



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

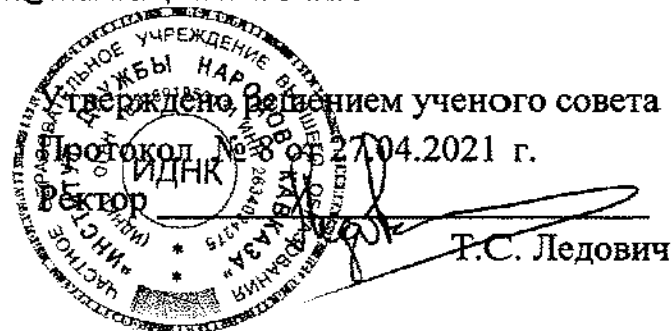
ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) **Юрист в правосудии и правоохранительной
деятельности**

Квалификация Магистр

Формы обучения очная, очная-заочная, заочная

Ставрополь,
год набора 2021

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности разработана выпускающей кафедрой Уголовного процесса и криминалистики.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:

Руководитель ОПОП - кандидат юридических наук, доцент В.А. Энтю

Заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики, кандидат юридических наук, доцент О.Ю. Шадрин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.В. Попов - заместитель начальника Управления по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края, государственный советник Ставропольского края 1 класса

Л.И. Фролова – руководитель адвокатского кабинета, адвокат Ставропольской краевой Палаты адвокатов

В.Е. Бондаренко - директор Ассоциации специалистов и организаций отечественной сферы управления образованием, кандидат юридических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры	3
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры	3
1.3 Перечень сокращений	7
Раздел 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Краткое описание образовательной программы	8
2.3 Формы обучения	9
2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе	9
2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы	9
Раздел 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1 Требование к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры	9
3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
Раздел 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	15
4.1 Структура программы магистратуры включает следующие блоки:	15
4.2 Трудоемкость и структура основной образовательной программы	16
4.3 Календарный учебный график	16
4.4 Учебный план	17
4.5 Рабочие программы дисциплин	17
4.6 Практическая подготовка. Практика и научно-исследовательская работа	18
4.7 Программа государственной итоговой аттестации	19
4.8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
4.9 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	21
4.10 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практической подготовке, практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	21
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	21
5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	22
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	22
5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	26
5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	27
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	27
Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
6.1 Цели, задачи и основные направления воспитательной работы	28
6.2 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
6.3 Условия реализации образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий	36
Раздел 7. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП	37

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО), а также с учетом особенностей социально-экономического развития региона и потребностей рынка труда региона.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Язык реализации основной образовательной программы – русский.

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа магистратуры адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 05.04.2021 N 85-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 28.02.2012 № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 6 марта 2019 № 17-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 2 декабря 2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 1 апреля 2020 № 98-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон от 8 июня 2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в

статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (далее – ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020 N 1451 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.03.2021 N 62681);

11. Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

14. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636» (Зарегистрирован 02.03.2016 № 41296);

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636» (Зарегистрирован 24.05.2016 № 42233);

18. Приказ Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

20. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа

2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» № 124 от 10 февраля 2017 г.;

22. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» №1061 от 12 сентября 2013 г.;

24. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

25. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 27.08.2020 № МН-5/11876 «Об особенностях проведения дополнительного приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на 2020/21 учебный год»;

26. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

27. Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

28. Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ от 01.04.2020 «О переводе внеучебной (воспитательной) деятельности образовательных организаций высшего образования в дистанционный режим в рамках распространения новой коронавирусной инфекции»;

29. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

30. Устав ИДНК и локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о практической подготовке обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;

– Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятия лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;

– Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение об электронном портфолио обучающегося в ЧОУ ВО «ИДНК»;

– Положение об электронной образовательной среде ИДНК;

– иными локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в ИДНК.

1.3 Перечень сокращений

- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация; ИА – итоговая аттестация.
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- З.Е. (з.е.) - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПК – общепрофессиональная компетенция; ПК – профессиональная компетенция;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальная компетенция;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФЗ - Федеральный закон
- ФОС - фонд оценочных средств
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ФТД - факультативные дисциплины
- ЧОУ ВО «ИДНК», Институт, ИДНК – Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;

Раздел 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности и патриотизма.

В области обучения целью образовательной программы является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области юриспруденции, обладающих достаточным объемом знаний и

уровнем компетенций в сферах практического использования, и прочих, необходимых для решения профессиональных задач.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, обладающего навыками самостоятельного научного поиска, постановки задач и эффективного разрешения профессиональных проблем; способных к профессиональному и личностному самообразованию, проектированию профессиональной карьеры, свободного владения правовыми методиками и инструментарием.

Целью ОПОП является подготовка квалифицированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области материального и процессуального права, путем развития у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для осуществления ими профессиональной деятельности в сфере правосудия и правоохранительной деятельности.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Краткое описание образовательной программы

Направление подготовки - 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Уровень высшего образования магистратура.

Направленность (профиль) - «Юрист в правоохранительной деятельности и правосудии».

Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.

Области и сферы профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция (в сфере деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; в сфере консультирования и представительства в уголовных делах).

Объекты профессиональной деятельности:

- общественные отношения, возникающие в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, квалифицированной юридической помощи, правовой экспертизы;
- закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств при расследовании преступлений, специальные средства и методы исследования доказательств и предотвращения преступлений;
- научные, правовые, организационно-управленческие, морально-этические, методологические основы судебной-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- консультационный;
- научно-исследовательский;
- нормотворческий;

- организационно-управленческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический.

2.3 Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

2.4 Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе

Срок освоения ООП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

К освоению ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности) допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение документом о высшем образовании и о квалификации.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема на обучение в ЧОУ ВО ИДНК по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры.

Раздел 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требование к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код	Наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и	УК-1	Способен осуществлять критический анализ

критическое мышление		проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		УК-1-В-1 Анализирует полученную в ходе правоохранительной деятельности информацию в целях определения оптимальной стратегии действий
		УК-1-В-2 Определяет законность представленных для анализа данных, допустимость их применения при рассмотрении и расследовании преступлений
		УК-1-В-3 Наделён навыками моделирования дальнейших действий на основе полученных выводов
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2-В-1 Планирует этапы работы над проектом
		УК-2-В-2 Определяет критерии достижения цели конкретного проекта
		УК-2-В-3 Анализирует полученный результат по завершению проекта
Командная работа и лидерств	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3-В-1 Определяет командную стратегию в рамках конкретного задания (для достижения поставленной цели)
		УК-3-В-2 Распределяет конкретные роли участников команды
		УК-3-В-3 Определяет правила командной работы, необходимые для достижения поставленной цели
Коммуникации	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4-В-1 Определяет приемлемый стиль делового общения в зависимости от конкретных целей
		УК-4-В-2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском языке с учетом языковых особенностей юридического текста
		УК-4-В-3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке с учетом языковых особенностей юридического текста
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

		УК-5-В-1 Анализирует разнообразие культур и взаимодействия народов, наций и народностей
		УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к межкультурным различиям
		УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6-В-1 Планирует свое время при осуществлении профессиональной деятельности
		УК-6-В-2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, профессионального роста
		УК-6-В-3 Выстраивает траекторию своего развития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности

3.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
		ОПК-1-В-1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-1-В-2 Определяет варианты решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики
		ОПК-1-В-3 Способен предлагать оптимальные и обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Юридическая	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить

экспертиза		экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-2-В-1 Понимает принципы составления и разработки экспертных юридических заключений, а также механизм проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-2-В-2 Соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических заключений и экспертиз нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов
		ОПК-2-В-3 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности
Толкование права	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
		ОПК-3-В-1 Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
		ОПК-3-В-2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
		ОПК-3-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
Юридическая аргументация	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
		ОПК-4-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории
		ОПК-4-В-2 Способен сформировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее в

		состязательных процессах
		ОПК-4-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-5-В-1 Понимает принципы составления и разработки юридических документов и проектов нормативных правовых актов
		ОПК-5-В-2 Соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических документов и проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов
		ОПК-5-В-3 Способен самостоятельно составлять и разрабатывать юридические документы и проекты нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности
Профессиональная этика	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
		ОПК-6-В-1 Использует в профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с принципами этики, антикоррупционными стандартами поведения
		ОПК-6-В-2 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста
		ОПК-6-В-3 Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с

		учетом требований информационной безопасности
		ОПК-7-В-1 Владеет базовым программным обеспечением для работы с текстами и табличными данными в профессиональной деятельности
		ОПК-7-В-2 Умеет пользоваться интернетом и его сервисами, включая облачные хранилища, а также правовыми базами в профессиональной деятельности
		ОПК-7-В-3 Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде

3.1.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции определяются ЧОУ ВО «ИДНК» самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (таблица 4).

Код	Наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК*-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты
	ПК-1-В-1 Понимает принципы разработки нормативных правовых актов
	ПК-1-В-2 Соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов
	ПК-1-В-3 Способен самостоятельно разрабатывать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-2-В-1 Имеет представление о современной нормативно-правовой базе с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержании федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности
	ПК-2-В-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-2-В-3 Умеет работать со справочными правовыми системами с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
	ПК-3-В-1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений
	ПК-3-В-2 Использует методы и способы выявления, пресечения,

	раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
	ПК-3-В-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушений и преступлений
ПК-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	ПК-4-В-1 Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств
	ПК-4-В-2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов
	ПК-4-В-3 Использует правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен принимать оптимальные управленческие решения
	ПК-5-В-1 Иметь представление о понятии и видах нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности
	ПК-5-В-2 Способен выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения
	ПК-5-В-3 Обладать навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
	ПК-6-В-1 Имеет представление о механизме проведения научных исследований в области права
	ПК-6-В-2 Способен применять философский инструментарий в решении исследовательских задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки
	ПК-6-В-3 Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права, общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов

В ОПОП установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

В приложении 2 – Матрица компетенций.

Раздел 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1 Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица. Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
----------------------------------	---

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы магистратуры		120

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

4.2 Трудоемкость и структура основной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, составляет 120 зачетных единиц (без учёта факультативов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируются: графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, итоговой государственной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации, каникул

при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

4.4 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также внутренними требованиями ИДНК.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в астрономических часах. Для каждой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция (программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности) представлен в приложении 2.

4.5 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины - нормативный документ, в котором определяется круг компетенций (знаний, навыков и умений), подлежащих освоению по каждому отдельно взятой учебной дисциплине; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и трудоемкости их изучения.

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины ЧОУ ВО «ИДНК».

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Дисциплины, относящиеся к базовой части общенаучного цикла и базовой части профессионального цикла программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профильности программы, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативным частям общенаучного и профессионального циклов программы магистратуры, практики и НИР определяют профильность программы.

Рабочие программы учебных дисциплин являются неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности), а аннотации дисциплин приведены в приложении 3.

4.6 Практическая подготовка. Практика и научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, практика является обязательным разделом ООП программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности предусматривает следующие виды практик и НИР:

Учебная практика:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Производственная практика:

- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Институтом могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не

менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

По результатам прохождения всех видов практики и научно-исследовательской работы обучающиеся составляют отчеты, защита которых проводится на соответствующих кафедрах. Формами промежуточной аттестации по каждому виду практики и НИР является зачет с оценкой.

Рабочие программы Практик и научно-исследовательской работы являются неотъемлемой частью ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности) и приведены в приложении 4.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательной и осуществляется после освоения теоретического курса и практики ООП.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с программой магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности.

Государственный экзамен является проверкой конкретных функциональных возможностей обучающегося, его способностей к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний. Его цель состоит в установлении степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом ФГОС ВО уровне.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры: Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности включает в себя:

- цели и задачи государственного экзамена;
- структуру государственного экзамена;
- содержание государственного экзамена;
- вопросы к государственному экзамену;
- список рекомендуемой литературы по каждой дисциплине;
- организация и проведение государственного экзамена;
- критерии оценки знаний обучающихся на государственном экзамене.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач правоприменительной, правоохранительной, научно-исследовательской, экспертно-консультационной видов

деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- раскрывать современное состояние проблемы исследования в соответствии с научной и специальной литературой;
- носить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами.
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- показывать умение обучающегося применять теоретические знания, полученные в период обучения в институте, и его готовность к практическому решению правовых проблем в конкретной сфере деятельности (правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также процедуры ее защиты представлена в составе ООП ВО представлена отдельным документом.

Организация и проведение итоговой государственной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации обучающихся выпускных курсов ЧОУ ВО «ИДНК».

4.8 Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов по дисциплинам, практикам и научно-исследовательской работе, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, тематику курсовых работ и рефератов, докладов, иные формы контроля, а также методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные материалы соответствуют целям и задачам программы магистратуры и ее учебному плану, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускниками.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Институтом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной

дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценочные материалы являются составным компонентом рабочих программ дисциплин и практик.

4.9 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для итоговой государственной аттестации предназначен для установления факта соответствия (несоответствия) уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего образовательного стандарта.

Оценочные материалы для итоговой государственной аттестации включают:

- перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы являются составным компонентом программы государственной итоговой аттестации.

4.10 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практической подготовке, практикам, научно- исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно- методические пособия, практикумы, задачки и др

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым

механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

5.1.1. Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Институтом на праве собственности.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://idnk.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Образовательная программа магистратуры в сетевой форме не реализуется.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы магистратуры организуется на базе факультета журналистики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, включая практики основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в электронно-информационной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: Электронно – библиотечной системе «ЭБС IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>); Государственному бюджетному учреждению культуры Ставропольского края «Ставропольской краевой универсальной научной библиотеке им. М. Ю. Лермонтова» (<http://www.skunb.ru>) и к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативными требованиями.

Институт в полном объеме обеспечивает обучающихся обязательной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари и справочники). Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами видных российских и зарубежных ученых в области теории и истории международных отношений и мировой политики.

Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители. Для обеспечения ОП Институтом заключены: Лицензионное соглашение № 7526/20 от 20 мая 2020 года с ООО «Вузовское образование» на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ); Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-932/2020 от 12.11.2020 г. с Научной электронной библиотекой [www:http://elibrary.ru](http://elibrary.ru); договор об информационном обслуживании № 20-Д/20 от 02.11.2020г. с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>; с

ООО «Вузовское образование» г. Саратов договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 6802/20 от 28.08.2020 г. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.7. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Задача ЭИОС – обеспечить доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При наличии соответствующих требований в действующем федеральном государственном образовательном стандарте ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, входящих в образовательную программу; – формирование электронного портфолио обучающегося за фактический период обучения по ОПОП, в котором могут быть размещены работы обучающегося, оценки за эти работы и рецензий (при наличии).

В случае реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы в соответствующем разделе личного кабинета, обучающегося;

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- дистанционное участие обучающихся в занятиях через интернет-конференции, организованные при помощи сервиса Open Meetings - системы видеоконференцсвязи с открытым исходным кодом для записи видео и потокового вещания (distance.myidnk.ru).

ЭИОС Института включает в себя:

- официальный сайт ИДНК (<https://idnk.ru/>);

- Электронно-библиотечная система IPR books (<http://www.iprbookshop.ru>)

- Электронная библиотека ИДНК (<https://library/idnk.ru>) - Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») (<http://www.skunb.ru>)

- «Личный кабинет студента», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, содержащий электронный портфолио студента, обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- «Личный кабинет преподавателя», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, и обеспечивающий взаимодействие между

участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства ИДНК и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;

– компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

– технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения при реализации образовательной программы и (или) ее частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее. В случае применения элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Институт обеспечивает удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставляет все необходимые лицензии обучающимся.

В Институте имеется Информационно-технический отдел, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронной информационно-образовательной среды ИДНК. ЭИОС института обеспечивает доступ обучающихся к рекомендуемым профессиональным базам данных:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпти.рф>

Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://sudrf.ru>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru>

Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su>

Официальный сайт Банка России (ЦБ) - <http://www.cbr.ru>.

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
<http://www.vsrfl.ru/>

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
www.genproc.gov.ru

Официальный сайт Европейского суда по правам человека - <https://espch.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
<http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>

Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
<http://www.scrf.gov.ru>

Официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации - <http://www.ach.gov.ru>.

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России
<http://ombudsmanrf.org>

Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации <http://council.gov.ru>.

Профессиональные справочные системы «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>.

Сайт органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.gov.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>

Для более полного сбора, хранения и обработки информации используются современные средства вычислительной техники (компьютеры, сканер, принтер, Internet, локальная сеть института, ксерокс), что в большой степени определяет качество образовательного процесса. Институт обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в специально отведенной аудитории и в читальном зале, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным вопросам юриспруденции, а также, оказывая помощь в подборе источников.

Институт стремится осуществлять полное и оперативное справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в соответствии с их информационными потребностями. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, необходимой квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Института, имеющие научный и практический опыт в сфере юриспруденции.

В структуре Института функционирует 6 кафедр юридического профиля: Теории и истории государства и права; Административного права и процесса; Гражданского права и процесса; Уголовного права; Уголовного процесса и криминалистики; Конституционного и международного права.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением тех видов деятельности, к которым готовится магистр, для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

5.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

5.5.2 В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4 Внешняя оценка качества образовательно по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Цели, задачи и основные направления воспитательной работы

6.1.1. Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В институте создана социально-культурная среда и благоприятные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих центров.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и программы воспитательной работы ИДНК с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды.

Содержание процесса воспитания в институте нацелено на формирование общекультурных компетенций и таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Целью воспитания в ИДНК является подготовка профессионально и культурно

ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы в институте определены с учетом основных направлений/видов программы воспитания:

- «Духовно-нравственное воспитание» – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- «Патриотическое воспитание» – формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- «Правовое воспитание» – формирование у обучающихся способности уважать закон и правопорядок;
- «Социокультурное воспитание» – воспитание чувства бережного отношения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- «Экологическое воспитание» – формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиям ФГОС ВО в области подготовки выпускника, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности

способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

– эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в институте, необходимыми для всестороннего развития личности обучающегося - бакалавра являются:

– организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

– воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций в соответствии со спецификой направления Журналистика;

– проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;

– содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

– сохранение, развитие и преумножение традиций института;

– создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

– работа по обеспечению вторичной занятости студентов;

– проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

– пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

– информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

– организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.

– формирование системы поощрения обучающихся.

6.1.2. Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование универсальных компетенций

Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование общекультурных компетенций обеспечивается воспитательным отделом, развитым институтом кураторства.

Воспитательная деятельность института основывается на развитии системы студенческого самоуправления института, которая представлена деятельностью студенческих самостоятельных общеинститутских общественных организаций. В ИДНК действуют общественные объединения, обеспечивающие качество образовательного процесса: старостаты, инициативные и проектные группы. Развивается институт тьюторства – сопровождение первокурсников студентами старших курсов. Творческие коллективы института участники многих событий в ИДНК, фестивалей и конкурсов городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

Центр творчества и досуга студентов предлагает широкий спектр самостоятельных коллективов для развития творческих способностей обучающихся, создаёт условия для свободы выбора, самоопределения молодых людей, их культуротворчества, самовыражения и самореализации.

Студенческая студия «Театралка» - уникальный коллектив, участие в котором даёт возможность освоить основы актёрского мастерства, приобщиться к мировому и национальному культурному наследию.

6.1.3. Студенческие общественные объединения института

- совет обучающихся ИДНК;
- молодежный паломнический центр «Вера»
- центр молодёжных инициатив;
- центр творчества и досуга студентов;
- волонтерский центр «Волонтеры ИДНК»;
- студенческая студия «Театралка»;
- вокальная и танцевальная студии;
- студенческое объединение КВН;
- студенческая редакция газеты «Татьянин день»;
- спортивный клуб;
- студенческое телевидение «ИДНК-ТВ».

6.1.4. Традиционные события и творческие мероприятия в ИДНК

Содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование общекультурных компетенций реализуется в традиционных мероприятиях, позволяющих обучающимся приобщиться к студенческому сообществу, реализовать свои разнообразные способности, самоутвердиться в профессиональной и общественной сфере.

п/п	Направление деятельности, содержание работы	Срок выполнения	Организаторы	Планируемый результат
1	Урок Нравственности, приуроченный к Дню знаний (1 сентября), проходит в Домовом Храме Св. Татианы отцом Андреем (Плисюком)	сентябрь	кафедра теологии, кафедра журналистики, воспитательный отдел	- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
2	Выставки плакатов, посвященные памятным датам. День памяти политических репрессий (30 октября)	октябрь	центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел, кафедры ИДНК	- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция.

3	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): Акция «Будем толерантны!» «Жить в мире с собой и другими»	ноябрь	центр молодёжных инициатив, кафедра журналистики, кафедра теологии, кафедра общей и прикладной психологии, воспитательный отдел	- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям, конфессиям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, Северного Кавказа, Ставропольского края
4	Спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу между обучающимися ИДНК, Ставропольской Духовной семинарией, Вузами Ставрополя	ноябрь	спортивный клуб, кафедра журналистики, кафедра общенаучных дисциплин, воспитательный отдел	- увеличение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта, стимулирование их к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни.
5	Заседание дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур»	декабрь	центр молодёжных инициатив, кафедра общей и прикладной психологии, кафедра теологии	- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
6	Праздничное мероприятие, посвященное празднику Крещения Господня (или Богоявление) (19 января) в вузовском Домовом Храме Св. Татианы, обряд водосвятия проводит настоятель домового храма отец Андрей (Плисюк)	январь	кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
7	Праздничное мероприятие ко Дню российского студенчества «Татьянин день» и престольный праздник Домового Храма Св. Татианы (25 января), проводится на базе Домового Храма Св. Татианы ИДНК, завершаясь выступлением творческих коллективов ИДНК	январь	кафедра журналистики, кафедра теологии, воспитательный отдел, студенческая редакция газеты «Татьянин день»	- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств.

8	Шефские паломнические поездки в детские дома и дома престарелых	март	кафедра журналистики, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК» воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
9	День Открытых дверей, приуроченный к Празднику, посвященному Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	март	ответственный секретарь приёмной комиссии, кафедра журналистики, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел	- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
10	Ежегодный конкурс «Светлый Ангел» (апрель-май), проходит под Патронажем Митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла, Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви совместно с Министерством образования Ставропольского края и Институтом Дружбы Народов Кавказа	апрель-май	кафедра журналистики, кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
11	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных «Дню Победы» (9 мая): 1) возложение цветов, венков к подшефному ИДНК – Мемориалу Славы труда и Вечному огню; 2) посещение музея истории участников войны, не вернувшихся с фронтов и встречи с ветеранами ВОВ в научной библиотеке ИДНК	май	центр творчества и досуга студентов, центр молодёжных инициатив, воспитательный отдел	- уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

12	День Православной молодёжи, на следующий день после Великого праздника Святой Пасхи. Начинается с праздничной Литургии, совершенной в Домовом Храме Св. Татианы и подводятся итоги конкурса «Светлый Ангел»	май	центр молодёжных инициатив, кафедра теологии, воспитательный отдел	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
13	Паломнические поездки через молодёжный паломнический Центр «Вера» в Храмы города Ставрополя и Ставропольского края	май-август	кафедра теологии, молодёжный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное.
14	Шефские паломнические поездки в детские дома и дом престарелых	январь, май	кафедра журналистики, молодёжный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел	- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное.
15	Еженедельные богослужения, в том числе к Православным праздникам в Домовом Храме Св. Татианы	каждый четверг	кафедра теологии	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

6.1.5. Инфраструктура вуза, используемая для внеучебной деятельности студентов

Актовый зал на (п. 405) на 250 посадочных мест (используется для проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов);

Помещение студенческой телевизионной студии (помещ. 209)

Помещение редакции газеты «Татьянин день» (помещ. 208)

Домовый храм св.Татианы (помещ. 210Ж);

Помещение центра молодёжных инициатив (помещ. 401);

Помещение центра творчества и досуга студентов (помещ. 406);

Зал танцевальной студии (помещ. 405Д)

Вокальная студия (помещ. 402)

Картинная галерея (помещ. 401)

Помещение студенческой студии «Театралка» (помещ. 403)

Помещение студенческого объединения КВН (помещ. 405В)

Музей истории института (помещ. 306А)

Спортивный зал (помещ. 116) Тренажёрный зал (помещ.120)
Спортивно-оздоровительный стадион с полосой препятствий (во дворе ИДНК)
Ситуационная комната (помещ. 304)
Помещение редакции электронно-научного периодического издания «Прикладная психология и психоанализ» (помещ.103)
Помещение редакции научно-теоретического периодического издания «Вестник ИДНК (экономические науки)» (помещ.103)

6.2 Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ИДНК:

альтернативная версия официального сайта ИДНК в сети «Интернет» для слабовидящих;

специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы, аудитории на первом этаже и др. приспособления;

специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения ИДНК, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Выбор профильных организаций для прохождения

практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Институте создана толерантная социокультурная среда. При необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Институтом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключен договор о сотрудничестве

со Ставропольской краевой организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых».

6.3 Условия реализации образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

В целях реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), установленных указами Президента и актами Правительства, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказа ректора ИДНК «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» №55 от 16 марта 2020 г. Институт при реализации ОПОП в 2020/2021 учебном году осуществил переход на реализацию образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий с 16 марта 2020 года до особого распоряжения.

При этом при реализации ОП Институт:

– правомочен предусмотреть возможность индивидуальных каникул, в т. ч. путем перевода студентов на обучение по индивидуальному плану и применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии,

– организует контактную работу обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

– использует различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивая реализацию образовательной программы в полном объеме;

– активизирует с учетом изменившихся условий реализации образовательной программы воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– усилил меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся:

- все учебные и производственные практики 2020/2021 учебного года проводить в дистанционном формате. Сбор данных в рамках практик производить онлайн;

- актуализировал имеющиеся в электронном виде методические и инструктивные материалы по использованию электронных информационно-образовательных систем (ЭИОС);

- разработал рекомендации для преподавателей, обучающихся и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, по использованию ЭИОС для работы и обучения в дистанционном формате;

- определил состав рекомендованных цифровых ресурсов (компьютерных программ), обеспечивающих дистанционное ведение образовательного процесса;
- обеспечил необходимыми лицензиями и провел обучение пользователей для использования рекомендованных цифровых ресурсов;
- осуществил корректировку рабочих программ учебных дисциплин, предусмотрев включение в самостоятельную работу обучающихся освоение онлайнкурсов и/или их частей, а также выполнение заданий, компенсирующих содержание учебного материала лекционного/семинарского курса;
- разработал расписание проведения дистанционных занятий;
- разместил на официальном сайте ИДНК <https://idnk.ru/sveden> информацию об условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раздел 7. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

ОПОП подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и ИДНК, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОПОП фиксируются в документе «Перечень изменений в ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

Лист внесения изменений в образовательную программу бакалавриата

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебные планы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности

(Раздел - Информация по образовательным программам)

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 2. Календарный учебный график по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности

(Раздел - Информация по образовательным программам)

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в правосудии и

правоохранительной деятельности

(Раздел - Информация по образовательным программам)

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности

(Раздел - Информация по образовательным программам)

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Методические материалы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности

(Раздел - Информация по образовательным программам)

<https://idnk.ru/sveden/files/>

Приложение 4. Программы практик, по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности

(Раздел - Информация по образовательным программам)

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Юрист в правосудии и правоохранительной деятельности

(Раздел - Информация по образовательным программам)

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Приложение 6. Компетентностная модель выпускника (требуемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ
ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
09 Юриспруденция		
1.	09.001	Профессиональный стандарт "Следователь-криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)