

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Принято
Ученым советом ИДНК
Протокол № 2 от 27 сентября 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ИДНК
Т.С. Ледович
30 сентября 2019 г.

**Программа вступительного испытания по философии
по программам подготовки научно-педагогических кадров**

37.06.01 Психологические науки

Профиль - Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

38.06.01 Экономика

Профиль - Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Ставрополь, 2019

Программа вступительного испытания одобрена на заседании кафедры общенаучных дисциплин от «30» августа 2019 г. Протокол №1.

Вводная часть

Программа вступительного испытания в аспирантуру по философии разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

От проходящих вступительное испытание требуется знание основных философских течений, классических философских концепций, общее представление о направлениях философской мысли XX века, знание ключевых философских категорий, фундаментальных философских проблем, знакомство с европейской философской классикой.

Вступительное испытание проводится по прилагаемой программе в форме устного собеседования с учетом специальности поступающего в аспирантуру и возможно более основательного знакомства абитуриента с той или иной областью философии, связанной с его будущей специализацией.

Итоговая оценка определяется глубиной понимания основных философских проблем, навыками владения языком философии и уровнем знаний в области истории философской мысли.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

При приеме на обучение по программам аспирантуры по направлениям подготовки результаты вступительного испытания, проводимого ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» самостоятельно, оцениваются по 5-балльной шкале: (1-2 балла) – неудовлетворительно, (3 балла) – удовлетворительно, (4 балла) – хорошо, (5 баллов) – отлично.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

При приеме на обучение по программам аспирантуры Институт может начислять баллы за следующие индивидуальные достижения:

- 1) опубликованные монографии, учебники, учебные пособия, учебно-методическая литература (1 балл);
- 2) опубликованные научные статьи в журналах и сборниках научных трудов (1 балл);
- 3) дипломы победителей научных олимпиад и конкурсов (1 балл);
- 4) свидетельства о полученных грантах, патентах, лицензиях (1 балл).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Мироззрение, его исторические типы и формы Философия - вид мироззрения.

Мироззрение, его основные уровни (обыденный, конкретно-научный, глобальный). Формы глобального уровня мироззрения (миф, религия, философия), их общность и специфика. Особенность мифического и религиозного миропонимания. Исторические типы мироззрения, их соответствие историческим типам культуры. Мифологическое, эстетическое, религиозное, научное и философское. Основания для классификации - развитие сущностных сил человека, выражающееся в развитии абсолютных форм культуры. Типы мироззрения: 1. Мифологическое мироззрение - нерасчлененное (синкретическое единство) сознания. Миф как смыслообразующая форма культуры. 2. Эстетическое мироззрение - развитие чувственности. Искусство как доминирующая форма культуры. Человек взирает на мир сквозь призму красоты. Космоцентризм. 3. Религиозное мироззрение - развитая волевая сфера. Религия как доминирующая форма культуры. Человек взирает на мир сквозь призму веры. Геоцентризм. 4. Научное мироззрение - развитая мыслительная сфера. Наука как доминирующая форма. Человек взирает на мир сквозь призму объективной истины. Антропоцентризм. 5. Философское мироззрение - синкретическое единство сознания. Философия как доминирующая форма культуры. Человек взирает на мир через призму абсолютной истины. Антропокосмизм. Духовная ситуация времени.

Тема 2. Философия, ее происхождение, предмет, структура и характер.

Время, место и причины возникновения философии. Восточная и западноевропейская ветви философии, их общность и специфика. Становление и развитие предмета философии в Древней Греции (досократический период, Аристотель). Изменение предмета философии в период средневековья и в эпоху Просвещения. Современный подход к пониманию философии. Структура философского знания, его основные разделы и проблемы. Характер философского знания мировоззренческий, методологический, ценностно-ориентированный, критический, плюралистический.

Тема 3. История философии.

Основные проблемы, течения и школы Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм и др.). Древнеиндийские «Веды», «Упанишады», основные школы и течения ведизма, индуизма (брахманизм, йога и др.). Буддизм, его основные идеи, понятия, учение о мире и человеке. Ранний досократический период древнегреческой философии, основные школы, течения (милетская, эфесская, пифагорейская, элейская, агонистическая, софистическая и др.). Основные идеи и проблемы философии Сократа, Платона, Аристотеля, их роль и значение в становлении и развитии философии. Основные течения философии периода эллинизма и завершающего этапа античности (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм). Роль и значение античной философии в истории философии. Специфика постановки основных мировоззренческих проблем в философии средневековья, ее основные этапы, ветви, направления. Апологетика и патристика (Ориген, Августин Блаженный, «Ареопагитики»). Западноевропейская схоластическая, рационалистическая ветвь философии средневековья: борьба номинализма и реализма (Фома Аквинский); оппозиционная схоластика (Иоанн Росцелин, Пьер Абеляр, Дуне Скот, Уильям Оккам). Византийская схоластическая, рационалистическая ветвь философии средневековья (Иоанн Дамаскин, Михаил Пселл, Иоанн Итал). Византийская православная ветвь философии

средневековья (исихазм, паламизм), православное миропонимание. Мусульманская (арабоязычная) философия средневековья (Аль-Фараби, Аль-Би-руни, Ибн-Сина, Ибн-Рушд). Западноевропейская философия перехода от феодализма к капитализму, ее основные проблемы и представители (Н. Макиавелли, Т. Мюнцер, Т. Мор, Николай Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно и др.), современная оценка их взглядов и теорий. Западноевропейская философия к. XVI-XVII вв., ее специфика и основные представители (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза). Французская философия XVIII в., ее основные проблемы и представители (Ж. Ламерти, К. Гельвеции, П. Гольбах, Д. Дидро). Немецкая классическая философия XVIII-XIX вв., ее основные проблемы и представители (И. Кант, И. Г. Фихте, Ф. В. Шеллинг, Г. В. Ф. Гегель, Л. Фейербах). Возникновение, основные этапы, произведения и идеи марксистской теории (К. Маркс, Ф. Энгельс), ее современная оценка. Русская философия периода раннего феодализма XI-XIV вв., ее особенность, основные идеи и источники («Слово о законе и благодати» Иллариона, «Изборник Святослава», «Повесть временных лет», «Поучение Владимира Мономаха» и др.). Русская феодальная философия XV-XVII вв., ее основные идеи, источники и представители («Послание» монаха Филофея к Василию III, Нил Сорский и др.). Русская философия к. XVII-XVIII вв., ее особенности, основные идеи и представители (Ф. Прокопович, А. Кантемир, В. П. Татищев). Мировоззренческие взгляды М. В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Русская философия XIX века (дворянские революционеры - А.С. Пушкин; П.Я. Чаадаев - славянофилы; революционеры-демократы - Н.В. Гоголь; философские взгляды Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого). Идеи космизма в русской философии (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А. Л. Чижевский, В. И. Вернадский). Русская религиозная философия, ее основные проблемы и представители (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, П.А. Флоренский, В. В. Розанов, К. Н. Леонтьев, А. Ф. Лосев и др.). Марксистско-ленинская философия, ее современная оценка.

Основные направления, проблемы и представители западно-европейской философии XIX-XX вв.: неопозитивизм, герменевтика, «философия жизни», экзистенциализм, религиозная философия (Б. Рассел, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, Р. Карнап, Х-Г. Г. адамер. О. Шпенглер, М. Хайдегер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю и др.).

Тема 4. Онтология - учение о бытии Бытие, его материальные и духовные формы, различные подходы к пониманию их взаимоотношения.

Материальные формы бытия, философское понимание материи, современное естественнонаучное представление о материи. Духовные формы бытия. Различные подходы к пониманию происхождения и сущности сознания. Мышление и язык. Движение как способ существования бытия, его всеобщие свойства. Пространство и время - формы бытия, их всеобщие свойства. Современное философское и естественнонаучное представление о движении, пространстве и времени.

Тема 5. Диалектика - учение о всеобщих законах развития бытия.

Тема 6. Синергетический подход к пониманию самоорганизующихся саморазвивающихся систем.

Диалектика - учение о всеобщих связях, закономерностях развития бытия: закон единства и борьбы противоположностей, взаимного перехода количественных и качественных изменений, отрицания отрицания. Соотносительные категории диалектики как отражение всеобщих свойств и связей бытия: единичное, общее, особенное и всеобщее; причина и следствие; необходимость и случайность; сущность и явление; содержание и форма; возможность и действительность.

Синергетика - наука о закономерностях соотношения хаоса и порядка, сгущения и разрежения, распада и структурирования.

Тема 7. Гносеология - теория познания.

Сущность процесса познания, различные подходы к его пониманию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания, их взаимосвязь. Операциональная сущность познания: отражение, интерпретация, презентация, символизация, конвенция. Истина и заблуждение, их критерии, соотношение абсолютного и относительного в знании. Уровни, формы и методы познания: конкретночувственный; образно-понятийный; абстрактно-логический; рассудок и разум; гипотеза, проблема, идея, теория, картина мира. Соотношение научных и вненаучных форм познания.

Тема 8. Антропология - учение о человеке.

Тема 9. Аксиология - учение о ценностях.

Сущность человека, различные подходы к его пониманию. Императивы поведения человека (внешние и внутренние). Этапы становления и осознания внутреннего нравственного категорического императива (Конфуций, Аристотель, стоики, христианство, И. Кант, Вл. Соловьев и др.). Проблема смысла жизни. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. Духовные ценности. Философия добра, любви, красоты, свободы и творчества. Проблема жизни, смерти и бессмертия.

Тема 10. Социальная философия.

Общественное бытие и его структура, материальные и духовные формы общественного бытия, различные подходы к пониманию их соотношения. Природа и общество, их коэволюция. Роль географической среды и народонаселения в развитии общества. Материальное производство, его роль в развитии общества, основные этапы научно-технического прогресса. Россия в контексте русской идеи и постиндустриального общества. Духовные формы общественного бытия, их роль в развитии общества. Социальная структура общества, ее динамика. Политическая система общества, роль государства и партий в общественной жизни, проблемы правового государства, гражданского, демократического общества.

Тема 11. Философия истории.

Движущие силы и субъекты исторического процесса: личность, классы, государство, партии, нации, народ, человечество. Историческая необходимость, случайность и свобода. Роль эволюции и революции в историческом процессе. Направленность исторического процесса. Формация. Культура. Цивилизация. Будущее человечества.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Мировоззрение, его уровни и исторические типы.
2. Философский смысл проблемы бытия, различные подходы к пониманию соотношения материального и идеального.
3. Предмет, метод и функции философии.
4. Проблема субстанции в философии. Философское понимание материи и сознания.
5. Древнеиндийская картина мира и место человека в ней.
6. Диалектика как учение о законах движения и развития.

7. Восприятие мира, человека и общества в учениях Древнего Китая.
8. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания.
9. Многообразие подходов к пониманию мира на начальном этапе древнегреческой философии.
10. Конкретно-чувственный и абстрактно-логический уровни познания.
11. Классическая греческая философия (Сократ, Платон, Аристотель) и философия эллинизма.
12. Проблема истины и её критерии.
13. Средневековая философия.
14. Специфика научного познания, его уровни, методы и формы.
15. Философия Возрождения.
16. Проблема сущности человека, его предназначения и смысла жизни.
17. Философия Нового Времени. Характер учений и школ.
18. Ценностные ориентации, их роль в развитии общества и личности.
19. Проблема онтологии и гносеологии в философии Нового Времени.
20. Общественное бытие и его структура, различные подходы к пониманию общественной жизни, их современная оценка.
21. Материализм в философии Нового времени.
22. Природа и общество, их коэволюция, роль географической среды и народонаселения в развитии общества.
23. Классическая немецкая философия.
24. Материальное производство и научно-технический прогресс, их роль в развитии общества.
25. Марксизм и его современная оценка.
26. Социальная структура общества и её динамика.
27. Русская философия: особенности, этапы эволюции, направления.
28. Политико-правовая сфера жизни общества. Роль политической системы в формировании гражданского общества.
29. Основные школы и течения философского иррационализма (философия жизни, психоанализ, экзистенциализм).
30. Гражданское общество и правовое государство.
31. Философия науки (позитивизм), её основные проблемы, этапы и представители.
32. Основные формы духовного бытия (мораль, религия, искусство), их сущность и роль в развитии общества.
33. Новая постановка проблемы человека в философии XX века.
34. Направленность исторического процесса, его субъекты и движущие силы: основные подходы. Будущее человечества.
35. Философский смысл герменевтики.
36. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к пониманию истории.
37. Религиозная философия в XX веке: традиционализм и попытки обновления.
38. Глобальные проблемы современности, их роль и значение в жизни общества.
39. Современное состояние философии в России.
40. Философско-методологические основы экономической теории.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Годунов И.В. Синергия образования. Философия. Право. Управление. Экономика [Электронный ресурс]: монография/ Годунов И.В., Ларионов И.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71256.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга первая. Философия древности и Средневековья [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга третья. Философия XIX-XX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Ф. Грязнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36374.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.В. Мотрошилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие в структурно-логических схемах/ Узунов В.Н., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73274.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзаменам/ В.А. Ахтямова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63533.html>.— ЭБС «IPRbooks»