


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 14:43:35  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ  
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»**

Утверждено решением Ученого совета  
Протокол № 8 от 27.04.2022 г.  
Ректор  Г.С. Ледович

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки - 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки – Православие и культура

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки по УП - 2019

Ставрополь, 2022

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура разработана кафедрой Теологии.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:**

Руководитель образовательной программы  
доктор философских наук, профессор В.Е. Черникова

Заведующий выпускающей кафедрой доктор философских наук, профессор  
В.Е. Черникова

Волков В. В. - настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии  
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Митрополит Ставропольский и Невинномысский, глава Ставропольской митрополии, ректор  
Ставропольской духовной семинарии Кирилл(Л.Н. Покровский)

В.Е. Бондаренко - Директор Ассоциации специалистов и организаций отечественной сферы  
управления образованием

Е.А. Сергодеева – профессор, доктор философских наук, профессор кафедры философии  
Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы .....	4
1.3. Обозначения и сокращения .....	6
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП .....	6
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы .....	6
2.2. Объем образовательной программы.....	6
2.3. Формы обучения.....	6
2.4. Срок освоения образовательной программы.....	6
2.5. Требования к абитуриенту .....	7
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.3. Виды профессиональной деятельности: .....	7
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	8
Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5.1. Структура ОПОП .....	9
5.2. Учебный план и календарный учебный график.....	10
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы .....	10
5.4. Практическая подготовка. Практики.....	11
5.5. Государственная итоговая (итоговая) аттестация .....	12
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	12
6.1. Кадровое обеспечение ОПОП.....	12
6.2. Материально-технические условия реализации ОПОП.....	13
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.....	15
6.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).....	15
Раздел 7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	17
Раздел 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	17
8.1. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы .....	17
8.2. Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование общекультурных компетенций .....	19
8.3. Студенческие общественные объединения института .....	19
8.4. Традиционные события и творческие мероприятия в ИДНК.....	20
Раздел 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	23
Раздел 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» (далее – ИДНК, Институт), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный Институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура, реализуется в рамках христианской теологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» февраля 2014 года №124;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;

6. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885;

7. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

9. Устав ИДНК.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология регламентируется следующими локальными актами:

– Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением о практической подготовке обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением о порядке зачета ЧОУ ВО «ИДНК» результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положением о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при ускоренном обучении в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятия лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о порядке и объеме подготовки по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением об электронном портфолио обучающегося в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положением об электронной образовательной среде ИДНК.

### **1.3.Обозначения и сокращения**

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

ОК – общекультурная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт;

З.Е. – зачетная единица.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП**

### **2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основной целью образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров в области теологии посредством формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, является формирование духовно-нравственных качеств обучающихся, развитие интеллектуально-нравственных, креативных качеств, способствующих их профессиональной активности, духовному росту и целеустремленности, критического мышления и непрерывной работы над собой, личной и социальной ответственности, самостоятельности, гражданственности и патриотизма.

В области обучения целью образовательной программы является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области теологии, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, и прочих, необходимых для решения профессиональных задач.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура: 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения (включая факультативы), реализуемый за один учебный год обучения составляет: 1 год обучения - 49 з.е.; 2 год обучения - 50 з.е.; 3 год обучения - 51 з.е.; 4 год обучения - 52 з.е.; 5 год обучения - 42 з.е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **2.3.Формы обучения**

Форма обучения: заочная форма обучения

### **2.4.Срок освоения образовательной программы**

Срок освоения образовательной программы в заочной форме - 4 года 8 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок освоения данной ОПОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не

более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **2.5. Требования к абитуриенту**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Так, к освоению образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

- документом о среднем общем образовании (аттестатом о среднем общем образовании);
- документом о среднем профессиональном образовании (диплом о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, дипломом о среднем профессиональном образовании;
- документом о высшем образовании (дипломом бакалавра, дипломом специалиста, дипломом магистра).

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

- учебно-воспитательная и просветительская.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- учебно-воспитательная и просветительская деятельность:
  - преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;
  - решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
  - просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
  - участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

После освоения ОПОП и прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации решением государственной экзаменационной(итоговой) комиссии выпускнику присваивается квалификация «академический бакалавр».

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата,



включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам Институт устанавливает самостоятельно.

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 48.03.01 Теология представлена в приложении 7.

Паспорт компетенций (требуемые результаты освоения образовательной программы) содержит: определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции (приложение 8).

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Структура ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 48.03.01 Теология направленность (профиль): Православие и культура включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программы бакалавриата соответствующей направленности (профиля) образования в рамках одного направления подготовки.

Образовательная программа бакалавриата состоит из следующих блоков (Таблица 1):

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «академический бакалавр».

Таблица 1

Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура

Структура ОПОП		Объем ОПОП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	109
	Вариативная часть	110
Блок 2	Практики	
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

## **5.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, испытаний государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для обучающихся заочной формы обучения отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура.

Утвержденный в установленном порядке учебный план представлен в приложении 1.

Календарный учебный график (приложение 2) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой (итоговой) аттестации и каникул обучающихся.

## **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, оценочные и методические материалы**

Образовательная программа включает рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, факультативных дисциплин. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Института.

Рабочие программы дисциплин формируются с учетом реализации компетентностного подхода, что предусматривает широкое использование в учебном процессе инновационных форм учебных занятий, активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, навыков командной работы, лидерских качеств обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; цель дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; содержание дисциплины по темам и содержание и виды самостоятельной работы по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; перечень примерных вопросов к промежуточной аттестации, типовые задания и вопросы для текущей аттестации, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные материалы представлены в виде фондов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, являющегося обязательным структурным элементом образовательной программы и включает в себя

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня освоения обучающимся компетенций по соответствующей учебной дисциплине, в том числе практике.

Рабочие программы учебных дисциплин, методические материалы, представлены в приложении 3.

Оценочные материалы находятся в закрытом доступе и доступны для обучающихся и научно-педагогических работников в личном кабинете в ЭИОС.

#### **5.4. Практическая подготовка. Практики**

Образовательная программа включает организацию и проведение практической подготовки обучающихся при реализации отдельных учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы в форме практической подготовки организована:

- в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Блок учебного плана «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

В Блок 2«Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Института и других профильных организациях, с которыми заключены договоры об организации и проведении практики.

Практики проводятся на кафедрах и в лабораториях вуза(в лаборатории «Домовый храм св. Татианы») и в профильных организациях, обладающих необходимым материальным и кадровым потенциалом (религиозные организации, отделы по делам религий администраций муниципалитетов и т.п.).

Организация и проведение практики, предусмотренной ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, осуществляется на основе договоров о практической подготовке обучающихся с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной ОПОП (далее - профильная организация).

В настоящее время заключены договоры на проведение практики и договоры о практической подготовке обучающихся с Религиозной организацией «Архиерейское подворье храма святого апостола Андрея Первозванного Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат); Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования Ставропольская духовная семинария; Религиозной организацией Свято- Успенский женский монастырь Тихорецкой

епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат); Местной религиозной организацией православного прихода храма Святителя Николая Чудотворца Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной церкви (Московский Патриархат).

Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института (далее - руководитель практики от института), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающимся предоставляется право на самостоятельный выбор профильной организации с предъявлением в Институт договора на проведение практики обучающимся на ее базе. Допускается проведение практики по индивидуальному графику.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. На заключительную конференцию обучающиеся представляют отчетные материалы, отчет проводится в устной форме.

Аннотации к программам практик с приложением копий программ практик представлены в электронной информационно-образовательной среде Института и размещены на официальном сайте ИДНК. Программы практик представлены в приложении 4.

### **5.5. Государственная итоговая (итоговая) аттестация**

В государственную итоговую (итоговую) аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации представлена в Приложении 5.

## **РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1 и требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %, что соответствует ФГОС ВО.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института, что соответствует ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 60 %, что соответствует ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 10% что соответствует ФГОС.

Все привлекаемые специалисты имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Учебные предметы, курсы, дисциплины в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, что обеспечивает эффективную реализацию данной ОПОП.

## **6.2. Материально-технические условия реализации ОПОП**

Для реализации основной образовательной программы в Институте создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно - исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют лицензионным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Для реализации ОПОП Институт располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических) и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания и помещения, находящиеся у Института на правах собственности,
- специально оборудованные учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, учебно-методическим комплексам;
- помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет;
- спортивный зал для занятий физической культурой.

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, учебной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в лаборатории «Домовый храм св. Татианы».

Внедрение и использование в Институте современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе Института, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Компьютерные классы оснащены современными компьютерами и программными продуктами, обеспечивающими использование современных информационных технологий. Институтом обеспечен одновременный доступ 100 % обучающихся к ЭБС, ЭИОС и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Server Open License;

Microsoft Office 2010;

КонсультантПлюс;

Radmin 3;

Платформа ВКР-ВУЗ;

Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX;

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы»;

Foxit PDFReader;

Яндекс Браузер.

Для реализации образовательной программы институтом заключен договор доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), содержащей все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик

Все компьютеры объединены в локальную доменную структуру (локальная сеть), которая управляется серверами, оснащенными лицензионными серверными операционными системами. В наличии сервер для электронной библиотеки.

Все компьютеры могут использоваться при различного рода тестировании обучающихся. Они имеют централизованный защищенный доступ к Интернет ресурсам.

Читальный зал библиотеки оборудован комплектом учебной мебели на 20 посадочных мест, каталожными ящиками, стендами для размещения книжных новинок и выставок, тематических подборок, шкафами для газетных подшивок. Книжный фонд располагается в помещениях, оборудованных стеллажами для хранения книг.

В учебном процессе по отдельным дисциплинам используются технические средства: аудио и видеотехника, персональные компьютеры.

Для обучающихся занятия по физической культуре и спорту, а также элективным дисциплинам по физической культуре и спорту проводятся на спортивных объектах ИДНК, где в их распоряжении находятся спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий, объектов физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности оборудования, необходимых для реализации ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура, представлен в приложении 6.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, включая практики основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в электронно-информационной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: Электронно – библиотечной системе «ЭБСIPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>) и к электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативными требованиями. Институт в полном объеме обеспечивает обучающихся обязательной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники). К ним относятся: Энциклопедия библейская, Краткая энциклопедия православия, История русской церкви, Иллюстрированная энциклопедия Религии мира, Религиоведение: энциклопедический словарь и др.

Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами видных российских и зарубежных ученых в области теологии и религиоведения. Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

### **6.4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Задача ЭИОС – обеспечить доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

При наличии соответствующих требований в действующем федеральном государственном образовательном стандарте ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, входящих в образовательную программу;
- формирование электронного портфолио обучающегося за фактический период обучения по ОПОП, в котором могут быть размещены работы обучающегося, оценки за эти работы и рецензий (при наличии);

В случае реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы в соответствующем разделе личного кабинета обучающегося;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- дистанционное участие обучающихся в занятиях через интернет-конференции, организованные при помощи сервиса OpenMeetings - системы видеоконференцсвязи с открытым исходным кодом для записи видео и потокового вещания ([distance.myidnk.ru](http://distance.myidnk.ru)).

ЭИОС Института включает в себя:

- официальный сайт ИДНК (<https://idnk.ru/>);
- Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- Электронная библиотека ИДНК(<https://library/idnk.ru/>);
- «Личный кабинет студента», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, содержащий электронный портфолио студента, обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- «Личный кабинет преподавателя», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, и обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства ИДНК и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;
- компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения при реализации образовательной программы и (или) ее частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

В случае применения элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Институт обеспечивает удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставляет все необходимые лицензии обучающимся. В Институте имеется Информационно-технический отдел, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронной информационно-образовательной среды ИДНК.

Институт обеспечивает доступ обучающихся к:

1. Профессиональным базам данных:
  - Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <http://www.bogoslov.ru/>;
  - Научно-образовательная теологическая ассоциация <http://nota-theology.ru/>;
  - Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>
  - Библиотека православного христианина <http://www.wco.ru/>;
  - Православная электронная библиотека <https://lib.pravmir.ru/>;
  - Библейский колледж "Наследие" <http://nasledie-college.ru/>;
2. Информационным справочным системам:
  - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
  - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
  - Информационно-правовая система «Консультант +» <http://www.consultant.ru/>
3. Интернет-ресурсам (электронным образовательным ресурсам):
  - Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>
  - Библейские истории в шедеврах мирового искусства <http://biblegroups.predanie.ru/kurs/>;
  - ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <http://www.skunb.ru>
  - Епархиальная газета «Ставропольский благовест» [Gazeta-stavropolskij-blagovest](http://Gazeta-stavropolskij-blagovest);
  - Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» [Grad-kresta-stavropol-3822515](http://Grad-kresta-stavropol-3822515);
  - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>



- Журнал «Вопросы теологии» - международный академический журнал по теологии <https://theologyjournal.spbu.ru/index>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Научно-образовательная теологическая ассоциация <https://nota-theology.ru/>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нципти.рф>
- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <http://www.edu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- Православная беседа <http://www.pravbeseda.ru/>; - Электронная библиотека ИДНК <https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html>
- Электронно-библиотечная система «ЭБСIPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, необходимой квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

## **РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

## **РАЗДЕЛ 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **8.1. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы**

В Институте создана социально-культурная среда и благоприятные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих центров.

Воспитательная работа в институте осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и программы воспитательной работы ИДНК с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды.

Содержание процесса воспитания в Институте нацелено на формирование общекультурных компетенций и таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Целью воспитания в ИДНК является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы в Институте определены с учетом основных направлений/видов программы воспитания:

- «Духовно-нравственное воспитание» – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- «Патриотическое воспитание» – формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

- «Правовое воспитание» – формирование у обучающихся способности уважать закон и правопорядок;

- «Социокультурное воспитание» – воспитание чувства бережного отношения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- «Экологическое воспитание» – формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиями ФГОС ВО в области подготовки выпускника, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в институте, необходимыми для всестороннего развития личности обучающегося являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций в соответствии со спецификой направления Теология;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций института;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
- 13) формирование системы поощрения обучающихся.

## **8.2. Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций**

Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций, обеспечивается научно-педагогическими работниками, воспитательным отделом, развитым институтом кураторства.

Воспитательная деятельность Института основывается на развитии системы студенческого самоуправления Института, которая представлена деятельностью студенческих самостоятельных общеинститутских общественных организаций. В ИДНК действуют общественные объединения, обеспечивающие качество образовательного процесса: старостаты, инициативные и проектные группы. Развивается институт тьюторства – сопровождение первокурсников студентами старших курсов. Творческие коллективы Института участники многих событий в ИДНК, фестивалей и конкурсов городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

Центр творчества и досуга студентов предлагает широкий спектр самостоятельных коллективов для развития творческих способностей обучающихся, создает условия для свободы выбора, самоопределения молодых людей, их культуры-творчества, самовыражения и самореализации.

Студенческая студия «Театралка» - уникальный коллектив, участие в котором дает возможность освоить основы актерского мастерства, приобщиться к мировому и национальному культурному наследию.

## **8.3. Студенческие общественные объединения института**

В Институте функционируют:

- совет обучающихся ИДНК;
- военно-патриотическое объединение «Красный металлист»
- молодежный паломнический центр «Вера»
- центр молодежных инициатив;
- центр творчества и досуга студентов;
- волонтерский центр «Волонтеры ИДНК»;
- студенческая студия «Театралка»;
- вокальная и танцевальная студии;
- студенческое объединение КВН;
- студенческая редакция газеты «Татьянин день»;

- спортивный клуб;
- студенческое телевидение «ИДНК-ТВ».

#### 8.4. Традиционные события и творческие мероприятия в ИДНК

Содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование компетенций, реализуется в традиционных мероприятиях, позволяющих обучающимся приобщиться к студенческому сообществу, реализовать свои разнообразные способности, самоутвердиться в профессиональной и общественной сфере.

№ п/п	Направление деятельности, содержание работы/наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/проведения	Организаторы	Планируемый результат
1.	Урок Нравственности, приуроченный к Дню знаний (1 сентября), проходит в Домовом Храме Св. Татианы отцом Андреем (Плисюком)	сентябрь	кафедра теологии, воспитательный отдел	- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
2.	Выставки плакатов, посвященные памятным датам. День памяти политических репрессий (30 октября). Круглый стол, посвященный Международному дню памяти жертв преступления геноцида, чествования их достоинств и предупреждения этого преступления (9 декабря)	октябрь	центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел, кафедры ИДНК	- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция.
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню терпимости (толерантности) (16.11.2022) Акция "Будем толерантны!", "Жить в мире с собой и другими"	ноябрь	центр молодёжных инициатив, кафедра теологии, кафедра общей и прикладной психологии, воспитательный отдел	- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям, конфессиям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, Северного Кавказа, Ставропольского края
4.	Спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу между обучающимися	ноябрь	спортивный клуб, кафедра теологии, кафедра	- увеличение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта, стимулирование

	ИДНК и Ставропольской Духовной семинарией		общенаучных дисциплин, воспитательный отдел	их к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни.
5.	Заседание дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур»	декабрь	центр молодёжных инициатив, кафедра общей и прикладной психологии, кафедра теологии	- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
6.	Праздничное мероприятие, посвященное празднику Крещения Господня (или Богоявление) (19 января) в вузовском Домовом Храме Св. Татианы, обряд водосвятия проводит настоятель домового храма отец Андрей (Плисюк)	январь	кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
7.	Праздничное мероприятие ко Дню российского студенчества «Татьянин день» и престольный праздник Домового Храма Св. Татианы (25 января), проводится на базе Домового Храма Св. Татианы ИДНК, завершаясь выступлением творческих коллективов ИДНК	январь	кафедра теологии, воспитательный отдел, студенческая редакция газеты «Татьянин день»	- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.
8.	Шефские паломнические поездки в детские дома и дом престарелых	март	кафедра теологии, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК» воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное..
9.	День Открытых дверей, приуроченный к Празднику, посвященному Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	март	ответственный секретарь приёмной комиссии, кафедра теологии, центр творчества и досуга	- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

			студентов, воспитательный отдел	общенациональных проблем.
10.	Ежегодный конкурс «Светлый Ангел» (апрель-май), проходит под патронажем Митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла (Покровского), при содействии Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви совместно с Министерством образования Ставропольского края и Институтом Дружбы Народов Кавказа	апрель-май	кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
11.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных «Дню Победы» (9 мая): 1) возложение цветов, венков к подшефному ИДНК – Мемориалу Славы труда и Вечному огню; 2) посещение музея истории участников войны, не вернувшихся с фронтов и встречи с ветеранами ВОВ в научной библиотеке ИДНК	май	центр творчества и досуга студентов, центр молодёжных инициатив, воспитательный отдел	- уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
12.	День Православной молодёжи, на следующий день после Великого праздника Святой Пасхи. Начинается с праздничной Литургии, совершенной в Домовом Храме Св. Татианы и подводятся итоги конкурса «Светлый Ангел»	май	центр молодёжных инициатив, кафедра теологии, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
13.	Паломнические поездки через молодёжный паломнический Центр «Вера» в Храмы города Ставрополя и Ставропольского края	май	кафедра теологии, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное.

14.	Шефские паломнические поездки в детские дома и дом престарелых г. Ставрополя и Ставропольского края	май	кафедра теологии, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное.
15.	Еженедельные богослужения, в том числе к Православным праздникам в Домовом Храме Св. Татианы	Каждый четверг	кафедра теологии	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

## **РАЗДЕЛ 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ИДНК:

- альтернативная версия официального сайта ИДНК в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы, аудитории на первом этаже и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения ИДНК, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая (итоговая) аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Институте создана толерантная социокультурная среда. При необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Институтом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключен договор о сотрудничестве с Ставропольской краевой организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Орден Трудового Красного Знамени общество слепых».

## **РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую (итоговую) аттестацию выпускников, завершивших освоение ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ЧОУ ВО «ИДНК».

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, институт создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

Механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся представлены в нормативных документах ИДНК, размещенных на официальном сайте Института – <https://www.idnk.ru/sveden/document/>.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП, кафедры создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Согласно Положению о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников в ЧОУ ВО «ИДНК» фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые задания; примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Качество ФОС, подготовленных ведущими преподавателями по содержанию на оценку валидности и уровня сформированности компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной, подвергается внешней экспертизе со стороны работодателей и НПП университетов России.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускников, освоивших ОПОП, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и регламентируется Положением о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам или Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам



высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО ИДНК.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация по направлению подготовки 48.03.01 Теология включает:

- а) подготовку и сдачу государственного экзамена;
- б) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускающая кафедра разрабатывает порядок проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология, в которой содержатся порядок и форма проведения государственного экзамена, требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ и критерии оценки качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО

Фонды оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей, критериев и шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и шкалы оценивания результатов освоения образовательной программы.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение 1.** Учебные планы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность(профиль): Православие и культура  
(Раздел - Информация по образовательным программам) заочная форма  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 2.** Календарный учебный график по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность(профиль): Православие и культура  
(Раздел - Информация по образовательным программам)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 3.** Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность(профиль): Православие и культура  
(Раздел - Информация по образовательным программам)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) по ОПОП ВО 48.03.01 Теология, направленность(профиль): Православие и культура  
(Раздел - Информация по образовательным программам)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Методические материалы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность(профиль): Православие и культура  
(Раздел - Информация по образовательным программам)  
<https://idnk.ru/sveden/files/>

**Приложение 4.** Программы практик, по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура  
(Раздел - Информация по образовательным программам)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 5.** Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура(Раздел - Информация по образовательным программам)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 6.** Материально-техническое обеспечение направления подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль): Православие и культура  
(Раздел - Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса)  
<https://www.idnk.ru/sveden/objects/>

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП, по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
	Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
	Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-5
	Б1.Б.02	История	ОК-2
	Б1.Б.03	Философия	ОК-1; ОК-6
	Б1.Б.04	Информационные технологии	ОПК-1
	Б1.Б.05	Экономика	ОК-3
	Б1.Б.06	Педагогика	ОК-6; ОПК-3; ПК-6
	Б1.Б.07	История мировой и отечественной культуры	ОК-2
	Б1.Б.08	История Древней Христианской Церкви	ОК-6; ОПК-3
	Б1.Б.09	Русский язык и культура речи. Риторика	ОК-5; ОПК-2
	Б1.Б.10	Психология	ОК-7; ОК-10
	Б1.Б.11	Современные образовательные технологии	ОК-7; ОПК-1
	Б1.Б.12	История русской религиозной философии	ОК-1; ОК-10
	Б1.Б.13	Латынь	ОК-5
	Б1.Б.14	История религий	ОК-2
	Б1.Б.15	Религиозная антропология	ОК-7; ОК-10
	Б1.Б.16	Основное богословие	ОК-1; ОПК-2; ПК-5
	Б1.Б.17	Нравственное богословие	ОК-10; ОПК-2; ПК-5
	Б1.Б.18	Основы социального служения Русской Православной Церкви	ОК-6; ПК-6
	Б1.Б.19	Библеистика	ОК-10; ОПК-2; ПК-6
	Б1.Б.19.01	Священное Писание Ветхого Завета	ОК-10; ОПК-2; ПК-6
	Б1.Б.19.02	Священное Писание Нового Завета	ОК-10; ОПК-2; ПК-6
	Б1.Б.20	Правоведение	ОК-4
	Б1.Б.21	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9

Б1.Б.22	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	История Русской Православной Церкви IX -XVIIв.в.	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.02	История Русской Православной Церкви XVIII-XXв.в.	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.03	История и теория христианской культуры	ОК-2; ПК-5
Б1.В.04	Методика преподавания теологии	ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.05	Церковно-славянский язык	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.06	Древнегреческий язык	ОК-5; ПК-5
Б1.В.07	Методика преподавания основ православной культуры	ОК-10; ПК-6
Б1.В.08	Экзегетика и герменевтика священных текстов	ПК-5
Б1.В.08.01	Экзегетика пророческих и учительных книг Ветхого Завета	ПК-5
Б1.В.08.02	Экзегетика посланий апостола Павла	ПК-5
Б1.В.09	Сотериология	ОК-10; ПК-5
Б1.В.10	Гимнография и история церковной музыки	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.11	Каноническое право	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.12	Литургическое богословие	ПК-5; ПК-6
Б1.В.13	Сравнительное богословие	ОПК-2; ПК-5
Б1.В.14	Догматическое богословие	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.15	История Православия на Северном Кавказе	ОК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)	ОК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)	ОК-8
Б1.В.ДВ.01.03	Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов	ОК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	История русского храмового зодчества	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Древнерусская иконопись	ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Апологетика православной духовной культуры	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Нерелигиозные системы мировоззрения	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ОК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Этика и культура Православия	ОК-6; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Аксиология и культура Православия	ОК-6; ПК-5

	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-5; ПК-6
	Б1.В.ДВ.05.01	Патрология	ПК-5; ПК-6
	Б1.В.ДВ.05.02	Патристика	ПК-5; ПК-6
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ОПК-3; ПК-5
	Б1.В.ДВ.06.01	История поместных Православных Церквей	ОПК-3; ПК-5
	Б1.В.ДВ.06.02	История Православия на Балканах	ОПК-3; ПК-5
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ПК-6
	Б1.В.ДВ.07.01	Миссиология	ПК-6
	Б1.В.ДВ.07.02	История православной миссии	ПК-6
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	ПК-5; ПК-6
	Б1.В.ДВ.08.01	История западных исповеданий	ПК-5; ПК-6
	Б1.В.ДВ.08.02	Деструктивные культы и секты	ПК-6
Б2		Практики	ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
	Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-6
	Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6
ФТД		Факультативы	ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1
	ФТД		ОК-2; ОК-4; ОК-7; ОПК-1
	ФТД.01	Основы научно-исследовательской деятельности	ОК-7; ОПК-1
	ФТД.02	Новые религиозные движения и профилактика религиозного экстремизма	ОК-2; ОК-4

Паспорт компетенций (требуемые результаты освоения образовательной программы)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по образовательной программе)	Дисциплина (модуль), практика, ГИА(ИА) в результате изучения которых, формируется компетенция (полностью или частично)
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОК-1	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знать:</b> предмет, структуру и особенности системы философского и религиозно-философского знания; основные достижения мировой и отечественной философской и религиозно- философской мысли, а также всего исторического опыта человечества; основные религиозно-философские теории и концепции, обращенные к анализу социокультурных и духовно-религиозных процессов действительности и их место в русской философии; специфику богословского и научного подходов к пониманию религии; разновидности свободомыслия; фундаментальное единство всех истин, открытых человечеством; научные, философские и религиозные картины мироздания, сущность, назначение и смысл жизни человека</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы философии и русской религиозной философии при решении профессиональных, теологических и социальных задач; применять основные положения философского, религиозно-философского знания в процессе самосовершенствования духовного мира; систематически и творчески работать над философскими источниками и литературой, совершенствовать мировоззренческие и методологические знания; анализировать русский историко-философский процесс в многообразии философских течений, школ, персоналий, включая и религиозную проблематику; анализировать главнейшие религиозные истины с позиции интеллектуальных, моральных, культурных норм и критериев; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в религии</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; адекватной современным требованиям методологией научного исследования; навыками философского анализа первоисточников по русской религиозной философии; способностью и умениями обеспечить конструктивный диалог с иными религиозными системами; пользоваться необходимой богословской базой</p>	<p>Философия История русской религиозной философии Основное богословие Подготовка и сдача государственного экзамена</p>

		для дальнейшей защиты христианской системы ценностей перед лицом критики	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории, включая историю Христианства на Северном Кавказе; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные направления, проблемы, теории и методы истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса, определяющие развитие религиозных отношений и становления Христианства на Северном Кавказе; изучение особенностей истории Христианства на Северном Кавказе; основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной культуры, ее базовые понятия и термины; сущность и смысл понятия религии, специфику богословского и научного подходов к пониманию религии; разновидности свободомыслия; понятие «религиозное сознание», его содержание и уровни; основные этапы развития христианской культуры, систему развития и направлений церковной культуры и искусства, взаимосвязанных с самыми разными процессами, происходящими в Церкви и обществе</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса, различать особенности истории Христианства на Северном Кавказе при анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; выделять и анализировать основные этапы и закономерности развития истории православия, мировой и отечественной культуры; критически осмысливать историко-культурные явления и процессы, особенности типов культурного развития; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, соотношение основных элементов религии; обоснованно оценивать различные направления христианской культуры и искусства как художественно-эстетические явления в религиозной жизни; ориентироваться в основных стилях, жанрах и направлениях церковного искусства</p> <p><b>Владеть:</b> представлениями и знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками применения особенностей истории Христианства на Северном Кавказе при анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками критического восприятия информации; применения теоретических знаний для анализа исторического развития мировой и</p>	История История мировой и отечественной культуры История религий История и теория христианской культуры История Православия на Северном Кавказе Подготовка и сдача государственного экзамена

		отечественной культуры, толерантного отношения к историко-культурному наследию, любой культуре и культурным различиям; объяснения сущности конкретной религиозной проблемы; навыками выделять основные этапы развития истории православия, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, объективно оценивать различные направления христианской культуры и искусства как художественно-эстетических явлений в религиозной жизни; навыками применения достижений христианской культуры для формирования мировоззренческой и гражданской позиции	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; современные методы экономического анализа; основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; основные подходы поиска решений профессиональных задач; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современное программное обеспечение для решения экономико- статистических и эконометрических задач; применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации</p>	Экономика Подготовка и сдача государственного экзамена
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	<b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах деятельности, понятие, формы и принципы реализации права; систему права и систему законодательства, классификацию отраслей права; особенности деятельности новых религиозных движений в условиях конфликтности современного общества; основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности	Правоведение Новые религиозные движения и профилактика религиозного экстремизма Подготовка и сдача



	<p>деятельности</p>	<p>религиозных движений</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения; применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, навыками оперирования юридической и научной терминологией; работы с правовыми актами и научной литературой; реализации норм материального и процессуального права в различных отраслях права; навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты; основами правовых знаний и педагогического мастерства для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений</p>	<p>государственного экзамена</p>
<p>ОК-5</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> основы грамматики и лексики иностранного языка; базовые понятия о фонетическом строе иностранного языка, правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалоговой речи в указанных сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения; основные способы поиска профессиональной информации, правила составления аннотации теологического текста; основные понятия и формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; средства анализа и обработки текста, правила орфографии и пунктуации с целью применения в профессиональной деятельности; основы культуры ведения спора, дискуссии, виды дискуссий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные нормы современного латинского языка; систему функциональных стилей латинского языка; основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов латыни для решения профессиональных задач; основы древнегреческого языка, результаты и итоги исследований по древнегреческому языку; конфессиональные тексты на древнегреческом языке</p> <p><b>Уметь:</b> читать иноязычный текст по пройденной тематике с нормативным произношением и ритмом; выделять главную и второстепенную информацию при чтении адаптированной и оригинальной литературы; активно использовать наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной работы; составлять аннотацию оригинального текста; использовать иностранный язык в межличностном общении</p>	<p>Иностранный язык Русский язык и культура речи. Риторика Латынь Древнегреческий язык Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

		<p>и профессиональной деятельности; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать собственную речь и речь другого человека, в том числе при использовании профессиональных терминов, вести грамотно дискуссию; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; применять рациональные методы и средства осуществления профессиональных коммуникаций; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и латинского языка; писать по-латински цитаты, переводить религиозные тексты; понимать тексты на теологические темы на латинском языке и применять полученные знания для решения профессиональных задач; характеризовать древнегреческий язык, как литературный язык и богослужебный язык древней Церкви; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями</p> <p><b>Владеть:</b> нормативным произношением, ритмом речи и видами чтения адаптированной и оригинальной литературы; навыком воспроизведения текста близко к оригиналу; подготовленной монологической и диалоговой речью в рамках страноведческой, общенаучной и профессиональной тематики; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, выстраивания эффективных профессиональных коммуникаций; навыками написания аннотации теологического текста, извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам теологии, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками создания на латинском и греческом языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных теологических текстов учебной и научной тематики; принципами изложения богословских текстов на древнегреческом языке, применения знаний древнегреческого языка в профессиональной деятельности теолога; навыками анализа, изложения, обработки богословских текстов, цитат, проповедей на латинском и древнегреческом языках с целью применения в профессиональной деятельности теолога</p>	
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>	<p><b>Знать:</b> основы философского осмысления нравственных, социальных и культурных проблем современного общества; основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации, житие святых и жизнь выдающихся церковных деятелей с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; научные основы и условия профессионально-личностного развития преподавателя; основы методики</p>	<p>Философия Педагогика История Древней Христианской Церкви Основы социального служения Русской</p>

	<p>конфессиональные и культурные различия</p>	<p>использования знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования; христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа; формирующие базовые установки духовно-нравственной личности; основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории; основы социального служения Русской Православной Церкви; православную культуру как систему религиозных способов бытия человека</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и толерантно воспринимать нравственные, конфессиональные, социальные, этнические и культурные проблемы и различия современного общества, уметь трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; объективно оценивать исторические события прошлого, использовать исторический опыт, применять основные методы, правила и принципы для эффективного взаимодействия в коллективе и изучения религиозной культуры в системе государственного образования; методически грамотно использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; изменять психологию человека с учетом данных этики и культуры православия; принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения; получать информацию в процессе социального служения Русской Православной Церкви; понимать православную культуру как систему религиозных способов бытия человека</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы и способностью развития эффективной межкультурной коммуникации в профессиональном коллективе; способностью анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнокультурные, нравственные, конфессиональные различия и особенности современного общества; основами использования инновационных технологий в практической деятельности, преподавании профильных теологических дисциплин; проведения сравнительного анализа различных моделей религиозного образования; принципами и приемами объективной оценки информации, содержащейся в источниках (богослужебных книгах), методиками проведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных организациях; навыками грамотно оценивать религиозную ситуацию в стране для предупреждения втягивания религиозных организаций в политику, в межнациональные и межэтнические конфликты; навыками работы с источниками и вспомогательной литературой с целью получения информации о социальном служении Русской Православной Церкви; способностью применять на практике ценности православной культуры как системы религиозных способов бытия</p>	<p>Православной Церкви  Этика и культура  Православия  Аксиология и культура  Православия  Учебная практика по  получению первичных  профессиональных умений и  навыков  Защита выпускной  квалификационной работы,  включая подготовку к  процедуре защиты и  процедуре защиты</p>
--	---	---	---

		<p>человека, включая основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования</p>	
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b> динамику психических процессов и индивидуально-психологических особенностей личности в различных ситуациях; специфику и значение психологического знания для понимания основных психологических и социально-психологических закономерностей; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; научные основы и условия профессионально-личностного развития преподавателя, направленные на использование современных образовательных технологий; основы научно-исследовательской работы, принципы организации работы в коллективе; способы оформления полученных результатов в науке и введения в научный оборот полученных результатов; принципы и методы научно-богословских исследований при решении задач профессиональной деятельности теолога; основы методики использования знаний в области социально-гуманитарных наук, включая современные образовательные технологии, для освоения профильных теологических дисциплин; исторические этапы развития религиозной антропологии, ее содержание, основные понятия и учения, а также основные тенденции развития современной религиозной антропологии для формирования собственных представлений о человеке и его месте в мире; критерии, определяющие единство теологического знания, теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p> <p><b>Уметь:</b> работать с библиографическими источниками, анализировать изученные материалы; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижений; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; методически грамотно использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин с использованием современных образовательных технологий; ориентироваться в истории и современном состоянии религиозной антропологии; анализировать тенденции религиозно-антропологических учений, объяснять их значение для развития современной теологии; принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения; использовать теоретические знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию, использовать полученные теоретические знания при организации работы в коллективе; применять основные принципы научно-исследовательской деятельности теолога с учетом основных требований</p>	<p>Психология Современные образовательные технологии Религиозная антропология Основы научно-исследовательской деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

		<p>информационной безопасности с целью самообразования; принципы и методы научно-богословских исследований при решении задач профессиональной деятельности теолога; критерии, определяющие единство теологического знания, теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми представлениями об основах психологии, понимать взаимообусловленность факторов общественно исторического процесса, научными подходами в изучении знаний о психологии; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности; навыками использования инновационных технологий в практической деятельности, в преподавании профильных теологических дисциплин; культурой мышления, способами применения полученных знаний для организации работы в коллективе и в профессиональной деятельности теолога; навыками анализа тенденций развития религиозно-антропологических учений, интерпретации их значения для развития современной теологии; навыками применения основных принципов научно-исследовательской деятельности теолога с учетом основных требований информационной безопасности с целью самообразования; навыками применения основных методов научно-богословских исследований с целью решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии; навыками использования теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях</p>	
ОК-8	<p>способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методику и технику игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности; основные тактические приемы игры в волейбол; значение освоения игры в баскетбол как основной составляющей здорового образа жизни; методику и технику игры в баскетбол; значение физической культуры для общекультурного, профессионального и социального развития человека; основы здорового образа жизни, их роль и значение в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций</p> <p><b>Уметь:</b> формировать основы для самостоятельного и методически обоснованного использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей; диагностировать состояние</p>	<p>Физическая культура и спорт          Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)          Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)          Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов          Подготовка и сдача государственного экзамена</p>

		<p>организма; составлять комплексы физических упражнений, направленные на развитие двигательных качеств; разрабатывать программу для проведения оздоровительно-рекреационного мероприятия на рабочем месте; использовать методику и технику игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности; применять необходимые теоретические знания для совершенствования тактики игры в волейбол; применять способы и приемы игры в баскетбол для обеспечения физической подготовки обучающегося, полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать технику игры в баскетбол для совершенствования спортивной подготовки обучающихся; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; использовать разнообразные формы и виды физической культуры для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга</p> <p><b>Владеть:</b> основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств; владеть методикой игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности; обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть техникой игры в волейбол как вида физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть навыками освоения игры в баскетбол как основной составляющей здорового образа жизни; навыками применения техники игры в баскетбол для совершенствования спортивной подготовки обучающихся; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний</p>	
ОК-9	<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> необходимый объем информации, связанный с безопасностью жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива; предпринимать профилактические меры для</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Подготовка и сдача государственного экзамена</p>

		<p>снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, способами применять первичные средства пожаротушения; наводнения, заражения окружающей среды, способами применять и оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
ОК-10	<p>способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</p>	<p><b>Знать:</b> содержание дисциплины, основные понятия и категории, методику преподавания психологии и основ православной культуры; основные тенденции развития современной психологии для формирования собственных представлений о человеке и его месте в мире; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории, истории Древней Христианской Церкви, их осмысление в русской религиозной философии; основные категории, понятия и особенности становления религиозной философии, ее значение для духовно-нравственного развития; содержание дисциплины, основные понятия и категории религиозной антропологии; основные методы исследования антропологических проблем, их философское осмысление; основные понятия и термины православного нравственного богословия; подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам; основные понятия и термины православного нравственного богословия; роль христианской нравственности в жизни и христианина, иметь представление о единстве Откровения Божия и подлинной духовно-нравственной жизни христианина; основные понятия и термины православного Священного Писания Нового Завета; важнейшие определения и формулы, лежащие в основании сотериологии; основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета; основные термины и положения православного вероучения, взаимосвязь православного и нравственного учения Церкви</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания основ психологии, религиозной антропологии в процессе духовно-нравственного развития; критически анализировать различные гипотезы происхождения психологии, нравственных основ религии, православной культуры, обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность; логически мыслить, вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; отстаивать свою позицию в рамках православного мировоззрения, использовать различные способы применения философских знаний в профессиональной деятельности; применять полученные знания в учебно-воспитательной и просветительской деятельности теолога; использовать в профессиональной деятельности основные понятия и термины</p>	<p>Психология История русской религиозной философии Религиозная антропология Нравственное богословие Священное Писание Ветхого Завета Священное Писание Нового Завета Методика преподавания основ православной культуры Сотериология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка и сдача государственного экзамена</p>

		<p>православного нравственного богословия; использовать знания в области нравственного богословия в своей жизни и профессиональной деятельности; использовать в профессиональной деятельности основные понятия и термины Священного Писания Ветхого Завета; использовать знания основ преподавания православной культуры в процессе духовно-нравственного развития; обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность; излагать содержание, основные особенности догматов и воззрений богословской системы Православной Церкви; применять знания основных терминов и положений православного вероучения, взаимосвязи православного и нравственного учения Церкви в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в профессиональной сфере с целью применения полученных знаний в решении задач профессиональной деятельности; навыками применения знаний основ психологии, религиозной антропологии для оптимизации межкультурного и межконфессионального диалога; методами анализа при подборе литературы по религиозной философии; методиками отбора, систематизации и трансляции религиозно-философского материала в учебно-воспитательных ситуациях различного уровня и типа; навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий; принципами интерпретации и обоснования основ православной нравственности, нравственного богословия, православной культуры, сотериологии, исходя не только из авторитета Священного Писания и учения христианской Церкви, но и с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общечеловеческих норм и критериев; навыками применения знаний православной культуры в межкультурном и межконфессиональном диалоге; иметь способность осмысливать догматические учения Церкви, анализировать конкретные сотериологические следствия этих учений</p>	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с</p>	<p><b>Знать:</b> формы представления информации в информационных системах и методы обработки и передачи информации; устройство персонального компьютера и его структурную схему; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; особенности функционирования и использования информационных технологий для решения конкретных функциональных задач; содержание, методы, формы и средства преподавания теологии в учреждениях профессионального педагогического образования;</p>	<p>Информационные технологии Современные образовательные технологии Методика преподавания теологии Основы научно-исследовательской</p>



	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основные способы, методику использования знания основных разделов теологии и их взаимосвязи, систематизации и анализа информации с использованием современных образовательных технологий по теме исследования; принципы и методы научно-богословских исследований при решении задач профессиональной деятельности теолога; критерии, определяющие единство теологического знания, теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p> <p><b>Уметь:</b> организовать поиск информации в Интернет, создавать текстовые документы и форматировать текст; формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях; самостоятельно анализировать и обоснованно оценивать различные явления как в сфере внутри церковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом; использовать свои знания для решения задач профессиональной деятельности теолога с применением информационных технологий с учетом требований информационной безопасности; применять основные методы научно-богословских исследований с целью решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии; учитывать единство теологического знания в профессиональной деятельности теолога, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> функциями браузера IE и поисковой системы Яндекс; возможностями электронной почты Яндекс, тестовым процессором ПП OpenOfficeWrite; программным обеспечением для работы с деловой информацией; навыками приобретения, использования и обновления знаний, применяя современные образовательные технологии; навыками решения церковно-канонических вопросов и задач; навыками рефлексии, самооценки в выделении теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях с использованием современных образовательных технологий; навыками применения основных методов научно-богословских исследований с целью решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии; способностью использования теологического знания в профессиональной деятельности теолога, включения теологической проблематики в междисциплинарные исследования</p>	<p>деятельности</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
ОПК-2	<p>способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения теологического знания и возможности его использования при решении профессиональных задач; взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствovedения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества; специфику воплощения общечеловеческих ценностей способствующих</p>	<p>Основное богословие</p> <p>Нравственное богословие</p> <p>Священное Писание Ветхого Завета</p> <p>Священное Писание Нового</p>

	<p>задач</p>	<p>развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества; основные положения теологического знания и возможности его использования при решении профессиональных задач; проблемы формирования канона Священного Писания Ветхого Завета; предмет, цель, задачи и содержание курса изучения Священного Писания Нового Завета; основные положения церковнославянского языка и возможности его использования при решении профессиональных задач; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе; основные положения культуры речи и риторики, возможности их использования при решении профессиональных задач; особенности применения методов культуры речи и риторики в учебной, воспитательной, просветительной деятельности в образовательных и просветительных организациях;</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые знания в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач; использовать понимание взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества; соотносить практические аспекты жизни конфессии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности; использовать знания о формировании канона Священного Писания Ветхого Завета; ориентироваться в содержании курса изучения Священного Писания Нового Завета; использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач, толерантно воспринимать существующие различия; применять методы культуры речи и риторики в области теологии при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения базовых знаний в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач; навыками использования понимания взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества; навыками соотносить практические аспекты жизни конфессии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности; навыками практического применения толкования канона Священного Писания Ветхого Завета; применять на практике знания курса Священного Писания Нового Завета; навыками анализа перспективности и эффективности использования базовых знаний и навыков в области теологии в научно-исследовательской, экспертно-консультативной, социально-практической и представительско-посреднической деятельности;</p>	<p>Завета Церковно-славянский язык Гимнография и история церковной музыки Сравнительное богословие Русский язык и культура речи. Риторика Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
--	--------------	--	--

		<p>категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками; навыками решения профессиональных задач на основе теологических знаний; навыками применения методов культуры речи и риторики в области теологии при решении профессиональных задач.</p>	
ОПК-3	<p>способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения церковного законодательства; принципы отношений и взаимодействия со светской властью; основные положения социально-гуманитарного знания, используемого для освоения профильных теологических дисциплин; научные основы и условия профессионально-личностного развития преподавателя; основы методики использования знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; место, роль и значение авторов вероучительной литературы в формировании и развитии духовно-нравственной культуры общества, религиозных конфессий; основные сведения об истории Древней Христианской Церкви; принципы отношений и взаимодействия Древней Христианской Церкви со светской властью; исторические закономерности формирования религиозных отношений, становления Древней Христианской Церкви; научные основы и условия профессионально-личностного развития преподавателя; основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; научные основы и условия профессионально-личностного развития преподавателя; взаимосвязь социальных, экономических процессов строительства государства с церковной жизнью; основные термины и положения православного вероучения; взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви; основные сведения по истории и культуре Балкан; особенности научного познания в области гуманитарных наук; структуру Православной Церкви в исторической перспективе и в настоящее время; хронологию ключевых событий в истории изучаемых церквей</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, обоснования богооткровенности положений православного вероучения; использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении; анализировать и трактовать правила Церкви в богословской и проповеднической деятельности; осуществлять поиск литературы в области формировании и развитии духовно-нравственной культуры общества, религиозных конфессий; принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения; различать исторические закономерности формирования религиозных отношений, становления Древней Христианской Церкви; варьировать основные учебно-методические принципы и</p>	<p>Каноническое право Методика преподавания теологии История Древней Христианской Церкви Педагогика История Русской Православной Церкви IX - XVII вв. История Русской Православной Церкви XVIII-XX вв. Догматическое богословие История Православия на Балканах История поместных Православных Церквей Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; объективно оценивать исторические события прошлого; применять историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса для формирования гражданской позиции; применять знания основных терминов и положений православного вероучения, взаимосвязи догматического и нравственного учения Церкви в профессиональной деятельности; использовать основные сведения по истории и культуре Балкан; использовать базовые разделы социально-гуманитарных наук (в том числе и истории) для освоения и систематизации профильных теологических дисциплин; использовать особенности научного познания в области гуманитарных наук; анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной существующих разделений в христианстве; использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу

**Владеть:** навыками работы с источниками и вспомогательной литературой; терминологией в области церковного законодательства; навыками использования основных положений социально-гуманитарного знания в профессиональной деятельности, для освоения профильных теологических дисциплин; навыками использовать особенности научного познания в области гуманитарных наук; навыками самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности; навыками использования инновационных технологий в практической деятельности, преподавании профильных теологических дисциплин; практическими навыками получения информации в области богословия и духовно-нравственной культуры для освоения профильных теологических дисциплин; навыками работы с источниками и вспомогательной литературой; терминологией в области церковной жизни; применять на практике исторические закономерности формирования религиозных отношений, становления; навыками работы с источниками и вспомогательной литературой; навыками систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с IX по XVII вв. и в период с XVIII-XX вв.; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля при исследовании исторических процессов, происходивших в Русской Церкви в период с IX по XVII вв. и в период с XVIII-XX вв.; навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы; владением необходимой богословской базой для дальнейшей защиты христианской системы ценностей перед лицом критики; навыками использовать основные сведения по истории и культуре Балкан; навыками систематизировать основные понятия, идеи связанные с базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук для освоения дисциплины

		«История поместных Православных Церквей»; навыками анализировать проблематику догматических, канонических и др. движений и споров, существовавших в Церкви и являющихся причиной существующих разделений в христианстве; навыками использовать и анализировать церковно-исторические источники и предлагаемую научную литературу	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<b>Знать:</b> принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ; место, роль и значение основных памятников и авторов вероучительной литературы в формировании и развитии духовно-нравственной культуры общества, религиозных конфессий; основы рационального объяснения религиозных истин; фундаментальные законы развития мировой и отечественной и религиозной культуры для разработки теологических образовательных программ; основные правила чтения и перевода, лексический минимум теологической направленности; определение учительных книг Ветхого Завета; принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; практические аспекты жизни конфессии; авторов гимнографии и церковной музыки; понятийный аппарат гимнографии; принципы применения теологических знаний в социально-практической деятельности; основные положения и представители нехристианских религиозных мировоззренческих систем; содержание проблем нерелигиозных мировоззренческих систем; основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования; христианский культ, его сущность, происхождение, развитие, объект и субъект; формирующие базовые установки духовно-нравственной личности; основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования; проблемы личности в православной аксиологии и культуре; основные принципы учений европейской патрологии; обстоятельства и специфику формирования патрологического учения; основные направления патристики как явления средневековой европейской культуры; основные события и процессы истории православия; основные этапы и закономерности исторического развития общества; историю возникновения Православия на Балканах; основные мировоззренческие позиции, основные этапы развития истории православия для формирования гражданской позиции; понятие церковной автокефалии; основные задачи социально-практической деятельности в области богословия; основные сведения об истории западных исповеданий; принципы отношений и взаимодействия Западной Церкви со светской властью	Основное богословие Нравственное богословие История и теория христианской культуры Методика преподавания теологии Церковно-славянский язык Древнегреческий язык Экзегетика пророческих и учительных книг Ветхого Завета Экзегетика посланий апостола Павла Сотериология Гимнография и история церковной музыки Каноническое право Литургическое богословие Сравнительное богословие Догматическое богословие Апологетика православной духовной культуры Нерелигиозные системы мировоззрения Этика и культура Православия Аксиология и культура Православия Патрология Патристика История Православия на

		<p><b>Уметь:</b> применять принципы и методы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ; использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности, проведении мероприятий с различными аудиториями; решать задачи по актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, исходя из контекста учебно-воспитательной и просветительской деятельности; решать задачи по повышению уровня и качества разработок элементов образовательных программ, по их практической реализации в учебно-воспитательном и просветительском процессе; применять основные принципы и методы исследования христианской культуры в учебном процессе для расширения представлений о духовно-нравственной ценности христианства; применять фундаментальные законы развития мировой и отечественной и религиозной культуры для разработки теологических образовательных программ; определять ценностные приоритеты при отборе информации в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин; произносить древнегреческие термины и выражения, согласно традиционным правилам древнегреческого языка; уметь составлять богословские тесты для различных профессиональных аудиторий; ориентироваться в учительных книгах Ветхого Завета; использовать знания о перспективных направлениях теологических исследований; разбираться в основных памятниках и авторах вероучительной литературы, гимнографии и церковной музыки; ориентироваться в понятийном аппарате гимнографии; применять базовые понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий; использовать знания о нерелигиозных мировоззренческих системах при разработке образовательных систем, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять технологии актуализации представлений в области взаимодействия мировоззренческих систем; варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; понимать проблему личности в православной аксиологии и культуре; аргументированно интерпретировать основные учения «отцов Церкви»; выделять основные этапы развития истории православия для формирования гражданской позиции; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; разбираться в понятии церковной автокефалии; применять технологии коммуникации в межличностном общении, в использовании основных принципов и методов научно-богословского исследования; актуализировать представления в области богословия и духовно-</p>	<p>Балканах История поместных Православных Церквей История западных исповеданий Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
--	--	--	---

нравственной культуры для различных аудиторий

**Владеть:** практическими навыками рационального обоснования основных религиозных истин; навыками применения принципов и методов актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ; навыками использования полученного знания в профессиональной пастырской деятельности, проведении мероприятий с различными аудиториями; опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении с позиции знания в области богословия и духовно-нравственной культуры; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способностью применения основных принципов и методов исследования христианской культуры в учебном процессе для расширения представлений о духовно-нравственной ценности христианства; навыками применения фундаментальных законов развития мировой и отечественной и религиозной культуры для разработки теологических образовательных программ; навыками использования полученного знания в профессиональной пастырской деятельности, проведении мероприятий с различными аудиториями; навыками определять ценностные приоритеты при отборе информации в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ; навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; навыками нормативного чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил в образовательной практике теолога; способностью оформлять богословские тексты на древнегреческом языке с учетом различных конфессиональных аудиторий; применять на практике знания об учительных книгах Ветхого Завета; навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности; применять на практике понятийный аппарат гимнографии, храмового зодчества и систематически разрабатывать элементы образовательных программ с целью популяризации богословских идей; навыками апологетических дискуссий; навыками применять технологии актуализации представлений в области взаимодействия мировоззренческих систем; навыками применения знаний о нерелигиозных мировоззренческих системах при разработке образовательных систем; навыками общения с православной аудиторией, используя познания учений европейской патрологии; способностью анализировать исторические события возникновения Православной Церкви на Балканах

ПК-6	<p>способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования; методику ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях; методики использования знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин; основные положения теологического знания и возможности его использования при решении профессиональных задач; взаимосвязь фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества; принципы применения богословских знаний для проведения воспитательной и просветительской деятельности; базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки; методические и лингвистические приемы интерпретаций священных учений для применения их в профессиональной деятельности; христианский культ, его сущность, происхождение, развитие, объект и субъект; формирующие базовые установки духовно-нравственной личности; причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений; основные подходы, в том числе религиозный, к происхождению морали и нравственности; порядок формирования мировоззрения эллинистического христианства; содержание и структуру религиозного опыта; основные элементы развитых религиозных организаций; требования, предъявляемые к анализу церковно-исторических событий; историю взаимоотношений русского храмового зодчества и государства, основные памятники и авторов русского храмового зодчества; основные задачи социально-практической деятельности в области древнерусской иконописи; содержание и структуру религиозного опыта; основные элементы развитых религиозных организаций; основные методологические подходы и принципы изучения нерелигиозных систем в образовательном процессе; нерелигиозные культы, их происхождение и модификации; основные направления деятельности нерелигиозных систем; основные принципы и методы интерпретации богословских учений представителями патристики; исторические примеры успешных миссий; содержание и структуру религиозного опыта; основные элементы развитых религиозных организаций; идеологический противовес учения о спасении только верой учению об удовлетворении Богу за грехи; историю появления и развития культа как целого и отдельных его частей и предметов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования; объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужбных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских</p>	<p>Педагогика  Основа социального служения Русской Православной Церкви  Священное Писание Ветхого Завета  Священное Писание Нового Завета  История Русской Православной Церкви IX - XVII вв.  История Русской Православной Церкви XVIII-XX вв.  Методика преподавания теологии  Методика преподавания основ православной культуры  Литургическое богословие  История Православия на Северном Кавказе  История русского храмового зодчества  Древнерусская иконопись  Апологетика православной духовной культуры  Нерелигиозные системы мировоззрения  Патрология  Патристика  Миссиология  История западных исповеданий  Деструктивные культы и секты  Учебная практика по</p>
------	---	---	--



		<p>организациях; использовать понимание взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества; использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности в апологетике православной духовной культуры; различать культовую и внекультовую религиозную деятельность; применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительной деятельности; ориентироваться в подходах к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, особенностях христианского подхода; вести научные дискуссии, критически анализировать источники исторической информации; использовать навыки творческих решений при организации работы в коллективе в процессе решения профессиональных задач теолога; варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов; использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; ориентироваться в порядке формирования мировоззрения эллинистического христианства; логически мыслить, систематизировать церковно-исторические события в области храмового зодчества; обосновать богооткровенность положений представителей европейских христианских учений; применять богословские знания для проведения воспитательной и просветительской деятельности; аргументировано объяснить значение христианских учений в профессиональной деятельности; теоретически обосновать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви; применять исторические примеры успешных миссий; понимать Богослужбные и иные тексты, ориентироваться в значениях слов антропологической тематики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования; навыками объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужбных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительную деятельность в образовательных и просветительных организациях; навыками грамотно оценивать религиозную ситуацию в стране для предупреждения втягивания религиозных организаций в политику, в межнациональные и межэтнические конфликты; навыками проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской сфере, в образовательных и просветительских организациях; навыками объяснения сущности конкретных религиозных проблем; навыками объяснения сущности основных положений Священного Писания Нового Завета, православной культуры, литургического богословия; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; умением практически применять подходы к</p>	<p>получению первичных профессиональных умений и навыков  Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Преддипломная практика  Подготовка и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
--	--	--	--

		<p>происхождению морали, в том числе христианской, нравственности, моральных основ религии для объективной оценки духовного состояния современного общества; навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению профессиональных задач, используя знания о русском храмовом зодчестве; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ; навыками использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности в апологетике православной духовной культуры; навыками применения базовых знаний в области теологии, учебно-воспитательной и просветительской деятельности при решении профессиональных задач;</p> <p>принципиальными положениями святоотеческой мысли относительно вероучительных истин; технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области патрологии; навыками общения с православной аудиторией, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; навыками аргументированной интерпретации учений представителей патристики в учебной и просветительской практике; методами практической миссионерской деятельности; способностью использовать полученные знания в практической миссионерской работе</p>	
--	--	--	--