



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Приложение

к приказу от 31.08.2018 № 1

Одобрено
Ученым советом ИДНК

Протокол №1
от 28 августа 2018 г.

Согласовано
Совет обучающихся ИДНК

Протокол №1
от 24 августа 2018 г.



Положение

о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «ИДНК»

1. Назначение и область применения

Настоящее положение определяет порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программам бакалавриата, реализуемых в Частном образовательном учреждении высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» (далее - Институт, ИДНК), при очной, очно-заочной и заочной формах обучения при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отнесенными к специальному медицинскому группам.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. 29.07.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 4.12.2007 г. N 329-ФЗ (ред. 27.12.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по Образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжением Правительства РФ от 07.08.2009 N 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367(ред. 15.01.2015);

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 16.04.2014 N 05-785 "О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса" утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

- Уставом и иными локальными нормативными актами Института.

3. Термины, определения и обозначения

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение (полностью) - режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Заочная форма – форма подготовки обучающихся, сочетающая в себе черты самообразования и очной формы образования, где самообразование является преобладающим. Заочное обучение характеризуется чередованием установочных, зачетно-экзаменационных сессий и самообразования с использованием специальных педагогических материалов и технологий образования.

Индивидуальный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Компетенции – интегрированная характеристика, выражающая готовность выпускника самостоятельно применять знания, умения и личностные качества в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных действующим федеральным законодательством, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Очная форма обучения - классическая форма подготовки обучающихся различных уровней по программам профессионального образования, сочетающая самообразование и аудиторные занятия, соотношение которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Очно-заочная форма обучения – форма обучения, при которой обучающийся совмещает работу и учебу. При этом аудиторные занятия проводятся несколько раз в неделю, остальное время отводится на самостоятельное обучение.

Перезачет – перенос в качестве изученных дисциплин (раздела), практики, освоенных лицом при получении высшего образования в предшествующее время, с полученной ранее оценкой или зачетом в документы об освоении программы получаемого высшего образования.

Промежуточная аттестация – форма контроля качества знаний обучающихся освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Текущий контроль – систематическая проверка качества получаемых знаний, умений и навыков (компетенций) обучающихся, объективная оценка степени освоения обучающимися программ учебных курсов, их усилий, результатов, дисциплины с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено действующим федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Фонд оценочных средств – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций обучающихся на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3. Общие положения

Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, на знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, приобретение личного опыта, повышение двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной подготовки, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

4. Проведение занятий при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения

4.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной, очно-заочной и очно-заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке (в межсессионный период – для обучающихся, обучающихся по заочной форме, и в течение учебного семестра – для обучающихся, очной, очно-заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

4.2. Дисциплина «Физическая культура» для очной, очно-заочной и заочной форм обучения может носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Дисциплина (модуль) теоретического характера ориентирована на формирование понимания у обучающихся необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина (модуль) практического характера могут носить:

- методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

- учебно-тренировочную направленность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры и спорта для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Дисциплины (модули) комбинированного характера содержат как теоретический, так и практический компонент содержания. Все дисциплины (модули) по физической культуре и спорту должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся.

При сочетании очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения, обучающимся проводится переаттестация элективных дисциплин (модулей), изученных им ранее в рамках другой образовательной программы.

5. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

5.2. Лекционные занятия для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий. Формой проведения лекций является вебинар.

5.3. Лекции по дисциплине должны проводиться в мультимедийной форме с использованием презентаций. Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий:

- работа в группах, игровой метод, портфолио;
- глоссарий (спортивная терминология);

- теоретические основы;
- диагностика и оценка;
- рефлексивный дневник.

Интерактивные методы обучения:

- мультимедийная лекция-дискуссия;
- контрольный тест;
- доклады обучающихся в форме презентаций;
- просмотр и обсуждение видеороликов.

5.4. Результат самостоятельной работы обучающихся представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронной информационно-образовательной среды ИДНК, после чего обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации и зачету.

6. Проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Основная цель дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся, имеющих ограничения здоровья – формирование физической культуры личности, адаптивно компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, профессионально-прикладная подготовка к будущей профессиональной деятельности, показания и противопоказания для каждого обучающегося, имеющие корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность, использование средств физического воспитания, включая специальные средства для устранения отклонений в состоянии здоровья, физического развития и функционального состояния организма.

Для этого необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

6.2. Главной задачей является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств с применением средств и методов физической культуры, не имеющих противопоказаний для применения на практических занятиях в специальной медицинской группе.

6.3. К занятиям по физической культуре и спорту (освоению разделов учебной программы по физической культуре и спорту, в том числе и практического, раздела) допускаются обучающиеся, имеющие ограничения в состоянии здоровья, при наличии заключения из медицинского учреждения (поликлиники) о допуске к практическим занятиям по физической культуре и спорту.

6.4. Базой для формирования объема физической культуры для обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, является учебная программа по дисциплине «Физическая культура и спорт», разработанная на

кафедре общенаучных дисциплин по направлениям подготовки бакалавриата в Институте. Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре и спорту являются: отдельные виды легкой атлетики, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки и силовой направленности, оздоровительные комплексы, лечебная гимнастика, лечебная физическая культура. При подборе упражнений для практических занятий необходимо сочетать совершенствование ранее изученных действий и обучение новым двигательным действиям (развитие, формирование, овладение, освоение, приобретение умений и навыков, выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости). Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем.

6.5. Общее руководство и организацию проведения учебных занятий осуществляет кафедра общенаучных дисциплин.

6.6. Освоение теоретического раздела учебной программы обучающимися, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех обучающихся, без изменений.

6.7. Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья, и инвалиды для освоения учебной программы по дисциплине «Физическая культура и спорт» приказом ректора Института после прохождения врачебного контроля в медицинском учреждении (поликлиники) зачисляются в специальные медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую группу (далее – СМГ) на основании актов медицинского осмотра и заключений медицинских учреждений РФ на текущий учебный год (семестр), а также документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

6.8. Заведующий кафедрой общенаучных дисциплин:

- утверждает список обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, и инвалидов;
- устанавливает расписание занятий и порядок посещения учебных, в том числе практических занятий;
- обеспечивает непосредственное руководство и проведение учебных занятий преподавателями кафедры общенаучных дисциплин;
- разрабатывает и утверждает методику проведения практических занятий по физической культуре и спорту для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, и инвалидов;
- рассматривает вопросы и предложения обучающихся по их участию в практических занятиях, принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения.

7. Механизм реализации, порядок и объем физической подготовки

7.1. Сроки.

Реализация цели и задач физической культуры осуществляется на теоретических, методико-практических, практических и контрольных занятиях по физической культуре и спорту. Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа согласно расписанию занятий в специальной медицинской группе. Расписание формируется в каждом семестре учебного года обучения.

Посещение практических занятий по физической культуре обучающимися, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется по личному заявлению и врачебному допуску к практическим занятиям по физической культуре с указанием допустимых физических нагрузок.

7.2. Оформление заявления.

К практическим занятиям по физической культуре допускаются обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья, и инвалиды согласно личному заявлению при наличии заключения медицинских учреждений на текущий учебный год (семестр).

Заявления обучающихся подаются на имя ректора Института в начале каждого учебного года или семестра при наличии медицинских показаний. В заявлении необходимо указать:

- фамилию, имя и отчество обучающегося;
- направление, курс и группу, в которой он (она) обучается.

Заявления регистрируются на кафедре общенаучных дисциплин.

Обучающиеся являются зачисленными в специальную медицинскую группу на основании приказа ректора Института

Бланк заявления (Приложение 1) для заполнения находится на кафедре общенаучных дисциплин Института.

7.3. Порядок проведения занятий.

7.3.1. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

В рабочих программах дисциплин планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

7.3.2. На первых практических занятиях обучающиеся, имеющие ограничения в состоянии здоровья, участвуют в тестировании физической подготовленности для определения уровня и постановки дальнейших задач физической культуры.

7.3.3. Во время проведения практических занятий обучающиеся соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

7.4. Порядок оценивания в период текущей и итоговой аттестации.

7.4.1. В соответствии с графиком учебного процесса обучающиеся проходят текущую аттестацию, которая осуществляется согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым на основе ФГОС ВО.

7.4.2. В конце семестра обучающиеся оцениваются по результатам посещения занятий, оценкам по теоретическому разделу и тестам, контрольным нормативам, зачетным нормативам по физической подготовленности согласно текущему и итоговому контролю, индивидуально выполненной работе.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором ИДНК на основании решения Ученого совета Института.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решения Ученого совета Института и утверждаются ректором ИДНК.

Приложение 1

Заявление обучающегося о посещении практических занятий по физической подготовке в рамках учебной программы по физической культуре и спорту

Ректору ЧОУ ВО «ИДНК»
Масленникову А.А.
обучающегося (ейся) _____ курса
_____ формы обучения
Направление подготовки _____

(Ф.И.О.)

Адрес _____

Тел. _____

Электронная почта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к практическим занятиям по физической культуре и спорту в соответствии с медицинскими рекомендациями.

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О.)

