

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.03.2021 12:07:08
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1515cb28a7f55c9e3228577699b



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1 9 9 6

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7
+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 8 от 27.04.2021 г.

Ректор

Т.С. Ледович

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Уголовно-правовой

Квалификация бакалавр

Формы обучения очная, очно – заочная, заочная

Ставрополь,
год набора 2021

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Уголовно-правовой разработана выпускающей кафедрой уголовного права.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

Руководитель ОПОП - кандидат юридических наук, доцент Давыдова Е.В.

Заведующий кафедрой уголовного права, кандидат юридических наук, доцент Довголюк Н.А.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Попов О.В. - заместитель начальника Управления по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края, государственный советник Ставропольского края 1 класса

Фролова Л.И. – руководитель адвокатского кабинета, адвокат Ставропольской краевой Палаты адвокатов

Бондаренко В.Е. - директор Ассоциации специалистов и организаций отечественной сферы управления образованием, кандидат юридических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа.....	4
1.3. Перечень сокращений	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Цели и задачи основной образовательной программы.....	6
2.2. Объем образовательной программы.....	7
2.3. Формы обучения.....	7
2.4. Срок получения образования	8
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	8
2.6. Язык реализации программы.....	8
2.7. Требования к уровню подготовки для освоения образовательной программы бакалавра .	8
2.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат).....	9
3.4. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников и объекты профессиональной деятельности	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ...	15
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
5.1. Структура программы бакалавриата	18
5.1.1. Объем обязательной части образовательной программы	19
5.1.2. Блок 1 «Дисциплины (модули)»	19
5.1.3. Блок 2 «Практика».....	20
5.1.4. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	22
5.2. Объем контактной работы.....	22
5.3. Календарный учебный график образовательной программы	23
5.4. Учебный план	23
5.5. Содержание образовательной программы	23
5.5.1. Рабочие программы дисциплин/модулей и программы практик	23

5.5.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам	25
5.5.3 Программа государственной итоговой аттестации.....	26
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	26
5.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации.....	26
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы	27
6.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы.....	28
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы	30
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата	32
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	33
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	33
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы	34
6.7. Условия реализации основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	42
6.8. Условия реализации образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий	43
7. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП	44
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль): уголовно-правовой и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 года № 816;
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885;
7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса, утверждены Минобрнауки России от 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн;

9. Уставом ИДНК, локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию учебного процесса в Институте:

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о практической подготовке обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о порядке зачета ЧОУ ВО «ИДНК» результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- Положением о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при ускоренном обучении в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятия лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о порядке и объеме подготовки по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением об электронном портфолио обучающегося в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением об электронной образовательной среде ИДНК.

1.3. Перечень сокращений

- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ИА – итоговая аттестация.
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ПК – профессиональная компетенция;
- УК – универсальная компетенция;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФЗ - Федеральный закон
- ФОС - фонд оценочных средств
- ЧОУ ВО «ИДНК», Институт, ИДНК – Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели и задачи основной образовательной программы

Образовательная программа в области обучения имеет своей целью обеспечение:

- качественной профессиональной подготовки специалистов в области юриспруденции, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного

приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, требованиями предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;

- развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих профессионально и личностно успешными.

В области воспитания ОПОП рассчитана на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В области частных целей ОПОП рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов (бакалавров) в соответствии направленностью (профилем), областью знания, профессиональной деятельностью выпускников и с учётом задачи профессиональной деятельности.

Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов ОПОП и выражается в совокупности компетенций как результатов её освоения.

Основными задачами образовательной программы выступают:

1) подготовка выпускников, владеющих общей культурой мышления, способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

2) сохранение фундаментального классического юридического образования и его развитие в условиях глобализации и новых информационных технологий;

3) подготовка профессиональных кадров в области юриспруденции, ориентированная на современные потребности общества и государства в сфере правовых отношений.

2.2. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Одна зачетная единица составляет 36 академических часов.

2.3. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную

группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

При реализации программы бакалавриата допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев;

в заочной форме обучения 4 года 8 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

– Бакалавр

2.6. Язык реализации программы

Образовательная деятельность по данной ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.7. Требования к уровню подготовки для освоения образовательной программы бакалавра

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Прием абитуриентов, имеющие среднее общее образование производится на основании результатов ЕГЭ.

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование) производится по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно

2.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

– не используется.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники по направлению 40.03.01 Юриспруденция, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы бакалавриата ИДНК устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата: Уголовно-правовой, который соответствует направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих:

- правоприменительный.

3.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат)

Не выбран

3.4. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	общественные отношения в сфере реализации правовых норм
		составление	общественные

		юридических документов	отношения в сфере реализации правовых норм
		оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам	общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП. Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Образовательная программа устанавливает следующие компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1.2 Осуществляет поиск и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи УК-1.3 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач УК-1.4 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с

		опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2.2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2.3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2.4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Определяет свою роль в команде и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения ролей в команде в интересах выполнения командной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно - приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате

		<p>корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития</p> <p>УК-6.2 Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает</p>

		<p>эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК-6.4 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p> <p>УК-7.2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8.4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и</p>	<p>УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями</p>

	профессиональной сферах	здоровья УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10.2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10.3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК-11.2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного

		поведения, правовые нормы о противодействии коррупционного поведения
--	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции и индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права
	ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы
	ОПК-2.2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
	ОПК-2.3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы
	ОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
	ОПК-3.1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности
	ОПК-3.2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности
	ОПК-3.3 Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства
	ОПК-3.4 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
	ОПК-4.1 Определяет виды толкования
	ОПК-4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования
	ОПК-4.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
	ОПК-4.4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
	ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории

	ОПК-5.2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее
	ОПК-5.3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-6.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
	ОПК-6.2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции
	ОПК-6.3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения
	ОПК-7.1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения
	ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры
	ОПК-7.3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения
	ОПК-7.4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-8.1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач
	ОПК-8.2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач
	ОПК-8.3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации
	ОПК-8.4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.1 Использует процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)

	ОПК-9.2 Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.3 Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ПК-1.1 Обобщает и анализирует в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации, разрабатывает меры по его совершенствованию
	ПК-1.2 Действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами
	ПК-1.3 Соблюдает в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-1.4 Использует полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей для защиты прав и свобод личности
ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-2.1 Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ПК-2.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений
	ПК-2.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
	ПК-2.4 Организует расследование преступлений и иных правонарушений
ПК-3 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять	ПК-3.1 Использует криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений
	ПК-3.2 Предотвращает подготавливаемые преступления и иные правонарушения
	ПК-3.3 Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их

причины и условия, способствующие их совершению	устранению
	ПК-3.4 Прогнозирует криминогенную обстановку
ПК-4 Способен выявлять коррупционное поведение в профессиональной деятельности и содействовать его пресечению, осуществлять деятельность по управлению коррупционными рисками в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Соблюдает в профессиональной деятельности требования антикоррупционных правовых актов
	ПК-4.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды коррупционного поведения
	ПК-4.3 Предупреждает коррупционное поведение
	ПК-4.4 Проводит оценку коррупционных рисков в профессиональной деятельности
ПК-5 Способен правильно и полно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной и иной документации	ПК-5.1 Применяет нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах
	ПК-5.2 Оформляет результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий
	ПК-5.3 Обнаруживает и фиксирует доказательства в процессе проведения следственных и судебных действий
	ПК-5.4 Разъясняет лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура программы бакалавриата

Общая структура ОПОП в основной части, регламентируемой ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юрипруденция, полностью соответствует вышеназванному образовательному стандарту и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	219

	Обязательная часть	-	168
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	51
Блок 2	Практика	не менее 15	15
	Обязательная часть	-	7
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	8
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

5.1.1 Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет – 72,9 % общего объёма образовательной программы.

5.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Теоретическое обучение по образовательной программе обеспечивается Блоком 1 «Дисциплины (модули)». Обучение осуществляется по курсам и учебным семестрам в ходе которых обучающиеся изучают дисциплины обязательной части и части, формируемой Институтom самостоятельно.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, криминологии, праву социального обеспечения, семейному праву, информационным технологиям в юридической деятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме

328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ИДНК. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИДНК устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Элективные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают углублённую подготовку в рамках направленности (профиля) ОПОП: уголовно-правовой, а также области профессиональной деятельности выпускников (юриспруденция) и типа профессиональных задач, которые им предстоит решать (правоприменительный). Дисциплины, выбранные обучающимися из перечня предлагаемых, обязательны для изучения.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Контроль качества обучения (результатов обучения) по дисциплинам обеспечивается мерами текущего контроля и промежуточными аттестациями, а также государственной итоговой (итоговой) аттестации.

5.1.3 Блок 2 «Практика»

Основная профессиональная образовательная программа включает организацию и проведение практической подготовки обучающихся при реализации отдельных учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы в форме практической подготовки организована:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Блок 2 учебного плана «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

правоприменительная практика;

Программы практик представлены в Приложении 4.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза (в научно-исследовательских лабораториях: содействия досудебному разрешению правовых конфликтов, исследований инновационных подходов в современной юридической практике, правовых исследований, в учебно-научном центре практической подготовки юристов «Студенческий центр правовой защиты» (юридическая клиника)) и в профильных организациях, обладающих необходимым материальным и кадровым потенциалом.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Организация и проведение практики, предусмотренной ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной ОПОП (далее - профильная организация).

В настоящее время Институтом заключены договоры на проведение практики и договоры о практической подготовке обучающихся с Управлением Судебного департамента в Ставропольском крае, Управлением по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края, Управлением МВД России по городу Ставрополю, Ставропольским городским отделом ЗАГС, ООО «Бюро судебных экспертиз», Управлением Федеральной Службы Судебных Приставов По Ставропольскому Краю и др.

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием и под руководством преподавателей Института и (или) руководителей практики от профильной организации. Результаты практики оцениваются комиссией. Комиссии на основе отчёта студента о практике, заключения руководителя практики и (или) руководителя от профильной организации выставляет по итогам практики зачёт с оценкой.

При подборе профильной организации для прохождения практики обучающемуся, имеющему статус инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия письменного заявления (обращения) обучающегося), кафедра обеспечивает полноценное прохождение практики, а именно:

- учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- учитывает доступность производственной среды, а при необходимости и возможности организации обращается к последней с просьбой обеспечить (создать) специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений, а также с учётом характера труда и выполняемых трудовых функций;

- устанавливает инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья отдельные (специальные) формы проведения практики с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

5.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения обучающимся образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к решению профессиональных задач. Конкретной практической целью государственной итоговой аттестации является определение степени сформированности компетенций

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен проводится по утвержденной в ИДНК программе государственного экзамена, содержащей требования к прохождению государственного экзамена, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, а также критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Институтом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся.

В случае проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, ИДНК (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «бакалавр»

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью ОПОП и размещается в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

5.2. Объем контактной работы.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иные формы.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- учебные занятия по дисциплинам (занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации), промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся, практика.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут.

Объем контактной работы составляет в очной форме обучения – 43.23 %, в очно-заочной форме обучения – 26.84 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей), заочной форме обучения -9.54%.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.3. Календарный учебный график образовательной программы

Календарный учебный график (график обучения) и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения по образовательной программе являются неотъемлемой частью ОПОП (приложение 2) и размещаются в ЭИОС и на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

5.4. Учебный план

Учебный план разработан с учётом ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленных законодательством Российской Федерации.

Учебный план составлен по учебным годам и семестрам и обеспечивает учебную нагрузку обучающихся согласно принятым для данного уровня нормативам, установленных соответствующим локальным нормативным актом Института, регламентирующим контактную работу и обязательные формы контроля.

Учебный план является неотъемлемой частью ОПОП (приложение 1) и размещается в ЭИОС и на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

5.5. Содержание образовательной программы

5.5.1 Рабочие программы дисциплин/модулей и программы практик

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих учебных программах дисциплин (далее – РПД), программах практик – учебной и

производственной, в оценочных материалах (фондах оценочных средств), используемых в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации, учебных и методических материалах, обеспечивающих реализацию образовательной программы и качество подготовки и воспитания обучающихся (выпускников).

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин/модулей разработаны в соответствии с Положениями о рабочей программе дисциплины, о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО ИДНК.

РПД обеспечивают качество подготовки обучающихся и разрабатываются (составляются) на все дисциплины учебного плана.

В рабочих программах формулируются планируемые результаты освоения дисциплин, связанные с формированием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа формирует конечные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций по ООП.

Рабочие программы дисциплин, практик содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины, практики;
- планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций;
- указание места дисциплины, практики в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины, практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике;
- самостоятельная работа обучающихся по дисциплине, практике (вопросы и (или) задания для самопроверки и самоконтроля, задания для самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, практики;
- современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- перечень лицензионного программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочая программа дисциплины содержит информацию о практической подготовке обучающихся при изучении данной дисциплины, реализацию элементов воспитательной работы с обучающимися, а также методические рекомендации для студента при организации самостоятельной работы.

Программы практик обеспечивают качество подготовки обучающихся к

профессиональной деятельности и разрабатываются (составляются) на все практики учебного плана.

В программе практики формулируются конечные результаты практической подготовки обучающихся. Структура и содержание программы практики включают информацию о цели практики, месте практики в структуре Программы, компетенциях, формируемых у обучающегося в результате прохождения практики, периодах прохождения практики, видах деятельности в процессе практики, трудоемкости (в часах/неделях/днях).

Рабочая программа практики содержит информацию о методическом и информационном обеспечении практики, списки рекомендуемой литературы и информационных источников (электронных ресурсов) по возможности с гиперссылками. В рабочей программе практики содержатся также сведения о материально-техническом обеспечении практики; приводятся оценочные средства по итогам освоения практики.

Рабочие программы дисциплин и программы практик являются неотъемлемой частью ОПОП и размещаются в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

5.5.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой программы бакалавриата (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые оценочные материалы.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами создаются оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов.

Оценочные материалы, содержащие типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, включены в рабочие программы дисциплин и практик.

Оценочные материалы в полном объеме (содержащие полный комплект контрольных заданий) разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры, утверждены заведующим кафедрой и являются составной частью ОПОП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет индикаторы, показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Институт привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества

работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей ВУЗа.

5.5.3 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников Института регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО ИДНК.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): уголовно-правовой обеспечивает качество подготовки обучающихся и разрабатывается выпускающей кафедрой.

Программа государственной итоговой аттестации, определяющая требования к государственному экзамену, является неотъемлемой частью ОПОП и размещается в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование), представлена в приложении 5.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ИДНК воспитательной деятельности. Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ИДНК.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются неотъемлемой частью ОПОП и размещаются в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование), представлены в приложении 9.

5.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, сборники законодательства, кодексы с комментариями и др.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне её.

ЭИОС Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- частично программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, указывается, в частности с использованием платформы moodle;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Для реализации основной образовательной программы в Институте создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно - исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют лицензионным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для реализации ОПОП Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических) и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания и помещения, находящиеся у Института на правах собственности,
- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, учебно-методическим комплексам;
- помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к ЭИОС;
- спортивный зал для занятий физической культурой.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, учебной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в лаборатории «Домовый храм св. Татианы».

При проведении учебных занятий, помимо традиционных форм аудиторной работы, используются интерактивные лекции, ролевые игры, групповые дискуссии и другие современные педагогические технологии, направленные на формирование у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, навыков принятия самостоятельных решений и т. п.

Для проведения занятий лекционного типа имеется презентационный учебный материал. Занятия по физической культуре проводятся в аудиториях в виде лекционных и семинарских занятий, для практических занятий спортом имеется спортивный зал.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены выходом в Интернет, с обеспечением доступа к информационным справочным системам.

Компьютерные классы (оснащенные рабочими станциями локальной сети с современным лицензионным программным обеспечением).

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, учебной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов/элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в лаборатории «Домовый храм св. Татианы».

Внедрение и использование в Институте современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

ИДНК обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Обучающимся ИДНК обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированную по согласованию с правообладателями учебную и учебно-методическую литературу, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС ИДНК не менее чем для 25 % обучающихся на территории Института или для 100 % обучающихся из любой точки доступа к сети Интернет.

Компьютерные классы, библиотека и в целом Институт оснащены современными компьютерами и лицензионными программными продуктами, обеспечивающими использование современных информационных технологий:

1. Microsoft Server Open License

Пакет содержит следующие продукты:

- программа Excel для работы с электронными таблицами,
- программа OneNote для создания быстрых заметок,
- программа Outlook для работы с электронной почтой,
- программа PowerPoint для подготовки презентаций,
- настольная издательская система Publisher,
- программа Word для создания, просмотра и редактирования текстовых документов,

2. Microsoft Office 2010 – Academic License

3. Консультант плюс - СК;

4. Radmin 3;

5. Платформа ВКР-ВУЗ;
6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX;
7. Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы».

Все компьютеры объединены в локальную доменную структуру (локальная сеть), которая управляется серверами, оснащенными лицензионными серверными операционными системами.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся очной и заочной форм обучения занятия по физической культуре и спорту проводят на спортивных объектах ИДНК, где в их распоряжении находятся спортивный зал, тренажерный зал и спортивная площадка оснащенные необходимым спортивным инвентарем.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП представлена в приложении 7 и размещается в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, включая практики основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в электронно-информационной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: Электронно – библиотечной системе «ЭБС IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>) и к электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативными требованиями. Институт в полном объеме обеспечивает обучающихся обязательной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники).

Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами видных российских и зарубежных ученых в области юриспруденции.

Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда института обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее. В случае применения

элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Институт обеспечивает удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставляет все необходимые лицензии обучающимся.

ЭИОС института обеспечивает доступ обучающихся к рекомендуемым профессиональным базам данных:

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края
<http://www.atk26.ru>
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://sudrf.ru>.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>
- Официальный сайт Банка России (ЦБ) - <http://www.cbr.ru>.
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
<http://www.vsrfl.ru/>
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
www.genproc.gov.ru
- Официальный сайт Европейского суда по правам человека -
<https://espch.ru>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
<http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации
<http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
<http://www.scrf.gov.ru>
- Официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации - <http://www.ach.gov.ru>.
- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России
<http://ombudsmanrf.org>
- Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru>.
- Профессиональные справочные системы «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>.
- Сайт органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.gov.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>

Для более полного сбора, хранения и обработки информации используются современные средства вычислительной техники (компьютеры, сканер, принтер, Internet, локальная сеть института, ксерокс), что в большой степени определяет качество образовательного процесса. Институт обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в специально отведенной аудитории и в читальном зале, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным вопросам права, а также, оказывая помощь в подборе источников.

Институт стремится осуществлять полное и оперативное справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в соответствии с

их информационными потребностями. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, необходимой квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ИДНК отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Института, имеющие научный и практический опыт в сфере преподаваемых дисциплин.

Квалификация НПП обеспечивается следующими мероприятиями и программами:

- повышения квалификации (в том числе профессиональной переподготовки) не реже одного раза в три года;
- участия в международных и всероссийских конференциях.

Информация о кадровом обеспечении представлена в приложение 8.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В Институте разработана внутренняя система оценки качества образования. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников. Все соответствующие документы, включая результаты анкетирования студентов по вопросам внутренней оценки качества образования, публикуются на сайте ИДНК.

Кроме этого, внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодно проводимого самообследования (результаты публикуются в специальном разделе Сведения об образовательной организации, подраздел Документы).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, институт создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с

целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательно по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на кафедре уголовного права является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В институте создана социально-культурная среда и благоприятные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих центров.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и программы воспитательной работы ИДНК с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды.

Содержание процесса воспитания в институте нацелено на формирование универсальных компетенций и таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Целью воспитания в ИДНК является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы в институте определены с учетом основных направлений/видов программы воспитания:

– «Духовно-нравственное воспитание» – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– «Патриотическое воспитание» – формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

– «Правовое воспитание» – формирование у обучающихся способности уважать закон и правопорядок;

– «Социокультурное воспитание» – воспитание чувства бережного отношения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– «Экологическое воспитание» – формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиям ФГОС ВО в области подготовки выпускника, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

– открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

– демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

– духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

– толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

– вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

– эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в институте, необходимыми для всестороннего развития личности обучающегося -бакалавра являются:

– организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций в соответствии со спецификой направления Юриспруденция;

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных компетенций;
- содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- сохранение, развитие и преумножение традиций института;
- создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
- формирование системы поощрения обучающихся.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлен в приложении 9.

Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций

Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование универсальных компетенций обеспечивается воспитательным отделом, развитым институтом кураторства.

Воспитательная деятельность института основывается на развитии системы студенческого самоуправления института, которая представлена деятельностью студенческих самостоятельных общеинститутских общественных организаций. В ИДНК действуют общественные объединения, обеспечивающие качество образовательного процесса: старостаты, инициативные и проектные группы. Развивается институт тьюторства – сопровождение первокурсников студентами старших курсов. Творческие коллективы института участники многих событий в ИДНК, фестивалей и конкурсов городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

Центр творчества и досуга студентов предлагает широкий спектр самостоятельных коллективов для развития творческих способностей обучающихся, создаёт условия для свободы выбора, самоопределения молодых людей, их культурно-творчества, самовыражения и самореализации.

Студенческая студия «Театралка» - уникальный коллектив, участие в котором даёт возможность освоить основы актёрского мастерства, приобщиться к мировому и национальному культурному наследию.

Студенческие общественные объединения института

- совет обучающихся ИДНК;
- военно-патриотическое объединение «Красный металлист»;
- молодежный паломнический центр «Вера»
- центр молодёжных инициатив;
- центр творчества и досуга студентов;

- волонтерский центр «Волонтеры ИДНК»;
- студенческая студия «Театралка»;
- вокальная и танцевальная студии;
- студенческое объединение КВН;
- -студенческая редакция газеты «Татьянин день»;
- -спортивный клуб;
- -студенческое телевидение «ИДНК-ТВ».

Традиционные события и творческие мероприятия в ИДНК

Содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование универсальных компетенций реализуется в традиционных мероприятиях, позволяющих обучающимся приобщиться к студенческому сообществу, реализовать свои разнообразные способности, самоутвердиться в профессиональной и общественной сфере.

	Направление деятельности, содержание работы	Дата проведения	Организаторы	Планируемый результат
1	Урок Нравственности, приуроченный к Дню знаний (1 сентября), проходит в Домовом Храме Св. Татианы	сентябрь	кафедра теологии, кафедра теории и истории государства и права, воспитательный отдел	- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Создание условий для самоопределения, социализации обучающихся, развития необходимых профессиональных и коммуникативных навыков, компетенций и раскрытия личностного потенциала в соответствии с гуманистическими и моральными принципами. Создание условий для успешной адаптации обучающихся на первом курсе к учебному процессу и студенческой жизни
2	Круглый стол «Гражданин и гражданственность»	сентябрь	кафедра конституционного и международного права, кафедра теории и истории государства и права, - военно-	- активная жизненная и сформированная гражданская позиция; - формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия

			патриотическое объединение «Красный металлист»	и дружелюбия). -формирование собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий
3	Выставки плакатов, посвященные памятным датам. День памяти политических репрессий (30 октября)	октябрь	центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел, кафедры ИДНК, - военно-патриотическое объединение «Красный металлист»	- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция.
4	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): Акция «Будем толерантны!» «Жить в мире с собой и другими»	ноябрь	центр молодёжных инициатив, кафедра гражданского права, кафедра конституционно го и международног о права, кафедра теологии, кафедра общей и прикладной психологии, воспитательный отдел	- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям, конфессиям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, Северного Кавказа, Ставропольского края - формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
5	Встреча «Без галстука» на тему: «О месте и роли юриста в современном мире» (открытый разговор с ректором института (для обучающихся всех курсов))	15 ноября 2021г.	Кафедра административн ого права и процесса, кафедра теории и истории государства и права, кафедра уголовного права	- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - формирование сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - умение аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и

				личностного характера
6	Спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу между обучающимися ИДНК, Ставропольской Духовной семинарией, Вузами Ставрополя	ноябрь	спортивный клуб, кафедра общенаучных дисциплин, воспитательный отдел	- Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7	Заседание дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур», День юриста	декабрь	центр молодёжных инициатив, кафедра общей и прикладной психологии, кафедра теории и истории государства и права	- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности. -формирование устойчивых механизмов противостояния влиянию негативных факторов социума у студентов и воспитание социально ответственной личности. Развитие межнациональных и межэтнических отношений
8	Праздничное мероприятие, посвященное празднику Крещения Господня (или Богоявление) (19 января) в вузовском Домовом Храме Св. Татианы,	январь	кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. - формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

9	Праздничное мероприятие ко Дню российского студенчества «Татьянин день» и престольный праздник Домового Храма Св. Татианы (25 января), проводится на базе Домового Храма Св. Татианы ИДНК, завершаясь выступлением творческих коллективов ИДНК	январь	Кафедры ИДНК, кафедра теологии, воспитательный отдел, студенческая редакция газеты «Татьянин день»	- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.
10	Шефские паломнические поездки в детские дома и дом престарелых	март	кафедра уголовного права, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК» воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. - поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
11	День Открытых дверей, приуроченный к Празднику, посвященному Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	март	ответственный секретарь приёмной комиссии, кафедра уголовного права, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел	- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
12	День Православной молодежи Ежегодный конкурс «Светлый Ангел» (апрель-май), проходит под Патронажем Митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла, Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви совместно с Министерством образования Ставропольского края и Институтом Дружбы Народов Кавказа	апрель-май	кафедра уголовного права, кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

13	Всероссийский единый день оказания бесплатной юридической помощи	июнь	Учебно-научный центр практической подготовки юристов «Студенческий центр правовой защиты» (юридическая клиника)	- Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).
14	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных «Дню Победы» (9 мая): 1) возложение цветов, венков к подшефному ИДНК – Мемориалу Славы труда и Вечному огню; 2) посещение музея истории участников войны, не вернувшихся с фронтов и встречи с ветеранами ВОВ в научной библиотеке ИДНК	май	Центр творчества и досуга студентов, центр молодёжных инициатив, воспитательный отдел, - военно-патриотическое объединение «Красный металлист»	- уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
15	Тематические экскурсии: Прокуратура Старопольского края; Ставропольская транспортная прокуратура; Ставропольская специализированная природоохранная прокуратура; Ставропольский краевой суд; Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Ставропольскому краю; Управление по обеспечению деятельности мировых судей Конкурс «Честный гражданин, честная власть»	В течение года	научно-исследовательская лаборатория «Права человека в современной России и Европе»	- Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность. -формирование устойчивых механизмов противостояния влиянию негативных факторов социума у студентов и воспитание социально ответственной личности. Развитие межнациональных и межэтнических отношений
16	Шефские паломнические поездки в детские дома и дом престарелых	январь-май	молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел, научно-исследовательская лаборатория безопасности	- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность). способность к сопереживанию и

			жизнедеятельно сти	формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное.
17	Издание студенческой газеты «Татьянин день»	ежемесячно	редакция вузовской газеты «Татьянин день», центр молодёжных инициатив, кафедры ИДНК	- формирование способности осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ, сбор, подготовка и представление актуальной информации

Инфраструктура вуза, используемая для внеучебной деятельности студентов

Актовый зал на (п. 405) на 250 посадочных мест (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов);

Помещение студенческой телевизионной студии (помещ. 209)

Помещение редакции газеты «Татьянин день» (помещ. 208)

Домовый храм св.Татианы (помещ. 210Ж);

Помещение центра молодёжных инициатив (помещ. 401);

Помещение центра творчества и досуга студентов (помещ. 406);

Зал танцевальной студии (помещ. 405Д)

Вокальная студия (помещ. 402)

Картинная галерея (помещ. 401)

Помещение студенческой студии «Театралка» (помещ. 403)

Помещение студенческого объединения КВН (помещ. 405В)

Музей истории института (помещ. 306А)

Спортивный зал (помещ. 116)

Тренажёрный зал (помещ.120)

Спортивно-оздоровительный стадион с полосой препятствий (во дворе ИДНК)
Ситуационная комната (помещ. 304)

Помещение редакции электронно-научного периодического издания «Прикладная психология и психоанализ» (помещ.103)

Помещение редакции научно-теоретического периодического издания «Вестник ИДНК (экономические науки)» (помещ.103)

6.7. Условия реализации основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ИДНК:

альтернативная версия официального сайта ИДНК в сети «Интернет» для слабовидящих;

специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы, аудитории на первом этаже и др. приспособления;

специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения ИДНК, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Выбор профильных организаций для прохождения

практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Институте создана толерантная социокультурная среда. При необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Институтом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключен договор о сотрудничестве со Ставропольской краевой организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых».

6.8. Условия реализации образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В целях реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), установленных указами Президента и актами Правительства, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020г. N397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие

дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказа ректора ИДНК «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» №55 от 16 марта 2020 г. Институт при реализации ОПОП в 2021/2022 учебном году осуществил переход на реализацию образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий с 16 марта 2020 года.

При этом при реализации ОП Институт:

– правомочен предусмотреть возможность индивидуальных каникул, в т. ч. путем перевода студентов на обучение по индивидуальному плану и применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии,

– организует контактную работу обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

– использует различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивая реализацию образовательной программы в полном объеме;

– активизирует с учетом изменившихся условий реализации образовательной программы воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– усилил меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся:

- все учебные и производственные практики 2021/2022 учебного года проводить в дистанционном формате. Сбор данных в рамках практик производить онлайн;

- актуализировал имеющиеся в электронном виде методические и инструктивные материалы по использованию электронных информационно-образовательных систем (ЭИОС);

- разработал рекомендации для преподавателей, обучающихся и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, по использованию ЭИОС для работы и обучения в дистанционном формате;

- определил состав рекомендованных цифровых ресурсов (компьютерных программ), обеспечивающих дистанционное ведение образовательного процесса;

- обеспечил необходимыми лицензиями и провел обучение пользователей для использования рекомендованных цифровых ресурсов;

- осуществил корректировку рабочих программ учебных дисциплин, предусмотрев включение в самостоятельную работу обучающихся освоение онлайнкурсов и/или их частей, а также выполнение заданий, компенсирующих содержание учебного материала лекционного/семинарского курса;

- разработал расписание проведения дистанционных занятий;

- разместил на официальном сайте ИДНК <https://idnk.ru/sveden> информацию об условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

ОПОП подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и ИДНК, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОПОП фиксируются в документе «Перечень изменений в ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Лист внесения изменений в образовательную программу бакалавриата

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебные планы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 2. Календарный учебный график по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Методические материалы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://idnk.ru/sveden/files/>

Приложение 4. Программы практик, по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция, направленность (профиль): православие и культура
(Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): православие и культура
(Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 6. Рецензия (-и) на ОПОП
(Раздел - Информация по образовательным программам)
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 7. Информация о материально-техническом обеспечении
(Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса)
<https://www.idnk.ru/sveden/objects/>

Приложение 8. Информация о кадровом обеспечении
(Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Руководство. педагогический (научно-педагогический) состав
<https://www.idnk.ru/sveden/employees/>

Приложение 9. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 10. Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.04	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.05	Римское право	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.06	История государства и права России	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.07	История государства и права зарубежных стран	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.08	Иностранный язык в сфере юриспруденции	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.09	Теория государства и права	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.10	Конституционное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
Б1.О.11	Административное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.О.12	Гражданское право	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
Б1.О.13	Гражданский процесс	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.14	Арбитражный процесс	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.15	Трудовое право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.16	Уголовное право	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.О.17	Уголовный процесс	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.О.18	Экологическое право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.О.19	Земельное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.О.20	Финансовое право	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.О.21	Налоговое право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
Б1.О.22	Предпринимательское право	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.О.23	Международное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.24	Международное частное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Б1.О.25	Криминалистика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б1.О.26	Криминология	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Б1.О.27	Право социального обеспечения	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.28	Семейное право	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.О.29	Информационные технологии в юридической деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.30	Основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.О.31	Основы взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.32	Основы противодействия коррупции	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
Б1.О.33	Правоохранительные органы	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б1.О.34	Юридическая техника	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
Б1.О.35	Правовая экспертиза нормативных правовых актов	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДВ.01.01	Волейбол	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДВ.01.02	Баскетбол	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДВ.01.03	Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов	УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Уголовно-исполнительное право	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Б1.В.02	Прокурорский надзор	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б1.В.03	Основы оперативно-розыскной деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.04	Теоретические основы квалификации преступлений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.05	Муниципальное право	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
Б1.В.06	Налоговые преступления	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4
Б1.В.07	Логика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
Б1.В.08	Основы экономической теории	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.09	Тайм-менеджмент	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.В.10	Теория и практика деловой коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.В.11	Организационное поведение	УК-3.1; УК-3.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы уголовного права	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4
Б1.В.ДВ.01.02	Проблемы противодействия преступности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4

Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б1.В.ДВ.02.01	Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б1.В.ДВ.02.02	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б1.В.ДВ.03.01	Судебные экспертизы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б1.В.ДВ.03.02	Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.04.01	Юридическая психология	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б1.В.ДВ.04.02	Криминальная психология	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
Б2	Практика	УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.О.01	Учебная практика	УК-11.1; УК-11.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-11.1; УК-11.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б2.В.01.01(П)	Правоприменительная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2
ФТД.01	Правовые основы противодействия экстремистской деятельности и терроризму	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4
ФТД.02	Теологическая теория права	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3