



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ КAVKAZA**

1996

ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA
частное образовательное учреждение
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7

+7 (8652) 28-25-00

+7 (8652) 28-03-46

idnk@mail.ru | www.idnk.ru



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 8 от 27.04.2021 г.

Ректор

Т.С. Ледович

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) **Общая психология, психология личности,
история психологии**

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Формы обучения очная, заочная

Ставрополь,
год набора 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	4
Раздел 2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	5
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
3.1. Срок получения образования.....	5
3.2. Трудоемкость и структура основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	6
3.3. Требования к абитуриенту.....	7
3.4. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	10
5.1. Учебный план подготовки аспирантов.....	10
5.2. Календарный учебный график.....	10
5.3. Рабочие программы дисциплин.....	10
5.4. Программы практик.....	10
5.5. Программа научных исследований.....	12
5.6. Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры.....	12
Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	14
6.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	14
6.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	15
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	16
6.4. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.....	18
Раздел 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	19
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации.....	19
7.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации.....	20
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (направленность Общая психология, психология личности, история психологии) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» (далее ИДНК) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 897.

ОПОП аспирантуры - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В ОПОП аспирантуры определены:

- планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2021 N 62998)
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897(ред. от 30.04.2015 г.);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (ред. от 27.03.2020)а;
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»;
- иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Положение об образовательных программах высшего образования – программах аспирантуры ИДНК;
- иные локальные нормативные акты ИДНК.

Раздел 2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

з.е. – зачетная единица;

ИДНК, Институт – Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА»;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью ОПОП аспирантуры является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также создание необходимых условий для приобретения обучающимися достаточного уровня знаний, умений, навыков для осуществления профессиональной деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.1 Срок получения образования

Обучение по программе аспирантуры по направлению 37.06.01 Психологические науки (направленность Общая психология, психология личности, история психологии) осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по образовательной программе аспирантуры:

в очной форме обучения - 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

в заочной форме обучения - 3 года 9 месяцев.

Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы аспирантуры по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, не предусмотрено.

3.2 Трудоемкость и структура основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Объем ОПОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица (з.е.). Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения независимо от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем ОПОП в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 41-48 з.е.

Трудоемкость и структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём (в з. е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	9
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	132
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

3.3 Требования к абитуриенту

Абитуриенты должен иметь высшее образование (специалитет или

магистратура), подтвержденное документом государственного образца о высшем образовании.

Порядок приема на программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ИДНК.

3.4 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;

преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук:

- содержание основных психологических учений и концепций, методологические основы школ и направлений психологической науки;
- история изучения фундаментальных психологических проблем;
- способы изучения индивидуально-психологических особенностей людей, критерии определения свойств, структуры и типологии личности;
- основные индивидуально-психологические особенности, критерии определения свойств, структуры и типологий психических явлений, способы изучения индивидуально-психологических особенностей личности;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшего образования в России и за рубежом;
- психолого-педагогические основы процесса обучения и воспитания в вузе;
- специфика профессиональной деятельности в условиях высшего образования;

- основные аспекты психологии развития как фундаментальной области психологического знания, ее основные теории, концепции, категории, закономерности, методы исследования.

- преподавательская деятельность в области психологических наук:

- формирование психолого-педагогической культуры преподавателя высшей школы;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин по психологии и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

Раздел 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник:

ПК-1 готовностью к исследованию психологических механизмов и закономерностей развития и функционирования психологической организации личности человека в различных видах деятельности, познания и общения;

ПК-2 способностью к разработке исследовательской и прикладной методологии, созданию научно-обоснованных методов и методик психологического исследования с учетом возрастных критериев и норм;

ПК-3 готовностью к исследованию исторических тенденций развития предмета психологии, теоретических подходов, методов и методик исследования;

ПК-4 способностью к оценке текущего состояния, ресурса и потенциала развития личности; использованию современных методов профессиональной диагностики, консультирования, коррекции и профилактики для развития личности в различных видах деятельности;

ПК-5 готовностью к применению полученных знаний и умений для решения практических задач диагностики, консультирования, экспертизы, профилактики психологических проблем, а также поддержки личностного развития.

Квалификация, присваиваемая выпускникам - Исследователь.
Преподаватель-исследователь.

Раздел 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897 (ред. от 30.04.2015 г.).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, практик, научных исследований), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (направленность Общая психология, психология личности, история психологии представлен в приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (приложение 2).

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований являются неотъемлемой частью образовательной программы аспирантуры. В программах дисциплин, практик сформулированы результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми компетенциями с учетом направленности (профиля) программы. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 3.

5.4 Программы практик

При реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (направленность Общая психология, психология личности, история психологии) предусматриваются следующие практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у обучающихся положительной мотивации к исследовательской деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Способы проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: стационарная, выездная.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в профильных организациях и в структурных подразделениях ИДНК.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является формирование у обучающихся положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно - педагогических задач.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является обязательной. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются учебным планом подготовки обучающихся и календарным учебным графиком. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) составляет 6 з.е. (216 академических часов).

Объектами прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) выступают образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, а также структурные подразделения ИДНК.

По окончании практики обучающимися составляются отчеты по практике, которые защищаются на заседании кафедры. Формой контроля по итогам защиты отчетов является зачет с оценкой.

Рабочие программы практик представлены отдельным документом и прилагаются к образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5.5 Программа научных исследований

Научные исследования образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (направленность Общая психология, психология личности, история психологии) включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Объем научных исследований обучающегося составляет 132 з.е.

Программа научно-исследовательской деятельности обучающегося является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане его работы.

Выполняемая научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

По окончании каждого семестра обучения аспирант формирует отчеты о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), которые защищаются на заседаниях кафедры. Форма контроля по итогам защиты отчетов - зачет с оценкой.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлена отдельным документом и прилагается к образовательной программе аспирантуры.

5.6 Государственная итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых необходимы для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

При сдаче государственного экзамена обучающийся должен показать способность самостоятельно решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. N 842.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Раздел 6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1 Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Реализация ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (направленность Общая психология, психология личности, история психологии) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначаемый обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2 Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Институт располагает специальными помещениями, обеспечивающими проведение всех видов лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (аудио и видеотехника, фотоаппарат, кодоскоп, персональные компьютеры).

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (на 20 рабочих мест) оснащены компьютерной техникой, программным обеспечением, выходом в "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

ИДНК имеет следующий комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется):

1. Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
2. Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
3. Консультант плюс - договор № 43559/19 от 04. 06.2019 г. (сроком на 1 год)

4. Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно)
5. Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно)
6. Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 5116/19 от 21.03.2019 г (сроком на 1 год)
7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)
8. Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их наличия по программе аспирантуры обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (направленность Общая психология, психология личности, история психологии) представлено следующими учебно-методическими материалами: учебниками и учебными пособиями, рабочими программами дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, учебно-методическими, презентационными материалами, фондами оценочных средств.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Фонд литературы на электронных носителях составляет более 50 тыс. наименований. Читальный зал библиотеки оборудован комплектом учебной мебели на 20 посадочных мест, каталожными ящиками, стендами для размещения книжных новинок и выставок, тематических подборок, шкафами для газетных подшивок.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks» института и к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется

доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся в ИДНК:

1. Соглашение № 1 о сотрудничестве с ООО «Издательство Лань» от 14.03.2014г. ЭБС «ЛАНЬ», www.e.lanbook.com
2. Соглашение № 225 о сотрудничестве с ООО «Издательство Лань» от 14.03.2015г. ЭБС «ЛАНЬ», www.e.lanbook.com
3. Договор № 85Б/15 с ООО «Библиороссика» от 01.09.2015 г. ЭБС «БиблиоРоссика», www.bibliorossika.com
4. Договор № 142Б/16 с ООО «Библиороссика» от 01.09.2016 г. ЭБС «БиблиоРоссика», www.bibliorossika.com
5. Договор № 02-Д/17 об информационном обслуживании с ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова» от 09.01.2017 г. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»(ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»)
6. Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-932/2017 от 14.11.2017 г.

- НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, www: <http://elibrary.ru>
7. Договор № 2989/17 с ООО «Вузовское образование» г. Саратов от 28.06.2017 ЭБС IPRbooks, www.iprbookshop.ru
 8. Лицензионное соглашение № 3337/17 с ООО «Ай Пи Эр Медиа» На использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ)
 9. Лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO-932/2018 от 12.11.2018 г. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, www: <http://elibrary.ru>
 10. Договор № 25-Д/18 об информационном обслуживании с ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова» от 08.11.2018 г. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»(ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»), <http://www.skunb.ru>
 11. Лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO-932/2019 г. от 15.11.2019 г. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, www: <http://elibrary.ru>
 12. Договор № 30-Д/19 об информационном обслуживании с ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова» от 08.11.2019 г. Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»(ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»), <http://www.skunb.ru>

6.4 Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки 37.06.01 Психологические науки (направленность Общая психология, психология личности, история психологии) с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 683 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Раздел 7 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (направленность Общая психология,

психология личности, история психологии) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, оценка качества освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, которые входят в состав рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований, программу государственной итоговой аттестации.

7.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП кафедрами Института разработаны оценочные материалы. Их разработка регламентирована «Положением об оценочных материалах для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации ЧОУ ИДНК».

Оценочные материалы являются составным компонентом рабочих программ дисциплин, практик, НИД и включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тестовые задания, компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, докладов, иные формы контроля, позволяющие оценивать уровень образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Формы и методы текущего контроля дисциплины определяются преподавателем дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, НИД (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки обучающихся.

7.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации предназначены для установления факта соответствия (несоответствия) уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего образовательного стандарта.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают:

- перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускников в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

**Раздел 8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание высшего образования по программе аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательной организацией высшего образования созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.