



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA

частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

*Приложение
к приказу от 31.08.2020 № 90-од*

Одобрено
Ученым советом ИДНК

Протокол №1
от 28 августа 2020 г.

Одобрено
Советом обучающихся ИДНК

от 27 августа 2020 г.

Утверждаю
Ректор ИДНК

Ледович Т.С.
31 августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОБЛЕМНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ФИЛОСОФСКИХ НАУК ЧОУ ВО ИДНК

Ставрополь, 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Проблемная научно-исследовательская лаборатория философских наук (далее – Лаборатория) является структурным подразделением ЧОУ ВО «ИНСТИТУТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» (далее – Институт), созданным приказом ректора на основании решения Ученого совета.
2. Целью лаборатории является решение актуальных философских проблем; выработка способностей к совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного общества; развитие у обучающихся личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования.
3. Деятельность Лаборатории осуществляется по следующим направлениям: научно-исследовательская, учебная и воспитательная.
4. Лаборатория является структурным подразделением ИДНК, созданным приказом ректора на основании решения Ученого совета.
5. Лаборатория осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями института, отделом науки и аспирантуры, Ученым советом института.
6. Лаборатория ведет делопроизводство в соответствии с установленными требованиями.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Основными задачами Лаборатории являются:

научно-исследовательская деятельность:

- решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных знаний в области философии, в соответствии с направленностью подготовки;
- выбор необходимых методов философского исследования, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с сотрудниками Лаборатории общих научных проектов, отражающих современные проблемы цивилизации, общества, человека, духовности;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов;

- участие в работе семинаров, научных конференций, подготовка публикаций;
- сбор и систематизация информации по различным областям философского знания;
- помощь в организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям философского знания.

учебная деятельность:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения о мире и месте человека в нем, основанного на знаниях о нравственных, интеллектуальных духовных ценностях, их значении в истории общества и в различных культурных традициях;
- разработка самостоятельных учебных курсов, дисциплин по выбору, факультативных дисциплин;
- понимание роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;
- знание структуры, форм и методов научного познания в их историческом генезисе, современные философские модели научного знания;
- изучение современных философских подходов к пониманию природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в жизни современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- изучение роли новейших информационных технологий в современной культуре и в области гуманитарного и социально-экономического знания;
- проведение практических занятий по дисциплине «Философия» по теме: «Проблема человека в философии», по дисциплине «История и философия науки» по теме: «Методология научного познания», используя научно-исследовательскую базу Лаборатории.

воспитательная деятельность:

- формирование у обучающихся собственной мировоззренческой позиции, умения критически анализировать современные тенденции развития общества;
- формирование у обучающихся умения логически мыслить, вести диалог, полемику, дискуссию;
- формирование культуры личности ее свободы и ответственности путем приобщения к традициям отечественной и мировой философии.

III. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Деятельность Лаборатории направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.02 Юриспруденция, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.02 Журналистика, 48.03.08 Теология: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

40.04.01 Юриспруденция (магистратура): способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

38.04.01 Экономика (магистратура): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

37.06.01 Психологические науки (аспирантура), 38.06.01 Экономика (аспирантура): способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

IV. ФУНКЦИИ

Лаборатория выполняет следующие функции:

- осуществляет научно-исследовательскую деятельность, связанную с разработкой тематики исследований, участием в научных конференциях, подготовкой публикаций;

- оформляет результаты исследований, полученные в ходе научной деятельности сотрудников Лаборатории, в виде монографий (в том числе коллективных), научных статей, учебных и методических пособий;

- осуществляет методическую помощь при подготовке к публикации научных работ соискателей, аспирантов, магистрантов, студентов по результатам исследований, проведенных в рамках деятельности Лаборатории;

- формирует фонд научной, методической и справочной литературы по проблемам деятельности Лаборатории;

- проводит методическую работу при разработке самостоятельных учебных курсов; дисциплин по выбору, факультативных дисциплин;

- реализует принципы воспитательной деятельности, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- осуществляет работу по противодействию экстремизму, терроризму и деструктивной деятельности организаций.

V. СТРУКТУРА

1. Структура Лаборатории утверждается ректором института по представлению проректора по научной работе и заведующего лабораторией.
2. Лаборатория может иметь в своем составе заведующего лабораторией, ведущего научного сотрудника, старшего научного сотрудника, научного сотрудника, младшего научного сотрудника, лаборанта-исследователя.
3. Лабораторию возглавляет заведующий лабораторией, назначенный на должность приказом ректора.
4. Лаборатория может привлекать к работе специалистов кафедр, аспирантов, обучающихся, занимающихся проблемами развития и адаптации специалистов в профессии.

VI. ВЗАИМОСВЯЗИ

Установлены следующие служебные взаимоотношения:

1. С отделом науки и аспирантуры:
 - Лаборатория получает информацию о проведении научных мероприятий;
 - в отдел науки и аспирантуры Лаборатория предоставляет годовые планы и отчеты о проделанную работу.
2. С Ученым советом вуза:
 - Лаборатория получает планы работы института, нормативные документы;
 - в Ученый совет Лаборатория предоставляет отчеты о работе.

VII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

1. Права и обязанности сотрудников Лаборатории определяются законодательством РФ, Уставом ИДНК, Правилами внутреннего трудового распорядка.
2. Заведующий Лабораторией имеет право:
 - выступать с предложениями по совершенствованию работы Лаборатории на Ученом совете;
 - распределять обязанности между сотрудниками Лаборатории в рамках их должностных инструкций;
3. Заведующий Лабораторией выполняет следующие обязанности:
 - осуществляет планирование работы Лаборатории;
 - готовит отчет о проделанной за год работе;
 - руководит реализацией научно-исследовательской, учебной, воспитательной работой, выполняемой в рамках деятельности Лаборатории;
4. Сотрудники лаборатории имеют право:
 - вносить предложения по совершенствованию работы, относящейся к сфере их компетенции;
 - привлекать студентов, магистрантов и аспирантов для решения задач Лаборатории.
5. Обязанности сотрудников Лаборатории:
 - участвовать в проведении и анализе результатов научной, учебной, воспитательной;
 - публиковать результаты исследовательской деятельности в научных изданиях.

VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Лабораторию задач и функций, выполнение плана работы, а также за создание условий для ее эффективной работы несет заведующий Лабораторией.
2. Сотрудники Лаборатории несут ответственность за качество выполнения научно-исследовательской, учебной, воспитательной работы в пределах своих должностных инструкций.

IX. ИЗМЕНЕНИЯ

1. Разработка, оформление, согласование и утверждение извещений об изменениях настоящего Положения, а также внесение в него изменений производятся в соответствии с делопроизводством ИДНК.
2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в федеральное законодательство и Устав ИДНК.
3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по согласованию с проректором по научной работе.
4. За внесение изменений в учтенные рабочие экземпляры несет ответственность проректор по научной работе.