.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Мировая политика
2.1.2	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2.1.3	Региональные аспекты современных международных отношений
2.1.4	Современные международные отношения
2.1.5	Теория и практика перевода
2.1.6	Международная интеграция и международные организации
2.1.7	Международные организации: история и современность
2.1.8	Европейская интеграция
2.1.9	История международных отношений 1900-1991
2.1.10	Мировая экономика
2.1.11	Теория международных отношений
2.1.12	Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)
2.1.13	Теологические аспекты современных международных отношений
2.1.14	Введение в специальность "Международные отношения"
2.1.15	Политология и политическая теория
2.1.16	Теория и практика деловой коммуникации
2.1.17	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2.1.18	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2.1.19	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2.1.20	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2.1.21	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2.1.22	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2.1.23	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2.1.24	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2.1.25	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2.1.26	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-6.1: Знает основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

**Знать:**

основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

**Уметь:**

понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности

**Владеть:**

основными тенденциями развития ключевых интеграционных процессов современности

#### ПК-6.2: Способен разрабатывать методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики

**Знать:**

методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики

**Уметь:**

разрабатывать методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики

**Владеть:**

методическими рекомендациями по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики

**ОПК-4.1: Знает закономерности и механизмы осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях**

**Знать:**

закономерности и механизмы осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Уметь:**

понимать закономерности и механизмы осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Владеть:**

закономерностями и механизмами осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне

**ОПК-4.2: Умеет анализировать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами**

**Знать:**

причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

**Уметь:**

анализировать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами

**Владеть:**

анализом причинно-следственных связей, давать характеристику и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстам

**ОПК-4.3: Владеет навыками анализа и прогнозирования объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, навыками установления причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов**

**Знать:**

навыки анализа и прогнозирования объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне, навыки установления причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов

**Уметь:**

анализировать и прогнозировать объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне, навыки установления причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов

**Владеть:**

навыками анализа и прогнозирования объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне, навыками установления причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов

**ОПК-1.1: Организация эффективной коммуникации и взаимодействия в мультикультурной среде**

**Знать:**

организацию эффективной коммуникации и взаимодействия в мультикультурной среде

**Уметь:**

организовывать эффективную коммуникацию и взаимодействие в мультикультурной среде

**Владеть:**

эффективной коммуникацией и взаимодействием в мультикультурной среде

**ОПК-1.2: Осуществление перевода профилей деятельности в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

<b>Знать:</b>
осуществление перевода профилю деятельности в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
<b>Уметь:</b>
осуществлять перевод профиля деятельности в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
<b>Владеть:</b>
осуществлением перевода профиля деятельности в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	
методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики	
закономерности и механизмы осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами	
навыки анализа и прогнозирования объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне, навыки установления причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов	
организацию эффективной коммуникации и взаимодействия в мультикультурной среде	
осуществление перевода профилю деятельности в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	
разрабатывать методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики	
понимать закономерности и механизмы осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
анализировать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами	
анализировать и прогнозировать объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне, навыки установления причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов	
организовывать эффективную коммуникацию и взаимодействие в мультикультурной среде	
осуществлять перевод профиля деятельности в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основными тенденциями развития ключевых интеграционных процессов современности	
методическими рекомендациями по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики	
закономерностями и механизмами осуществления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне	
анализом причинно-следственных связей, давать характеристику и оценку общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстам	
навыками анализа и прогнозирования объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровне, навыками установления причинно-следственных связей, оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов	
эффективной коммуникацией и взаимодействием в мультикультурной среде	
осуществлением перевода профиля деятельности в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	