



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Приложение
к приказу от 31.08.2018 № 1

Одобрено
Ученым советом ИДНК

Протокол №1
от 28 августа 2018 г.

Согласовано
Совет обучающихся ИДНК

Утверждаю
Ректор ИДНК

Протокол №1
от 24 августа 2018 г.

Масленников А. А.
31.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ЧОУ ВО «ИДНК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в формировании своего профессионального образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «ИНСТИТУТЕ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» (далее – ИДНК, Институт).

Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», Приказа № 594 от 28.05.2014 «Об утверждении Порядка разработки примерных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных образовательных программ» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387), Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 № 373), Устава ИДНК и другими локальными актами.

2. Задачи участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Участие обучающихся в содержания своего профессионального образования способствует формированию необходимых умений, навыков и общих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- стремление к самосовершенствованию, к саморазвитию, к творческой самореализации;
- способность самостоятельно принимать организационно-управленческие решения и нести моральную, социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- готовность к самостоятельной деятельности;
- готовность к использованию творческого потенциала.

3. Формы и порядок участия обучающихся в формировании содержания профессионального образования

Обучающиеся имеют право:

3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы высшего образования, при этом:

- распределение вариативной части на этапе разработки образовательной программы высшего образования осуществляется через анкетирование обучающихся, через работу Совета обучающихся;
- обучающиеся могут вносить предложения о внесении коррективы в утвержденную образовательную программу высшего образования;
- выбирать факультативные (необязательные для направления подготовки) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого учебным планом ИДНК.

3.2. Осваивать наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любые другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), преподаваемые в Институте, а также преподаваемые в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), одновременно осваивать несколько основных профессиональных образовательных программ.

3.3. На зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном Положением.

3.4. Вносить предложения о внесении коррективов в утвержденную образовательную программу.

3.5. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с «Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану ИДНК».

3.6. Предлагать тематику выпускных квалификационных работ (проектов) с обоснованием их целесообразности.

3.7. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

3.8. При изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.9. Выбирать места прохождения практик в организациях, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3.10. Участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся.

3.11. Выбирать или самостоятельно предлагать темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Института.

3.12. Участвовать в научно-исследовательской деятельности под руководством научно-педагогических работников Института.

3.13. Подавать заявления о переводе для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.14. Подавать заявления о переводе в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.15. Подавать заявления о восстановлении для получения образования в Институте.

3.16. При изучении дисциплины (модуля) использовать для изучения дисциплин (модулей) любой источник информации и доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.17. Выбирать места прохождения практик в организациях, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям федеральных государственных стандартов высшего образования.

3.18. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт Института.

4. Обязанности администрации Института по реализации права обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация Института:

4.1.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительную работу в период обучения.

4.1.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся к реализации данного права.

4.1.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

4.1.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

4.1.5. Осуществляет постоянный контроль внедрения принятых предложений в содержании профессионального образования.

5. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права

5.1. Обучающийся обязан:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования;
- выполнять требования Устава ИДНК и Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- выполнять требования иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ИДНК.

5.2. Ограничение права участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования возможно в случаях, предусмотренных ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- осуществление данного права препятствует реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- обучающийся осваивает образовательные программы высшего образования в рамках договора.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения ректором Института и издания соответствующего приказа о введении Положения в действия.

6.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменением федеральной нормативной базы и совершенствованием образовательного процесса. Изменения и дополнения вступают в силу в указанном выше порядке.