



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA

частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 43.03.01 СЕРВИС

Направленность (профиль) программы: Социально-культурный сервис

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2021

Разработана

доцент кафедры уголовного права

Е.В. Давыдова Е.В. Давыдова

Согласована

зав. выпускающей кафедрой

Е.Н. Балашова Е.Н. Балашова

Рекомендована

на заседании кафедры уголовного права

от «28» июня 2021г.

протокол № 10

Зав. кафедрой *Н.В. Довголюк* Н.В. Довголюк

Одобрена

на заседании учебно-методической
комиссии ИДНК

от «28» июня 2021г.

протокол № 10

Председатель УМК

ФИО ФИО

Ставрополь, 2021

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями изучения дисциплины «Правоведение»: является

- прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки;
- овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин;
- привитие уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты освоения ОПОП	Результаты изучения дисциплины	Условное обозначение
ОПК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Знать: -навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	З1
	Уметь: -владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	У1
	- обрабатывать и анализировать исходную информацию в своей профессиональной деятельности;	У2
	Владеть: - навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	В1
	- методами использования правовых знаний в профессиональной деятельности	В2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.16 «Правоведение» относится к базовой части дисциплин Блока 1 ОПОП направления подготовки 43.03.01 Сервис.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, КОНТРОЛЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа). Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена** в 1 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Наименования видов учебной деятельности	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 1	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в том числе:	36	8
лекции	18	4
практические занятия	18	4
Самостоятельная работа	63	127
Контроль: форма промежуточной аттестации – экзамен	45	9
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/144	4/144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Структура учебной дисциплины

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
		1 семестр			установочная сессия			
1.	Тема 1. Основы теории государства	2	2	7	-	-	8	Устный опрос. Проверка решения практических задач. Защита рефератов.
2.	Тема 2. Основы теории права	2	2	7	-	-	8	Устный опрос. Проверка решения практических задач. Защита рефератов.
3.	Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации	2	2	7	-	2	8	Устный опрос. Проверка решения практических задач. Защита рефератов.
4.	Тема 4. Основы гражданского и семейного права	2	2	7	2	-	8	Устный опрос. Проверка решения

№ п.п.	Наименование тем дисциплины	Количество часов по плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Очная			Заочная			
		Лек	Пр	СР	Лек	Пр	СР	
		1 семестр			установочная сессия			
								практических задач. Защита рефератов.
							1 семестр	
5.	Тема 5. Основы трудового права	2	2	7	-		18	Устный опрос. Проверка решения практических задач. Защита рефератов.
6.	Тема 6. Основы административного права	2	2	7	2	-	18	Устный опрос. Проверка решения практических задач. Защита рефератов.
7.	Тема 7. Основы экологического права	2	2	7	-	2	19	Устный опрос. Проверка решения практических задач. Защита рефератов.
8.	Тема 8. Основы уголовного права	2	2	7			20	Устный опрос. Проверка решения практических задач. Защита рефератов.
9.	Тема 9. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	2	2	7	-	-	20	Устный опрос. Защита рефератов. Итоговое тестирование.
	Контроль	45			9			
	ИТОГО: 144	18	18	63	4	4	127	

5.2. Содержание дисциплины по темам

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы дисциплины	Знания Умения Владения
1.	Тема 1. Основы теории государства	Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе учебных дисциплин Понятие элементы общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Понятие государственной власти. Понятие и содержание основных функций государства. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и признаки правового государства	3-1, У-1, У-2
2.	Тема 2. Основы теории права	Понятие, сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм Норма права, понятие и структура	3-1

		<p>Виды юридических норм. Формы (источники) права Понятие и признаки нормативного правового акта Законы и подзаконные акты. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей Толкование норм права. Реализация права. Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение» Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок» Гарантии законности</p>	
3.	<p>Тема 3. Конституционные основы Российской Федерации</p>	<p>Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства: приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти</p>	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
4.	<p>Тема 4.. Основы гражданского и семейного права</p>	<p>Понятие и элементы гражданского правоотношения Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица Реорганизация и прекращение юридического лица Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие и основания наследования. Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство</p>	3-1 В-1, В-2
5.	<p>Тема 5. Основы трудового права</p>	<p>Понятие и виды трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско- правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие и виды трудового спора</p>	3-1, У-2, В-1, В-2

6.	Тема 6. Основы административного права	Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве	3-1, У-1, В-1, В-2
7.	Тема 7. Основы экологического права	Окружающая среда как объект правовой охраны. Понятие и источники экологического права. Экологические права и обязанности. Понятие «экологический контроль». Экологические правонарушения и экологическая ответственность	3-1, У-1, У-2, В-2
8.	Тема 8. Основы уголовного права	Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность	3-1, У-1, У-2, В-1
9.	Тема 9. Правовые средства защиты государственной, служебной и коммерческой тайны	Понятие государственной тайны и методы ее защиты. Сведения, относимые к государственной тайне. Допуск к государственной тайне. Понятие информации. Засекречивание информации. Понятие служебной и коммерческой тайны	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

6. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема	Содержание заданий, выносимых на СР	Количество часов		Виды самостоятельной работы
		очная форма	заочная форма	
1.	1. Какова роль государства и права в жизни общества? 2. Какие нормативные правовые акты определяют деятельность государства и его органов? 3. Охарактеризуйте процессы, связанные с реализацией государственной власти 4. Рассмотрите признаки правового государства 5. Раскройте сущность категории «форма государства» 6. Какие теории о происхождении государства и его институтов, их роли известны?	7	8	Устный опрос. Решение практических задач. Подготовка к защите рефератов.
2.	1. Дайте определение понятия «социальные нормы» 2. Дайте краткую характеристику корпоративных, религиозных норм, норм обычаев, норм морали 3. Как соотносится право и мораль? 4. Дайте определение понятия «право» 5. Назовите признаки и функции права	7	8	Устный опрос. Решение практических задач. Подготовка к защите рефератов.

	<p>6. Раскройте содержание основных признаков права</p> <p>7. Дайте понятие «норма права»</p> <p>8. Дайте определение понятия «нормативный правовой акт»</p> <p>9. Определите порядок принятия закона</p> <p>10. Дайте понятие и признаки подзаконного нормативного акта и приведите их примеры</p> <p>11. Какова роль международных договоров России в ее правовой системе согласно Конституции РФ?</p> <p>12. Что такое «юридический факт»?</p> <p>13. Дайте понятие «правосубъектность», из каких элементов она состоит?</p> <p>14. От чего зависит дееспособность физического лица?</p> <p>15. Дайте понятие «эмансипация»</p> <p>16. Приведите примеры ограничения дееспособности по закону</p> <p>17. Назовите виды правонарушений и дайте им краткую характеристику</p> <p>18. Дайте понятие «юридическая ответственность» и назовите ее признаки</p> <p>19. Какие виды юридической ответственности вы знаете?</p> <p>20. Какие виды юридических санкций вы знаете?</p>			
3.	<p>1. Охарактеризуйте предмет и метод конституционного права</p> <p>2. Какие нормативные акты относятся к источникам Конституционного права?</p> <p>3. Охарактеризуйте нормы конституционного права</p> <p>4. Что значит «прямое действие» Конституции? 5. Что такое «поправка» к Конституции?</p> <p>6. Дайте понятие «конституционные права и свободы»</p> <p>7. Приведите примеры экономических, социальных и культурных прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ</p> <p>8. Опишите государственные гарантии конституционных прав и свобод. 18. Дайте понятие «гражданство»</p> <p>9. Какие нормативные акты составляют правовую основу гражданства в России?</p> <p>10. Какими юридическими документами подтверждается Российское гражданство?</p> <p>11. Какие критерии предусматривает законодательство для приема в гражданство в упрощенном порядке?</p> <p>12. Предусматривает ли законодательство Российской Федерации наличие двойного гражданства?</p>	7	8	<p>Устный опрос. Решение практических задач. Подготовка к защите рефератов.</p>

	<p>13. Назовите основные конституционные полномочия Президента РФ</p> <p>14. Назовите основные конституционные полномочия Правительства Российской Федерации</p> <p>15. Каковы полномочия Конституционный Суд? 16. Каково значение местного самоуправления в России?</p>			
4.	<p>1. Что такое имущественные отношения?</p> <p>2. Назовите значения понятия «имущество» в гражданском праве</p> <p>3. Что такое личные неимущественные отношения?</p> <p>4. С какого возраста наступает полная гражданская дееспособность?</p> <p>5. Какова гражданская правоспособность иностранных граждан в России?</p> <p>6. Дайте понятие «юридическое лицо» согласно Гражданского Кодекса РФ</p> <p>7. Кто такой «индивидуальный предприниматель»?</p> <p>8. Какова основная цель деятельности коммерческих организаций?</p> <p>9. Вправе ли некоммерческие организации осуществлять предпринимательскую деятельность?</p> <p>10. Какие виды юридических лиц в зависимости от организационно-правовой формы вы знаете? 11. Какие способы образования юридических лиц вы знаете?</p> <p>12. Что такое государственная регистрация юридического лица?</p> <p>13. Какие формы собственности признаются в России?</p> <p>14. Какие виды собственности вы знаете?</p> <p>15. Назовите основания приобретения права собственности</p> <p>16. Назовите основания прекращения права собственности</p> <p>17. Что может выступать основанием возникновения обязательств?</p> <p>18. Дайте понятие «договора» в гражданских правоотношениях</p> <p>19. Как называются стороны обязательства?</p> <p>20. Что значит надлежащее исполнение обязательства?</p> <p>21. Что значит переход (уступка) права требования кредитора?</p> <p>22. Что значит перевод долга?</p> <p>23. Какие способы обеспечения исполнения обязательств вы знаете?</p> <p>24. Что такое «поручительство»?</p> <p>25. Что такое «банковская гарантия»?</p> <p>26. В каких случаях имеет место</p>	7	8	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение практических задач.</p> <p>Подготовка к защите рефератов.</p>

	<p>наследование по закону?</p> <p>27. Дайте определение понятия «завещание»</p> <p>28. Что значит «закрытое завещание»?</p> <p>29. Что значит «завещательный отказ»?</p> <p>30. Какой срок предусмотрен законодательством для принятия наследства? 31. Что входит в понятие наследственная масса?</p> <p>32. Какие нормативные акты регулируют семейные отношения в России?</p> <p>33. Какой брачный возраст предусмотрен в России?</p> <p>34. Какие два основных условия необходимы для заключения брака?</p> <p>35. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?</p> <p>36. Какие обстоятельства препятствующие заключению брака вы знаете?</p> <p>37. Назовите основные личные права и обязанности супругов</p> <p>38. Какие права несовершеннолетних вы знаете? 39. Что может относиться к общему совместному имуществу супругов?</p> <p>40. Какое имущество не относится к совместной собственности супругов?</p> <p>41. В чем разница по установлению опеки и попечительства?</p>			
5.	<p>1. Что является основанием возникновения трудовых отношений?</p> <p>2. Какие нормативные акты регулируют трудовые отношения в России?</p> <p>3. Как называются стороны трудового договора? 4. С какого возраста по общему правилу гражданин вправе заключить трудовой договор? 5. Какие документы предъявляются работодателю при заключении трудового договора?</p> <p>6. Каков порядок заключения трудового договора предусмотрен законодательством?</p> <p>7. Может ли в качестве работодателя выступать физическое лицо?</p> <p>8. Назовите основные права работника</p> <p>9. Что такое «охрана труда»?</p> <p>10. Что такое «рабочее время»?</p> <p>11. Что такое «время отдыха»?</p> <p>10. Обозначьте общий порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков</p>	7	18	Устный опрос. Решение практических задач. Подготовка к защите рефератов.
6.	<p>1. Какие общественные отношения выступают предметом регулирования административного права?</p> <p>2. Назовите признаки административных правоотношений</p> <p>3. Какие нормативные акты регулируют</p>	7	18	Устный опрос. Решение практических задач. Подготовка к защите рефератов.

	<p>административные правоотношения в Российской Федерации?</p> <p>4. Дайте определение понятия «административное правонарушение (проступок)».</p> <p>5. Какие виды административных наказаний вы знаете?</p> <p>6. Подлежат ли административной ответственности юридические лица?</p> <p>7. Существует ли определенный срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию?</p> <p>8. Какие административные правонарушения посягают на права граждан?</p> <p>9. Какие административные наказания относятся к основным, а какие к дополнительным?</p> <p>10. Что такое предупреждение, как административное наказание?</p> <p>11. Что такое административный арест?</p> <p>12. Что такое дисквалификация, как административное наказание?</p> <p>13. Какие элементы входят в состав административного проступка?</p>			
7.	<p>1. Дайте определение понятия «экология»</p> <p>2. Дайте определение понятия «окружающая среда»</p> <p>3. Что входит в понятие экологические правоотношения?</p> <p>4. Что выступает объектами охраны окружающей среды?</p> <p>5. Дайте определение понятия «природа»</p> <p>6. Какие виды ответственности предусмотрены за экологические правонарушения?</p>	7	19	Устный опрос. Решение практических задач. Подготовка к защите рефератов.
8.	<p>1. Какие правоотношения составляют предмет уголовного права?</p> <p>2. Назовите основной источник уголовного права</p> <p>3. Дайте понятие преступления</p> <p>4. Какие элементы входят в состав преступления?</p> <p>5. Охарактеризуйте «субъективную сторону», как элемент состава преступления</p> <p>6. Охарактеризуйте «объект», как элемент состава преступления</p> <p>7. Что такое неоконченное преступление?</p> <p>8. Что входит в понятие «квалификация преступления»?</p> <p>9. Дайте понятие «уголовная ответственность»</p> <p>10. Каков возраст наступления уголовной</p>	7	20	Устный опрос. Решение практических задач. Подготовка к защите рефератов.

	<p>ответственности в России?</p> <p>11. Что такое соучастие в преступлении?</p> <p>12. Какие обстоятельства исключают преступность деяния вы знаете?</p> <p>13. Что такое необходимая оборона?</p> <p>14. Что такое крайняя необходимость?</p> <p>15. Перечислите обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность</p> <p>16. Какие стадии совершения преступления вы знаете?</p> <p>17. Какие виды уголовных наказаний вы знаете?</p>			
9.	<p>1. Дайте законодательное определение «государственная тайна»</p> <p>2. Какие нормативные акты регулируют режим государственной тайны?</p> <p>3. Какие сведения относятся к государственной тайне?</p> <p>4. Какую информацию запрещено засекречивать?</p> <p>5. Какие государственные органы осуществляют защиту государственной тайны?</p> <p>6. Что понимается под защитой информации?</p> <p>7. Дайте понятие служебной тайны</p> <p>8. Дайте понятие коммерческой тайны</p>	7	20	<p>Устный опрос.</p> <p>Решение практических задач.</p> <p>Подготовка к защите рефератов.</p>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль знаний обучающихся

7.1.1. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный, в том числе блиц-опрос (не более 15 минут)
- решение практических задач
- выполнение заданий в тестовой форме

- рефераты.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, чтобы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета, когда необходимо проверить знания по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на действующее законодательство.

Выполнение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины, в том числе с использованием персональных компьютеров.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, кодексами и иными нормативными актами не разрешено.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение практических задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

Условия задачи формулируются таким образом, что ее решение требует демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов отрасли, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и

применения норм права при решении задачи, и подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, иных актах обобщения практики), и не может состоять исключительно в выборе подлежащего применению нормативного положения.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающихся конкретной ситуации.

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю) - письменный доклад или выступление по выбранной теме. Отличительной особенностью данного вида работ является сбор информации из нескольких источников и четко структурированный на выходе материал.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме.

Реферат подлежит обязательной защите в аудитории в присутствии всех обучающихся и соответствующей оценке по пятибалльной системе.

7.1.2. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.2.1. Примерные тестовые задания

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание1</i>	З-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Знание права гражданами ... (Какой ответ логически лишний в данном перечне?): а) позволяет им компетентно исполнять свои обязанности; б) предупреждает от совершения правонарушающих деяний; в) позволяет избежать наказания за совершение преступления; г) помогает защитить свои права и законные интересы.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание2</i>	З-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Совокупность людей, объединенных сознанием (интеллектом), с наличием постоянных общих потребностей и интересов, которые могут быть удовлетворены только их совместными усилиями – это ... а) государство; в) общество; б) нация; г) семья.	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
----------------	-------------------------------------

Задание3	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Элемент нормы права, представляющий собой предположение указывающее на условия и обстоятельства, при которых данная норма реализуется (т.е. возникает правоотношение), а также указывает на круг лиц, которым она адресована – это....</p> <p>а) санкция; б) гипотеза; в) диспозиция; г) квалификация.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание4	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Основные стратегические направления деятельности государства внутри страны и на международной арене, в которых выражается его сущность, роль и назначение в обществе – это ...</p> <p>а) принципы государственной власти; б) функции государства; в) задачи государства; г) признаки государства.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание5	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Верховенство государственной власти внутри страны и независимость, равенство государства в международных отношениях именуется....</p> <p>а) неприкосновенностью; б) государственным суверенитетом; в) автономией; г) народным суверенитетом.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание6	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Деление населения в силу прирожденных качеств на две породы людей – рабовладельцев и рабов – это концепция лежащая в основе ...</p> <p>а) теологической теории происхождения государства; б) патриархальной теории происхождения государства; в) расовой теории происхождения государства; г) марксистской теории происхождения государства.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание7	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Способ выражения во вне (т.е. в объективной действительности) государственной воли чрез юридические правила поведения для того чтобы право было воспринято сознанием человека называется ...</p> <p>а) судебным прецедентом; б) нормативным актом; в) законом; г) формой (источником) права.</p>	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 8</i>	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Дееспособность гражданина может быть ограничена...</p> <p>а) только по закону; б) по закону или по решению суда; в) по решению близких родственников; г) только по решению суда.</p>	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 9</i>	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Возрастом наступления полной дееспособности в РФ по общему правилу является:</p> <p>а) 16 лет; в) 14 лет; б) 18 лет; г) 21 год.</p>	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 10</i>	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах РФ, российскому законодательству....</p> <p>а) спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном суде; б) применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос; в) применяются правила международного договора; г) применяется соответствующий закон.</p>	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 11</i>	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Современная правовая система России относится к...</p> <p>а) семье религиозного права; б) романо-германской правовой семье; в) англо-саксонской правовой семье.</p>	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 12</i>	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и закрепляющий наиболее важные начала государственного строя России, называется...</p> <p>а) инструкцией; б) Конституцией; в) постановлением; г) указом.</p>	

<i>Задание</i>	Коды знаний умений и навыков
<i>Задание 13</i>	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений, называется...

- а) системой права;
- б) нормой права;
- в) нормативным актом;
- г) законом.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 14	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности, называется...	
<ul style="list-style-type: none">а) нормой права;б) нормативным актом;в) правоотношением;г) законом.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 15	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел, называется ...	
<ul style="list-style-type: none">а) законом;б) юридическим прецедентом;в) системой права;г) нормой права.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 16	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Правило поведения, сложившееся стихийно в результате многократного, длительного, повсеместного использования в какой-либо сфере общественной или частной жизни, это...	
<ul style="list-style-type: none">а) норма права;б) норма морали;в) обычай;г) религиозная норма.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 17	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Какой из указанных признаков НЕ относится к признакам права? (убрать лишнее):	
<ul style="list-style-type: none">а) общеобязательность исполнения;б) неизменность;в) установление и гарантированность государством;г) формальная определенность. д) многократность применения.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 18	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права, называется...</p> <p>а) нормативным актом; б) системой права; в) нормой права; г) законом.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 19	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Преувеличение роли классовых начал в праве в ущерб общечеловеческим началам, характерно для ...</p> <p>а) психологической теории права; б) исторической теории права; в) нормативистской теории права; г) марксистской теории права.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 20	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>По способу правового регулирования нормы права бывают: (убрать лишний вариант!)</p> <p>а) управомочивающие; б) обязывающие; в) дозволяющие; г) запрещающие.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 21	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>К признакам закона относятся ... (убрать лишний вариант!)</p> <p>а) присуща высшая юридическая сила и верховенство относительно других источников права; б) регулирует наиболее важные социальные сферы; в) принимается высшим исполнительным органом власти; г) должен отражать волю и интересы государства и общества в целом.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 22	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
<p>Конституция Российской Федерации 1993 года выражает волю _____ Российской Федерации:</p> <p>а) Президента; б) народа; в) Государственной Думы; г) Правительства.</p>	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 23	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности называется

- а) правонарушением;
- в) правоотношением;
- б) нормой права;
- г) нормативным актом.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 24	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Юридический состав правонарушений образуют следующие элементы: (убрать лишний вариант!) <ul style="list-style-type: none">а) объект правонарушения;б) объективная сторона;в) субъект правонарушения;г) субъективная сторона;д) вредный результат.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 25	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Заключительным этапом правотворческого процесса является... <ul style="list-style-type: none">а) обсуждение и официальное принятие проекта;б) окончательная обработка и редактирование проекта;в) официальное опубликование;г) всенародное обсуждение.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 26	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Способ организации общества, при котором обеспечивается господство права, и реализуются права и свободы человека, всеобщее равенство перед законом, принцип разделения властей, называется ... <ul style="list-style-type: none">а) конфедерацией;б) правовым государством;в) гражданским обществом;г) демократией.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 27	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются ... <ul style="list-style-type: none">а) процессуальными;б) гражданскими;в) административными;г) дисциплинарными.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 28	3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

К числу физических лиц в гражданских правоотношениях НЕ относятся:

- а) малолетние граждане РФ;
- б) лица без гражданства;
- в) лица с двойным гражданством;
- г) общественные организации.

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 29	З-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Законным режимом имущества супругов признается режим _____ собственности. а) долевой; в) раздельной; б) совместной; г) частной.	

Задание	Коды знаний умений и навыков
Задание 30	З-1, У-1, У-2, В-1, В-2
Трудовые отношения возникают между работником и работодателем а) в связи с причинением работником вреда имуществу работодателя; б) на основании договора подряда; в) на основании приказа о приеме на работу; г) на основании трудового договора.	

7.1.2.2. Примерные задачи для выполнения практической работы

Задача № 1.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Егоров П.П. родился в 03.08.1975 г. С 1981 учился в средней общеобразовательной школе. В 1993 г. ему исполнилось 18 лет. В 1995 году Егоров П.П. заключил брак с гражданкой Петровой А.М. В 1996 г. Егоров П.П. стал работать охранником в коммерческой организации. Вступив в сговор со своим знакомым, ранее судимым Лебедевым И.А. он пропускал его без пропуска в здание частных офисов, где Лебедев И.А. совершал хищения личных вещей сотрудников. Вырученные деньги за продажу похищенных вещей Егоров и Лебедев делили поровну.

Перечислите юридические факты, указанные в задаче. Назовите основные нормативные правовые акты, которые регулируют правоотношения, в основе которых лежат перечисленные юридические факты.

Задача № 2.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Иванов И.И. родился 1933 году и умер 2011 году. С 14-ти лет он работал помощником механика на заводе. В 1951 году ему исполнилось 18 лет. С 1954 по 1959 учился в техническом университете. После окончания университета Иванов И.И. работал главным инженером на заводе. С 2009 года по 2010 год находился на лечении в неврологическом отделении областной больницы. На основании судебного решения был признан ограниченным в дееспособности

Сколько лет Иванов И.И. обладал правоспособностью и дееспособностью?

Задача № 3.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

7 апреля 2012 г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Говорова. Не получив ответа 10 мая Говоров попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать.

Какие права попытался реализовать гражданин Жуков? Имеются ли нарушения в действиях Администрации?

Задача № 4.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Депутат Государственной Думы обратился в суд с иском о защите чести достоинства. Он оспаривал критические замечания относительно его депутатской деятельности, содержащиеся в статье опубликованной в местной газете «Новое время», где, в частности, утверждалось, что принятый при участии истца Закон «О ветеранах» оказался пустышкой, поскольку не был обеспечен федеральными финансами, а истец обещал выполнить его из местного бюджета, чем ввел в заблуждение избирателей.

Может ли быть оценена как оскорбление или унижение чести и достоинства критика федеральных законов, действий депутата, несогласие с его мнением и действиями? Каким должно быть решение суда?

Задача № 5.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Гражданин Коровин И.С. оспаривает принятое Муниципальным Советом Муниципального образования N-й район решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района. Гражданин считает, что органы местного самоуправления не вправе принимать общеобязательные решения, поскольку они по Конституции не являются государственными органами, а значит и органами власти.

Какова правовая природа органов местного самоуправления? Каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Задача № 6.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Гражданин Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред? Дайте пояснения исходя из требований законодательства.

Задача № 7.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Смирнова Т.П. купила в обувном магазине красивые сапожки. Дома она обнаружила небольшие дефекты на сапожках и решила вернуть покупку в магазин. Однако на следующий день ей пришлось срочно уехать в командировку в другой город на три недели. После приезда из командировки Смирнова пошла в магазин, чтобы вернуть сапожки. Однако в магазине принять купленный товар отказались, мотивируя отказ тем, что товар принимается через две недели со дня покупки и никаких значительных дефектов они не видят.

Правомерен ли отказ продавца? Какие права потребителей вам известны? Ответ обоснуйте, используя положения законодательства?

Задача № 8.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

В гостинице из номера Ткачевского была похищена кожаная куртка и мобильный телефон. Администрация отказалась возмещать стоимость похищенного, поскольку договор о его хранении Ткачевский с администрацией гостиницы не заключал. При разбирательстве дела дежурная по этажу, на котором находился номер Ткачевского, подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Ткачевский постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников гостиницы в пропаже вещей нет.

Кто может быть разрешена данная ситуация? Ответ обоснуйте, используя положения законодательства?

Задача № 9.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Иванов развелся с женой и подал в суд исковое заявление об определении места жительства ребенка, их совместной 5-летней дочери. Желая проживать совместно с дочерью, он предоставил в суд справку о доходах, в которых отражалась заработная плата выше реальной. Для этого Иванов попросил бухгалтера предприятия выдать справку о доходе в 5 раз выше реально существующей заработной платы. Доходы матери девочки

были значительно меньше заработной платы Иванова. Суд принял решение о проживании девочки совместно с отцом.

Обоснованно ли решение суда? Являются ли действия Иванова преступными?

Задача № 10.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Королев В.В. мечтал о том, что у его жены будет высшее юридическое образование. После заключения брака с Куликовой А.П. он стал настаивать на том, чтобы она поступила МГЮА. Куликова не хотела учиться. Тогда муж пообещал купить ей греческую норковую шубу, а также любые дорогие украшения какие она только пожелает. Спустя некоторое время Куликова А.П. решила поступить в МГЮА, но потребовала от мужа заключить брачный договор, в котором будет оговорено ее поступление и подарки, обещанные мужем. Королев В.В. с радостью согласился. Однако нотариус отказался удостоверить брачный договор супругов.

Какова причина отказа нотариуса? Какие права супругов определяются как личные неимущественные? Что такое брачный договор? Каковы условия его заключения?

Задача № 11.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Трое рабочих явились на работу в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем они были отстранены от работы. Работодатель при предоставлении им ежегодного основного оплачиваемого отпуска сократил его продолжительность на три дня. На жалобу рабочих был дан ответ, что такое право работодателя предусмотрено в коллективном договоре.

Возможно ли включение в коллективный договор условий о сокращении продолжительности ежегодного отпуска, о чем говорится в указанном случае? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Задача № 12.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

При приеме на работу Балугева на должность ведущего инженера в отделе кадров потребовали от него следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом о высшем профессиональном образовании, характеристику с прежнего места работы, медицинскую справку о состоянии здоровья.

Какие документы обязано представить лицо, поступающее на работу? Правильно ли затребованы документы у Балугева? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства

Задача № 13.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

В вагоне поезда дальнего следования были задержаны Иванов и Петров, которые на стене вагона гвоздем нацарапали «нецензурное выражение».

Есть ли основание для привлечения Иванова и Петрова к юридической ответственности? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Задача № 14.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Обучающийся группы N не подготовились к экзамену «списавшись» друг с другом в социальной сети по Интернету, решили позвонить в институт и сообщить о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники университета были эвакуированы из здания института, и в течение шести часов сотрудники полиции проводили осмотр помещений института с целью обнаружения взрывного устройства, которое найти не удалось.

Есть ли в действиях обучающихся состав правонарушения? О каком виде юридической ответственности в данной ситуации идет речь?

Задача № 15.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

Соловьев И.П. нецензурно оскорблял находящихся рядом с ним на улице граждан, которые в свою очередь вызвали полицию. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, и продолжил нарушать общественный порядок. Соловьев И.П. был доставлен в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении.

Правомерны ли действия сотрудников полиции? Какой вид наказания предусмотрен за нарушение общественного порядка?

Задача № 16.3-1, У-1, У-2, В-1, В-2

В жизни гр. Петрова, после расторжения первого брака, появилась новая женщина гр. Сергеева. Кроме того, с гр. Петровым проживал его сын 13 лет от предыдущего брака. У гр. Сергеевой сложились хорошие отношения с мальчиком. По прошествии года гр. Петров и гр. Сергеева заключили брак. Гр. Сергеева захотела усыновить ребенка мужа. Она обратилась за консультацией к знакомому инспектору департамента образования, который пояснил ей, что она не может быть усыновителем, т.к. в соответствии с гражданским законодательством, разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым составляет менее 16 лет (гр. Сергеевой на тот момент было 24 года), а также в связи с тем, что Сергеева обучается в аспирантуре и не имеет постоянного заработка, т.е. не сможет обеспечить ребенку требуемый прожиточный минимум.

Верно ли разъяснение данное знакомым? Дайте пояснение, используя положения нормативных актов. Какие требования предъявляются к усыновителям, действующим законодательством?

7.1.2.3. Примерная тематика рефератов

1. Правовое регулирование рационального использования земель
2. Животный мир как объект правового регулирования и охраны
3. Правовое регулирование рационального использования водных объектов
4. Экологические правоотношения: объекты и содержание
5. Экологическое лицензирование, стандартизация, нормирование
6. Государственный экологический контроль: понятие и субъекты
7. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды
8. Правовое регулирование обращения с отходами
9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха
10. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения
11. Правовая характеристика преступления
12. Теоретико-правовые аспекты презумпции невиновности
13. Характеристика состава преступления
14. Соучастие в преступлении
15. Правовое регулирование банковской тайны
16. Особенности правового регулирования нотариальной тайны
17. Защита персональных данных гражданина
18. Особенности правового регулирования режима врачебной тайны

7.1.3. Описание критериев оценивания

Критерии оценки при проведении опроса по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач; - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы;

	<ul style="list-style-type: none"> - все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>Выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>Выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - неуверенно выполняет практические задания; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания ниже базового уровня

Критерии оценки написания и представления реферата обучающимся

Оценки за ответ	Критерии
Отлично	оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.
Хорошо	оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер
Удовлетворительно	выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена;

	изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно	выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии оценки письменных ответов, при решении практических задач

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Решение задачи полное, обоснованное, логичное. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство. При решении показано владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение: - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках; - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.
Хорошо	Решение задачи полное, обоснованное. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации. Окончательный ответ содержит ссылку на действующее законодательство.
Удовлетворительно	Решение задачи обоснованное, но окончательный ответ не содержит ссылку на действующее законодательство.
Неудовлетворительно	При решении задачи отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники.

7.2. Промежуточная аттестация

7.2.1. Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса и проходит в виде экзамена.

Экзамен (от лат. *examen* - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

Оценивание проводится по шкале, описанной ниже. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

7.2.2. Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации обучающихся

7.2.2.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

№ п/п	Перечень примерных вопросов к экзамену	Код формируемой компетенции
1.	Понятие, предмет, методология и задачи дисциплины	3-1, В-2
2.	Место дисциплины в системе учебных дисциплин Понятие т элементы общества	3-1, У-1, У-2, В-2
3.	Происхождение государства и права	3-1, В-2
4.	Понятие государства, признаки государства	3-1, У-2
5.	Понятие государственной власти	3-1, В-1
6.	Понятие и содержание основных функций государства	3-1, К-2, В-2
7.	Понятие и признаки формы государства	3-1, В-2, У-1
8.	Механизм (аппарат) государства	3-1, В-2
9.	Понятие и признаки правового государства	3-1, В-1
10.	Понятие, сущность и признаки права	3-1, У-2
11.	Принципы права и его функции	3-1, В-2, У-1
12.	Общая характеристика и виды социальных норм	3-1, В-2
13.	Норма права, понятие и структура	3-1, В-2
14.	Виды юридических норм	3-1, В-1, У-1
15.	Формы (источники) права	3-1, В-2, 3-3,
16.	Понятие и признаки нормативного правового акта	3-1, В-2, У-2
17.	Законы и подзаконные акты	3-1, В-2
18.	Особенности системы российского права	3-1, В-2
19.	Толкование норм права	3-1, В-2, У-2
20.	Основные черты правовых семей	3-1, В-2, У-1
21.	Реализация права	3-1, В-2
22.	Правовые отношения, понятие и содержание	3-2, В-1, У-1
23.	Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений	3-1, В-2
24.	Правонарушение: понятие, виды, содержание	3-1, В-2, У-2
25.	Юридическая ответственность	3-1, В-2, У-1
26.	Понятия «законность» и «правопорядок»	3-1, В-2
27.	Гарантии законности	3-2, В-1
28.	Понятие и юридические признаки Конституции	3-1, В-2
29.	Основные этапы развития Конституции РФ	3-1, В-2, У-2
30.	Особенности федеративного устройства России Конституционный статус личности	3-1, В-2, У-1
31.	Основные конституционные права и свободы	3-1, В-2
32.	Понятие гражданства: приобретение и прекращение гражданства	3-2, В-1
33.	Избирательная система России	3-1, В-2
34.	Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации	У-1, В-1, В-2
35.	Классификация органов государственной власти	3-1, В-2
36.	Понятие и элементы гражданского правоотношения	3-1, В-2, У-1
37.	Имущественные отношения	В-2
38.	Личные неимущественные отношения	3-1
39.	Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений	3-1, В-2
40.	Виды юридических лиц	3-1, В-2, У-1, 3-2
41.	Правовые основы создания юридического лица	3-1, В-2
42.	Реорганизация и прекращение юридического лица	3-1, 3-2

43.	Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника	3-1, В-2, У-2
44.	Приобретение и прекращение права собственности	3-1, В-2, У-1
45.	Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств	У-1, В-2
46.	Исполнение обязательств	3-1, В-2, У-1
47.	Понятие и основания наследования	У-1, В-2
48.	Понятия семьи и брака. Заключение брака	3-1, В-2
49.	Личные права и обязанности супругов	3-1, В-2
50.	Имущественные отношения супругов. Брачный договор	3-1, В-2
51.	Основания прекращения брака	В-1, В-2
52.	Алиментные обязательства	3-1, В-2
53.	Опека и попечительство	3-1, В-2
54.	Понятие и виды трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров	У-1, В-1
55.	Содержание и срок трудового договора	3-1, В-2
56.	Порядок заключения трудового договора	У-2, В-2
57.	Рабочее время и время отдыха	3-2, В-1
58.	Понятие и значение дисциплины труда	3-1, У-2
59.	Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка	У-1, У-2
60.	Понятие дисциплинарной ответственности	В-2
61.	Материальная ответственность в трудовых отношениях	3-1, 3-2, В-1, В-2
62.	Понятие и виды трудового спора	В-1
63.	Нормы и источники административного права	У-2
64.	Административные правоотношения	3-2, У-2
65.	Административное принуждение	3-1, В-1
66.	Понятие, признаки и состав административного правонарушения	3-1, У-1
67.	Понятие административной ответственности	3-2, В-1
68.	Виды наказаний в административном праве	В-2
69.	Окружающая среда как объект правовой охраны	У-2, В-1
70.	Понятие и источники экологического права	У-1, У-2
71.	Экологические права и обязанности	У-2, В-1
72.	Понятие «экологический контроль»	В-1
73.	Экологические правонарушения и экологическая ответственность	3-1
74.	Понятие и характеристика уголовного закона	У-2, В-2
75.	Понятие и состав преступления. Виды преступлений	3-1, У-1, В-1
76.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	3-2, У-1, В-2
77.	Виды наказаний за совершение преступлений	3-1, У-2, В-2
78.	Понятие государственной тайны и методы ее защиты	3-1, У-2, В-1
79.	Допуск к государственной тайне	У-1, В-2
80.	Понятие информации	У-2, В-1, В-2
81.	Засекречивание информации	, У-1, У-2, В-2
82.	Понятие служебной и коммерческой тайны	3-1, 3-2, У-2, В-2

7.2.3. Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на экзамене выставляются в пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Отлично	Выставляется обучающемуся, если: – полно раскрыто содержание материала;

	<ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающемуся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Правоведение: учебник/под ред. А.В. Малько. – 5-е изд., стер. – М.:КНОРУС, 2019. – 400 с.
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — 978-5-238-02199-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>
2. Пугинский Б.И. Правоведение: учебник / Б.И. Пугинский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 462 с.
3. Смоленский М.Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 430 с.
4. Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В. Фоменко. - Электрон. текстовые данные. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. - 148 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>.
5. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 104 с. — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>
6. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 423 с.

8.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.12.1994 г. № 52-ФЗ; от 25.01.1996 г. № 15-ФЗ; от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 03.04.2018) // СПС КонсультантПлюс. 2018.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // СПС КонсультантПлюс. 2018.
8. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. 2018.
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 19.12.2016) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2018.
10. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (последняя редакция) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2018.

11. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (последняя редакция) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. 2018.

12. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (в действующей редакции) «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС Консультант Плюс. 2018.

13. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (последняя редакция) «О полиции» // СПС КонсультантПлюс. 2018.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://sudrf.ru>.
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>.
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrfl.ru>.
7. Сайт органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>.
8. Официальный сайт Банка России (ЦБ) - <http://www.cbr.ru>.
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России - <http://ombudsmanrf.ru>.
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru>.
11. Официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации - <http://www.ach.gov.ru/ru>.
12. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru>.
13. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации - <http://www.gov.ru/main/page3.html>.
14. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>.
15. Официальный сайт Федеральных органов исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
16. Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/page7.html>.
17. Профессиональные справочные системы «Кодекс»- <http://www.kodeks.ru>.
18. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (лиц. дог. №43559/17 от 01.07.2017 г.) - <http://www.consultant.ru>.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические указания по изучению курса

При изучении дисциплины «Правоведение» обучающиеся знакомятся с темами курса в соответствии с учебно-тематическим планом на лекционных и практических занятиях. Во время проведения занятий используются мультимедийные материалы; на

основании пройденного теоретического материала и индивидуального изучения литературы по тематическим планам обучающиеся самостоятельно изучают указанные темы, выполняются практические задания; в качестве научно-исследовательской работы обучающиеся выполняют рефераты (и иные работы) по утвержденным или рекомендованным темам; завершающим этапом изучения программы курса является повторение и закрепление пройденного материала в виде контроля остаточных знаний, тестирования, подготовки к промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям обучающийся должен начинать подготовку с литературы, отражающей концепцию курса.

Эффективность освоения дисциплины обучающимися самостоятельно связана с изучением основной, специальной литературы и нормативно-правовых актов, а также подготовкой письменных работ.

При работе с литературой и выполнении заданий обучающимися целесообразно пользоваться фондами электронно-библиотечной системы - <http://www.iprbookshop.ru/>, фондами библиотеки вуза, кабинетов кафедры, Интернет-ресурсами.

Работа обучающихся на практических занятиях предполагает достижение учебных и воспитательных целей: помочь обучающимся овладеть необходимыми теоретическими знаниями, в том числе – концепциями и терминологией учебной дисциплины; овладеть необходимыми практическими умениями и навыками; способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе, профессиональных.

10.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация любой самостоятельной работы обучающихся включает три этапа:

- первый этап – постановка перед обучающимися целей, задач выполнения заданий (упражнений), разъяснения и указания по их выполнению;
- второй этап – непосредственная деятельность обучающимися по выполнению заданий (упражнений), решению задач;
- третий этап – подведение итогов и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В ходе выполнения заданий обучающиеся должны учиться мыслить, анализировать задания, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы.

В организации творческой деятельности обучающихся преподавателю помогают новые информационные технологии.

При распределении видов заданий СР рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся.

Перед выполнением СР преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и может проходить в письменной или устной форме, с предоставлением продукта творческой деятельности.

Критериями оценки результатов СР являются:

- уровень усвоения учебного материала;

- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- наличие общеучебных и профессиональных умений и навыков;
- наличие и четкость изложения ответов;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

По всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint.

На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Программное обеспечение

Microsoft Windows 10 (договор Microsoft Imagine Premium № 1204046928 от 31.10.2018 сроком на 3 года).

Libre office – open source license.

Radmin 3 (договор № 1546 от 22.10.18 г.) сроком на 1 год.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.204), укомплектованную специализированной мебелью: стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1 шт.), экспозиционная витрина (1 шт.). **Техническими средствами обучения:** компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206) укомплектованная специальной мебелью: стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), кафедра для чтения лекций (1 шт.), доска меловая (1

шт.). **Техническими средствами обучения:** компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

13. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

13.1. Стандартные методы обучения

- практические занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

14. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих студентов обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система

информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении, с элементами дистанционного, ведущий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1.	Кафедра административного права и процесса	Ваниянц Д.Ю.		28.06.2021
2.	Библиотека	Бугаева С.В.		28.06.2021
3.	Материально-технический отдел	Фролова В.А.		28.06.2021