

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 07.09.2023 16:02:01
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО ИДНК

_____ Т.С. Ледович

31.03.2023 г.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
Учебный план 48.03.01_Теология_год набора 2023_ОФО.plx
48.03.01 Теология
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 0 экзамены 8
самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	0,5	0,5	0,5	0,5
Контактная работа	6,5	6,5	6,5	6,5
Часы на контроль	45	45	45	45
ГИА	56,5	56,5	56,5	56,5
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 7.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	1.1 Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является формирование у обучающихся профессиональных, универсальных и обще профессиональных компетенций УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2: способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии, способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни, способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач, способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач, способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач, способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач, способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией, способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте, способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач, способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия, способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения и установление уровня подготовки выпускника, осваивающего основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура, разработанную в ЧОУ ВО ИДНК, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2020 года № 1110.
1.2	Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена аттестации выпускников.
1.3	Настоящая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и теория христианской культуры
2.1.2	История мировой и отечественной культуры
2.1.3	Каноническое право
2.1.4	Методика преподавания основ православной культуры
2.1.5	Нравственное богословие
2.1.6	Основы противодействия коррупции
2.1.7	Основы финансовой грамотности и экономической культуры
2.1.8	Экономика
2.1.9	Баскетбол
2.1.10	Волейбол
2.1.11	История западных исповеданий и сравнительное богословие
2.1.12	История поместных Православных Церквей
2.1.13	История русского храмового зодчества
2.1.14	История Русской Православной Церкви
2.1.15	Литургия
2.1.16	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.1.17	Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов
2.1.18	Гимнография и история церковной музыки
2.1.19	Древнерусская иконопись
2.1.20	История религий

2.1.21	Патрология
2.1.22	Педагогика
2.1.23	Религиозная антропология
2.1.24	Современные образовательные технологии
2.1.25	Догматическое богословие
2.1.26	Образование в свете церковной традиции
2.1.27	Православие и русская литература
2.1.28	Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика)
2.1.29	Священное Писание Ветхого Завета
2.1.30	Священное Писание Нового Завета
2.1.31	Церковнославянский язык
2.1.32	История древней Церкви
2.1.33	Латинский язык
2.1.34	Древнегреческий язык
2.1.35	Основное богословие
2.1.36	Основы дефектологии и инклюзивная практика
2.1.37	Безопасность жизнедеятельности
2.1.38	Всеобщая история
2.1.39	Информационные технологии
2.1.40	История
2.1.41	История России
2.1.42	Физическая культура и спорт
2.1.43	Философия
2.1.44	Сектоведение
2.1.45	История русской религиозной философии
2.1.46	Миссиология
2.1.47	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.48	История русской религиозной философии
2.1.49	Миссиология
2.1.50	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.51	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.1.52	Преддипломная практика
2.1.53	История русской религиозной философии
2.1.54	Миссиология
2.1.55	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.56	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.1.57	Сектоведение
2.1.58	История русской религиозной философии
2.1.59	Миссиология
2.1.60	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.61	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.1.62	Преддипломная практика
2.1.63	Сектоведение
2.1.64	Миссиология
2.1.65	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.66	Миссиология
2.1.67	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.68	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.1.69	Преддипломная практика
2.1.70	Миссиология
2.1.71	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.72	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.1.73	Преддипломная практика
2.1.74	Миссиология
2.1.75	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.76	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.1.77	Преддипломная практика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	История русской религиозной философии
2.2.3	Миссиология
2.2.4	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.2.5	Сектоведение
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Миссиология
2.2.8	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий с целью применения их для решения задач в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	работой с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности
-----------	---

ОПК-8.2: Использует в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий

Знать:

Уровень 1	основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
-----------	---

УК-5.1: Умеет выявлять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние

Знать:

Уровень 1	основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние.
-----------	--

УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	основами культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

УК-6.1: Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия

Знать:	
Уровень 1	базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
Уметь:	
Уровень 1	формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
Владеть:	
Уровень 1	глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия

УК-6.2: Умеет применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития

Знать:	
Уровень 1	основные положения нравственного учения Церкви;
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития

УК-7.1: Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности

Знать:	
Уровень 1	нормы здорового образа жизни, основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения норм здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности

УК-7.2: Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте

Знать:	
Уровень 1	рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте
Уметь:	
Уровень 1	выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте
Владеть:	
Уровень 1	рациональными способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте

УК-7.3: Оценивает необходимость ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	оценивать необходимость ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и

	профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.1: Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
Знать:	
Уровень 1	общие закономерности возникновения и развития чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Владеть:	
Уровень 1	принципами формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-8.2: Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	основы первой помощи, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.1: Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	
Знать:	
Уровень 1	современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.
Уметь:	
Уровень 1	определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Владеть:	
Уровень 1	методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.
УК-10.1: Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами	
Знать:	
Уровень 1	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами
Владеть:	
Уровень 1	способами принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10.2: Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	
Знать:	
Уровень 1	оптимальные способы решения финансово-экономической задач, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
Владеть:	
Уровень 1	базовыми экономическими знаниями для обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
УК-11.1: Понимает сущность и негативные последствия проявления экстремизма и терроризма в социальной, экономической, политической сфере	
Знать:	
Уровень 1	сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;
Уметь:	
Уровень 1	понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;
Владеть:	
Уровень 1	формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
УК-11.2: В профессиональной и общественной деятельности формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, предусмотренные нормами права и морали	
Знать:	
Уровень 1	нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
Владеть:	
Уровень 1	нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
ОПК-1.1: Основательно знаком с текстом Священного Писания	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Владеть:	
Уровень 1	базовыми знаниями священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
ОПК-1.2: Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	
Знать:	
Уровень 1	базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
Владеть:	
Уровень 1	навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев.

ОПК-1.3: Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции	
Знать:	
Уровень 1	базовые знания святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
ОПК-2.1: Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	
Знать:	
Уровень 1	систему православного вероучения и историю его формирования
Уметь:	
Уровень 1	оперировать понятиями и категориями на основе глубоких знаний системы православного вероучения и истории его формирования
Владеть:	
Уровень 1	основательными знаниями системы православного вероучения и истории его формирования
ОПК-2.2: Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	
Знать:	
Уровень 1	содержание основных источников святоотеческого предания
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
Владеть:	
Уровень 1	основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания
ОПК-2.3: Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	
Знать:	
Уровень 1	особенности богословской традиции иных христианских конфессий.
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
Владеть:	
Уровень 1	особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.
ОПК-3.1: Имеет базовые представления о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви	
Знать:	
Уровень 1	базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
Владеть:	
Уровень 1	базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
ОПК-3.2: Знает основные события и явления церковной истории	
Знать:	
Уровень 1	основные события и явления церковной истории
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные события и явления церковной истории
Владеть:	
Уровень 1	сведениями об основных событиях и явлениях церковной истории

ОПК-4.1: Знает ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин	
Знать:	
Уровень 1	нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах
ОПК-4.2: Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности	
Знать:	
Уровень 1	способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
ОПК-5.1: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов теологического знания	
Знать:	
Уровень 1	основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;
Уметь:	
Уровень 1	соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;
Владеть:	
Уровень 1	принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;
ОПК-5.2: Способен применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач	
Знать:	
Уровень 1	систему апологетического учения и историю его формирования;
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач
ОПК-6.1: Использует базовые знания гуманитарных дисциплин для акцентуации теологической проблематики	
Знать:	
Уровень 1	основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики
Владеть:	
Уровень 1	методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики
ОПК-7.1: Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	
Знать:	
Уровень 1	фонетику, лексику и грамматику древнегреческого языка для работы с богословскими источниками на языке оригинала
Уметь:	
Уровень 1	работать с богословскими источниками на языке оригинала
Владеть:	

Уровень 1	принципами и методами работы с богословскими источниками на языке оригинала
ОПК-7.2: Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской	
Знать:	
Уровень 1	идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.
Владеть:	
Уровень 1	методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской.
ПК-2.1: Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики	
Знать:	
Уровень 1	историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;
Уметь:	
Уровень 1	составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;
ПК-2.2: Умеет использовать современные образовательные технологии для преподавания теологических дисциплин	
Знать:	
Уровень 1	особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;
Владеть:	
Уровень 1	навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями; системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексивность и др;
УК-8.3: В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	
Знать:	
Уровень 1	методы защиты жизнедеятельности человека в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	применять методы защиты жизнедеятельности человека в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	навыками защиты жизнедеятельности человека в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	
Знать:	
Уровень 1	принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии
Владеть:	

Уровень 1	способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии
ОПК-1.4: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания	
Знать:	
Уровень 1	базовые знания и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
Уметь:	
Уровень 1	соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
Владеть:	
Уровень 1	базовыми знаниями и концепциями с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
ОПК-2.4: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	
Знать:	
Уровень 1	базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
Уметь:	
Уровень 1	соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
Владеть:	
Уровень 1	базовыми знаниями вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
ОПК-3.3: Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	
Знать:	
Уровень 1	основные проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
Уметь:	
Уровень 1	формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
Владеть:	
Уровень 1	способами и методами формулировки проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
ОПК-7.3: Умеет использовать базовые знания в области истории и философии при решении теологических задач	
Знать:	
Уровень 1	основные сведения из истории России и Церковной истории, в том числе русской, необходимые при решении теологических задач.
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые знания в области истории России и Церковной истории, в том числе русской при решении теологических задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами и способами использования базовых знаний в области истории России и Церковной истории при решении теологических задач.
ПК-2.3: Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий	
Знать:	
Уровень 1	базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения
Уметь:	
Уровень 1	актуализировать представление о Православии для различных аудиторий
Владеть:	
Уровень 1	базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения
ПК-1.1: Обладает углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры	
Знать:	
Уровень 1	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры

Уметь:	
Уровень 1	использовать геологические знания для решения задач в области культуры Православия
Владеть:	
Уровень 1	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры

ПК-1.2: Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу

Знать:	
Уровень 1	русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции
Уметь:	
Уровень 1	формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности
Владеть:	
Уровень 1	углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу

ПК-1.3: Умеет соотносить в православном мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры

Знать:	
Уровень 1	базовые принципы православного мировоззрения
Уметь:	
Уровень 1	соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния.
3.1.2	основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
3.1.3	базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
3.1.4	основные положения нравственного учения Церкви;
3.1.5	нормы здорового образа жизни, основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
3.1.6	рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте
3.1.7	основы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.1.8	общие закономерности возникновения и развития чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности
3.1.9	основы первой помощи, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.1.10	основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении геологических задач.
3.1.11	нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
3.1.12	сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;
3.1.13	оптимальные способы решения финансово-экономической задач, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
3.1.14	современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.
3.1.15	методы защиты жизнедеятельности человека в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.1.16	диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся
3.1.17	сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами

3.1.18	базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
3.1.19	базовые знания святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции
3.1.20	базовые знания и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
3.1.21	систему православного вероучения и историю его формирования
3.1.22	содержание основных источников святоотеческого предания
3.1.23	особенности богословской традиции иных христианских конфессий.
3.1.24	базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
3.1.25	базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
3.1.26	основные события и явления церковной истории
3.1.27	основные проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
3.1.28	нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию
3.1.29	способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
3.1.30	основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;
3.1.31	систему апологетического учения и историю его формирования;
3.1.32	основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики
3.1.33	принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии
3.1.34	фонетику, лексику и грамматику древнегреческого языка для работы с богословскими источниками на языке оригинала
3.1.35	идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.
3.1.36	основные сведения из истории России и Церковной истории, в том числе русской, необходимые при решении теологических задач.
3.1.37	принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.
3.1.38	основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
3.1.39	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
3.1.40	русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции
3.1.41	базовые принципы православного мировоззрения
3.1.42	историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;
3.1.43	особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.
3.1.44	базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения
3.2	Уметь:
3.2.1	определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте.
3.2.2	учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
3.2.3	формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
3.2.4	применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития
3.2.5	соблюдать нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
3.2.6	выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте
3.2.7	выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами
3.2.8	применять методы защиты жизнедеятельности человека в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.2.9	использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

3.2.10	оценивать необходимость ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обеспечивать безопасные и/или
3.2.11	комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
3.2.12	определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
3.2.13	выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
3.2.14	осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;
3.2.15	понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;
3.2.16	соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
3.2.17	использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
3.2.18	применять базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
3.2.19	ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
3.2.20	соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
3.2.21	оперировать понятиями и категориями на основе глубоких знаний системы православного вероучения и истории его формирования
3.2.22	интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
3.2.23	применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
3.2.24	соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
3.2.25	использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
3.2.26	использовать основные события и явления церковной истории
3.2.27	формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
3.2.28	применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.
3.2.29	применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
3.2.30	соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;
3.2.31	применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач;
3.2.32	применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики
3.2.33	выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии
3.2.34	работать с богословскими источниками на языке оригинала
3.2.35	выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.
3.2.36	использовать базовые знания в области истории России и Церковной истории, в том числе русской при решении теологических задач.
3.2.37	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
3.2.38	использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий.
3.2.39	использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия
3.2.40	формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности
3.2.41	соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры
3.2.42	составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;
3.2.43	организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;

3.2.44	актуализировать представление о Православии для различных аудиторий
3.3	Владеть:
3.3.1	способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние.
3.3.2	основами культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
3.3.3	глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
3.3.4	навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития
3.3.5	навыками соблюдения норм здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности
3.3.6	рациональными способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте
3.3.7	навыками ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3.8	принципами формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности
3.3.9	навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.3.10	навыками защиты жизнедеятельности человека случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.3.11	навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
3.3.12	методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого- педагогическую помощь.
3.3.13	способами принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
3.3.14	базовыми экономическими знаниями для обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
3.3.15	формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
3.3.16	нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
3.3.17	базовыми знаниями священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
3.3.18	навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев.
3.3.19	навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
3.3.20	базовыми знаниями и концепциями с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
3.3.21	основательными знаниями системы православного вероучения и истории его формирования
3.3.22	основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания
3.3.23	особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.
3.3.24	базовыми знаниями вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
3.3.25	базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
3.3.26	сведениями об основных событиях и явлениях церковной истории
3.3.27	способами и методами формулировки проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
3.3.28	специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах
3.3.29	способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
3.3.30	принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;
3.3.31	навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач
3.3.32	методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики

3.3.33	способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии
3.3.34	принципами и методами работы с богословскими источниками на языке оригинала
3.3.35	методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской.
3.3.36	работой с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности
3.3.37	способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
3.3.38	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
3.3.39	углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу
3.3.40	навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением
3.3.41	навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Консультация по дисциплинам История религий, Догматическое богословие						
1.1	Обзорная лекция по дисциплине "История религий" /Конс/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК -5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Составление конспектов
1.2	Закрепление теоретического материала по дисциплине Догматическое богословие /ГИА/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК -6.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточник ами Подготовка к сдаче итогового экзамена
	Раздел 2. Консультация по дисциплинам Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности, Основы дефектологии и инклюзивная практика						

2.1	Обзорная лекция по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт /Конс/	8	1	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Составление конспектов
2.2	Закрепление теоретического материала по дисциплине Основы дефектологии и инклюзивная практика /ГИА/	8	4	УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточниками Подготовка к сдаче итогового экзамена
	Раздел 3. Консультация по дисциплинам Экономика, Основы противодействия коррупции						

3.1	Обзорная лекция по дисциплине Экономика /Конс/	8	1	УК-10.1 УК -10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Составление конспектов
3.2	Закрепление теоретического материала по дисциплине Основы противодействия коррупции /ГИА/	8	4	УК-11.1 УК -11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточниками Подготовка к сдаче итогового экзамена
	Раздел 4. Консультация по дисциплинам Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Ветхого Завета						

4.1	Обзорная лекция по дисциплине Писание Нового Завета /Конс/	8	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Составление конспектов
4.2	Закрепление теоретического материала по дисциплине Священное Писание Ветхого Завета /ГИА/	8	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточник ами Подготовка к сдаче итогового экзамена
	Раздел 5. Консультация по дисциплинам История западных исповеданий и сравнительное богословие, История древней Церкви						

5.1	Обзорная лекция по дисциплине История западных исповеданий и сравнительное богословие /Конс/	8	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Составление конспектов
5.2	Закрепление теоретического материала по дисциплине История древней Церкви /ГИА/	8	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточниками Подготовка к сдаче итогового экзамена

	Раздел 6. Консультация по дисциплинам Нравственное богословие, Каноническое право, Основное богословие						
6.1	Обзорная лекция по дисциплине Нравственное богословие /Конс/	8	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Составление конспектов
6.2	Закрепление теоретического материала по дисциплине Каноническое право /ГИА/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточник ами Подготовка к сдаче итогового экзамена

6.3	Закрепление теоретического материала по дисциплине Основное богословие /ГИА/	8	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточниками Подготовка к сдаче итогового экзамена
	Раздел 7. Закрепление теоретического материала по дисциплине Религиозная антропология						

7.1	Закрепление теоретического материала по дисциплине Религиозная антропология /ГИА/	8	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточниками Подготовка к сдаче итогового экзамена
Раздел 8. Закрепление теоретического материала по дисциплине Древнегреческий язык							
8.1	Закрепление теоретического материала по дисциплине Древнегреческий язык /ГИА/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточниками Подготовка к сдаче итогового экзамена
Раздел 9. Закрепление теоретического материала по дисциплинам История России, Всеобщая история							

9.1	Закрепление теоретического материала по дисциплинам История России, Всеобщая история /ГИА/	8	4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточниками Подготовка к сдаче итогового экзамена
	Раздел 10. Закрепление теоретического материала по дисциплине Информационные технологии						

10.1	Закрепление теоретического материала по дисциплине Информационные технологии /ГИА/	8	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточник ами Подготовка к сдаче итогового экзамена
	Раздел 11. Закрепление теоретического материала по дисциплине История русского храмового зодчества						
11.1	Закрепление теоретического материала по дисциплине История русского храмового зодчества /ГИА/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточник ами Подготовка к сдаче итогового экзамена
	Раздел 12. Закрепление теоретического материала по дисциплине Педагогика						

12.1	Закрепление теоретического материала по дисциплине Педагогика /ГИА/	8	8,5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	Работа с первоисточниками Подготовка к сдаче итогового экзамена
	Раздел 13. Экзамен						

13.1	Промежуточная аттестация /ПА/	8	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК -5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК- 6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК- 7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК- 8.3 УК-10.1 УК-10.2 УК -11.1 УК- 11.2 УК-9.1 УК-9.2 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21	0	
------	-------------------------------	---	-----	--	--	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Готовность к ответу по практическому заданию подразумевает умение оперировать базовыми понятиями, иметь теоретические представления об эпохе и фактах соответствующей темы занятия. По каждому вопросу темы студент должен подготовить логично выстроенный устный ответ, который может быть сведен к следующей схеме:

1. Хронология, время исторических событий или процессов.
2. Историография (обзор публикаций и научных точек зрения по данному вопросу).
3. Определение базового понятия вопроса.
4. Объяснение причин исторических событий или процессов (для этого необходимо рассмотреть основные тенденции внутреннего социально-экономического, политического и духовного развития накануне или охарактеризовать международную обстановку).
5. Ход исторического события или процесса (необходимо выделить основные этапы, описать их).
6. Значение (историческая роль события, процесса, оценка, последствия).

При подготовке к практическим заданиям необходимо большое внимание уделять усвоению базовых понятий и терминов курса.

Основное место в структуре практических заданий отводится сообщениям студентов. При подготовке сообщений необходимо понять и творчески проработать текст учебника, научных статей и исторических источников.

3.1 Перечень основных учебных дисциплин, тем и вопросов, выносимых на государственный итоговый междисциплинарный экзамен

Дисциплины История религий (УК -5, ОПК-2), дисциплина Догматическое богословие (УК-6, ОПК-2), дисциплина Физическая культура и спорт (УК-7), дисциплина Безопасность жизнедеятельности (УК-8), дисциплина Основы дефектологии и инклюзивная практика (УК-9), дисциплина Экономика (УК-10), дисциплина Основы противодействия коррупции (УК-11), дисциплина Священное Писание Ветхого Завета (ОПК-1), дисциплина Священное Писание Нового Завета(ОПК-1), дисциплина История западных исповеданий и сравнительное богословие (ОПК-2), дисциплина История древней Церкви (ОПК-3), дисциплина Нравственное богословие(ОПК-4), дисциплина Каноническое право(ОПК-4), дисциплина Основное богословие , дисциплина (ОПК-5), дисциплина Религиозная антропология (ОПК-6), дисциплина

Древнегреческий язык (ОПК-7), дисциплина История России, Всеобщая история (ОПК-7), дисциплина Информационные технологии (ОПК-8), дисциплина История русского храмового зодчества (ПК-1), дисциплина Педагогика (ПК-2).

Примерный перечень вопросов для итогового контроля

Экзаменационный вопрос Контролируемая компетенция

1. Религиозная составляющая культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние
2. Культурное разнообразие общества в своей профессиональной деятельности
3. Религия как предмет научного исследования.
4. Первооткровение: религия первозданных людей. Мифологическое сознание.
5. Язычество: происхождение и характерные черты.
6. Верования кочевых охотников палеолита.
7. Мезолит: новые формы религиозного сознания, связанные с освоением земледелия и оседлостью.
8. Религия в неолитических культурах. Начало железного века.
9. Религия Древнего Египта: теогонии и космогонии, религиозное значение фараона, миф об Осирисе и представления о загробной жизни.
10. Религия Древнего Египта: культ Амона-Ра и «революция» Эхнатона, слияние Ра и Осириса, закат египетской религии.
11. Шумерская религия.
12. Шумеро-аккадский религиозный синтез.
13. Религия Вавилона и Ассирии.
14. Религия ханаанеев (Угарита, Финикии и Карфагена).
15. Религия в минойской культуре. Элевсинские мистерии.
16. Религия Древней Греции: теогония и борьба между поколениями богов, триумф Зевса, культ Диониса.
17. Религия Древней Греции: олимпийцы, человек и судьба, «Радость бытия».
18. Религия Древнего Рима: капитолийская триада, плебейская триада, «Римский миф» и обожествление императора.
19. Ветхозаветная религия. Реформа первосвященника Ездры. Иудаизм в I в.
20. Иудаизм: проблема мессианства, масореты, Талмуд, новоиудейство (основные течения).
21. Зороастризм.
22. Китайская мифология.
1. Основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
2. Догматическое богословие как наука.
3. Задачи и метод науки.
4. Свойства догматов.
5. Источники христианского вероучения.
6. Священное Предание.
7. Священное Писание.
8. Неизменяемость христианского вероучения.
9. Вероучения Древней Церкви и Символические книги Восточной Церкви.
10. Краткая история науки.
11. Способы Богопознания.
12. Нравственные условия Богопознания.
13. Сущность и энергии Бога. Учение свт. Григория Паламы.
14. Апофатические свойства Божии.
15. Катафатические свойства Божии.
16. Единство Существа Божия.
17. О Боге Творце. Понятие о творении.
18. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения.
19. Понятие о мире ангельском. Происхождение ангелов от Бога и время их происхождения.
20. Природа ангелов. Небесная иерархия.
21. Взгляд святых отцов на творение мира видимого.
22. Происхождение душ. Теории происхождения душ.
23. Свойства человеческой души. Взгляд святых отцов на душу человека.
24. Образ и подобие Божий в человеке.
25. Понятие о Промысле Божиим.
1. Какой должен быть уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2. Рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте
3. Основы ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4. Цель и задачи физической культуры.
5. Система физического воспитания студентов в России.
6. Функции физической культуры.
7. Влияние физической культуры на развитие личности студента
8. Требования к организации учебных занятий по физической культуре.
9. Требования к обучающимся на занятиях по физической культуре.
10. Требования техники безопасности на занятиях по физической культуре.
11. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

12. Влияние физических упражнений и регулярных занятий спортом на формирование мышечной системы.
13. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
14. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
15. Современные системы физических упражнений прикладной направленности.
16. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений.
17. Легкоатлетические дисциплины (бег, прыжки, метания).
18. Здоровый образ жизни. Теория "ортобиоза".
19. Питание и здоровье. Принципы рационального питания.
20. Личная гигиена при занятиях физическими упражнениями
21. История Олимпийских игр и их значение.
22. Функции МОК.
23. Развитие Олимпийского движения в России.
 1. Культура безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечение безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
 2. Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
 3. Методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях
 4. Цель, задачи и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 5. Роль и место дисциплины в системе геологических наук.
 6. Правовые основы обеспечения БЖД. «Опасность» и «Безопасность» - ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.
 7. «Риск» как количественная характеристика действия опасностей.
 8. Характеристика основных форм деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
 9. Современные требования и организация охраны труда в Российской Федерации. Основные понятия в области охраны труда.
 10. Служба охраны труда в организации.
 11. Воздействие электромагнитных полей на человека и его последствия.
 12. Классификация пожаров. Оценка пожарной обстановки.
 13. Поражающие факторы пожаров. Зоны поражающего воздействия.
 14. Методы и способы защиты от поражающего воздействия пожаров. Оказание первой помощи при пожаре.
 15. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 16. Характеристика чрезвычайных ситуаций геофизического, геологического, метеорологического и гидрологического характера.
 17. Поражающие факторы ядерного оружия, химического, биологического оружия, их воздействие на объекты и человека и основные способы защиты от них.
 18. Классификация инфекционных болезней. Способы массового заражения населения.
 19. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
 20. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз.
 21. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
 22. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму.
 23. Роль информационной среды в противодействии терроризму.
 24. Перечень законодательных и нормативных актов РФ в области предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях
 25. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
 26. Военная доктрина Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.
 27. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
 28. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
 29. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
 30. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи.
 31. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
 32. Первая медицинская помощь при травмах.
 33. Кровотечения, их виды, первая медицинская помощь при кровотечениях.
 34. Понятия клинической смерти и реанимации, правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
 1. Особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
 2. Базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
 3. Цель и задачи инклюзивного образования лиц с ОВЗ.
 4. Многообразие подходов к интерпретации понятия «Инклюзивное образование».
 5. Международные правовые документы, составляющие нормативно-правовые основы инклюзивного образования.
 6. Документы, регулирующие инклюзивное образование на территории РФ.
 7. Разграничение понятий «интегрированное образование лиц с ОВЗ» и «инклюзивное образование лиц с ОВЗ».
 8. Модели образовательной интеграции детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
 9. Сущность, функции и структура инклюзивного процесса обучения.
 10. Коррекционно-развивающие технологии в системе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения.

11. Условия, обеспечивающие специальные образовательные потребности детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.
12. Диагностико-консультативная работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.
13. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.
14. Социально-педагогическая работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.
15. Психолого-педагогическое сопровождение семей учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.
16. Структура и содержание деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзивного обучения.
17. Тьюторство в инклюзивном образовательном пространстве.
18. Принципы построения индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии.
 1. Сущность, закономерности экономических процессов, природа и связь с другими процессами
 2. Оптимальный способ решения финансово-экономической задач, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
 3. Предмет экономической теории и ее функции.
 4. Классификация методов экономических исследований.
 5. Дайте понятие и классифицируйте экономические потребности и экономические блага.
 6. Экономика и сферы экономической деятельности.
 7. Воспроизводство, его стадии и виды.
 8. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
 9. Экономические ресурсы: краткая характеристика.
 10. Ограниченность и выбор – фундаментальные экономические понятия.
 11. Дайте понятие и постройте кривую производственных возможностей.
 12. Альтернативная стоимость и технология ее расчета.
 13. Производственные возможности и экономический рост.
 14. Типы экономических систем: краткая характеристика.
 15. Права собственности и их экономическая роль.
 16. Спецификация прав собственности.
 17. Предпринимательская деятельность.
 18. Фирма: сущность и организационно-правовые формы
 19. Кругообороты благ и доходов в экономике.
 20. Проиллюстрируйте кругооборот благ в природе.
 21. Структура и инфраструктура рынка.
 22. Сущность и основные признаки рыночной экономики.
 23. Экономическая теория товара и денег.
 24. Товар и его свойства.
 25. Сущность, функции и виды денег.
 26. Функции рынка в современной смешанной экономике.
 27. Конкуренция и монополия.
 28. Сравните модели рынка.
 29. Недостатки рыночного механизма. «Фиаско» рынка.
 30. Роль и функции государства в современной смешанной экономике.
 31. Спрос: понятие, факторы.
 32. Кривая спроса и ее графическое изображение. Закон спроса.
 1. Сущность и различия формы коррупционного поведения, взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
 2. Нормы права и морали, предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению
 3. Правоспособность и дееспособность граждан в РФ.
 4. Понятие юридического лица.
 5. Порядок образования юридических лиц.
 6. Виды юридических лиц.
 7. Ответственность юридических лиц.
 8. Понятие права собственности.
 9. Защита права собственности.
 10. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
 11. Понятие сделки. Состав сделки.
 12. Формы сделок.
 13. Виды сделок.
 14. Недействительность сделок.
 15. Понятие обязательства.
 16. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств.
 17. Способы обеспечения обязательств.
 18. Понятие и виды нематериальных благ.
 19. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
 20. Понятие и принципы трудового права Российской Федерации
 21. Трудовой договор: понятие и условия его заключения
 22. Изменение и прекращение трудового договора
 23. Переводы на другую работу.

- 24.Трудовая дисциплина: понятие, значение и меры обеспечения
- 25.Материальная ответственность работника и работодателя
- 26.Основные правила применения дисциплинарной ответственности
- 27.Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха
- 28.Правовое регулирование оплаты труда
- 29.Трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения
- 30.Теории происхождения государства и права
- 31.Понятие государства, его признаки и функции
- 32.Механизм государства, его органы и их характеристика
- 33.Форма государства и ее элементы
- 34.Гражданское общество как социально-правовая категория
- 35.Правовое государство, его признаки и роль в современном обществе
- 36.Понятие права, его признаки и функции
- 37.Соотношение права с другими социальными регуляторами
1. Характеристика с текстов Священного Писания
2. Базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
3. Основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции
- 4.Понятие о Священном Писании Ветхого Завета. Введение в книги Священного Писания Ветхого Завета.
5. История канона Ветхого Завета. Понятие о каноне и богодухновенности. История происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона.
6. История происхождения перевода 70-ти. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Характеристика перевода.
7. История происхождения переводов Аквилы, Симмаха и Феодотиона. Сведения об авторах. Характеристика переводов.
8. История происхождения таргумов. Их характеристика. Сведения об авторах.
9. История происхождения Пешито. Сведения об авторах. Характеристика перевода.
10. История происхождения Древнелатинского перевода. Сведения об авторах. Характеристика перевода
11. История происхождения Вульгаты. Сведения об авторе. Характеристика перевода.
12. История происхождения Славянского и Русского переводов Библии. Сведения об авторах. Характеристика переводов.
13. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании. Виды толкования священных ветхозаветных книг. Понятие о библейской критике.
14. Введение в Пятикнижие Моисеево. Название, состав и вопрос о происхождении. Вопросы авторства и литературные источники.
15. Книга Бытия. Наименование и разделение книги. Экзегеза.
16. Экзегеза первого рассказа о сотворении мира и человека.
17. Экзегеза первого рассказа о сотворении мира и человека.
18. История грехопадения и суда Божия. Мессианское обетование.
19. Описание Палестины; Палестина – «Святая земля», место Боговоплощения;
- 20.Положение Иудеи в составе римской державы; экономический и политический гнетпокорённых стран; религиозно-нравственное состояние еврейского народа: стабильность религиозной жизни иудеев со времени освобождения из вавилонского плена;искажённое представление о Мессии книжников и фарисеев;
21. Бездетность святых и праведных Иоакима и Анны; чудесное обетование и его исполнение; рождение Марии; введение Марии во храм; обручение;
- 22.Таинственное видение и радостное обетование священнику Захарии;
23. Благовещение Пресвятой Богородице; посещение Ею праведной Елисаветы;
24. Песнь Пресвятой Богородицы; рождение Иоанна Предтечи; откровение праведному Иосифу о Боговоплощении;
1. Система православного вероучения и история его формирования
- 2.Основные периоды и представители святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
3. Особенности богословской традиции и иных христианских конфессий.
4. Идеи и концепции в православном вероучении
- 5.Предмет христианской теологии, ее задачи и метод.
- 6.Теологические системы.
- 7.Вероучительная литература (Библия, исповедания, символы, катехизисы, символическиекниги и т. д.).
- 8.Божественное Откровение.
- 9.Священное Предание, его формы и Священное Писание.
- 10.Понятие о вере и молитве. Богословие, апофатический и катафатический способ богословия.
11. Догмат, свойства догмата.
- 12.Основные типы вероучения и этапы его развития.
- 13.Краткий очерк истории догматической науки.
- 14.Эпоха до Вселенских Соборов.
- 15.Эпоха после Вселенских Соборов.
- 16.Православный взгляд на развитие догматической науки.
- 17.Понятие о Священном Предании
- 18.Три уровня священного Предания.
- 19.Естественное и сверхъестественное богопознание.
- 20.Характер и границы богопознания.
- 21.Практическая направленность богопознания.

22. Конфессиональное вероучение как отражение религиозного опыта.
23. Внутриконфессиональные течения и их представители.
24. Учение о богопознании великих Каппадокийцев и святителя Иоанна Златоуста.
25. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.
26. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.
27. Догмат о Пресвятой Троице.
28. Указание на троичность (множественность) Лиц в Боге в Ветхом Завете, свидетельства Нового Завета.
29. Божественное достоинство Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого, ипостасные свойства. . ОПК-2
1. Базовые представления о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
2. Основные события и явления церковной истории
3. Проблемы в церковно-исторических дисциплинах и причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия
4. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе.
5. Разбойничий собор в Ефесе. Осуждение его постановлений папой Львом Великим.
6. Четвертый Вселенский Собор в Халкидоне и определение на нем православного вероучения о двух природах во Христе.
7. Продолжение монофизитской ереси после 1У Вселенского Собора.
8. Сглашательские меры имп. Юстиниана I по установлению церковного мира.
9. Спор об Оригене и о трех главах.
10. Созыв Пятого Вселенского Собора.
11. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, сиро-яковитской и армянской.
12. Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (эфесис).
13. ТипосКонстанса II. Император Константин Погонат и созвание Шестого Вселенского Собора.
14. Вероопределение. Пято-Шестой Трулльский Собор. Марониты.
15. Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Ересь иконоборчества. Преследование иконопочитания имп. Львом Исаврянином, Константином Копронимом (иконаборческий собор) и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания.
16. Седьмой Вселенский Собор в Никее и его вероопределения.
17. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (имп. Лев Армянин). Защитник иконопочитания преп. Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями.
18. Александрийская богословская школа и её выдающиеся представители: св. Афанасий Великий, св. Василий Великий, св. Григорий Богослов, св. Григорий Нисский, преп. Исидор Пелусиот, св. Кирилл Александрийский.
19. Антиохийская богословская школа и её главные представители:
20. Св. Кирилл Иерусалимский, св. Иоанн Златоуст, блаженный Феодорит, еп. Кирский. Восточно-Сирийская школа: преп. Ефрем Сирин.
21. Состояние духовного просвещения на Западе в IV–V вв.
22. Св. отцы и церковные писатели: епископ Илариус Пиктавийский, св. Амвросий, епископ Медиоланский, блаж. Иероним, еп. Стридонский, блаж. Августин, еп. Иппонский, папа Римский Лев I Великий.
23. Духовное просвещение в VI–XI вв. на Востоке и Западе. Общая характеристика церковной литературы. Св. Максим Исповедник, преп. Иоанн Дамаскин, Фотий, патриарх Константинопольский, преп. Симеон Новый Богослов. Западные церковные писатели: папа Римский Григорий Двоеслов, Алкуин.
24. Учение восточных и западных отцов Церкви о взаимоотношениях свободной воли человека и благодати Божией. Концепция блаж. Августина об исключительности благодати Божией в спасении человека и о безусловном предопределении.
25. Противоположное учение Пелагия. Осуждение учения Пелагия на Карфагенском и Ефесском соборах.
26. Церковная иерархия. Церковное управление: епископское, митрополичье и патриаршее. Вселенские соборы - высшая инстанция церковного управления и законодательства. Поместные соборы IV–IX веков и их роль. Правила св. Отцов. Сборники церковных канонов.
27. Причины возвышения Константинопольского патриарха в эпоху Вселенских соборов.
28. Характеристика богослужения во II периоде. Храмостроительный архитектурный стиль: базиликанский и византийский. Богослужебный круг времени. Праздники. Посты. Богослужебное творчество: проповедь, пение, гимнография. Церковные песнописцы (преподобные Роман Сладкопевец, Андрей Критский, Иоанн Дамаскин и др.).
1. Ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин
2. Базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
3. Нравственное богословие как дисциплина.
4. Необходимость изучения нравственного богословия.
5. Нравственное богословие и нехристианская этика.
6. Предмет и источники нравственного богословия.
7. История нравственного богословия.
8. Проблема личности в нравственном богословии.
9. Нравственное начало в становлении личности.
10. Развитие личности в мировоззрении ребенка.
11. Формирование религиозного сознания.
12. Формирование ценностного сознания.
13. Развитие личности в среднем возрасте.
14. Стадии развития личности.

- 15.Реальность естественного нравственного закона.
- 16.Нравственный закон в учении святого апостола Павла.
- 17.Естественный нравственный закон в учении Отцов Церкви.
- 18.Понятие о Церкви и о церковном праве. Церковное право как явление церковной жизни и как научная дисциплина.
- 19.Задача, метод и система церковного права как науки.
- 20.Развитие науки церковного права. Церковное правоведение в России.
- 21.Материальные и формальные источники церковного права. Классификация источников церковного права.
- 22.Божественная воля и церковные инстанции как источник церковного права. Привести примеры.
- 23.Государственная власть как источник церковного права. Привести примеры.
- 24.Священное Писание Ветхого и Нового Заветов как источник церковного права. Привести примеры.
- 25.Источники церковного права доникейской эпохи. Их особенности.
- 26.Греческие источники церковного права эпохи Вселенских соборов.
- 27.Кодификация византийских церковно-правовых источников в эпоху Вселенских соборов. Типы канонических сборников.
- 28.Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских соборов.
- 29.Источники церковного права Византии X–XV вв.
- 30.Церковно-правовые источники Балканских Церквей. Номоканон свт. Саввы Сербского. Его происхождение и значение.
- 31.Источники церковного права РПЦ досинодального периода.
- 32.Источники церковного права РПЦ синодальной и новейшей эпохи. ОПК-4
1. Основы соотношения библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов теологического знания
2. Основные знания религиозной традиции при решении теологических задач
3. Понятие христианской апологетики. Предмет Основного богословия.
4. Особенности апологетики в современных условиях современного общества.
5. Что такое религия? Виды религий. Признаки религии.
6. Библейский взгляд на возникновение религии.
7. Просветительская концепция возникновения религии и ее критика.
8. Гипотеза о происхождении религии Л. Фейербаха и её критика.
9. Социальная и натуралистическая гипотезы происхождения религии и их критика.
10. Философия и христианство. Отношение отцов Церкви к философии.
11. Деизм. История и представители. Сущность и Христианская критика.
12. Пантеизм. Многообразие течений. Сущность и Христианская критика.
13. Философские воззрения И. Канта на религию. Христианское отношение к его учению.
14. Нравственное учение Канта. Христианское отношение к его учению.
15. Учение Ф. Шлейермахера и Ф. Гегеля о религии. Философский пантеизм.
16. Ноосфера и русский «космизм» в свете Божественного Откровения.
17. Проблема истины. Различные определения истины. Критерий истины.
18. Метафизический, логический и этический смысл истины.
19. О доказательствах бытия Бога. Виды доказательств, отношение к ним отцов Церкви, православное решение вопроса.
20. Исторический аргумент доказательства бытия Божия. Данные истории, археологии, этнологии.
21. Онтологическое доказательство бытия Бога.
22. Космологическое и телеологическое доказательство бытия Бога.
1. Базовые знания гуманитарных дисциплин для акцентуации теологической проблематики
2. Проведение анализа с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
3. Предмет религиозной антропологии.
4. Религия и религиозность
5. Религиозная идентичность: специфика формирования
6. Религиозная идентичность человека и общности
7. Место религиозной идентичности в структуре самости человека
8. Вера как метафизический акт.
9. Антропологические корни религии.
10. Экзистенциальный страх как источник религиозного мировосприятия.
11. Надежда и отчаяние в религиозном пространстве.
12. Антропология страдания
13. Антропология надежды
14. Концепции врожденности идеи Бога.
15. Антропологическое доказательство бытия Бога.
16. Антропологическое доказательство бытия Бога В.И. Несмелова.
17. Антропологическое доказательство бытия Бога В.С. Соловьева.
18. Икона в пространстве веры
19. Храм как топос религии
20. Молитва и исповедь как антропологические феномены.
21. Образ человека религиозного.
22. Проблема антропогенеза в науке и религиях
1. Идеальный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской
2. Базовые знания в области истории и философии при решении теологических задач
3. Произношение в древнегреческом языке. Правила чтения.

4. Ударения. Придыхания.
5. Энклитики. Проклитики.
6. Знаки препинания.
7. Глаголы 2-х спряжений.
8. Настоящее время изъявительного наклонения активного залога.
9. Императив.
10. Диграфы и дифтонги в древнегреческом языке.
11. Грамматический род в древнегреческом языке.
12. Склонение существительных: общая характеристика.
13. Склонение прилагательных: общая характеристика.
12. История как наука: методы, задачи, основные подходы.
13. Историография Отечественной истории: основные этапы и их особенности.
14. Летописи как исторический источник.
15. Формирование государства у восточных славян VII-IX вв.
16. Особенности социально-экономического развития и политического устройства. Древней Руси X- XII вв.
17. Русь в эпоху феодальной раздробленности и монголо-татарского ига XIII-XIV вв.
18. Складывание единого российского государства XIV-XVI вв.
19. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в эпоху Ивана Грозного.
20. Россия в смутное время.
21. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
22. Всеобщая история в системе исторического знания.
23. Происхождение человечества. Первобытный мир и зарождение цивилизации. Периодизация и хронология первобытной истории.
24. Место и роль древних цивилизаций в истории мировых цивилизаций.
25. Семитская языковая семья и ее миграции в Древней Передней Азии III-I тыс. до н.э.
26. Индоевропейская языковая семья в Древней Передней Азии II-I тыс. до н.э.
27. Экономическая основа древневосточной деспотии.
28. Социальная основа древневосточной деспотии.
29. Характеристика и основные направления развития экономики древневосточных обществ.
30. Восточное Средиземноморье в древности: Финикия и её роль в международных отношениях II-I тыс. до н.э. ОПК-7
1. Принципы работы современных информационных технологий с целью применения их для решения задач профессиональной деятельности
2. Основные принципы работы современных информационных технологий
3. Назначение компьютерных сетей.
4. Классификация сетей – локальные сети, региональные, глобальные.
5. Модель Открытой системы OSI. Протоколы передачи данных.
6. Локальные сети. Топологии построения локальных сетей.
7. Одноранговые и иерархические локальные сети.
8. Иерархические сети. Рабочие станции, серверы, каналы связи, сетевое оборудование (сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, шлюзы).
9. Программное обеспечение.
10. Технологии работы с данными в сети – файл-сервер, клиент-сервер.
11. Организация сетевой работы в организациях и предприятиях. «Облачные» технологии (Clouds).
12. Региональные и глобальные сети. Способы организации. Сети с коммутацией каналов и коммутацией пакетов.
13. Каналы связи: телефонные линии (коммутируемые и выделенные), кабельные оптоволоконные линии; радиоканалы и спутниковая связь.
14. Модемы, их разновидности. Канальное оборудование.
15. Интернет – развитие, области применения. Адресация в Интернет.
16. Способы подключения к Интернет.
17. Информационные ресурсы Интернет.
18. Поиск информации в Интернет. Поисковые системы.
19. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.
20. Интерактивная презентация.
1. Основные знания христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
2. Основные знания русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу
3. Православные идеи и ценности мировоззрения, отраженные в изучаемых произведениях культуры
4. Церковная архитектура домонгольского периода.
5. Московское храмовое зодчество XIV-XV в.
6. Русское храмовое зодчество XVI в.
7. Шатровые храмы Древней Руси.
8. Русское каменное храмовое зодчество в XVII в.
9. Деревянные храмы русского Севера.
10. Европейское барокко в русской церковной архитектуре.
11. Классицизм в русской церковной архитектуре.
12. Русская церковная архитектура XIX –нач. XX в.
13. Архитектурный модерн в русском храмовом зодчестве.
14. Церковная архитектура в XX веке – открытие и возрождение.
1. Сущность своеобразия православной педагогической культуры в контексте истории педагогики

2. Современные образовательные технологии для преподавания теологических дисциплин
3. Процесс актуализации представления о Православии для различных аудиторий
4. Понятие о педагогике высшей школы как науке.
5. Объект, предмет и задачи педагогики высшей школы.
6. Личностно-деятельностный подход в теории и практике высшего образования.
7. Культурологический подход в теории и практике высшего образования.
8. Аксиологический подход в теории и практике высшего образования.
9. Компетентностный подход в теории и практике высшего образования.
10. Технологический уровень методологии педагогики высшей школы.
11. Методы исследования проблем педагогики высшей школы.
12. Что является движущими силами процесса обучения?
13. Раскройте закономерности и принципы обучения.
14. В чем заключается двусторонний характер процесса обучения?
15. Что является движущими силами процесса обучения?
16. Какова структура процесса обучения?
17. В чем заключается двусторонний характер процесса обучения?
18. Какими свойствами должен обладать целостный процесс обучения?
19. Что называют содержанием образования? В каких документах оно представлено?
20. Чем определяется выбор методов и средств обучения?
21. На каких дидактических принципах базируется применение средств обучения?
22. Как соотносятся между собой формы и методы обучения?
23. Зависит ли выбор типа занятия от возраста учащихся?
24. Всегда ли на занятии решаются образовательные, воспитательные и развивающие задачи?
25. Какие требования к организации контроля в обучении Вы считаете наиболее значимыми? На каких принципах обучения они базируются?
26. Что определяет выбор методов контроля в процессе обучения?

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ Б3.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

№ п/п Форма итоговой

(государственной итоговой) аттестации Код контролируемой компетенции Наименование оценочного средства

1 Итоговый (государственный) экзамен УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2 экзамен

Перечень оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п Наименование оценочного средства Краткая характеристика оценочного средства Представление оценочного средства в фонде

1 Экзамен (Итоговый (государственный) экзамен) Средство, позволяющее не только оценить знания, умения и владения обучающегося по отдельным учебным дисциплинам, но и оценить степень междисциплинарного видения обучающимся своей профессиональной сферы деятельности. Комплект экзаменационных билетов

4.2 Характеристика оценочного средства № 1

Экзамен (итоговый государственный экзамен)

Условия проведения экзамена

Предлагаемое количество билетов 25

Предлагаемое количество вопросов в билете 3

Последовательность выборки случайная

Критерии оценки:

5

(отлично) в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций, а также шкалами оценивания

УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2

(на оценку «5»)

4

(хорошо) в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций, а также шкалами оценивания

УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2

(на оценку «4»)

3

(удовлетворительно) в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций, а также шкалами оценивания

УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2

(на оценку «3»)

2

(неудовлетворительно) Обучающийся даёт неверные ответы, не демонстрирует сформированности компетенций: УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2 в соответствии с показателями и критериями оценивания и шкалами оценивания

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ИТоговом (ГОСУДАРСТВЕННОМ) ЭКЗАМЕНЕ

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать нормативно-правовые акты, наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- 3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- 1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- 2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- 3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- 1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- 2) материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- 3) показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- 4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- 5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- 6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- 7) отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- 8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- 2) не делает выводов и обобщений.
- 3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- 4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

ПОРЯДОК И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТогового (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной форме. На экзамене обучающийся выбирает и получает экзаменационный билет. На экзамене обучающийся имеет право пользоваться программой итоговой (государственной)

итоговой) аттестации. Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса. Итоговые (государственные) экзамены проводит утвержденная приказом ректора ЧОУ ВО ИДНК итоговая (государственная) экзаменационная комиссия. На подготовку к устному ответу на билет обучающемуся предоставляется 1 час. Уровень знаний экзаменуемых оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие прочных знаний в пределах данной программы. Результаты экзамена оглашаются комиссией в этот же день в течение 25 минут после экзамена.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и содержание контролируемой компетенции Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП Технология формирования

удовлетворительно хорошо отлично

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии Знает: основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

Умеет: учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

Владеет: основами культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности Знает: основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния, основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

Умеет: определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте

Владеет: способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние. Знает: основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния, основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

Умеет: определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте, выявлять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние

Владеет: способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние. Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни Знает: основные положения нравственного учения Церкви;

Умеет: применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития

Владеет: навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития Знает: базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия

Умеет: формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия

Владеет: глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия Знает: базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, основные положения нравственного учения Церкви;

Умеет: формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития

Владеет: глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знает: основы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Умеет: оценивать необходимость ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеет: навыками ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знает: рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте, основы здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Умеет: выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте, необходимость ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеет: рациональными способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте, навыками ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знает: нормы здорового образа жизни, основы физической культуры для

осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте

Умеет: соблюдать нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности, выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте

Владеет: навыками соблюдения норм здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности, рациональными способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте

Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основы первой помощи, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Умеет: использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеет: навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: методы защиты жизнедеятельности человека в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Умеет: применять методы защиты жизнедеятельности человека в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеет: навыками защиты жизнедеятельности человека в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: общие закономерности возникновения и развития чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности, методы защиты жизнедеятельности человека в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Умеет: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, защиты жизнедеятельности человека в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Владеет: принципами формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, навыками защиты жизнедеятельности человека в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать: диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

Уметь: выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Владеть: методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь. Знать: современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.

Уметь: определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

Владеть: навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах

Знать: современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках, диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

Уметь: определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Владеть: навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.

Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знает: сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами;

Умеет: выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами

Владеет: способами принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Знает: оптимальные способы решения финансово-экономической задач, с учетом интересов экономических

субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;

Умеет: осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов;

Владеет: базовыми экономическими знаниями для обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Знает: оптимальные способы решения финансово-экономической задач, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов; сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами;

Умеет: осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов; выявлять и обосновывать сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами

Владеет: базовыми экономическими знаниями для обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; способами принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Знает: сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;

Умеет: понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;

Владеет: формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Знает: нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;

Умеет: соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;

Владеет: нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; Знает: нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;

Умеет: соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;

Владеет: нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач Знает: основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Умеет: использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Владеет: базовыми знаниями священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. Знает: базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии

Умеет: применять базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии

Владеет: навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев. Знает: базовые знания святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции, базовые знания и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания

Умеет: ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам, соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания

Владеет: навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам, базовыми знаниями и концепциями с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач Знает: систему православного вероучения и историю его формирования

Умеет: оперировать понятиями и категориями на основе глубоких знаний системы православного вероучения и истории его формирования

Владеет: основательными знаниями системы православного вероучения и истории его формирования Знает: содержание основных источников святоотеческого предания

Умеет: интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания

Владеет основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания Знает: особенности богословской традиции иных христианских конфессий, содержание основных источников святоотеческого предания

Умеет: применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач, интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания

Владеет: особенностями богословской традиции иных христианских конфессий, основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач Знает: основные события и явления церковной истории

Умеет: использовать основные события и явления церковной истории

Владеет: сведениями об основных событиях и явлениях церковной истории Знает: базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви

Умеет: использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви

Владеет: базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви Знает: основные проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия, базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви

Умеет: формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия, базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви

Владеет: способами использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви и методами формулировки проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач Знает: нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию

Умеет: применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.

Владеет: специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах Знает: способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности

Умеет: применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности

Владеет: способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности Знает: способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности, нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию

Умеет: применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности, организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.

Владеет: способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности, специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией Знает: основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;

Умеет: соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;

Владеет: принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания; Знает: систему апологетического учения и историю его формирования;

Умеет: применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач;

Владеет: навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач Знает: систему апологетического учения и историю его формирования; основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;

Умеет: применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач; соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;

Владеет: навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач, принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;

Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте Знает: основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики

Умеет: применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации

теологической проблематики

Владеет: методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики Знает: принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии

Умеет: выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии

Владеет: способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии Знает: принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии, основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики

Умеет: выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии, применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики

Владеет: способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии, методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач Знает: фонетику, лексику и грамматику древнерусского языка для работы с богословскими источниками на языке оригинала

Умеет: работать с богословскими источниками на языке оригинала

Владеет: принципами и методами работы с богословскими источниками на языке оригинала Знает: идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.

Умеет: выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.

Владеет: методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской. Знает: основные сведения из истории России и Церковной истории, в том числе русской, необходимые при решении теологических задач, идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.

Умеет: использовать базовые знания в области истории России и Церковной истории, в том числе русской при решении теологических задач, выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.

Владеет: методами и способами использования базовых знаний в области истории России и Церковной истории при решении теологических задач, методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Владеет: работой с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности Знает: основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий.

Владеет: способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Знает: основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Владеет: способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, работой с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

ПК-1. Способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия Знает: углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры

Умеет: использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия

Владеет: углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры Знает: русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции

Умеет: формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности

Владеет: углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной

традиции на русскую литературу Знает: базовые принципы православного мировоззрения, русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции, углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры

Умеет: соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры, формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности, использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия

Владеет: навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением, углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу, углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения Знает: базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения

Умеет: актуализировать представление о Православии для различных аудиторий

Владеет: базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения Знает: историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;

Умеет: составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;

Владеет: навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности; Знает: особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.

Умеет: организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;

Владеет: навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями; системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексивность и др; Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная защита ВКР

Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова	Всемирная история : учебник для студентов вузов	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.2	Гуревич П.С.	Психология и педагогика: учебник для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие	Москва :ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.4	Быченков С.В.	Физическая культура : Учебник для студентов высших учебных заведений	Саратов: Вузовское образование, 2016
Л1.5	Данильян О.Г.	Религиоведение: учебник	М.: ИНФРА-М, 2013
Л1.6	Давыденков, О.	Догматическое богословие : учебное пособие	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013
Л1.7	Буторин, М. В.	Правоведение : учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	Валько Д.В.	Экономика труда : учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н.В. Зайцева [и др.].	Философия. История. Религия: учебное пособие в форме краткого словаря-справочника (по всем направлениям подготовки бакалавров)	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017
Л2.2	Мархинин В.В.	История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.3	Протоиерей Митрофан Зноско-Боровский.	Сравнительное богословие. Православие, римско-католичество, протестантизм и сектантство.	М.: Артос-Медиа, 2003
Л2.4	Корзо М.А.	Нравственное богословие Симеона Полоцкого. Освоение католической традиции московскими книжниками второй половины XVII века	М. : Институт философии РАН,, 2011
Л2.5	Зубов, А.	Лекции по истории религии : лекции	Москва : Альпина нон- фикшн, 2020
Л2.6	Зеньковский В.В.	История русской философии	М. : Академический Проект, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»		
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова		
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»		
Э4	Федеральный портал «Российское образование»		
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках		
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета		
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт]		
Э8	Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии.		
Э9	Библиотека православного христианина		
Э10	Православная электронная библиотека		
Э11	Библейский колледж "Наследие"		
Э12	Библейские истории в шедеврах мирового искусства		
Э13	Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta		
Э14	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»		
Э15	Научно-образовательная теологическая ассоциация		
Э16	Электронная библиотека ИДНК		
Э17	Наука и образование против террора		
Э18	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов		
Э19	Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет		
Э20	Министерство науки высшего образования Российской Федерации		
Э21	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения			
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:		
6.3.1.2	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)		
6.3.1.3	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)		
6.3.1.4	- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)		
6.3.1.5	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)		
6.3.1.6	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)		
6.3.1.7	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)		
6.3.1.8	- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)		

6.3.1.9	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
6.3.1.10	- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
6.3.1.11	- Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Интернет-ресурсы
6.3.2.2	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.3	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.4	- Информационно-правовая система «Консультант +» http://www.consultant.ru/
6.3.2.5	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru
6.3.2.6	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
6.3.2.7	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources/
6.3.2.8	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] http://www.bogoslov.ru
6.3.2.9	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии. theologyjournal@spbu.ru
6.3.2.10	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru
6.3.2.11	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/
6.3.2.12	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/
6.3.2.13	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/
6.3.2.14	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest
6.3.2.15	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515
6.3.2.16	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru
6.3.2.17	- Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.18	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.19	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.20	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпдти.рф
6.3.2.21	- Министерство науки высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.22	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6.3.2.23	Перечень рекомендуемых для итоговой (государственной итоговой) БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена пресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.3.2.24	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/
6.3.2.25	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources/
6.3.2.26	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] http://www.bogoslov.ru
6.3.2.27	- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии. theologyjournal@spbu.ru
6.3.2.28	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru

6.3.2.29	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/
6.3.2.30	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/
6.3.2.31	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/
6.3.2.32	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» <i>Gazeta-stavropolskij-blagovest</i>
6.3.2.33	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» <i>Grad-kresta-stavropol-3822515</i>
6.3.2.34	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru
6.3.2.35	- Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.36	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.37	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.38	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нципти.рф
6.3.2.39	- Министерство науки высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.40	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6.3.2.41	
6.3.2.42	Перечень профессиональных баз данных, используемых итоговой (государственной итоговой) БЗ.01 Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена
6.3.2.43	
6.3.2.44	1. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources/ ;
6.3.2.45	2. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
6.3.2.46	3. Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ;
6.3.2.47	4. Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии theologyjournal@spbu.ru ;
6.3.2.48	5. Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
6.3.2.49	6. Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
6.3.2.50	7. Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.51	8. Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
6.3.2.52	9. Епархиальная газета «Ставропольский благовест» <i>Gazeta-stavropolskij-blagovest</i> ;
6.3.2.53	10. Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» <i>Grad-kresta-stavropol</i>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации
7.2	Специализированная учебная мебель:
7.3	стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.),
7.4	стол преподавателя (1 шт.),

7.5	кафедра для чтения лекций (1 шт.),
7.6	стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2 шт.),
7.7	доска меловая (1 шт.).
7.8	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
7.9	видеопроекторное оборудование – Мониторы DEXP – 4 шт., HD Video Wall Controller, колонки Dialog.
7.10	Наборы учебно-наглядных пособий:
7.11	демонстрационные витрины с философскими трудами великих мыслителей мира, портреты великих философов, презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
7.12	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
7.13	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
7.14	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
7.15	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
7.16	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
7.17	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
7.18	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
7.19	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор
7.20	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
7.21	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
7.22	Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.23	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.24	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 305
7.25	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
7.26	Специализированная учебная мебель:
7.27	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
7.28	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
7.29	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
7.30	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
7.31	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
7.32	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
7.33	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
7.34	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
7.35	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
7.36	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор
7.37	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
7.38	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
7.39	Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.40	Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.41	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.42	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
7.43	Специализированная учебная мебель:
7.44	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
7.45	стеллаж книжный (7 шт.).
7.46	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
7.47	принтер (1 шт.).

7.48	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
7.49	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
7.50	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
7.51	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
7.52	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
7.53	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
7.54	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
7.55	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор
7.56	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
7.57	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
7.58	Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.59	Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.60	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) Б3.01 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Итоговая (государственная итоговая) Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала Итоговой (государственной итоговой) Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации у указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на И(ГИ)А, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК».

При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении итоговой (государственной итоговой) Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

ЧОУ ВО ИДНК заключило лицензионное соглашение на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) № 752\20 от 20.05.2020 г. сроком на 3 года. ЧОУ ВО ИДНК сотрудничает со Ставропольской краевой организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» договор о сотрудничестве от 28.08.2020 года.