

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА

частное образовательное учреждение высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Одобрено Ученым советом ИДНК

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Одобрено Совет обучающихся ИДНК

Протокол №1 / от 31 августа 2020 г. Ректор И ЛИК З1.08,2020

положение

О КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»

Настоящее положение о структурном подразделении является вспомогательным документом для структурных подразделений ЧОУ ВО «Институт Дружбы Народов Кавказа» (далее — Институт, ИДНК), осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывающих положение о структурном подразделении.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Кафедра общей и прикладной психологии (далее кафедра) организована в соответствии с приказом ректора института от 03.09.2005 г. № 2, изданным на основании Ученого совета института от 03.09.2005г. (протокол № 2).
- 1.2. Кафедра является структурным подразделением института, обеспечивающим осуществление образовательного процесса, воспитательной, методической, научно-исследовательской работы и других видов деятельности в соответствии с настоящим положением.
- 1.3. Кафедра не является юридическим лицом, все договоренности и соглашения кафедры с другими организациями носят характер предварительных и вступают в действие после подписания соответствующего соглашения или договора ректора института, действующим от имени института на основании Устава ИДНК.
- 1.4 Кафедра руководствуется в своей деятельности действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки, Уставом вуза, правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями декана или ректора, ученого совета, настоящим Положением и иными локальными актами вуза.
- 1.5. Основанием для изменения структуры, реорганизации (ликвидации) кафедры является приказ ректора института, изданный на основании решения Ученого совета института.
- 1.6. Кафедра общей и прикладной психологии является выпускающей кафедрой и непосредственно подчиняется проректору по учебно-методической работе. Кафедра также может починяться проректорам института по направлениям деятельности.
- 1.7. Кафедру возглавляет заведующий кафедрой. Должность заведующего кафедрой относится к должностям педагогических работников, относящихся к профессорскопреподавательскому составу, и является выборной. Заведующий кафедрой избирается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями), Уставом ИДНК и положением «О выборах заведующего кафедрой».
- 1.8. Назначение на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, производится на основании избрания по конкурсу в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и соответствующим положением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

- 2.1. Структуру и штатную численность кафедры утверждает ректор института, исходя из условий и особенностей деятельности подразделения, по представлению заведующего кафедрой, согласованному с проректором по учебно-методической работе.
- 2.2. Организационная структура кафедры приведена в приложении А (данный пункт включается только при наличии в составе кафедры лабораторий и других субподразделений).

2.3. Состав должностей работников кафедры определен приказом ректора института и отражен в штатном расписании института.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Целью кафедры общей и прикладной психологии является организация и осуществление на качественном уровне учебной работы по подготовке специалистов высокой профессиональной квалификации, обладающих глубокими теоретическими знаниями и компетенциями в соответствии с государственными образовательными стандартами; воспитательной работы; научных исследований по профилю кафедры.

Задачи кафедры:

- совершенствование организации и реализации образовательного процесса по закрепленным дисциплинам, воспитательной, методической, научно-исследовательской работы;
- создание необходимого кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация и проведение научных исследований по профилю кафедры;
- формирование профессионально-личностного роста обучающихся на различных этапах обучения в вузе;
- -реализация «модели качества человека» в образовательном процессе;

Для достижения поставленных задач на кафедру возлагаются следующие функции. В области учебной работы:

- -организация и осуществление образовательного процесса по дисциплинам (модулям) по направлениям подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат), 37.04.01 Психология (магистратура), 37.06.01 Психологические науки (подготовка специалистов высшей квалификации) в соответствии с приказом о закреплении дисциплин на высоком научном, методическом и организационном уровне;
- проведение, регулярный анализ и документальное оформление результатов текущего, промежуточного, итогового контроля освоения обучающимися основных образовательных программ по закрепленным дисциплинам на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- составление плана работы кафедры, разработка рабочих программ и методических рекомендаций по дисциплинам кафедры;
- подготовка графиков выполнения обучающимися самостоятельных работ; оказание помощи обучающимся в организации самостоятельной работы;
- организация, подготовка и участие кафедры в проведении итоговой аттестации;
- комплексное методическое обеспечение дисциплин, практик кафедры, включая подготовку учебников, учебных пособий, конспектов лекций, разработку учебнометодических материалов по проведению всех видов учебных занятий и контролю знаний обучающихся;
- -участие в формировании фонда учебной, научной и методической литературы по профилю кафедры;
- -разработка и внедрение новых, прогрессивных технологий обучения, контроля и анализа его результатов с использованием информационных технологий по дисциплинам кафедры;
- -использование наиболее целесообразных форм преподавания, И методов эффективное рациональное сочетание различных методических приемов, использование имеющейся современной учебной техники лабораторного оборудования;

- организация и проведение практических занятий в Научно-исследовательской лаборатории комплексной диагностики и развития личности и Научно-исследовательской лаборатории раннего развития личности по дисциплинам «Психология развития и возрастная психология», «Психология конфликта».

В области научной работы:

- разработка и выполнение планов научно-исследовательских работ: проведение фундаментальных и поисковых работ по основным направлениям научно-исследовательской работы кафедры, внедрение результатов в практическую деятельность и учебный процесс;
- публикация результатов научно-исследовательских работ в периодических и специальных научных изданиях, участие в семинарах, конференциях, симпозиумах, деловых встречах, олимпиадах;
- привлечение обучающихся к участию в научной, научно-исследовательской и инновационной работе;
- -участие в научных исследованиях в области психологии, проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение актуальных вопросов во всех областях современного психологического знания;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники, работа с современными базами данных по дисциплинам кафедры;
- совместное участие с заинтересованными организациями в процессе по внедрению результатов научно-исследовательских работ в сферу профессиональной деятельности;
- разработка теоретико-методологических основ реализации «модели качества человека» в процессе профессионально-личностного развития обучающихся.
- -организация и проведение социологических и научно-аналитических исследований членами кафедры, обучающимися и сотрудниками Научно-исследовательской лаборатории комплексной диагностики и развития личности и Научно-исследовательской лаборатории раннего развития личности в соответствии с утвержденным планом кафедры.

В области воспитательной работы:

Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися определены на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся". Основными направлениями являются:

- формирование у обучающихся современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- -создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- -формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- -воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- -участие в работе по профессиональной ориентации школьников и абитуриентов, повышение их мотивации к получению качественного образования;
 - работа по адаптации студентов-первокурсников, общественная работа;
- -участие в проведении творческих конкурсов, олимпиад и других мероприятий, направленных на поиск и привлечение в институт одаренной, талантливой, склонной к творчеству молодежи;
 - -организация встреч руководителей, ведущих специалистов, ученых с

обучающимися и профессорско-преподавательским составом кафедры;

-вовлечение обучающихся и работников кафедры в общественную жизнь института, оказание содействия обучающимся в самостоятельной работе;

-профилактика идеологии терроризма и экстремизма и антитеррористической защищенности, организация работы по обеспечению условий для формирования у обучающихся гражданской позиции стойкого неприятия идей экстремистской и террористической направленности.

4. СОСТАВ И СТРУКТУРА КАФЕДРЫ

- 4.1. Кафедру возглавляет заведующий кафедрой, который подчиняется в установленном порядке Ректору, проректорам по направлениям деятельности.
- 4.2. Содержание и регламентацию работы кафедры определяют должностные инструкции, трудовые договоры, индивидуальные планы/отчеты работы сотрудников, планы работы кафедры по направлениям деятельности и иные документы института.
- 4.3. Коллегиальным органом управления кафедрой является заседание кафедры, проводимое под председательством заведующего кафедрой.
- 4.4. Заседания кафедры проводятся не реже одного раза в месяц в соответствии с годовыми планами, охватывающими учебную, научно-исследовательскую, учебнометодическую, организационно-методическую, воспитательную работу. Внеочередные заседания могут проводиться по мере необходимости.
- 4.5. Решения на заседании кафедры принимаются открытым голосованием (по отдельным вопросам может быть принято решение о проведении тайного голосования) простым большинством голосов.
- 4.6. На каждом заседании кафедры обязательно ведется протокол, который подписывается заведующим кафедрой и секретарем заседания. Протокол хранится на кафедре согласно номенклатуре дел.

5. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Кафедра общей и прикладной психологии в лице заведующего кафедрой вправе:

- -давать указания и распоряжения по кафедре обязательные для исполнения всеми работниками кафедры и обучающимися на кафедре;
- вносить необходимые корректировки в планы работы кафедры;
- -распределять и перераспределять учебную нагрузку между профессорскопреподавательским составом кафедры в пределах годовой нормы учебной нагрузки с целью рационального использования трудовых ресурсов кафедры при выполнении всех видов деятельности;
- посещать и контролировать все виды учебных работ, вносить при необходимости свои предложения по улучшению проведения занятий;
- участвовать в обсуждении проектов документов по организации образовательного процесса кафедры.

Кафедра в лице заведующего кафедрой обязана:

- -планировать деятельность кафедры и определять перспективы ее развития;
- -обеспечивать высокую эффективность всех направлений своей деятельности, выполнять задачи и функции кафедры;
- -соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- соблюдать действующее законодательство Российской Федерации об образовании, нормативные правовые акты, регламентирующие учебную, учебно-методическую,

научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу в институте, локальные нормативные акты института, настоящее Положение;

- выполнять решения Ученого совета Института, приказы и распоряжения руководства Института;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка Института, документы по охране труда и пожарной безопасности;
- выполнять свои должностные обязанности.

Кафедра в лице заведующего кафедрой несет ответственность за качество планирования, организации и контроля образовательного, научно-исследовательского, воспитательного процессов, соответствие этих видов деятельности установленным требованиям.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ, РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ

- 6.1. Кафедра создается, реорганизуется и ликвидируется по решению Ученого совета института, которое утверждается приказом ректора.
- 6.2. При реорганизации кафедры имеющиеся документы в соответствии с номенклатурой дел должны быть своевременно переданы правопреемнику, а при ликвидации в архив института.

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ИНСТИТУТА И СТОРОННИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 7.1. Кафедра общей и прикладной психологии взаимодействует и регулирует свои отношения по вопросам деятельности кафедры со всеми подразделениями института в соответствии с Уставом ИДНК, организационно-распорядительными и нормативными документами института.
- 7.2 Кафедра общей и прикладной психологии в лице заведующего или лиц, уполномоченных заведующим кафедрой, взаимодействует со сторонними организациями по всем вопросам реализации ее функций в пределах полномочий, определенных данным положением.

Схема организационной структуры кафедры общей и прикладной психологии

Кафедра общей и прикладной психологии	 Научно-исследовательская лаборатория раннего развития личности Научно-исследовательская лаборатория комплексной диагностики и развития личности
---------------------------------------	--

Примечания:

- 1. Наименование кафедры и ее субподразделений приводятся в соответствии со «Структурой ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа»».
- 2. Приложение приводится только в случае наличия в составе кафедры субподразделений.

№ п/п	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Квалификация выпускника
1	37.03.01	Психология	Бакалавр
2	37.04.01	Психология	Магистр
3	37.06.01	Психологические науки	Специалист высшей квалификации

Примечания:

- 1. Код и наименование направления подготовки указывают в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в редакции от23.03.2018).
 - 2. Приложение Б оформляется только выпускающими кафедрами.