

Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**



УТВЕРЖДАЮ  
ректор ИДНК  
Т.С. Ледович  
«26» августа 2019 г.

**Рабочая программа преддипломной практики**

Направление подготовки	<b>41.03.05 Международные отношения. Профиль (направленность) Международная интеграция и международные организации</b>		
Способ проведения практики	<b>стационарная, выездная</b>		
Кафедра - разработчик	<b>Международных отношений</b>		
Объем практики	<b>6 ЗЕ</b>	<b>216 академических часов</b>	<b>4 недели</b>

Ставрополь, 2019 г.

При разработке рабочей программы преддипломной практики по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) Международная интеграция и международные организации) в основу были положены:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.04.2016. № 465.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры международных отношений от «26» августа 2019 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой  
международных отношений  
к. ист. наук, доцент



И.А. Коробкина

Разработчик программы



И.А. Коробкина

## 1. Цели практики

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная интеграция и международные организации являются подготовка выпускной квалификационной работы, ее закрепление через участие в деятельности государственных, политических, образовательных и научных институтов, средств массовой информации.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. закрепление и апробирование студентами знаний по базовым и специальным дисциплинам, предусмотренным программой;
2. знакомство в процессе практической работы с организацией и деятельностью государственных структур, общественных организаций, политических, образовательных и научных учреждений;
3. изучение нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность государственных структур, политических, образовательных и научных учреждений и т.п.
4. приобретение навыков участия в научных дискуссиях по актуальным проблемам международной политики, политологической теории и политической практики;
5. приобретение умений и навыков выполнения выпускных квалификационных работ.

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» Б2.В.04 (Пд) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Практика базируется на следующих дисциплинах *Базовой части*: Иностранный язык (английский); Всемирная (синхронная) история; Мировая экономика; Иностранный язык (немецкий); История международных отношений 1900-1991; Современные международные отношения; Мировая политика; Теория международных отношений; Международные конфликты в XXI в.; Россия в глобальной политике; Информационные технологии в международных отношениях. Дисциплинах *Вариативной части*: Политология и политическая теория; Иностранный язык в профессиональной сфере (английский); Введение в специальность "Международные отношения"; Геополитика; Европейская интеграция; Международное право; Региональные аспекты современных международных отношений; Протокол и общегражданский этикет; История международных отношений; Основы международной безопасности; Теория и история дипломатии, а также Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.В.01(У)).

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: знать базовый материал основных учебных дисциплин, относящихся к области международных отношений в целом, и системы международной безопасности, в частности, уметь выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научных задач, владеть навыками практического использования современных IT-технологий, владеть приемами и навыками научной работы, общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способность понимать критически, анализировать и излагать информацию необходимую при освоении данной дисциплины.

## 4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

**Вид практики** - производственная.

**Тип практики** – преддипломная практика.

**Способ проведения практики** – стационарный, выездной.

**Форма проведения практики:**

**Непрерывно (относительно периода, выделенного непосредственно для прохождения практики)** - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

**Дискретно по видам практик (относительно периодов для прохождения всех видов практик, выделенных по графику учебного процесса)** - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики;

### **5. Место и время проведения практики**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Формы отчётности по практике представлены в приложениях (*Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3*).

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения**

**6.1.В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как совокупным ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения:**

<b>Коды компетенции (по ФГОС)</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по практике</b>
<b>ОК-1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основы философских знаний <b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <b>Владеть:</b> навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<p><b>ОК-4</b></p>	<p>способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин  <b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования  <b>Владеть:</b> навыками понимания и использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p><b>ОК-5</b></p>	<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации  <b>Уметь:</b> владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией  <b>Владеть:</b> способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p><b>Знать:</b> особенности международно-политических и дипломатических проблем и процессов  <b>Уметь:</b> системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов  <b>Владеть:</b> умениями системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>

<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области  <b>Уметь:</b> использовать систему построения устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области  <b>Владеть:</b> навыками ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы международной информации  <b>Уметь:</b> находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК -5</b></p>	<p>способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p><b>Знать:</b> основные проблемы и методы социальных, правовых и экономических наук  <b>Уметь:</b> на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора  <b>Владеть:</b> навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>

<p><b>ОПК -6</b></p>	<p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p>	<p><b>Знать:</b> основы мировой политики и международных отношений  <b>Уметь:</b> находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений  <b>Владеть:</b> навыками применения практики своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p>
<p><b>ОПК -9</b></p>	<p>способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> гражданские основы будущей профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками понимания гражданских основ будущей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК -10</b></p>	<p>способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b> свои законные права, в том числе права личности, Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты  <b>Уметь:</b> на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты  <b>Владеть:</b> способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты</p>

ОПК -12	владением не менее, чем двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами	<b>Знать:</b> два иностранных языка <b>Уметь:</b> умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами <b>Владеть:</b> не менее, чем двумя иностранными языками
ПК-12	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<b>Знать:</b> логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности <b>Уметь:</b> понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности <b>Владеть:</b> способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-14	способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	<b>Знать:</b> особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах <b>Владеть:</b> анализом понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-20	способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	<b>Знать:</b> содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации <b>Уметь:</b> профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам <b>Владеть:</b> навыками анализа содержания программных

		документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
--	--	---

## 6.2. Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 № 465.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы студента на практике	Реализуемые компетенции (в соответствии с ОПОП)
исследовательско-аналитическая;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;</li> <li>– ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;</li> <li>– применение полученных навыков владения</li> </ul>	ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках; применение полученных	изучение принципов организации и рабочего процесса, знакомство с профессиональным стандартом; изучение познавательной деятельности и ведущих специалистов; анализ форм и методов работы; анализ работы ведущих специалистов; изучение исследовательских	ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20

	<p>основами международно-политического анализа;</p> <p>– поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;</p>	<p>навыков владения основами международно-политического анализа;</p> <p>поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;</p>	<p>материалов и возможности их использования в собственной исследовательской работе.</p>	
--	--	---	--	--

### 7. Объем практики

Объем занятий: Итого	216 ч.	6 з.е.
Продолжительность	4	недели
Дифференцированный зачет	8	семестр

### 8. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный	ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20	Участие в установочной конференции; Изучение принципов организации рабочего процесса, знакомство с профессиональным стандартом; Изучение исследовательских материалов и возможности их использования в собственной исследовательской работе над ВКР; Консультации с научным руководителем по написанию введения ВКР (актуальность проблемы исследования, объект и предмет, цель и задачи, методология исследования); Составление плана-конспекта ВКР;	72 ч.	Собеседование
Основной этап	ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20	Написание введения ВКР (актуальность проблемы исследования, объект и предмет, цель и задачи, методология исследования, степень изученности проблемы, источниковая база ВКР, апробация исследования, практическая значимость ВКР); Написание черновика основной части; Написание черновика заключения ВКР; Оформление научного аппарата ВКР	72 ч.	Собеседование

Итоговый этап	ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20	Подготовка и защита отчета по практике: Выполнение зачетных заданий, их анализ и обсуждение на кафедре; Обсуждение зачетных заданий других студентов; Завершение чернового варианта ВКР; Составление отчетной документации о прохождении преддипломной практики.	72 ч.	Собеседование
---------------	---	--	-------	---------------

### 9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)

Структура отчета по практике:

#### 1. Задания

1. Ведение дневника и оформление отчёта по практике.
2. Ознакомление со спецификой функционирования организации, его структурой, работой различных подразделений.
3. Ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями работников организации, технологией выполнения задач, структурой и особенностями формирования решений и информационных сообщений, проводимых действий и мероприятий, которые считаются результатом деятельности работников организации.
4. Осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчёте по практике.

2. Индивидуальное задание (указываются для каждого студента индивидуально)
- 
- 

### 10. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности и обучающегося	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20	Подготовительный	Дневник практики	Собеседование	70	2	72
ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,	Основной этап	Дневник практики	Собеседование	70	2	72

ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20						
ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20	Итоговый этап	Дневник практики, отчёт практики	Собеседование	70	2	72
<b>Итого за 8 семестр</b>				210	6	216
<b>Итого</b>				210	6	216

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции	Средства и технологии оценки	Тип контроля (устный/письменный)	Вид контроля (текущий/промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20	Подготовительный	Собеседование	письменный	текущий	Дневник практики
ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20	Основной этап	Собеседование	письменный	текущий	Дневник практики
ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20	Итоговый этап	Собеседование	письменный	промежуточный	Дневник практики, отчет о практике

## 11.2. Критерии оценивания компетенций

**Оценка «отлично»** выставляется студенту в том случае, если он на высоком теоретическом уровне **знает** основы философских знаний, основные законы естественнонаучных дисциплин и их роль в профессиональной деятельности, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, особенности международно-политических и дипломатических проблем и процессов, принципы построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области, основы международной информации, основные проблемы и методы социальных, правовых и экономических наук, основы мировой политики и международных отношений, гражданские основы будущей профессиональной деятельности, свои законные права, в том числе права личности, Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, не менее, чем два иностранных языка, логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации. На высоком теоретическом уровне **умеет** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, использовать систему построения устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности, на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам. Профессионально **владеет** навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, умениями системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, навыками ясно, логически верно и

аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области, навыками находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора, навыками практик применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, навыками понимания гражданских основ будущей профессиональной деятельности, способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, не менее, чем двумя иностранными языками, способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, анализом понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, навыками анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту в том случае, если он хорошо **знает** основы философских знаний, основные законы естественнонаучных дисциплин и их роль в профессиональной деятельности, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, особенности международно-политических и дипломатических проблем и процессов, принципы построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области, основы международной информации, основные проблемы и методы социальных, правовых и экономических наук, основы мировой политики и международных отношений, гражданские основы будущей профессиональной деятельности, свои законные права, в том числе права личности, Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, не менее, чем два иностранных языка, логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации. Хорошо **умеет** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, использовать систему построения устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности, на практике защитить свои законные права, в том числе

права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам. Хорошо владеет навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, умениями системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, навыками ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области, навыками находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора, навыками практик применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, навыками понимания гражданских основ будущей профессиональной деятельности, способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, не менее, чем двумя иностранными языками, способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, анализом понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, навыками анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту в том случае, если он если он поверхностно знает основы философских знаний, основные законы естественнонаучных дисциплин и их роль в профессиональной деятельности, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, особенности международно-политических и дипломатических проблем и процессов, принципы построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области, основы международной информации, основные проблемы и методы социальных, правовых и экономических наук, основы мировой политики и международных отношений, гражданские основы будущей профессиональной деятельности, свои законные права, в том числе права личности, Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, не менее, чем два иностранных языка, логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации. Поверхностно умеет использовать

основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, использовать систему построения устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности, на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам. Поверхностно **владеет** навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, умениями системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, навыками ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области, навыками находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора, навыками практик применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, навыками понимания гражданских основ будущей профессиональной деятельности, способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, не менее, чем двумя иностранными языками, способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, анализом понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, навыками анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту в том случае, если он если частично **знает** основы философских знаний, основные законы естественнонаучных дисциплин и их роль в профессиональной деятельности, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, особенности международно-политических и дипломатических проблем и процессов, принципы построения логически верной и аргументированной устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области, основы международной информации, основные проблемы и методы социальных, правовых и экономических наук, основы мировой политики и международных отношений, гражданские основы будущей профессиональной деятельности, свои законные права, в том числе права личности, Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, не менее, чем два иностранных языка, логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, особенности мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации. Частично **умеет** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, использовать систему построения устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области, находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности, на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам. Частично **владеет** навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, умениями системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, навыками ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области, навыками находить нестандартные интерпретации

международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности, навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора, навыками практик применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, навыками понимания гражданских основ будущей профессиональной деятельности, способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты, не менее, чем двумя иностранными языками, способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, анализом понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, навыками анализа содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации.

### **11.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)**

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
	Задание 2	Ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана, сбору, обработке и систематизации практического материала
	Задание 3	Составление рабочего плана выпускной квалификационной работы; выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации практического материала
	Задание 4	Ознакомление с местом и условиями проведения практики; коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной работы
	Задание 5	Выполнение зачетного задания; обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы
	Задание 6	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике

#### **Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)**

Контролируемые компетенции или их части (код	Формулировка задания	
--	----------------------	--

компетенции)		
ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики, внесение предложений по интеграции заданий по практике в режим работы учреждения с использованием междисциплинарных подходов
	Задание 2	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация источникового и политологического материала на русском и иностранном языке с использованием междисциплинарных подходов
	Задание 3	коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной работы на русском и иностранном языке с использованием междисциплинарных подходов

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)**

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики
	Задание 2	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация источникового и политологического материала;
	Задание 3	Внесение дополнений и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной работы

**Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)**

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики, внесение предложений по интеграции заданий по практике в режим работы учреждения
	Задание 2	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация источникового и политологического материала на русском и иностранном языке с использованием междисциплинарных подходов
	Задание 3	Внесение дополнений и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной работы на русском и иностранном языке с использованием междисциплинарных подходов

**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков могут включать в себя следующие вопросы:**

1. Методы и приемы политической экспертизы.
2. Экспертно-аналитическая деятельность.
3. Методы и тактика ведения переговоров (деловых и международных).
4. Функции мероприятий с международным участием и принципы их реализации.
5. Основные направления организации мероприятий с международным участием.
6. Международные формы мероприятий с международным участием и тенденции их развития.
7. Социометрия как метод исследования групповых ролей и групповой сплоченности.
8. Наблюдение. Виды наблюдений.
9. Документальные методы исследования.
10. Эксперимент: виды, этапы.
11. Выпускная квалификационная работа, ее отличие от курсовой работы.
12. Библиографические знания и их роль при выполнении различных видов учебно- и научно-исследовательских работ.
13. Выбор темы исследования и библиографический поиск.
14. Основные требования к оформлению списка литературы выпускной квалификационной работы.

#### **11.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции: ОК-1, ОК-4; ОК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ОПК-9, ОПК-10, ОПК-12, ПК-12, ПК-14, ПК-20.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Их принципиальное отличие состоит в уровне аналитических и сравнительных разработок.

При прохождении практики необходимо учитывать время, отводимое на подготовку:

- 1) Подготовительный этап – 1-я неделя;
- 2) Основной этап – 2-я, 3-я неделя;
- 3) Итоговый этап – 4-я неделя.

*Отчет о практике содержит:*

1. Сроки выполнения прохождения практики;
2. Место прохождения, общие сведения о базе практики;
3. Ознакомление с местом, условиями проведения практики, графиком, условиями работы учреждения;
4. Прохождение производственного инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности;
5. Ознакомление с содержанием заданий производственной преддипломной практики;
6. Составление рабочего плана производственной преддипломной практики;
7. Изучение нормативно-правовой и законодательной базы организации (образовательных учреждений высшего профессионального образования, профильных академических институтов и других НИИ, организаций и учреждений государственной сферы; экспертно-аналитических центров, общественных и государственных организаций информационно-аналитического профиля);
8. Ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана, сбору, обработке и систематизации практического материала, обзор актуальной литературы по

проблемам ВКР;

9. Изучение методов научно-исследовательской работы; анализ сложившейся методологии научно-исследовательской работы по теме исследования;

10. Выполнение зачетного задания; краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;

11. Представить результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности в форме презентации по индивидуальному заданию практики и выступления на заключительной конференции;

12. Заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При проверке отчета учитываются последовательность и рациональность проведения исследования.

При защите отчета оцениваются:

Самостоятельность представленных выводов, уровень свободы владения полученным материалом и владение методикой публичного представления текста.

## **12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

### **12.1 Обязанности студента-практиканта**

В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

- ознакомиться с организацией процесса исследовательской работы учреждения или подразделения;
- проанализировать документы и научную литературу, в том числе переводы с русского на иностранный и наоборот (объем устанавливает руководитель практики);
- совершенствовать свои знания и умения работы с помощью мультимедийных технологий, обрабатывая с их помощью научный материал;
- научиться анализировать эффективность выбранной проблемы выпускной квалификационной работы;
- внимательно изучить опыт работы сотрудников;
- ознакомиться с особенностями оформления научной работы, требованиями к разного рода сопроводительным документам;
- ознакомиться с организационно-правовой формой предприятия, изучить документы о его создании и учредительные документы, основные международно-правовые документы, которыми руководствуется предприятие в своей деятельности;
- проанализировать основное содержание источников и научной литературы применительно к плану выпускной квалификационной работы, специфику степени изученности проблемы, круг теоретических и фактических задач.

Для успешного прохождения практики необходимы «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения всех предшествующих профильных дисциплин, изучаемых бакалаврами.

*Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу*

По окончании практики бакалавр предоставляет руководителю от организации законченный отчет и дневник. На основании отчета руководитель дает в дневнике характеристику результатов работы бакалавра. На титульном листе отчета ставится подпись руководителя и печать предприятия.

Полностью оформленные отчет и дневник предоставляются руководителю от кафедры не позднее чем через день после завершения практики.

Через три дня после регистрации отчета заведующий кафедрой назначает дату защиты преддипломной практики, состоящей из ведущих преподавателей кафедры в ходе итоговой конференции. На эту дату оформляется ведомость о сдаче производственной (преддипломной) практики. Комиссия принимает защиту практики у бакалавров в форме дифференцированного зачета, проставляет оценки и оформляет отчет о результатах практики, который хранится в делах кафедры.

Материал к отчету собирается в структурных подразделениях организации в период прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию.

## 12.2 Обязанности руководителя практики от выпускающей кафедры

Руководитель преддипломной практики назначается распоряжением заведующего выпускающей кафедры. Основные обязанности руководителя практики состоят в следующем:

- совместно с обучающимся формирует индивидуальное задание на практику;
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- определяет объём и характер учебных поручений бакалавра;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке результатов практики.

Задание формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки бакалавра по ОПОП. Задание является основанием для подготовки индивидуального плана работы бакалавра по выполнению программы практики.

## 12.3 Для успешного выполнения заданий по производственной (преддипломной) практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовительный	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Основной этап	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3,4,5,6,7,8
3	Итоговый этап	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3,4,5,6,7,8

## 13. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

### 13.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 13.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>
2. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т.В. Зонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс,

2014. — 348 с. — 978-5-7567-0750-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56987.html>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
  4. Никифоров Ю.А. Россия и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никифоров, В.Л. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — 978-5-4263-0605-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>
  5. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800.html>
  6. Фененко, А.В. Современная история международных отношений. 1991 – 2015. М.: АспектПресс, 2015.- 384 с.

### **13.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29845.html>
2. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 2. «Грамматические приемы перевода» [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29855.html>
3. Косов Ю.В. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие для ВУЗов. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.
4. Кубьяс Л. Н., Кудачкина И. В. Английский язык для международных. В 2 частях. Часть 2. – М., МГИМО-Университет, 2011. – 266 с.
5. Осетрова Е. Е. и др. Английский язык: актуальные проблемы международной безопасности / Challenges to International Security. М.: МГИМО-Университет, 2010. – 175 с.
6. Торкунов А., Малыгин А. Современные международные отношения: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 688 с.

### **13.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:**

1. Коробкина И.А. Преддипломная практика: Рабочая программа дисциплины. – Ставрополь, ИДНК, 2018.

### **13.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> - Российская государственная библиотека.
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Официальный сайт Президента России
4. [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru) – Российская ассоциация политической науки
5. [www.cns.miis.edu/](http://www.cns.miis.edu/) - Сайт института Международных исследований
6. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
7. [www.novopol.ru](http://www.novopol.ru) - Интернет-журнал «Новая политика»
8. [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru) – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.

## **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Информационные справочные системы:**

<https://eu.spb.ru> – Консультант Плюс

**Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальное программное обеспечение не требуется.

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

<b>Материально–техническое обеспечение</b>		
<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащение</b>	<b>Программное обеспечение</b>
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.210)	<b>Учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1шт.), стеллаж книжный (7шт.). <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (6 шт.), принтер (1шт.).	<b>Операционные системы:</b> Microsoft Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)) <b>Офисные пакеты:</b> Антивирусная защита Касперского (договор №336-2018 от 14.05.2018 г. сроком на 1 год) Microsoft Office 2010 – Academic License №49279321 от 30.11.2013 (бессрочно) – 100активаций <b>Клиент – серверные приложения:</b> Консультант плюс (договор № 43559/18 от 09.06.2018 г. сроком на 1 год) <b>Онлайн ресурсы:</b> Система антиплагиат ВКР-ВУЗ (договор №3774/18 от 13.02.2018г сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ( договор № SIO-932/2018 от 12.11.2018 г. сроком на 1 год) Информационно-библиотечная система IPRbooks ( договор № 2989/17 от 28.06.2017 г. сроком на 3 года).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)	<b>Учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая (1шт.). <b>Технические средства</b>	Microsoft Windows 10 (договор Microsoft Imagine Premium № 1204046928 от 31.10.2018 сроком на 3 года). Libre office – open source license Radmin 3 (договор №1546 от 22.10.18 г. сроком на 1 год).

	<b>обучения:</b> компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации	
--	--	--

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА  
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКЕ**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. Кафедра \_\_\_\_\_
3. Направление подготовки \_\_\_\_\_
4. Направленность (профиль) \_\_\_\_\_
5. Курс \_Группа\_\_\_\_\_
6. Форма обучения \_\_\_\_\_
7. Место прохождения практики \_\_\_\_\_
8. Вид, тип практики \_\_\_\_\_
9. Руководитель практики от Института \_\_\_\_\_
10. Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_
11. Сроки практики по учебному плану \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой международных  
отношений  
к.ист.н., доцент

\_\_\_\_\_  
Коробкина И.А.

« » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## 1. Задание на преддипломную практику

### Индивидуальное задание на преддипломную практику

1. Коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной работы с использованием междисциплинарных подходов \_\_\_\_\_

2. Представление черновика ВКР \_\_\_\_\_

3. Оформление списка источников и литературы ВКР \_\_\_\_\_

Задание утверждено на заседании кафедры международных отношений (протокол от « » \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_).

Дата выдачи задания: « » \_\_\_\_\_ 2018г.

Руководитель практики от Института

« » \_\_\_\_\_ 2018г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_ 2018г.  
(подпись студента)

## 2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Цех, отдел, лаборатория, рабочее место студента	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе

Руководители практики:

От Института \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

От Организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**3. Участие в научно-исследовательской работе, краткое описание и результаты (при наличии)**

**4. Занятия, проводимые на практике**

<b>Дата</b>	<b>Вид занятия, тема</b>	<b>Часы</b>	<b>ФИО и должность Лектора</b>

Руководители практики:

От Института \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

От Организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

**Кафедра международных отношений**

Допущена к защите  
«    » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Зав. кафедрой международных отношений  
И.А. Коробкина

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКЕ**

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Выполнил:

ФИО

студент \_ курса, группы \_\_\_\_\_

направление подготовки 41.03.05

Международные отношения,

направленность (профиль) / Международная

интеграция и международные организации

очная форма обучения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_ Дата защиты \_\_\_\_\_

Ставрополь, 2018 г.

## **1. Цель и задачи практики**

## **2. Описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом**

В результате прохождения преддипломной (производственной) практики студент-практикант должен демонстрировать и применять следующие результаты образования.

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

## **3. Сведения о конкретно выполненной студентом работе в соответствии с заданием**

- Подготовительная деятельность. Установочная конференция: инструктаж по технике безопасности.
- Изучение нормативно-правовой базы ИДНК и иной документации.
- Осуществление сбора, анализа и систематизации информации по проблеме ВКР.
- Изучение различных систем стандартов, в том числе по информации, библиотечному и издательскому делу.
- Осуществление сбора, анализа и систематизации информации по проблеме ВКР.
- Апробирование темы ВКР. Подготовка презентации, раскрывающей основное содержание ВКР. Подготовка отчета по практике.
- Участие в заключительной конференции и сдача отчетной документации по практике.

## **4. Результаты практики**

- По итогам практики были изучены:
- Были использованы умения:
- За время практики овладел:

## **5. Заключение**

- Выводы о результатах практики и анализ возникших проблем
- План ВКР
- Черновик ВКР
- Список источников и литературы

**ОТЗЫВ**

руководителя практики от Института

Ф.И.О. руководителя практики от Института, должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента-практиканта \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Компетенции, сформированные студентом:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень приобретенных студентом навыков:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Характеристика работы студента:

\_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО руководителя

**Анкета обучающегося по итогам прохождения преддипломной практики**

**1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?**

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

**2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?**

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

**3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?**

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

**4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?**

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

**5. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**\_\_\_\_\_

---

---

---

---

**6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?**\_\_\_\_\_

---

---

---

**7. Предложения по организации практики или ее содержанию**\_\_\_\_\_

---

---

---

---