

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 07.09.2023 16:02:00
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО ИДНК

_____ Т.С. Ледович

31.03.2023 г.

**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
Учебный план 48.03.01_Теология_год набора 2023_ОФО.plx
48.03.01 Теология
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
в том числе: экзамены 8
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4,2)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Консультации	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	1	1	1	1
Контактная работа	7	7	7	7
Часы на контроль	45	45	45	45
ГИА	164	164	164	164
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2023 протокол № 7.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	<p>1.1 Целями итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы является формирование у обучающихся профессиональных, универсальных и обще профессиональных компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач, способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений, способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе, способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии, способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни, способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач, способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач, способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач, способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач, способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией, способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте, способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач, способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия, обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу и установление уровня подготовки выпускника, осваивающего основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Православие и культура, разработанную в ЧОУ ВО ИДНК, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2020 года № 1110.</p>
1.2	<p>Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Настоящая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и теория христианской культуры
2.1.2	История мировой и отечественной культуры
2.1.3	Каноническое право
2.1.4	Методика преподавания основ православной культуры
2.1.5	Нравственное богословие
2.1.6	Основы противодействия коррупции
2.1.7	История западных исповеданий и сравнительное богословие
2.1.8	История поместных Православных Церквей
2.1.9	История русского храмового зодчества
2.1.10	История Русской Православной Церкви
2.1.11	Литургика
2.1.12	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика)
2.1.13	Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов
2.1.14	Гимнография и история церковной музыки
2.1.15	Древнерусская иконопись
2.1.16	История религий
2.1.17	Командная работа и эффективные коммуникации
2.1.18	Патрология
2.1.19	Педагогика

2.1.20	Религиозная антропология
2.1.21	Современные образовательные технологии
2.1.22	Догматическое богословие
2.1.23	Образование в свете церковной традиции
2.1.24	Основы проектной деятельности
2.1.25	Православие и русская литература
2.1.26	Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика)
2.1.27	Священное Писание Ветхого Завета
2.1.28	Священное Писание Нового Завета
2.1.29	Церковнославянский язык
2.1.30	Иностранный язык
2.1.31	История древней Церкви
2.1.32	Латинский язык
2.1.33	Древнегреческий язык
2.1.34	Основное богословие
2.1.35	Основы дефектологии и инклюзивная практика
2.1.36	Всеобщая история
2.1.37	Информационные технологии
2.1.38	История
2.1.39	История России
2.1.40	Риторика
2.1.41	Стилистика русского языка
2.1.42	Философия
2.1.43	Баскетбол
2.1.44	Волейбол
2.1.45	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.46	Сектоведение
2.1.47	Преддипломная практика
2.1.48	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.49	Миссиология
2.1.50	История русской религиозной философии
2.1.51	Миссиология
2.1.52	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.53	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.54	Физическая культура и спорт
2.1.55	Безопасность жизнедеятельности
2.1.56	История русской религиозной философии
2.1.57	Миссиология
2.1.58	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.59	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.60	Преддипломная практика
2.1.61	Сектоведение
2.1.62	История русской религиозной философии
2.1.63	Миссиология
2.1.64	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.65	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.66	Преддипломная практика
2.1.67	Сектоведение
2.1.68	История русской религиозной философии
2.1.69	Миссиология
2.1.70	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.71	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.1.72	Преддипломная практика
2.1.73	Сектоведение
2.1.74	Миссиология
2.1.75	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.76	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.77	Преддипломная практика
2.1.78	Сектоведение
2.1.79	Миссиология
2.1.80	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.81	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.82	Преддипломная практика
2.1.83	Сектоведение
2.1.84	Миссиология
2.1.85	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.86	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.1.87	Преддипломная практика
2.1.88	Сектоведение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Миссиология
2.2.2	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	История русской религиозной философии
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Сектоведение
2.2.7	Миссиология
2.2.8	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Сектоведение

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8.2: Использует в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий

Знать:

Уровень 1	основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
-----------	---

УК-1.1: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия

Знать:

Уровень 1	принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия
-----------	---

Уровень 2	методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
-----------	--

Уровень 2	применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
-----------	---

Владеть:	
Уровень 1	принципами отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия
Уровень 2	методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач

УК-1.2: Умеет применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач

Знать:	
Уровень 1	методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
Уровень 2	принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия
Уметь:	
Уровень 1	применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
Уровень 2	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
Уровень 2	принципами отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия

УК-2.1: Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере

Знать:	
Уровень 1	возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
Уровень 2	круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;
Уметь:	
Уровень 1	применять и использовать ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
Уровень 2	планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач;
Владеть:	
Уровень 1	знаниями и ресурсами, а так же ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
Уровень 2	оптимальными способами при решении профессиональных задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: Умеет планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач

Знать:	
Уровень 1	круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;
Уровень 2	возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
Уметь:	
Уровень 1	планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач;
Уровень 2	применять и использовать ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
Владеть:	
Уровень 1	оптимальными способами при решении профессиональных задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	знаниями и ресурсами, а так же ограничения при постановке задач в религиозной сфере;

УК-3.1: Знает принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере

Знать:	
Уровень 1	принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;
Уровень 2	навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;
Уровень 2	осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере;
Владеть:	

Уровень 1	принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;
Уровень 2	навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;
УК-3.2: Владеет навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере	
Знать:	
Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;
Уровень 2	принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере;
Уровень 2	осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;
Уровень 2	принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;
УК-4.1: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	
Знать:	
Уровень 1	предмет, задачи, категории и основные положения, методы частной риторики основные этапы развития ораторского искусства критерии анализа и стилистической оценки текста; правила создания устных и письменных сообщений
Уровень 2	структуру и содержание иностранного языка с целью устной и письменной коммуникации в религиозной сфере
Уметь:	
Уровень 1	четко излагать суть проблемы и заключения по ее решению, вести полемику, выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения
Уровень 2	применять иностранный язык для эффективной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи
Уровень 2	навыками ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в религиозной сфере
УК-4.2: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	
Знать:	
Уровень 1	структуру и содержание иностранного языка с целью устной и письменной коммуникации в религиозной сфере
Уровень 2	предмет, задачи, категории и основные положения, методы частной риторики основные этапы развития ораторского искусства критерии анализа и стилистической оценки текста; правила создания устных и письменных сообщений
Уметь:	
Уровень 1	применять иностранный язык для эффективной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере
Уровень 2	четко излагать суть проблемы и заключения по ее решению, вести полемику, выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в религиозной сфере
Уровень 2	навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи
УК-5.1: Умеет выявлять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние	
Знать:	
Уровень 1	основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния.

Уровень 2	основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте.
Уровень 2	учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние.
Уровень 2	основами культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

УК-5.2: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния.
Уметь:	
Уровень 1	учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте.
Владеть:	
Уровень 1	основами культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние.

УК-6.1: Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия

Знать:	
Уровень 1	базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
Уровень 2	основные положения нравственного учения Церкви;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
Уровень 2	применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития
Владеть:	
Уровень 1	глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
Уровень 2	навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития

УК-6.2: Умеет применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития

Знать:	
Уровень 1	основные положения нравственного учения Церкви;
Уровень 2	базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития
Уровень 2	формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития
Уровень 2	глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия

УК-9.1: Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья

Знать:	
Уровень 1	современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.
Уровень 2	диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
Уровень 2	выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого- педагогическую помощь.

УК-9.2: Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах

Знать:	
Уровень 1	диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся
Уровень 2	современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Уровень 2	определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
Уровень 3	методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого- педагогическую помощь.
Владеть:	
Уровень 1	методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого- педагогическую помощь.
Уровень 2	навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах

УК-11.1: Понимает сущность и негативные последствия проявления экстремизма и терроризма в социальной, экономической, политической сфере

Знать:	
Уровень 1	сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;
Уровень 2	нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
Уметь:	
Уровень 1	понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;
Уровень 2	соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
Владеть:	
Уровень 1	формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
Уровень 2	нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;

УК-11.2: В профессиональной и общественной деятельности формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма, предусмотренные нормами права и морали

Знать:	
Уровень 1	нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;

Уровень 2	сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
Уровень 2	понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;
Владеть:	
Уровень 1	нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
Уровень 2	формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

ОПК-1.1: Основательно знаком с текстом Священного Писания

Знать:	
Уровень 1	основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Уровень 2	базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
Уровень 3	базовые знания святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Уровень 2	применять базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
Уровень 3	ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
Владеть:	
Уровень 1	базовыми знаниями священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Уровень 2	навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев.
Уровень 3	навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.

ОПК-1.2: Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии

Знать:	
Уровень 1	базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
Уровень 2	основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Уровень 3	базовые знания святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
Уровень 2	использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Уровень 3	ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
Владеть:	
Уровень 1	навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев.
Уровень 2	базовыми знаниями священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Уровень 3	навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.

ОПК-1.3: Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции	
Знать:	
Уровень 1	базовые знания святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции
Уровень 2	основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Уровень 3	базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
Уровень 2	использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Уровень 3	применять базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
Уровень 2	базовыми знаниями священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Уровень 3	навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев.
ОПК-2.1: Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	
Знать:	
Уровень 1	систему православного вероучения и историю его формирования
Уровень 2	содержание основных источников святоотеческого предания
Уровень 3	особенности богословской традиции иных христианских конфессий.
Уметь:	
Уровень 1	оперировать понятиями и категориями на основе глубоких знаний системы православного вероучения и истории его формирования
Уровень 2	интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
Уровень 3	применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
Владеть:	
Уровень 1	основательными знаниями системы православного вероучения и истории его формирования
Уровень 2	основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания
Уровень 3	особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.
ОПК-2.2: Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания	
Знать:	
Уровень 1	особенности богословской традиции иных христианских конфессий.
Уровень 2	систему православного вероучения и историю его формирования
Уровень 3	содержание основных источников святоотеческого предания
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
Уровень 2	оперировать понятиями и категориями на основе глубоких знаний системы православного вероучения и истории его формирования
Уровень 3	интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
Владеть:	
Уровень 1	основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания
Уровень 2	основательными знаниями системы православного вероучения и истории его формирования

Уровень 3	особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.
ОПК-2.3: Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	
Знать:	
Уровень 1	особенности богословской традиции иных христианских конфессий.
Уровень 2	систему православного вероучения и историю его формирования
Уровень 3	содержание основных источников святоотеческого предания
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
Уровень 2	оперировать понятиями и категориями на основе глубоких знаний системы православного вероучения и истории его формирования
Уровень 3	интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
Владеть:	
Уровень 1	особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.
Уровень 2	основательными знаниями системы православного вероучения и истории его формирования
Уровень 3	основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания
ОПК-3.1: Имеет базовые представления о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви	
Знать:	
Уровень 1	базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
Уровень 2	основные события и явления церковной истории
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
Уровень 2	использовать основные события и явления церковной истории
Владеть:	
Уровень 1	базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
Уровень 2	сведениями об основных событиях и явлениях церковной истории
ОПК-3.2: Знает основные события и явления церковной истории	
Знать:	
Уровень 1	основные события и явления церковной истории
Уровень 2	базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные события и явления церковной истории
Уровень 2	использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
Владеть:	
Уровень 1	сведениями об основных событиях и явлениях церковной истории
Уровень 2	базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
ОПК-4.1: Знает ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин	
Знать:	
Уровень 1	нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию
Уровень 2	способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.
Уровень 2	применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах
Уровень 2	способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности

ОПК-4.2: Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности	
Знать:	
Уровень 1	способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
Уровень 2	нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
Уровень 2	применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
Уровень 2	специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах
ОПК-5.1: Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов теологического знания	
Знать:	
Уровень 1	основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;
Уровень 2	систему апологетического учения и историю его формирования;
Уметь:	
Уровень 1	соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;
Уровень 2	применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач;
Владеть:	
Уровень 1	принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;
Уровень 2	навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач
ОПК-5.2: Способен применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач	
Знать:	
Уровень 1	систему апологетического учения и историю его формирования;
Уровень 2	основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач;
Уровень 2	соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач
Уровень 2	принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;
ОПК-6.1: Использует базовые знания гуманитарных дисциплин для акцентуации теологической проблематики	
Знать:	
Уровень 1	основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики
Уровень 2	принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики
Уровень 2	выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии
Владеть:	
Уровень 1	методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики
Уровень 2	способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии
ОПК-7.1: Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	

Знать:	
Уровень 1	фонетику, лексику и грамматику древнегреческого языка для работы с богословскими источниками на языке оригинала
Уровень 2	идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.
Уровень 3	основные сведения из истории России и Церковной истории, в том числе русской, необходимые при решении теологических задач.
Уметь:	
Уровень 1	работать с богословскими источниками на языке оригинала
Уровень 2	выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.
Уровень 3	использовать базовые знания в области истории России и Церковной истории, в том числе русской при решении теологических задач.
Владеть:	
Уровень 1	принципами и методами работы с богословскими источниками на языке оригинала
Уровень 2	методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской.
Уровень 3	методами и способами использования базовых знаний в области истории России и Церковной истории при решении теологических задач.

ОПК-7.2: Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Знать:	
Уровень 1	идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.
Уровень 2	фонетику, лексику и грамматику древнегреческого языка для работы с богословскими источниками на языке оригинала
Уровень 3	основные сведения из истории России и Церковной истории, в том числе русской, необходимые при решении теологических задач.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.
Уровень 2	работать с богословскими источниками на языке оригинала
Уровень 3	использовать базовые знания в области истории России и Церковной истории, в том числе русской при решении теологических задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской.
Уровень 2	принципами и методами работы с богословскими источниками на языке оригинала
Уровень 3	методами и способами использования базовых знаний в области истории России и Церковной истории при решении теологических задач.

ПК-2.1: Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики

Знать:	
Уровень 1	историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;
Уровень 2	особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.
Уровень 3	базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения
Уметь:	
Уровень 1	составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;
Уровень 2	организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;
Уровень 3	актуализировать представление о Православии для различных аудиторий
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;
Уровень 2	навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями; системой психолого-педагогических

	знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексию и др;
Уровень 3	базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения

ПК-2.2: Умеет использовать современные образовательные технологии для преподавания теологических дисциплин

Знать:

Уровень 1	особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.
Уровень 2	историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;
Уровень 3	базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения

Уметь:

Уровень 1	организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;
Уровень 2	составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;
Уровень 3	актуализировать представление о Православии для различных аудиторий

Владеть:

Уровень 1	навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями; системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексию и др;
Уровень 2	навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;
Уровень 3	базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения

ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

Знать:

Уровень 1	принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии
Уровень 2	основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики

Уметь:

Уровень 1	выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии
Уровень 2	применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики

Владеть:

Уровень 1	способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии
Уровень 2	методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики

ОПК-1.4: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания

Знать:

Уровень 1	базовые знания и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
Уровень 2	основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Уровень 3	базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии

Уметь:

Уровень 1	соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
Уровень 2	использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Уровень 3	применять базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии
Владеть:	
Уровень 1	базовыми знаниями и концепциями с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
Уровень 2	базовыми знаниями священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
Уровень 3	навыком рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев.

ОПК-7.3: Умеет использовать базовые знания в области истории и философии при решении теологических задач

Знать:	
Уровень 1	основные сведения из истории России и Церковной истории, в том числе русской, необходимые при решении теологических задач.
Уровень 2	фонетику, лексику и грамматику древнегреческого языка для работы с богословскими источниками на языке оригинала
Уровень 3	идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые знания в области истории России и Церковной истории, в том числе русской при решении теологических задач.
Уровень 2	работать с богословскими источниками на языке оригинала
Уровень 3	выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.
Владеть:	
Уровень 1	методами и способами использования базовых знаний в области истории России и Церковной истории при решении теологических задач.
Уровень 2	принципами и методами работы с богословскими источниками на языке оригинала
Уровень 3	методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской.

ПК-2.3: Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий

Знать:	
Уровень 1	базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения
Уровень 2	историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;
Уровень 3	особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.
Уметь:	
Уровень 1	актуализировать представление о Православии для различных аудиторий
Уровень 2	составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;
Уровень 3	организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;
Владеть:	
Уровень 1	базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения
Уровень 2	навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;
Уровень 3	навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями; системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексивность и др;

ПК-1.1: Обладает углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры

Знать:	
Уровень 1	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
Уровень 2	русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции

Уровень 3	базовые принципы православного мировоззрения
Уметь:	
Уровень 1	использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия
Уровень 2	формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности
Уровень 3	соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры
Владеть:	
Уровень 1	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
Уровень 2	углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу
Уровень 3	навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением

ПК-1.2: Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу

Знать:	
Уровень 1	русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции
Уровень 2	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
Уровень 3	базовые принципы православного мировоззрения
Уметь:	
Уровень 1	формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности
Уровень 2	использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия
Уровень 3	соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры
Владеть:	
Уровень 1	углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу
Уровень 2	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
Уровень 3	навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением

ПК-1.3: Умеет соотносить в православном мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры

Знать:	
Уровень 1	базовые принципы православного мировоззрения
Уровень 2	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
Уровень 3	русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции
Уметь:	
Уровень 1	соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры
Уровень 2	использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия
Уровень 3	формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности
Владеть:	
Уровень 1	навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением
Уровень 2	углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
Уровень 3	углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия

3.1.2	- методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
3.1.3	- возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
3.1.4	- круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;
3.1.5	- принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;
3.1.6	- навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;
3.1.7	- предмет, задачи, категории и основные положения, методы частной риторики основные этапы развития ораторского искусства критерии анализа и стилистической оценки текста; правила создания устных и письменных сообщений
3.1.8	- структуру и содержание иностранного языка с целью устной и письменной коммуникации в религиозной сфере
3.1.9	- основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния.
3.1.10	- основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
3.1.11	- базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
3.1.12	- основные положения нравственного учения Церкви;
3.1.13	- современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.
3.1.14	- диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся
3.1.15	- сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;
3.1.16	- нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
3.1.17	- основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
3.1.18	- базовые знания и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
3.1.19	- систему православного вероучения и историю его формирования
3.1.20	- содержание основных источников святоотеческого предания
3.1.21	- особенности богословской традиции иных христианских конфессий.
3.1.22	- базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
3.1.23	- основные события и явления церковной истории
3.1.24	- нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию
3.1.25	- способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
3.1.26	- основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;
3.1.27	- принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии
3.1.28	- идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.
3.1.29	- основные сведения из истории России и Церковной истории, в том числе русской, необходимые при решении теологических задач.
3.1.30	- основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
3.1.31	- углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
3.1.32	- русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции
3.1.33	- базовые принципы православного мировоззрения
3.1.34	- историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;
3.1.35	- особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.
3.1.36	- базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

3.2.2	- применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
3.2.3	- применять и использовать ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
3.2.4	- планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач;
3.2.5	- осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;
3.2.6	- осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере;
3.2.7	- четко излагать суть проблемы и заключения по ее решению, вести полемику, выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения
3.2.8	- применять иностранный язык для эффективной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере
3.2.9	- навыками ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в религиозной сфере
3.2.10	- определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте.
3.2.11	- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
3.2.12	- формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
3.2.13	- применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития
3.2.14	- определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
3.2.15	- выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
3.2.16	- понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;
3.2.17	- соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
3.2.18	- использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
3.2.19	- ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
3.2.20	- соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
3.2.21	- интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
3.2.22	- применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
3.2.23	- использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
3.2.24	- применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
3.2.25	- соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;
3.2.26	- применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач;
3.2.27	- основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики
3.2.28	- применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики
3.2.29	- выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии
3.2.30	- фонетику, лексику и грамматику древнегреческого языка для работы с богословскими источниками на языке оригинала
3.2.31	- выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.
3.2.32	- использовать базовые знания в области истории России и Церковной истории, в том числе русской при решении теологических задач.
3.2.33	- использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий.
3.2.34	- использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия
3.2.35	- формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности
3.2.36	- соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры

3.2.37	- составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;
3.2.38	-организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;
3.2.39	- актуализировать представление о Православии для различных аудиторий
3.3	Владеть:
3.3.1	- принципами отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия
3.3.2	- методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
3.3.3	- знаниями и ресурсами, а так же ограничения при постановке задач в религиозной сфере;
3.3.4	- оптимальными способами при решении профессиональных задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3.5	- принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;
3.3.6	- навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;
3.3.7	- навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи
3.3.8	- основами культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
3.3.9	- глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия
3.3.10	- навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития
3.3.11	- навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
3.3.12	- методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого- педагогическую помощь.
3.3.13	- формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
3.3.14	- нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;
3.3.15	- базовыми знаниями священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
3.3.16	- навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам.
3.3.17	- базовыми знаниями и концепциями с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
3.3.18	- основательными знаниями системы православного вероучения и истории его формирования
3.3.19	- основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания
3.3.20	- особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.
3.3.21	- базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви
3.3.22	- сведениями об основных событиях и явлениях церковной истории
3.3.23	- специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах
3.3.24	- способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности
3.3.25	- методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики
3.3.26	- способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии
3.3.27	- принципами и методами работы с богословскими источниками на языке оригинала
3.3.28	- методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской.

3.3.29	- методами и способами использования базовых знаний в области истории России и Церковной истории при решении теологических задач.
3.3.30	- способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
3.3.31	- углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры
3.3.32	- углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу
3.3.33	- навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением
3.3.34	- навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности;
3.3.35	-навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями; системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексивность и др;
3.3.36	- базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Выбор и согласование темы выпускной квалификационной работы.						
1.1	Выбор и согласование темы выпускной квалификационной работы. Составление плана вкр. Подбор списка источников /Конс/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	

1.2	Составление плана выпускной квалификационной работы Подбор списка источников /ГИА/	8	54	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
	Раздел 2. Методические рекомендации к структуре выпускной квалификационной работе						

2.1	Консультация по структуре выпускной квалификационной работы, основным требованиям к ее содержанию, методические рекомендации /Конс/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	---	--	---	---	--

2.2	Ознакомление с методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы /ГИА/	8	54	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
	Раздел 3. Порядок выполнения и представления ВКР в итоговую аттестационную (государственную аттестационную) комиссию						

3.1	Порядок выполнения и представления ВКР в итоговую аттестационную (государственную аттестационную) комиссию /Конс/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	---	---	---	--	---	---	--

3.2	Порядок выполнения и представления ВКР в итоговую аттестационную (государственную аттестационную) комиссию /ГИА/	8	56	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
	Раздел 4. Экзамен						

4.1	Промежуточная аттестация /ПА/	8	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-8.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	
-----	-------------------------------	---	---	--	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

4.1 Перечень уточняющих вопросов на процедуре защиты ВКР

1. Какие принципы отбора и обобщения информации применяет в своей деятельности теолог с учетом существенных характеристик богословия?
2. Какие методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий применяет в своей деятельности теолог для решения поставленных задач?
3. Дайте характеристику религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние?
4. Перечислите базовые дефектологические знания и понятия в социальной и профессиональной сферах?
5. Перечислите базовые знания и понятия вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач?
6. Дайте характеристику принципам и подходам при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин?
7. Какие базовые знания в области истории и философии применяет современный теолог при решении теологических задач?
8. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
9. Какие современные проблемы и тенденции развития материального и процессуального права вами были изучены в процессе выполнения ВКР?
10. Какие методы к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала вы использовали при подготовке к ВКР?
11. В чем заключается актуальность вашего исследования?
12. Какая методологическая база была положена в основу вашей работы?
13. В чем заключалась научная новизна вашего исследования?
14. Какую практическую значимость носит ваша работа?
15. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
16. Эффективны ли методы правовых исследований, используемые в целях доказательства гипотезы?
17. Какие иностранные источники вами были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы, на какие позиции вы остановились, в чем вы с ними согласны, с чем нет?
18. Какие эмпирические методы были использованы вами в процессе проведения исследования?
19. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени

на выполнение (почему?)?

20. Какие общенаучные и частно-научные методы были использованы вами при проведении эмпирической части ВКР?
21. Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата?
22. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
23. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
24. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
25. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
26. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowerPoint)
27. Какие профессиональные базы данных были вами использованы?
28. Чем Вы руководствовались при выборе базы правоприменительной практики?
29. Какие основные нормативно-правовые документы, регламентируют Вашу будущую профессиональную деятельность?
30. Какими нормативными документами Вы пользовались в написании ВКР?
31. В чем состоял ваш личный вклад в написание выпускной квалификационной работы?
32. Есть ли подтверждение ваших результатов в трудах других исследователей?

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

3.3 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Современные методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
2. Основные принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере
3. Религиозная составляющая культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
4. Путь самосовершенствования на основе традиционной нравственности в течение всей жизни теолога
5. Особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
6. Периоды и представители святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
7. Особенности богословской традиции и иных христианских конфессий
8. Ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин
9. Христианство как новая весть «ветхому» миру в учении раннехристианских апологетов (II – III вв.).
10. Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Ириней Лионского.
11. Экклезиология Мужей Апостольских.
12. Сравнительный анализ триадологии Свв. Отцов-Каппадокийцев и блж. Августина в его произведении «О Троице».
13. Этапы духовно-подвижнической жизни по аскетическим творениям свт. Григория Нисского.
14. Богословие света в Новом Завете и святоотеческой традиции I – V веков.
15. Основные принципы экзегетической концепции Александрийской школы христианского богословия. Сравнительный анализ экзегезы ее представителей.
16. Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Ириней Лионского.
17. Учение о христианской нравственности в творениях Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов.
18. Религиозно-философские основы учения раннего арианства и его противников – св. отцов IV в.
19. Религия как социально-политическое явление в современном медиа-пространстве
20. Теология в личностном развитии и нравственном совершенствовании человека
21. Тема личности в свете богословского, философского и психологического подходов
22. Религиозная тематика в экранизациях и адаптациях литературной классики
23. Современные технологии обучения и духовно-нравственного воспитания личности
24. Проблема обоснования духовно-нравственных ориентиров в эпоху постмодерна
25. Современные проблемы межрелигиозных взаимодействий в профессиональной деятельности
26. Проблема телесности в православии: от истории к современности
27. Брак в христианском вероучении: от истории к современности
28. Репрезентация гендерных ролей в православном искусстве, кино и литературе
29. Образ женщины в православии и исламе
30. Связь богословия и философии в философской системе Гегеля
31. Смерть, бессмертие и воскресение в богословии и философии
32. Критика западной философии в работе С. Н. Булгакова «Трагедия философии как основание для критики русской религиозно-философской мысли»
33. Человеческая природа во Христе и феномен европейской культуры
34. Бессилие закона в борьбе против человеческих грехов
35. Метафизика брака в христианской традиции
36. Образ Святой Руси в русской культуре и современной России
37. Православные ценности и гендерная политика в современном обществе

38. Трагизм противоречивых стремлений и личностное самосознание
39. Методология прочтения обрядов народной культуры: субъективное и объективное
40. Личное спасение в Православной и Римско-Католической сотериологической традиции
41. Трансцендентальная эстетика Канта в философско-богословском рассмотрении
42. Тайнство смерти в православном вероучении
43. Поминальная обрядность и ее христианские корни
44. История формирования образа Христа и христианстве в исламе
45. Некоторые аспекты пути женщин к святости в православии
46. Категория справедливости в богословии и философии: особенность ее трактовки в современную эпоху
47. Феномен святости в жизни общества Древней Руси и современной России
48. Феномен войны в богословском и культурологическом аспектах
49. Юродство во Христе. Богословский и философский аспекты
50. Истоки христианского патриотизма
51. Софиология Владимира Соловьева: истоки, сущность и актуальность
52. Человек и человечество постхристианской эпохи в западноевропейском и отечественном кинематографе
53. Крещение как таинство и феномен русской культуры
54. Гносеология и богопознание
55. Христианское учение о главных добродетелях
56. Осмысление религии в русской религиозно-философской мысли
57. Смысловая основа жертвоприношения
58. Неозыбчивость как альтернативное осмысление традиционной культуры
59. Духовные стихи: от традиционной семиотики к назидательности.
60. Христианское содержание песенной традиции русского народа
61. Современные практики реконструкции религиозных обрядов
62. Античное и христианское осмысление музыки и богослужебного пения

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Порядок выбора и утверждения тем ВКР

Тематика ВКР отвечает профилю направления, соответствует современному состоянию и перспективам развития теологической науки и практики, а также учитывать потребности практических организаций и учреждений.

Тематика ВКР должна ежегодно пересматривается и обновляется на заседании выпускающей кафедры, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся в сроки, установленные локальными актами ЧОУ ВО ИДНК.

Основным критерием выбора выпускником темы ВКР должен служить исследовательский интерес обучающегося, а также заинтересованность администрации предприятия (учреждения, организации), на примере которого проводится исследование. Если обучающийся четко представляет, по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может определить выбор темы.

Пользуясь правом выбора, студент может предложить свой вариант темы ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

При выборе темы должны соблюдаться следующие условия:

- тема должна быть согласована с научным руководителем, обсуждена на заседании кафедры, после чего ее формулировка с указанием научного руководителя и консультанта (если он необходим) утверждена заведующим кафедрой;
- если обучающиеся предполагают писать ВКР по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в их наименования должны быть внесены соответствующие уточнения;
- не рекомендуется выбор одинаковых тем двумя и более обучающимися одной учебной группы;
- в названиях выпускных квалификационных работ недопустимы сокращения слов, за исключением общепринятых аббревиатур.

За выпускником, не воспользовавшимся правом выбора, тема ВКР закрепляется по предложению научного руководителя или заведующего выпускающей кафедрой.

Закрепление за обучающимися тем ВКР оформляется на основании личного заявления с просьбой разрешить ее написание.

При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем производится закрепление темы за обучающимся в общеустановленные сроки выбора и закрепления тем.

По представлению заведующего кафедрой темы ВКР утверждаются приказом ректора персонально для каждого обучающегося с указанием руководителя (при необходимости и консультанта) и изменению не подлежат (в исключительных случаях, изменение к приказу).

После утверждения темы обучающийся получает задание на выполнение ВКР, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой (Приложение 3), в котором сформулированы цели и задачи, отражающие в максимально возможной степени формулировки требований к профессиональной подготовленности выпускника в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями.

По прибытии обучающегося на преддипломную практику тема работы может быть уточнена в соответствии с интересами организации (предприятия). Все изменения тем выпускных квалификационных работ оформляются приказом ректора.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

итоговой (государственной итоговой) аттестации Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и содержание контролируемой компетенции Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП Технология формирования

удовлетворительно хорошо отлично

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Знает: принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия

Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Владеет: принципами отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия Знает: методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач

Умеет: применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач

Владеет: методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач Знает: методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач, принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия

Умеет: применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Владеет: методами сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач, принципами отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений Знает: возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;

Умеет: применять и использовать ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;

Владеет: знаниями и ресурсами, а так же ограничения при постановке задач в религиозной сфере; Знает: круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере;

Умеет: планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач;

Владеет: оптимальными способами при решении профессиональных задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений Знает: круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере; возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;

Умеет: планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач; применять и использовать ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере;

Владеет: оптимальными способами при решении профессиональных задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений, знаниями и ресурсами, а так же ограничения при постановке задач в религиозной сфере; Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе Знает: принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;

Умеет: осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

Владеет: принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере; Знает: навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере;

Умеет: осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере;

Владеет: навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере; Знает: навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере; принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере;

Умеет: осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе в религиозной сфере; осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

Владеет: навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере; принципами работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере; Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знает: структуру и содержание иностранного языка с целью устной и письменной коммуникации в религиозной сфере

Умеет: применять иностранный язык для эффективной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере

Владеет: навыками ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в религиозной сфере Знает: предмет, задачи, категории и основные положения, методы частной риторики основные этапы развития ораторского искусства критерии анализа и стилистической оценки текста; правила создания устных и письменных сообщений

Умеет: четко излагать суть проблемы и заключения по ее решению, вести полемику, выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения

Владеет: навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи навыками создания текстов различных типов; прочтения,

анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

навыками произнесения публичной речи Знает: предмет, задачи, категории и основные положения, методы частной риторики основные этапы развития ораторского искусства критерии анализа и стилистической оценки текста; правила создания устных и письменных сообщений, структуру и содержание иностранного языка с целью устной и письменной коммуникации в религиозной сфере

Умеет: четко излагать суть проблемы и заключения по ее решению, вести полемику, выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения, применять иностранный язык для эффективной устной и письменной коммуникации в религиозной сфере

Владеет: навыками использования методов построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками произнесения публичной речи навыками создания текстов различных типов; прочтения, анализа и стилистической правки текста; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

навыками произнесения публичной речи, навыками ведения устной и письменной коммуникации на иностранном языке в религиозной сфере Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии Знает: основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

Умеет: учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

Владеет: основами культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности Знает: основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния, основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

Умеет: определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте

Владеет: способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние. Знает: основные черты культур и традиций различных социальных групп, их исторического развития и современного состояния, основы культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности

Умеет: определять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп в историческом контексте, выявлять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние

Владеет: способами и методами выявления религиозной составляющей культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние. Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни Знает: основные положения нравственного учения Церкви;

Умеет: применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития

Владеет: навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития

Знает: базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия

Умеет: формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия

Владеет: глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия Знает: базовые положения православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, основные положения нравственного учения Церкви;

Умеет: формулировать основные положения и принципы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития

Владеет: глубокими знаниями основ православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия, навыками применения полученных знаний для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Знать: диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

Уметь: выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Владеть: методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь. Знать: современную терминологию в области дефектологии. Нормативно-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках.

Уметь: определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

Владеть: навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах Знать: современную терминологию в области дефектологии. Нормативно

-правовые основы включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную и профессиональные сферы, основные возможности и ограничения лиц с ОВЗ в различных социальных практиках, диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

Уметь: определять степень необходимой помощи лицам с ОВЗ при включении их в различные социальные практики, осуществлять выбор формы взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, выявлять трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

Владеть: навыками принятия, толерантного отношения к лицам с ОВЗ, способами взаимодействия с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, методиками выявления в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого- педагогическую помощь.

Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Знает: сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;

Умеет: понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;

Владеет: формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Знает: нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;

Умеет: соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению;

Владеет: нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; Знает: нормы права и морали, предусмотренные законом, меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; сущность формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;

Умеет: соблюдать нормы права и морали, применять предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; понимать сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия;

Владеет: нормами права и морали, предусмотренные законом, мерами к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению; формами коррупционного поведения, его взаимосвязью с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач Знает: основные понятия и термины священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Умеет: использовать в профессиональной деятельности базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.

Владеет: базовыми знаниями священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач. Знает: базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии

Умеет: применять базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии

Владеет: навыками рассмотрения и обоснования основных христианских истин в области нравственного богословия, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев. Знает: базовые знания святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции, базовые знания и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания

Умеет: ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам, соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания

Владеет: навыками практического применения подходов к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам, базовыми знаниями и концепциями с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач Знает: систему православного вероучения и историю его формирования

Умеет: оперировать понятиями и категориями на основе глубоких знаний системы православного вероучения и истории его формирования

Владеет: основательными знаниями системы православного вероучения и истории его формирования Знает: содержание основных источников святоотеческого предания

Умеет: интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания

Владеет основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания Знает: особенности богословской традиции иных христианских конфессий, содержание основных источников святоотеческого предания

Умеет: применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач, интерпретировать знания представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников

святоотеческого предания

Владеет: особенностями богословской традиции иных христианских конфессий, основательными знаниями основных периодов и представителей святоотеческой письменности, содержания основных источников святоотеческого предания

Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач Знает: основные события и явления церковной истории

Умеет: использовать основные события и явления церковной истории

Владеет: сведениями об основных событиях и явлениях церковной истории Знает: базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви

Умеет: использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви

Владеет: базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви Знает: основные проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия, базовые сведения о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви

Умеет: формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия, базовыми представлениями о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви

Владеет: способами использовать знания о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви и методами формулировки проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлении причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач Знает: нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию

Умеет: применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.

Владеет: специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах Знает: способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности

Умеет: применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности

Владеет: способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности Знает: способы и методы применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности, нормы совершения регламентированного богослужения, типы используемых богослужебных текстов и их содержание, значение богослужения и его символическую интерпретацию

Умеет: применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности, организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.

Владеет: способами и методами применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности, специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией Знает: основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;

Умеет: соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;

Владеет: принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания; Знает: систему апологетического учения и историю его формирования;

Умеет: применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач;

Владеет: навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач Знает: систему апологетического учения и историю его формирования; основные положения учения Церкви и их апологетическую аргументацию;

Умеет: применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач; соотносить вероучительные и практические аспекты теологического знания;

Владеет: навыками применения полученных знаний религиозной традиции при решении теологических задач, принципами понимания и аргументации взаимодействия вероучительного и практического аспектов теологического знания;

Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте Знает: основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики

Умеет: применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики

Владеет: методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики Знает: принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии

Умеет: выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии

Владеет: способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии Знает: принципы анализа мировоззренческой и ценностной составляющей различных научных концепций религиозной антропологии, основное содержание гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики

Умеет: выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии, применять базовые знания гуманитарных дисциплин, в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики

Владеет: способностью выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций религиозной антропологии, методами и принципами анализа содержания гуманитарных дисциплин в том числе религиозной антропологии, для акцентуации теологической проблематики Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач Знает: фонетику, лексику и грамматику древнегреческого языка для работы с богословскими источниками на языке оригинала

Умеет: работать с богословскими источниками на языке оригинала

Владеет: принципами и методами работы с богословскими источниками на языке оригинала Знает: идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.

Умеет: выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.

Владеет: методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской. Знает: основные сведения из истории России и Церковной истории, в том числе русской, необходимые при решении теологических задач, идейный и событийный контекст истории России и Церковной истории, в том числе русской.

Умеет: использовать базовые знания в области истории России и Церковной истории, в том числе русской при решении теологических задач, выявлять основные черты развития идей и характеризовать наиболее значимые события истории России и Церковной истории, в том числе русской.

Владеет: методами и способами использования базовых знаний в области истории России и Церковной истории при решении теологических задач, методами и способами выявления идейного и событийного контекста истории России и Церковной истории, в том числе русской Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Знает: принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Владеет: работой с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности

Знает: основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий.

Владеет: способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Знает: основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Владеет: способами и методами определения основных принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, работой с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности Самостоятельная работа по подготовке ВКР

Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

ПК-1. Способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия Знает: углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры

Умеет: использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия

Владеет: углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры Знает: русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции

Умеет: формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности

Владеет: углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу Знает: базовые принципы православного мировоззрения, русскую церковную письменность и ее место в православной культурной традиции, углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры

Умеет: соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры, формировать представления о влиянии православной традиции на русскую литературу на основе углубленных знаний русской церковной письменности, использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия

Владеет: навыками сопоставления идей и ценностей культуры с православным мировоззрением, углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу, углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на

русскую литературу Самостоятельная работа по подготовке ВКР
 Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
 ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения Знает: базовые знания для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения
 Умеет: актуализировать представление о Православии для различных аудиторий
 Владеет: базовыми знаниями для решения стандартных профессиональных задач теолога в области образования и просвещения Знает: историю, методологию и антропологические основы христианской педагогики;
 Умеет: составлять план-конспект и технологическую карту урока, проводить урок с применением современных информационных технологий в соответствии с оптимальными для возраста методами обучения;
 Владеет: навыками проведения урока в соответствии с требованиями образовательной организации; навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности; Знает: особенности построения образовательной просветительской деятельности специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организациях различного уровня.
 Умеет: организовывать образовательную и просветительскую деятельность; адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; уметь проектировать решение типовых психолого-педагогических задач, готовить и проводить учебные занятия и воспитательную работу;
 Владеет: навыками общения и преподавания аудитории различного возраста и различных духовных запросов. основными психолого-педагогическими понятиями и категориями; системой психолого-педагогических знаний, на основе ценностного отношения к педагогической деятельности; развить важнейшие профессионально-личностные качества: эмпатию, толерантность, рефлексию и др; Самостоятельная работа по подготовке ВКР
 Предварительная подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на основе выполнения и защиты ВКР
 При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:
 - доклад выпускника по каждому разделу ВКР,
 - ответы на вопросы,
 - отзыв руководителя.
 Обучающемуся могут быть заданы вопросы не только членами комиссии, но и присутствующими, поскольку члены комиссии оценивают не только квалификационную работу, но и способности к публичной ее защите, к убедительности аргументации, его общую эрудицию и знания. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, о чем делается запись в ведомость и зачетную книжку обучающемуся.
 Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.
 Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.
 Оценка «удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
 Оценка «неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории

вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Миненко, Г. Н.	Этика. Научно-теоретическая этика : курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки: 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», 48.03.01 «Теология», профиль «Культура православия»	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018
Л1.2		Разработка и оформление выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие к выполнению (ВКР)	Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016
Л1.3	Рузавин Г.И.	Методология научного познания : учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.4		Требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и магистра : методические указания	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016
Л1.5	Д.Э. Абраменков [и др.]	Методология научных исследований : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015
Л1.6	Лебедев С.А.	Курс лекций по методологии научного познания : учебное пособие	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Корзо М.А.	Нравственное богословие Симеона Полоцкого. Освоение католической традиции московскими книжниками второй половины XVII века	М. : Институт философии РАН,, 2011
Л2.2	Дворецкая И.А	Христианская Церковь в Высокое Средневековье : учебное пособие	М. : Прометей, 2011
Л2.3	Козарезова О.О.	Таинство Слова и Образ Троицы. Богословие исихазма в христианском искусстве	М. : Прометей, 2013
Л2.4	Плужникова Н.Н.	Основы православной культуры: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей отделения заочного обучения	Саратов: Вузовское образование, 2015
Л2.5	Разина М.В.	Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры : учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,, 2013
Л2.6	Давыденков, О.	Догматическое богословие : учебное пособие	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013
Л2.7	Зеньковский В.В.	История русской философии	М. : Академический Проект, 2017
Л2.8	Жукова, О. А.	Философия русской культуры. Метафизическая перспектива человека и истории	Москва : Согласие, 2017
Л2.9	Нильс Грегерсен [и др.]	Богословие личности : Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея,	, 2013
Л2.10	Гомаш Трафны [и др.]	Богословие творения	Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.11	Пылаев М.А.	Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века	Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019
Л2.12	Сендерович С.Я.	Фигура сокрытия: избранные работы. Т.4. О древнерусской письменности	Москва: Издательский Дом ЯСК, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» h		
Э2	Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»)		
Э3	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках		
Э4	Электронная информационно-образовательная среда ИДНК -		
Э5	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета		
Э6	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU		
Э7	Православная беседа		
Э8	Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии		
Э9	Библиотека православного христианина		
Э10	Православная электронная библиотека		
Э11	Библейский колледж "Наследие"		
Э12	Библейские истории в шедеврах мирового искусства		
Э13	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»		
Э14	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»		
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения			
6.3.1.1	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:		
6.3.1.2	- Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)		
6.3.1.3	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)		
6.3.1.4	- ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)		
6.3.1.5	- Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)		
6.3.1.6	- Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)		
6.3.1.7	- Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)		
6.3.1.8	- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)		
6.3.1.9	- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)		
6.3.1.10	- Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)		
6.3.1.11	- Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
6.3.2.2	1. Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» hwww.iprbooksop.ru		
6.3.2.3	2. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») http://www.skunb.ru		
6.3.2.4	3. Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языкахhttps://elibrary.ru/.		
6.3.2.5	4. Электронная информационно-образовательная среда ИДНК - http://stud.idnk.ru/		
6.3.2.6			
6.3.2.7	Перечень профессиональных баз данных, используемых при при подготовке а к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
6.3.2.8	1. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources/;		
6.3.2.9	2. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru;		

6.3.2.10	3. Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ;
6.3.2.11	4. Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии theologyjournal@spbu.ru ;
6.3.2.12	5. Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
6.3.2.13	6. Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
6.3.2.14	7. Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.15	8. Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
6.3.2.16	9. Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
6.3.2.17	10. Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий практического (семинарского) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации
7.2	Специализированная учебная мебель:
7.3	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.),
7.4	стол преподавателя (1 шт.),
7.5	доска меловая (1 шт.).
7.6	Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
7.7	видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.
7.8	Наборы учебно-наглядных пособий:
7.9	презентационный материал по дисциплине на CD-дисках
7.10	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
7.11	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
7.12	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
7.13	ООО «Консультант Плюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
7.14	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
7.15	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
7.16	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
7.17	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор
7.18	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
7.19	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
7.20	Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.21	Яндекс. Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.22	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 201
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
7.24	Специализированная учебная мебель:
7.25	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.).
7.26	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
7.27	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
7.28	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
7.29	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

7.30	ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
7.31	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
7.32	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
7.33	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
7.34	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор
7.35	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
7.36	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
7.37	Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.38	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.39	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 206
7.40	Помещение для самостоятельной работы обучающихся
7.41	Специализированная учебная мебель:
7.42	стол на 2 посадочных места (10 шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.),
7.43	стеллаж книжный (7 шт.).
7.44	Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
7.45	принтер (1 шт.).
7.46	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
7.47	Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)
7.48	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
7.49	ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 67662 от 21.06.2021 (сроком на 1 год)
7.50	Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)
7.51	Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)
7.52	Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 7874/21 от 26.03.2021 (сроком на 1 год)
7.53	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор
7.54	№ SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021 (сроком на 1 год)
7.55	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)
7.56	Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.57	Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)
7.58	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 7, аудитория 210

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура выпускной квалификационной работы, требования к ее содержанию, методические рекомендации

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать плану, утвержденному научным руководителем. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, нескольких глав, разбитых на параграфы, и заключения.

1. введение;
2. основная часть;
3. заключение;
4. возможные приложения
5. список использованных источников;

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования, его объект и предмет, методико-методологические основы, научную новизну и практическую значимость, а также характеристику основных источников и литературы по теме.

Во введении должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. названы все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение выпускника к их научным позициям. Рекомендательный объем введения – 2-4 страницы.

Основная часть работы состоит, как правило, из 2-3 логически связанных и соподчиненных глав (разделов), вытекающих из общей цели работы и тех задач, которые определены автором во введении.

Главы могут подразделяться на несколько частей (подразделов, параграфов). В конце каждой главы целесообразно давать краткие выводы по ней.

В первой главе (теоретической части), как правило, выполняется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка

зрения автора на исследуемую проблему.

В этой главе могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему;
- тенденции развития тех или иных процессов;
- теории, которые используются (применяются) при решении проблемы, факторы, которые влияют на нее;
- система (группа) показателей, связанных с проблемой, методы решения, применяемые в настоящее время, их достоинства и недостатки;
- и другое.

По объему теоретическая часть может занимать до 30-40% всей работы.

Вторая глава (чаще аналитическая или экспериментальная) включает в себя совокупность исследовательско-аналитических или практических действий.

Назначением главы является подробное раскрытие практического состояния исследуемого процесса, явления. В главе анализируется динамика показателей, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на эти показатели, раскрываются конкретные методы решения той или иной проблемы, которые должны быть проиллюстрированы соответствующими примерами, цифрами. Эта глава может занимать 40-50% общего объема работы.

В заключении автор, как правило, излагает основные выводы, к которым он пришел в процессе работы над темой, дает свои оценки перспективам развития исследуемой проблематики, отмечает практическую ценность работы. Рекомендуемый объем заключения - 2-3 страницы.

После заключения принято помещать перечень использованных источников и литературы. Он является составной частью ВКР и показывает степень изученности проблемы, включает источники, которыми пользовался автор при изучении темы и написании работы.

В Приложения выносятся материалы, которые облегчают восприятие основной части, не перегружая ее. Приложения способствуют более широкому освещению темы, вместе с тем, основной текст исследования следует создавать таким образом, чтобы он был самодостаточным и содержал небольшое количество приложений.

По содержанию и форме приложения могут быть самые разные: копии документов, выдержки из отчетных материалов, фотографии, письма, таблицы, графики, диаграммы и т.п. В основном тексте работы должны содержаться ссылки на все приводимые приложения.

При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо избегать тех характерных ошибок, которые чаще всего встречаются.

К ним относятся:

- во введении не определены цель и задачи исследования;
- несоответствие содержания работы изложенному плану;
- механическое переписывание учебной и исследовательской литературы без глубокого теоретического анализа;
- неумение обосновать свою позицию;
- неумение правильно оформлять процитированные источники путем текстовых или подстрочных ссылок;
- отсутствие в «Заключении» конкретных выводов и предложений, вытекающих из содержания работы;
- ограниченный список литературы, не включающий даже цитированные в тексте работы источники;
- небрежное оформление работы;
- допущение ошибок, опечаток, искажение фамилий авторов работ, представление не подшитых, не подписанных и не датированных работ.

К выполнению ВКР необходимо приступить с подбора и изучения учебной и научной литературы, международно-правовых источников по изучаемой проблеме, затем обратиться к специальным источникам: монографическим исследованиям, научным статьям в периодических журналах и специальных сборниках, проанализировать сложившуюся практику.

Изучение литературы по избранной теме нужно начинать на основе дедуктивного метода, – от общего к частному, чтобы получить представление от общего к частному, чтобы получить представление об общих вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск конкретного нового материала.

При изучении литературы используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме квалификационной работы и является потому наиболее ценной и полезной.

В процессе работы над литературой рекомендуется выписывать отдельные положения, примеры, статистический материал.

Во всех случаях следует отбирать только данные последних 2х-3х лет, выбирать самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы.

Порядок выполнения и представления ВКР в итоговую аттестационную (государственную аттестационную) комиссию

Подготовленная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся научному руководителю в машинописном и электронном вариантах не позднее чем, за месяц до ее предзащиты для проверки уникальности текста работы в ИС «Антиплагиат».

В конце текста исполнитель ставит свою подпись и дату сдачи работы.

Научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, заключение которого должно содержать характеристику текущей работы выпускника над выбранной темой, оценку полноты выполненного задания, процентное соотношение уникальности текста и заимствований, а также рекомендации по допуску к защите.

ВКР с письменным отзывом научного руководителя (при наличии консультанта – с его подписью на титульном листе) передается заведующему кафедрой, который на основании этих материалов решает вопрос о допуске работы к защите и ставит свою подпись и дату на титульном листе.

Приказом ректора в ЧОУ ИДНК к защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, прошедший предзащиту и проверку работы на плагиат, успешно сдавший итоговый (государственный) экзамен и представивший завершённую выпускную квалификационную работу с положительным отзывом научного руководителя.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите, вопрос о допуске выносится на заседание кафедры с участием руководителя и автора работы.

Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в случаях:

- невыполнения им учебного плана или наличия у него академической задолженности;
- нарушения сроков закрепления и утверждения темы ВКР или смены научного руководителя (по уважительной причине);
- отрицательного отзыва научного руководителя на работу;
- решения заведующего кафедрой о не допуске работы к защите.

Если отзыв руководителя отрицательный, то квалификационная работа возвращается на повторное выполнение либо на доработку.

Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации научному руководителю
Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора по представлению заведующего кафедрой закрепляется руководитель из числа высококвалифицированных научно-педагогических работников ЧОУ ВО ИДНК в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК, Положением об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология; и, при необходимости, консультант. Необходимость консультантов по разделам ВКР определяется руководителем ВКР и выпускающей кафедрой. На заключительном этапе консультант проверяет соответствующий раздел ВКР и ставит подпись на титульном листе работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать обучающему на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и другие, рекомендовать, как их лучше устранить. В обязанности руководителя ВКР не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем обучающийся осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя обучающийся может учитывать или отклонять по своему усмотрению, поскольку теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности обучающегося.

Но обучающийся обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в И(Г)ЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности обучающегося, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва (Приложение 5):

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- оценка личностных качеств обучающегося (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие) и его деятельности (способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения) при выполнении ВКР;
- оценка работы по 4-балльной системе;
- оценку освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программой;
- допуск к защите в И(Г)ЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются лица, успешно сдавшие итоговый (государственный) экзамен.

Защита ВКР проводится в сроки в соответствии с графиком учебного процесса и является заключительным этапом итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты обучающийся представляет секретарю итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- выпускную квалификационную работу;
- копию ВКР на электронном носителе (в формате .pdf);
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу с отметкой о проверке работы в ИС «Антиплагиат»;
- в итоговую (государственную итоговую) аттестацию могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (печатные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты, образцы материалов, изделий и т.д.).

Иллюстративный материал, используемый во время защиты, включая графический материал, разработанный в соответствии с заданием на ВКР с использованием систем автоматизированного проектирования, закрепляется на стендах (в случае необходимости).

Компьютерный вариант презентации результатов проведенного исследования выполняется средствами программы PowerPoint.

При необходимости каждому члену итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляется раздаточный материал.

Защита ВКР осуществляется в следующем порядке:

- секретарь итоговой (государственной итоговой) аттестации представляет обучающегося и объявляет тему выпускной работы;
- доклад автора работы, продолжительность которого составляет 15 – 20 мин в зависимости от регламента работы итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- ответы на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- ответы обучающегося на замечания руководителя ВКР.

В итоговую (государственную) экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- приказ об утверждении тем ВКР,
- приказ о допуске обучающихся к защите ВКР,
- итоговая ведомость успеваемости обучающихся,
- оформленные зачетные книжки,
- выпускные квалификационные работы,
- отзывы научных руководителей

Для проведения защиты ВКР составляется расписание работы итоговой (государственной) экзаменационной комиссии, выделяется аудитория, в которой должен быть отдельный стол для комиссии и необходимое для проведения защит оборудование и документация.

Защита проводится в устной форме в присутствии не менее 2/3 состава комиссии, при обязательном присутствии председателя итоговой (государственной) аттестационной комиссии.

В протокол вносятся присутствующие на защите члены комиссии. До начала защиты председатель оглашает порядок работы и представляет членов комиссии.

Решение комиссии об оценке, о присуждении (присвоении) квалификации/степени и выдаче диплома принимается по завершении защиты всех работ, намеченных на день, на закрытом заседании экзаменационной комиссии простым большинством голосов. Каждый член комиссии дает свою оценку ВКР и заполняет оценочный лист. Председатель рассматривает оценки всех членов комиссии и, после обсуждения, открытым голосованием выносятся окончательное решение об оценке ВКР. Решение является окончательным.

На заседании комиссии принимается решение о рекомендации лучших обучающихся для поступления в магистратуру.

Данное решение фиксируется в протоколе.

На защиту одной работы отводится до 20 минут. Время заседания комиссии не должно превышать 6 часов в день.

Заседания оформляются протоколом, согласно утвержденной форме. Протоколы заседаний подписываются председателем, членами комиссии, присутствующими на заседании и секретарем.

По завершении работы комиссии секретарь проставляет в зачетных книжках оценки результатов защиты, решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче надлежащего диплома.

По окончании оформления необходимой документации в аудиторию приглашают, защитившие ВКР. Председатель подводит итоги защиты работ, зачитывает оценки, выставленные комиссией, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о публикации или внедрении на производстве, объявляет решение о присуждении/присвоении квалификации и поздравляет обучающихся с завершением итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ Б3.02 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая (государственная итоговая) аттестация Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации у указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на И(ГИ)А, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК».

При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

ЧОУ ВО ИДНК заключило лицензионное соглашение на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) № 752\20 от 20.05.2020 г. сроком на 3 года. ЧОУ ВО ИДНК сотрудничает со Ставропольской краевой организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» договор о сотрудничестве от 28.08.2020 года.