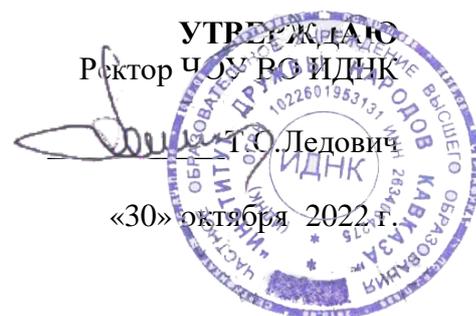


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 2022.10.25  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Принято на заседании  
Ученого совета  
Протокол № 3  
от «25» октября 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО  
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:  
37.06.01 Психологические науки  
38.06.01 Экономика

Ставрополь, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Требования к подготовке поступающего в аспирантуру.....	3
3. Рекомендации при подготовке к экзамену.....	6
4. Процедура проведения вступительных испытаний.....	7
5. Критерии оценивания на экзамене.....	9
6. Содержание программы.....	10
7. Структура вступительного испытания по иностранному языку.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр и представляет собой совокупность требований, предъявляемых выпускникам, освоившим программу специалитета, магистратуры и желающим продолжить обучение по программе аспирантуры указанной научной специальности. Вступительный экзамен в аспирантуру предполагает владение поступающими иностранным языком на уровне не ниже В2 по международной шкале оценивания в общем плане, а также владение навыками профессиональной иноязычной коммуникации. Данная программа вступительного испытания в аспирантуру нацелена на проверку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у поступающих по направлениям: 5.2. – Экономика, 5.3.– Психология.

*Цель экзамена* – определить уровень практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе в сфере профессионального общения, умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ПОСТУПАЮЩЕГО В АСИРАНТУРУ

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального: и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

1. Говорение и аудирование на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

2. Чтение и перевод – контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения. В первом случае поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки

языковой и контекстуальной догадки. При просмотром /беглом/ чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и перевести текст на русский язык без предварительной подготовки, без словаря. Как письменный, так и устный переводы должны соответствовать нормам русского языка.

При сдаче экзамена поступающий в аспирантуру должен:

**знать:**

*английский язык, грамматика*

- Порядок слов простого предложения;
- Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
- Союзы и относительные местоимения;
- Эллиптические предложения;
- Бессоюзные придаточные;
- Классификация глаголов по способу образования;
- Личные формы глагола. Правильные и неправильные, переходные и непереходные глаголы. Глаголы to be. To have;
- Сослагательное наклонение;
- Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом;
- Местоимения, слова-заместители (that(of), those(of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно- сопоставительные обороты (as ... as, notso ... as, the ... the).
- Герундий;
- Употребление инфинитива. Инфинитивные обороты.
- Причастие. Употребление причастия и инфинитива в конструкции Complex Object
- Настоящее простое время (The Present Simple Tense)/ Прошедшее простое время (The Past Simple Tense). Будущее простое время (The Future Simple Tense);
- Конструкция to be going to;
- Настоящее продолженное время (The Present Continuous Tense). Прошедшее продолженное время (The Past Continuous Tense). Будущее продолженное время (The Future Continuous Tense);
- Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense). Прошедшее совершенное время (The Past Perfect Tense);
- Будущее совершенное время (The Future Perfect Tense);
- Настоящее совершенное продолженное время (The Present Perfect Continuous Tense).
- Прошедшее и будущее совершенное продолженное время. (The Past and The Future Perfect Continuous Tense);
- Правило согласования времён (The Sequence of Tenses).

### *немецкий язык, грамматика*

- Существительное: число, род, артикль: формы и функции. Типы склонения существительных;
- Местоимения: личные: притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные. Отрицательные местоимения. Местоимения *man* и *es*;
- Глагол. Слабые, сильные, неправильные глаголы. Времена глаголов, их образование и функционирование. Согласование времен. Косвенный вопрос. Модальные глаголы. Императив;
- Сослагательное наклонение: Конъюнктив. Модальные конструкции *haben + zu + Infinitiv*, *sein + zu + Infinitiv*. Причастие: I и II. Причастие I с *zu*;
- Субстантивация причастия. Инфинитив: I и II. Субстантивация инфинитива. Инфинитивные обороты;
- Залог: активный и пассивный;
- Имя прилагательное: типы склонения прилагательных. Степени сравнения прилагательных;
- Наречие: образование, степени сравнения;
- Предлоги: предлоги двойного употребления (с винительным и дательным падежами), предлоги с винительным падежом, с дательным падежом и родительным падежом;
- Числительные: количественные и порядковые;
- Синтаксис: порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Сложносочиненное предложение и сложноподчиненное предложение: образование придаточных условия, цели, причины, времени, уступки, следствия, дополнения.

### *французский язык, грамматика*

- Существительное: число, род, определенность/неопределенность;
- Артикль: формы и функции;
- Местоимения: личные (ударные, безударные); притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные. Отрицательные местоимения. Местоимения *on*, *ça*, *il* безличное;
- Глагол: три группы спряжения глаголов. Отрицательная форма глагола: *Présent*, *imparfait*, *passé simple*, *futur simple*; *passé composé*, *plus-que-parfait*, *passé immédiat*, *passé immédiat dans le passé*, *futur dans le passé*, *futur immédiat*, *futur immédiat dans le passé*, *futur antérieur*, *futur antérieur dans le passé*, *passé antérieur*. Их образование и функционирование;
- Согласование времен. Косвенный вопрос. Согласование *participe passé* в сложных временах;
- Модальные глаголы. Императив: положительная и отрицательная форма. Местоимения в императивной глагольной форме. Условное наклонение в плане настоящего и в плане прошедшего: образование и функционирование;

-Согласование времен в условном наклонении. Subjonctif: образование глаголов 1, 2 и 3 групп. Употребление в самостоятельных предложениях. Употребление в придаточных предложениях: дополнительном, относительном, времени, причины, цели, условия, следствия, уступки;

-Причастие и его формы: *participe passé* в самостоятельном употреблении; *participe présent*, *adjectif verbal*, *gérondif*, *proposition participe*;

-Инфинитив. Субстантивация инфинитива. Инфинитивные обороты;

-Залог: активный и пассивный;

-Имя прилагательное: прилагательное качественное и относительное. Степени сравнения прилагательных;

Наречие: образование, степени сравнения. Предлоги. Числительные: количественные и порядковые. Порядок слов: в повествовательном и вопросительном предложении.

#### ***уметь:***

-делать резюме, сообщения, доклад, презентацию на иностранном языке в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью (говорение);

-читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

-составлять план (конспект) прочитанного, излагать содержание прочитанного в форме описательного и критического обзора, резюме, аннотации;

-написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;

-делать устные и письменные презентации по теме исследования и научной тематике в рамках изученного тематического материала, выражать свою точку зрения по теме научного исследования и по морально этическим проблемам науки.

#### ***владеть:***

-подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое);

- основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения;

-навыками структурирования дискурса: введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.

### **3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ**

Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы по вопросам программы, а также изучение иностранных текстов.

#### **4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена на русском языке. Вступительное испытание может проводиться в очной форме или с использованием дистанционных технологий.

Каждое вступительное испытание, проводимое институтом самостоятельно, сдается поступающим однократно. Повторное участие поступающего на обучение в сдаче вступительного испытания в другом потоке не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день в период до их полного завершения; без уважительной причины – не допускаются.

Устный экзамен проводится в учебных аудиториях института. Количество аудиторий и рабочих мест определяется с учетом эффективного и комфортного размещения участников вступительного испытания.

Хранение материалов вступительных испытаний до начала вступительных испытаний обеспечивается ответственным секретарем приемной комиссии в месте, исключающем доступ к нему посторонних лиц и позволяющим обеспечить сохранность вступительных материалов. Ознакомление с материалами вступительного испытания до его начала запрещено.

Ответственный секретарь, его заместитель готовят необходимые документы для проведения вступительных испытаний: билеты, комплекты экзаменационных бланков (бланк для ответов), бланки протоколов в соответствии с количеством экзаменуемых и аудитории, ведомости вступительных испытаний.

Устный экзамен проводит соответствующая предметная экзаменационная комиссия.

Допуск на вступительное испытание осуществляется при наличии паспорта у поступающего.

Во время проведения вступительного испытания их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. На столе у поступающего должны находиться экзаменационный лист, ручка.

До начала вступительного испытания организаторы проводят инструктаж поступающих на обучение:

– о правилах поведения, продолжительности выполнения вступительного испытания, порядке его сдачи и времени объявления результатов;

– о возможности удалении со вступительного испытания в случае нарушений установленного порядка проведения без права пересдачи.

При нарушении поступающим порядка проведения вступительного испытания уполномоченные должностные лица вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

На вступительном испытании обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка.

В аудиторию во время вступительных испытаний вход посторонних лиц категорически запрещен за исключением ответственного секретаря, и его заместителей.

После завершения вступительного испытания протоколы экзаменационных комиссий и иные документы сдаются ответственному секретарю приемной комиссии.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде в день его проведения.

Устный экзамен принимается двумя экзаменаторами.

На устном экзамене поступающий получает, имеющие печать отдела организации приема, два экзаменационных бланка: листы устного ответа формата А-4 (где можно вести записи с двух сторон).

При установлении лексического запаса и знания грамматических норм речевой коммуникации с экзаменуемым проводится устное собеседование, связанное со сферами научной, профессиональной деятельности экзаменуемого, а так же со сферой бытового общения.

В процессе собеседования необходимо показать знания основных понятий по содержанию вопроса, общее владение лексикой иностранного языка, знание грамматики.

Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) определяются с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Результаты устного экзамена оцениваются по пятибалльной шкале оценивания согласно критериев оценивания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний предметных экзаменационных комиссий. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов поступающих на обучение:

- общий объем лексического запаса;
- знание грамматики;
- владение научной и профессиональной лексикой.

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа. Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа; к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности поступающего на обучение.

Итоговый балл экзамена определяется путем суммирования баллов по пятибалльной шкале по критериям лексического запаса и владения нормами грамматики.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

Оценка **«отлично»** выставляется поступающему, если он продемонстрировал глубокие знания грамматики иностранного языка; умение практически во всех ситуациях свободно, без подготовки выражать свои мысли в виде монолога / диалога, правильно оформляя свою речь с точки зрения произношения и интонации; владение обширным словарным запасом, в том числе разговорной и функциональной лексикой и определенным объемом идиоматических выражений, а также грамматическими структурами; умение адекватно, с подробностями понимать собеседника (носителя языка) / звучащий текст. Возможны незначительные оговорки в речи и оплошности при аудировании.

Оценка **«хорошо»** выставляется поступающему, если он продемонстрировал базовые знания грамматики; умение довольно бегло и точно, без подготовки говорить на разнообразные темы; владение достаточным словарным запасом, в том числе определенным объемом разговорной и функциональной лексики, а также достаточным запасом грамматических структур, позволяющих без особых трудностей общаться с собеседником (носителем языка); способность адекватно понимать собеседника (носителя языка) / звучащий текст. В некоторых ситуациях поступающий может испытывать затруднения, которые могут быть преодолены с помощью наводящих вопросов и уточнений. Объем вокабуляра: около 4000 - 4800 слов и выражений.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если поступающий умеет общаться в четко структурированных ситуациях, поддерживать короткие беседы при условии, что собеседник готов помочь в случае необходимости; решать простые коммуникативные проблемы в стандартных ситуациях в силу ограниченности коммуникативных навыков и лексико-грамматической базы; понимать четкую нормативную обращенную к нему речь на знакомые темы при условии возможности просить собеседника повторить или перефразировать сказанное. Такой минимально достаточный уровень владения позволит аспирантам пользоваться языком в практических целях в знакомых ситуациях. Объем вокабуляра: около 2000 слов и выражений.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется поступающему, который показал низкий уровень знания грамматики, непонимание содержания текста, не может изложить значительную часть материала, плохо или совсем не владеет профессиональной терминологией, речь фрагментарна, изобилует паузами и грубыми грамматическими, лексическими и стилистическими

ошибками, допустил большое количество смысловых и грамматических ошибок.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется ежегодно.

По окончании экзамена предметные экзаменационные комиссии сдают ответственному секретарю приемной комиссии листы ответов (в случае ведения записей поступающими), а также подписанные в установленном порядке членами соответствующих предметных экзаменационных комиссий протоколы вступительных испытаний.

Листы ответов (в случае ведения записей поступающими) зачисленных в институт хранятся в отделе аспирантуры и науки с последующим уничтожением через 6 месяцев после окончания вступительного испытания.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. «Лексический запас и грамматические нормы речевой коммуникации»**

Владение грамматическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований вузовского курса иностранного языка и использование их во всех видах речевой коммуникации в научной, профессиональной и бытовой сферах общения. Владение лексикой профессиональной направленности в рамках вузовской программной тематики, безэквивалентная лексика и термины, относящиеся к конкретной профессиональной области.

Многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования, словосочетания и фразеологизмы, часто встречающиеся в письменной и устной речи в ситуациях делового общения.

### **Тема 2. «Виды чтения текстов профессиональной направленности»**

Владение навыками чтения оригинальной литературы по специальности, основывающееся на изученном языковом материале, фоновых страноведческих и профессиональных знаниях, навыках языковой и контекстуальной догадки. *Просмотровое чтение* предполагает умение на основе извлеченной информации кратко передать на иностранном языке основное содержание текста (аннотирование). *Поисковое чтение* – это быстрое чтение, направленное на поиск необходимой информации. *Ознакомительное чтение* направлено на понимание главного, наиболее существенного в тексте (не менее 70% основной информации). При передаче содержания текста на иностранном языке оценивается содержательность, логичность, смысловая и структурная завершенность текста. *Изучающее чтение* предполагает полное и точное понимание содержания текста. Владение изучающим чтением предполагает

умение точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте для последующего перевода на язык обучения.

### **Тема 3. «Устный перевод научного текста по специальности»**

Устный перевод научного текста включает знание основных лексико-грамматических конструкций, встречающихся при переводе текстов по специальности. Использование безличных, неопределенно-личных предложений, пассивного залога, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, в которых преобладают существительные, прилагательные и неличные формы глагола, использование специальных терминов и служебных слов (предлоги и союзы). При оценке устного перевода с иностранного языка на русский язык оценивается общая адекватность перевода, то есть умение точно и адекватно извлекать основную информацию, не допуская смыслового искажения, правильное употребление терминов, соответствие перевода нормам русского языка.

### **Тема 4. «Аудирование и устная речь»**

Владение подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований вуза. Коммуникативная адекватность высказываний диалогической речью в виде пояснений, определений, аргументации, выводов, оценки явлений, сравнений, вопросов, просьб. Владение формулами этикета при ведении диалога. Адекватное восприятие иноязычной речи, умение давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы.

## **7. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Вступительный экзамен включает три задания:

1. Чтение и устный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык оригинального текста по специальности объемом 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения 45 мин. (текст предоставляется на экзамене).

Форма проверки: проверка устного перевода текста.

2. Ознакомительное чтение текста по специальности без словаря. Объем текста 800-1000 знаков. Время выполнения 15 мин. Форма проверки: передача содержания на русском языке.

3. Беседа с преподавателем по одной из тем.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Литература

Английский язык

### Основная литература

1. Английский язык для аспирантов = English for Postgraduate students : учебное пособие / Л. К. Кондратюкова, В. И. Сидорова, Е. В. Тихонова, Н. П. Андреева. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-2775-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115402.html>
2. Сарян, М. А. Английский язык для аспирантов различных научных направлений : учебное пособие / М. А. Сарян. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-9227-0839-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86429.html>
3. Газизулина, Л. Р. Грамматика английского языка для аспирантов : учебно-методическое пособие / Л. Р. Газизулина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2637-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100525.html>

### Дополнительная литература

1. Минакова, Т. В. Английский язык для аспирантов и соискателей : учебное пособие / Т. В. Минакова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 105 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50028.html>
2. Прозоровский, С. А. English for Marketing Managers = Английский язык для маркетологов / С. А. Прозоровский. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-94962-186-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104027.html>
3. Безрукова, Н. Н. Основы устного перевода (английский язык) : учебное пособие / Н. Н. Безрукова, Е. В. Заюкова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-88210-984-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108869.html>

4. Гурова Ю.И. Основы теории английского языка (теоретико-практический курс). Учебное пособие. СПб: СПбГУП. 2016.

## *Немецкий язык*

### Основная литература

1. Потёмина, Т. А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс : практическое пособие / Т. А. Потёмина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 134 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23807.html>
2. Примаков, С. С. Научно-техническая информация и перевод (немецкий язык) : учебное пособие / С. С. Примаков. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-88210-985-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108872.html>
3. Мельникова, И. М. Deutsch für Masterstudiengänger (Немецкий язык для магистрантов) : учебник / И. М. Мельникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-7964-2181-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111352.html>

### Дополнительная литература

1. Колоскова, С. Е. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitbürger : учебное пособие / С. Е. Колоскова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. — 72 с. — ISBN 978-5-9275-0408-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47029.html>
2. Лалетина, Н. Д. Деловой немецкий язык : учебное пособие / Н. Д. Лалетина, Ю. В. Сурмятова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-9961-1899-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101441.html>
3. Островская, С. П. Иностраный язык. Немецкий язык. Automatisierte Steuersysteme der technologischen Prozesse : учебное пособие / С. П. Островская, М. К. Соколова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна,

2020. — 59 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118377.html>
4. Соколов, С. В. Особенности специального перевода (немецкий язык) : учебное пособие / С. В. Соколов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-4263-0906-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105919.html>

## *Французский язык*

### Основная литература

1. Путилина, Л. В. Иностранный язык для аспирантов (французский язык) : учебное пособие / Л. В. Путилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1647-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71274.html>
2. Федоров, В. А. Французский язык для неязыковых специальностей вузов : учебное пособие / В. А. Федоров, Т. В. Гиляровская, О. В. Лебедева ; под редакцией В. А. Федорова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0930-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111492.html>
3. Шарапова, Т. Н. Французский язык = Le français : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, С. Е. Груенко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-2972-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115457.html>

### Дополнительная литература

1. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français: parler, écrire, réfléchir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4263-0678-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97803.html>
2. Веденина, Л. Г. Французский язык: структура, функционирование, культурноносный смысл / Л. Г. Веденина. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-907290-12-9. —

- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97625.html>
3. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 376 с. — ISBN 978-5-9925-0596-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97934.html>
  4. Фёдорова, Т. А. Французский язык для технических специальностей : учебное пособие / Т. А. Фёдорова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111783.html>

### Программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
- Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

### Профессиональные базы данных

1. \_\_\_\_\_ Библиотека Гумер — языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание  
Адрес ресурса: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php)
2. \_\_\_\_\_ Портал методического обеспечения Учебная, методическая литература. Сборники материалов научно-практических семинаров и т.д. Адрес ресурса: <http://portal.kifsin.ru>
3. Обучающие тесты. Режим доступа: [www.homeenglish.ru/Tests.html](http://www.homeenglish.ru/Tests.html)
4. Сайт грамматики английского языка. Режим доступа: [www.nativeenglish.ru/grammar](http://www.nativeenglish.ru/grammar)
5. Сайт для самостоятельной работы. Режим доступа: <http://www.english.language.ru/posob/>

6. <http://www.oldenbourg-link.com/loi/>
7. <http://www.mein-deutschbuch/de/>
8. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
9. <http://www.diplomatie.gouv.fr/>
10. <http://www.lemonde.fr/>
11. <http://www.liberation.fr/>

### **Информационные справочные системы**

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант +» <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://schoolcollection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

