

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 11.09.2023 16:33:19
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ
ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
ректор

Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
Учебный план 48.03.01_Теология_год набора 2023_ОФО.plx
48.03.01 Теология
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): д-р, филос. наук, Проф., Е.В. Черникова

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Практические	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	90	90	90	90
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	101,7	101,7	101,7	101,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Рабочая программа практики по профилю профессиональной деятельности (педагогической практики) - (далее – педагогическая практика) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2020 г. № 1110, и в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль: Православие и культура.
1.2	Педагогическая практика – это самостоятельная работа обучающегося в религиозной и иной организации, отвечающим области и задачам профессиональной деятельности выпускника или в структурном подразделении Института под руководством преподавателя кафедры теологии и заведующего кафедрой.
1.3	1.1. Целями практики по профилю профессиональной деятельности (педагогической практики) являются - формирование у обучающихся профессиональной и универсальной компетенции УК-3, ПК-2: способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе, способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения и формирование навыков осуществления учебно-воспитательной и просветительской профессиональной деятельности теолога в образовательных организациях, религиозных учреждениях и организациях, получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.
1.4	1.2. Исходя из поставленных целей, задачи практики по профилю профессиональной деятельности (педагогической практики) заключаются в следующем:
1.5	• формирование представления о сущности и специфике педагогической деятельности с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли;
1.6	• изучение истории и методологии православной педагогики и особенности методов воспитания в соответствии с православной святоотеческой и педагогической традицией;
1.7	• подготовка к педагогической деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа;
1.8	• ознакомление с работой религиозных, общественно-политических организаций и административных органов; с их внутренней структурой и порядком работы; с религиозным характером или религиозными составляющими основных направлений их деятельности;
1.9	• участие в работе религиозных, общественно-политических организаций и административных органов в соответствии с характеристикой теологического образования;
1.10	• участие в культурно-просветительской, проповеднической и благотворительной деятельности;
1.11	• составление самостоятельно процессуальных документов, предусмотренных программой;
1.12	• ознакомление и закрепление профессиональной этики, как важнейшего условия успешной деятельности теолога;
1.13	• участие при проведении консультаций по религиозным вопросам для населения.
1.14	• закрепление у обучающихся знаний в области специфики работы теолога в образовательных учреждениях, учреждениях религиозного профиля;
1.15	• формирование у обучающихся представлений об условиях труда теолога, специфике решаемых им в учебно-воспитательной и просветительской сферах задач;
1.16	• получение опыта экспертизы образовательной и учебно-воспитательной деятельности теолога в современном вузе;
1.17	• получение опыта проведения лекционного, практического занятия, учебно-воспитательного мероприятия по одной из теологических (богословских) проблем под руководством руководителя практики;
1.18	• формулирование выводов о полученном опыте профессиональной деятельности на основе анализа результатов проведенных мероприятия в виде отчета;
1.19	• представление полученных в ходе выполнения индивидуального задания на практику результатов на отчетной конференции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Командная работа и эффективные коммуникации
2.1.2	Педагогика
2.1.3	Современные образовательные технологии
2.1.4	Образование в свете церковной традиции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания основ православной культуры

2.2.2	Миссиология
2.2.3	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере

Знать:

принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере

Уметь:

осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

Владеть:

принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;

УК-3.2: Владеет навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере

Знать:

навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;

Уметь:

осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере;

Владеть:

навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;

ПК-2.2: Умеет использовать современные образовательные технологии для преподавания теологических дисциплин

Знать:

особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.

Уметь:

организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста

Владеть:

навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере
	навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;
	особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.
3.2	Уметь:
	осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;
	осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере;
	организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста
3.3	Владеть:
	принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;
	навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;
	навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями