



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ  
НАРОДОВ КAVKAZA**

1988

**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**

частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

«ПРИНЯТО»

Ученым советом ИДНК  
Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИДНК

Т.С. Ледович

«15» апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»  
за 2019 год**

Ставрополь 2020

## Содержание

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
1.1. Миссия Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА».....	6
1.2. Планируемые результаты деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА».....	7
1.3. Система управления Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА».....	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	20
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	21
2.3. Востребованность выпускников.....	23
2.4. Учебно-методическое обеспечение.....	25
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	26
2.6. Анализ кадрового обеспечения подготовки обучающихся.....	29
2.7. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	31
2.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	32
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	40
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	52
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	55
5.1. Организация воспитательной работы.....	55
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	64
ВЫВОДЫ.....	67

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ИДНК проводилось на основании решения Ученого совета ИДНК от 27.12.2019 г., протокол № 2 в соответствии с нижеприведенными нормативными документами:

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);
- Письмом Минобрнауки России от 13.04.2015 № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"».

В целях организации подготовки Института к комплексной оценке деятельности была сформирована комиссия по самообследованию.

**Целью** самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA».

**Объектом самообследования** являлись следующие показатели деятельности ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»:

- общие сведения об образовательной организации;

- образовательная деятельность;
- организационно-правовое обеспечение;
- структура и система управления;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- международная деятельность;
- состояние кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение.

Комиссией была разработана *программа самообследования*, которая включала в себя:

- подготовительный этап, заключающийся в выработке единых подходов к исследованию, выбору инструментария и согласованию графика самообследования;
- основной этап – проведение процедуры самообследования: сбор и анализ материалов по выполнению требований государственных образовательных стандартов, системы управления ИДНК, качества подготовки выпускников, условий реализации образовательного процесса;
- заключительный этап – обработка полученных данных, подготовка отчета, обсуждение и утверждение его на Ученом совете; принятие плана по устранению отмеченных комиссией недостатков.

С целью обеспечения максимальной результативности деятельности подразделений по проведению самооценки были подготовлены методические материалы по составлению отчетов о результатах самообследования деятельности кафедр и специальностей (в бумажной и электронной форме); утвержден перечень основных образовательных программ, по которым должны быть представлены отчеты; утвержден график проведения проверки состояния документации на кафедрах; утверждена структура отчета о результатах самообследования по основным направлениям деятельности

института и назначены должностные лица - руководители общеинститутских структурных подразделений, ответственные за подготовку его разделов.

Основные направления и конкретные аспекты подготовки института к комплексной оценке деятельности регулярно рассматривались на заседаниях Ученого совета института и советов факультетов, научно-методического совета института, ректората, организационно-методических совещаниях.

В ходе самообследования на всех направлениях и специальностях проведен контроль остаточных знаний обучающихся.

Материалы самообследования были обсуждены и утверждены на заседании Ученого совета ИДНК (протокол №8 от 15.04.2020 г.).

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ИДНК, решениями Ученого совета ИДНК, приказами и распоряжениями ректора ИДНК, правилами внутреннего распорядка ИДНК и иными локальными актами института.

Private educational institution of higher professional education The "INSTITUTE of FRIENDSHIP of PEOPLES of the CAUCASUS" (355008, Russia, Stavropol, PR-t K. Marx, 7; tel: (8652) 282500; e-mail: idnk@mail.ru), is guided by the current legislation of the Russian Federation, Charter, IDNK, decisions of the Academic Council of IDNC, orders and instructions of the rector, IDNK, regulations, IDNK and other local acts of the Institute.

Юридический адрес: 355008, Россия, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7.

Фактический адрес: 355008, Россия, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7.

Телефон; факс: (8652) 282500.

Адрес электронной почты: e-mail: [idnk@mail.ru](mailto:idnk@mail.ru)).

Адрес сайта в сети Интернет: [www.idnk.ru](http://www.idnk.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 90Л01 № 0008688, регистрационный № 1673, выданная 30.09.2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная.

#### 1.1. Миссия Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»

Миссия ЧОУ ВО ИДНК – быть неотъемлемой составляющей научно-образовательного комплекса Северного Кавказа и обеспечить эффективный

трансфер лучших в России образовательных, научных и инновационных практик, а также интеграцию образовательной и научной деятельности на территории Ставропольского края и в СКФО.

## **1.2. Планируемые результаты деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»**

### 1. В целях повышения эффективности образовательного процесса:

- обеспечить возможность профессорско-преподавательскому составу (ППС) института проявлять индивидуальное и корпоративное творчество и инициативность в профессиональном совершенствовании, дающем возможность реализовывать современные модели, алгоритмы и технологии обучения, способность создавать и стимулировать инновационно-развивающую атмосферу в институте, поддерживать высокую мотивацию в педагогическом труде, личностную привлекательность и эффективность в реализации должностных функций;
- сделать предметной и целенаправленной учебно-методическую работу за счет: обеспечения системного подхода к ее планированию и организации; ежегодного обновления образовательных программ, совершенствования организационно-методического обеспечения учебной работы;
- индивидуализации всех видов учебных занятий; обеспечения объективного контроля успеваемости и качества обучения студентов, поиска и внедрения современных форм методической работы.

### 2. В области методики обучения студентов:

- внедрять научно-методические методы обучения, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, проводить научные исследования, связанные с оптимизацией условий и повышением качества учебной работы;

- работать над привитием обучаемым методических навыков самообразования; сделать предметным обучение ППС новым эффективным методам учебной работы;
- проводить межкафедральные и межвузовские мероприятия по внедрению эффективных технологий обучения;
- обеспечить профессорско-преподавательский состав разработанными на кафедрах методиками оценки и учета результатов учебной работы со студентами, проводить с ними индивидуально-методические занятия и собеседования;
- ежемесячно анализировать не только положительные, но и отрицательные (низкие) результаты учебной и воспитательной работы на кафедре, институте и их причины, определять конкретные предложения по улучшению воспитательного воздействия занятий.
- обучать профессорско-преподавательский состав, должностные лица, методике индивидуального воздействия на обучающихся в институте;
- адаптировать организацию воспитательного воздействия к специфике студенческих коллективов, ориентировать обучающихся на активную работу по самообразованию и самовоспитанию;
- обеспечивать решение профессиональных задач личным примером профессорско-преподавательского состава в ходе образовательного процесса, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся.

### 3. В области методики воспитания студентов:

- добиваться научно-методического обеспечения процесса воспитания в институте: проводить научные исследования, связанные с оптимизацией условий и повышением качества воспитательной работы; участвовать в работе по привитию обучающимся методических навыков развития, самосовершенствования личности, добиваться активного участия руководящего состава в практике воспитательной работы, в подготовке и



проведении межкафедральных и межвузовских мероприятий по проблемам гуманитарного и социального образования;

- разработать для должностных лиц кафедр методики оценки и учета результатов воспитательной работы со студентами, проводить с ними такие занятия, которые формируют навыки воспитательной работы;
- согласовывать воспитательную деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры со всеми подразделениями вуза на основе единых подходов к выбору и применению оптимальных методов, форм и средств воспитания;
- считать ведущей формой воспитательной деятельности каждого преподавателя проведение систематической индивидуальной и кураторской работы в течение всего периода обучения студентов.

4. В качестве научного обеспечения образовательного процесса высшего учебного заведения обратить внимание на:

- проведение научных исследований в интересах совершенствования образовательного процесса в институте;
- разработку учебных и учебно-методических пособий, подготовку материалов для оценочных материалов компетенций;
- определение объема научной работы студентов, их участие в конкурсах, проводимых в ЧОУ ВО ИДНК и других вузах;
- создание электронных программ и обучающих систем с учетом специальности и направления подготовки;
- подготовку научно-педагогических и научных кадров через аспирантуру, формирование научного потенциала ЧОУ ВО ИДНК;
- подготовку и проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, творческих дискуссий; обобщение их результатов в интересах совершенствования образовательного процесса в институте.

5. Продолжить всесторонний анализ проблем повышения эффективности образовательного процесса в ЧОУ ВО ИДНК по следующим направлениям:

- углубление практической направленности образовательного процесса вуза;
- координация усилий кафедральных коллективов в обучении и воспитании студентов;
- управление образовательным процессом вуза в целях достижения его результативности;
- качественное организационное обеспечение образовательного процесса ЧОУ ВО ИДНК.

В настоящее время ИДНК является неотъемлемой составляющей научного, образовательного и инновационного сектора экономики Северо-Кавказского федерального округа (СКФО), имеет развитую инфраструктуру учебной, научной и научно-инновационной деятельности.

Ведомственная принадлежность	Частная образовательная организация
Вид организации	Институт
Категория организации	-
ОПФ	Частная образовательная организация
Ректор	Ледович Татьяна Сергеевна, доктор экономических наук, профессор
Профиль организации	Гуманитарно-экономический

В состав института входят:

1. Советы обучающихся

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Совет молодых ученых и специалистов
2.	Совет обучающихся

## 2. Кафедры

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Уголовного права
2.	Уголовного процесса и криминалистики
3.	Гражданского права и процесса
4.	Теории и истории государства и права
5.	Административного права и процесса
6.	Конституционного и международного права
7.	Экономики и управления
8.	Общей и прикладной психологии
9.	Общенаучных дисциплин
10.	Международных отношений
11.	Социально-культурного сервиса
12.	Теологии
13.	Журналистики

## 3. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские лаборатории

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Научно-исследовательская лаборатория раннего развития личности
2.	Научно-исследовательская лаборатория комплексной диагностики и развития личности
3.	Научно-исследовательская лаборатория экономического развития региона
4.	Научно-исследовательская лаборатория исследования рынков
5.	Научно-исследовательская лаборатория «Экономика образования»
6.	Научно-исследовательская лаборатория «Права человека в современной России и Европе»
7.	Научно-исследовательская лаборатория «Теория и практика

	миротворчества»
8.	Научно-исследовательская лаборатория социально-культурного сервиса и туризма Инновационно-технологический центр (ИТЦ)
9.	Бизнес-инкубатор
10.	Инновационно-технологический центр
11.	Учебно-научный центр практической подготовки юристов «Студенческий центр правовой защиты»
12.	Центр трансфера технологий (ЦТТ ИДНК)
13.	Центр инновационного консалтинга
14.	Проблемная научно-исследовательская лаборатория философских наук

#### 4. Иные структурные подразделения

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Приемная комиссия
2.	Отдел кадрового и правового обеспечения
3.	Отдел технического обеспечения и профилактики обслуживания оборудования
4.	Редакционно-издательский отдел
5.	Центр содействия трудоустройству выпускников
6.	Медицинский кабинет
7.	Студенческое кафе
8.	Учебно-методический отдел
9.	Отдел лицензирования и аккредитации
10.	Отдел дополнительного образования
11.	Библиотека
12.	Архив
13.	Отдел науки и аспирантуры
14.	Редакционный совет научно-теоретического журнала "Вестник

	Института Дружбы Народов Кавказа"
15.	Редакционный совет электронного научно-периодического издания "Прикладная психология и психоанализ"
16.	Студенческое научное общество
17.	Воспитательный отдел
18.	Центр молодежных инициатив
19.	Центр студенческого здоровья и спорта
20.	Волонтерский центр
21.	Газета "Татьянин день"
22.	Вузовское телевидение
23.	Отдел материально-технического обеспечения, безопасности и охраны труда
24.	Отдел информационных технологий
25.	Отдел финансового обеспечения и бухгалтерского контроля

### **1.3. Система управления Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»**

Управление Институтом осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года; Уставом (Утвержден решением № 5 учредителя ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» от 17 января 2017 г.).

К органам управления Института относятся:

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Ректорат
2.	Ученый совет
3.	Общее собрание (конференция) работников и обучающихся института

4.	Экспертно-методический совет
5.	Ассоциация выпускников

Координацию и контроль деятельности Института осуществляет учредитель, Ученый совет, ректор института.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет Ученый совет института.

Состав Ученого совета ЧОУ ВО ИДНК:

Председатель Ученого совета - доктор экономических наук, профессор Ледович Т.С., секретарь Ученого совета – доктор биологических наук, доцент Хе В.Х. В составе Ученого совета 11 человек, из них докторов наук - 5, кандидатов наук - 5.

Основными целями деятельности Ученого совета института являются:

- 1) общее руководство деятельностью института;
- 2) определение стратегии развития института и его подразделений;
- 3) создание нормативного механизма для сохранения и обеспечения целостности перспективной и текущей деятельности института, качественной подготовки обучающихся, сохранения и наращивания материальных ресурсов;
- 4) развитие международного сотрудничества.

Ученый совет института обладает следующими полномочиями:

- 1) принимает решение о созыве общего собрания научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института (далее – Конференция), определяет повестку дня;
- 2) определяет порядок избрания делегатов на Конференцию, осуществляет подготовку необходимой документации, назначает дату проведения Конференции;
- 3) принимает решения по вопросам организации учебного процесса;
- 4) заслушивает отчеты ректора по итогам работы коллектива института за прошедший год и определяет основные направления развития института;

- 5) утверждает планы и программы укрепления и развития материально-технической базы института;
- 6) решает вопросы учебной и учебно-методической работы, в том числе рассматривает учебные планы и рекомендует основные образовательные программы для рассмотрения на Ученом совете, решает вопросы координации учебной работы кафедр, принимает решения по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, подводит итоги учебной и производственной практики студентов института;
- 7) принимает решения по вопросам организации научно-исследовательских работ, их планированию, финансированию и отчетности, утверждает порядок формирования тематических планов научно-исследовательских работ;
- и определяет основные направления научных исследований института его структурных подразделений, утверждает отчеты по научно-исследовательской работе;
- 8) решает вопросы информационно-аналитической и воспитательной работы, подготовки кадров, редакционно-издательской деятельности, развития международных связей института;
- 9) рассматривает вопросы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов института;
- 10) рассматривает и утверждает планы и отчеты кафедр по образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности;
- 11) рекомендует кандидатов для выборов на должности заведующих кафедрами, деканов факультетов;
- 12) вносит рекомендации по каждой кандидатуре, участвующей в конкурсном отборе на замещение должностей научно-педагогических работников;

- 13) рекомендует кандидатуры для представления к присвоению ученых званий научно-педагогическим работникам Института;
- 14) выдвигает кандидатуры для обсуждения и для представления к присвоению почетных званий, государственным и отраслевым наградам и премиям;
- 15) утверждает планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава института;
- 16) рассматривает итоги государственной аттестации выпускников института;
- 17) обсуждает кандидатов на зачисление в аспирантуру, утверждает индивидуальные планы аспирантов и соискателей, утверждает научных руководителей и темы диссертаций, и ежегодно рассматривает материалы об их аттестации;
- 18) рассматривает вопросы внеучебной, воспитательной работы, а также научно-исследовательской работы студентов;
- 19) обсуждает и выдвигает кандидатуры на именные стипендии, премии;
- 20) решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции нормативно-правовыми актами, Уставом.

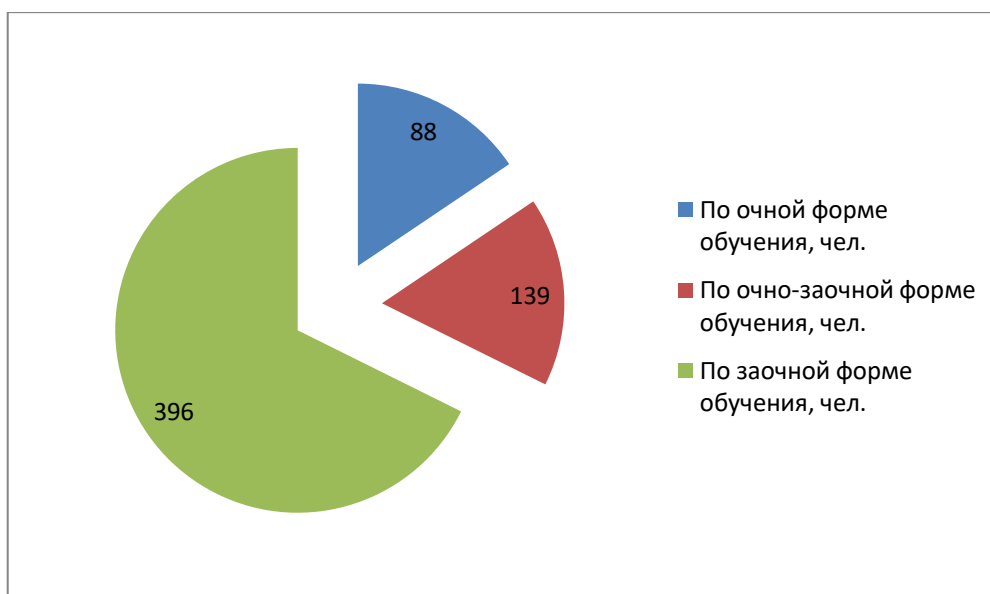


## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время в ИДНК обучается **623** человека по следующим формам обучения (рис. 1):

*Рисунок 1*

### Численность обучающихся по различным формам обучения



- по очной форме обучения – 88 человека, в том числе по направлениям бакалавриата – 79, по направлениям магистратуры 8, в аспирантуре - 1;
- по очно-заочной форме обучения по направлениям бакалавриата 139 человек;
- по заочной форме обучения – 396 человек, в том числе по направлению бакалавриата – 289, по направлению магистратуры - 97, в аспирантуре - 10.

Образовательное пространство, в рамках которого ИДНК осуществляет свою деятельность, охватывает весь Северо-Кавказский федеральный округ.

Институт дружбы народов Кавказа открыт для сотрудничества с вузами СКФО, ближнего и дальнего зарубежья и работодателями в области совершенствования подготовки высококвалифицированных практико-

ориентированных кадров с учетом стратегических потребностей развития региона.

Институт Дружбы народов Кавказа активно участвует в процессе совершенствования системы общего и профессионального образования в регионе в рамках реализации программ и проектов в сфере образования. Изменение в образовательной сфере коснулись структуры подготовки кадров, а также концепции обучения – студенты нацелены на будущее конкурентное трудоустройство, более осознанно и заинтересованно относятся к учебе, участвуют в конкурсах, олимпиадах. Образовательная среда ИДНК отличается открытостью и целенаправленностью, ориентированностью на конкретную личность, что обуславливает интеграцию в международную образовательную среду, и ориентацию на запросы рынка труда.

Одним из основных условий повышения качества подготовки специалистов в ИДНК является систематическая работа по актуализации содержания основных образовательных программ с учетом обновления научных знаний и потребностей рынка труда, а также формирования многообразных социальных компетенций, востребованных реалиями современности.

Деятельность ИДНК направлена на подготовку грамотных, компетентных, конкурентоспособных кадров в области права, экономики и менеджмента, психологии и иных, соответствующих современному уровню и критериям рынка труда, способных к самостоятельному совершенствованию своих навыков и знаний. Образовательная деятельность включает в себя:

- совершенствование системы профессионального образования за счет широкого внедрения в образование новых технологий и усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и инновационной деятельности, а также вследствие развития системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов с использованием

современных инфокоммуникационных технологий, в том числе дистанционного и открытого образования;

- поддержку и развитие в ИДНК инновационной образовательной среды в целях подготовки конкурентоспособных специалистов, способных к созданию рабочих мест на рынке труда в приоритетных для региона направлениях;

- дальнейшую интеграцию с предприятиями в инновационной деятельности в сфере науки и образования;

- расширение спектра реализуемых образовательных программ, увеличение доли целевой контрактной подготовки;

- развитие проектного обучения студентов на основе сотрудничества и в интересах предприятий в рамках фундаментальных и прикладных исследований, в процессе реализации инноваций;

- развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, базовое высшее образование (бакалавры, магистры), непрерывное образование (второе высшее образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, дополнительная квалификация);

- использование инфокоммуникационной сети для полноценного доступа студентов и преподавателей к объединенным информационным ресурсам вузов и мировой информационной среды, а также для внедрения автоматизированных и обучающих систем, опирающихся на новейшие информационные технологии;

- развитие и совершенствование системы управления качеством образования в ИДНК. Обеспечение проведения регулярных внутренних и внешних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин;

- организацию совместно с предприятиями мониторинга потребностей в кадрах с задачей выявления приоритетных направлений и уровней

подготовки и переподготовки специалистов, расширение спектра специальностей.

Создание системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников предприятиями региона, установление долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями;

- заключение договоров, предусматривающих обмен студентами и преподавателями;

- интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами;

- создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса. Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество – затраты»;

- переход на кредитно-модульную организацию учебного процесса.

## **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В ЧОУ ВО ИДНК реализуются образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата по семи направлениям подготовки, разработанных на основании Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения; три образовательных программы магистратуры и две образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (таблица 1).

## Подготовка обучающихся по направлениям

№ п/п	Код	Наименование специальности (направления подготовки)
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>		
1	37.03.01	Психология
2	38.03.01	Экономика
3	38.03.02	Менеджмент
4	40.03.01	Юриспруденция
5	41.03.05	Международные отношения
6	42.03.02	Журналистика
7	43.03.01	Сервис
8	48.03.01	Теология
<i>Высшее образование – программы магистратуры</i>		
1	37.04.01	Психология
2	38.04.01	Экономика
3	40.04.01	Юриспруденция
<i>Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>		
1	37.06.01	Психологические науки
2	38.06.01	Экономика

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия реализуемых образовательных программ требованиям ФГОС по специальностям и направлениям подготовки.

Особое внимание в Институте уделяется модернизации содержания образовательных программ, дисциплин и практик с учётом

компетентностного подхода согласно ФГОС, а также с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы; пожеланий работодателей и обучающихся.

В Институте постоянно проводится работа по совершенствованию рабочих учебных планов, их анализу на предмет соответствия требованиям соответствующих ФГОС ВО и нормативных документов Министерства науки и высшего образования России.

В целом, учебные планы по направлениям подготовки, реализуемым в Институте соответствуют требованиям ФГОС по структуре, соотношению объемов часов и перечню дисциплин.

Все учебные планы одобрены Ученым советом Института, утверждены Ректором ИДНК и размещены на сайте Института.

Образовательные программы ИДНК по реализуемым направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС по структуре, условиям реализации, содержанию и оценке качества их освоения.

Для обеспечения качества образовательных программ проводятся процедуры контроля. К процедурам контроля качества относятся ежегодная актуализация (обновление) образовательных программ, в том числе в части программного обеспечения, материально-технического обеспечения, содержания и периодическое утверждение образовательных программ, их централизованное размещение на сайте Института и хранение, мониторинг содержания учебных планов (УП) и оценочных материалов (ОМ) на соответствие стандартам, миссии ИДНК и внутренним требованиям вуза.

Важным условием обеспечения качества образовательной деятельности является обеспечение обучающихся учебными ресурсами: кадровыми, материально-техническими, библиотечными и информационными.

Освоение образовательных программ высшего образования в Институте завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки

выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников Института в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов включает два этапа: проведение государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) по всем направлениям подготовки.

### **2.3. Востребованность выпускников**

ЧОУ ВО ИДНК рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными организациями и компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся в Институт за помощью в подборе специалистов, помощь обучающимся в прохождении производственной (включая преддипломную) практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. В период прохождения производственной и преддипломной практики ведется работа по трудоустройству выпускников. Следует отметить, что большинство обучающихся выпускных курсов уже определяют с выбором места будущей работы.

Практика является важным этапом профессионального становления и роста обучающихся. Все обучающиеся обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные организации и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников. По данным анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод, что у

выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением.

В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию на предприятиях и становятся полноценными специалистами и руководителями.

Анализ профессионального роста выпускников очной формы обучения позволяет отметить следующее:

- выпускники востребованы на рынке труда и успешно устроились на работу;
- большинство из выпускников после окончания Института трудоустраиваются по профилю;
- около 40 процентов из них в течение одного-двух лет получают должности среднего звена управления (ведущих специалистов, заместителей начальника отдела, руководителей групп и др.);
- около 20 процентов выпускников уже через 2-4 года после окончания ИДНК занимают должности выше первого звена управления (заместителей первых лиц организаций, начальников отделов и др.), некоторые из них открывают собственное дело.

С целью организации взаимодействия будущих специалистов и работодателей в ИДНК проводятся различные мероприятия. Организуются приглашения руководителей служб и начальников предприятий на «Ярмарки вакансий». Организуются круглые столы руководителей служб и специалистов с обучающимися.



## 2.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса – одна из самых важных задач предоставления образовательных услуг, которая всегда находится в центре внимания руководства ИДНК и всех его подразделений.

Учебные планы специальностей и направлений подготовки на 100% обеспечены рабочими учебными программами, программами практик и программами государственной итоговой аттестации (ГИА), которые являются элементами основной профессиональной образовательной программы(ОПОП).

Рабочие программы дисциплин, программы практик и программы ГИА, согласно ФГОС, ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Для обновления содержания рабочих программ дисциплин используются, в том числе и результаты научных исследований преподавателей вуза.

В Институте разработана и утверждена единая форма рабочей программы дисциплины и практик, проводится постоянный анализ обеспеченности преподаваемых дисциплин рабочими программами и программами практик, вносятся изменения в рабочие программы дисциплин, связанные с изменениями учебных планов, обновляется литература в них, совершенствуются виды самостоятельной работы обучающихся, разрабатываются инновационные приемы и методы обучения.

Перед утверждением рабочих программ дисциплин ректором они проходят рецензирование, экспертизу и согласование на заседаниях кафедр; получают заключение соответствующих структур Института на предмет соответствия требованиям ФГОС и требованиям, предъявляемым к рабочим программам дисциплин по структуре, содержанию и оформлению.

Все виды практик, указанных в ФГОС: учебная, производственная, педагогическая, научно-исследовательская, преддипломная и др., обеспечены программами.

Рабочие программы всех дисциплин (далее - РПД) в полнотекстовом формате размещены на официальном сайте Института, в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС), на кафедрах и доступны для всех обучающихся и преподавателей Института.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

В процессе самообследования проведен анализ наличия *системы контроля качества подготовки выпускников*. Основными элементами анализа (оценки эффективности системы) были:

- оценивание уровня сформированности компетенций и результатов обучения;
- эффективность системы текущего и промежуточного контроля;
- достаточность количества текущих форм контроля студентов и их соответствие ФГОС;
- уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля (вопросы для собеседования, тесты, практические задания, темы рефератов(докладов) и др.);
- анализ организации итоговых аттестаций выпускников (государственные экзамены и защита квалификационных работ);
- анализ содержания экзаменационных билетов и результатов экзаменов, анализ качества выпускных квалификационных работ за последние три года, уровень требований при защите. Были изучены тематика выпускных квалификационных работ, отзывы руководителей и внешних рецензентов, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий.

В ЧОУ ВО ИДНК постоянно осуществляется контроль качества подготовки обучающихся – действует система контроля качества подготовки

студентов, определяющую роль в которой играет контроль сформированности компетенций в результате обучения. Одним из основных объектов деятельности руководства вуза в этом направлении является контроль успеваемости: текущий, промежуточный, итоговый.

Механизм оценивания уровня сформированности компетенции, который основывается на ряде принципов (сочетание традиционных и инновационных методов оценки, системность, надежность, наглядность, валидность, доступность результатов оценивания и использование результатов для дальнейшего совершенствования научно-практической деятельности) и включает в себя:

- критерии, показатели оценивания уровня сформированности компетенций;
- средства оценивания компетенций (тесты, контрольные работы, коллоквиумы, курсовые работы, проектная деятельность, наблюдение, анкетирование, контент-анализ документации, портфолио и т.д.).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью индивидуального собеседования, тестирования, выполнения лабораторных, практических и других видов работ.

Промежуточная аттестация определяет уровень сформированности знаний, умений и навыков через систему зачетов и экзаменов по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Зачеты проводятся, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

Экзамены проводятся в специально отведенные сроки – экзаменационные сессии, в соответствии с графиком учебного процесса, ежегодно утверждаемым приказом ректора.

Расписание экзаменов и консультаций составляется в соответствии с приказом ректора об утверждении графика учебного процесса, утверждается проректором по учебной и методической работе и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее трех дней.

Система внутривузовского контроля качества подготовки выпускников ИДНК, кроме текущей и промежуточной аттестации, включает также:

- 1) проведение открытых и показательных занятий, на которых демонстрируются современные передовые методики и инновационные технологии обучения по конкретным учебным дисциплинам. Подобные занятия проводятся по планам кафедр, ИДНК в целом. Периодичность их проведения – 2-3 раза в год;
- 2) контрольные посещения занятий руководящим составом ИДНК (ректором и проректорами), заведующими кафедрами, которые проводятся как в соответствии с планами работы соответствующих структурных подразделений, так и выборочно. Итоги контрольных посещений занятий отражаются в журнале учёта контрольных занятий;
- 3) анализ уровня научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедр.

Функционирование системы контроля всех форм текущей, промежуточной и итоговой аттестации поддерживается соответствующей нормативной документацией и компьютерными технологиями (база данных по итогам сессий, формирование приказов по организации и проведению итоговых аттестационных испытаний и др.).

Для обеспечения контроля выполнения требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки специалистов на кафедрах сформированы фонды оценочных средств (ФОС). Формы контроля уровня подготовленности студентов отражают компетентностный подход к процессу подготовки специалиста. Все контрольные задания утверждаются на заседании кафедры и визируются заведующим кафедрой.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленной цели обучения);
- надёжность (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений);
- объективность (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

Основными требованиями, которые предъявляются к ФОС, являются: интегративность, проблемно-деятельностный характер, актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности, связь критериев с планируемыми результатами, экспертиза в профессиональном сообществе.

Фонд оценочных средств по отдельной дисциплине состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине и включает в себя:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценку освоения умений и знаний (типовые задания);
- контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации.

Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый оценочный материал обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и их составляющих.

Таким образом, система контроля качества позволяет в целом объективно оценить уровень подготовки студентов ИДНК.

## **2.6. Анализ кадрового обеспечения подготовки обучающихся**

Кадровому обеспечению учебного процесса, одному из важнейших условий подготовки высококвалифицированных выпускников, уделяется самое пристальное внимание. Качественные характеристики кадрового

обеспечения определяются, в том числе, и качественным составом ППС по специальностям и направлениям подготовки высшего образования и блокам (модулям) учебных дисциплин.

Кадровый состав университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) ИДНК на начало 2019-2020 учебного года составляла 87 человек (в том числе 11 человек по внешнему совместительству), из них 16 докторов наук и 54 кандидата наук. Общая численность работников (включая преподавателей), составляет 109 человек. Из общего числа ППС 43 преподавателя относятся к категории молодых ученых, в том числе: 2 доктора наук в возрасте до 44 лет, 18 кандидатов наук в возрасте до 35 лет и 20 молодых преподавателей без ученой степени.

Большинство преподавателей, ведущих занятия по общепрофессиональным специальным дисциплинам имеют опыт работы на производстве. Стаж работы этих преподавателей составляет от 5 до 25 лет.

Таким образом, анализ изменения квалификационных характеристик и численности возрастных групп свидетельствует, что сегодня решать кадровую проблему только за счет привлечения молодежи нельзя, т.к. при сохранении контингента студентов необходимо работать по трем направлениям:

- привлечение и закрепление молодых специалистов, обеспечение их профессионального роста;
- обеспечение возможности для творческой, научной работы среднего поколения;
- создание необходимых условий для продления творческой активности старшего поколения и передачи им опыта молодежи.

## **2.7. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава**

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. В первую очередь используется подготовка через аспирантуру.

Вторым направлением является подготовка специалистов через курсы переподготовки и повышения квалификации преподавателей.

В Институте разработано и утверждено «Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава ИДНК», в соответствии с которым установлен вид и порядок организации повышения квалификации. Приказом ректора института ежегодно утверждается состав преподавателей ИДНК, направляемых на повышение квалификации.

Для прохождения повышения квалификации каждому преподавателю представляется пакет документов:

- выписка из приказа ректора о направлении на повышение квалификации;
- направление в организацию от имени ректора с просьбой принять преподавателя на повышение квалификации;
- индивидуальный план работы повышения квалификации.

По окончании повышения квалификации преподаватель:

- представляет в учебно-методическую часть документ, подтверждающий факт повышения квалификации (удостоверение, свидетельство, диплом, сертификат) и выписку из протокола заседания кафедры с одобрением отчета о повышении квалификации;
- вносит в индивидуальный план работы сведения о повышении квалификации.

Информация о повышении квалификации вводится в базу данных форма 1-ПК.

За отчетный период в институте повысило квалификацию 93 сотрудника.

Основными темами повышения квалификации являлись: «Основные требования функционирования к функционированию внутривузовской системы оценки качества образования», «Управление качеством образования», «Инновационные процессы в развитии высшего профессионального образования», «Мотивация как фактор повышения инновационной активности студентов», «Формирование правовой культуры современных студентов в системе не юридических специальностей», «Компетентностный подход в разработке тестовых материалов по дисциплине».

## **2.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Библиотека института обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и подписными изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Этапы становления и развития библиотеки ИДНК неразрывно связаны с организацией и становлением института. Являясь его структурным подразделением, библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно-библиотечному обслуживанию контингента вуза, обеспечивающему решение образовательных и научно-исследовательских задач.

В структуре библиотеки: два читальных зала на 100 посадочных мест, абонемент по обслуживанию контингента студентов и преподавательского состава, 10 компьютерных мест оснащенных всем необходимым для работы с любыми видами ресурсов (как онлайн-ресурсами (сетевыми), так и на твердых носителях (CD, DVD)).



Одной из основных задач библиотеки ИДНК является комплектование Единого библиотечного фонда (ЕБФ) документами, обеспечивающими учебный процесс и научные исследования, проводимые в институте. Текущее комплектование осуществляется в соответствии с Положением о формировании ЕБФ ИДНК, в котором определяется состав и структура фонда, его размещение, порядок и нормы приобретения отдельных видов изданий. Комплектование фонда библиотеки финансируется из средств института. В 2019 г. на пополнение информационно-библиотечных ресурсов было затрачено – 251786 руб. Основные учебники приобретаются по нормам книгообеспеченности в количестве 1:2, дополнительные – 1:5, согласно количеству студентов, изучающих конкретную дисциплину. Приоритетному отбору подлежат издания, имеющие гриф Министерства образования (МО) или УМО.

Объем библиотечного фонда на конец отчетного года составил 113542 единиц, из них: учебной литературы – 30032 единиц (в том числе обязательной учебной литературы – 1814 ед.). Учебно-методическая литература составила 27500 единицу (в том числе обязательной учебно-методической литературы – 157 единиц). Научная литература представлена 7104 экземплярами. Из общего количества библиотечного фонда электронные издания составили 46870 единиц; аудиовизуальные материалы – 18 единиц.

Из общего количества электронных учебников 100% представляют собой издания по основным образовательным программам.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической литературой. Библиотека располагает 30032 экземпляром УМК (учебно-методических комплексов), они разработаны по учебным планам преподавателями института и изданы в РИО ИДНК. В связи с появлением электронных учебников, учебно-методических изданий кафедр и УМК по целому ряду дисциплин значительно улучшилось положение с книгообеспеченностью. По

состоянию на 01.01.2020 г. реальная обеспеченность учебно-методической литературой составляет – 1.

Библиотека ИДНК проводит работу с фондами. Работа в тесном контакте с издательствами (Юнити-Дана, Юрайт, ИНФРА-М, КноРус), различными организациями и частными лицами позволяет эффективнее пополнять библиотечный фонд.

Каждый год библиотека пополняется научными изданиями из РИО ИДНК. На первом месте экономический журнал ВАК Минобрнауки РФ для публикаций научных работ «ВЕСТНИК ИНСТИТУТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА: Теория экономики и управления народным хозяйством» - в год выходит 4 номера, сборники материалов научных конференций, монографии преподавателей института, научно-аналитические работы (НАР). Хорошо представлен фонд краеведческой литературы о Ставропольском крае, истории Кавказа, о многообразных культурах Южного Федерального округа. Все эти книги необходимы в изучении таких дисциплин как «Культура народов Кавказа», «Основы мировых религий и конфессиональная специфика Кавказа», «История народов Северного Кавказа», «Эстетическая культура народов Северного Кавказа» и др. дисциплин.

Библиотека располагает фондом дополнительной литературы. Это официальные издания кодексов, справочно-библиографические издания, энциклопедии, отраслевые справочники и словари, которые используются как преподавателями, так и студентами всех кафедр института.

На 2020 год наиболее обеспеченными литературой являются юридические и экономические кафедры института.

В пополнении учебниками нуждаются в основном курсы по выбору и дисциплины специализации на кафедрах сервиса, психологии, международных отношений и теологии.

В 2019 г. было выделено на приобретение подписных изданий на сумму 78786 руб. Выписано 27 наименований газет и журналов. Подписка на периодические издания осуществляется для библиотеки, кафедр и

подразделений института по полугодиям в установленные сроки. Суммы, выделяемые на приобретение изданий, увеличиваются из года в год.

Библиотека выписывает официальные издания и журналы, относящиеся к перечню ВАК, это «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «Уголовное право», «Высшее образование в России» и др. необходимые для учебного процесса подписные издания.

В связи со значительной стоимостью литературы первоочередному обеспечению подлежит фонд читального зала. Он комплектуется литературой не только по профилю кафедр, но и смежным наукам.

Отделом обслуживания библиотеки в помощь учебному процессу регулярно оформляются книжные выставки, как постоянно действующие так и тематические, посвященные определенным событиям, датам. В библиотеке постоянно действуют, работают, пополняются и обновляются такие выставки: «Научные труды ученых ИДНК», где размещены «Материалы научных конференций», «Научно-аналитические работы», «Монографии и учебные пособия» изданные в ИДНК. Выставка «Новые учебники будущим специалистам», отражает все новинки, поступившие в библиотеку для разных направлений и дисциплин, преподающихся в институте.

Библиотека принимает участие в научных конференциях российского, регионального и вузовского уровней.

Количество читателей, фактически обслуживаемых во всех подразделениях библиотеки, составляет в 2019 году около 688 пользователей. Большинство из них получают литературу на абонементе для работы в домашних условиях, но около 40% занимаются в читальном зале. Это связано с увеличением фонда библиотеки, появилась возможность увеличить количество выдаваемых книг студентам и преподавателям. Наличие электронных информационных ресурсов таких библиотек как государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю.

Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова) - <http://www.skunb.ru>, «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru), НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - [www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) помогают охватить большее количество студентов и преподавателей. При наличии интернета зарегистрировавшись в ЭБС пользователи могут работать на удаленном доступе.

Отдел научной литературы осуществляет справочно-библиографическую и информационную работу в обслуживании преподавателей и студентов в соответствии с основными направлениями научной и учебной деятельности вуза. В библиотеку каждый год поступают научные издания, они представлены монографиями, авторефератами, диссертациями, научными статьями, публикуемыми в экономическом журнале «Вестник ИДНК», издаваемом в нашем институте, в материалах научных конференций, которые проходят в ИДНК.

Сотрудники библиотеки помогают читателям найти нужную информацию, сориентироваться в информационном пространстве, которым располагает библиотека, правильно и грамотно составить запросы, оформить результаты работы как для курсовых, выпускных квалификационных или научных работ.

Справочный аппарат библиотеки представлен в традиционной форме: каталоги, картотеки, справочники, словари, энциклопедии и др. Картотеки и каталоги пополняются по мере необходимости.

Учебно-методическое обеспечение высшего образования регламентируют документы и базы данных:

1. Положение о библиотеке ИДНК.
2. Положение о формировании фонда научной библиотеки.
3. Тематический план комплектования (ТПК) научной библиотеки.
4. Электронный каталог, отражающий фонд библиотеки.
5. Картотеки книгообеспеченности литературой учебного процесса.
6. Тематико-типологический план комплектования.

## 7. Положение о картотеке книгообеспеченности.

Представленный анализ фондов и его пополнения, вышеприведенных документов и баз данных показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и электронными изданиями в количестве – не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося. При наличии электронного варианта в электронно-библиотечной системе – не менее 1 экземпляра на одного студента.

Студенты имеют возможность работать, в читальном зале, а также брать издания на абонементе для работы вне института. С целью обеспечения 100% учебных дисциплин обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным системам:

1. «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова»- <http://www.skunb.ru>

Ресурсы:

А) Национальная электронная библиотека

Б) Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

В) Электронная библиотека диссертаций

Г) Электронная библиотека «ЛитРес»

Д) Научная электронная библиотека eLIBRARY/RU

Е) Государственная система распространения правовых актов в электронном виде

Ж) КонсультантПлюс

З) Гарант\_Максимум

И) Кодекс

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

### 3. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - www: <http://elibrary.ru>

Доступ к электронно-библиотечным системам возможен как с территории института, так и на удаленном доступе. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в электронно-библиотечные системы.

Библиотека раскрывает библиотечные фонды, ориентирует в них читателя, откликается на значимые события общественной жизни, памятные даты. В отчетном году были подготовлены разные по форме и содержанию мероприятия, в т.ч. презентации - выставок, реализованы экскурсионные программы для студентов первых курсов и абитуриентов, которые знакомят пользователей с библиотекой ИДНК: ее историей, структурой и фондами.

Современное состояние фонда и его пополнение в 2019 году представлено в таблице 2.

*Таблица 2*

#### **Формирование библиотечного фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе студентам
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-10)	0 1	45499	44277	113542	27520	25920
из него литература учебная	0 2	7886	7442	30032	8736	8654
В том числе, обязательная	0 3	1520	1433	1814	8521	8165
Учебно-методическая	0 4	2110	4941	27500	5835	5742

В том числе, обязательная	0 5	157	105	157	5835	5742
Художественная	0 6	3563	-	7104	1453	1387
научная	0 7	8786	764	17993	1445	1367
Из строки 01: печатные документы	0 8	151	3840	66654	19267	18442
Электронные издания	0 9	45348	40437	46870	8253	7478
Аудиовизуальные материалы	10	-	-	18	127	108

В целом, библиотечный фонд ИДНК соответствует профилю института и сформирован в соответствии с направлением и стратегией его наполнения, являясь основой для эффективной работы с референтами кафедр по выявлению малообеспеченных и необеспеченных дисциплин с целью приобретения новой учебной литературы. Библиотечный фонд института полностью сформирован и укомплектован. Это способствует повышению качества моделирования и формирования фонда, получению качественно новой информации по всем вопросам обеспеченности учебного процесса, созданию комфортной информационной среды для пользователей библиотеки, развивает партнерство с подразделениями ИДНК по вопросам формирования учебных ресурсов.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа (далее НИР) в ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» организована в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими локальными актами, регламентирующими научно-исследовательскую деятельность.

Статья 72 Федерального закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 29.12.2017 г.) определяет формы интеграции научно-исследовательской деятельности в высшем образовании. Целями интеграции научно-исследовательской деятельности в высшем образовании являются кадровое обеспечение научных исследований, повышение качества подготовки обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, использование новых знаний в образовательной деятельности. Интеграция научно-исследовательской деятельности в высшем образовании может осуществляться в разных формах.

Научно-исследовательская и инновационная работа в Институте является составной частью научно-исследовательской деятельности и подготовки специалистов. Научные исследования и разработки в Институте проводятся в соответствии с действующим законодательством и на основе:

- государственных и муниципальных программ;
- заказов физических и юридических лиц;
- международных, национальных, региональных программ и инициативных проектов;
- программ Института, программ Института и инициативных проектов.

Научно-исследовательская работа в Институте Дружбы народов Кавказа сосредоточена на исследовании проблем регионального рынка, социума и особенностей региональной политики, коррелирующих с



государственным и региональным перечнями стратегических направлений научных исследований, в числе которых:

- комплексная информационная безопасность инфраструктурных объектов и территорий;
- этнодемографические процессы, конфликтология;
- социально-политические и гуманитарные исследования и технологии;
- кавказоведение, культура и традиции народов Северного Кавказа.

Выделение данных направлений в качестве стратегических обусловлено рядом факторов:

- государственной политикой в сфере научно-инновационного развития РФ и положениями соответствующих правительственных документов;

- реальной значимостью достижений и возможностью дальнейшей капитализации результатов на этих направлениях и с учетом опыта работы лучших практик вуза в рамках сетевого взаимодействия.

Направления научных исследований ИДНК сосредоточены на исследовании проблем регионального рынка, социума и особенностей региональной политики и соответствуют установленным требованиям.

Научно-исследовательская деятельность в Институте осуществляется в соответствии с **7 положениями, регламентирующими НИД ИДНК:**

1. Положение об отделе науки и послевузовского образования ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
2. Положение о порядке подготовки и проведения научных мероприятий в ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
3. Положение о научной школе ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
4. Положение о проведении научно-исследовательских работ в ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
5. Положение о процедуре проведения конкурса на замещение должностей

научных работников, о конкурсной комиссии и порядке ее работы при проведении конкурса на замещение должностей научных работников ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

6. Положение о Совете молодых ученых и специалистов ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

7. Положение об конкурсе молодежных научно-инновационных проектов ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA».

Основными научно-исследовательскими подразделениями вуза являются **13 лабораторий** с различными направлениями исследовательской деятельности:

1. Научно-исследовательская лаборатория «Права человека в современной России и Европе» ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

2. Научно-исследовательская лаборатория «Теория и практика миротворчества» ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

3. Научно-исследовательская лаборатория «Экономика образования» ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

4. Научно-исследовательская лаборатория социально-культурного сервиса и туризма ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

5. Научно-исследовательская лаборатория исследования рынков ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

6. Научно-исследовательская лаборатория экономического развития региона ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

7. Проблемная научно-исследовательская лаборатория философских наук ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

8. Научно-исследовательская лаборатория комплексной диагностики и развития личности ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

9. Криминалистическая лаборатория ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

10. Научно-исследовательская лаборатория раннего развития личности ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

11. Научно-исследовательская лаборатория государственно-частного партнерства ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
12. Научно-исследовательская лаборатория естественно-научных дисциплин ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
13. Учебно-научный центр практической подготовки юристов «Студенческий центр правовой защиты».

Кроме того, функционируют **9 конструкторских, проектно-конструкторских и технологических подразделений:**

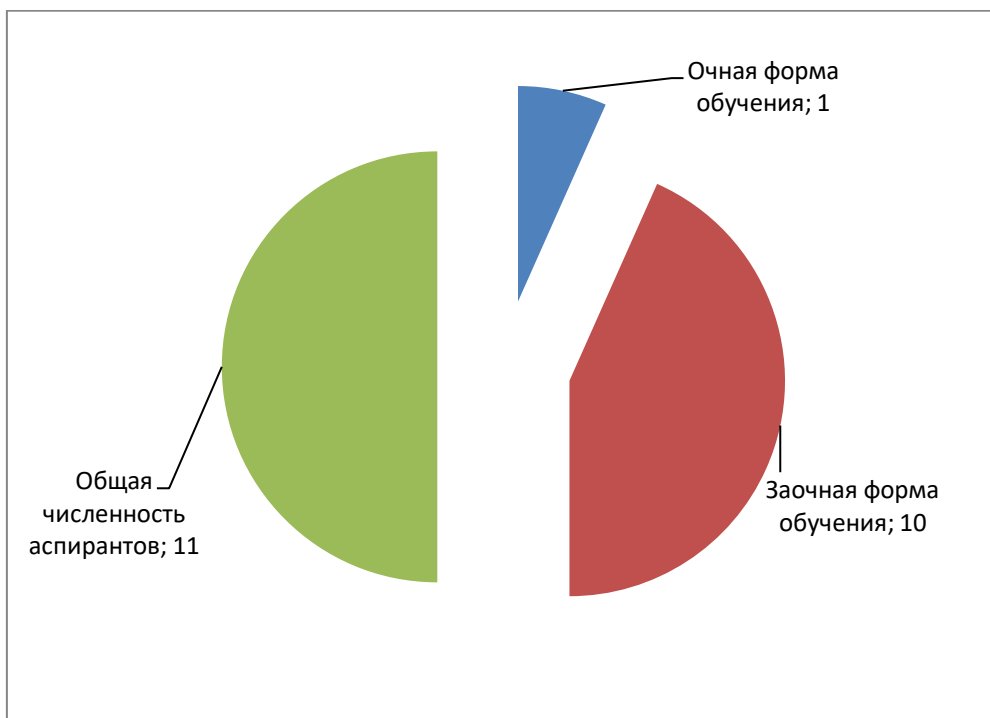
1. Бизнес-инкубатор ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
2. Технопарк ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
3. Отдел научно-технической информации ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
4. Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
5. Центр трансфера технологий ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
6. Патентно-лицензионное подразделение ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
7. Инновационно-технологический центр ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
8. Центр инновационного консалтинга ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;
9. Редакционно-издательский совет ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА».

Всего в научно-инновационных подразделениях занято **6 научных работников** (специалистов), осуществляющих свою деятельность в основное рабочее время.

Кроме того, в научно-исследовательской деятельности ИДНК принимают участие следующие категории сотрудников:

- профессорско-преподавательский состав Института в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- студенты бакалавриата и магистратуры при выполнении курсовых, дипломных проектов и работ, предусмотренных учебным планом, на кафедрах или в других структурных подразделениях ИДНК в свободное от учебы время;
- аспиранты, соискатели в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время.

В настоящее время **численность аспирантов и соискателей** ученой степени кандидата наук составляет **11 человек** (рис. 2).



*Рис. 2. Численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Из общего числа аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению 38.06.01 Экономика обучается 4 человека; по направлению 37.06.01 Психологические науки – 7 человек (табл. 3):

Таблица 3

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ  
аспирантов по курсам**

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по ОКСО		Контингент (очное; заочное)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3		4	5	6	7
	<b>38.06.01</b>	<b>Экономика</b>					
1	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством	Оч.	0	0	0	0
			Заоч.	0	2	2	0
				Всего – 4, в том числе: очно – 0, заочно - 4			

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по ОКСО		Контингент (очное; заочное)			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3		4	5	6	7
	<b>37.06.01</b>	<b>Психологические науки</b>					
1	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	Очн.	0	1	0	0
			Заочн.	1	2	2	2
				Всего – 7, в том числе: очно – 1, заочно - 6			

Руководство аспирантами осуществляют 3 доктора наук, в том числе – 1 доктор наук по направлению 38.06.01 Экономика и 2 доктора наук по направлению 37.06.01 Психологические науки.

Научно-исследовательская работа студентов ИДНК остаётся одной из основных составляющих частей учебно-воспитательного процесса. Она выполняется на базе кафедр ИДНК при написании курсовых и дипломных проектов, при прохождении преддипломной практики. Во время выполнения курсовых работ студент делает первые шаги к самостоятельному научному творчеству. Студент учится работать с научной литературой, приобретает навыки критического отбора и анализа необходимой информации. Повышая с каждым годом требования к курсовой работе, это способствует развитию студента, как исследователя. Научно-исследовательская работа студентов при дипломном проектировании связана с разработкой специальных разделов с элементами научного поиска и исследований, выполняемых в процессе решения реальных задач конкретных предприятий. Такие дипломные проекты могут заканчиваться внедрением и в этом смысле действительно являются реальными.

Научно-исследовательская работа студентов ИДНК привязывается к производственной, преддипломной практикам, которые студенты проходят в соответствующих организациях.

Задачи, выдвигаемые современным производством перед студентами, настолько сложны, что их решение требует творческого поиска, исследовательских навыков. В связи с этим современный специалист должен владеть не только необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний, но и определёнными навыками творческого решения практических задач, постоянно повышать свою квалификацию, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Все эти качества необходимо формировать в вузе. Воспитываются они через активное участие студентов в научно-исследовательской работе.

В современных условиях научно-исследовательская работа студентов (НИРС) превращается из средства развития творческих способностей наиболее успевающих и одарённых студентов в систему, позволяющую повысить качество подготовки всех специалистов с высшим образованием.

В отчетном году студенты ИДНК с разной степенью активности участвовали в научной работе через Совет молодых ученых и специалистов ИДНК, международные и всероссийские конференции, конкурсы. Преподаватели института организуют и привлекают студентов к работе в студенческом научном обществе.

Научно-исследовательской работе в ИДНК уделяется должное внимание. За отчетный период отмечается увеличение научных публикаций как профессорско-преподавательского состава, так и студентов. На выпускающих кафедрах, стабильно функционируют такие формы НИР, как конкурсы студенческих научных и дипломных работ. Значительная доля студентов вовлечена в научную жизнь.

Одним из приоритетных направлений развития научных исследований в СФ ИДНК, соответствующих Указу Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации" являются «безопасность и противодействие терроризму», а также «информационно-телекоммуникационные системы». Научно-исследовательская деятельность по указанным приоритетным и другим направлениям проводится в специально созданных учебно-научных лабораториях, созданных при кафедрах института.

С целью модернизации материально-технической базы научной деятельности в 2019 году Программой развития ИДНК предусмотрено финансирование в объеме **2350** тыс. руб., из них – **1960** тыс. руб. – средства организаций предпринимательского сектора; **230** тыс. руб. – средства частных некоммерческих организаций; **160** тыс. руб. – собственные средства Института.

Наибольший объем затраченных средств приходится на прикладные исследования – 98 % от общего объема. В гуманитарных наук – **700** тыс. руб.; в области наук об обществе – **1650** тыс. руб.

Созданные в ИДНК условия для полноценной деятельности научно-исследовательских подразделений, сформированных и успешно функционирующих в институте, позволяют повысить публикационную активность, эффективность использования материально-технической базы, инициативность сотрудников ИДНК в участии в научно-практических мероприятиях различного уровня, а также максимально приблизить достижение ожидаемых результатов реализации Программы развития ИДНК.

В результате научно-исследовательской деятельности в 2019 году профессорско-преподавательским составом ИДНК было опубликовано **216 научных работ**, из них: в Scopus – **16**; Web of Science – **6**; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК РФ – **114**. Кроме того, опубликовано **18** научных монографий и глав в монографиях, а также **25** учебных и учебно-методических издания. В соавторстве с учеными, являющимися работниками научных и образовательных учреждений других государств издано **6** публикаций.

За отчетный период было проведено: **2** международных научно-практических конференции в ЧОУ ВО ИДНК. Кафедры участвовали в **8** международных, **5** всероссийских, **7** межвузовских, **14** научных семинарах разного уровня, **7** форумах, **15** студенческих конференциях, в том числе **6** всероссийских конкурсах и **4-х** олимпиадах.

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи сотрудников института составляет **0,356**; совокупный индекс Хирша профессорско-преподавательского корпуса ИДНК за 2019 год – **87,0**.

В ИДНК издается **2 периодических научных издания**, в том числе:

♦ «Вестник Института Дружбы народов Кавказа «Теория экономики и управления народным хозяйством» - Экономические науки - входящий в действующий Перечень ВАК (2019) для защиты кандидатских и докторских диссертаций. В журнале публикуются результаты исследований, проводимых ИДНК, в том числе, в партнерстве с российскими и зарубежными учеными. Тематика статей отражает идеи, над которыми продуктивно работает научное



сообщество ИДНК в научно-кооперационных связях с учеными ведущих вузов России: поиск путей экономического роста России, выявление инструментов стимулирования нового индустриального развития, поддержка институционального переустройства регионов, проблем экономики, основанной на знаниях, обеспечение экологической безопасности, модернизации страны, преумножения человеческого капитала и многие другие. Журнал открыт для всех, кого волнуют проблемы развития экономики края, региона, страны.

♦ «Прикладная психология и психоанализ» - электронный научный журнал, основной целью которого является консолидация научного потенциала ученых России, в частности Северо-Кавказского федерального округа. На страницах журнала публикуются теоретические, экспериментальные, научно-практические материалы по психологии. Представлены исследования по изучению психологических механизмов и закономерностей развития сознания, самосознания и личности в процессе деятельности, познания, общения и применение этих закономерностей для решения практических задач. В центре внимания авторов журнала также находятся вопросы педагогической, социальной, юридической психологии, психологии развития, акмеологии.

Институт Дружбы народов Кавказа расширяет содержательное поле взаимодействия с научными организациями и учеными стран СНГ, Европы и США, составляющими стратегии устойчивого развития Евразийского контента в условиях экономической интеграции. Партнерами вуза являются такие значимые организации, как Федеральное агентство по делам молодежи, Агентство стратегических инициатив, Евразийский клуб ученых-экономистов, Торгово-промышленная палата Ставропольского края, Конгресс деловых кругов Ставрополя, Ставропольская и Невинномысская епархия и др. Это позволяет культивировать в научно-образовательной среде вуза основы креативной экономики, обеспечивать понимание необходимости

инклюзивного и устойчивого развития экономики региона, перспектив экономической политики.

Институт Дружбы народов Кавказа имеет многочисленные договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами:

- ◆ Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан);
- ◆ Институт экономики и управления (Эстония);
- ◆ Университет Никосии (Украина);
- ◆ Итальянский международный институт «Lorenzo de Medici» (Италия);
- ◆ Софийский университет геологических изысканий (Болгария);
- ◆ Раласский университет (Чехия);
- ◆ Небрийский университет (Испания);
- ◆ Португальский территориальный институт (Португалия);
- ◆ Retail Institute (Германия);
- ◆ Белорусский государственный университет (Белоруссия).

Иностранном вузом – партнером ИДНК, с которым осуществляется реализация совместных образовательных и научных программ является Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Казахстан).

Ученые вуза интегрированы в евразийское научное сообщество. Реализуется ряд значимых, получивших общественный резонанс, научных проектов, в том числе: «Государственно-частное партнерство: Ставрополье» - теоретические и методологические аспекты развития партнерства государства и частного сектора экономики анализируются в работах многими учеными страны. Однако, научно-педагогический коллектив института, включаясь в обсуждение альянса государства с частным бизнесом, активно отстаивает успешность реализации общегосударственной стратегии социально-экономического развития государственно-частного партнерства преимущественно на региональном уровне; «Экономическое развитие и экономический рост» - тема, связанная движением инвестиций в инновации, согласно трендам мирового развития и др.

Анализ информационного обеспечения свидетельствует о том, что всего в вузе имеется 121 персональный компьютер (из них 94 используется в учебных целях, имеют доступ к Интернету и находятся в составе локальных вычислительных сетей), 100% из них доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. В вузе используется высокоскоростной Интернет, самая высокая пропускная способность быстрого доступа к Интернету составляет 100 мбит/сек, что соответствует суммарной пропускной способности всех каналов.

В институте используются специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения) по отдельным предметам или темам; профессиональные пакеты программ по специальностям; программы компьютерного тестирования; электронные версии справочников, энциклопедий, учебных пособий по отдельным предметам или темам; электронные библиотечные системы.

Для научных исследований также используются специальные программные средства. Имеются также программы для решения организационных, управленческих и экономических задач.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-образовательная, культурная и просветительская миссии ИДНК давно вышли за рамки СКФО. В вузе проходят обучение не только студенты из республик Северного Кавказа (Дагестана, Чеченкой республики, Калмыкии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Ингушетии, Карачаево-Черкесии), но и ближнего зарубежья, в том числе Абхазии, Азербайджана, Грузии, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Украины. Институт Дружбы народов Кавказа имеет устоявшиеся связи с научными организациями и учеными Казахстана, Греции, республики Бурунди, стран Балтии, а также вузами Европы. Ряд иностранных ученых (Эстония, Германия, Казахстан) входят в состав редакционных коллегий научных изданий вуза (табл. 4-6).

Таблица 4

Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>Кроме стран СНГ</b>		
Численность/удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
по очной форме обучения	человек/%	0
по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>Из стран СНГ</b>		
Численность/удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	6/0,9
по очной форме обучения	человек/%	1/1
по заочной форме обучения	человек/%	5/1,1

Таблица 5

Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>Кроме стран СНГ</b>		
Численность/удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательным программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов, в том числе:	человек/%	0
по очной форме обучения	человек/%	0
по заочной форме обучения	человек/%	0
<b>Из стран СНГ</b>		
Численность/удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательным программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов, в том числе:	человек/%	4/1,4
по очной форме обучения	человек/%	0
по заочной форме обучения	человек/%	4/1,4
<b>В целом</b>		
Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа ННР в общей численности ННР	человек/%	5/4,59

Таблица 6

Сведения об иностранных работниках	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность иностранных работников профессорско-преподавательского состава из стран СНГ	0	4
из них имеющих ученую степень	0	0
Численность иностранных работников профессорско-преподавательского состава из других зарубежных стран (кроме стран СНГ)	0	1
из них имеющих ученую степень	0	0
Численность иностранных научных работников из стран СНГ	0	0
из них имеющих ученую степень	0	0

Институт Дружбы народов Кавказа имеет многочисленные договоры о сотрудничестве с зарубежными, российскими и региональными вузами, активно участвует в научно-практических мероприятиях различного уровня, а также проводит ряд из них на собственной базе, в том числе международные. Ученые вуза интегрированы в евразийское научное сообщество. Реализуется ряд значимых, получивших общественный резонанс, научных проектов, в том числе: «Государственно-частное партнерство: Ставрополье», «Экономическое развитие и экономический рост» и др.

Студенты и преподаватели института продолжают принимать участие в работе международных образовательных и научных программ Фонда Мира в ЮФО и СКФО, в частности «Эмпатический мир», «Воспитание гражданина: проблемы, подходы, опыт», «Толерантность. Культура. Цивилизация».

Социально активные студенты и аспиранты ИДНК - постоянные участники молодежных программ различного уровня (Евразийский экономический форум «Диалог цивилизаций», молодежные секции Астанинских ежегодных экономических форумов и пр.), успешно реализующие накопленный теоретический опыт на практике, который транслируется в двух научных изданиях ВУЗа, признанных в российской научной среде – «Вестник ИДНК – Экономические науки» и «Прикладная психология и психоанализ».

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Главная воспитательная цель Института Дружбы народов Кавказа – в воспитательном пространстве вуза создать и поддерживать такую воспитывающую систему, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации студентов, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются:

- в образовательном процессе,
- во внеучебное время
- в учебном процессе.

Отдел воспитательной работы ИДНК, включающий в себя 6 подразделений, обеспечивает реализацию различных направлений воспитательной работы:

- подразделение молодежной политики, студенческих объединений и инициатив;
- подразделение социальной работы со студентами;
- подразделение координации работы кураторов;
- подразделение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- подразделение культурно-эстетического воспитания;
- подразделение гражданско-правового и патриотического воспитания.

### **5.1. Организация воспитательной работы**

Программой воспитательной и вне учебной работы на 2019-2020 учебный год предусмотрено:

1. Патриотическое воспитание;
2. Воспитание гражданской позиции;
3. Молодежь, культура и творчество;
4. Информационное обеспечение;

5. Участие в мероприятиях разных уровней;
6. Спортивно-оздоровительное;
7. Трудовое и экологическое воспитание.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Определены задачи, призванные способствовать достижению поставленной цели:

- приобщение студентов к культурным ценностям, формирование этических норм и правил поведения в обществе;
- создание условий для самореализации личности;
- формирование развивающей воспитывающей среды.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми планами на всех уровнях: учебная группа, учебный курс, факультет (направление), институт, управление воспитательной работы института. Так, в течение 2019-2020 учебного года студенты ИДНК приняли участие в 110 запланированных мероприятиях различного масштаба.

Количество воспитательных мероприятий, проведенных в 2019-2020 учебном году (табл.7).

№	Направление	Уровень мероприятий						Итого
		ИДНК	Город	Край	Округ	Россия	Меж	
1	Воспитание гражданской позиции	3	4	5	3	1	0	17
2.	Развитие творческих способностей	16	8	6	3	0	0	33
3.	Развитие студенческого самоуправления	7	3	5	1	1	0	17



4.	Пропаганда здорового образа жизни	19	4	3	2	0	0	28
5.	Развитие физкультуры и спорта	7	4	1	1	1	1	15
	ВСЕГО:	50	23	17	10	3	1	110

При отделе воспитательной работы ИДНК функционируют:

- Центр студенческого самоуправления.
- Центр молодежного проектирования и инноваций.
- Центр волонтерских (добровольческих) инициатив.
- Ассоциация молодежных объединений.
- Центр эстетического воспитания студентов.

Отдел социальной работы со студентами Института осуществляет деятельность по нескольким направлениям:

- индивидуальная и групповая работа со студентами льготной категории;
- содействие в организации медицинского обслуживания студентов;
- работа со студенческими семьями.

Подразделение координации работы кураторов организует работу кураторов в академических группах института. Проводит курсы повышения квалификации, семинары и конкурсы для специалистов в области воспитательной работы. Осуществляет методическую работу и издает методические материалы воспитательной направленности. Организует и контролирует процесс назначения повышенной стипендии студентам института за успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

В структуру подразделения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы входит Спортивный клуб. Его деятельность нацелена на

максимальное вовлечение студентов института в активные занятия физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие студенческого спорта. В Институте 4 раза в год проходят всероссийские и международные соревнования по пауэрлифтингу.

В Институте разработана и утверждена Концепция развития физической культуры и спорта и программа ее реализации.

Подразделение культурно-эстетического воспитания нацелено на формирование у студентов института эстетических потребностей, чувств, вкусов, соответствующих идеалам цивилизованного общества, развитие у молодежи интереса и способности к эстетической и творческой деятельности. Подразделение охватывает весь спектр творческой деятельности современной молодежи: музыкальное направление, хореографическое направление, театральное направление, КВН, картинная галерея, храм.

В структуру подразделения гражданско-правового и патриотического воспитания входит 4 центра:

- Центр патриотического воспитания;
- Центр межэтнического взаимодействия;
- Центр правового воспитания;
- Духовно-нравственный центр.

В вузе обучаются студенты различных национальностей и конфессий. Работа отдела нацелена на консолидацию этнически разнородного поликонфессионального студенчества путем вовлечения как можно большего количества молодых людей в содержательную многогранную, с учетом самых различных запросов внеучебную деятельность. Особое внимание уделяется целенаправленной деятельности на преодоление в молодежной среде различных этнофобий, профилактику экстремистских проявлений, межконфессиональных направлений.

Подразделение успешно ведёт совместную работу с Правительством Ставропольского края, Думой Ставропольского края, Администрацией города Ставрополя, УФСБ РФ по Ставропольскому краю, ГУВД РФ по Ставропольскому краю, УМВД РФ по г. Ставрополю, Советом ветеранов Великой Отечественной войны Ставропольского края, Краевым клиническим наркологическим диспансером, Управлением государственной службы занятости населения Ставропольского края.

В целом, в воспитательной системе ИДНК используются три уровня общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

**Первый уровень** – массовые мероприятия. В качестве традиционных предлагается организация следующих мероприятий:

1. День Знаний 1 сентября – акция «Первокурсник», в рамках которой проводятся:

- посвящение в студенты;
- конференция первокурсников по теме: «Ты стал студентом ИДНК» (права и обязанности студентов, организация учебной, досуговой, бытовой жизни студента, «советы бывалых» – выступления студентов последнего года обучения) выдача учебной литературы;
- анкетирование первокурсников «Мир моих интересов»;
- мониторинг «Анкета первокурсника».

2. Концерт первокурсников «Молодые таланты ИДНК!»

3. Спартакиада – в течение учебного года.

4. Конкурсы «Мисс ИДНК» и «Мистер ИДНК».

5. Новогодние праздники.

6. День православной молодежи края (конкурс «Светлый Ангел»).

7. Мероприятия ко Дню студента. «Татьянин день». Храмовый праздник.

8. Праздник Масленицы

9. Фестиваль «Студенческая весна».

10. Студенческие научные конференции.

11. Мероприятия ко Дню Победы.

12. Игры КВН.
13. Выпускные мероприятия (последний звонок, вручение дипломов).
14. Городская Студенческая Учебная Лига «Вне Игры».
15. Акция по уборке Даниловского кладбища.
16. Конкурс талантов «Молодая Звезда»
17. Интеллектуальная игра «Я Знаю».
18. Урок нравственности.
19. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
20. Северо – Кавказский молодёжный форум «Машук».
21. Молодёжный форум «Вектор».
22. Городская студенческая школа «Лидер-2019»
23. Митинг, посвящённый празднику Весны и Труда.
24. Краевая акция «Диалог 21 века. Перспектива здоровья молодёжи»

**Второй уровень** – групповые формы. К ним относятся:

1. Мероприятия внутри учебных групп.
2. Работа научно-исследовательских студенческих групп.
3. Работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа.
4. Работа общественных студенческих объединений.

**Третий уровень** – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в

сфере искусства и т.п.);

- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

Пропаганда здорового образа жизни среди студентов является важным направлением воспитательной деятельности. В план воспитательной работы каждого факультета обязательно включаются спортивные мероприятия, лекции в беседы о вреде курения, профилактика наркомании и других вредных привычек.

В целях развития духовно-нравственной направленности вузовской работы, сохранения спокойствия, мира, межэтнического и межконфессионального согласия, при институте с 2005 года функционирует Храм святой мученицы Татианы. Традиционно проводимые ИДНК во время Великой Пасхи День Православной молодежи края и конкурс «Светлый ангел», способствуют объединению студентов вуза различных национальностей, а также снятию межнационального напряжения.

В этноконфессиональной среде института организована планомерная работа по формированию контингента студентов, выявлению и привлечению талантливых, одаренных и подготовленных к освоению программ высшего образования абитуриентов. Благодаря активному участию ученых ИДНК в реализации проекта «Адаптация студентов в полиэтнической и поликонфессиональной среде», в студенческой среде института процветает атмосфера толерантности, уважения и терпимости к традициям и нравам различных национальностей и конфессий.

Большое внимание в институте уделяется физическому воспитанию, организации и проведению спортивных мероприятий. Количество студентов, занимающихся игровыми видами спорта на сегодняшний день – более 50 человек. В том числе:

Баскетбол (юноши/девушки) – 14чел.

Футбол – 34 чел.

Волейбол (юноши/девушки) – 25чел.

Спортивная молодежь института традиционно принимает активное участие в чемпионатах мира, Европы, первенствах России и Олимпиадах, занимая призовые места и пьедесталы почета.

Спортивная жизнь студентов – отдельная важная тема, которой в институте уделяется очень пристальное внимание. В учебном заведении – замечательный спортзал, оборудованный необходимым современным инвентарём. По размерам он значительно превосходит минимальные стандарты, предъявляемые к спортзалам ВУЗов, что позволяет проводить соревнования городского и регионального уровня по игровым видам спорта, таким как баскетбол и волейбол. Для этого зал оборудован зрительскими трибунами.

Многие студенты факультета психологии занимаются лёгкой атлетикой, а некоторые из них регулярно побеждают на юношеских и взрослых чемпионатах края и СКФО и становятся призёрами престижных российских турниров.

Студенты ИДНК играют во взрослой профессиональной команде мужского гандбольного клуба «Динамо-Виктор», представляющего город Ставрополь в суперлиге российского ручного мяча. Среди них – Руслан Дашко и Иван Фиев, которые также играют в российской сборной по классическому и пляжному гандболу, участвуют в чемпионатах Европы и Мира, имеют призовые награды международных первенств.

Многие студенты посещают секции по футболу и баскетболу в стенах собственного вуза и различные спортклубы города. Также проводятся массовые тренировки, забеги, турпоходы, велопробеги, и т.д. Представители коллектива вуза активно участвуют в городских мероприятиях, таких, как День Здоровья, День Физкультурника, соревнования по различным видам спорта и просто «Весёлые старты».

Социально активные студенты и аспиранты ИДНК регулярно участвуют в молодежных мероприятиях различного уровня: Северо-Кавказский молодежный форум «Машук», всероссийский лагерь студенческого актива «Студенческие лидеры – родному городу», школа актива «Лидер XXI», подготовка ко Дню города, слет волонтерского движения «Нет наркотикам!», молодежный экологический отряд «Чистый город», акция «Оберегай!», краевая акция «Диалог 21 века. Перспектива здоровья молодежи», акция Комитета по делам молодежи края, проводимая совместно с управлением ГИБДД «Молодость. Дорога. Жизнь», митинг, посвященный празднику Весны и Труда, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», участие в военно-патриотической игре «Пока мы едины – мы непобедимы», благотворительная акция «Подарок воину», межрегиональный конкурс патриотической песни «Солдатский конверт».

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническую базу Института Дружбы народов Кавказа составляют здания по адресу : г.Ставрополь, проспект Карла Маркса 7 общей площадью 4071 м<sup>2</sup> на правах собственности, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивный зал и помещения администрации института, библиотека с читальным залом, студенческое кафе, медицинский пункт, отдельно стоящее здание научной библиотеки. У института находится в постоянном пользовании (договор аренды) два земельных участка общей площадью 5940 м<sup>2</sup> (5218 м<sup>2</sup> и 722 м<sup>2</sup>).

Кроме того, институт имеет собственную базу отдыха на берегу Чёрного моря в г. Новороссийске, здравпункт, типографию. Кроме спортивного зала (одного из лучших в городе), который расположен в учебном корпусе, на территории института оборудована спортивная площадка для проведения занятий по физической культуре и спорту.

В институте в период с 2008 по 2019 год проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы института на современный уровень. За этот период проведены работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений. В рамках инновационной образовательной программы отремонтированы аудитории с полным оснащением современной мебелью, учебным и научным оборудованием.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежития в состоянии, отвечающем установленным требованиям. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности. В институте разработана программа развития имущественного комплекса до 2025 года, которая включает в себя в том числе и многоплановое переоборудование учебных



корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Институт оборудован **121** единицей вычислительной техники (в том числе **30** ноутбуков); используются **30** периферийных устройств: **24** принтера, **22** сканера, **23** МФУ, **5** мультимедийных проекторов, **2** интерактивных доски, **6** телевизоров, **1** инфомат и др.

Институт Дружбы народов Кавказа оснащен специализированным оборудованием и оргтехникой, обеспечивающими безбарьерный доступ к высшему профессиональному образованию для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Работа приемной комиссии обеспечивается программой «Приемная комиссия» от ММИС Лаборатория.

Программа «Приемная комиссия» позволяет автоматизировать работу от подготовки к приему до подведения итогов деятельности приемной комиссии, включая:

- создание электронного личного дела абитуриента;
- учет результатов вступительных испытаний;
- проверку документов в федеральной базе свидетельств ЕГЭ;
- формирование экзаменационных групп;
- создание экзаменационных ведомостей;
- создание сводной ведомости на зачисление;
- подготовку отчетов и статистики.

Кроме того, на сайте института есть возможность подать заявление для поступления в режиме on-line.

Для более удобного восприятия информации зрителями и слушателями в различных открытых, общеинститутских и факультетских мероприятиях — встречах, семинарах, конференциях, концертах — используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием.

В целях дальнейшего повышения стабильности и устойчивости образовательной и управленческой деятельности в институте проведена

радикальная модернизация центра обработки данных института, благодаря чему он круглосуточно обеспечивает непрерывный доступ к сети Интернет и работу информационных сервисов института.

Создана сеть видеонаблюдения с использованием IP-камер, непрерывно ведется ее совершенствование с целью уменьшения числа мертвых зон, повышения качества изображения; внедрен и развивается единый центр мониторинга. В институте доступна сеть WI-FI.

В текущем году ведутся работы по внедрению электронного образования на платформе Moodle.

ИДНК располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **ВЫВОДЫ**

Результаты проведенного самообследования учебной, научной, внеучебной, воспитательной, международной и финансово-экономической деятельности, оценки состояния материально-технической базы научно-образовательного процесса позволяют сделать вывод о положительной динамике развития ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА». Качество подготовки выпускников, качественные характеристики научно-педагогических кадров, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов.