



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA

частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

*Приложение
к приказу от 31.08.2020 № 90-од*

Одобрено
Ученым советом ИДНК

Протокол №1
от 28 августа 2020 г.

Одобрено
Советом обучающихся ИДНК

от 27 августа 2020 г.

Утверждаю
Ректор ИДНК

Делович Т.С.
31 августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ВО ИДНК

Ставрополь, 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Научно-исследовательская лаборатория безопасности жизнедеятельности (далее – Лаборатория) является структурным подразделением ЧОУ ВО «ИНСТИТУТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» (далее – Институт), созданным приказом ректора на основании решения Ученого совета.
2. Целью Лаборатории является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
3. Деятельность Лаборатории осуществляется по следующим направлениям: учебная и воспитательная.
4. Лаборатория является структурным подразделением ИДНК, созданным приказом ректора на основании решения Ученого совета.
5. Лаборатория осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями института, отделом науки и аспирантуры, Ученым советом института.
6. Лаборатория ведет делопроизводство в соответствии с установленными требованиями.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Основными задачами Лаборатории являются:

в учебной деятельности:

- разработка самостоятельных учебных курсов;
- содействие в планировании, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках выполнения рефератов, подготовки докладов;
- разработка методического инструментария, способствующего повышению уровня усвоения проблем безопасности жизнедеятельности;
- углубление знаний в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование представлений об опасные и чрезвычайные ситуации, поражающих факторах;

- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности здоровья;
- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- проведение практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» с использованием материально-технической базы Лаборатории.

в воспитательной деятельности:

- формирование мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

III. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Деятельность Лаборатории направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- 40.03.01 Юриспруденция:* готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика:* способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- 41.03.05 Международные отношения:* способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8)

48.03.01 Геология: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

42.03.02 Журналистика: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

IV. ФУНКЦИИ

Лаборатория выполняет следующие функции:

- осуществляет методическую помощь при разработке самостоятельных учебных курсов;
- содействует в планировании, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках выполнения рефератов, подготовки докладов;
- проводит работу по формированию методического инструментария, способствующего повышению уровня усвоения проблем безопасности жизнедеятельности;
- осуществляет выполнение требований к соблюдению правил техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности. Регистрация учета занятий и посещений;
- контролирует сохранность и обновление материального состояния Лаборатории. Поддержка санитарно-гигиенического состояния кабинета на уровне нормы;
- реализует принципы воспитательной деятельности, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

-осуществляет работу по противодействию экстремизму, терроризму и деструктивной деятельности различных организаций.

V. СТРУКТУРА

1. Структура Лаборатории утверждается ректором института по представлению проректора по научной работе и заведующего лабораторией.
2. Лаборатория может иметь в своем составе заведующего лабораторией, ведущего научного сотрудника, старшего научного сотрудника, научного сотрудника, младшего научного сотрудника, лаборанта-исследователя.
3. Лабораторию возглавляет заведующий лабораторией, назначенный на должность приказом ректора.
4. Лаборатория может привлекать к работе специалистов кафедр, аспирантов, обучающихся, занимающихся проблемами развития и адаптации специалистов в профессии.

VI. ВЗАИМОСВЯЗИ

Установлены следующие служебные взаимоотношения:

1. С отделом науки и аспирантуры:
 - Лаборатория получает информацию о проведении научных мероприятий;
 - в отдел науки и аспирантуры Лаборатория предоставляет годовые планы и отчеты о проделанную работу.
2. С Ученым советом вуза:
 - Лаборатория получает планы работы института, нормативные документы;
 - в Ученый совет Лаборатория предоставляет отчеты о работе.

VII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

1. Права и обязанности сотрудников Лаборатории определяются законодательством РФ, Уставом ИДНК, Правилами внутреннего трудового распорядка.
2. Заведующий Лабораторией имеет право:
 - выступать с предложениями по совершенствованию работы Лаборатории на Ученом совете;
 - распределять обязанности между сотрудниками Лаборатории в рамках их должностных инструкций;

3. Заведующий Лабораторией выполняет следующие обязанности:

- осуществляет планирование работы Лаборатории;
- готовит отчет о проделанной за год работе;
- руководит реализацией научно-исследовательской, учебной, воспитательной работой, выполняемой в рамках деятельности Лаборатории;

4. Сотрудники лаборатории имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию работы, относящейся к сфере их компетенции;
- привлекать студентов, магистрантов и аспирантов для решения задач Лаборатории.

5. Обязанности сотрудников Лаборатории:

- участвовать в проведении и анализе результатов научной, учебной, воспитательной;
- публиковать результаты исследовательской деятельности в научных изданиях.

VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Лабораторию задач и функций, выполнение плана работы, а также за создание условий для ее эффективной работы несет заведующий Лабораторией.

2. Сотрудники Лаборатории несут ответственность за качество выполнения научно-исследовательской, учебной, воспитательной работы в пределах своих должностных инструкций.

IX. ИЗМЕНЕНИЯ

1. Разработка, оформление, согласование и утверждение извещений об изменениях настоящего Положения, а также внесение в него изменений производятся в соответствии с делопроизводством ИДНК.

2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в федеральное законодательство и Устав ИДНК.

3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по согласованию с проректором по научной работе.

4. За внесение изменений в учтенные рабочие экземпляры несет ответственность проректор по научной работе.