

Рецензия работодателя
на программу практики
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Преддипломная практика выявляет уровень подготовки обучающихся по магистерской программе и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления, отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.04.01 - Психология.

Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях сформированных в процессе теоретического обучения, а также на знаниях и умениях, сформированных в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и научно-исследовательской работы.

Для прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и теоретических платформах практической психологии. Практические навыки и умения, полученные в ходе преддипломной практики, подготавливают обучающегося к успешному написанию выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, является обязательной для освоения обучающимся.

Цель практики: закрепление теоретических знаний и навыков их практического применения; сбор, систематизация и анализ информации необходимой для написания выпускной квалификационной работы; формирование практических аспектов профессиональной деятельности психолога.

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование готовности профессионального участия в разработке и реализации исследовательских психологических проектов;
- формирование умений и навыков использования общеметодологических и специальных методов организации и проведения научного исследования в области психологии применительно к избранной логике и дизайну исследовательской работы;
- приобретение навыков самостоятельной работы по сбору и анализу теоретической и эмпирической информации по запросу психологической практики и в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- формирование готовности к рефлексии профессиональной деятельности, коммуникационной и поведенческой стратегии, личностного ценностно-смыслового самоопределения в области практической психологии;
- освоение умений и навыков установления и поддержки профессионально-личностных отношений в организации (учреждении) с учетом этико-ценностных требований к психологу.

Обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3 - способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1 - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач

исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 - готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 - способность анализировать базовые механизмы психически : процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-5 - готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 - способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

В программе практики отражены планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Структура и содержание практики представлены в виде этапов прохождения практики, с описанием видов работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся. Представленные в программе практики индивидуальные задания, соответствуют основным видам деятельности психолога, выполняемым в процессе профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств (ФОС) по программе практики «Преддипломная практика» представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения, и используется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

ФОС по программе практики «Преддипломная практика»:

- контролирует и управляет процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и профессионального опыта, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология;
- контролирует и управляет достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценивает достижения студентов в процессе производственной практики, выделяет положительные и отрицательные результаты;
- обеспечивает соответствие результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что: ФОС по программе практики «Преддипломная практика» соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Заключение работодателя: представленная на оценку программа практики «Преддипломная практика» соответствует ФГОС ВО, ОПОП, учебному плану по направлению подготовки 37.04.01 Психология, а также образовательным технологиям, используемым в преподавании практики.

Оценку проводил:


Заика Елена Васильевна,

директор государственного бюджетного образовательного учреждения

«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».



август 20 *19* г.

 (Заика Е. В.)