



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ  
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

Одобрено  
Ученым советом ИДНК

Протокол № 2  
от 27 сентября 2018 г.

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**

частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru



**Программа вступительного испытания по иностранному языку  
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

37.06.01 Психологические науки

Профиль - Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

38.06.01 Экономика

Профиль - Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Ставрополь 2018

Программа вступительного испытания одобрена на заседании кафедры общенаучных дисциплин от «25» сентября 2018 г. Протокол № 2.

### **Вводная часть**

Программа вступительного испытания в аспирантуру по иностранному языку разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

Цель вступительного испытания – определить уровень развития у абитуриентов коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального: и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций: **Говорение и аудирование** – на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

**Чтение** – контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения. В первом случае поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. При просмотровом /беглом/ чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и перевести текст на русский язык без предварительной подготовки, без словаря.

Как письменный, так и устный переводы должны соответствовать нормам русского языка.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

При приеме на обучение по программам аспирантуры по направлениям подготовки результаты вступительного испытания, проводимого ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» самостоятельно, оцениваются по 5-балльной шкале: (1-2 балла) – неудовлетворительно, (3 балла) – удовлетворительно, (4 балла) – хорошо, (5 баллов) – отлично.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

При приеме на обучение по программам аспирантуры Институт может начислять баллы за следующие индивидуальные достижения:

- 1) опубликованные монографии, учебники, учебные пособия, учебно-методическая литература (1 балл);
- 2) опубликованные научные статьи в журналах и сборниках научных трудов (1 балл);
- 3) дипломы победителей научных олимпиад и конкурсов (1 балл);
- 4) свидетельства о полученных грантах, патентах, лицензиях (1 балл).

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

### 1. Фонетика.

Интонационное оформление предложения - словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка; Лексика: к концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;

### 2. Грамматика.

Порядок слов простого предложения.

### 3. Сложное предложение.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен.

### 4. Функции инфинитива.

Инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства.

### 5. Синтаксические конструкции.

Оборот дополнение с инфинитивом (объектный падеж с инфинитивом); оборот подлежащее с инфинитивом (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот for + smb. todosmth.). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание.

### 6. Местоимения.

Слова-заместители (that(of), those(of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно- сопоставительные обороты (as ... as, notso ... as, the ... the).

Вступительное испытание по иностранному языку включает в себя:

1. Письменный перевод текста по специальности /со словарём/. Объем текста - 2000 печатных знаков, время выполнения - 45 минут.
2. Устный перевод с листа текста общенаучного содержания объемом 1000 печатных знаков, без словаря, время подготовки - 3 минуты.
3. Краткая беседа с преподавателем на свободную тему.

Предлагаются следующие разговорные темы:

1. Страна изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, климат).
2. Страна изучаемого языка (политический строй, партии и избирательная система).
3. Средства массовой информации страны изучаемого языка (телевидение, радио, периодические издания).
4. Государственная символика страны изучаемого языка.

5. Столица страны изучаемого языка.
6. Флора и фауна страны изучаемого языка.
7. Культурная жизнь страны изучаемого языка.
8. Спорт и активный отдых в стране изучаемого языка.
9. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.
10. Россия (географическое положение, площадь, население, климат).
11. Россия (политический строй, партии и избирательная система).
12. Санкт-Петербург (географическое положение, площадь, население, климат).
13. Москва - столица нашей Родины.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс]/ Баландина Ю.В., Сазанович Ю.А., Тишукова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляева И.В., Нестеренко Е.Ю., Сорогина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Губанова Л.В. Elements of Educational Psychology (Иностранный язык в профессиональной сфере — психология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губанова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26428.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Б. Кошеварова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Локтюшина Е.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста. Проблемы языкового образования [Электронный ресурс]: монография/ Локтюшина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21477.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Лукина Л.В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication [Электронный ресурс]: цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика», «Менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» и «Реклама и связи с общественностью»./ Лукина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22659.html>.— ЭБС «IPRbooks»