



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

*Приложение
к приказу от 25 сентября 2020 № 99-од*

**Одобрено
Ученым советом ИДНК**

**Протокол № 2
от 24 сентября 2020 г.**

**Согласовано
Совет обучающихся** **Утверждаю
Ректор ИДНК**


от 23 сентября 2020 г. **Ледович Т.С.**
25 сентября 2020 г.

**Положение
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО
«ИДНК»**

1. Общие положения

1.1 Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО «ИДНК» (далее – Положение) устанавливает единые принципы, подходы и правила применения в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации в ЧОУ ВО «ИДНК» (далее – ИДНК, Институт) основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 декабря 2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 N 301 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 года N 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года N 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 292 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2015 года N 17 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 292»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2015 года N 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 292»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2015 года N 1224 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года N 292»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- Приказа Рособнадзора от 02.02.2016 N 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785»;

- Приказа Рособнадзора от 27 ноября 2017 года N 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785» (Зарегистрирован 22.12.2017 № 49369);

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2019 N 631 «О внесении изменения в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785» (Зарегистрирован 13.06.2019 № 54919);

- Приказа Рособрнадзора от 7 апреля 2020 года N 493 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785» (Зарегистрирован 20.05.2020 № 58384);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 года N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 года N 06-381 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

- ГОСТ Р 52657-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов;

- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

- ГОСТ Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология (ИТ). Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход;

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

- Устава ЧОУ ВО «ИДНК»;

- иных локальных нормативных актов, регламентирующих порядок организации образовательной деятельности в ЧОУ ВО «ИДНК».

1.3 Все, что не предусмотрено настоящим Положением, определяется нормами законодательства РФ, актами уполномоченных органов власти, локальными актами ИДНК. В случае изменения законодательства РФ, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые настоящим Положением, изменений устава ИДНК, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

1.4 Выполнение требований данного Положения является обязательным:

- при разработке основных профессиональных образовательных и дополнительных профессиональных программ по всем направлениям подготовки;
- при организации учебного процесса всех форм и уровней обучения в ИДНК с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- при разработке электронных образовательных ресурсов и методических рекомендаций к ним;
- при разработке учебно-методических пособий и рекомендаций для организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1 Образовательная организация (ИДНК) вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

2.2 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.3 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.4 Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ИДНК является повышение доступности и качества образования при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

2.5 Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе способствует решению следующих задач:

- внедрение новых информационных технологий и смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
- создание, расширение, модернизация и совершенствование фонда оценочных средств в электронном формате;
- непрерывная фиксация и аналитика хода реализации образовательного процесса;

- мониторинг активности обучающихся и преподавателей;
- совершенствование контроля качества образовательного процесса;
- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;
- создание условия для профессионального совершенствования научно-педагогических работников ИДНК;
- реализация образовательных программ в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

2.6 Профессорско-преподавательский состав ИДНК вправе применять электронное обучение и/ или дистанционные образовательные технологии в полном и/ или частичном объеме при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или их сочетании, при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации, если это не противоречит требованиям ФГОС, профстандартов или квалификационным требованиям.

2.7 Субъектами электронного обучения являются:

- обучающиеся ИДНК всех форм обучения;
- обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами ИДНК и договорами о сетевой форме реализации образовательных программ;
- слушатели, желающие повысить свою квалификацию или освоить отдельные дисциплины (модули) реализуемых в ИДНК образовательных программ.

2.8 ИДНК доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.9 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий при опосредованном взаимодействии субъектов электронного обучения и профессорско-преподавательского состава ИДНК не зависящем от места их нахождения и распределения во времени обучения.

2.10 При осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ИДНК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

2.11 Для обеспечения защиты информации устанавливаются следующие требования:

- электронная информационно-образовательная среда должна соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, защиты информации, защиты авторских прав;

- функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих;

- оборудование для функционирования электронной информационно-образовательной среды представляет собой совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса и имеет аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности;

- для обучающихся и научно-педагогических работников ИДНК обеспечен доступ к работе в электронной информационно-образовательной среде из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет.

2.12 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ИДНК осуществляется учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и архивном деле.

2.13 ИДНК реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.14 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

- образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- ИДНК самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- ИДНК самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

3. Порядок реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1 При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ИДНК созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2 При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитывается перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3 ИДНК доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ИДНК самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.5 Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным образовательной

организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3.6 При предоставлении обучающимся в ИДНК документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной образовательной организации, ИДНК допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных ИДНК, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

3. Порядок введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ

3.1 В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ ИДНК:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

3.2 ИДНК размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и

пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

3.3 ИДНК определяет перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые осваиваются в свободном режиме.

3.5 Для эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных используется перечень онлайн-курсов, сформированных Минобрнауки России, реализуемых на безвозмездной основе. Для включения представленных онлайн-курсов в образовательные программы высшего образования заполняются установленные формы.

3.6 На официальном сайте ИДНК в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещается и регулярно обновляется расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

3.7 ИДНК вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.8 ИДНК определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год.

3.9 ИДНК обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения

4.1 Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;

- текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством дистанционных образовательных технологий.

4.2 При обучении с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;

- электронные учебники;

- семинары, проводимые через компьютерные сети;

- кейсовые;

- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;

- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;

- голосовая почта;

- двусторонние видео-конференции;

- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

4.3 При использовании элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;

- календарный график учебного процесса;

- рабочую программу учебной дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля);

- учебник по учебной дисциплине (учебному курсу);

- практикум, задачник, методическое пособие;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;

- комплект дополнительных документов (справочными изданиями и словарями; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

4.4 Применение элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

4.5 При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут поддерживаться следующие алгоритмы освоения компонентов образовательной программы:

- последовательный – материалы раздела учебной дисциплины (модуля) предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;

- произвольный – обучающийся может произвольно выбирать элементы учебной дисциплины для изучения. Все элементы доступны для изучения в любой момент времени;

- с запрещенной навигацией – обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

4.6 Текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии методистов-организаторов.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором ИДНК на основании решения Ученого совета Института.

5.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации, локальными нормативными актами Института.

5.3 Все изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по решению Ученого совета Института и утверждаются ректором ИДНК.

5.4 Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Института в сети Интернет.