

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Принято Ученым советом  
ЧОУ ВО «ИДНК» протокол № 14

от «20» апреля 2018 г.

Утверждено  
Ректор ЧОУ ВО «ИДНК»  
А.А. Масленников  
«23» апреля 2018 г.



**ОТЧЕТ**

о самообследовании

реализации основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(квалификация (степень) «магистр»)  
1 апреля 2017 г. – 1 апреля 2018 г.

Ставрополь, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	2
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>5</b>
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	9
2.1 Содержание и качество подготовки .....	9
2.2 Качество организации учебного процесса .....	12
2.3 Качество организации оценки знаний обучающихся при реализации ОПОП по юриспруденции .....	13
2.4 Итоговая государственная аттестация .....	19
2.5 Кадровое обеспечение .....	23
2.6 Учебно-методическое обеспечение .....	24
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	27
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	31
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	33
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ .....	36
ВЫВОДЫ .....	40
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» .....</b>	<b>45</b>

## Введение

Целью самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA», определение степени соответствия уровня качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов (ФГОС ВПО), а также проверка соблюдения требований к условиям обучения, кадровому, информационному и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Самообследование проводится по неаккредитованной магистерской образовательной программе и завершается подготовкой, анализом и утверждением соответствующего отчета.

Самообследование по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП) высшего образования 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» проводилось на основании решения Ученого совета института (протокол № 9 от 20.01.2018), и приказа ректора ИДНК от 10.01.2018 года.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования РФ 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011), (зарегистрированного в Минюсте РФ 01.02.2011 г. рег. номер 19648) (далее - ФГОС ВПО). Пункт 8.1. ФГОС ВПО предписывает высшим учебным заведениям обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей. В связи с этим для процедуры самообследования приказом ректора и Ученым советом Института согласованы критерии для оценки деятельности по ОПОП в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. № 1324, методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности образовательной организации высшего образования (далее - вуз):

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Описываются цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.

## 2. Образовательная деятельность

Приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников. Проводится оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Проводится анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.

## 4. Международная деятельность

Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов; мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).

## 5. Внеучебная работа

Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Анализируется состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Характеризуются социально-бытовые условия в вузе: наличие пунктов

питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

Аналитическая часть отчета о самообследовании формируется по состоянию на 1 апреля 2018 года.

Вторая часть отчета о самообследовании - результаты анализа показателей самообследования.

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Для сопоставления данных самообследования с другими образовательными учреждениями выбраны следующие высшие образовательные учреждения:

- Ставропольский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права г. Ставрополь ул. Голенева, 36,
- Северо-Кавказский социальный институт (СКСИ) г. Ставрополь, ул. Голенева, 59а;
- Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ) г. Ставрополь ул. Пушкина, 1.

Для определения уровня качества подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») в сравнительном анализе с другими образовательными учреждениями используются данные официального сайта о мониторинге вузов по итогам 2017 года, а также официальными сайтами перечисленных выше высших учебных заведений ([http://indicators.miccedu.ru/monitoring/\\_vpo/material.php?type=2&id=10702](http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/material.php?type=2&id=10702)).

В ходе самообследования были изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность магистратуры:

- Устав ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» (далее – Институт).
- Локальные акты ИДНК, регламентирующие организацию учебного процесса по ОПОП.
- Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложениями.
- Действующее свидетельство о государственной аккредитации.
- Рабочие учебные планы (РУП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).
- Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).
- Сведения о научно-исследовательской деятельности и использовании ее результатов в учебном процессе.
- Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

- Другие документы и материалы.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проведено по состоянию на 01.04.2018.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Миссия основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, а также формирование высококвалифицированных юристов, обладающих навыками самостоятельного научного поиска, постановки задач и эффективного разрешения профессиональных проблем; способных к профессиональному и личностному самообразованию, проектированию профессиональной карьеры, свободного владения правовыми методиками и инструментарием.

Целью программы магистратуры: «Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является подготовка квалифицированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области материального и процессуального права, путем развития у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для осуществления ими профессиональной деятельности в сфере правосудия и правоохранительной деятельности.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа магистратуры адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для очной формы обучения, включая последипломный отпуск, составляет 2 года, по заочной форме обучения - 2 года 5 месяцев.

Трудоемкость программы магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, составляет 120 зачетных единиц (без учёта факультативов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося,

практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура образовательной программы приведена в Таблице 1.

	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, з.е.
<b>М 1.</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	12
	Базовая (обязательная) часть	3
	Вариативная (профильная) часть	9
<b>М 2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	48
	Базовая (обязательная) часть	12
	Вариативная (профильная) часть	36
<b>М 3.</b>	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>	54
<b>М 4.</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	6
<b>М 5.</b>	<b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>	120

Язык, на котором осуществляется образование (обучение), - русский.

Область профессиональной деятельности обучающихся включает реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

- а) правоприменительная;
- б) правоохранительная;
- в) экспертно-консультационная;
- г) научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- а) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- б) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- в) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- г) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы - магистр.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- в правоприменительной деятельности:
  - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности разработана и представлена кафедрой уголовного процесса и криминалистики. Руководитель магистерской программы – Литвинов Николай Дмитриевич, доктор юридических наук, профессор. Подготовка магистров по ОПОП высшего образования по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Организационно-правовое обеспечение учебной деятельности

Место нахождения Института (место нахождения его постоянно действующего исполнительного органа): 355008, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, д. 7.

Email: idnk@mail.ru

Телефон: +7 (8652) 28-25-00

Факс: +7 (8652) 28-25-00

Сайт вуза: <https://idnk.ru>

Институт осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1673 от 13 сентября 2015 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия указанной лицензии – бессрочно.

2. Свидетельства о государственной аккредитации № 2266 от 27 сентября 2016 года, выданного Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки. Срок действия указанного свидетельства – до 1 апреля 2019 года. Действие аккредитации образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция уровень магистратуры прекращено в 2017 году до настоящего времени.

Делопроизводство организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству. Организован контроль за исполнением решений Ученого совета, приказов и поручений ректора Института. Должностные обязанности ППС выпускающей Кафедры разработаны и утверждены в установленном порядке. Имеются отчет о работе Кафедры за каждый год, Положение о Кафедре, должностные инструкции ППС, план распределения учебной нагрузки ППС и др.

**ВЫВОД:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления магистратурой соответствуют предъявляемым требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Содержание и качество подготовки

Анализ рабочего учебного плана и графика учебного процесса

Для подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения сформированы учебные планы, разработанные на основе соответствующего ФГОС. Учебные планы приняты Ученым советом ИДНК (протокол № 1 от 28 августа 2017 г.) и утверждены 28.08.2019 г. исполняющим обязанности ректора Института.

Анализ структуры учебных планов по ОПОП ВО показал, что они соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

Таблица 2.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам

№№	Цикл дисциплин	Трудоемкость (ЗЕТ)	
		Экп.	Факт.
<b>М1.</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
М1.Б.01	Философия права	3	3
	<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
М1.В.01	Социология права	2	2
М1.В.02	Профессиональная речь юриста	3	3
<b>М2.В.ДВ.1</b>	<b>Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

M1.В.ДВ.01.01	Профессионально-ориентированный курс английского языка для юристов	2	2
M1.В.ДВ.01.02	Проблемы национальной и международной безопасности	2	2
<b>M1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору M1.В.ДВ.2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
M1.В.ДВ.02.01	Проблемы прав человека в современном мире	2	2
M1.В.ДВ.02.02	Международная интеграция и международные организации	2	2
<b>M2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
M2.Б.01	История политических и правовых учений	3	3
M2.Б.02	История и методология юридической науки	3	3
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	3	3
M2.Б.4	Актуальные проблемы права (в правосудии и правоохранительной деятельности)	3	3
	<b>Вариативная часть</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
M2.В.01	Развитие правоохранительной системы на современном этапе (Суд, прокуратура)	2	2
M2.В.02	Актуальные проблемы гражданского процессуального права	2	2
M2.В.03	Проблемы теории и практики квалификации преступлений	4	4
M2.В.04	Актуальные проблемы и тенденции судоустройства и уголовно-процессуального регулирования	3	3
M2.В.05	Современные тенденции и проблемы арбитражного процессуального права России	2	2
M2.В.06	Проблемы применения мер прокурорского реагирования в современном российском судопроизводстве	2	2
M2.В.07	Исполнительное производство как комплексный процессуальный и административно-правовой институт	2	2
M2.В.08	Развитие правоохранительной системы на современном этапе (Адвокатура)	2	2
M2.В.09	Проблемы уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов	4	4

M2.B.10	Административная реформа в России	3	3
<b>M2.B.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
M2.B.ДВ.02.01	Криминалистическое обеспечение в правоохранительной деятельности	3	3
M2.B.ДВ.02.02	Тенденции развития в области правовых основ и форм взаимодействия следствия и органов дознания	3	3
<b>M2.B.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
M2.B.ДВ.03.01	Назначение наказания: проблемы теории и практики	3	3
M2.B.ДВ.03.02	Особенности расследования преступлений в сфере экономической деятельности	3	3
<b>M2.B.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
M2.B.ДВ.04.01	Теория и практика противодействия преступности	2	2
M2.B.ДВ.04.02	Международное уголовное право	2	2
<b>M3</b>	<b>Практики, НИР</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
	<b>Вариативная часть</b>		
<b>M3.B.01</b>	<b>Практики</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
M3.B.01.01(У)	Учебная практика	6	6
M3.B.01.02(П)	Производственная практика (юридическое консультирование)	9	9
M3.B.01.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)	9	9
<b>M3.B.02</b>	<b>НИР</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
M3.B.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа (в том числе научный семинар)	30	30
<b>M4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
M4.01(Г)	Государственный экзамен	3	3
M4.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	3	3
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Факультативы</b>		
ФТД.01	Правовая культура	2	2
ФТД.02	Риторика	2	2

Так, базовая часть общенаучного цикла включает обязательную дисциплину «Философия права» в объеме 3 зет. Вариативная часть

общенаучного цикла включает 2 дисциплины в объеме 5 зет и дисциплины по выбору в объеме 4 зет. Базовая часть профессионального цикла включает обязательные дисциплины «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы права (в правосудии и правоохранительной деятельности)» в объеме 12 зет.

Таким образом, учебный процесс по ОПОП ВПО 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») осуществляется по учебным планам в соответствии с графиком учебного процесса, которые в полной мере учитывают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Вопросы организации и совершенствования учебной работы обсуждаются на заседаниях выпускающей Кафедры и Ученого совета ИДНК систематически. Таким образом, рабочий учебный план и график учебного процесса ОПОП соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») по структуре и объему учебной нагрузки.

## **2.2 Качество организации учебного процесса**

Расписание учебных занятий обучающихся составляется в точном соответствии с учебным планом за месяц до начала занятий, подписывается руководителем учебно-методического отдела, утверждается ректором (проректором) Института и вывешивается на информационном стенде. Расписание занятий для обучающихся очной формы обучения составляется по семестрам, а расписание занятий и экзаменов для обучающихся заочной формы обучения предусматривает от 3 до 4 недель в семестре. В расписании в обязательном порядке указываются номера учебных групп, учебная дисциплина, вид занятия (лекция, практическое или лабораторное занятие), дата, время и место его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие.

При текущей аттестации оценивается посещаемость занятий обучающимися, уровень овладения ими навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена для всех дисциплин учебного плана в объеме, соответствующем требованиям ФГОС ВПО. Часы самостоятельной работы обучающегося по каждой дисциплине определяются учебно-тематическим планом. Это позволяет определить оптимальный объем практических заданий и теоретического материала для самостоятельного изучения, не допуская перегрузки, а также контролировать процесс воспитания самостоятельности обучающихся и формирования у них умений организовывать собственную учебную деятельность без прямой помощи преподавателя, для достижения конкретного результата. Организация самостоятельной работы обучающихся на каждой кафедре института имеет свои особенности и различия, как по форме, так и по содержанию. Для

дисциплин различных циклов учебного плана она является более или менее специфической, используется вариативно.

При подготовке к занятиям по дисциплинам общенаучного цикла самостоятельная работа обучающихся сводится, в основном, к работе с дополнительной литературой, необходимой для расширения кругозора по определенной теме, подбору и анализу материала для докладов и рефератов, который потребуется для работы на практических занятиях, подготовке к дискуссии и обсуждению определенных тем, предложенных преподавателем, в научной работе.

Самостоятельная работа по дисциплинам профессионального цикла обучающихся состоит из работы над лекционными курсами и подготовки к практическим занятиям. При работе над лекционным курсом, обучающиеся выполняют конкретные задания, самостоятельно изучают нормативно-правовые акты, некоторые темы, части тем или вопросы, при необходимости конспектируют эмпирические материалы, знакомятся с материалами судебной практики. При подготовке к практическим или лабораторным занятиям обучающиеся получают задания на группу или индивидуально. В процессе самостоятельной работы над индивидуальным заданием обучающийся может получить консультацию у преподавателя.

Текущая аттестация включает выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных учебным планом по конкретным учебным дисциплинам, оценку качества, глубины, объема усвоения обучающимися знаний каждого раздела и темы учебной дисциплины, степени их ответственности в учебе, уровня развития их способностей, причин, мешающих усвоению учебного материала, установление недостатков, имеющих в учебном процессе и определение путей их устранения. Количество, сроки, формы проведения текущей аттестации и критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся по каждому виду текущей аттестации определяются рабочей программой учебной дисциплины, исходя из ее специфики.

### **2.3 Качество организации оценки знаний обучающихся при реализации ОПОП по юриспруденции**

Текущие аттестационные испытания проводятся в устной или письменной форме, а также с использованием компьютерной техники и проводятся в виде конкретного задания, составления юридического документа (выполнения процессуального акта), тестирования, выполнения опроса, защиты (презентации) реферата, деловой игры, анализа ситуации, эссе. По дисциплинам с трудоемкостью до 2 зачетных единиц проводится одно аттестационное испытание, по дисциплинам с трудоемкостью более 2 зачетных единиц предусматривается не более двух аттестационных испытаний в семестр.

При проведении текущей аттестации используются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет». Результаты текущей аттестации обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации. В результате проведения указанных форм самостоятельной работы и применения разнообразных видов текущей аттестации обучающихся существенно повышается ритмичность работы обучающихся, она принимает постоянный и целенаправленный характер.

Учебная, производственные и преддипломная практики в рамках реализации программы магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности являются обязательным видом учебных занятий непосредственно ориентированным на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация и проведение учебной и производственных практик осуществляется в соответствии с рабочими программами. Конкретные виды практик определены ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в помещении для студенческой правовой консультации (юридическая клиника), а учебная практика может проводиться на кафедрах Института и в помещении для студенческой правовой консультации (юридическая клиника).

Институтом проводится планомерная работа по организации практики обучающихся. Заключены договоры с 5 учреждениями и организациями по подготовке специалистов в сфере юриспруденции с обеспечением обучающегося возможности прохождения практики в период обучения.

В срок прохождения практики засчитывается работа по профилю, по программе магистров данные обучающиеся могут быть направлены на практику по месту их работы.

Перед направлением обучающихся на практику проводится собрание с выдачей каждому обучающемуся программы прохождения практики и дневника, объяснением порядка прохождения практики, заполнения дневников и других документов. Непосредственное руководство практикой осуществляется руководителями учреждений и организаций. Контроль за прохождением практики обучающимися со стороны преподавателей Института осуществляется еженедельно путем непосредственного посещения мест практики. По итогам прохождения практики обучающиеся представляют отчет, заполненный дневник с отметками о выполнении плана прохождения практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики.

Дифференцированный зачет с оценкой по итогам практики засчитывается как результат промежуточных аттестационных испытаний.

Научно-исследовательская работа обучающихся магистратуры ИДНК предусмотрена ОПОП ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») и направлена на формирование

общекультурных и профессиональных компетенций. Учебными планами предусмотрено проведение в том числе научного семинара, в рамках которого проводятся научно-исследовательские семинары «Актуальные проблемы реформы правоохранительной системы» и «Верховенство права и обеспечение единства судебной практики» с привлечением работодателей. Научно-исследовательский семинар проводится в программы обучения, выбранной обучающимися. Формами их проведения являются:

- лекции преподавателей и практических работников;
- дискуссии по концепции и исследовательской модели доклада магистранта;

- презентация результатов самостоятельной работы обучающегося по заданию ведущего семинара для последующего использования в обучении. Доклад (презентация) должен содержать анализ имеющихся точек зрения, методов исследования, включая эмпирические, результатов исследования по теме, включая выделение недостаточно проработанных вопросов как объектов для последующего исследования:

- круглые столы;
- диспуты;
- обсуждение результатов научных исследований магистранта;
- научная конференция магистрантов.

Так, одной из главнейших форм проведения научно-исследовательского семинара является дискуссия. Магистранты в форме докладов обосновывают актуальность темы своего исследования, методологию проведения исследования, а также основные проблемы своего исследования. В ходе дальнейшей дискуссии магистранты получают экспертную оценку своих докладов, совершенствуя свою научную работу. Коллективное экспертное обсуждение содержания результатов научно-исследовательской работы магистров способствует совершенствованию приобретаемых навыков.

Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется и утверждается выпускающей кафедрой.

Научный семинар продолжается на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Тематика вопросов, рассматриваемых на научном семинаре, определяется актуальными направлениями научных исследований, выбранными магистрантами для своей научно-исследовательской работы. С представителями работодателей, практическими работниками судебной системы и правоохранительных органов проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся магистратуры. Так, регулярно с представителями работодателей, практическими работниками судебной системы и правоохранительных органов проводятся научно-исследовательские

семинары для обучающихся магистратуры «Верховенство права и обеспечение единства судебной практики», «Меры по противодействию коррупции как необходимый элемент реформы правоохранительной системы России» и другие. Сотрудники Управления Федеральной службы судебных приставов по Ставропольскому краю совместно с преподавателями кафедры проводят практические занятия с обучающимися магистратуры по темам: «Правовой статус Федеральной службы судебных приставов России и ее современное состояние», «Цели и задачи реформы ФССП России, пути повышения эффективности ее деятельности».

Сотрудниками Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Ставропольскому краю совместно с преподавателями кафедры проведены практические занятия с обучающимися магистратуры по темам: «Государственная программа Российской Федерации «Юстиция» как основа реформирования ФСИН, адвокатуры и нотариата», «Правовое регулирование деятельности ФСИН России и пути ее реформирования (Концепция и Программа развития УИС).

Итоги научно-исследовательской работы позволяют более эффективно формировать у обучающихся компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, а именно осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1), способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3), компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Поддерживаются научные связи с ведущими вузами страны. Особенно тесные контакты установлены с кафедрами соответствующего профиля Краснодарской Академии МВД России; Северо-Кавказского федерального университета; Ростовского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростове-на-Дону.

При подготовке выпускных квалификационных работ обучающимися магистратуры обобщается и анализируется практика применения законодательства. Выпускные квалификационные работы отличаются актуальностью тем, научностью, системностью и доступностью изложения проблем. Многие работы носят экспериментально-теоретический характер и содержат элементы новизны. Как правило, они входят в комплексную программу научно-исследовательской темы выпускающей кафедры. Материалы многих работ служат основой для написания рефератов при поступлении лучших обучающихся в аспирантуру и основной базой в их научно-исследовательской работе по кандидатской диссертации. Материалы ряда

выпускных квалификационных работ, содержащих оригинальные исследования и результаты, рекомендованы к публикации в научных изданиях вуза.

На государственном экзамене обязательно оцениваются знания и умения обоснованно и творчески принимать профессиональные решения. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников (сдачи государственных экзаменов, защиты выпускных квалификационных работ) свидетельствуют о должном качестве подготовки обучающихся. Научно-исследовательская работа обучающихся осуществляется в соответствии с планами работы кафедр, завершается обсуждением докладов и сообщений на занятиях, заседаниях научных кружков, рекомендацией подготовленных работ к изданию в сборниках трудов обучающихся.

Проведенный анализ показал, что качество подготовки выпускников по ОПОП ВО подготовки юристов уровня магистратуры соответствует требованиям ФГОС ВПО. Соответствие подготовки выпускников условиям профессиональной деятельности подтверждается их последующим трудоустройством. Целеполаганием перечисленных мер является обеспечение качества образовательного процесса и подготовки квалифицированных кадров для нужд правоохранительных органов, судебной системы и иных учреждений и организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере юриспруденции.

В институте ведется работа по повышению востребованности своих выпускников магистратуры, которая состоит в представлении Института в мероприятиях, организуемых службой занятости населения, например, в ежегодно проводимой ярмарке вакансий в городе Ставрополе. Результатом этой работы является отсутствие выпускников в числе лиц, состоящих на учете в службе занятости. Учитывая сложившийся рынок труда и сложности в трудоустройстве Институт делает акцент на следующее:

1. Самостоятельный активный поиск выпускником будущего места работы в течение последнего курса обучения.
2. Информирование выпускников о ситуации на рынке труда, правовом положении выпускников в соответствии с законом «О занятости населения в РФ», о путях поиска работы, об услугах, оказываемых службой занятости лицам, ищущим работу.
3. Информирование выпускников об условиях труда, специфике работы, текущей и перспективной потребности в кадрах у потенциальных работодателей.
4. Осуществление правовой и психологической поддержки, выражающейся в консультациях юриста и психолога.

Промежуточная аттестация обучающихся по направлению юриспруденции проводится по всем дисциплинам учебного плана.

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения обучающимися образовательной профессиональной

образовательной программы и соответствие уровня их знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВПО по конкретной учебной дисциплине.

Промежуточные аттестационные испытания проводились два раза в учебном году. Для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденции программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности, очной формы обучения в декабре и в мае. Для заочной формы обучения на магистратуре аттестация на первом курсе в феврале и апреле, на втором курсе в сентябре и феврале учебного года.

Промежуточные аттестационные испытания проводились в виде зачета, экзамена. Количество экзаменов в сессию устанавливается не более 5, зачетов – не более 7. В исключительных случаях допускается увеличение числа зачетов, при соответствующем уменьшении числа экзаменов, с сохранением общего количества аттестационных испытаний – не более 12.

Форма и порядок проведения экзамена и зачета (устно, письменно, тестирование и т.п.) утверждается на заседании кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сессии. Допуск к зачету, экзамену осуществляется после выполнения обучающимися всех видов текущих аттестационных испытаний и всех видов отчетности, предусмотренных учебным планом. Зачеты проводятся по утвержденному графику в течение недели предшествующей экзаменационной сессии, без выделения специального бюджета времени. Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия по учебной дисциплине в группе обучающихся. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой «зачтено», «не зачтено».

Расписание проведения экзаменов и консультаций перед ними составляется в соответствии с учебным планом, подписывается начальником учебно-методического отдела, утверждается ректором Института и вывешивается на стенде факультета за 20 дней до начала экзаменационной сессии. Конкретные сроки проведения экзаменационных сессий устанавливаются приказом ректора (проректора).

Допуск к экзамену осуществляется после выполнения обучающимися всех видов текущих аттестационных испытаний, всех видов отчетности, предусмотренных учебным планом, сдачи зачетов и оформляется штампом в зачетной книжке обучающегося «Допущен». Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читавшим лекции.

Результаты экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки за зачет или экзамен могут выставляться без опроса, по результатам текущей аттестации обучающегося в течение семестра, не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с этой оценкой последний вправе сдавать зачет или экзамен на общих основаниях. Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы, а также давать дополнительные задачи и примеры в пределах учебной программы дисциплины (не более 3 вопросов и заданий по каждому вопросу экзаменационного билета).

Обучающиеся, имеющие по итогам сессии академические задолженности не более чем по 50% дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, допускаются к повторным промежуточным испытаниям, которые проводятся, как правило, в течение двух месяцев с начала нового учебного семестра. К повторной промежуточной аттестации с целью повышения положительной оценки допускаются только обучающиеся выпускного курса, имеющие не более двух оценок «удовлетворительно» за весь период обучения.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Сроки освоения ОПОП подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») полностью соответствуют требованиям ФГОС ВПО, в том числе по количеству недель на теоретическое обучение и экзаменационные сессии, практики, итоговые государственные аттестации и каникулы.

2. По наименованию циклов структура рабочих учебных планов соответствует требованиям ФГОС ВПО.

3. Объемы часов теоретического обучения, объемы циклов дисциплин в структуре планов, а также часы, отведенные на освоение отдельных дисциплин, соответствуют требованиям стандартов.

4. Практики проводятся по утвержденным программам, содержание которых соответствует общим целям ОПОП подготовки магистров юриспруденции.

5. Научно-исследовательская работа проводится по утвержденным программам, содержание которых соответствует общим целям ОПОП подготовки магистров юриспруденции.

6. Обеспечивается соответствие рабочих учебных планов ФГОС ВПО по циклу дисциплин (модулей). Объем семестрового контроля не превышает максимально-допустимых норм, максимальное количество экзаменов в семестр не более 5, количество курсовых работ (проектов) не более 2, что соответствует требованиям стандартов.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Провести работу по оптимизации соотношения аудиторной нагрузки самостоятельной работы обучающихся. Усилить внимание к организационному и информационно-методическому обеспечению самостоятельной работы обучающихся.

2. При разработке программ научно-исследовательской работы усилить ориентацию на потребности социально-экономического комплекса Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, на конкретного заказчика.

### **2.4 Итоговая государственная аттестация**

Итоговая государственная аттестации (ИГА) выпускника магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень)

«магистр») ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» является обязательной и проводится после завершения им освоения в полном объеме основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВПО. ИГА выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации выпускников по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденной 31.08.2018 г. ректором Института и согласованной с Ученым советом ИДНК (протокол № 1 от 31.08.2018 г.), а также Советом обучающихся ИДНК 31.08.2018 г.

Форма, порядок и условия проведения аттестационных испытаний разрабатываются в соответствии с ФГОС ВПО, утверждаются ректором и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ИГА. ИГА выпускников магистратуры «ИДНК» состоит из одного государственного экзамена, а также защиты выпускной квалификационной работы. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по ОПОП подготовки юристов состоит из государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний и действуют в течение одного календарного года.

ГЭК по программе подготовки магистров состоит из 2 комиссий для принятия государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

Председатель ГЭК утверждается Минобрнауки России из числа докторов юридических наук, профессоров ведущих юридических вузов и факультетов России, не работающих в Институте. ГЭК формируются ежегодно на основании приказа ректора из профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность по направлению юриспруденции, как правило, профессоров, докторов юридических наук и доцентов, кандидатов юридических наук, привлеченных для данной работы, а также потребителей кадров юридического профиля (суды, органы юстиции, адвокатура, организации, осуществляющие юридическую деятельность) в предусмотренном ФГОС соотношении.

Основная цель государственных экзаменов состоит в определении уровня теоретической подготовки выпускника, составляющей базу его самостоятельной профессиональной деятельности и уровня освоения обучающимися программного материала по изученным учебным дисциплинам. Программы государственного экзамена ежегодно обновляется выпускающей кафедрой и утверждается ректором института.

За 14 дней до начала работы ГЭК принимается решение о допуске обучающихся, завершивших освоение в полном объеме образовательной программы по ФГОС ВПО, к итоговой государственной аттестации. Расписание итоговых аттестационных испытаний (государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ магистра), а также

обзорных лекций и консультаций перед государственными экзаменами вывешивается на стенде за месяц до начала работы ГЭК. Обзорные лекции читаются в объеме 3 часов по каждой из аттестационных дисциплин. Для подготовки к каждому аттестационному испытанию обычно выделяется не менее 7 дней. Непосредственно перед государственным экзаменом проводятся консультации по 2 часа на группу, на которых рассматривается весь круг вопросов по существу и процедуре проведения итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами экзаменов, примерным перечнем типовых вопросов, а также перечнем литературы и другими материалами.

В ГЭК до начала заседания по приему государственного экзамена представляются документы о выполнении обучающимися учебного плана, их зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ИГА. Государственные экзамены проводятся в строгом соответствии с расписанием по графику учебного плана с соблюдением установленных нормативов. Общая продолжительность экзамена для обучающегося не превышает двух академических часов.

Сдача государственных экзаменов проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава. По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты экзамена объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» по одному из государственных экзаменов, не допускается к сдаче других государственных экзаменов, предусмотренных учебным планом, и не допускается к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется с целью систематизации и закреплению знаний, умений и навыков обучающегося при решении конкретных задач, а также выяснения уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности. Выпускные квалификационные работы магистра выполняются с учетом профиля подготовки выпускника, по итогам проведенного объема научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения и являются завершенным итогом исследования избранной темы с конкретными предложениями о совершении законодательства. При подготовке ВКР каждому обучающемуся назначается руководитель из числа наиболее квалифицированных и опытных представителей профессорско-преподавательского состава. Темы ВКР утверждаются ректором института. Обучающийся может выполнить ВКР по предложенному в программе перечню тем. Данный перечень носит примерный характер, что также позволяет обучающемуся, по согласованию с научным руководителем,

самостоятельно сформулировать тему научного исследования. Поощряется самостоятельное предложение обучающимися тем ВКР.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания выпускающей кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей обучающегося и руководителя. Допуск к защите фиксируется на титульном листе подписью заведующего кафедрой. К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение профессиональной образовательной программы по направлению подготовки юриспруденция в соответствии с учебным планом, успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

В ГЭК до начала заседания экзаменационной комиссии по защите ВКР представляются документы о выполнении обучающимися учебного плана, их зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ИГА с результатами сдачи государственных экзаменов, ВКР, отзыв руководителя ВКР, рецензия ВКР, письменный отчет о выполненной научно-исследовательской работе, копии сертификатов об участии в научно-практических конференциях и другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита ВКР проводится по расписанию и строго соответствует процедуре, предусмотренной Программой ИГА: представление защищаемого магистранта, его доклад, вопросы магистранту, отзыв рецензента, письменный отчет о выполненной научно-исследовательской работе, дискуссия по ВКР, заключительное слово защищаемого. Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость. Непосредственно после защиты электронные копии ВКР передаются на выпускающую кафедру и хранятся в течение 5 лет.

**ВЫВОДЫ:** итоговая государственная аттестация организована на должном уровне и проводится в строгом соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. При анализе выпускных квалификационных работ магистров необходимо обратить внимание на качество рецензий, их развернутый и содержательный характер, наличие анализа выпускных квалификационных работ.

2. Научным руководителям необходимо усилить общетеоретическую подготовку обучающихся, больше работать над развитием речевой активности обучающихся, умением анализировать, обобщать собственные результаты и данные литературы, повысить требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ (таблицы, рисунки, схемы, список использованной литературы и источников).

## **2.5 Кадровое обеспечение**

Для успешной реализации ОПОП подготовки магистров обеспечено привлечение педагогических кадров, ведущих научно-исследовательскую и научно-методическую работу по профилю магистерской программы, базовое образование и квалификация которых соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Лекционные и практические занятия ведут преподаватели, имеющие большой опыт научно-педагогической работы в высшей школе.

По состоянию на 1 октября 2017 года штат кафедр, осуществляющих подготовку по ОПОП ВО направления 40.04.01 Юриспруденция предусматривает 0,695 ставок профессорско-преподавательского состава. На этих ставках работает 10 человек, из них 9 (90 %) с ученой степенью (ученым званием), в том числе 5 профессора, доктора юридических наук и 4 доцента, кандидата наук. Штатных преподавателей 7 человек, из них внутренних совместителей 7 человек. Внешних совместителей на факультете работает 3 человек из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет), что соответствует п.п. 2 и 3 п. 7.17ФГОС.

В сравнении с другими высшими образовательными учебными заведениями данное соотношение сотрудников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени и звания, соответственно кандидата наук, доцента и доктора наук, и профессора в ИДНК выдерживается на уровне показателей других вузов.

Кроме того, все сотрудники, осуществляющие преподавание по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла ФГОС ВПО на магистратуре юриспруденции, имеют базовое высшее профессиональное юридическое образование, соответствующее профилю дисциплин.

Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью. Данные показатели

соответствуют требованиям ФГОС ВПО подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

В целом же целеполагание кадрового потенциала направлено на:

- развитие и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности института наиболее одаренных, компетентных выпускников института, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности;
- повышение профессионально-квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава как условие обеспечения высокого качества образования, научных исследований и соблюдения лицензионных требований.

Одним из условий, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, остается повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Эффективность повышения квалификации заключается в обмене опытом с преподавателями других вузов и обучение в школах молодых ученых. Процесс повышения квалификации заключается в научном и учебном развитии потенциала профессорско-преподавательского состава (особенно молодых специалистов), результативностью которого является обогащение образовательного процесса вуза.

Формы повышения квалификации, использовавшиеся ППС института: стажировка, получение второго высшего образования, подготовка и защита диссертации (кандидатской, докторской), получение ученого звания (доцента, профессора), обучение в школах молодых преподавателей и ученых, обучение по программам краткосрочного (среднесрочного) повышения квалификации, обучение по программам семинаров-тренингов.

Указанный перечень форм повышения квалификации, однако, не является исчерпывающим, а его наличие показывает лишь стремление вуза к единообразию при реализации данного направления деятельности ЧОУ ВО «ИДНК».

Все штатные преподаватели в 2018 году в соответствии с существующими требованиями прошли повышение квалификации по различным тематикам.

### **ВЫВОДЫ:**

кадровое обеспечение ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») в ИДНК в полной мере соответствует требованиям п. 7.17 ФГОС ВПО.

### **2.6 Учебно-методическое обеспечение**

ОПОП магистратуры полностью обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет.

В соответствии с учебными планами по всем формам обучения и на основании требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») по всем учебным дисциплинам были разработаны рабочие программы, а также программы прохождения практик, рекомендованные на заседаниях кафедр и утвержденные ректором Института 31.08.2018 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО магистратуры имеются в наличии рабочие программы по всем учебным дисциплинам также по всем формам обучения. В тексте каждой рабочей программы указаны цели и задачи учебной дисциплины, ее место в структуре ОПОП, цикл, к которому относится дисциплина, требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, общекультурные и профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит список основной и дополнительной литературы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, образцы контрольно-измерительных материалов для прохождения промежуточной аттестации, критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины, а также материально-техническое обеспечение дисциплины. Приведены образовательные технологии: стандартные методы обучения, методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий, а также особенности выполнения заданий обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.

Программы имеются на сайте Института (<http://stud.idnk.ru>) и на Кафедре.

В списках рекомендованной литературы планов лекционных занятий указана необходимая основная и дополнительная литература. По всем дисциплинам направления и специальным дисциплинам - циклы ДН (М), СД (М) - разработаны рабочие программы дисциплины, включающие требования ФГОС ВПО и квалификационные требования; тематические планы; задания для самостоятельной работы обучающихся; оценочные материалы; перечень обязательной и дополнительной литературы; примерные вопросы для зачетов и экзаменов. Обучающиеся по программе магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности полностью обеспечены всей необходимой учебной и учебно-методической литературой, указанной в учебной программе в качестве основной и дополнительной, по всем дисциплинам ОПОП.

Каждому обучающемуся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимый объём изданий

по основным изучаемым дисциплинам, справочной, юридической и научной литературе, в т.ч. монографической, периодическим научным изданиям по профилю магистерской подготовки. Среди подписных изданий для магистров такие издания, как Арбитражный и гражданский процесс, Библиотека юридического вуза: комплект, Бюллетень Верховного суда РФ, Бюллетень Министерства юстиции РФ, Вестник Конституционного Суда, Государство и право, Гражданское право, Уголовное право, Судебная экспертиза, Эксперт-криминалист, Юрист и др.

Все пользователи имеют возможность открытого доступа к

- электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks» (договор № 2989/17 от 28.06.2017 г.). Режим доступа: [http://iprbookshoop.ru.](http://iprbookshoop.ru;);

- электронной библиотеке ИДНК (<https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>);

- ЭБС Государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»(ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») (договор об информационном обслуживании № 25-Д/18),

- ЭБС «БиблиоРоссика», [www.bibliorossika.com](http://www.bibliorossika.com) договор № 85Б/15 с ООО «Библиороссика» от 01.09.2016 г., ,

- научная электронная библиотека, [www: http://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-932/2017 от 14.11.2017 г., и др.

Доступ 100 % обучающихся к электронно-библиотечным системам возможен как с территории института, так и с домашнего компьютера. Обучающиеся имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в электронно-библиотечные системы.

Коэффициент книгообеспеченности обучающихся юристов (квалификация (степень) «магистр») учебными изданиями составляет 1,1 и превышает минимальный (базовый) уровень обеспеченности обучающихся по гуманитарным дисциплинам 0,5.

Из общего числа учебной литературы 90% учебников и учебных пособий рекомендованы Минобразования и науки РФ или Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений России для использования в учебном процесс по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Соответственно уровень обеспеченности обучающихся справочной, научной литературой и нормативными документами составляет 100 %.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- СПС «Консультант Плюс: версия Проф» (лицензионный договор №43559/17 от 01.07.2017 г.);

- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX (договор № SIO-932/2017 от 14.11.2017 г.);

- Программа ВКР-ВУЗ (лицензионный договор № 3774/18 от 13.02.2018 г.);

- «КонсультантПлюс: Региональное Законодательство» (лицензионный договор № 43559/18 от 09.06.2018 г.).

ИДНК обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система «Windows» (лицензионный договор № S0005172530 от 30.09.2015 г.);

- антивирусная защита Касперского (лицензионный договор № 336-2018 от 14.05.2018 г.);

- офисный пакет приложений «Microsoft Office» («Microsoft Word», «Microsoft Excel», «Office 365 for student»);

- Microsoft Word», «Microsoft Excel»;

- антивирусная защита Касперского.

В целом, библиотечный фонд юридической литературы соответствует профилю и сформирован в соответствии с направлением и стратегией его наполнения, являясь основой для эффективной работы с референтами кафедр по выявлению малообеспеченных и необеспеченных дисциплин с целью приобретения новой учебной литературы. Библиотечный фонд юридической литературы полностью сформирован и укомплектован. В дальнейшем необходимо продолжить работу по обновлению юридической литературы.

### **ВЫВОД:**

информационно-методическое обеспечение ОПОП ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВПО.

В сравнении с показателями других высших учебно-образовательных учреждения по утвержденным критериям оценки показатели книгообеспеченности ИДНК находятся на уровне или выше показателей других ученых заведений региона.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская работа в магистратуре ИДНК продолжает и развивает традиции школы противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде на Юге России, заложенные в ИДНК. Результаты научно-исследовательской деятельности докладываются на ежегодных научно-практических конференциях различного уровня.

Научно-исследовательская работа в Институте регламентирована действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ, Уставом Института, Положением о НИР (утвержден Ученым советом, протокол № 1 от 01.08.2018 г.), планами научной деятельности Института, НИР выпускающей кафедры, решениями Ученого совета. Непосредственное руководство научной работой осуществляет доктор юридических наук, профессор Литвинов Н.Д. НИР на магистратуре организуется и проводится

по направлению «Актуальные проблемы противодействия преступности в молодежной среде на Юге России». Ведущие ученые в научном направлении, научный руководитель – доктор юридических наук, профессор Н.Д. Литвинов; кандидат юридических наук, доцент В.А. Энтю, кандидат юридических наук, доцент В.И. Жуковский и другие.

Научно-исследовательская работа (далее НИР) организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими локальными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность. Статья 72 Федерального закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ определяет формы интеграции научно-исследовательской деятельности в высшем образовании. Целями интеграции научно-исследовательской деятельности в высшем образовании являются

- кадровое обеспечение научных исследований,
- повышение качества подготовки обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников,
- использование новых знаний в образовательной деятельности.

Интеграция научно-исследовательской деятельности в высшем образовании может осуществляться в разных формах.

В 2017 г. научно-исследовательская деятельность института по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») проводилась с учетом опыта ведущих вузов страны, осуществляющих подготовку магистров аналогичного профиля. Уровень научно-исследовательской деятельности в 2018 г. оценивался исходя из анализа следующих показателей ее эффективности: - количество цитирований WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников 7,35ед.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников 1 590,69ед.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, занятого в образовательном процессе по программе магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности, направления 40.04.01 Юриспруденция в ИДНК: 3 950,00тыс. руб.

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: 100 %

Непосредственное руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляют заведующие кафедрами. Основные направления научных исследований определяются в основном региональными потребностями, а также научными интересами конкретных ученых и организаций, осуществляющих деятельность в сфере юриспруденции.

Научно-исследовательская работа преподавателей ориентирована на непосредственное внедрение ее результатов в учебный процесс – в лекционные курсы, программы семинарских и практических занятий, в том числе через систему заданий к курсовым и дипломным работам,

использование созданных преподавателями вуза информационных ресурсов и т.п.

Научная деятельность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ направления Юриспруденция ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA», ведется в течение 2017-2018 учебного года на 6 кафедрах в соответствии с утвержденным планом научных исследований в рамках единой темы «Проблемы реализации права в деятельности хозяйствующих субъектов» по приоритетным направлениям фундаментальных исследований.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом (составной частью) основной образовательной программы подготовки магистров и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению Юриспруденция.

Научно-исследовательская работа магистра включает научно-исследовательскую работу в семестре (отчеты по научно-исследовательской работе магистра, написание научных статей, участие в научных мероприятиях и др.), подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы магистров и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистров. Общее руководство научно-исследовательской работой по программе осуществляет научный руководитель магистерской программы. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистров осуществляют научные руководители магистров, закрепляемые приказом ректора.

Научные руководители формируются из числа высококвалифицированных специалистов, ведущих научные исследования по тематике программы магистратуры. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР магистров проводится на заседаниях кафедры, с привлечением научных руководителей. Магистр в конце каждого семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы на итоговом собрании магистров с участием научных руководителей и руководителя магистерской программы.

По результатам выполнения индивидуального плана работы в конце каждого семестра научным руководителем магистранта выставляется дифференцированная итоговая оценка, в соответствии с учебным планом программы магистратуры. Результаты научно-исследовательской работы магистра за семестр оформляются в письменной форме в виде отчета и представляются для утверждения научному руководителю не менее чем за неделю до защиты отчета. Отчет о научно-исследовательской работе магистра с оценкой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру для утверждения руководителем программы. К отчету могут быть приложены ксерокопии статей, тезисов докладов,

опубликованных за текущий семестр, докладов и выступлений магистра в рамках научно-исследовательского семинара Кафедры, а также другие подтверждающие документы о НИР.

Обучающиеся магистратуры принимают участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Так, подавляющее большинство обучающихся магистратуры по юридическому направлению систематически принимают участие в международно-практических конференциях различного уровня, в том числе организованных и проведенных ИДНК, а также другими высшими учебными заведениями.

В отчетном году профессорско-преподавательский состав и обучающиеся по направлению юриспруденции (квалификация (степень) «магистр») активно участвовали в научно-практических мероприятиях различного уровня.

Так, обучающиеся магистратуры Института по направлению подготовки Юриспруденция ежегодно принимают активное участие в межвузовских и международных студенческих конференциях. В 2017-2018 учебном году 42 обучающихся по направлению юриспруденции Института, а это в основном обучающиеся магистратуры, выступили с докладами и сообщениями на международных конференциях: ежегодный Межвузовский научно-практический круглый стол (Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России совместно с Юридическим институтом Северо-Кавказского федерального университета 1 февраля 2018 г.), Межведомственный научно-практический круглый стол «Проблемы уголовного преследования в уголовном судопроизводстве на современном этапе» (г. Ставрополь. – СФ ФГК ОУ ВПО Краснодарский университет МВД России 20 мая 2017 г.), Круглый стол «Конституционное развитие России и доступность бесплатной юридической помощи в РФ» (г. Ставрополь СФ МГГУ им. М.А. Шолохова, XII. МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «РОССИЯ: ОТ СТАГНАЦИИ К РАЗВИТИЮ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ, ФЕДЕРАЛЬНЫЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ)» г. Ставрополь, 3 февраля 2017 г. и др.

Подготовленные обучающимися статьи с заключениями научных руководителей передаются для опубликования в ежегодном электронном периодическом издании «Вестник ИДНК».

Институтом налажено научное сотрудничество с вузами, научными и образовательными учреждениями и организациями:

1. ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». Тематика совместных исследований: «Актуальные проблемы современного гражданского права», проведение ежегодных конференций и круглых столов.

2. ГФАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Представление и обсуждение на кафедрах гражданского права и процесса,

конституционного и международного права, магистерских диссертаций, студентов магистратуры ЧОУ ВО «ИДНК».

3. СФ ФГК ОУ ВО «Краснодарский Университет МВД РФ» (Ставропольский филиал). Тематика совместных исследований: «Актуальные вопросы права и правоприменения».

Представление и обсуждение на кафедрах уголовного права и процесса, гражданского права и процесса, конституционного и международного права магистерских диссертаций студентов магистратуры ЧОУ ВО «ИДНК», и т.п.

### **ВЫВОДЫ:**

По показателям научно-исследовательской деятельности

1. Институт располагает достаточным объемом денежных и кадровых ресурсов для финансирования фундаментальных и иных исследований, и, как следствие, собственными силами за счет своих сотрудников и участвующих в организуемых институтом научных и научно-практических конференциях и семинарах регулярно издает сборники научных трудов (статей).

2. Научно-исследовательская работа в вузе в основном подчинена совершенствованию содержания научного обеспечения образовательного процесса.

### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2017 году активизировалась международная деятельность. На постоянной основе Институт регулярно организывает и проводит международные научно-практические конференции по актуальным вопросам, касающимся проблем Юга России. В 2016-2017 учебном году проведены два мероприятия с участием иностранных представителей, это круглые столы на площадке Института по таким направлениям, как «Проблемы правового регулирования общественных отношений в русле социально – экономического развития юга России» и «Актуальные проблемы науки уголовного права и правоприменительной практики в России и Луганской народной республике». В работе круглых столов приняли участие представители работодателей, ученых, обучающиеся из других образовательных организаций. Заключены договоры о сотрудничестве в целях проведения научно-исследовательских работ в рамках согласованных приоритетных направлений, выполнения совместных образовательных программ, подготовки кадров высшей квалификации и т.д.

Активно продолжается сотрудничество в соответствии с заключенным договором с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (Казахстан) в форме проведения совместных научно-практических конференций, реализации иных совместных образовательных и научных программ.

В 2017-2018 г.г. году обучающиеся активно участвовали в научно-практических мероприятиях различного уровня (Астанинский ежегодный экономический форум, Международная научно-практическая конференция «Ломоносов» и пр.), а также провел ряд из них на собственной базе, позволяя преподавателям и обучающимся магистратуры постоянно находиться на переднем фронте науки и нести новые знания непосредственно в студенческие аудитории.

Так, например, наиболее значительными научными мероприятиями, проведенными ИДНК в 2018 году, стали ежегодные международные научно-практические конференции 08 апреля 2016 г. в «ИДНК» организована и проведена X Международная научно-практическая конференция молодых ученых (аспирантов, студентов и школьников) «Форсайт Россия: реиндустриализация и человеческие качества как драйверы социального и экономического развития (региональный, федеральный и международный аспекты)»; 03 февраля 2017 г. - «Россия: от стагнации к развитию (региональные, федеральные, международные проблемы)», 12 апреля 2018 г. «Дружба народов без границ: экономика, общество, культура». Обучающиеся магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция принимали активное участие в этих и других конференциях, а также в работе секции конференции.

В работе вышеупомянутых конференций приняли участие представители духовенства, ведущие деятели науки Российской Федерации, Юга России, представители ВУЗов Российской Федерации, в том числе Российского государственного социального университета (г. Москва), Финансового университета при Правительстве РФ (г. Москва), Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва), Кубанского государственного технологического университета (г. Краснодар), Пензенского государственного университета (г. Пенза), Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь), Ставропольского государственного аграрного университета (г. Ставрополь), Невинномысского гуманитарно-технического университета (г. Невинномысск), Адыгейского государственного университета (г. Майкоп); представители ближнего зарубежья (Казахстан, Украина); представители органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации и Ставропольского края; представители общественных организаций города Ставрополя и Ставропольского края.

### **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

В целом деятельность кафедр Института, занимающихся подготовкой магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция в области международного сотрудничества соответствует предъявляемым требованиям.

Необходимо продолжить и активизировать работу по дальнейшему расширению спектра сотрудничества с представителями зарубежных учебных заведений по организации и проведению научно-исследовательских

работ, выполнению совместных образовательных программ, привлечению к образовательному процессу иностранных студентов.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В процессе обучения по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») Институт ведет воспитательную работу, направленную на:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание бакалавров и магистров;
- спортивно-оздоровительную работу, пропаганду здорового образа жизни;
- организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции). Грамоты, премии, звания и т.д. используются как форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся. Уровень организации воспитательного процесса оценивался по следующим позициям:

- наличие ответственного за воспитательную работу на факультете;
- организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности: использование в целях воспитания возможностей учебного процесса (наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработка специализированных курсов, наличие культурологического и регионального компонента);
- наличие на Кафедре системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы преподавателей, обучающихся).

Качество внеучебной работы, направленной на осознание обучающимися социальной значимости своей будущей профессии, на формирование у них уважительного отношения к праву и закону, а также нетерпимости к коррупционному поведению

Организацию воспитательной работы и её координацию с учебным процессом осуществляют:

- кураторы студенческих групп очной формы обучения,
- кафедры.

В Институте образован Совет обучающихся, который в соответствии с Положением о Совете обучающихся ЧОУ ВО «ИДНК», утвержденным 01.09.2018 г. ректором, обеспечивает реализацию воспитательной функции вуза, организацию внеучебной работы с обучающимися и их участие в управлении учебным процессом и различными культурно-массовыми и воспитательными мероприятиями. Совет обучающихся в процессе своей деятельности осуществляет следующие функции:

1. Консультирование обучающихся по вопросам их прав и обязанностей, предоставление обучающимся информации о механизмах

защиты их прав и об ответственности за нарушение правил поведения в Институте.

2. Создание и совершенствование механизма конструктивного взаимодействия с администрацией Института по всем уровням системы управления (Ученый Совет, ректорат, кафедры).

3. Участие представителей студенческого самоуправления в деятельности по подготовке документов, касающихся проблем студенческой жизни, прав обучающихся.

4. Мониторинг состояния учебных аудиторий, предприятий общественного питания на территории вуза и т.п.

5. Представление интересов обучающихся перед администрацией института.

6. Информирование обучающихся о мероприятиях, проводимых органами Совета обучающихся.

7. Содействие кафедрам в проводимых им мероприятиях.

8. Организация внеучебных мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональных навыков обучающихся по специализации подразделения в т.ч. нетерпимости к коррупционному поведению (тематические круглые столы, встречи, выставки, тренинги и т.д.).

Учебно-образовательный процесс строится на основе теорий личностно-развивающего и позиционного обучения, способствующих развитию профессиональных качеств, которые необходимы в практической деятельности будущих юристов, таких как: организаторские способности, нетерпимость к коррупционному поведению, навыки ораторского искусства, образное и аналитическое мышление, память, способность концентрировать внимание и т.п. В работе преподавательского состава применяются разработки, посвященные исследованию проблем соотношения обучения и развития. При подготовке обучающихся-юристов, во-первых, учитывается необходимость гармоничного развития, свойственная процессам психологического и психического развития обучающихся, а, во-вторых, преподавательская деятельность ориентирована на поиск индивидуального подхода, не исключающего применения методик работы с коллективом обучающихся. Используются методики оценки психологического и психического состояния обучающихся в рамках семинарского (лекционного) занятия, семестра, учебного года. Рабочие, учебные программы (например, по дисциплинам «Профессиональная этика» и др.) учитывают нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности юриста (судьи, прокурора, адвоката, государственного служащего и т.п.).

На практических занятиях по отраслевым дисциплинам обучающимся предлагается самостоятельно разрешить различные юридические казусы, встречающиеся в практической деятельности государственных, в т.ч. правоохранительных органов, органов местного самоуправления, практикующих нотариусов и адвокатов. Проводятся деловые игры по различным тематическим направлениям, (например, осмотр места

происшествия, допрос обвиняемого по уголовному делу и т.п.). На занятиях по криминалистике изучаются, например, вопросы предупреждения конфликтов между различными участниками уголовного судопроизводства, нравственно-этические аспекты использования технических средств при расследовании преступлений. В рамках курсов исследуется соотношение норм морали и норм права в деятельности участников уголовного процесса.

При прохождении обучающимися очной формы обучения учебной и производственной практики организуется изучение реальной взаимозависимости норм права, морали и нравственности в правоприменительной деятельности. У обучающихся появляется возможность оценить уровень соответствия действий работников государственных, в т.ч. правоохранительных органов морально-нравственным идеалам, изучаемым в теории права. Ежегодно обучающиеся принимают участие в традиционной научно-практических студенческих, в межвузовских и международных конференциях.

Научные работы обучающихся (статьи, тезисы) публикуются в различных сборниках, издаваемых в институте, в том числе в институтском сборнике «Вестник ИДНК».

Принимали участие в общеинститутских праздничных мероприятиях: Общегородской митинг, посвященный годовщине Дня Победы, праздновании дня первокурсника, новогодних праздников, Масленицы, Дня студента, Дня города, Дня Края, Дня православной молодежи, конкурсе «Светлый Ангел» и др.

Обучающимся созданы необходимые условия для занятия культурно-массовой деятельностью, что позволяет обучающимся успешно выступать в общеинститутских конкурсах. В Институте создана сборная команда КВН, в состав которой входят и студенты юристы. «Сборная ИДНК» с успехом представляет обучающихся Института на различных конкурсах.

Обучающиеся участвуют в различных акциях, посвященных Дню Великой Победы. Уже традиционным стало поздравление участников Великой Отечественной войны с этим знаменательным днем (обучающиеся вручают ветеранам благодарственные открытки и цветы).

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется также успешно.

Наличие необходимых условий для занятий различными видами спорта позволяют обучающимся систематически заниматься физкультурой и спортом. Институт располагает просторным спортивным залом для занятий физкультурой и спортом. Расписание работы спортивного зала адаптировано для обеспечения самостоятельных занятий обучающихся юридического профиля физкультурой и спортом, а также под руководством опытного инструктора.

Кураторами студенческих групп 1 и 2-го курсов очной формы обучения были проведены в курируемых группах лекции по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции.

В ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» с 2012 года создана и действует помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника), находящаяся по адресу г. Ставрополь, пр. К. Маркса, д. 7. Юридическая клиника действует в целях оказания бесплатной квалифицированной юридической помощи социально незащищенным категориям граждан и социально ориентированным некоммерческим организациям, а также получения обучающимися навыков практической юридической работы. Юридическая клиника обеспечивает включение в учебный процесс на юридическом факультете элементов практической работы обучающихся по оказанию бесплатной юридической помощи, проведение научно-практических исследований в сфере применения законодательства, правовое просвещение и пропаганду среди населения правовых знаний, повышение авторитета юридической профессии. В настоящее время обучающиеся магистратуры принимают активное участие в работе Юридической клиники.

В течение этого года ими была оказана бесплатная юридическая помощь всем обратившимся гражданам. Юридическая клиника (Учебно-научный центр практической подготовки юристов «Студенческий центр правовой защиты» ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА») активно сотрудничает со Ставропольским региональным отделением ООО «Ассоциация юристов России», различными учреждениями и организациями, осуществляющими юридическую деятельность.

Обучающиеся и преподаватели, принимающие участие в работе Юридической клиники постоянно участвуют в различных мероприятиях, например, отнесенных к Дню оказания бесплатной юридической помощи.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Аудиторный фонд Института соответствует контингенту обучающихся, распределенному в соответствии с расписанием учебных занятий. Общий аудиторный фонд для обучения по направлению юриспруденции составляют аудитория. Все помещения находятся на праве собственности единственного учредителя Института.

- общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента) – 11,37 кв. м.;

- количество персональных компьютеров в расчете на 1 студента (приведенного контингента) – 0,28 единиц.

В корпусе № 2 находятся актовый зал общей площадью 300 м<sup>2</sup>, который активно используется для проведения различного уровня научно-практических конференций, мероприятий культурно-воспитательного характера.

Материально-техническое оснащение аудиторного фонда для обучения магистров соответствует требованиям ФГОС ВПО об использовании в учебном процессе современных образовательных и информационных технологий, в том числе для активных и интерактивных форм проведения

занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). Всего используются 30 компьютеров, находящихся в компьютерных классах, в криминалистической лаборатории, в читальном зале библиотеки, помещении юридической клиники с подключением к системам информационно-правового обеспечения «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также к поисковым базам данных Интернета.

Институт, реализуя ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В учебном процессе для проведения лекционных и практических занятий в активных и интерактивных формах используется 2 мультимедийных проекторов фирмы «BenQ», находящихся в специально оборудованных аудиториях.

Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (криминалистическая лаборатория) оборудована специальной техникой для проведения учебных занятий:

**Лабораторное оборудование:**

1. унифицированный криминалистический чемодан (1 шт.),
2. унифицированный криминалистический чемодан (1 шт.),
3. датилоскопический набор (1 шт.),
4. микроскопы (6 шт.)

**Наглядные средства обучения:**

демонстрационные стенды по криминалистике (20 шт.), орудия преступления (7 шт.).

Оборудован Учебный зал судебных заседаний для проведения там практических занятий по таким дисциплинам как «Развитие правоохранительной системы на современном этапе. Суд, прокуратура», «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», «Проблемы назначения наказания» и т.д. Оснащенность Учебного зала судебных заседаний позволяет проводить практические занятия в обычной и интерактивной форме с учетом инновационных технологий.

Материально-техническая оснащенность аудиторий для образовательного процесса по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») является достаточной для проведения полноценных занятий в соответствии с учебным планом. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в

общей стоимости оборудования: 85,1 %. По этому показателю Институт входит в четвертую квартиль в группе вузов России.

Тиражирование монографий, учебных пособий, учебно-методической и другой литературы осуществляются на собственной полиграфической базе.

Важнейшей обязанностью Института в соответствии с ч.3 ст.41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» является предоставление помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Такое помещение (медицинский кабинет) в Институте создано.

Медицинский кабинет отвечает всем соответствующим условиям для работы медицинских работников.

Достаточность инфраструктуры, обеспечивающей реализацию образовательных программ по юриспруденции (кафе, медицинский пункт, спортивные сооружения, условия для культурно-досуговой деятельности). Обучающиеся юристы Института имеют возможность обращаться за необходимой медицинской помощью в здравпункт института.

Обучающимся магистратуры созданы необходимые условия для здорового образа жизни и занятий спортом. В учебном корпусе имеется спортивный зал, который используется не только для учебных плановых занятий физической культурой и для дополнительных занятий под руководством специалиста и самостоятельно. В институте имеется уютное кафе, где обучающиеся могут утолить голод, выпить чай, кофе.

Для занятий культурно-массовой работой студентам предоставляются актовый зал, оснащенный необходимым оборудованием для проведения концертов, шоу-программ, смотров-конкурсов, слетов и других мероприятий.

Техническая оснащенность библиотечного фонда Института полностью отвечает предъявляемым требованиям.

Для обеспечения образовательного процесса, реализуемого с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вузе имеется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. ЭИОС дает возможность обучаться 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Созданная в вузе интегрированная с ЭИОС (электронно-информационная образовательная среда) позволяет вести автоматизированный учет всей работы обучающегося и преподавателей, результатов промежуточных и итоговых аттестаций по каждой дисциплине, фиксацию этих результатов в экзаменационной и зачетной ведомости, создавать портфолио магистранта.

Для проведения учебных занятий практической направленности используются виртуальные лаборатории и виртуальные специализированные кабинеты.

Для качественного изучения иностранного языка в используется виртуальный лексический тренажер «Лингваториум», который представляет собой систему автоматической генерации упражнений на усвоение лексики, учитывает технические термины в зависимости от направления подготовки студента. Эта система создана с учетом основных принципов работы памяти и особенностей усвоения иноязычной лексики. Система фиксирует:

- прогресс в усвоении лексики курса, что измеряется в %;

- периодичность занятий каждого обучающегося (количество занятий за истекшую неделю);

- продолжительность занятий всего и каждого занятия отдельно.

Ко всем этим данным у преподавателей есть доступ.

Вузом применяются технологические средства - свободно распространяемый программный пакет MOODLE 3+, доработанный применительно к ЭИОС, а также программные средства для организации занятий в режиме On-line (BigBlueButton).

Для самостоятельной работы, проведения консультаций используется ЭИОС, в которой имеется чат, форум, где обучающиеся имеют возможность задать интересующие их вопросы и получить ответ от преподавателя.

Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек.

Для обеспечения реализации ОПОП в вузе имеются:

- обучающие компьютерные программы;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные библиотечные системы;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации.

Для ведения образовательного процесса ОПОП обеспечена электронными учебниками, учебно-методическими пособиями и учебно-методическими комплексами имеющимся в электронно-библиотечной системе учебно-информационного центра вуза.

Доступ в учебно-информационный центр обеспечен круглосуточно каждому обучающемуся через сеть Интернет.

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья доступ в вузе обеспечен специально оборудованными рабочими местами, оснащенные компьютерной техникой. Имеется отдельный туалет с расширенными дверными проемами, раковиной для мытья рук, которая оборудована специальными поручнями.

## **ВЫВОДЫ:**

I. В результате проведенных мер по самообследованию реализации Основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), комиссия пришла к выводу о том, что по всем согласованным показателям и критериям оценки эффективности деятельности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», образовательная деятельность «ИНСТИТУТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») установлено соответствие предъявляемым требованиям ФГОС ВПО и необходимого значения показателей эффективности вузов. Это подтверждается итогами ранжирования приведенных в отчете показателей деятельности «ИНСТИТУТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» по эффективности его деятельности в сравнении с медианными значениями и показателями других высших образовательных учреждений Ставропольского края по согласованным критериям.

1. Институт имеет необходимое организационно-правовое обеспечение для осуществления образовательной деятельности по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Разработанные нормативные правовые акты в достаточной мере регламентируют все основные стороны деятельности вуза по данному

направлению, соответствуют российскому законодательству, рассмотрены на Ученом совете и утверждены ректором.

2. Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»). Основная профессиональная образовательная программа и учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС ВПО. Перечень дисциплин и объемы всех циклов (блоков) соответствуют требованиям ФГОС ВПО. Рабочие программы по дисциплинам и практикам также соответствуют требованиям ФГОС ВПО. По указанным критериям ИДНК в сравнении с другими высшими образовательными учреждениями гарантирует должный уровень организации и обеспечения образовательного процесса обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

3. Институт располагает достаточным количеством денежных ресурсов для финансирования фундаментальных и иных исследований, и, как следствие, собственными силами за счет своих сотрудников и участвующих в организуемых Институтом научных и научно-практических конференциях и семинарах регулярно издает сборники научных трудов (статей). Научно-исследовательская работа в вузе в основном подчинена совершенствованию содержания научного обеспечения образовательного процесса. В сравнении с показателями других вузов Институт обеспечивает необходимый уровень научно-исследовательской деятельности по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

4. Анализ международной деятельности показал, что в Институте осуществляется сотрудничество с зарубежными высшими учебными заведениями. Проводится активная работа по привлечению иностранных студентов к обучению по ОПОП ВО. Вместе с тем необходима дальнейшая активизация и совершенствование работы в данном направлении.

5. Воспитательная работа в Институте является неотъемлемой частью качественной подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), и, в целом, соответствует требованиям требований ФГОС ВПО. В сравнении с показателями по данному направлению других высших образовательных учреждений Институт показывает хорошие результаты.

Материально-техническая база Института соответствует предъявляемым требованиям. Институт располагает необходимой техникой, соответствующей современным стандартам. В Институте имеется достаточная информационная поддержка учебного процесса по направлению 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности. По данному критерию оценки эффективности деятельности вузов ИДНК имеет более выгодные позиции, поскольку аудиторный фонд и вспомогательные помещения на 100 % находится в собственности учредителя.

Разработан компонент «Электронная информационно-образовательная среда», который включен в состав базовой компонент системы и предоставляет обучающимся и преподавателям сервис Личного кабинета со следующим функционалом, согласно требованиям ФГОС:

- доступ к электронным образовательным ресурсам вуза через Интернет;
- формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, а также индивидуальных достижений обучающихся;
- возможность персонализированного размещения обучающих медиа-материалов и информации разным категориям студентов (по дисциплинам, группам, образовательным программам);
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем;
- доступ к текстам квалификационных работ (выпускные квалификационные работы, курсовые работы и т.д.);
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы и оценок результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством Интернет;
- функционал пакетного создания учетных записей AD и паролей для обучающихся- и преподавателей - пользователей ЭИОС.

II. Согласно информационно-аналитическим материалам по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования по Северо-Кавказскому федеральному округу за 2018 год по данным официального сайта ([http://indicators.miccedu.ru/monitoring/\\_vpo/material.php?type=2&id=10702](http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/material.php?type=2&id=10702)) «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» отнесен к группе вузов Ставропольского края, эффективно осуществляющих образовательную деятельность и имеет по четырем направлениям деятельности показатели выше медианных значений и входит в четвертую квартиль в группе вузов России по Ставропольскому краю, как выполнившие 4 и более показателей эффективности деятельности вузов.

В связи с изложенным, можно сделать обоснованный вывод об эффективности деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» по реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности.

## Сравнительная таблица

1. Образовательная деятельность				
№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
1.	ЧОУ ВО «ИДНК»	61,81	60	+19,3% (51,79)
2.	Ставропольский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права"	52,19	60	+2,3% (51,03)
3.	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Северо-Кавказский социальный институт"	52,19	60	+2,3% (51,03)
4.	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	62,82	60	+1,1% (62,14)
Научно-исследовательская деятельность				
1.	ЧОУ ВО «ИДНК»	96,81	51,28	+73,0% (55,95)
2.	Ставропольский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права"	178,89	51,28	+50,4% (118,96)
3.	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Северо-Кавказский социальный институт"	86,24	51,28	+38,7% (62,18)
4.	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	116,24	51,28	+0,2% (116,01)
Международная деятельность				
1.	ЧОУ ВО «ИДНК»	4,47	1	+14,3% (3,91)
2.	Ставропольский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права"		- - данные отсутствуют	
3.	Автономная некоммерческая организация	1,26	1	-35,1% (1,94)

1.	Образовательная деятельность			
№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
	высшего образования "Северо-Кавказский социальный институт"			
4.	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	10,58	1	+19,0% (8,89)
Финансово-экономическая деятельность				
1.	ЧОУ ВО «ИДНК»	1459,14	1327,57	+8,1% (1350)
2.	Ставропольский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права"	1649,16	1327,57	+1,9% (1618,87)
3.	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Северо-Кавказский социальный институт"	1018,95	1327,57	+11,8% (911,19)
4.	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	1368,29	1327,57	-28,3% (1908,6)

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам магистратуры в том числе:	человек	159
1.1.1	По очной форме обучения	человек	5
	По заочной форме обучения	человек	154
	Общая численность аспирантов	человек	0
	по очной форме	человек	0
	По очно-заочной форме	человек	0
	По заочной форме	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	человек	51.79
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных		0

	испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		0
1.7	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	28 %
1.11	Численность/удельный вес численности	человек	100

	студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.350
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.76,0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	333.3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,59
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,49
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	170,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	7050
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	55,95
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных	%	100

	собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек %	23/14,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек %	85,8/68,1
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек %	85,8/68,1 12,2/10,48
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек %	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности	человек %	0

	иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек %	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек %	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек %	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек %	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек %	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек %	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек %	2/0,14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек %	0
3.6	Численность студентов (курсантов)	человек %	0

	иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек %	10/6,17
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	170100
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13500
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1350

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона %	%	157,4
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,37
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	11,37
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	85,13
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	191,53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

Председатель комиссии,  
Ректор  
Доктор экономических наук, профессор

Ледович Т.С.

СОГЛАСОВАНО:

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности в ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» в сравнении с другими высшими учебными заведениями, осуществляющими образовательную деятельность по аналогичному направлению, может быть оценена как положительная. С выводами комиссии по самообследованию согласны полностью. Замечаний не имеется.

Представители работодателей: