

Рецензия работодателя
на программу практики
«Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»

по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки обучающихся. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, отвечает требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.04.01 Психология.

Научно-исследовательская работа реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология и является обязательной для освоения обучающимся и проводится в 1,2,3,4 семестрах.

Цель практики: овладение обучающимися основными приёмами планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной магистерской программы.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Формирование основ профессиональной культуры в научно-исследовательской деятельности, закрепление представлений о специфике проведения эмпирического исследования в психологии:

- овладение навыком выдвижения и обоснования гипотез, постановки задач исследования;
- овладение методами исследования, формирование умения модифицировать и адаптировать известные методы и техники научно-исследовательской и практической деятельности под актуальные задачи;
- формирование умения грамотного использования математических методов обработки результатов научного исследования;
- формирование навыков планирования исследования;
- овладение навыками оформления и представления в устной и письменной форме результатов выполненной работы;
- формирование навыков подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- формирование навыков постановки прикладных задач в определенной области применения психологии.

2. Развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

3. Совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

Обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

В программе практики отражены планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Структура и содержание практики представлены в виде этапов прохождения практики, с описанием видов работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся. Представленные в программе практики индивидуальные задания, соответствуют основным видам деятельности психолога, выполняемым в процессе профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств (ФОС) по программе производственной практики «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения, и используется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

ФОС по программе производственной практики «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)»:

- контролирует и управляет процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и профессионального опыта, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология;
- контролирует и управляет достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценивает достижения студентов в процессе производственной практики, выделяет положительные и отрицательные результаты;
- обеспечивает соответствие результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что:

ФОС по программе производственной практики «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Заключение работодателя: представленная на оценку программа производственной практики «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» соответствует ФГОС ВО, ОПОП, учебному плану по направлению подготовки 37.04.01 Психология, а также образовательным технологиям, используемым в преподавании практики.

Оценку проводил:

Заика Елена Васильевна,

директор государственного бюджетного образовательного учреждения

«Красноярский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».



Е. В. Заика 20 19 г.

Е. В. Заика (Заика Е. В.)