



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Принято
Ученым советом ИДНК
Протокол № 2 от 27 сентября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ИДНК
Т.С. Ледович
30 сентября 2019 г.



**Программа вступительного испытания по иностранному языку
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

37.06.01 Психологические науки

Профиль - Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

38.06.01 Экономика

Профиль - Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь

Ставрополь 2019

Программа вступительного испытания одобрена на заседании кафедры общенаучных дисциплин от «30» августа 2019 г. Протокол №1.

Вводная часть

Программа вступительного испытания в аспирантуру по иностранному языку разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) программам магистратуры.

Цель вступительного испытания – определить уровень развития у абитуриентов коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального: и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций: **Говорение и аудирование** – на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

Чтение – контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения. В первом случае поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, максимально полно и точно переводить её на русский язык, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. При просмотровом /беглом/ чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и перевести текст на русский язык без предварительной подготовки, без словаря.

Как устный перевод должен соответствовать нормам русского языка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

При приеме на обучение по программам аспирантуры по направлениям подготовки результаты вступительного испытания, проводимого ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» самостоятельно, оцениваются по 5-балльной шкале: (1-2 балла) – неудовлетворительно, (3 балла) – удовлетворительно, (4 балла) – хорошо, (5 баллов) – отлично.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

При приеме на обучение по программам аспирантуры Институт может начислять баллы за следующие индивидуальные достижения:

- 1) опубликованные монографии, учебники, учебные пособия, учебно-методическая литература (1 балл);
- 2) опубликованные научные статьи в журналах и сборниках научных трудов (1 балл);
- 3) дипломы победителей научных олимпиад и конкурсов (1 балл);
- 4) свидетельства о полученных грантах, патентах, лицензиях (1 балл).

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. Фонетика.

Интонационное оформление предложения - словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка; Лексика: к концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;

2. Грамматика.

Порядок слов простого предложения.

3. Сложное предложение.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен.

4. Функции инфинитива.

Инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства.

5. Синтаксические конструкции.

Оборот дополнение с инфинитивом (объектный падеж с инфинитивом); оборот подлежащее с инфинитивом (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот for + smb. todosmth.). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание.

6. Местоимения.

Слова-заместители (that(of), those(of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно- сопоставительные обороты (as ... as, notso ... as, the ... the).

Вступительное испытание по иностранному языку включает в себя:

1. Письменный перевод текста по специальности /со словарём/. Объём текста - 2000 печатных знаков, время выполнения - 45 минут.

2. Устный перевод с листа текста общенаучного содержания объёмом 1000 печатных знаков, без словаря, время подготовки - 3 минуты.

3. Краткая беседа с преподавателем на свободную тему.

Предлагаются следующие разговорные темы:

1. Страна изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, климат).
2. Страна изучаемого языка (политический строй, партии и избирательная система).
3. Средства массовой информации страны изучаемого языка (телевидение, радио, периодические издания).
4. Государственная символика страны изучаемого языка.

5. Столица страны изучаемого языка.
6. Флора и фауна страны изучаемого языка.
7. Культурная жизнь страны изучаемого языка.
8. Спорт и активный отдых в стране изучаемого языка.
9. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.
10. Россия (географическое положение, площадь, население, климат).
11. Россия (политический строй, партии и избирательная система).
12. Санкт-Петербург (географическое положение, площадь, население, климат).
13. Москва - столица нашей Родины.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баландина Ю.В. Деловой иностранный язык. Business Letters [Электронный ресурс]/ Баландина Ю.В., Сазанович Ю.А., Тишукова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66438.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляева И.В., Нестеренко Е.Ю., Сорогина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Губанова Л.В. Elements of Educational Psychology (Иностранный язык в профессиональной сфере — психология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губанова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26428.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Б. Кошеварова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Локтюшина Е.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста. Проблемы языкового образования [Электронный ресурс]: монография/ Локтюшина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21477.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Лукина Л.В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication [Электронный ресурс]: цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика», «Менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» и «Реклама и связи с общественностью»./ Лукина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22659.html>.— ЭБС «IPRbooks»