



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA

частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

*Приложение
к приказу от 31.08.2020 № 90-од*

Одобрено
Ученым советом ИДНК

Протокол №1
от 28 августа 2020 г.

Одобрено
Советом обучающихся ИДНК

от 27 августа 2020 г.

Утверждаю
Ректор ИДНК

Ледович Т.С.
31 августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЛАБОРАТОРИИ «ДОМОВЫЙ ХРАМ СВ.ТАТИАНЫ»

ЧОУ ВО ИДНК

Ставрополь, 2020

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Миссия Лаборатории «Домовый Храм св. Татианы» обусловлена важностью для современного российского общества подготовки высококвалифицированных профессионалов, способных принимать активное участие в духовно-нравственном воспитании молодого поколения, в совершенствовании знаний религиозной культуры и религиозных традиций многонационального народа России.

2. Область деятельности Лаборатории включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, духовное воспитание личности, религиозную культуру и философию, сферу межконфессиональных отношений. Исходя из этого, основной целью деятельности Лаборатории является приобщение обучающихся к духовным ценностям православия, формирование духовной культуры, развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, политическим, социальным, психологическим проблемам современного общества.

3. Деятельность Лаборатории осуществляется по следующим направлениям: научно-исследовательская; учебно-воспитательная и просветительская; социально-практическая; представительско-посредническая.

4. Лаборатория является структурным подразделением ИДНК, созданным приказом ректора на основании решения Ученого совета.

5. Лаборатория осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями института, отделом науки и аспирантуры, Учёным советом института.

6. Лаборатория ведет делопроизводство в соответствии с установленными требованиями.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Основными задачами Лаборатории являются:

учебно-воспитательная и просветительская:

-организация практической подготовки обучающихся путем проведения практических занятий и выполнения лабораторных работ по дисциплинам «Литургия», «Древнерусская иконопись» в помещении лаборатории;

- организация учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 48.03.01 Теология;

- преподавание дисциплин в области теологии, религиозной культуры, этики;

- разработка самостоятельных учебных курсов; дисциплин по выбору, факультативных дисциплин по реализуемым в ИДНК образовательным программам (37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.02 Журналистика);

- формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- просвещение обучающихся в вопросах религии и свободомыслия, уважения права личности на свободу вероисповедания;

- изучение православной религиозной традиции, раскрытие духовных основ отечественной культуры;

- формирование представлений о православной культуре, месте и роли православия в современной России;

- формирование духовно-нравственной культуры личности через приобщение к традициям православия;

- организация просветительской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной и просветительской деятельности в условиях современных поликонфессиональных отношений;

научно-исследовательская:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования; составление разделов научных отчетов, подготовка обзоров и рефератов по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научных конференций, подготовка публикаций;

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания;

- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

социально-практическая:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

представительско-посредническая:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

- участие в межрелигиозном диалоге, в том числе на международном уровне;

- участие в мероприятиях по оптимизации межконфессионального взаимодействия Северного Кавказа и других регионов Российской Федерации;

- участие в решении задач духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности;

- участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

III. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Деятельность Лаборатории направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций *по направлению подготовки 48.03.01 Теология:*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3); способностью использовать знание

основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1); готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2); готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3); способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4); учебно-воспитательная и просветительская деятельность: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5); способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6); способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

По направлению подготовки 37.03.01 Психология по дисциплине «Теологические аспекты формирования личности психолога»: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Влияние религии на развитие экономики»: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по дисциплине «Теологические аспекты формирования мировоззрения менеджера организации»: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Геологическая теория права»: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения по дисциплине «Геологические аспекты современных международных отношений»: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4); способность понимать основные теории международных отношений (ПК-18).

По направлению подготовки 42.03.02 Журналистика по дисциплине «Религиозная журналистика»: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах(ОПК-2); способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сборки информации, ее проверки и анализа (ПК-1).

IV. ФУНКЦИИ

Лаборатория выполняет следующие функции:

- осуществляет научно-исследовательскую деятельность, связанную с разработкой тематики исследований, участием в научных конференциях, подготовкой публикаций;
- оформляет результаты исследований, полученные в ходе научной деятельности сотрудников Лаборатории, в виде монографий (в том числе коллективных), научных статей, учебных и методических пособий;
- осуществляет методическую помощь при подготовке к публикации научных работ соискателей, аспирантов, магистрантов, студентов по

результатам исследований, проведенных в рамках деятельности Лаборатории;

- формирует фонд научной, методической и справочной литературы по проблемам деятельности Лаборатории;
- проводит методическую работу при разработке учебных курсов;
- реализует принципы духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- осуществляет просвещение обучающихся в вопросах религии, способствует приобщению к достижениям мировой религиозной мысли;
- способствует формированию духовной культуры, уважению права личности на свободу вероисповедания; осуществляет проведение учебной практики;
- организует и проводит социально-практическую работу;
- осуществляет работу по противодействию экстремизму, терроризму и деструктивной деятельности религиозных организаций.

V. СТРУКТУРА

1. Структура Лаборатории утверждается ректором института по представлению проректора по научной работе и заведующего лабораторией.

2. Лаборатория может иметь в своем составе заведующего лабораторией, ведущего научного сотрудника, старшего научного сотрудника, научного сотрудника, младшего научного сотрудника, лаборанта-исследователя.

3. Лабораторию возглавляет заведующий лабораторией, назначенный на должность приказом ректора.

4. Лаборатория может привлекать к работе специалистов кафедр, аспирантов, обучающихся, занимающихся проблемами развития и адаптации специалистов в профессии.

VI. ВЗАИМОСВЯЗИ

Установлены следующие служебные взаимоотношения:

1. С отделом науки и аспирантуры:

- Лаборатория получает информацию о проведении научных мероприятий;
- в отдел науки и аспирантуры Лаборатория предоставляет годовые планы и отчеты о проделанной работе.

2. С Ученым советом вуза:

- Лаборатория получает планы работы института, нормативные документы;
- в Ученый совет Лаборатория предоставляет отчеты о работе.

VII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

1. Права и обязанности сотрудников Лаборатории определяются законодательством РФ, Уставом ИДНК, Правилами внутреннего трудового распорядка.
2. Заведующий Лабораторией имеет право:
 - а) выступать с предложениями по совершенствованию работы Лаборатории на Ученом совете;
 - б) распределять обязанности между сотрудниками Лаборатории в рамках их должностных инструкций;
3. Заведующий Лабораторией выполняет следующие обязанности:
 - а) осуществляет планирование работы Лаборатории;
 - б) готовит отчет о проделанной за год работе;
 - в) руководит реализацией научно-исследовательской, учебной, воспитательной работой, выполняемой в рамках деятельности Лаборатории;
4. Сотрудники лаборатории имеют право:
 - а) вносить предложения по совершенствованию работы, относящейся к сфере их компетенции;
 - б) привлекать студентов, магистрантов и аспирантов для решения задач Лаборатории.
5. Обязанности сотрудников Лаборатории:
 - а) участвовать в проведении и анализе результатов научной, воспитательной и просветительской работы;
 - б) публиковать результаты исследовательской деятельности в научных изданиях;
 - в) осуществлять социально-практическую и представительско-посредническую работу, проводимую в рамках Лаборатории.

VIII. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Лабораторию задач и функций, выполнение плана работы, а также за создание условий для ее эффективной работы несет заведующий Лабораторией.
2. Сотрудники Лаборатории несут ответственность за качество выполнения научно-исследовательской, учебно-воспитательной, просветительской, социально-практической и представительско-посреднической работы в пределах своих должностных инструкций.

IX. ИЗМЕНЕНИЯ

1. Разработка, оформление, согласование и утверждение извещений об изменениях настоящего Положения, а также внесение в него изменений производятся в соответствии с делопроизводством ИДНК.
2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в федеральное законодательство и Устав ИДНК.
3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по согласованию с проректором по научной работе.
4. За внесение изменений в учтенные рабочие экземпляры несет ответственность проректор по научной работе.