

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 06.09.2023 17:01:23  
Уникальный программный ключ: "ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

# ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО ИДНК

\_\_\_\_\_ Т.С. Ледович

31.03.2023 г.

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика) программа практики

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**  
Учебный план 48.03.01\_Теология\_год набора 2023\_ОФО.plx  
48.03.01 Теология  
Православие и культура  
Квалификация Бакалавр  
Форма обучения очная  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики  
Тип практики  
Форма проведения дискретно  
Объем практики 3  
Продолжительность в часах/неделях 108/ 2

#### Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Практические занятия	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
в том числе ИКР				
Сам. работа	101,7	101,7	101,7	101,7
Итого	108		108	108

Программу составил(и):

канд. социол. наук, Доц. А.Г. Плисюк \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, Доц. А.Ю. Смирнов \_\_\_\_\_

, протеейерей, старший преподаватель кафедры богословия религиозной организации Духовной образовательной организации  
высшего образования Ставропольской духовной семинарии Владислав Левченко \_\_\_\_\_

Программа практики

**Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01  
Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01\_Теология\_год набора 2023\_ОФО.plx

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 7 .

Программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра Теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 1 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д-р филос. наук, профессор В.Е. Черникова

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 1 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2-3 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра Теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д-р филос. наук, профессор В.Е. Черникова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 3 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 3-4 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра Теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 3 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д-р филос. наук, профессор В.Е. Черникова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 4 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 4-5 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра Теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 4 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д-р филос. наук, профессор В.Е. Черникова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 5 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 5-6 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра Теологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 5 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой д-р филос. наук, профессор В.Е. Черникова

### ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	1.1 Целями практики по профилю профессиональной деятельности (учебная практика) является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК- 1: способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций по ведению учебно-воспитательной и просветительской работы.
2	1.2 Задачи практики по профилю профессиональной деятельности (учебная практика):
3	формирование представлений о требованиях реализации учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки;
4	- формирование умений планирования, анализа, контроля и оценки образовательной деятельности преподавателя вуза;
5	- формирование умений обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
6	- формирование научно-методических умений обучающихся преобразовывать теологическое знание в дидактические единицы для подготовки конспектов лекций и практических занятий;
7	- формирование умений моделировать образовательный процесс, составлять конспекты занятий;
8	- формирование умений обобщать и систематизировать отчетные материалы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
-------------	------

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Философия
2	Информационные технологии
3	Стилистика русского языка
4	Древнегреческий язык
5	Священное Писание Ветхого Завета
6	Священное Писание Нового Завета
7	Основное богословие
8	История древней Церкви

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Гимнография и история церковной музыки
2	Древнерусская иконопись
3	История и теория христианской культуры
4	История мировой и отечественной культуры
5	История русского храмового зодчества
6	Каноническое право
7	Методика преподавания основ православной культуры
8	Нравственное богословие
9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

#### Знать:

Уровень 1	ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин
Уровень 2	
Уровень 3	

#### Уметь:

Уровень 1	применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами и подходами при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>ПК-1: Способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
Уровень 2	теологические знания для решения задач в области культуры Православия
Уровень 3	русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия
Уровень 2	формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности
Уровень 3	применять навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
Уровень 2	теологическими знаниями для решения задач в области культуры Православия
Уровень 3	углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции
Уровень 2	теологические знания для решения задач в области культуры Православия
Уровень 3	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности
Уровень 2	использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия
Уровень 3	применять навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу
Уровень 2	теологическими знаниями для решения задач в области культуры Православия
Уровень 3	навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые принципы православного мировоззрения
Уровень 2	знания для решения задач в области культуры Православия
Уровень 3	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры
Уровень 2	использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия
Уровень 3	формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением
Уровень 2	теологическими знаниями для решения задач в области культуры Православия
Уровень 3	углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
----------	---------------

1.1	ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин
1.2	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
1.3	русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции
1.4	базовые принципы православного мировоззрения
<b>2 Уметь:</b>	
2.1	применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
2.2	использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия
2.3	формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности
2.4	соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры
<b>3 Владеть:</b>	
3.1	принципами и подходами при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин
3.2	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
3.3	углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу
3.4	навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интра кт.	Примечания
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности. /Пр/	4	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-4.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8		Самоконтроль, наблюдение; индивидуальное задание на практику
1.2	1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности. /Ср/	4	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-4.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8		Самоконтроль, наблюдение; индивидуальное задание на практику
1.3	2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики /Ср/	4	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-4.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8		Самоконтроль, наблюдение; индивидуальное задание на практику
1.4	3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики. /Ср/	4	6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-4.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8		Самоконтроль, наблюдение; индивидуальное задание на практику
1.5	4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов /Ср/	4	4	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-4.1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8		Самоконтроль, наблюдение; индивидуальное задание на практику
	Раздел 2. Учебно-методический этап						

2.1	1.Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки. /Ср/	4	8	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8	Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно- методическая разработка
2.2	2.Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации. /Ср/	4	8	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8	Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно- методическая разработка
2.3	3.Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику. /Ср/	4	8	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8	Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно- методическая разработка
2.4	4.Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов. /Ср/	4	6	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8	Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно- методическая разработка
2.5	5.Посещение занятий ведущих преподавателей /Ср/	4	6	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8	Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно- методическая разработка
2.6	6.Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога. /Ср/	4	6	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8	Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно- методическая разработка
2.7	7.Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога. /Ср/	4	2	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8	Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно- методическая разработка



2.8	8.Консультации с руководителем практики. /Ср/	4	2	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8		Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно- методическая разработка
	Раздел 3. Аналитический этап – анализ и обобщение результатов выполнения задания на учебную практику						
3.1	1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала /Пр/	4	2	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8		Самоконтроль, саморефлексия, наблюдение, индивидуальное задание на практику
3.2	1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала /Ср/	4	6	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8		Самоконтроль, саморефлексия, наблюдение, индивидуальное задание на практику

3.3	2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности. /Ср/	4	6	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8		Самоконтроль, саморефлексия, наблюдение, индивидуальное задание на практику
3.4	3. Консультации с руководителем практики. /Ср/	4	4	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8		Самоконтроль, саморефлексия, наблюдение, индивидуальное задание на практику
	Раздел 4. Заключительный этап						
4.1	1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов /Ср/	4	6	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8		Комплект отчетной документации; отчет о прохождении практики; доклад на защите отчета
4.2	2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики. /Ср/	4	3,7	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8		Комплект отчетной документации; отчет о прохождении практики; доклад на защите отчета
4.3	Написание, подготовка к защите и защита отчета по учебной практике. /Пр/	4	2	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8		Комплект отчетной документации; отчет о прохождении практики; доклад на защите отчета
4.4	Написание, подготовка к защите и защита отчета по учебной практике. /Ср/	4	4	ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ОПК-4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л1.4,Л1.5,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л2.4,Л2.5,Л2.6,Л2.7,Л2.8		Комплект отчетной документации; отчет о прохождении практики; доклад на защите отчета
	Раздел 5. Зачет с оценкой						

5.1	Промежуточная аттестация /ПА/	4	0,3	ПК- 1.1,ПК- 1.2,ПК- 1.3,ОПК- 4.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3 ,Л1.4,Л1.5,Л2. 1,Л2.2,Л2.3,Л2. .4,Л2.5,Л2.6,Л 2.7,Л2.8		
-----	----------------------------------	---	-----	--	---	--	--



## ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### <b>Процедура аттестации студента по итогам практики</b>

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

### <b>Структура отчета</b>

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу.

Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв-характеристика на студента-практиканта;
- анкета студента-практиканта;
- анкета работодателя.

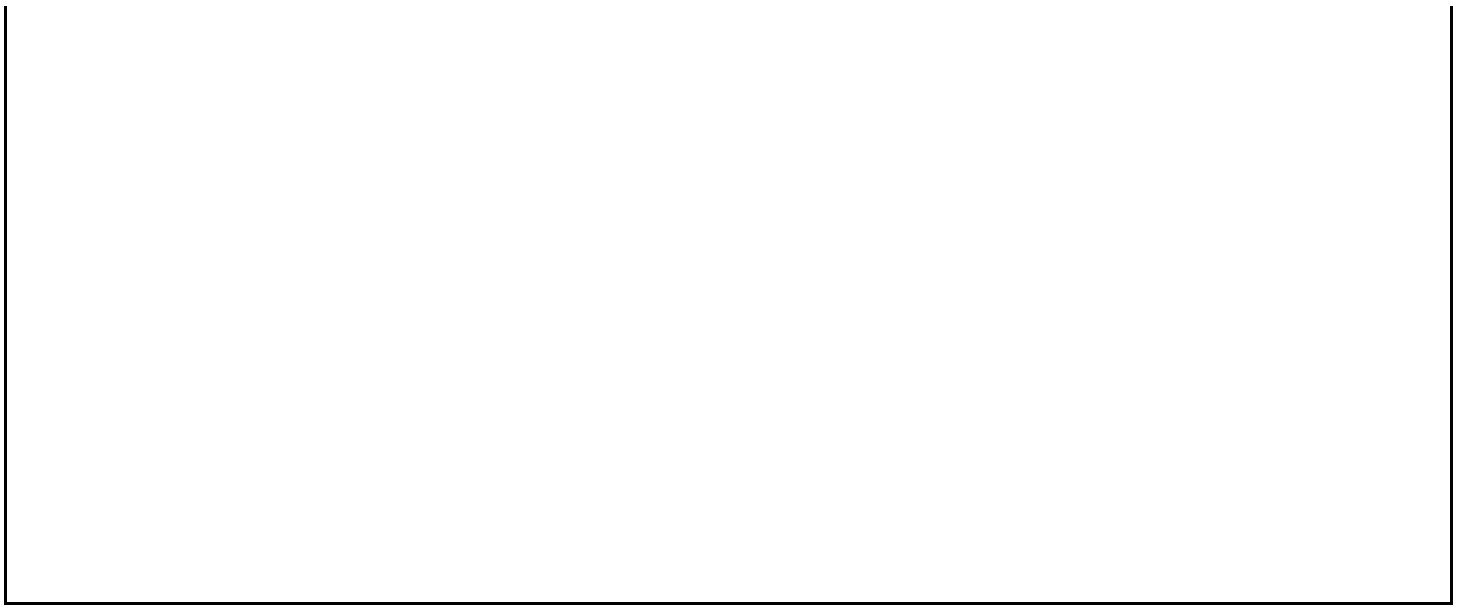
## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 5. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ

### ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

#### Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе проведения практики

Разделы (этапы)	Наименование раздела (этапа) практики	Номер формируемого индикатора	Вид занятий, работы	Форма контроля
1	Подготовительный этап	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-4.1	1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности. 1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности. 2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики 3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики. 4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов	Самоконтроль, наблюдение; индивидуальное задание на практику Самоконтроль, наблюдение; индивидуальное задание на практику Самоконтроль, наблюдение; индивидуальное задание на практику Самоконтроль, наблюдение; индивидуальное задание на практику



2	Учебно-методический этап	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-4.1	<p>1.Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2.Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3.Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно- воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4.Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5.Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6.Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7.Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8.Консультации с руководителем практики.</p>	<p>Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно-методическая разработка</p> <p>Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно-методическая разработка</p> <p>Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно-методическая разработка</p> <p>Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно-методическая разработка</p> <p>Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно-методическая разработка</p> <p>Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно-методическая разработка</p> <p>Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно-методическая разработка</p> <p>Самоконтроль, наблюдение; презентация; учебно-методическая разработка</p>
3	Аналитический этап – анализ и обобщение результатов выполнения задания на учебную практику	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-4.1	<p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p>	<p>Самоконтроль, саморефлексия, наблюдение, индивидуальное задание на практику</p> <p>Самоконтроль, саморефлексия, наблюдение, индивидуальное задание на практику</p> <p>Самоконтроль, саморефлексия, наблюдение, индивидуальное задание на практику</p> <p>Самоконтроль, саморефлексия, наблюдение, индивидуальное задание на практику</p>

4	Заключительный этап	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-4.1	<p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p>	<p>Комплект отчетной документации; отчет о прохождении практики; доклад на защите отчета</p> <p>Комплект отчетной документации; отчет о прохождении практики; доклад на защите отчета</p> <p>Комплект отчетной документации; отчет о прохождении практики; доклад на защите отчета</p> <p>Комплект отчетной документации; отчет о прохождении практики; доклад на защите отчета</p>
5	Зачет с оценкой	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-4.1	Промежуточная аттестация	

**Показатели и критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
-----------------	-------------	---------------------	-----------------



ОПК-4	ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	Соответствие продемонстрированных знаний, умений и навыков при защите материала отчета по практике
-------	--	---	--

		<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

		<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

	<p>применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

		<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.

1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.

2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики

3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.

4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов

1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.

2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.

3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.

4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.

5. Посещение занятий ведущих преподавателей

6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.

7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.

8. Консультации с руководителем практики.

1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала

1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала

2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.

3. Консультации с руководителем практики.

1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов

2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.

Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.

Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.

Промежуточная аттестация

<p>принципами и подходами при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	--

1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.

1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.

2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики

3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.

4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов

1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.

2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.

3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.

4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.

5. Посещение занятий ведущих преподавателей

6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.

7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.

8. Консультации с руководителем практики.

1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала

1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала

2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.

3. Консультации с руководителем практики.

1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов

2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.

Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.

Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.

Промежуточная аттестация



1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.

1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.

2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики

3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.

4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов

1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.

2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.

3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.

4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.

5. Посещение занятий ведущих преподавателей

6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.

7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.

8. Консультации с руководителем практики.

1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала

1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала

2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.

3. Консультации с руководителем практики.

1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов

2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.

Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.

Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.

Промежуточная аттестация

	<p>углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--

	<p>теологические знания для решения задач в области культуры Православия</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

	<p>русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--

	<p>использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--

	<p>формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

	<p>применять навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--

	<p>углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--



	<p>теологическими знаниями для решения задач в области культуры Православия</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--

	<p>углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

	<p>русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</li> <li>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</li> <li>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</li> <li>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</li> <li>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</li> <li>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</li> <li>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</li> <li>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</li> <li>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</li> <li>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</li> <li>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</li> <li>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</li> <li>8. Консультации с руководителем практики.</li> <li>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</li> <li>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</li> <li>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</li> <li>3. Консультации с руководителем практики.</li> <li>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</li> <li>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</li> </ol> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.  Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.  Промежуточная аттестация</p>	
--	---	--	--

	<p>теологические знания для решения задач в области культуры Православия</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

	<p>углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--

	<p>формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

	<p>использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--

	<p>применять навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--



	<p>углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

	<p>теологическими знаниями для решения задач в области культуры Православия</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--

<p>навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением</p>		<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
---	--	---	--

	<p>базовые принципы православного мировоззрения</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--

<p>знания для решения задач в области культуры Православия</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	--

	<p>углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--

	<p>соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

	<p>использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--



	<p>формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

<p>навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением</p>		<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
---	--	---	--

	<p>теологическими знаниями для решения задач в области культуры Православия</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	---	---	--

	<p>углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу</p>	<p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности и информационной безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики</p> <p>3. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник практики, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение учебных заданий практикантов</p> <p>1. Изучение технологических и методических аспектов учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области богословия и теологической науки.</p> <p>2. Ознакомление с общей характеристикой образовательного учреждения / религиозной организации.</p> <p>3. Изучение научных, методических материалов, нормативных документов, публикаций по учебно-воспитательной работе в рамках индивидуального задания на практику.</p> <p>4. Анализ и выбор методов, технологий обучения, изучение дидактических материалов.</p> <p>5. Посещение занятий ведущих преподавателей</p> <p>6. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>7. Подготовка презентации по одной из составляющих учебно-методической и просветительской деятельности теолога.</p> <p>8. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>1. Обобщение и систематизация собранного и изученного учебно-методического материала</p> <p>2. Анализ первичного опыта изучения профессиональной учебно-методической и просветительской деятельности.</p> <p>3. Консультации с руководителем практики.</p> <p>1. Анализ проделанной работы в ходе учебной практики, подведение ее итогов</p> <p>2. Подготовка отчетной документации о прохождении учебной практики.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Написание, подготовка к защите и защита отчета по ученой практике.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	
--	--	---	--

<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
Основная литература	
Л1.2	Гревцева Г.Я. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. - 228 – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/101262.html">http://www.iprbookshop.ru/101262.html</a> .
Л1.3	Когай, Э. Р. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в вузе [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 118 – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58708.html">http://www.iprbookshop.ru/58708.html</a>
Л1.4	Ромаева, Н. Б. Технологии формирования конфессиональной толерантности [Электронный ресурс]:учебное пособие. - - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 154 – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62877.html">http://www.iprbookshop.ru/62877.html</a>
Л1.1	Голуб И.Б Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]:учебное пособие. - М. : Логос , 2014. - 328 – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51640.html">http://www.iprbookshop.ru/51640.html</a>
Л1.5	Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Прометей, 2013. - 288 – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24020.html">http://www.iprbookshop.ru/24020.html</a>
Дополнительная литература	
Л2.6	Л. С. Выготский, П. Ф. Каптерев, Л. В. Занков [и др.] Педагогическая психология [Электронный ресурс]:хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки. - Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. - 243 – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94298.html">http://www.iprbookshop.ru/94298.html</a>
Л2.5	К. Мадсен, В. Вундт, Э. Б. Титченер [и др.] Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 2 [Электронный ресурс]:. - Москва : Когито-Центр, 2019. - 728 – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88325.html">http://www.iprbookshop.ru/88325.html</a>
Л2.8	Тимофеева, В. А. Толерантность как психологическое условие становления личности выпускника школы [Электронный ресурс]:монография. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 82 – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17773.html">http://www.iprbookshop.ru/17773.html</a>
Л2.7	Пичугина, В. К. Антропологический дискурс «заботы о себе» в античной педагогике [Электронный ресурс]:монография. - Калуга : Ваш ДомЪ, 2014. - 180 – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/40838.html">http://www.iprbookshop.ru/40838.html</a>
Л2.1	Пелевина О.В. Методика преподавания религиоведения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 44 – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77291.html">http://www.iprbookshop.ru/77291.html</a>
Л2.2	Петрушко, В. И. История Русской Церкви. С древнейших времен до установления патриаршества [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 368 – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35242.html">http://www.iprbookshop.ru/35242.html</a>
Л2.4	П. С. Гуревич, И. Т. Фролов, Э. Фромм [и др.] Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 3 [Электронный ресурс]:. - Москва : Когито-Центр, 2019. - 688 – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88326.html">http://www.iprbookshop.ru/88326.html</a>
Л2.3	Кристин, Шайо Богословский диалог между Православной церковью и Восточными православными церквями [Электронный ресурс]:. - Москва : Библиейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013. - 186 – Режим доступа: URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22239.html">http://www.iprbookshop.ru/22239.html</a>
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	
Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт]
Э8	Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии.
Э9	Библиотека православного христианина
Э10	Православная электронная библиотека
Э11	Библейский колледж "Наследие
Э12	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э13	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э14	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э15	Научно-образовательная теологическая ассоциация
Э16	Электронная библиотека ИДНК
Э17	Наука и образование против террора
Э18	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э19	Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет
Э20	Министерство науки высшего образования Российской Федерации

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (4 шт.), стул (10 шт.),

стол преподавателя (1 шт.),

кафедра для чтения лекций (1 шт.),

стеллаж (1 шт.).

Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)

Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)

Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)

Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор

№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)

Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)

Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 304

Лаборатория «Домовый храм св. Татианы». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная учебная мебель:

обширная коллекция православных икон,

алтарь,

иконостас,

предметы культа православной религии.

Технические средства обучения: переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)

Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)

Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)

Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор

№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)

Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)

Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210ж

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).

Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)

Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)

Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)

Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № СЮ-932/2020 от 13.11.2020, договор № СЮ-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)  
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)  
Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)  
Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)  
355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
Специализированная учебная мебель:  
стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),  
стеллаж книжный (7 шт.).  
Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),  
принтер (1 шт.).  
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:  
Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)  
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)  
ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)  
Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)  
Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)  
Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)  
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № СЮ-932/2020 от 13.11.2020, договор № СЮ-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)  
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)  
Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)  
Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)  
355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210  
Наименование профильной организации: Религиозная организация – Духовная образовательная организация высшего образования «Ставропольская Духовная семинария»  
Договор № 14/20п о практической подготовке обучающихся частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» (период с 04.12.2020 по 31.08.2025) 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 155  
Наименование профильной организации: Частное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – православный детский сад «Вера, Надежда, Любовь»»  
Договор № 10/21п о практической подготовке обучающихся частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» (период с 24.08.2021 по 31.08.2026) 357117, Ставропольский край, г. Невинномысск, Ул. Матросова, 167  
Наименование профильной организации: Частное образовательное учреждение «Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»  
Договор № 09/20п о практической подготовке обучающихся частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» (период с 24.08.2021 по 31.08.2026) 357117, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Социалистическая, 180  
Наименование профильной организации: Религиозная организация «Архиерейское подворье храма святого апостола Андрея Первозванного» города Ставрополя Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат)  
Договор №13/21п о практической подготовке обучающихся частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» (период с 24.08.2021 по 31.08.2026) 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 155