



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ  
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**

частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Одобрено  
Ученым советом ИДНК

Протокол №1  
от 27 сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ  
ПРЕДМЕТУ - ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Ставрополь, 2018**

Программа вступительного испытания одобрена на заседании кафедры общенаучных дисциплин от «25» сентября 2018 г. Протокол № 2.

### **Вводная часть**

Вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, при приеме на обучение по программам бакалавриата проводятся в форме тестирования. Для всех поступающих по следующим направлениям подготовки обязательным является прохождение вступительного испытания по иностранному языку:

42.03.02 Журналистика

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Результаты каждого вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале: (1-30 баллов) – неудовлетворительно, (31-70 баллов) – удовлетворительно, (71-90 баллов) – хорошо, (91-100 баллов) – отлично.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

### Словообразование

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous; имен числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en. Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-.

Конверсия. Словосложение.

### Морфология

Имя существительное. Артикль (определенный и неопределенный) как признак существительного; предлоги — выразители его падежных форм. Окончание -s — показатель множественного числа имен существительных. Окончания 's, s' и изменение порядка слов как средства выражения притяжательного падежа (The Possessive Case).

Образование множественного числа имен существительных путем изменения корневой гласной (man — men, woman — women, и т. п.) или путем прибавления окончания -en {ox — oxen, child — children). Совпадение форм единственного и множественного числа в именах существительных, обозначающих национальность и имеющих окончание -ese, -ss {Chinese, Japanese, Portuguese, Swiss). Сохранение древних форм множественного числа существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.

**Имя прилагательное и наречие.** Степени сравнения. Усиление сравнения. Перевод сравнительных предложений, содержащих конструкции типа the more... the less...

**Имена числительные.** Количественные и порядковые. Чтение дат.

**Местоимение.** Личные местоимения в формах именительного и объектного падежей; две формы притяжательных местоимений; возвратные и усилительные местоимения; местоимения вопросительные, указательные, относительные. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.

**Глагол.** Частица to — показатель инфинитива. Образование повелительного наклонения и его отрицательные формы. Выражение приказа и просьбы с помощью глагола to let. Изъявительное наклонение глагола и образование видовременных групп Indefinite, Continuous, Perfect. Действительный и страдательный залоги (Active and Passive Voices). Особенности перевода страдательных конструкций на русский язык. Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы to be и to have, употребляющиеся в самостоятельном, модальном (эквивалентно модальным глаголам, выражающим возможность, вероятность,

долженствование) и вспомогательном значениях. Основные сведения о сослагательном наклонении.

**Неличные формы глагола:** инфинитив (Infinitive) и его функции; герундий (Gerund) и его функции; причастия (Participle I и Participle II) в функциях определения и обстоятельства. Сложные формы инфинитива и причастия. Строевые слова. Местоимения, наречия, предлоги, союзы, артикли. Многозначность строевых слов: it, that (those), one, only, very, after, before, because, because of, as, till, until, due, provided, both, either, neither, whether.

### **Синтаксис**

**Простое распространённое предложение.** Прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах. Обратный порядок слов вопросительного предложения. Оборот there + to be в трех временах. Выделение отдельных членов предложения с помощью усилительного оборота it is (was)...that (who).

**Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.** Союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений. Перевод на русский язык дополнительных предложений при согласовании времен главного и придаточного предложений. Придаточные предложения времени и условия, особенности их перевода на русский язык. Обороты, равнозначные придаточным предложениям. Независимый (самостоятельный) причастный оборот. Инфинитив в функции определения и перевод его на русский язык определительным придаточным предложением. Объективный инфинитивный оборот (the Objective Infinitive

Construction/Complex Object); субъективный инфинитивный оборот (the Subjective Infinitive Construction/Complex Subject).

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

1. Find the adjective:  
A) Happiness B) health c) harmful D) help E) hesitate
2. Find a signal word for Past Simple:  
A) Tomorrow B) ever C) now D) three days ago E) next week
3. Find a signal word for Present Perfect:  
A) Usually B) Listen! C) yet D) always E) seldom
4. Choose the word with the fourth type of reading:  
A) Burn B) Dress C) Tulip D) Fire E) Bar
5. Find a sentence in Present Progressive:  
A) Last year we in France. B) Have you cleaned the floor? C) Are you from New Zealand?  
D) I'm making a cheese cake right now. E) They are going to kook for a present.

6. Choose the right verb form:

A) we is playing B) we has playing C) we are playing D) we are plaing E) we was playing

7. Choose the right verb form:

A) He sung B) He singed C) He sings D) He sang E) He sings

8. Choose the correct variant:

A: What ... in your spare time? B: I often go swimming

A) do you do B) are you doing C) have you done D) are you do E) does you do

9. Find the verb form in Present Perfect Progressive:

A) Has V<sub>3</sub> B) Had V<sub>3</sub> C) am, is, are +V<sub>ing</sub> D) Have/has been V<sub>ing</sub> E) Have/Has been V<sub>3</sub>

10. Choose the correct variant: There are 584 students at the department:

A) Five and hundred eighty-four. B) Five hundred and eighty-four. C) Five eighty-four hundred.

D) Five hundred eighty fourth. E) Five hundred and eighty four.

11. Choose the word to the definition: It is a person who doesn't wear fur and leather clothes, and doesn't eat diary products, meat and fish.

A) A meat-eater B) my Granny C) a child D) a vegetarian E) a sick person

12. Choose the correct variant: ... you at school yesterday? – Yes, I ...

A) Were/was B) Am/is C) Were/were D) Was/was E) Was/were

13. Choose the correct variant: Listen! That boy ... the saxophone.

A) plays B) played C) is playing D) will play E) is going to play

14. Choose the correct variant: Mark ... swimming yesterday.

A) go B) has gone C) is going D) went E) will play

15. Choose the correct answer:

A: Have you ever been to England? B: ...

A) No, I haven't B) No, I did C) No, I have D) No, I don't E) No, I hasn't

16. Find the sentence in Present Perfect:

A) She's not from Canada. B) Mark's moved to California. C) Mom's wearing an old shirt. D) She doesn't play the violin. E) Michele's going to sleep.

17. Choose the correct pre"Times New Roman, serif I haven't seen Lena ... many years.

A) since B) at C) before D) after E) for

18. Choose the correct variant: There are 14 pupils in my group.

A) four B) forty C) fourteen D) fourth E) fourteenth

19. Choose the correct variant: There ... very many children in the park yesterday.

A) were B) is C) did D) was E) are

20. Choose the correct pronoun: ... husband is a travel agent.

A) She's B) His C) Her D) Mine E) Hers

21. Find the noun:

A) Different B) dangerous C) discussion D) damage E) difficult

22. Find a sentence in Present Simple:  
 A) He was from China. B) We are playing chess. C) Mary doesn't play chess  
 D) My friend invited me to the party. E) I have had a cup of tea.
23. Find the adjective with negative meaning:  
 A) Treatment B) responsible C) careful D) painless E) social
24. Find the suffix of a noun:  
 A) –ous B) –ness C) –full D) –y E) –fy
25. Find the suffix of an adjective:  
 A) –tion B) –ly C) –ous D) ness E) –ment
26. Find the English equivalent: “безвкусный”  
 A) Tasty B) tasteless C) taste D) tasteful E) untasty
27. Choose the correct preposition: “Times New Roman, serif John’s uncle has been doing the same job ...10 years.  
 A) During B) For C) In D) Of E) Since.
28. Finish the idiom: “to have a sweet ...”  
 A) Tongue B) tooth C) eye D) lip E) hands
29. Finish the idiom: “on the tip of one’s ...”  
 A) Tongue B) tooth C) eye D) lip E) hands
30. Finish the idiom: “button your ...”  
 A) Tongue B) tooth C) eye D) lip E) hands

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

При подготовке рекомендуется использовать школьные учебники по иностранному языку. В качестве дополнительной можно использовать следующую литературу:

1. Болина М.В. Английский язык. Материалы для подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Болина М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66631.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов [Электронный ресурс]: топики, упражнения, диалоги/ Гацкевич М.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Первухина С.В. Карманный справочник по английскому языку [Электронный ресурс]/ Первухина С.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59368.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Первухина С.В. Школьный справочник по английскому языку [Электронный ресурс]/ Первухина С.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59458.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Письменный экзамен [Электронный ресурс]/ Цветкова И.В., Клепальченко И.А.,

Мыльцева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58909.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Ягудена А. Английский язык в формате ЕГЭ. Грамматика и лексика [Электронный ресурс]/ Ягудена А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60720.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Ягудена А. Английский язык в формате ЕГЭ. Письмо [Электронный ресурс]/ Ягудена А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59318.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Ягудена А. Английский язык в формате ЕГЭ. Чтение [Электронный ресурс]/ Ягудена А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60721.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Ягудена А. Английский язык в формате ЕГЭ. Эссе [Электронный ресурс]/ Ягудена А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59319.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Ягудена А. Английский язык. Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс]/ Ягудена А.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59320.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

**Словообразование.** Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -turn; имен прилагательных с помощью суффиксов: -bar, -haft, -sam, -los и префикса -un; имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов -zig, -st, -t; глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, vor-); неотделяемых (be-, er-, ver-, ser-, ent-, emp-, miss-) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (fiber-, um, zwischen-, hinter-, unter-, durch-).

**Словосложение.**

**Морфология.**

**Артикль.** Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение.

Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными.

**Имя существительное.** Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), «женское» (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, er-, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-

Leute, Wort-Worte и Worter и пр.). Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

**Имя прилагательное.** Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа gut - besser-(am) beste(n)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указанных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

**Наречие.** Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

**Местоимение.** Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

**Глагол.** Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen-lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von + имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

**Предлоги.** Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen).

Особенности использования предлога bis.

**Союзы.** Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

**Частицы.** Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

**Синтаксис.** Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er malt), управление (malt eine

Blume), примыкание (malt gem). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er malt gut), обратный (Malt er gut?), кольцевой (... , dass er gut maltt). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот es gibt + Akk.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Левковская К.А. Немецкий язык. Фонетика, грамматика, лексика [Электронный ресурс]: учебник/ Левковская К.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13094.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Логачев С.А. Русско-немецкий разговорник [Электронный ресурс]/ Логачев С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19464.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шарапова Т.Н. Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарапова Т.Н., Кербер Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78445.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шушлебина Е.Н. Немецкий язык за 100 часов [Электронный ресурс]/ Шушлебина Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

### СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

**Словообразование.** Суффиксы имен существительных eur (euse), tion, te, ier (iere), age, isme, aison. Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able. Суффикс порядковых числительных ième. Значение префиксов re (re), des (de). Конверсия (un etre, un participant).

**Словосложение.**

**Морфология.**

**Имя существительное.** Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (journal — journaux, travail — travaux). Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля.

**Имя прилагательное.** Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (beau/belle). Особые формы множественного числа (principal — principales, principaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных.

Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon — meilleur, le meilleur).

**Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**Местоимение.** Личные местоимения в функции подлежащего прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения еп, у (Je m'y interesse. J'en suis content). Относительные местоимения qui, que, dont. Указательные и притяжательные детерминативы. Неопределенные местоимения on, chaque, aucun, tête, tout.

**Наречие.** Наречия на -ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

**Глагол.** Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Present, Passe compose, Imparfait, Futur Proche, Passe Proche, Futur Simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passe в активном и пассивном залогах. Узнавание Passe Simple при чтении текста.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление Condiormel present в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении participe present, participe passe, gerondif.

**Синтаксис.** Употребление простого распространенного и нераспространенного предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы être и avoir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, утратившие полнозначно сть глаголы faire, laisser. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа il fait froid). Употребление конструкции il y a в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях. Типы вопросов общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, ou, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont. Особенности косвенной речи.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Иванченко А.И. Французский язык. Практика устной речи в средней школе [Электронный ресурс]/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2008.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19506.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Русско-французский разговорник [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19989.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: для поступающих в вузы/ Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20167.html>.— ЭБС «IPRbooks»