



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

*Приложение
к приказу от 06 апреля 2020 № 73*

Одобрено
Ученым советом ИДНК

Протокол №8
от 06 апреля 2020 г.

Согласовано
Совет обучающихся ИДНК

Утверждаю
Ректор ИДНК

от 06 апреля 2020 г. 
Лелович Т.С.
06 апреля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и объеме подготовки по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «ИДНК»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и объеме подготовки по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «ИДНК» (далее – Положение) определяет порядок проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программам бакалавриата, реализуемым в ЧОУ ВО «ИДНК» при очной, очно-заочно, заочной формах обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений

показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

- Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2020 «О переводе внеучебной (воспитательной) деятельности образовательных организаций высшего образования в дистанционный режим в рамках распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Устав и иные локальные нормативные акты, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ИДНК.

1.3 Все, что не предусмотрено настоящим Положением, определяется нормами законодательства РФ, актами уполномоченных органов власти, локальными актами ИДНК. В случае изменения законодательства РФ, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые настоящим Положением, изменений устава ИДНК, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

1.4 Проведение занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) направлено на физическое воспитание и совершенствование личности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, поддержание и укрепление здоровья обучающихся, формирование привычки регулярных занятий физическими упражнениями и спортом.

2. Организация учебного процесса по физической культуре и спорту

2.1. Учебный процесс по физической культуре и спорту является обязательным в течение установленного периода обучения в ИДНК и осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки и рабочей программой дисциплины «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана в объеме не менее 72 академических часов в очной форме обучения.

В рамках элективных дисциплин (модулей) – в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Учебные занятия по очной форме обучения проводятся в виде методико-практических и учебно-тренировочных занятий.

2.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые формируются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;

- анализа состояния психического и физического здоровья обучающегося;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;
- интересов обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.4. Работа по медицинскому контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в ИДНК. Время и место прохождения медицинского обследования обучающихся определяются администрацией ИДНК совместно с организациями здравоохранения (поликлиниками).

По результатам медицинского обследования обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую группу (далее - СМГ).

2.5. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в соответствии с Порядком распределения обучающихся по группам для занятий физической культурой в ЧОУ ВО ИДНК.

2.6. Обучающиеся всех учебных групп, выполнившие требования рабочей программы по физической культуре и спорту сдают зачет в каждом семестре в виде тестов по теоретическому, методико-практическому и практическому разделам.

Итоговая оценка определяется по сумме результатов, показанных обучающимся по всем видам учебной деятельности.

2.7. Обязательными условиями допуска обучающегося к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья;
- формирование умений и навыков по профессионально-прикладной физической подготовке.

2.8. Для оценки учебной деятельности обучающегося зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или устного собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;

- методико-практический раздел предполагает выполнение обучающимися практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

К контрольному тестированию физической подготовленности могут быть допущены обучающиеся, прошедшие соответствующую физическую подготовку.

При тестировании физической подготовленности (практический раздел) оценка суммируется.

2.9. Сроки и порядок выполнения зачетов, контрольных упражнений и нормативов определяются кафедрой в течение учебного года.

Требования и контрольные нормативы разрабатываются преподавателями кафедры, утверждаются заведующим кафедрой, согласовываются со студенческим советом и доводятся до сведения обучающихся.

2.10. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также обучающиеся, занимающиеся в специальной подгруппе "Б" (IV группа) при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на кафедре на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура и спорт»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по дисциплине «Физическая культура и спорт»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по разработанной тематике, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения обучающихся в научную работу кафедры по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, при сочетании различных форм обучения, а также с применением электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)

3.1. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры и спорта имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой обучающихся.

3.2. Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающимися, осваивающими образовательные программы по очно-

заочной и заочной формам, а также с применением электронного образования (ЭО) и с применением электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС):

- в посещении лекций (вебинаров) в соответствии с утвержденным графиком обучения по направлению подготовки;

- самостоятельной подготовке обучающихся.

3.3. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.4. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре, на основании которых обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

3.5. При заочной форме обучения лекционные занятия проводятся в межсессионный период, контроль результатов обучения осуществляется во время проведения сессий.

3.6. Самостоятельная работа рассматривается как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.

3.7. В промежутках между сессиями обучающимся необходимо сдать контрольную работу по заранее предложенной тематике.

Контролем остаточных знаний по дисциплине «Физическая культура и спорт», является тестирование, включающее вопросы из всего теоретического и практического курса, которое позволяет определить уровень формирования физкультурно-образовательной компетентности обучающихся.

3.8. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным учебным планом учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

4. Особенности проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и спорту.

В зависимости от заболевания обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

4.2. ИДНК обеспечивает проведение занятий по физической культуре и спорту лицам с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.3. Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в ИДНК созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях.

4.4. Занятия для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Число обучающихся не превышает 8-12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении занятий по физической культуре. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников ИДНК или привлеченных лиц, оказывающих обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

4.5. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором ИДНК на основании решения Ученого совета Института.

5.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации, локальными нормативными актами Института.

5.3 Все изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по решению Ученого совета Института и утверждаются ректором ИДНК.

5.4 Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Института в сети Интернет.