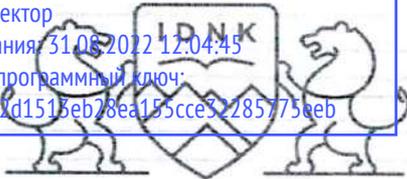


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.08.2022 12:04:45  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c51d1513eb78ea155cce32285775aeb



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ  
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**  
частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Принято  
Ученым советом ИДНК

Протокол №10  
от 27.06.2022.

Одобрено  
Советом обучающихся ИДНК

от 27.06.2022



## Положение

**об установлении размера зачетной единицы, минимального объема контактной работы обучающихся, максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса**

### 1 Общие положения

1.1 Положение об установлении размера зачетной единицы, минимального объема контактной работы обучающихся, максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса (далее – Положение) определяет порядок организации, требования к объему и формам контактной работы обучающихся при реализации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «Институт дружбы народов Кавказа» (далее – Институт, ИДНК).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав Института;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение образовательного процесса по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам магистратуры в Институте.

1.3 Все, что не предусмотрено настоящим Положением, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти, локальными актами ИДНК. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые настоящим Положением, изменений устава ИДНК, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

## **2 Формы организации и объем контактной работы обучающихся преподавателем**

2.1 Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

по решению Института - в иных формах, установленных Институту, в том числе при проведении практики.

2.2 Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

по решению Института - иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Институту самостоятельно;

иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институту к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Институту самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.3 Самостоятельная работа обучающихся проводится в двух формах: аудиторная самостоятельная работа; внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа (СР) – это вид учебно-познавательной деятельности по освоению образовательной программы, осуществляемой в определенной системе при партнерском участии преподавателя в ее планировании и оценке достижения конкретного результата.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится в потоках или группах, сформированных для проведения аудиторных занятий, по их расписанию и включает в себя: консультации; руководство самостоятельной работой обучающихся; контроль текущей успеваемости обучающихся; проведение рубежной и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) вне периода проведения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии). В часы аудиторной самостоятельной работы

обучающихся преподаватель не является источником содержательной информации по программе учебной дисциплины (модуля), а оказывает обучающимся методическую помощь в организации их самостоятельной работы, осуществляет консультирование и оценивание результатов их работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя: изучение лекционного материала; чтение и конспектирование рекомендуемых учебников, учебных пособий, монографий, статей; написание рефератов; написание эссе; решение задач, кейсов; подготовку к семинарским занятиям (включая подготовку докладов, презентаций, сообщений, тезисов), подготовку к лабораторным работам, коллоквиумам, контрольным работам; выполнение расчетных и графических работ, курсовых работ и проектов; перевод иностранных текстов; выполнение заданий на учебные и производственные практики и др.

2.4 Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Институтом.

2.5 Максимальный объем учебной нагрузки для всех форм обучения, а также при ускоренном обучении, составляет не более 72 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы по освоению образовательной программы.

2.6 Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов устанавливается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования соответствующего направления подготовки (ФГОС ВО).

2.7 Если ФГОС ВО не определяет максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов, то необходимо придерживаться следующего порядка:

- занятия лекционного типа не могут составлять более 60 процентов аудиторных занятий в целом по учебному плану;

- объем занятий семинарского типа может составлять сто процентов аудиторных занятий по отдельным дисциплинам (модулям).

2.8 Объем контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах определяется учебным планом образовательной программы.

2.9 В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (27 астрономических часов).

2.10 Для всех видов аудиторных учебных занятий в Институте устанавливается продолжительность академического часа 45 минут.

2.11 Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом в Институте предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

2.12 Объем часов контактной работы включает в себя:

- часы из учебного плана, отводимые на лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы, аудиторную самостоятельную работу обучающихся;

- часы, определяемые нормами времени для расчета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, и отводимые на:

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой);

- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации передпромежуточной аттестацией в форме экзамена;

- руководство практикой обучающихся;

- работа в государственных экзаменационных (итоговых экзаменационных) комиссиях.

2.13 Минимальный объем контактной работы обучающегося с преподавателем устанавливается в соответствии с формами обучения:

- для обучающихся по очной форме обучения - не менее 10 академических часов в неделю;

- для обучающихся по очно-заочной форме обучения - не менее 10 академических часов в неделю;

- для обучающихся по заочной форме обучения - не менее 10 академических часов в год.

2.14 Максимальный объем контактной работы обучающегося с преподавателем устанавливается в соответствии с формами обучения:

- для обучающихся по очной форме обучения - не более 40 академических часов в неделю;

- для обучающихся по очно-заочной форме обучения - не более 30 академических часов в неделю;

- для обучающихся по заочной форме обучения - не более 300 академических часов в год.

2.15 Максимальный и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем в соответствии с учебным планом направления по соответствующей форме обучения, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.16 Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения устанавливается 72 часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной работы.

2.17 Аудиторная контактная работа обучающегося с преподавателем, реализуемая с применением дистанционных образовательных технологий, с письменного согласия обучающегося может быть уменьшена до 50 процентов от установленной учебным планом.

2.18 Институт до начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учебное расписание составляется на каждый семестр, размещается на информационных стендах Института и в локальной сети Института.

2.19 Расписание консультаций по дисциплинам, курсовым работам и проектам составляется кафедрой с учетом учебного расписания занятий.

Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных учебным расписанием. Расписание консультаций составляется на один семестр и помещается на информационных стендах кафедр Института. В указанный объем не включаются учебные занятия по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту.

2.20 В Институте в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных

### **3 Заключительные положения**

3.1 Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором ИДНК на основании решения Ученого совета Института.

3.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с

федеральными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации, локальными нормативными актами Института.

3.3 Все изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по решению Ученого совета Института и утверждаются ректором ИДНК.

3.4 Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Института в сети Интернет.