



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

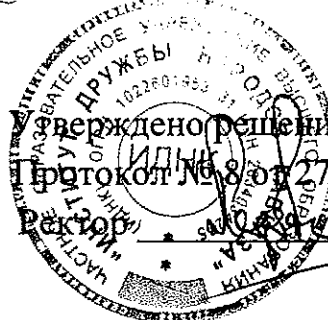
ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru



Т.С. Ледович

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) Периодическая печать

Квалификация бакалавр

Формы обучения очная, очно – заочная, заочная

Ставрополь,
год набора 2021

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): Периодическая печать разработана выпускающей кафедрой Журналистики.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

Руководитель ОПОП - доктор филологических наук, профессор С.Н. Бредихин
Заведующий кафедрой Журналистики доктор филологических наук, профессор С.Н. Бредихин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Г.Н. Манаенко – профессор, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Гуманитарного института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, член Союза журналистов РФ

В.Е. Бондаренко - директор Ассоциации специалистов и организаций отечественной сферы управления образованием

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области)

знания

- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-

исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 6.8. Условия реализации образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА» (далее – Институт, ИДНК) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» направленность (профиль) /специализация «Периодическая печать» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 05.04.2021 N 85-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 28.02.2012 № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 6 марта 2019 № 17-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 2 декабря 2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 1 апреля 2020 № 98-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон от 8 июня 2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 524 (далее - ФГОС ВО);
11. Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры);

14. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636» (Зарегистрирован 02.03.2016 № 41296);

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636» (Зарегистрирован 24.05.2016 № 42233);

18. Приказ Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

20. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» № 124 от 10 февраля 2017 г.;

22. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» №1061 от 12 сентября 2013 г.;

24. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

25. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 27.08.2020 № МН-5/11876 «Об особенностях проведения дополнительного приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на 2020/21 учебный год»;

26. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

27. Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

28. Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ от 01.04.2020 «О переводе внеучебной (воспитательной) деятельности образовательных организаций высшего образования в дистанционный режим в рамках распространения новой коронавирусной инфекции»;

29. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

30. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

31. Устав ИДНК и локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о практической подготовке обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;

– Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ЧОУ ВО «ИДНК»;

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятия лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о порядке и объеме подготовки по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение об электронном портфолио обучающегося в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение об электронной образовательной среде ИДНК;
- иными локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в ИДНК.

1.3. Перечень сокращений

- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация; ИА – итоговая аттестация.
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- З.Е. (з.е.) - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПК – общепрофессиональная компетенция; ПК – профессиональная компетенция;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальная компетенция;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФЗ - Федеральный закон
- ФОС - фонд оценочных средств
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ФТД - факультативные дисциплины
- ЧОУ ВО «ИДНК», Институт, ИДНК – Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику

успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности и патриотизма.

В области обучения целью образовательной программы является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области журналистики, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования, и прочих, необходимых для решения профессиональных задач.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками в области производства медиапродукта, обладающего аналитическими навыками в области создания, редактирования медиатекстов, управления медийными потоками и прогнозирования их влияния на социальные и культурные процессы в России и мире в целом.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта СМИ в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

2.3. Срок получения образования

4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации

2.4. Форма обучения - очная

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Направленность (профиль) / специализация: *Периодическая печать.*

Квалификация – *бакалавр.*

Срок получения образования по очной форме обучения – *4 года*

Объем программы бакалавриата составляет *240* зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут

осуществлять профессиональную деятельность:

11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня и их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- авторский;
- редакторский.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Основным объектом (или областью знаний) профессиональной деятельности выпускников является журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Авторский	Осуществление авторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Редакторский	Осуществление редакторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Периодическая печать». Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения для программы бакалавриата

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК 1.1. Знает специфику системного и критического мышления для решения профессиональных задач.

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Умеет применять принципы критического анализа и синтеза для решения поставленных задач. УК 1.3. Владеет навыками поиска информации и применения системного подхода в решении поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. УК 2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели. УК 2.3 Владеет оптимальными способами решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Знает особенности социального взаимодействия в команде. УК 3.2. Умеет реализовать свою роль в команде. УК 3.3. Владеет навыками командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Знает способы использования информационных коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.2. Умеет осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах. УК 4.3. Владеет навыками деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия. УК 5.2. Умеет проявлять межличностную, социальную, национальную толерантность. УК 5.3. Владеет навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Знает принципы самоорганизации и саморазвития человека. УК 6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения. УК 6.3 Владеет навыками управления своим временем, выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Знает методы и способы физической культуры обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК 7.2. Умеет применять методы и способы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности. УК 7.3. Владеет навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и

		профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1. Знает основные способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности; основные способы и действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК 8.2. Умеет создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выбрать оптимальные способы и действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК 8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий труда на рабочем месте; оптимальными способами действий при возникновении чрезвычайных ситуаций

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ОПК)
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранных языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем. ОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты). ОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов)
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов. ОПК-2.2. Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах) ОПК-2.3. Владеет навыками разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры. ОПК-3.2. Умеет создавать медиатексты с использованием многообразия достижений отечественной и мировой культуры. ОПК-3.3. Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов

Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает запросы и потребности аудитории. ОПК-4.2. Умеет анализировать информацию о запросах и потребностях аудитории. ОПК-4.3. Владеет навыками работы с медиатекстами, отвечающими запросам и потребностям аудитории
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политические и экономические механизмы их функционирования; правовые и этические нормы регулирования в медиакоммуникационных системах. ОПК-5.2. Умеет исследовать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. ОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности
Технологии	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии. ОПК-6.2. Умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии. ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает принципы социальной ответственности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Умеет учитывать и прогнозировать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ПК)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: авторская, редакторская</i>		

Работа над содержанием публикаций СМИ	ПК-1. Способен осуществлять вторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<p>ПК-1.1. Знает мировые и отечественные тенденции развития медиаотрасли, специфику разных типов СМИ, реалии функционирования российских СМИ; предметную область СМИ; принципы работы систочникаинформации и методы ее сбора; задачи и методы, технологию и технику создания журналистских публикаций, их содержательную и структурно-композиционную специфику; основные жанры журналистики, их стилистические особенности; правила и нормы современного русского языка.</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять сбор необходимой информации для подготовки материала и анализировать ее; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией; создавать материалы различных журналистских жанров.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками поиска и оценки информационных поводов; стилистикой различных журналистских жанров; правилами и нормами современного русского языка</p>
	ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	<p>ИПК-2.1. Знает информационную политику СМИ; методы и технологии подготовки Медиапродукта в разных форматах; законодательство РФ об авторском праве; профессиональную журналистскую этику.</p> <p>ПК-2.2. Умеет определять Приоритетные для публикаций темы; сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ; пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных; работать с фотоинформацией объяснять корреспонденту задачи подготовки материала; оценивать качество представленных материалов, их соответствие требованиям и формату данного СМИ; разъяснить автору его ошибки и формулировать предложения об исправлении и дополнении материала; корректировать недочеты в авторских материалах.</p> <p>ИПК-2.3. Владеет принципами анализа структуры и содержания авторских материалов, проверки актуальности и достоверности фактических данных; методами редактирования для наиболее полного раскрытия авторского замысла; навыками приведения материала в соответствие с требованиями СМИ; правилами и нормами современного русского языка</p>

В ОПОП установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций.

В приложении 2 – Матрица компетенций.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации

обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план представлен в Приложении 2 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Института.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Учебная практика (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1)

Учебная практика (Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2)

Типы производственной практики:

Производственная практика (Профессионально-творческая практика) Производственная практика (Преддипломная практика)

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Института. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Информационная безопасность» и «Медиакарта региона».

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

Практики

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной

деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
<p><u>Профессионально-ознакомительная практика. Часть 1</u></p> <p>В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Организационное поведение», «Основы теории журналистики», «Творческая деятельность журналиста» и др.</p> <p>Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап; 2. Экспериментальный (производственный) этап; 3. Подготовка отчета по практике. <p>Способы проведения практики: стационарная/выездная</p> <p>Форма проведения практики дискретная по периодам обучения (распределочная)</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет</p>	ОПК-1; ПК-01	6
<p><u>Профессионально-ознакомительная практика. Часть 2</u></p> <p>В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) «Основы проектной деятельности», «Система СМИ», «Разработка и производство информационного продукта», «Региональные медиасистемы» и др.</p> <p>Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап; 2. Экспериментальный (производственный) этап; 3. Подготовка отчета по практике. <p>Способы проведения практики: стационарная/выездная</p> <p>Форма проведения практики дискретная по периодам обучения (распределочная)</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет</p>	ОПК-1; ПК-01	6
Типы производственной практики		

<p><u>Профессионально-творческая практика</u> В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) «Основы теле-радиожурналистики», «Основы теории коммуникации», «Семиотика медиасферы», «Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ» и др.</p> <p>Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап; 2. Экспериментальный (производственный) этап; 3. Подготовка отчета по практике. <p>Способы проведения практики: стационарная/выездная</p> <p>Форма проведения практики дискретная по периодам обучения (рассредоточенная)</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-02	6
<p><u>Преддипломная практика</u></p> <p>Целями Производственной практики (Преддипломная практика) являются: применение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов при проведении дипломного исследования; приобретение опыта практической научно- исследовательской работы в написании ВКР на выбранную тему.</p> <p>Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап; 2. Экспериментальный (производственный) этап; 3. Подготовка отчета по практике. <p>Способы проведения практики: стационарная/выездная</p> <p>Форма проведения практики дискретная по периодам обучения (рассредоточенная)</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет</p>	ОПК-1; ОПК-2; ПК-01; ПК-02	24

5.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Институт привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Института.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-01; ПК-02

Объём блока: 6 з.е.

Программа ГИА включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Копия программы ГИА (Приложение б) размещается на официальном сайте Института.

5.6 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества

образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Институтом на праве собственности.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://idnk.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе факультета журналистики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются

печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, включая практики основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в электронно-информационной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: Электронно – библиотечной системе «ЭБС IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>); Государственному бюджетному учреждению культуры Ставропольского края «Ставропольской краевой универсальной научной библиотеке им. М. Ю. Лермонтова» (<http://www.skunb.ru>) и к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативными требованиями.

Институт в полном объеме обеспечивает обучающихся обязательной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники). Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами видных российских и зарубежных ученых в области теории и истории международных отношений и мировой политики.

Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители. Для обеспечения ОП Институтом заключены: Лицензионное соглашение № 7526/20 от 20 мая 2020 года с ООО «Вузовское образование» на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ); Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-932/2020 от 12.11.2020 г. с Научной электронной библиотекой [www:http://elibrary.ru](http://elibrary.ru); договор об информационном обслуживании № 20-Д/20 от 02.11.2020г. с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>; с ООО «Вузовское образование» г. Саратов договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 6802/20 от 28.08.2020 г. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.7. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Задача ЭИОС – обеспечить доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При наличии соответствующих требований в действующем федеральном государственном образовательном стандарте ЭИОС обеспечивает:

– доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, входящих в образовательную программу; – формирование электронного портфолио обучающегося за фактический период обучения по ОПОП, в котором могут быть размещены работы обучающегося, оценки за эти работы и рецензий (при наличии).

В случае реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы в соответствующем разделе личного кабинета, обучающегося;

– проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения,

реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- дистанционное участие обучающихся в занятиях через интернет-конференции, организованные при помощи сервиса Open Meetings - системы видеоконференцсвязи с открытым исходным кодом для записи видео и потокового вещания (distance.myidnk.ru).

ЭИОС Института включает в себя:

- официальный сайт ИДНК (<https://idnk.ru/>);
- Электронно-библиотечная система IPR books (<http://www.iprbookshop.ru>)
- Электронная библиотека ИДНК (<https://library/idnk.ru>) - Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») (<http://www.skunb.ru>)

- «Личный кабинет студента», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, содержащий электронный портфолио студента, обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- «Личный кабинет преподавателя», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, и обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства ИДНК и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;

- компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения при реализации образовательной программы и (или) ее частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда института обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее. В случае применения элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Институт обеспечивает удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставляет все необходимые лицензии обучающимся.

В Институте имеется Информационно-технический отдел, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронной информационно-образовательной среды ИДНК. ЭИОС института обеспечивает доступ обучающихся к рекомендуемым профессиональным базам данных:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>
- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпти.рф>
- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>

Для более полного сбора, хранения и обработки информации используются современные средства вычислительной техники (компьютеры, сканер, принтер, Internet, локальная сеть института, ксерокс), что в большой степени определяет качество образовательного процесса. Институт обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в специально отведенной аудитории и в читальном зале, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным теологии и религиоведения, а также, оказывая помощь в подборе источников.

Институт стремится осуществлять полное и оперативное справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в соответствии с их информационными потребностями. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными

институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, необходимой квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Института, имеющие научный и практический опыт в сфере медиа - учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам СМИ.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательно по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

6.6.1. Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на кафедре журналистики является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В институте создана социально-культурная среда и благоприятные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих центров.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и программы воспитательной работы ИДНК с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды.

Содержание процесса воспитания в институте нацелено на формирование общекультурных компетенций и таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Целью воспитания в ИДНК является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы в институте определены с учетом основных направлений/видов программы воспитания:

– «Духовно-нравственное воспитание» – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– «Патриотическое воспитание» – формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

- «Правовое воспитание» – формирование у обучающихся способности уважать закон и правопорядок;
- «Социокультурное воспитание» – воспитание чувства бережного отношения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- «Экологическое воспитание» – формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиям ФГОС ВО в области подготовки выпускника, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в институте, необходимыми для всестороннего развития личности обучающегося -бакалавра являются:

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций в соответствии со спецификой направления Журналистика;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- сохранение, развитие и преумножение традиций института;
- создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
- формирование системы поощрения обучающихся.

6.6.2. Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование универсальных компетенций

Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование общекультурных компетенций обеспечивается воспитательным отделом, развитым институтом кураторства.

Воспитательная деятельность института основывается на развитии системы студенческого самоуправления института, которая представлена деятельностью студенческих самостоятельных общеинститутских общественных организаций. В ИДНК действуют общественные объединения, обеспечивающие качество образовательного процесса: старостаты, инициативные и проектные группы. Развивается институт тьюторства – сопровождение первокурсников студентами старших курсов. Творческие коллективы института участники многих событий в ИДНК, фестивалей и конкурсов городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

Центр творчества и досуга студентов предлагает широкий спектр самостоятельных коллективов для развития творческих способностей обучающихся, создаёт условия для свободы выбора, самоопределения молодых людей, их культурно- творчества, самовыражения и самореализации.

Студенческая студия «Театралка» - уникальный коллектив, участие в котором даёт возможность освоить основы актёрского мастерства, приобщиться к мировому и национальному культурному наследию.

6.6.3. Студенческие общественные объединения института

- совет обучающихся ИДНК;
- молодежный паломнический центр «Вера»
- центр молодёжных инициатив;
- центр творчества и досуга студентов;
- волонтерский центр «Волонтеры ИДНК»;
- студенческая студия «Театралка»;
- вокальная и танцевальная студии;
- студенческое объединение КВН;
- -студенческая редакция газеты «Татьянин день»;
- -спортивный клуб;
- -студенческое телевидение «ИДНК-ТВ».

6.6.4. Традиционные события и творческие мероприятия в ИДНК

Содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование общекультурных компетенций реализуется в традиционных мероприятиях, позволяющих обучающимся приобщиться к студенческому сообществу, реализовать свои разнообразные способности, самоутвердиться в профессиональной и общественной сфере.

п/п	Направление деятельности, содержание работы	Срок выполнения	Организаторы	Планируемый результат
1	Урок Нравственности, приуроченный к Дню знаний (1 сентября), проходит в Домовом Храме Св. Татианы отцом Андреем (Плисюком)	сентябрь	кафедра теологии, кафедра журналистики, воспитательный отдел	- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
2	Выставки плакатов, посвященные памятным	октябрь	центр творчества и	- уважение к своему народу, чувство ответственности

	датам. День памяти политических репрессий (30 октября)		досуга студентов, воспитательный отдел, кафедры ИДНК	перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция.
3	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): Акция «Будем толерантны!» «Жить в мире с собой и другими»	ноябрь	центр молодёжных инициатив, кафедра журналистики, кафедра теологии, кафедра общей и прикладной психологии, воспитательный отдел	- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям, конфессиям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, Северного Кавказа, Ставропольского края
4	Спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу между обучающимися ИДНК, Ставропольской Духовной семинарией, Вузами Ставрополя	ноябрь	спортивный клуб, кафедра журналистики, кафедра общенаучных дисциплин, воспитательный отдел	- увеличение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта, стимулирование их к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни.
5	Заседание дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур»	декабрь	центр молодёжных инициатив, кафедра общей и прикладной психологии, кафедра теологии	- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
6	Праздничное мероприятие, посвященное празднику Крещения Господня (или Богоявление) (19 января) в вузовском Домовом Храме Св. Татианы, обряд водосвятия проводит настоятель домового храма отец Андрей (Плисюк)	январь	кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
7	Праздничное мероприятие ко Дню российского студенчества «Татьянин день» и престольный праздник Домового Храма Св. Татианы	январь	кафедра журналистики, кафедра теологии, воспитательный отдел, студенческая редакция газеты	- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков,

	(25 января), проводится на базе Домового Храма Св. Татианы ИДНК, завершаясь выступлением творческих коллективов ИДНК		«Татьянин день»	личностных качеств.
8	Шефские паломнические поездки в детские дома и дом престарелых	март	кафедра журналистики, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК» воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
9	День Открытых дверей, приуроченный к Празднику, посвященному Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	март	ответственный секретарь приёмной комиссии, кафедра журналистики, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел	- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
10	Ежегодный конкурс «Светлый Ангел» (апрель-май), проходит под Патронажем Митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла, Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви совместно с Министерством образования Ставропольского края и Институтом Дружбы Народов Кавказа	апрель-май	кафедра журналистики, кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
11	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных «Дню Победы» (9 мая): 1) возложение цветов, венков к подшефному ИДНК – Мемориалу Славы труда и Вечному огню; 2) посещение музея истории участников войны, не вернувшихся с фронтов и встречи с ветеранами ВОВ в научной библиотеке ИДНК	май	центр творчества и досуга студентов, центр молодёжных инициатив, воспитательный отдел	- уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

12	День Православной молодёжи, на следующий день после Великого праздника Святой Пасхи. Начинается с праздничной Литургии, совершенной в Домовом Храме Св. Татианы и подводятся итоги конкурса «Светлый Ангел»	май	центр молодёжных инициатив, кафедра теологии, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
13	Паломнические поездки через молодёжный паломнический Центр «Вера» в Храмы города Ставрополя и Ставропольского края	май	кафедра теологии, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное.
14	Шефские паломнические поездки в детские дома и дом престарелых	май	кафедра журналистики, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное.
15	Еженедельные богослужения, в том числе к Православным праздникам в Домовом Храме Св. Татианы	каждый четверг	кафедра теологии	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
	Издание газеты «Татьянин день»	ежемесячно	кафедра журналистики	- способность осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ, сбор, подготовка и представление актуальной информации

6.6.5. Инфраструктура вуза, используемая для внеучебной деятельности студентов

Актовый зал на (п. 405) на 250 посадочных мест (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов);

Помещение студенческой телевизионной студии (помещ. 209)

Помещение редакции газеты «Татьянин день» (помещ. 208)

Домовый храм св.Татианы (помещ. 210Ж);

Помещение центра молодёжных инициатив (помещ. 401);

Помещение центра творчества и досуга студентов (помещ. 406);

Зал танцевальной студии (помещ. 405Д)

Вокальная студия (помещ. 402)

Картинная галерея (помещ. 401)

Помещение студенческой студии «Театралка» (помещ. 403)

Помещение студенческого объединения КВН (помещ. 405В)
Музей истории института (помещ. 306А)
Спортивный зал (помещ. 116) Тренажёрный зал (помещ.120)
Спортивно-оздоровительный стадион с полосой препятствий (во дворе ИДНК)
Ситуационная комната (помещ. 304)
Помещение редакции электронно-научного периодического издания «Прикладная психология и психоанализ» (помещ.103)
Помещение редакции научно-теоретического периодического издания «Вестник ИДНК (экономические науки)» (помещ.103)

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ИДНК:

альтернативная версия официального сайта ИДНК в сети «Интернет» для слабовидящих; специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы, аудитории на первом этаже и др. приспособления;

специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения ИДНК, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Выбор профильных организаций для прохождения

практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Институте создана толерантная социокультурная среда. При необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Институтом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключен договор о сотрудничестве со Ставропольской краевой организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Орден Трудового Красного Знамени общество слепых».

6.8. Условия реализации образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В целях реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), установленных указами Президента и актами Правительства, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. N397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказа ректора ИДНК «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» №55 от 16 марта 2020 г. Институт при реализации ОПОП в 2020/2021 учебном году осуществил переход на реализацию образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий с 16 марта 2020 года до особого распоряжения.

При этом при реализации ОП Институт:

– правомочен предусмотреть возможность индивидуальных каникул, в т. ч. путем перевода студентов на обучение по индивидуальному плану и применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии,

– организует контактную работу обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

– использует различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивая реализацию образовательной программы в полном объеме;

– активизирует с учетом изменившихся условий реализации образовательной программы воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– усилил меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся:

- все учебные и производственные практики 2020/2021 учебного года проводить в дистанционном формате. Сбор данных в рамках практик производить онлайн;

- актуализировал имеющиеся в электронном виде методические и инструктивные материалы по использованию электронных информационно-образовательных систем (ЭИОС);

- разработал рекомендации для преподавателей, обучающихся и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, по использованию ЭИОС для работы и обучения в дистанционном формате;

- определил состав рекомендованных цифровых ресурсов (компьютерных программ), обеспечивающих дистанционное ведение образовательного процесса;

- обеспечил необходимыми лицензиями и провел обучение пользователей для использования рекомендованных цифровых ресурсов;

- осуществил корректировку рабочих программ учебных дисциплин, предусмотрев включение в самостоятельную работу обучающихся освоение онлайнкурсов и/или их частей, а также выполнение заданий, компенсирующих содержание учебного материала лекционного/семинарского курса;

- разработал расписание проведения дистанционных занятий;

- разместил на официальном сайте ИДНК <https://idnk.ru/sveden> информацию об условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
11.003 Корреспондент средств массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	А/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6	6
				Формирование материала	А/04.6	6
11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	А/01.6	6
				Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	А/02.6	6
				Отбор авторских материалов для публикации	А/03.6	6
				Редактирование материалов	А/04.6	6

Раздел 7. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

ОПОП подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и ИДНК, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОПОП фиксируются в документе «Перечень изменений в ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика».

Лист внесения изменений в образовательную программу бакалавриата

Номер изменени	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебные планы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Периодическая печать
(Раздел - Информация по образовательным программам)
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 2. Календарный учебный график по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Периодическая печать
(Раздел - Информация по образовательным программам)
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Периодическая печать
(Раздел - Информация по образовательным программам)
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Периодическая печать
(Раздел - Информация по образовательным программам)
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Методические материалы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Периодическая печать
(Раздел - Информация по образовательным программам)
<https://idnk.ru/sveden/files/>

Приложение 4. Программы практик, по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Периодическая печать
(Раздел - Информация по образовательным программам)

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль): Периодическая печать (Раздел - Информация по образовательным программам)

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 6. Компетентностная модель выпускника (требуемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

Считать в плане	Индикатор	Наименование	Формы контроля				з.е.		Итого академических часов										Курс 1																				
			Экзам-ны	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт-ные	Факт	Часы в з.е.	Эксперт-ные	По плану	Контакт-ные	КРП	СР	Конт роль	Итого часов	Сем. 1					Сем. 2																	
																	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Лаб интер	Пр	Пр интер	КСР	КРП	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Лаб интер	Пр	КСР	КРП	КСР	СР	Конт роль
Блок 1. Дисциплины (модули)																																							
Обязательная часть																																							
+	Б1.01.01	История (история России, всеобщая история)	2	1			4	4	36	144	144	66,5		41,8	35,7		2	72	16			18	2		0,2	35,8		2	72	14			14	2		0,3	6	35,7	
+	Б1.01.02	Философия		1			3	3	36	108	108	70,2		37,8			3	108	32			36	2		0,2	37,8													
+	Б1.01.03	Иностранный язык	4	123			10	10	36	360	360	124,9		199,4	35,7	26	2	72			34	10			0,2	37,8		2	72		26	8			0,2	43,8			
+	Б1.01.04	Правоведение		1			2	2	36	72	72	38,2		33,8			2	72	16			18	4		0,2	33,8													
+	Б1.01.05	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных		2			2	2	36	72	72	30,2		41,8		8												2	72	14	14	8		2		0,2	41,8		
+	Б1.01.06	Русский язык и основы деловой коммуникации		2			2	2	36	72	72	44,2		27,8														2	72	14			28	2		0,2	27,8		
+	Б1.01.07	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	36	72	72	36,2		35,8		4	2	72	16			18	4	2	0,2	35,8													
+	Б1.01.08	Основы проектной деятельности (по отраслям)		3			2	2	36	72	72	36,2		35,8		10																							
+	Б1.01.09	Организационное поведение		1			2	2	36	72	72	36,2		35,8		8	2	72	16			18	8	2	0,2	35,8													
+	Б1.01.18	Психология		2			2	2	36	72	72	32,2		39,8														2	72	14		14	4		0,2	39,8			
+	Б1.01.11	Финансовая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	20,2		51,8								2	2		0,2	51,8													
+	Б1.01.12	Основы теории журналистики		2			2	4	4	36	144	144	48,3		60	35,7												4	144	14		28	2	4	0,3	60	35,7		
+	Б1.01.13	Система зарубежных и отечественных масс-медиа		34			4	6	6	36	216	216	102,6		4	51	62,4																						
+	Б1.01.14	Основы теле- радиожурналистики		6	5		6	5	5	36	180	180	88,5		6	55,8	35,7	4																					
+	Б1.01.15	Теоретическая деятельность журналиста		2			3	3	36	108	108	58,3		14	35,7													3	108	28		28	2		0,3	14	35,7		
+	Б1.01.16	Стилистика и литературное редактирование		7			3	3	36	108	108	38,3		34	35,7																								
+	Б1.01.17	Тенденции развития современной периодики		1			3	3	36	108	108	38,3		34	35,7		3	108	16			18	4		0,3	34	35,7												
+	Б1.01.18	Работа журналиста в эфире		7			5	5	36	180	180	72,3		72	35,7	4																							
+	Б1.01.18	Тематика и культура речи		4			3	3	36	108	108	60,2		47,8																									
+	Б1.01.28	История Кубана		2			3	3	36	108	108	58,2		49,8														3	108	28		28	2		0,2	49,8			
+	Б1.01.21	Культурология		3			3	3	36	108	108	38,2		69,8																									
+	Б1.01.22	Дата-журналистика и реалити		7			3	3	36	108	108	72,2		35,8		4																							
+	Б1.01.23	Актуальные проблемы современности и журналистика		7			3	3	36	108	108	38,2		68,8																									
+	Б1.01.24	Индустрия		7			3	3	36	108	108	72,2		35,8																									
+	Б1.01.25	Система СМИ		3			4	4	36	144	144	72,3		38	35,7																								
+	Б1.01.28	Основы теории коммуникации		6			3	3	36	108	108	46,3		25	35,7																								
+	Б1.01.27	Пресс-служба в современных информационных условиях		6			3	3	36	108	108	80,2		47,8																									
+	Б1.01.28	Теория и история литературно-публицистической деятельности		5			4	4	36	144	144	72,3		45	26,7																								
+	Б1.01.28	Семантика медиафрейма		7			4	4	36	144	144	38,3		70	35,7																								
+	Б1.01.38	Организация работы редакции СМИ		7			3	3	36	108	108	72,2		35,8																									
+	Б1.01.31	Работа журналиста с источниками информации		7			3	3	36	108	108	38,3		34	35,7																								
							104	104		3744	3744	1720,9	14	1505,6	517,5	78	18	648	128	34	10	128	12	18		1,7	302,6	35,7	20	720	126	42	16	140	16	4	1,9	287	107,1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																							
+	Б1.Б.01	Журналистика новых медиа		6			3	3	36	108	108	60,2		47,8		2																							
+	Б1.Б.02	Теория и практика интервью		5			3	3	36	108	108	38,3		34	35,7	2																							
+	Б1.Б.03	Технологии видеосъемки и анимация		5			3	3	36	108	108	70,2		37,8																									
+	Б1.Б.04	Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ		5			3	3	36	108	108	38,3		34	35,7																								
+	Б1.Б.05	Фотосъемка		3			3	3	36	108	108	34,2		73,8																									
+	Б1.Б.06	Государственный и политический маркетинг в СМИ		5			3	3	36	108	108	38,3		34	35,7																								
+	Б1.Б.07	Работа в творческой студии		3			3	3	36	108	108	68,2		39,8																									
+	Б1.Б.08	Разработка и производство информационного продукта		4			3	3	36	108	108	60,2		47,8																									
+	Б1.Б.09	Язык масс-медиа		3			4	4	36	144	144	72,3		36	35,7																								
+	Б1.Б.10	Информационные войны в СМИ		7			3	3	36	108	108	38,2		68,8																									
+	Б1.Б.11	Доказательная сложность в медиа		1			4	4	36	144	144	72,3		36	35,7		4	144	32			36	4		0,3	36	35,7												
+	Б1.Б.12	Русская классика и современный медиакурс		34			6	6	36	216	216	94,6		69	62,4																								
+	Б1.Б.13	Мировая литература и медиа		12			8	8	36	288	288	118,6		107	62,4		4	144	32			36	4		0,3	36	35,7	4	144	14		28	4	</					

Матрица компетенций

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-01; ПК-02
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-01; ПК-02
Б1.0.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.02	Философия	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Правоведение	УК-2
Б1.0.05	Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных	УК-1
Б1.0.06	Русский язык и основы деловой коммуникации	УК-4
Б1.0.07	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.08	Основы проектной деятельности (по отраслям)	УК-2
Б1.0.09	Организационное поведение	УК-3
Б1.0.10	Психология	УК-6
Б1.0.11	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.12	Основы теории журналистики	ОПК-7; ПК-01
Б1.0.13	Система зарубежных и отечественных масс-медиа	ОПК-2; ОПК-3; ПК-01
Б1.0.14	Основы теле- радиожурналистики	ОПК-1; ПК-01
Б1.0.15	Творческая деятельность журналиста	ПК-01
Б1.0.16	Стилистика и литературное редактирование	ПК-02
Б1.0.17	Тенденции развития современной периодики	ПК-01
Б1.0.18	Работа журналиста в эфире	ОПК-6; ПК-01
Б1.0.19	Техника и культура речи	ПК-02
Б1.0.20	История Кубани	УК-5
Б1.0.21	Культурология	ОПК-3
Б1.0.22	Дата-журналистика и рерайтинг	ОПК-4
Б1.0.23	Актуальные проблемы современности и журналистика	ОПК-5
Б1.0.24	Медиакритика	ПК-02
Б1.0.25	Система СМИ	ПК-01
Б1.0.26	Основы теории коммуникации	УК-5
Б1.0.27	Пресс-служба в современных информационных процессах	ПК-01
Б1.0.28	Теория и история литературно-публицистической деятельности	УК-5
Б1.0.29	Семантика медиасферы	ОПК-5
Б1.0.30	Организация работы редакции СМИ	УК-3
Б1.0.31	Работа журналиста с источниками информации	УК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-3; ПК-01; ПК-02

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01	Журналистика новых медиа	ПК-01
Б1.В.02	Теория и практика интервью	ПК-01
Б1.В.03	Технологии видеосъемки и видеомонтажа	ПК-01
Б1.В.04	Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ	УК-1
Б1.В.05	Фотодело	УК-2
Б1.В.06	Государственный и политический маркетинг в СМИ	УК-2
Б1.В.07	Работа в творческой студии	УК-3
Б1.В.08	Разработка и производство информационного продукта	УК-3
Б1.В.09	Язык масс-медиа	УК-4
Б1.В.10	Информационные войны и СМИ	УК-5
Б1.В.11	Догилаическая словесность в медиа	УК-5
Б1.В.12	Русская классика и современный медиадискурс	УК-5
Б1.В.13	Мировая литература и медиа	УК-5
Б1.В.14	Родовая и жанровая природа медиатекста	УК-5
Б1.В.15	Журналистское мастерство	УК-1
Б1.В.16	Практика работы редактора в СМИ	ПК-02
Б1.В.17	Фактуальные основы медиатекста	УК-2
Б1.В.18	Современные мировые СМИ	УК-5
Б1.В.19	Социология журналистики	ОПК-3
Б1.В.20	Практическая журналистика	УК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-02
Б1.В.ДВ.01.01	Выразительные средства СМИ	ПК-02
Б1.В.ДВ.01.02	Теория речевого воздействия	ПК-02
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	УК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Правовое регулирование СМИ	УК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Профессиональная этика	УК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	УК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Сценарная работа на ТВ	УК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии создания медиапродукта	УК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	УК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Региональные медиасистемы	УК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Информационное пространство региона	УК-5
Б1.В.ДВ.05	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДВ.05.03	Бадминтон	УК-7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.05.05	Футбол	УК-7
Б1.В.ДВ.05.06	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.ДВ.05.07	Атлетическая гимнастика	УК-7
Б1.В.ДВ.05.08	Аэробика и фитнес технологии	УК-7
Б1.В.ДВ.05.09	Единоборства	УК-7
Б1.В.ДВ.05.10	Плавание	УК-7
Б1.В.ДВ.05.11	Физическая рекреация	УК-7
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-01; ПК-02
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-01; ПК-02
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ПК-01
Б2.О.01.01(У)	Профессионально-ознакомительная практика. Часть	ОПК-1; ПК-01
Б2.О.01.02(У)	Профессионально-ознакомительная практика. Часть	ОПК-1; ПК-01
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-01; ПК-02
Б2.О.02.01(П)	Профессионально-творческая практика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-02
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-01; ПК-02
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-01; ПК-02
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-01; ПК-02
ФТД	Факультативы	УК-5
ФТД.01	Информационная безопасность	УК-5
ФТД.02	Медиакарта региона	УК-5

