

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.05.2022 15:50:41  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

Приложение к приказу  
от «20» октября 2021 г. №52/ОД

## РЕГЛАМЕНТ

### **приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета в частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Дружбы народов Кавказа»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Регламент приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета в частное образовательное учреждение высшего образования «Институт Дружбы народов Кавказа» (далее соответственно - лица с ОВЗ, образовательные программы, Институт, Регламент) регламентирует общий порядок приема и проведение вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по образовательным программам.

1.1. Регламент обязателен для применения всеми структурными подразделениями института, осуществляющими образовательную деятельность.

#### **2. Особенности организации приема на образовательные программы для лиц с ОВЗ**

2.1. Прием лиц с ОВЗ в институт осуществляется согласно Правилам приема, которые размещаются на официальном сайте института по адресу: <https://idnk.ru/abitur/bachelor/#>

2.2. При приеме на обучение в институт особая квота устанавливается в размере 10% от объема контрольных цифр по каждой специальности и (или) направлению подготовки.

2.3. Количество мест в пределах особой квоты для приема на первый курс обучения размещается на официальном сайте института по адресу: <https://idnk.ru/abitur/bachelor/#>

2.4. В рамках контрольных цифр приема проводится отдельный конкурс на места в пределах особой квоты.

2.5. Лица с ОВЗ могут по своему выбору поступать на обучение в институт по результатам ЕГЭ или общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно.

2.6. Лица с ОВЗ могут сдавать все общеобразовательные вступительные испытания, проводимые институтом самостоятельно, либо сдавать одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно, наряду с использованием результатов ЕГЭ в качестве результатов других общеобразовательных вступительных испытаний.

2.7. В качестве индивидуальных достижений, за которые институт начисляет дополнительные баллы, учитывается наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

«Абилимпикс», а также наличие статуса чемпиона, призера, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр. Исчерпывающий перечень индивидуальных достижений, за которые институт начисляет дополнительные баллы, указывается в Правилах приема.

2.8. При подаче заявления о приеме лица с ОВЗ помимо документов, указанных в Правилах приема для других категорий поступающих, представляют следующие документы:

- при намерении сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые институтом самостоятельно, - документ, подтверждающий инвалидность;
- при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний, - документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий;
- для использования особого права на прием в пределах особой квоты и преимущественного права зачисления при условии успешного прохождения вступительных испытаний и при прочих равных условиях, - документ (документы), подтверждающий(ие), что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее особое право;
- документы, подтверждающие наличие статуса победителя (призера) национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», чемпиона, призера, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр (представляются по усмотрению поступающего).

### **3. Особенности проведения вступительных испытаний**

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. При проведении вступительных испытаний для лиц с ОВЗ институт обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

3.2. При очном проведении вступительных испытаний в институте для лиц с ОВЗ обеспечивается беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже здания).

3.3. Очные вступительные испытания для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Число лиц с ОВЗ в одной аудитории не превышает:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа лиц с ОВЗ, а также проведение вступительных испытаний для указанных лиц в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников института или привлеченных лиц, оказывающего лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

3.4. Продолжительность вступительного испытания для лиц с ОВЗ

увеличивается на 1 час.

3.5. Лицам с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

3.6. Лица с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.7. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности - по решению экзаменационной комиссии института);

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной

форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности - по решению экзаменационной комиссии).

3.8. Указанные условия предоставляются лицам с ОВЗ на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

#### **4. Зачисление на обучение лиц с ОВЗ**

4.1. Лица с ОВЗ, относящиеся к категориям, перечисленным в пункте 2.2. настоящего Регламента и участвующие в конкурсе на обучение в институт в пределах особой квоты, зачисляются на обучение на этапе приоритетного зачисления в сроки, установленные Правилами приема.

4.2. Зачисление проводится в соответствии с конкурсным списком до заполнения установленного количества мест.

4.3. Зачисление оформляется приказом (приказами) института о зачислении.

4.4. Лица с ОВЗ могут быть также зачислены в институт по результатам конкурса на основные бюджетные места, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.