

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 14:45:05  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ  
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Утверждено решением Ученого совета  
Протокол № 8 от 27.04.2022 г.  
Ректор  Т.С. Ледович



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки - 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки – Православие и культура

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Год начала подготовки по УП - 2022

Ставрополь, 2022

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура разработана кафедрой Теологии.

### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:**

Руководитель образовательной программы доктор философских наук, профессор кафедры теологии Черникова В.Е.

Заведующий выпускающей кафедрой доктор философских наук, профессор Черникова В.Е.

Волков В. В. - настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Смирнов А.Ю. - кандидат философских наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО Института дружбы народов Кавказа

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Митрополит Ставропольский и Невинномысский, глава Ставропольской митрополии, ректор Ставропольской духовной семинарии Кирилл (Л.Н. Покровский)

Бондаренко В.Е. - директор Ассоциации специалистов и организаций отечественной сферы управления образованием

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Обозначения и сокращения .....	7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
2.1. Цель и задачи основной образовательной программы .....	7
2.2. Объем образовательной программы.....	8
2.3. Формы обучения.....	8
2.4. Срок получения образования .....	9
2.5. Требования к абитуриенту.....	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	9
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
3.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.4. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников и объекты профессиональной деятельности .....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	13
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ..	15
4.4. Закрепление компетенций и их индикаторов за учебными дисциплинами .....	16
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	16
5.1. Структура и объем образовательной программы.....	17
5.1.1 Объём обязательной части образовательной программы.....	17
5.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)».....	17
5.1.3 Блок 2 «Практика».....	18
5.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» .....	19
5.2. Календарный учебный график образовательной программы .....	20
5.3. Учебный план.....	20
5.4. Содержание образовательной программы .....	20
5.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин/модулей .....	20
5.4.2. Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик и практической подготовки.....	21
5.4.3. Программа государственной итоговой аттестации .....	22
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22

6.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы.....	23
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы .....	25
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата .....	26
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	27
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	27
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА .....	28
7.1. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы .....	28
7.2. Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций.....	30
7.3. Студенческие общественные объединения института .....	31
7.4. Традиционные события и творческие мероприятия в ИДНК.....	31
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	35
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	36

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» (далее – ИДНК, Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура, реализуется в рамках христианской теологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 1110;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;

6. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885;

7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ1-1/05вн;

8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

9. Устав ИДНК.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология регламентируется следующими локальными актами:

– Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

– Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положением о практической подготовке обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положением о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положением о порядке зачета ЧОУ ВО «ИДНК» результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

– Положением о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при ускоренном обучении в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятия лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о порядке и объеме подготовки по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением об электронном портфолио обучающегося в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением об электронной образовательной среде ИДНК.

### **1.3. Обозначения и сокращения**

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт;

З.Е. – зачетная единица.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель и задачи основной образовательной программы**

Образовательная программа в области обучения имеет своей целью обеспечение:

- качественной профессиональной подготовки специалистов в области теологии, образования и духовно-нравственного воспитания молодого поколения с развитым креативным мышлением, готовых работать в условиях изменяющейся жизни поликонфессионального регионального сообщества, способных положительно влиять на сохранение религиозной культуры и религиозных традиций

многонационального народа России., обладающих компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Геология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110, требованиями предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;

- развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих профессионально и личностно успешными.

В области воспитания ОПОП рассчитана на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В области частных целей ОПОП рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов (бакалавров) в соответствии направленностью (профилем) православие и культура, областью знания – «Геология», профессиональной деятельностью выпускников – «Образование и наука» (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований) и с учётом задачи профессиональной деятельности – «Педагогической», владение современными подходами православной педагогики к духовно- нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности.

Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов ОПОП и выражается в совокупности компетенций как результатов её освоения.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Геология составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Одна зачетная единица составляет 36 академических часов.

## **2.3. Формы обучения**

Формы обучения:

- очная форма обучения;
- заочная форма обучения.

## **2.4. Срок получения образования**

Срок освоения образовательной программы в очной форме - 4 года.

Срок освоения образовательной программы в заочной форме - 4 года 8 месяцев.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий. Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по Программе включаются каникулы, предоставляемые обучающимся после прохождения государственной итоговой аттестации.

## **2.5. Требования к абитуриенту**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Так, к освоению образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

документом о среднем общем образовании (аттестатом о среднем общем образовании);

документом о среднем профессиональном образовании (диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, дипломом о среднем профессиональном образовании);

документом о высшем образовании (дипломом бакалавра, дипломом специалиста, дипломом магистра).

# **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

## **3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке программы бакалавриата ИДНК устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата: Православие и культура, которая соответствует христианской конфессии. Направленность (профиль) программы бакалавриата соответствует теологии выбранной конфессии в целом.

## **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- педагогический.

### **3.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, приведен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, представлен в Приложении 2.

### **3.4. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников и объекты профессиональной деятельности**

Таблица 3.4.1

Область (сфера) профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований)	Педагогический	Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы; Области знания: теология

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП. Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Образовательная программа устанавливает следующие компетенции:

#### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия УК-1.2. Умеет применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере УК-2.2. Умеет планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает принципы работы в коллективе и особенности взаимодействия в религиозной сфере УК-3.2. Владеет навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние УК-5.2. Умеет учитывать

		выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия УК-6.2. Умеет применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития
	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7.2. Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте УК-7.3. Оценивает необходимость ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных

		мероприятиях
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами УК-10.2. Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК-11.2. В профессиональной и общественной деятельности соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	<b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК- 1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии

		<p>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции</p> <p>ОПК-1.4. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</p>
	<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования</p> <p>ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания</p> <p>ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий</p> <p>ОПК-2.4. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет базовые представления о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви</p> <p>ОПК-3.2. Знает основные события и явления церковной истории</p> <p>ОПК-3.3. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p>
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.1. Знает ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности</p>
<p>Культура богословского мышления</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического</p>

	знания и его связь с религиозной традицией	аспектов теологического знания ОПК-5.2. Способен применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач
	<b>ОПК-6.</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Использует базовые знания гуманитарных дисциплин для акцентуации теологической проблематики ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
	<b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала ОПК-7.2. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской ОПК-7.3. Умеет использовать базовые знания в области истории и философии при решении теологических задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий с целью применения их для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Использует в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.

Таблица 4.1.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ, обобщение опыта)
--------------------------------------	---	---	---

<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>Разработка и реализация культурно просветительских программ</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры православия</p>	<p>ПК – 1.1. Обладает углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры</p> <p>ПК-1.2. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу</p> <p>ПК-1.3. Умеет соотносить в православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников</p>
<p>Постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки;</p> <p>Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ПК-2.1. Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики</p> <p>ПК-2.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для преподавания теологических дисциплин</p> <p>ПК-2.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий</p>	<p>ПС: Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Анализ опыта.</p>

#### **4.4. Закрепление компетенций и их индикаторов за учебными дисциплинами**

Закрепление компетенций за учебными дисциплинами (модулями), практиками, государственной итоговой аттестацией по ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология представлено в матрице соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 48.03.01 Теология представлена в приложении 8.

Паспорт компетенций и их индикаторов их достижения представлен в приложении 8.1.

## **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## 5.1. Структура и объем образовательной программы

Общая структура ОПОП в основной части, регламентируемой ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Геология, полностью соответствует вышеназванному образовательному стандарту и представлена блоками (с трудоемкостью):

Блок 1 «Дисциплины (модули)» – по ФГОС ВО не менее 215 ЗЕ, в учебном плане – 222 ЗЕ.

Блок 2 «Практики» – по ФГОС не менее 9 ЗЕ, в учебном плане – 9 ЗЕ.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включающая 1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, 2) подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, – по ФГОС ВО 6–9 ЗЕ, в учебном плане – 9 ЗЕ.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата, во ФГОС ФО объем ЗЕ не указан, в учебном плане – 2 ЗЕ.

Общая структура ОПОП представлена в учебном плане.

Структура образовательной программы представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 215	222
	Обязательная часть		211
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		11
Блок 2	Практика	не менее 9	9
	Обязательная часть		6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

### 5.1.1 Объём обязательной части образовательной программы

Объём обязательной части образовательной программы, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет – 90,4 % общего объёма образовательной программы.

### 5.1.2 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

В Программе выделяются обязательная часть и часть, формируемая Институтом самостоятельно.

Теоретическое обучение по образовательной программе обеспечивается Блоком 1 «Дисциплины (модули)». Обучение осуществляется по курсам и учебным семестрам в ходе которых обучающиеся изучают дисциплины обязательной части и части, формируемой Институтом самостоятельно.

Дисциплины обязательной части обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Они в полной мере соответствуют направленности (профиля) ОПОП: православие и культура.

Дисциплины (модули) обязательной части ОПОП (философия, история

России, всеобщая история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, теологические дисциплины) обязательны для изучения.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают в основном формирование универсальных и профессиональных компетенций и соответствуют профессиональной деятельности выпускников – 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований), а также типу задач профессиональной деятельности – педагогической. Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательны для изучения.

Элективные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают углублённую подготовку в рамках направленности (профиля) ОПОП: православие и культура, а также области профессиональной деятельности выпускников (Образование и наука) и типа профессиональных задач, которые им предстоит решать (педагогический). Дисциплины, выбранные обучающимися из перечня предлагаемых, обязательны для изучения.

Факультативные дисциплины обеспечивают дополнительное углублённое и (или) специализированное изучение дисциплин (в том числе адаптационную подготовку обучающихся). Они соответствуют направленности и области знания ОПОП, а также виду профессиональной деятельности выпускника и типу задач профессиональной деятельности. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ИДНК. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИДНК устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Контроль качества обучения (результатов обучения) по дисциплинам обеспечивается мерами текущего контроля и промежуточными аттестациями, а также государственной итоговой (итоговой) аттестации.

### **5.1.3 Блок 2 «Практика»**

В Блок 2 «Практика» согласно ФГОС ВО входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) следующих типов.

Типы учебной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика);

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика);

- преддипломная практика.

Прохождение всех видов практик является обязательным. Практики проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, учебным графиком и программами практик либо непосредственно в Институте (на кафедрах и в лабораториях вуза - в лаборатории «Домовый храм св. Татианы»), либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (профильной организации) – в школе, на приходе и т. п., в том числе в структурном подразделении профильной организации (например, воскресной школе прихода).

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием

и под руководством преподавателей Института и (или) руководителей практики от профильной организации. Результаты практики оцениваются комиссией. Комиссии на основе отчёта студента о практике, заключения руководителя практики и (или) руководителя от профильной организации выставляет по итогам практики зачёт с оценкой.

Организация и проведение практики, предусмотренной ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной ОПОП (далее - профильная организация).

В настоящее время заключены договоры на проведение практики и договоры о практической подготовке обучающихся с Религиозной организацией «Архиерейское подворье храма святого апостола Андрея Первозванного Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат); Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования Ставропольская духовная семинария; Религиозной организацией Свято-Успенский женский монастырь Тихорецкой епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат); Местной религиозной организацией православного прихода храма Святителя Николая Чудотворца Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат).

При подборе профильной организации для прохождения практики обучающемуся, имеющему статус инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия письменного заявления (обращения) обучающегося), выпускающая кафедра теологии обеспечивает полноценное прохождение практики, а именно:

- учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

- учитывает доступность производственной среды, а при необходимости и возможности организации обращается к последней с просьбой обеспечить (создать) специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений, а также с учётом характера труда и выполняемых трудовых функций;

- устанавливает инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья отдельные (специальные) формы проведения практики с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

#### **5.1.4 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом Института (положением) и программой государственной итоговой аттестации по ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и

осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к решению профессиональных задач. Конкретной практической целью государственной итоговой аттестации является определение степени сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Институтом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся.

В случае проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, ИДНК (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «бакалавр»

## **5.2. Календарный учебный график образовательной программы**

Календарный учебный график (график обучения) и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения по образовательной программе являются неотъемлемой частью ОПОП (приложение 4) и размещаются в ЭИОС и на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

## **5.3. Учебный план**

Учебный план разработан с учётом ФГОС ВО направления подготовки 48.03.01 Теология, общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленных законодательством Российской Федерации.

Учебный план составлен по учебным годам и семестрам и обеспечивает учебную нагрузку обучающихся согласно принятым для данного уровня нормативам, установленным соответствующим локальным нормативным актом Института, регламентирующим контактную работу и обязательные формы контроля.

Учебный план является неотъемлемой частью ОПОП (приложение 3) и размещается в ЭИОС и на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

## **5.4. Содержание образовательной программы**

### **5.4.1 Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин/модулей**

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих учебных программах дисциплин (далее – РПД), программах практик – учебной и производственной (практики по профилю профессиональной деятельности (учебная практика); практики по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика) и преддипломной практики, в оценочных материалах (фондах оценочных средств), используемых в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации, учебных и методических

материалах, обеспечивающих реализацию образовательной программы и качество подготовки и воспитания обучающихся (выпускников).

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин/модулей разработаны в соответствии с Положениями о рабочей программе дисциплины, о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО ИДНК.

РПД обеспечивают качество подготовки обучающихся и разрабатываются (составляются) на все дисциплины учебного плана.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП. В РПД формулируются конечные результаты обучения, в частности указываются компетенции (с индикаторами), формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины. РПД содержит информацию о разделах дисциплины, тематике лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, видах учебной работы и трудоемкости (в часах), вопросы и (или) задания для самопроверки и самоконтроля, задания для самостоятельной работы. РПД содержит указание на учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; даёт списки рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы (при возможности с гиперссылками), на информационные источники (электронные ресурсы). РПД информирует о материально-техническом обеспечении дисциплины; включает в свой состав оценочные средства (открытую часть фонда оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины содержит информацию о том, как осуществляется практическая подготовка обучающихся при изучении данной дисциплины, как реализуются элементы воспитательной работы с обучающимися, а также методические рекомендации для студента при организации самостоятельной работы.

Рабочие программы дисциплин являются неотъемлемой частью ОПОП и размещаются в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

#### **5.4.2. Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик и практической подготовки**

Образовательная программа включает организацию и проведение практической подготовки обучающихся при реализации отдельных учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы в форме практической подготовки организована:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ИДНК

Программы практик обеспечивают качество подготовки обучающихся к профессиональной деятельности и разрабатываются (составляются) на все практики учебного плана.

В программе практики формулируются конечные результаты практической подготовки обучающихся. Структура и содержание программы практики включают информацию о цели практики, месте практики в структуре Программы, компетенциях, формируемых у обучающегося в результате прохождения практики, периодах прохождения практики, видах деятельности в процессе практики, трудоемкости (в часах/неделях/днях).

Рабочая программа практики содержит информацию о методическом и информационном обеспечении практики, списки рекомендуемой литературы и информационных источников (электронных ресурсов) по возможности с гиперссылками. В рабочей программе практики содержатся также сведения о материально-техническом обеспечении практики; приводятся оценочные средства по итогам освоения практики.

Программы практик, фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью ОПОП и размещаются в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

#### **5.4.3. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников Института регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО ИДНК.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура обеспечивает качество подготовки обучающихся и разрабатывается выпускающей кафедрой Теологии.

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью ОПОП и размещается в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование).

### **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании

материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне её.

ЭИОС Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- частично программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, указывается, в частности с использованием платформы moodle;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы**

Для реализации основной образовательной программы в Институте создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно - исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют лицензионным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Для реализации ОПОП Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических) и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания и помещения, находящиеся у Института на правах собственности,

- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, учебно-методическим комплексам;

- помещения для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к ЭИОС;

- спортивный зал для занятий физической культурой.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, учебной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в лаборатории «Домовый храм св. Татианы».

При проведении учебных занятий, помимо традиционных форм аудиторной работы, используются интерактивные лекции, ролевые игры, групповые дискуссии и другие современные педагогические технологии, направленные на формирование у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, навыков принятия самостоятельных решений и т. п.

Для проведения занятий лекционного типа имеется презентационный учебный материал. Занятия по физической культуре проводятся в аудиториях в виде лекционных и семинарских занятий, для практических занятий спортом имеется спортивный зал.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены выходом в Интернет, с обеспечением доступа к информационным справочным системам.

Компьютерные классы (оснащенные рабочими станциями локальной сети с современным лицензионным программным обеспечением).

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, учебной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов/элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в лаборатории «Домовый храм св. Татианы».

Внедрение и использование в Институте современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

ИДНК обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Обучающимся ИДНК обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированную по согласованию с правообладателями учебную и учебно-методическую литературу, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС ИДНК не менее чем для 25 % обучающихся на территории Института или для 100 % обучающихся из любой точки доступа к сети Интернет.

Компьютерные классы, библиотека и в целом Институт оснащены современными компьютерами и лицензионными программными продуктами, обеспечивающими использование современных информационных технологий:

1. Microsoft Server Open License

Пакет содержит следующие продукты:

- программа Excel для работы с электронными таблицами,
- программа OneNote для создания быстрых заметок,
- программа Outlook для работы с электронной почтой,
- программа PowerPoint для подготовки презентаций,
- настольная издательская система Publisher,
- программа Word для создания, просмотра и редактирования текстовых документов,

2. Microsoft Office 2010 – Academic License

3. Консультант плюс - СК;

4. Radmin 3;

5. Платформа ВКР-ВУЗ;

6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX;

7. Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы».

Все компьютеры объединены в локальную доменную структуру (локальная сеть), которая управляется серверами, оснащенными лицензионными серверными операционными системами.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся очной и заочной форм обучения занятия по физической культуре и спорту проводят на спортивных объектах ИДНК, где в их распоряжении находятся спортивный зал, тренажерный зал и спортивная площадка оснащенные необходимым спортивным инвентарем.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП представлена в приложении 10 и размещается в ЭИОС на официальном сайте Института (специальный раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса).

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, включая практики основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в электронно-информационной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: Электронно – библиотечной системе «ЭБС IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>) и к электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативными требованиями. Институт в полном объеме обеспечивает обучающихся обязательной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники). К ним относятся: Энциклопедия библейская, Краткая энциклопедия православия, История русской церкви, Иллюстрированная энциклопедия Религии мира, Религиоведение: энциклопедический словарь и др.

Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами видных российских и зарубежных ученых в области теологии и религиоведения. Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата**

Реализация, программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ИДНК, а также лицами, привлекаемыми ИДНК к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ИДНК отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1.

Не менее 70 % численности педагогических работников ИДНК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИДНК к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников ИДНК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ИДНК к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной

сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников ИДНК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ИДНК на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание и (или) богословскую степень и (или) богословское звание, присужденные (присвоенные) на территории Российской Федерации.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП, ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывает (готов учитывать) их при организации образовательного процесса; профессорско-преподавательский состав овладевает педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

Реализация Программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность «Православие и культура» в Институте обеспечивается научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Среди ППС Института доктора философских, исторических, филологических и психологических наук, кандидаты исторических, социологических, юридических, экономических наук; выпускники Московской и Ставропольской семинарий, а также Московской, Санкт-Петербургской и Киевской духовных академий. Все выпускники духовных семинарий и академий имеют также высшее светское образование. Профильные преподаватели из числа производственников привлекаются из епархиальных структур – храмов, монастырей, семинарии, православной гимназии и других православных образовательных учреждений. Они имеют высшее светское и богословское образование, а также учёные степени и звания.

Квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями и программами:

- повышения квалификации (в том числе профессиональной переподготовки) не реже одного раза в три года;
- участия в международных и всероссийских конференциях.

Учебные дисциплины в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных Религиозной организацией Ставропольской метрополией Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), что обеспечивает эффективную реализацию ОПОП.

Информация о кадровом обеспечении представлена в приложение 11.

#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

направлению 48.03.01 Теология определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В Институте разработана внутренняя система оценки качества образования. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников. Все соответствующие документы, включая результаты анкетирования студентов по вопросам внутренней оценки качества образования, публикуются на сайте ИДНК.

Кроме этого, внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодно проводимого самообследования (результаты публикуются в специальном разделе Сведения об образовательной организации, подраздел Документы).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, институт создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА**

### **7.1. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы**

В Институте создана социально-культурная среда и благоприятные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих центров.

Воспитательная работа в институте осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и программы воспитательной работы ИДНК с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды.

Содержание процесса воспитания в Институте нацелено на формирование универсальных компетенций и таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к

здоровому образу жизни.

Целью воспитания в ИДНК является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы в Институте определены с учетом основных направлений/видов программы воспитания:

- «Духовно-нравственное воспитание» – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- «Патриотическое воспитание» – формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

- «Правовое воспитание» – формирование у обучающихся способности уважать закон и правопорядок;

- «Социокультурное воспитание» – воспитание чувства бережного отношения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- «Экологическое воспитание» – формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиям ФГОС ВО в области подготовки выпускника, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет

их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в институте, необходимыми для всестороннего развития личности обучающегося являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций в соответствии со спецификой направления Теология;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций института;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
- 13) формирование системы поощрения обучающихся.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлен в приложении 12.

## **7.2. Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций**

Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций, обеспечивается научно-педагогическими работниками, воспитательным отделом, развитым институтом кураторства.

Воспитательная деятельность Института основывается на развитии системы студенческого самоуправления Института, которая представлена деятельностью студенческих самостоятельных общеинститутских общественных организаций. В ИДНК действуют общественные объединения, обеспечивающие качество образовательного процесса: старостаты, инициативные и проектные группы. Развивается институт тьюторства – сопровождение первокурсников студентами старших курсов. Творческие коллективы Института участники многих событий в ИДНК, фестивалей и конкурсов городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

Центр творчества и досуга студентов предлагает широкий спектр

самодеятельных коллективов для развития творческих способностей обучающихся, создает условия для свободы выбора, самоопределения молодых людей, их культурно-творчества, самовыражения и самореализации.

Студенческая студия «Театралка» - уникальный коллектив, участие в котором дает возможность освоить основы актерского мастерства, приобщиться к мировому и национальному культурному наследию.

### 7.3. Студенческие общественные объединения института

В Институте функционируют:

- совет обучающихся ИДНК;
- молодежный паломнический центр «Вера»;
- военно-патриотическое объединение «Красный металлист»;
- центр молодёжных инициатив;
- центр творчества и досуга студентов;
- волонтерский центр «Волонтеры ИДНК»;
- студенческая студия «Театралка»;
- вокальная и танцевальная студии;
- студенческое объединение КВН;
- студенческая редакция газеты «Татьянин день»;
- спортивный клуб;
- студенческое телевидение «ИДНК-ТВ».

### 7.4. Традиционные события и творческие мероприятия в ИДНК

Содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций, реализуется в традиционных мероприятиях, позволяющих обучающимся приобщиться к студенческому сообществу, реализовать свои разнообразные способности, самоутвердиться в профессиональной и общественной сфере.

№ п/п	Направление деятельности, содержание работы/наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/проведения	Организаторы	Планируемый результат
1.	Урок Нравственности, приуроченный к Дню знаний (1 сентября), проходит в Домовом Храме Св. Татианы отцом Андреем (Плисюком)	сентябрь	кафедра теологии, воспитательный отдел	- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
2.	Выставки плакатов, посвященные памятным датам. День памяти политических репрессий (30 октября). Круглый стол,	октябрь	центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел, кафедры	- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,

	посвященный Международному дню памяти жертв преступления геноцида, чествования их достоинств и предупреждения этого преступления (9 декабря)		ИДНК	прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - активная жизненная и сформированная гражданско- патриотическая позиция.
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню терпимости (толерантности) (16.11.2022) Акция "Будем толерантны!", "Жить в мире с собой и другими"	ноябрь	центр молодёжных инициатив, кафедра теологии, кафедра общей и прикладной психологии, воспитательный отдел	- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям, конфессиям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, Северного Кавказа, Ставропольского края
4.	Спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу между обучающимися ИДНК и Ставропольской Духовной семинарией	ноябрь	спортивный клуб, кафедра теологии, кафедра общенаучных дисциплин, воспитательный отдел	- увеличение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта, стимулирование их к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни.
5.	Заседание дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур»	декабрь	центр молодёжных инициатив, кафедра общей и прикладной психологии, кафедра кафедра теологии	- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
6.	Праздничное мероприятие, посвященное празднику Крещения Господня (или Богоявление) (19 января) в вузовском Домовом Храме  Св. Татианы, обряд водосвятия проводит настоятель домового храма отец Андрей (Плисюк)	январь	кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
7.	Праздничное мероприятие	январь	кафедра	- повышение

	<p>ко Дню российского студенчества «Татьянин день» и престольный праздник Домового Храма Св. Татианы</p> <p>(25 января), проводится на базе Домового Храма Св. Татианы ИДНК, завершаясь выступлением творческих коллективов ИДНК</p>		<p>теологии, воспитательный отдел, студенческая редакция газеты «Татьянин день»</p>	<p>общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.</p>
8.	<p>Шефские паломнические поездки в детские дома и дом престарелых</p>	<p>март</p>	<p>кафедра теологии, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК» воспитательный отдел</p>	<p>- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное..</p>
9.	<p>День Открытых дверей, приуроченный к Празднику, посвященному Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»</p>	<p>март</p>	<p>ответственный секретарь приёмной комиссии, кафедра теологии, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел</p>	<p>- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
10.	<p>Ежегодный конкурс «Светлый Ангел» (апрель-май), проходит под патронажем Митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла (Покровского), при содействии Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви совместно с Министерством образования Ставропольского края и Институтом Дружбы Народов Кавказа</p>	<p>апрель-май</p>	<p>кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел</p>	<p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
11.	<p>Участие в торжественных</p>	<p>май</p>	<p>центр творчества</p>	<p>- уважение к памяти</p>

	<p>мероприятиях, посвященных «Дню Победы» (9 мая):</p> <p>1) возложение цветов, венков к подшефному ИДНК – Мемориалу Славы труда и Вечному огню;</p> <p>2) посещение музея истории участников войны, не вернувшихся с фронтов и встречи с ветеранами ВОВ в научной библиотеке ИДНК</p>		<p>и досуга студентов, центр молодежных инициатив, воспитательный отдел</p>	<p>защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p>
12.	<p>День Православной молодежи, на следующий день после Великого праздника Святой Пасхи. Начинается с праздничной Литургии, совершенной в Домовом Храме Св. Татианы и подводятся итоги конкурса «Светлый Ангел»</p>	май	<p>центр молодежных инициатив, кафедра теологии, воспитательный отдел</p>	<p>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
13.	<p>Паломнические поездки через молодежный паломнический Центр «Вера» в Храмы города Ставрополя и Ставропольского края</p>	май	<p>кафедра теологии, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел</p>	<p>- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное.</p>
14.	<p>Шефские паломнические поездки в детские дома и дом престарелых г. Ставрополя и Ставропольского края</p>	май	<p>кафедра теологии, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел</p>	<p>- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное.</p>
15.	<p>Еженедельные богослужения, в том числе к Православным</p>	Каждый четверг	<p>кафедра теологии</p>	<p>- воспитание уважительного отношения к национальному</p>

	<p>праздникам в Домовом Храме Св. Татианы</p>			<p>достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>
--	---	--	--	--

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ИДНК:

- альтернативная версия официального сайта ИДНК в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы, аудитории на первом этаже и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения ИДНК, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая (итоговая) аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Институте создана толерантная социокультурная среда. При необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Институтом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключен договор о сотрудничестве с Ставропольской краевой организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Орден Трудового Красного Знамени общество слепых».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
область профессиональной деятельности: Образование и наука		
1	01.001	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н) (с изменениями и дополнениями от 05.08.2016).

Приложение 2

### Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионал ьного стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	к о д	наименование	уровне нь квали фика ции	наименование	код	уровень (подуровень ) квалификац ии
01.001 Профессиона льный стандарт Педагог (педагогическ ая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6

(воспитатель, учитель)	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
------------------------	---	--	---	--	--------	---

**Приложение 3.** Учебные планы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 4.** Календарный учебный график по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 5.** Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) по ОПОП ВО 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Методические материалы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)  
<https://idnk.ru/sveden/files/>

**Приложение 6.** Программы практик, по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 7.** Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 9.** Рецензия (-и) на ОПОП (Раздел - Информация по образовательным программам)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 10.** Информация о материально-техническом обеспечении  
(Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса)

<https://www.idnk.ru/sveden/objects/>

**Приложение 11.** Информация о кадровом обеспечении  
(Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Руководство. педагогический (научно-педагогический) состав)

<https://www.idnk.ru/sveden/employees/pps/teologiya/>

**Приложение 12.** Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): православие и культура (Раздел Сведения об образовательной организации, подраздел Образование)

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

## Приложение 8

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Б1.О.01	Священное Писание Ветхого Завета	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.О.02	Священное Писание Нового Завета	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Б1.О.03	Догматическое богословие	УК-6.1; ОПК-2.1
Б1.О.04	Основное богословие	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.05	История западных исповеданий и сравнительное богословие	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.06	Сектоведение	ОПК-2.4
Б1.О.07	Патрология	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2
Б1.О.08	История древней Церкви	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.09	История Русской Православной Церкви	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.10	История поместных Православных Церквей	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.11	История Православия на Северном Кавказе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.12	Литургика	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.13	Нравственное богословие	УК-6.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.14	Каноническое право	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.15	История религий	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.4
Б1.О.16	Латинский язык	ОПК-7.1
Б1.О.17	Древнегреческий язык	ОПК-7.1
Б1.О.18	Церковнославянский язык	ОПК-7.1

Б1.О.19	История	УК-5.1; ОПК-7.3
Б1.О.19.01	История России	УК-5.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.19.02	Всеобщая история	УК-5.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.19.03(К)	Зачет с оценкой по модулю "История"	
Б1.О.20	Философия	ОПК-7.3
Б1.О.21	История русской религиозной философии	ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.22	Религиозная антропология	УК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.23	Апологетика	ОПК-2.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.24	Информационные технологии	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.25	Основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2
Б1.О.26	Командная работа и эффективные коммуникации	УК-3.1; УК-3.2
Б1.О.27	Иностранный язык	УК-4.2
Б1.О.28	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.29	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.30	Основы дефектологии и инклюзивная практика	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.31	Основы противодействия коррупции	УК-11.1; УК-11.2
Б1.О.32	История мировой и отечественной культуры	УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.О.33	История и теория христианской культуры	ОПК-6.1; ОПК-7.2; ПК-1.3
Б1.О.34	Древнерусская иконопись	ОПК-7.2; ПК-1.1
Б1.О.35	История русского храмового зодчества	ОПК-7.2; ПК-1.1
Б1.О.36	Православие и русская литература	ПК-1.2
Б1.О.37	Педагогика	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.О.38	Современные образовательные технологии	УК-1.2; ПК-2.2
Б1.О.39	Образование в свете церковной традиции	ПК-2.1
Б1.О.40	Методика преподавания основ православной культуры	УК-5.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-7; УК-9; УК-10; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.01)	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.01	Миссиология	ПК-2.3

Б1.В.ДВ.01.02	Основы социального служения Русской Православной Церкви	ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-10.1; УК-10.2
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика	УК-10.1; УК-10.2
Б1.В.ДВ.02.02	Основы финансовой грамотности и экономической культуры	УК-10.1; УК-10.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-4.1
Б1.В.ДВ.03.01	Стилистика русского языка	УК-4.1
Б1.В.ДВ.03.02	Риторика	УК-4.1
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.04.01	Волейбол	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.04.02	Баскетбол	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.04.03	Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов	УК-7.1; УК-9.1; УК-9.2
Б2	Практика	УК-1; УК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-1
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б2.О.01(У)	Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика)	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; ПК-2
Б2.В.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика)	УК-3.1; УК-3.2; ПК-2.2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;

		ПК-2; ПК-1
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-4; ПК-1
ФТД.01	Гимнография и история церковной музыки	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.3

## Приложение 8.1

### Паспорт компетенций и их индикаторов их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)	Дисциплина (модуль), практика, ГИА(ИА) в результате изучения которых, формируется компетенция (полностью или частично)
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия УК-1.2. Умеет применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Информационные технологии Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Современные образовательные технологии
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере УК-2.2. Умеет планировать собственную деятельность для достижения целей в религиозной сфере и выбирать оптимальные решения поставленных задач	Основы проектной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять	УК-3.1. Знает принципы работы в коллективе и особенности	Командная работа и эффективные

взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	взаимодействия в религиозной сфере УК-3.2. Владеет навыками эффективного взаимодействия и коллективной работы в религиозной сфере	коммуникации, Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка	Стилистика русского языка, Риторика, Иностранный язык Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-5.</b> Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культуры и традиций различных социальных групп, учитывая их историческое развитие и современное состояние УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	История религий История России Всеобщая история История мировой и отечественной культуры Методика преподавания основ православной культуры Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-6.</b> Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия УК-6.2. Умеет применять полученные знания для самосовершенствования и дальнейшего профессионального развития	Догматическое богословие Религиозная антропология Нравственное богословие Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-7.</b>	УК-7.1. Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы	Физическая культура и спорт

<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности  УК-7.2. Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и эмоционального утомления на рабочем месте  УК-7.3 Оценивает необходимость ведения здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Волейбол  Баскетбол  Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты  УК-8.2. Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  УК-8.3. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья  УК-9.2. Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Основы дефектологии и инклюзивная практика  Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>
<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами  УК-10.2. Осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов,</p>	<p>Экономика  Основы финансовой грамотности и экономической культуры  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия УК-11.2. В профессиональной и общественной деятельности соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к противодействию и нетерпимому отношению к коррупционному поведению	Основы противодействия коррупции Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК- 1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции ОПК-1.4. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания	Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
<b>ОПК-2.</b> Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания ОПК-2.3.Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий ОПК-2.4. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	Догматическое богословие Патрология История западных исповеданий и сравнительное богословие Сектоведение История религий Апологетика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
<b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о наиболее важных источниках церковной истории и трудах по истории Церкви ОПК-3.2. Знает основные события и явления церковной истории ОПК-3.3. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических	История древней Церкви История Русской Православной Церкви История поместных Православных

теологических задач	дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	Церковей История Православия на Северном Кавказе История западных исповеданий и сравнительное богословие Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
<b>ОПК-4.</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает ключевые принципы и подходы при решении задач в сфере религиозного образования и воспитания на основе практико-ориентированных теологических дисциплин ОПК-4.2. Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в духовной и просветительской деятельности	Литургика Нравственное богословие Каноническое право Гимнография и история церковной музыки Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
<b>ОПК-5.</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.1. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов теологического знания ОПК-5.2. Способен применять полученные знания религиозной традиции при решении теологических задач	Основное богословие Патрология Методика преподавания основ православной культуры Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
<b>ОПК-6.</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Использует базовые знания гуманитарных дисциплин для акцентуации теологической проблематики ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных	Религиозная антропология Апологетика История и теория христианской культуры

	концепций	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
<b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала ОПК-7.2. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской ОПК-7.3. Умеет использовать базовые знания в области истории и философии при решении теологических задач	Латинский язык Древнегреческий язык Церковнославянский язык История России Всеобщая история Философия История русской религиозной философии История мировой и отечественной культуры История и теория христианской культуры Древнерусская иконопись История русского храмового зодчества Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
<b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий с целью применения их для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Использует в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий	Информационные технологии Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания для решения задач в области культуры Православия</p>	<p>ПК – 1.1. Обладает углубленными знаниями христианского изобразительного искусства и архитектуры в контексте мировой художественной культуры          ПК-1.2. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу          ПК-1.3. Умеет соотносить в православном мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры</p>	<p>История мировой и отечественной культуры          История и теория христианской культуры          Древнерусская иконопись          История русского храмового зодчества          Методика преподавания основ православной культуры          Патрология          Православие и русская литература          Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика)          Практика по профилю профессиональной деятельности          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной          Гимнография и история церковной музыки</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ПК-2.1. Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики          ПК-2.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для преподавания теологических дисциплин          ПК-2.3. Способен актуализировать представление о Православии для различных аудиторий</p>	<p>Педагогика          Образование в свете церковной традиции          Методика преподавания основ православной культуры          Современные образовательные технологии          Миссиология          Основы социального служения</p>

		Русской Православной Церкви Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
--	--	--