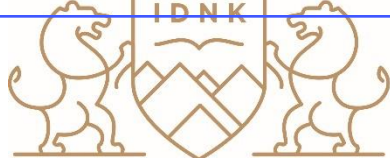


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 12.01.2023 13:26:18
Уникальный программный ключ:
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA

частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Утверждено решением ученого совета .ИДНК
Протокол № 9 от 28.04.2022г.

Ректор _____



Т.С. Ледович

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования – **Подготовка кадров высшей квалификации**

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) – **Экономика и управление народным хозяйством**

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения – очная, заочная

Год набора - 2022

Ставрополь, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	4
Раздел 2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	5
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3.1. Срок получения образования.....	5
3.2. Трудоемкость и структура основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	6
3.3. Требования к абитуриенту.....	7
3.4. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	10
5.1. Учебный план подготовки аспирантов.....	10
5.2. Календарный учебный график.....	10
5.3. Рабочие программы дисциплин.....	10
5.4. Программы практик.....	10
5.5. Программа научных исследований.....	12
5.6. Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры.....	12
Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	14
6.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	14
6.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	15
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	16
6.4. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	18
Раздел 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	19
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации.....	19
7.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.....	20
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность Экономика и управление народным хозяйством) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

(далее ИДНК) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 897.

ОПОП аспирантуры - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В ОПОП аспирантуры определены:

- планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике;
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования России от 24.02.2021 N 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые

степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2021 N 62998)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (ред. от 30.04.2015 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 г., регистрационный номер 33688);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227" Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (ред. От 27.03.2020)а;
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;
- иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Положение об образовательных программах высшего образования – программах аспирантуры ИДНК;
- иные локальные нормативные акты ИДНК.

Раздел 2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

з.е. – зачетная единица;

ИДНК, Институт – Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью ОПОП аспирантуры является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также создание необходимых условий для приобретения обучающимися достаточного уровня знаний, умений, навыков для осуществления профессиональной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.1 Срок получения образования

Обучение по программе аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика (направленность Экономика и управление народным хозяйством) осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по образовательной программе аспирантуры:

- в очной форме обучения - 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- в заочной форме обучения - 3 года 9 месяцев.

Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы аспирантуры по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, не предусмотрено.

3.2 Трудоемкость и структура основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Объем ОПОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица (з.е.). Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения независимо от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем ОПОП в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 44-47 з.е.

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на 9 подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	9
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	132
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

3.3 Требования к абитуриенту

Абитуриенты должны иметь высшее образование (специалитет или магистратура), подтвержденное документом государственного образца о высшем образовании.

Порядок приема на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ИДНК.

3.4 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

3.5 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.6 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств; - рынка ценных бумаг и валютного рынка; - рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
 - спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
 - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
 - фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
 - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
 - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
 - совершенствование методов управления и государственного регулирования;
 - изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
 - методологии, теории формирования и развития предпринимательства.
- преподавательская деятельность:
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
 - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
 - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Раздел 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями:**

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в экономической области, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития, отстаивать и обосновывать свою точку зрения на основе самостоятельных исследований;

ПК-2 способностью выявлять перспективные направления исследования экономических связей и процессов, составлять программу исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, применять современные методы исследования;

ПК-4 способностью обобщать опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства, предлагать на этой основе программы, проекты и решения в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-5 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Квалификация, присваиваемая выпускникам - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Раздел 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, научных исследований, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, каникул в учебном году, при реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика (направленность Экономика и управление народным хозяйством). Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем приведен перечень дисциплин, практик, форм промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, а также отражена логическая последовательность их освоения и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля), практики, научных исследований указана форма промежуточной аттестации обучающихся. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости образовательной программы – программы аспирантуры - используется зачетная единица (з.е.). Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Учебный план подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика (направленность Экономика и управление народным хозяйством) представлен в приложении 1. Последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам и семестрам приведен в календарном учебном графике (приложение 2).

5.3 Рабочие программы дисциплин

В состав образовательной программы аспирантуры входят рабочие программы дисциплин базовой, вариативной частей учебного плана и дисциплин по выбору обучающихся.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми компетенциями с учетом направленности (профиля) программы. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 3.

5.4 Программы практик

При реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность Экономика и управление народным хозяйством) предусматриваются следующие практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 3 з.е.;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) – 6 з.е.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся положительной мотивации к исследовательской деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: стационарная, выездная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в профильных организациях и в структурных подразделениях ИДНК.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является формирование у обучающихся положительной мотивации к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего среднего профессионального образования.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является обязательной. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Педагогическая практика обучающихся проводится в образовательных организациях высшего образования и среднего профессионального образования, а также в структурных подразделениях ИДНК.

По окончании практики обучающимися составляются отчеты по практике, которые защищаются на заседании кафедры. Формой контроля по итогам защиты отчетов является зачет с оценкой.

Рабочие программы практик представлены отдельным документом и прилагаются к образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5.5 Программа научных исследований

Научные исследования образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность Экономика и управление народным хозяйством) включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Объем научных исследований обучающегося составляет 132 з.е. Содержание научно-исследовательской деятельности является индивидуальным для каждого обучающегося и отражается в индивидуальном плане его работы. Выполняемая научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

По окончании каждого семестра обучения аспирант формирует отчеты о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), которые защищаются на заседаниях кафедры. Форма контроля по итогам защиты отчетов - зачет с оценкой.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлена отдельным документом и прилагается к образовательной программе аспирантуры.

5.6 Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых необходимы для профессиональной деятельности выпускников.

При сдаче государственного экзамена обучающийся должен показать способность самостоятельно решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и

защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N 842.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Раздел 6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров - программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям ее реализации, определенных ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность Экономика и управление народным хозяйством). Ресурсное обеспечение образовательной программы включает кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, информационное и учебно-методическое обеспечение.

6.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Реализация ОПОП аспирантуры по направлению подготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную

за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначаемый обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Институт располагает специальными помещениями, обеспечивающими проведение всех видов лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (аудио и видеотехника, фотоаппарат, кодоскоп, персональные компьютеры).

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (на 20 рабочих мест) оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением, выходом в "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИДНК имеет следующий комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется):

Microsoft Server Open License, лицензия № 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

ООО «КонсультантПлюс-СК», договор № 73057 от 01.06.2022 (сроком до 31.12.2022)

Radmin 3, договор № 1546 от 22.10.2018 (бессрочно)

Radmin 3, договор № 1719 от 20.11.2018 (бессрочно)

Платформа ВКР-ВУЗ, лицензионный договор № 9151/22 от 25.03.2022 (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX, договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020, договор № SIO-932/2021 от 08.11.2021, договор № SIO-932/2022 от 08.11.2022 (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы», лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 (бессрочно)

Foxit PDF Reader (свободно распространяемое программное обеспечение)

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое программное обеспечение)

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их наличия по программе аспирантуры

обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность Экономика и управление народным хозяйством) представлено следующими учебно-методическими материалами: учебниками и учебными пособиями, рабочими программами дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, учебно-методическими, презентационными материалами, фондами оценочных средств.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Фонд литературы на электронных носителях составляет более 50 тыс. наименований. Читальный зал библиотеки оборудован комплектом учебной мебели на 20 посадочных мест, каталожными ящиками, стендами для размещения книжных новинок и выставок, тематических подборок, шкафами для газетных подшивок.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «ЭБС IPBooks» института и к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся в ИДНК:

1. Соглашение № 1 о сотрудничестве с ООО «Издательство Лань» от 14.03.2014г. ЭБС «ЛАНЬ», www.e.lanbook.com

2. Соглашение № 225 о сотрудничестве с ООО «Издательство Лань» от 14.03.2015г. ЭБС «ЛАНЬ», www.e.lanbook.com
3. Договор № 85Б/15 с ООО «Библиороссика» от 01.09.2015 г. ЭБС «БиблиоРоссика», www.bibliorossika.com
4. Договор № 142Б/16 с ООО «Библиороссика» от 01.09.2016 г. ЭБС «БиблиоРоссика», www.bibliorossika.com
5. Договор № 02-Д/17 об информационном обслуживании с ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова» от 09.01.2017 г. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»(ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»)
6. Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-932/2017 от 14.11.2017 г. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, www: <http://elibrary.ru>
7. Договор № 2989/17 с ООО «Вузовское образование» г. Саратов от 28.06.2017ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
8. Лицензионное соглашение № 3337/17 с ООО «Ай Пи Эр Медиа» На использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ)
9. Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-932/2018 от 12.11.2018 г. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, www: <http://elibrary.ru>
10. Договор № 25-Д/18 об информационном обслуживании с ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова» от 08.11.2018 г. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»(ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»), <http://www.skunb.ru>
11. Лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO-932/2019 г. от 15.11.2019 г. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, www: <http://elibrary.ru>
12. Договор № 30-Д/19 об информационном обслуживании с ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова» от 08.11.2019 г. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»), <http://www.skunb.ru>

6.4 Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки 38.06.01 Экономика (направленность Экономика и управление народным хозяйством) с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 683 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Раздел 7 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность Экономика и управление народным хозяйством) и Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, оценка качества освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП кафедрами Института разработаны оценочные материалы. Их разработка регламентирована «Положением об оценочных средствах для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации ЧОУ ИДНК».

Оценочные материалы являются составным компонентом рабочих программ дисциплин, практик, НИД и включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тестовые задания, компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, докладов, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Формы и методы текущего контроля дисциплины определяются преподавателем дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, НИД (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки обучающихся.

7.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации предназначены для установления факта соответствия (несоответствия) уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего образовательного стандарта.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают:

- перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Раздел 8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по программе аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательной организацией высшего образования созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.