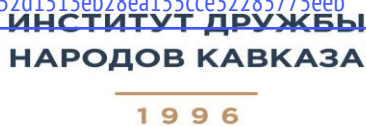
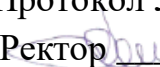


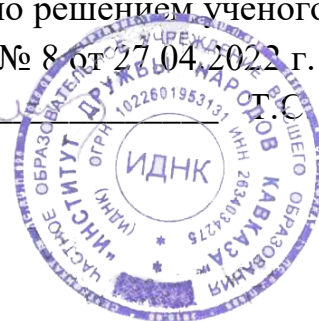
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.09.2022 18:28:40  
Уникальный программный ключ:  
5bc4499c8c52d1513eb28ea155cce32285775eeb



**ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA**  
частное образовательное учреждение  
высшего образования

355008 г. Ставрополь, пр-т. Карла Маркса, 7  
+7 (8652) 28-25-00  
+7 (8652) 28-03-46  
idnk@mail.ru | www.idnk.ru

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 8 от 27.04.2022 г.  
Ректор  Т.С. Ледович



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки **37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) Психологическое консультирование

Квалификация магистр

Формы обучения очная, очно – заочная

Ставрополь,  
год набора 2022

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль): психологическое консультирование разработана выпускающей кафедрой общей и прикладной психологии.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП:**

Руководитель ОПОП – доктор психологических наук, профессор Волков А.А.

Заведующий кафедрой общей и прикладной психологии доктор психологических наук, профессор Соловьева О. В.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Литвинова Т. В. – руководитель Ставропольской краевой общественной организации практической психологии и дополнительного профессионального образования «Объединение психологов»

В.Е. Бондаренко - директор Ассоциации специалистов и организаций отечественной сферы управления образованием

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....  | 5  |
| 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....  | 5  |
| 1.1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования .....  | 5  |
| 1.1.2 Перечень сокращений.....  | 8  |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....  | 9  |
| 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....  | 9  |
| 2.2 Миссия образовательной программы высшего образования.....   | 9  |
| 2.3 Цель образовательной программы высшего образования .....  | 10 |
| 2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе .....   | 10 |
| 2.5 Объем образовательной программы высшего образования .....   | 10 |
| 2.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования.....  | 11 |
| 2.7 Область профессиональной деятельности выпускников .....   | 11 |
| 2.8 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....   | 12 |
| Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»..... | 12 |
| 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 37.04.01 «Психология» .....  | 12 |
| 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в рамках направления подготовки 37.04.01 «Психология» .....                         | 13 |
| Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 13 |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....  | 13 |
| 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....  | 13 |
| Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП .....   | 24 |
| 5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования.....     | 24 |
| 5.1.1. Календарный учебный график .....   | 24 |
| 5.1.2. Учебный план.....  | 24 |
| 5.1.3 Рабочие программы учебных дисциплин, в том числе фонды оценочных средств .....  | 25 |
| 5.1.4 Практическая подготовка. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств .....   | 26 |
| Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 28 |
| 6.1 Общесистемные требования к условиям реализации программы магистратуры .....   | 28 |

|   |           |
|---|-----------|
| 6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры. ....  | 28        |
| 6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП .....  | 29        |
| 6.4 Материально-техническое обеспечение .....   | 29        |
| 6.5 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).....   | 32        |
| 6.6 Условия реализации образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий .....                    | 33        |
| 6.7 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП .....  | 34        |
| 6.8 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....   | 35        |
| <b>Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....</b> | <b>36</b> |
| 7.1 Цели, задачи и основные направления воспитательной работы.....  | 36        |
| 7.2 Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование общекультурных компетенций .....                                  | 37        |
| 7.3 Студенческие общественные объединения института .....   | 38        |
| 7.4 Традиционные события и творческие мероприятий в ЧОУ ВО ИДНК .....   | 38        |
| 7.5 Инфраструктура вуза, используемая для внеучебной деятельности обучающихся .....   | 41        |
| <b>Раздел 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>      | <b>42</b> |
| <b>Раздел 9. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП.....</b>   | <b>43</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>  | <b>43</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Образовательная программа (ОП), реализуемая ЧОУ ВО «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» по направлению подготовки **37.04.01 Психология**, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ИДНК с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике;
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) – «Психологическое консультирование»

Присваиваемая квалификация – магистр

Формы обучения – очно-заочная

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации данной образовательной программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема, передачи информации в доступных для них формах.

При наличии магистрантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ЧОУ ВО ИДНК».

#### **1.1.1 Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный закон от 24.11.1995№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3.Федеральный закон от 28.02.2012№11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

4. Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 №500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 6 марта 2019 № 17-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 2 декабря 2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 1 апреля 2020 № 98-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями и дополнениями);
8. Федеральный закон от 8 июня 2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» июля 2020 г. № 839;
10. Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;
11. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой корона вирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
13. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
14. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636» (Зарегистрирован 02.03.2016 № 41296);
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636» (Зарегистрирован 24.05.2016 № 42233);
17. Приказ Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в

некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

19. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» № 124 от 10 февраля 2017 г.;

21. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» № 1061 от 12 сентября 2013 г.;

23. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

24. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 27.08.2020 №МН-5/11876 «Об особенностях проведения дополнительного приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на 2021/22 учебный год»;

25. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

26. Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 №05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн);

27. Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ от 1.04.2020 «О переводе внеучебной (воспитательной) деятельности образовательных организаций высшего образования в дистанционный режим в рамках распространения новой корона вирусной инфекции»;

28. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. №АК-44/05вн);

29. Устав ЧОУ ВО ИДНК и локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся итоговой аттестации выпускников в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры;
- Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятия лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение об электронном портфолио обучающегося в ЧОУ ВО «ИДНК»;
- Положение об электронной образовательной среде ИДНК;
- иными локальные нормативные акты, регламентирующие порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

### **1.1.2 Перечень сокращений**

- ВО – высшее образование;
- ГИА – государственная итоговая аттестация; ИА – итоговая аттестация.
- ЕКС - единый квалификационный справочник



- З.Е. (з.е.) - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПК – общепрофессиональная компетенция; ПК – профессиональная компетенция;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальная компетенция;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФЗ - Федеральный закон
- ФОС - фонд оценочных средств
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ФТД - факультативные дисциплины
- ЧОУ ВО «ИДНК», Институт, ИДНК – Частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA».
- 

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

### **2.2 Миссия образовательной программы высшего образования**

Миссией ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» является подготовка нового поколения высокообразованных профессионалов, востребованных на современном рынке труда, способных эффективно решать профессиональные задачи в области теории и практики психологического консультирования, готовых к научно-исследовательской и проектной деятельности; профессионалов, владеющих современными технологиями психодиагностики, прогнозирования и психокоррекции, оказания качественной психологической помощи людям, обладающих социальной и профессиональной мобильностью, высокими личностными качествами.

## 2.3 Цель образовательной программы высшего образования

Цель образовательной программы высшего образования – подготовка квалифицированного магистра психологии, готового к постоянному профессиональному росту, саморазвитию и самосовершенствованию, обладающего социальной и профессиональной мобильностью, личностными качествами, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

## 2.4 Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Срок получения высшего образования в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее, чем на 3 месяца и не более, чем на полгода, по сравнению со сроком получения образования в очной форме, и составляет 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы.

## 2.5 Объем образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоёмкость образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы за один учебный год составляет не более 60 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

| Содержание  | Трудоемкость в зачетных единицах |
|---|----------------------------------|
| теоретическое обучение  | 78                               |
| экзаменационные сессии  |                                  |
| практика, в т.ч.  |                                  |
| <i>учебная практика</i>   | 15                               |
| <i>производственная практика</i>                                      | 9                                |
| <i>преддипломная практика</i>   | 12                               |
| государственная итоговая аттестация, в т.ч.                           |                                  |
| <i>подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</i>                       | 3                                |
| <i>подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i> | 3                                |
| Итого:  | <b>120</b>                       |

## 2.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

1. Иметь диплом о высшем образовании.
2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в частное образовательное учреждение высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA» на 2021/2022 учебный год

## 2.7 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности магистров, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»:

03 Социальное обслуживание

Выпускники по данному направлению подготовки могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Перечень обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами**

03 Социальное обслуживание – код профессионального стандарта 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный №30840).

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 03.008 «Психолог в социальной сфере»           | А                           | Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | 7                    | Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения                    | А/02.7 | 7                                 |
|  |                             |  |                      | Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) | А/04.7 |                                   |
|  |                             |  |                      | Разработка и реализация программ повышения психологической  | А/08.7 |                                   |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

## 2.8 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

консультативный:

- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес – деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

экспертно-диагностический:\

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;

- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;

организационно-управленческий (администрирование):

- определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;

- проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 37.04.01 «Психология»**

Направленность (профиль) программы магистратуры «Психологическое консультирование», соответствует направлению подготовки 37.04.01 «Психология» в целом или конкретизирует содержание программы магистратура в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы)

профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в рамках направления подготовки 37.04.01 «Психология»**

– Магистр

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

#### **4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Категория универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>   |
|--|--|---|
| Системное и критическое мышление           | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знает основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций  |
|  |  | УК-1.2 Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению   |
|  |  | УК-1.3 Владеет способами анализа и интерпретации информации, требуемой для решения проблемной ситуации, может определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
|  |  | УК-2.1 Знает этапы работы над проектом с учетом   |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| Разработка и реализация проекта | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | последовательности их реализации  |
|                                 |  | УК-2.2 Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта, его актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.     |
|                                 |  | УК-2.3 Владеет способами постановки конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.  |
| Командная работа и лидерство    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1 Знает методы эффективного руководства коллективами   |
|                                 |  | УК-3.2 Умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.   |
|                                 |  | УК-3.3 Владеет методами организации и управления коллективом  |
| Коммуникация                    | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках   |
|                                 |  | УК-4.2 Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.                                 |
|                                 |  | УК-4.3 Владеет способами межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |
| Межкультурное взаимодействие    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в  | УК-5.1 Знает культурные и социально-психологические особенности представителей этносов и конфессий,   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | процессе межкультурного взаимодействия  | различных социальных групп<br>УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5.3 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки<br>УК-6.2 Умеет определять способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки<br>УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки |

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

| <b>Категории общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>  |
|---|---|---|
| Научное исследование и оценка                     | ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1 Знает методы исследования и проведения экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных при проведении самостоятельных научных исследований в области социальной психологии |
|   |   | ОПК-1.2 Умеет организовать научное социально-психологическое исследование на основе современных методологических подходов к познанию социальных объектов, законов их  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | развития и функционирования   |
|  |   | ОПК-1.3 Владеет методами и методологией научного социально-психологического исследования  |
|  | ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК-2.1 Знает общие принципы и подходы к планированию, разработке и реализации программы научного исследования по социально-психологической проблематике  |
|  |   | ОПК-2.2 Умеет планировать, разрабатывать и реализовывать программы социально-психологического исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности   |
|  |   | ОПК-2.3 Владеет методами оценки результативности исследовательских и прикладных программ, направленных на изучение социальных процессов и явлений современного общества   |
| Психологическая диагностика и экспертиза | ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач   | ОПК-3.1 Знает: научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач в области социальной психологии   |
|  |   | ОПК-3.2 Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития личности и группы; проводить диагностику и экспертизу социально-психологическую явлений, осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>деятельности с учетом результатов современных научных исследований</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: действиями (навыками) применения методов диагностики и оценки социально-психологических явлений для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>  |
|  | <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> | <p>ОПК-4.1 Знает принципы составления протоколов, заключений и отчетов по результатам диагностического обследования и экспертизы в рамках профессиональной деятельности</p>   |
|  |   | <p>ОПК-4.2 Умеет проводить психологический анализ и оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, используемых в социально-психологическом исследовании</p>   |
|  |   | <p>ОПК-4.3 Владеет способами анализа и оценки психометрических характеристик психодиагностических инструментов</p>  |
| <p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p> | <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>   | <p>ОПК-5.1 Знает методы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния отдельных лиц, групп или организаций</p> <p>ОПК-5.2 Умеет выявлять социально-психологические проблемы отдельных лиц, групп и организаций и на этой основе разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или</p> |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  |   | реабилитационного характера  |
|                                  |   | ОПК-5.3 Владеет методами профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения  |
| Психологическое консультирование | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента   | ОПК-6.1 Знает методы, приемы, технологии индивидуальной и групповой работы   |
|                                  |   | ОПК-6.2 Умеет разрабатывать программы и проводить групповое и индивидуальное психологическое консультирование в соответствии с личными и профессиональными потребностями и целями клиента                              |
|                                  |   | ОПК-6.3 Владеет методами социально-психологического воздействия, применяемыми в индивидуальной и групповой работе для оказания психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов |
| Психологическая профилактика     | ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК-7.1 Знает особенности проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности  |
|                                  |   | ОПК-7.2 Умеет определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации просветительской и профилактической работы с населением           |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ОПК-7.3 Владеет разными формами и методами психологического просвещения, в том числе активными социально-психологическими методами воздействия, направленными на повышение психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| Супервизия                                   | ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | ОПК-8.1 Знает специфику индивидуального, группового и организационного аспектов психологической супервизии  |
|  |  | ОПК-8.2 Умеет применять методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности социального психолога  |
|  |  | ОПК-8.3 Владеет методами психологической супервизии, технологиями проведения индивидуальной и групповой форм супервизии для оказания помощи специалисту в решении его профессиональных проблем  |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой  | ОПК-9.1 Знает типичные управленческие проблемы и задачи психологической практики для организации комплексной психологической помощи клиентам  |
|  |  | ОПК-9.2 Умеет отбирать методы решения управленческих задач для оказания комплексной психологической помощи клиентам в условиях конкретных организаций   |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         |  | ОПК-9.3 Владеет методами управления психологической практикой с учетом социально-психологической специфики группы и организации  |
| Преподавание (обучение) | ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК-10.1 Знает особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности, результаты научных исследований в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения |
|                         |  | ОПК-10.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в области образования и психологической науки и практики для выбора методов в педагогической деятельности   |
|                         |  | ОПК-10.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований и образовательных потребностей представителей различных групп населения              |

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

**Основание:**

Профессиональный стандарт 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный №30840).

Профессиональные компетенции по направлению подготовки 37.04.01. Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование»:

| <b>Задачи профессиональной деятельности</b>   | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>   | <b>Основание (ПС, анализ опыта)</b> |
|---|---|--|-------------------------------------|
| <b>Направленность (профиль) Психологическое консультирование</b>  |   |  |                                     |
| <b>Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности</b>   |   |  |                                     |
| Выполнение научно-исследовательской работы в области психологического консультирования  | ПК-1. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического консультирования и оказания психологической помощи. | ПК-1.1 Знает современные технологии анализа результатов научных и научно-методических исследований в области психологического консультирования и оказания психологической помощи.  | ПС, анализ опыта                    |
|   |   | ПК-1.2 Умеет проводить самостоятельные научно-практические исследования в области психологического консультирования, опираясь на ретроспективный анализ психологических теорий и современное состояние концепций, школ, направлений психологического консультирования и оказания психологической помощи. | ПС, анализ опыта                    |
|   |   | ПК-1.3 Владеет целостным системным научным мировоззрением; навыками применения знаний о концепциях, школах, направлениях психологического консультирования и оказания психологической помощи, способностью анализировать и систематизировать результаты научных психологических исследований.            | ПС, анализ опыта                    |
| <b>Консультативный тип задач профессиональной деятельности</b>  |   |  |                                     |
| Психологическое консультирование по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, | ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях; осуществлять коррекцию поведенческих       | ПК-2.1 Знает подходы, методы и приемы психологической помощи в форме консультирования отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и находящимся в кризисных состояниях; методы воздействия на людей с учетом их индивидуально-психологических особенностей и жизненных планов.                | ПС, анализ опыта                    |
|   |   | ПК-2.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программы   | ПС, анализ опыта                    |

|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
| интер-персональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста   | программ и супервизию профессиональной деятельности; разрабатывать и применять психологические приемы, методы воздействия на людей с учетом их индивидуально-психологических особенностей и жизненных планов; разрабатывать индивидуальные программы психологического консультирования клиентов с использованием психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе. | оказания психологической помощи, психологического консультирования с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, используя психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе.  |                  |
|  |  | ПК-2.3 Владеет методами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, психологическими приемами воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологическими технологиями, ориентированными на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе. | ПС, анализ опыта |
| <b>Экспертно-диагностический тип задач профессиональной деятельности</b>   |  |  |                  |
| Экспертиза широкого спектра психологических проблем с использованием знаний о фундаментальных закономерностях, структуре и функциях психической деятельности. Диагностика и коррекция психических процессов, с учетом различных видов деятельности и | ПК-3. Способен проводить диагностику, психологический анализ и экспертизу психологических проблем клиента, мониторинг и оценку кризисных ситуаций и состояний.   | ПК-3.1 Знает основы диагностики, психологического анализа, экспертизы психологических проблем клиента, методы и технологии оценки кризисных ситуаций и состояний и их динамики.  | ПС, анализ опыта |
|  |  | ПК-3.2 Умеет осуществлять диагностику, психологический анализ и экспертизу психологических проблем клиента, учитывать и применять результаты мониторинга и оценки кризисных ситуаций и состояний в составлении программ психологического консультирования, оказания психологической помощи.  | ПС, анализ опыта |
|  |  | ПК-3.3 Владеет методами диагностики, психологического анализа и экспертизы психологических проблем клиента,  | ПС, анализ опыта |

|   |  |   |                         |
|---|--|---|-------------------------|
| <p>факторов риска, особенностей возрастных этапов и кризисов развития, принадлежности и к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>   |  | <p>навыками мониторинга и оценки кризисных ситуаций и состояний.</p>  |                         |
| <p><b>Организационно-управленческий (администрирование) тип задач профессиональной деятельности</b></p>   |  |   |                         |
| <p>Определение потребности в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в сфере психологического консультирования. Решение управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности психолога-консультанта.</p> | <p>ПК-4.Способен разрабатывать и использовать психологические технологии сопровождения управленческих задач в организации; осуществлять консультирование по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников;</p> | <p>ПК-4.1 Знает психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.</p>   | <p>ПС, анализ опыта</p> |
|   | <p>разрабатывать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.</p>   | <p>ПК-4.2 Умеет разрабатывать и использовать психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществлять психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструировать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.</p> | <p>ПС, анализ опыта</p> |
|   |  | <p>ПК-4.3 Владеет навыками применения психологических технологий для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации</p>  | <p>ПС, анализ опыта</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | сотрудников, методами психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга. |  |
|--|--|---|--|

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

### **5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования**

#### **5.1.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

#### **5.1.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в астрономических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Факультативные дисциплины (модули) отражаются в учебном плане, но не включаются в объем образовательной программы

В учебный план магистратуры включены следующие части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», Факультативы.

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Дисциплины (модули) и практики в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяют профиль программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, компетенций, определяющих содержание обязательных дисциплин, что позволяет магистру получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и обучения в магистратуре. В учебный план включены также дисциплины (модули) по выбору обучающихся. Тематика дисциплин (модулей) по выбору определена программой магистратуры и основными достижениями научных направлений кафедры общей и прикладной психологии:

Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Программа магистратуры состоит из следующих блоков.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 78 зачетных единиц включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы (43 зачетных единиц), и дисциплины



(модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (35 зачетных единиц).

Блок 2 «Практика» в объеме 36 зачетных единицы включает в себя обязательную часть (15 зачетных единиц), и часть, формируемую участниками образовательных отношений (21 зачетных единиц).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объеме 6 зачетных единиц и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В программы дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включены задания, способствующие овладению знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **5.1.3 Рабочие программы учебных дисциплин, в том числе фонды оценочных средств**

В образовательной программе по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций» приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины (модули) по выбору обучающегося.

Разработка рабочих программ осуществлялась в соответствии с Положением по разработке образовательных программ высшего образования направлений подготовки и специальностей в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры в ЧОУ ВО «ИДНК»;

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- связь с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в ИДНК.

Обучающиеся в ЧОУ ВО «ИДНК» при промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 6 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят зачеты по факультативным дисциплинам.

#### **5.1.4 Практическая подготовка. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, согласно обобщенным трудовыми функциям, установленным профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников.

При реализации образовательной программы магистратуры предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

##### **Типы учебной практики:**

- Научно-исследовательская работа.
- Педагогическая практика

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

##### **Типы производственной практики:**

- научно-исследовательская (квалификационная) практика
- преддипломная практика

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится в последнем семестре (4 недели) для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

По окончании практики магистрантом составляется отчет о практике, который защищается на заседании выпускающей кафедры. По итогам отчета выставляется оценка (дифференцированный зачет). Система оценок при проведении практик обучающихся, формы и порядок ее проведения указаны в Положении об организации и проведении практик студентов в ИДНК.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание цели практики;
- перечень задач практики;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание места практики в структуре образовательной программы ВО;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в астрономических часах;
- структура и содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- технологическая карта самостоятельной работы обучающегося;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики;
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик разрабатываются с учетом видов, типов, способов и форм проведения практик. В программах практик указан перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования и профессиональными стандартами.

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета (портфолио практики), оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными ИДНК. Оценивание результатов практик осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам высшего образования в ИДНК.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав соответственно рабочей программы практики, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- По итогам каждой практики выставляется зачет с оценкой.

В процессе прохождения практики и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

#### **Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры**

Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых образовательным стандартом, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью (профилем) программы. Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология определяется как в целом по ОП ВО, так и по блокам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- информационное и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Общесистемные требования к условиям реализации программы магистратуры**

Требования к условиям реализации профессиональной образовательной программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

### **6.2 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.**

При разработке ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию образовательной программы высшего образования. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований образовательного стандарта к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а так же лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 75%.

Общее руководство научным содержанием программы по направленности (профилю) «Психологическое консультирование» осуществляется научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,

а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, включая практики основной профессиональной образовательной программы. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в электронно-информационной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: Электронно – библиотечной системе «ЭБС IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>); Государственному бюджетному учреждению культуры Ставропольского края «Ставропольской краевой универсальной научной библиотеке им. М. Ю. Лермонтова» (<http://www.skunb.ru>) и к электронной информационно-образовательной среде института (ЭИОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативными требованиями. Институт в полном объеме обеспечивает обучающихся обязательной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической, включает различные справочные материалы (энциклопедии, энциклопедические и отраслевые словари, справочники, научные журналы). Фонд научной литературы преимущественно представлен научными трудами видных российских и зарубежных ученых. Дополнительно к учебной и учебно-методической литературе в образовательном процессе используются программно-информационные носители.

Для обеспечения ОПОП Институтом заключены: Лицензионное соглашение № 7526/20 от 20 мая 2020 года с ООО «Вузовское образование» на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ); Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-932/2020 от 12.11.2020 г. с Научной электронной библиотекой [www:http://elibrary.ru](http://elibrary.ru); договор об информационном обслуживании № 20-Д/20 от 02.11.2020г. с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>; с ООО «Вузовское образование» г. Саратов договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 6802/20 от 28.08.2020 г. ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

### **6.4 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации основной образовательной программы в ИДНК создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют лицензионным требованиям, действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Для реализации ОПОП институт располагает учебными аудиториями для проведения

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических) и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания и помещения, находящиеся у института на правах собственности,
- специально оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ по дисциплинам, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами;
- помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- компьютерные классы с выходом в Интернет и лицензионным программным обеспечением;
- аудитории с мультимедийным и аудиооборудованием;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы;
- кабинет для занятий по иностранному языку (ПК, оснащенные аудио-видео оборудованием и компьютерными обучающими программами по изучению иностранных языков, имеется выход в Интернет);
- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, нормативно-правовые документы;
- спортивный зал для занятий физической культурой.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены выходом в Интернет, с обеспечением доступа к информационным справочным системам.

Компьютерные классы (оснащенные рабочими станциями локальной сети с современным лицензионным программным обеспечением).

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, учебной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в научно-исследовательских лабораториях: раннего развития личности и лаборатории комплексной диагностики и развития личности .

Внедрение и использование в Институте современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий осуществляется на базе современного лицензионного программного обеспечения

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе института, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Компьютерные классы оснащены современными компьютерами и программными продуктами, обеспечивающими использование современных информационных технологий. Институтом обеспечен одновременный доступ 100 % обучающихся к ЭБС, ЭИОС и доступ к

БД и ИСС.

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В учебном процессе используются лицензионные многофункциональные, обучающие и вспомогательные программы:

- Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно);
- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно);
- Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год);
- Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно);
- Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно);
- Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г. (сроком на 1 год);
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO932/2020 от 12.11.2020г. (сроком на 1 год);

- Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно);

Для реализации образовательной программы институтом заключены лицензионные договоры: Лицензионное соглашение № 7526/20 от 20.05.2020 г. с ООО «Вузовское образование» на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ); Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-932/2020 от 12.11.2020 г. с научной электронной библиотекой [www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru); Договор № 20-Д/20 от 02.11.2020 об информационном обслуживании с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») <http://www.skunb.ru>; Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 6802/20 от 28.06.2020 г. с ООО «Вузовское образование» г. Саратов ЭБС IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

Все компьютеры объединены в локальную доменную структуру (локальная сеть), которая управляется шестью серверами, оснащенными лицензионными серверными операционными системами. Есть также отдельный сервер для электронной библиотеки

Все компьютеры могут использоваться при различного рода тестировании обучающихся. Они имеют централизованный защищенный доступ к Интернет ресурсам

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронным библиотечным системам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Читальный зал библиотеки оборудован комплектом учебной мебели на 20 посадочных мест, каталожными ящиками, стендами для размещения книжных новинок и выставок, тематических подборок, шкапами для газетных подшивок.

Книжный фонд располагается в помещениях, оборудованных стеллажами для хранения книг.

В учебном процессе по отдельным дисциплинам используются технические средства: аудио и видеотехника, персональные компьютеры.

Для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения занятия по физической культуре и спорту проводят на спортивных объектах ИДНК, где в их распоряжении находятся спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий, объектов физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности оборудования, необходимых для реализации ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, представлен в Приложении 7.

## 6.5 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

С целью обеспечения обучающимся возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам в Институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Задача ЭИОС – обеспечить доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

При наличии соответствующих требований в действующем федеральном государственном образовательном стандарте ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, входящих в образовательную программу;
- формирование электронного портфолио обучающегося за фактический период обучения по ОПОП, в котором могут быть размещены работы обучающегося, оценки за эти работы и рецензий (при наличии);

В случае реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы в соответствующем разделе личного кабинета обучающегося;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- дистанционное участие обучающихся в занятиях через интернет-конференции, организованные при помощи сервиса OpenMeetings - системы видеоконференцсвязи с открытым исходным кодом для записи видео и потокового вещания ([distance.myidnk.ru](http://distance.myidnk.ru)).

ЭИОС Института включает в себя:

- официальный сайт ИДНК (<https://idnk.ru/>);
- Электронно-библиотечная система IPR books (<http://www.iprbookshop.ru>)
- Электронная библиотека ИДНК (<https://library/idnk.ru>)
- Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») (<http://www.skunb.ru>)
- «Личный кабинет студента», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, содержащий электронный портфолио студента, обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- «Личный кабинет преподавателя», обеспечивающий доступ к методическим и сопроводительным материалам, и обеспечивающий взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- наличие беспроводного соединения с «Интернетом» (Wi-Fi-соединения) на всей территории Института с возможностью неограниченного доступа для всех обучающихся, научно-педагогических работников, руководства ИДНК и всех подразделений, обеспечивающих учебный процесс;
- компьютерный класс, обеспеченный необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- технический инструментарий для организации (при необходимости) дистанционного обучения при реализации образовательной программы и (или) ее частей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная



среда института обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее

В случае применения элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Институт обеспечивает удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставляет все необходимые лицензии обучающимся. В Институте имеется Информационно-технический отдел, который осуществляет техническое сопровождение учебных занятий и различных мероприятий, проводимых Институтом (научных конференций и др.), и поддерживает работу электронной информационно-образовательной среды ИДНК.

ЭИОС института обеспечивает доступ обучающихся к рекомендуемым профессиональным базам данных:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/> -  
Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нципти.рф>

- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <http://www.atk26.ru>

#### **Профессиональные базы данных:**

- Гуманитарно – правовой портал «PSYERA»: <http://psyera.ru/about>

- Информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР»: <https://psyfactor.org/>

- Российское психологическое общество (РПО) <https://www.b17.ru/community/291>

- Санкт – Петербургское психологическое общество <http://www.spbpo.ru>

- Общественная организация "Санкт-Петербургское психологическое общество".  
[www.spbpo.ru](http://www.spbpo.ru)

- Ассоциация карьерных консультантов Санкт-Петербурга (АККС)  
[www.careerconsultants.ru](http://www.careerconsultants.ru)

- МИР БЕЗ РАМОК <https://vk.com/evgeniyakupitman>

Для более полного сбора, хранения и обработки информации используются современные средства вычислительной техники (компьютеры, сканер, принтер, Internet, локальная сеть института, ксерокс), что в большой степени определяет качество образовательного процесса.

Институт обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в специально отведенной аудитории и в читальном зале, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным психологии, а так же, оказывая помощь в подборе источников. Институт стремится осуществлять полное и оперативное справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в соответствии с их информационными потребностями.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными институтами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, необходимой квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.6 Условия реализации образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

В целях реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV), установленных указами Президента и актами Правительства, в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ

от 14 марта 2020 г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказа ректора ИДНК «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» № 55 от 16 марта 2020 г. Институт при реализации ОПОП в 2021/2022 учебном году осуществил переход на реализацию образовательных программ в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий с 16 марта 2020 года до особого распоряжения.

При этом при реализации ОПОП ЧОУ ВО ИДНК:

- правомочен предусмотреть возможность индивидуальных каникул, в т. ч. путем перевода студентов на обучение по индивидуальному плану и применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии,

- организует контактную работу обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

- использует различные образовательные технологии, позволяющие обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивая реализацию образовательной программы в полном объеме;

- активизирует с учетом изменившихся условий реализации образовательной программы воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- усилил меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся:

  - все учебные и производственные практики 2021/2022 учебного года проводить в дистанционном формате. Сбор данных в рамках практик производить онлайн;

  - актуализировал имеющиеся в электронном виде методические и инструктивные материалы по использованию электронных информационно-образовательных систем (ЭИОС);

  - разработал рекомендации для преподавателей, обучающихся и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, по использованию ЭИОС для работы и обучения в дистанционном формате;

  - определил состав рекомендованных цифровых ресурсов (компьютерных программ), обеспечивающих дистанционное ведение образовательного процесса;

  - обеспечил необходимыми лицензиями и провел обучение пользователей для использования рекомендованных цифровых ресурсов;

  - осуществил корректировку рабочих программ учебных дисциплин, предусмотрев включение в самостоятельную работу обучающихся освоение онлайн-курсов и/или их частей, а также выполнение заданий, компенсирующих содержание учебного материала лекционного/семинарского курса;

  - разработал расписание проведения дистанционных занятий;

  - разместил на официальном сайте ИДНК <https://idnk.ru/sveden> информацию об условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **6.7 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в

сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденной приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г. регистрационный номер № 39898).

### **6.8 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению 37.04.01 «Психология» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры ЧОУ ВО ИДНК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; итоговую (государственную итоговую) аттестацию выпускников, завершивших освоение ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ЧОУ ВО «ИДНК».

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, институт создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников.

Механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся представлены в

нормативных документах ИДНК, размещенных на официальном сайте Института – <https://www.idnk.ru/sveden/document/>.

## **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **7.1 Цели, задачи и основные направления воспитательной работы**

В институте создана социально-культурная среда и благоприятные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих центров.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и программы воспитательной работы ИДНК с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды.

Содержание процесса воспитания в институте нацелено на формирование общекультурных компетенций и таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Целью воспитания в ИДНК является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы в институте определены с учетом основных направлений/видов программы воспитания:

- «Духовно-нравственное воспитание» – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирования духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- «Патриотическое воспитание» – формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

- «Правовое воспитание» – формирование у обучающихся способности уважать закон и правопорядок;

- «Социокультурное воспитание» – воспитание чувства бережного отношения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- «Экологическое воспитание» – формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиями ФГОС ВО в области подготовки выпускника, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и

свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в институте, необходимыми для всестороннего развития личности обучающегося -бакалавра являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций в соответствии со спецификой направления Психология;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций института;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
- 12) формирование системы поощрения обучающихся.

## **7.2 Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование общекультурных компетенций**

Основное содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование общекультурных компетенций обеспечивается воспитательным отделом, развитым институтом кураторства.

Воспитательная деятельность института основывается на развитии системы студенческого самоуправления института, которая представлена деятельностью студенческих самостоятельных общеинститутских общественных организаций. В ИДНК действуют общественные объединения, обеспечивающие качество образовательного процесса: старостаты, инициативные и проектные группы. Развивается институт тьюторства – сопровождение первокурсников студентами старших курсов. Творческие коллективы института участники многих событий в ИДНК, фестивалей и конкурсов городского, краевого, всероссийского и международного уровней.

Центр творчества и досуга студентов предлагает широкий спектр самостоятельных

коллективов для развития творческих способностей обучающихся, создаёт условия для свободы выбора, самоопределения молодых людей, их культуротворчества, самовыражения и самореализации.

Студенческая студия «Театралка» - уникальный коллектив, участие в котором даёт возможность освоить основы актёрского мастерства, приобщиться к мировому и национальному культурному наследию.

### 7.3 Студенческие общественные объединения института

- совет обучающихся ИДНК;
- молодежный паломнический центр «Вера»
- центр молодёжных инициатив;
- центр творчества и досуга студентов;
- волонтерский центр «Волонтеры ИДНК»;
- студенческая студия «Театралка»;
- вокальная и танцевальная студии;
- студенческое объединение КВН;
- студенческая редакция газеты «Татьянин день»;
- спортивный клуб;
- студенческое телевидение «ИДНК-ТВ».

### 7.4 Традиционные события и творческие мероприятия в ЧОУ ВО ИДНК

Содержание воспитательной деятельности института, направленное на формирование общекультурных компетенций реализуется в традиционных мероприятиях, позволяющих обучающимся приобщиться к студенческому сообществу, реализовать свои разнообразные способности, самоутвердиться в профессиональной и общественной сфере.

| п/п | Направление деятельности, содержание работы  | Срок выполнения | Организаторы  | Планируемый результат   |
|-----|--|-----------------|---|---|
| 1   | Урок Нравственности, приуроченный к Дню знаний (1 сентября), проходит в Домовом Храме Св. Татианы отцом Андреем (Плисюком) | сентябрь        | кафедра теологии, кафедра психологии, воспитательный отдел              | -формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).   |
| 2   | Выставки плакатов, посвященные памятным датам. День памяти политических репрессий (30 октября)                             | октябрь         | центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел, кафедры ИДНК | - уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);<br>- активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция. |

|   |  |         |  |   |
|---|--|---------|--|---|
| 3 | Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): Акция «Будем толерантны!» «Жить в мире с собой и другими»  | ноябрь  | центр молодёжных инициатив, кафедра общей и прикладной психологии, кафедра теологии, кафедра общей и прикладной психологии, воспитательный отдел | - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям, конфессиям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, Северного Кавказа, Ставропольского края  |
| 4 | Спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу между обучающимися ИДНК, Ставропольской Духовной семинарией, Вузами Ставрополя  | ноябрь  | Спортивный клуб, кафедра общей и прикладной психологии, кафедра общенаучных дисциплин, воспитательный отдел                                      | -увеличение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта, стимулирование их к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни.   |
| 5 | Заседание дискуссионного клуба «Соотношения общечеловеческой и национальной культур»   | декабрь | центр молодёжных инициатив, кафедра общей и прикладной психологии, кафедра теологии  | - готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности. |
| 6 | Праздничное мероприятие, посвященное празднику Крещения Господня (или Богоявление) (19 января) в вузовском Домовом Храме Св. Татианы, обряд водосвятия проводит настоятель домового храма отец Андрей (Плисюк)                                 | январь  | кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, воспитательный отдел   | - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.  |
| 7 | Праздничное мероприятие ко Дню российского студенчества «Татьянин день» и престольный праздник Домового Храма Св. Татианы (25 января), проводится на базе Домового Храма Св. Татианы ИДНК, завершаясь выступлением творческих коллективов ИДНК | январь  | кафедра общей и прикладной психологии, кафедра теологии, воспитательный отдел, студенческая редакция газеты «Татьянин день»                      | - повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков личностных качеств.   |

|    |   |            |  |  |
|----|---|------------|--|--|
| 8  | Шефские паломнические поездки в детские дома и дом престарелых  | март       | кафедра общей и прикладной психологии, молодежный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК»<br>воспитательный отдел      | - способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.                    |
| 9  | День Открытых дверей, приуроченный к Празднику, посвященному Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»   | март       | Ответственный секретарь приёмной комиссии, кафедра общей и прикладной психологии, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел    | - готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| 10 | Ежегодный конкурс «Светлый Ангел» (апрель-май), проходит под Патронажем Митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла, Ставропольской и Невинномысской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) совместно с Министерством образования Ставропольского края и Институтом Дружбы Народов Кавказа | апрель-май | кафедра общей и прикладной психологии, кафедра теологии, центр молодёжных инициатив, центр творчества и досуга студентов, воспитательный отдел | -воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.  |
| 11 | Участие в торжественных мероприятиях, посвященных «Дню Победы» (9 мая): 1) возложение цветов, венков к подшефному ИДНК – Мемориалу Славы труда и Вечному огню; 2) посещение музея истории участников войны, не вернувшихся с фронтов и встречи с ветеранами ВОВ в научной библиотеке ИДНК                                 | май        | Центр творчества и досуга студентов, центр молодёжных инициатив, воспитательный отдел  | -уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.   |



|    |   |                |   |  |
|----|---|----------------|---|--|
| 12 | День Православной молодёжи, на следующий день после Великого праздника Святой Пасхи. Начинается с праздничной Литургии, совершенной в Домовом Храме Св. Татианы и подводятся итоги конкурса «Светлый Ангел» | май            | центр молодёжных инициатив, кафедра теологии, воспитательный отдел  | -воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.  |
| 13 | Паломнические поездки через молодёжный паломнический Центр «Вера» в Храмы города Ставрополя и Ставропольского края  | май-август     | Кафедра теологии, молодёжный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел                      | -способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное. |
| 14 | Шефские паломнические поездки в детские дома и дом престарелых  | январь, май    | кафедра общей и прикладной психологии, молодёжный паломнический центр «Вера», волонтерский центр «Волонтеры ИДНК», воспитательный отдел | -способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное. |
| 15 | Еженедельные богослужения, в том числе к Православным праздникам в Домовом Храме Св. Татианы  | каждый четверг | кафедра теологии  | - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.   |

### 7.5 Инфраструктура вуза, используемая для внеучебной деятельности обучающихся

- Актный зал на (п. 405) на 250 посадочных мест (используется для - проведения массовых мероприятий, концертов, конкурсов);
- Домовый храм св.Татианы (помещ. 210Ж);
- Помещение центра молодёжных инициатив (помещ. 401);
- Помещение центра творчества и досуга студентов (помещ. 406);
- Зал танцевальной студии (помещ. 405Д)
- Вокальная студия (помещ. 402)
- Картинная галерея (помещ. 401)
- Помещение студенческой студии «Театралка» (помещ. 403)
- Помещение студенческого объединения КВН (помещ. 405В)
- Музей истории института (помещ. 306А)
- Спортивный зал (помещ. 116) Тренажёрный зал (помещ.120)
- Спортивно-оздоровительный стадион с полосой препятствий (во дворе ИДНК)

- Ситуационная комната (помещ. 304)
- Помещение студенческой телевизионной студии (помещ. 209)
- Помещение редакции газеты «Татьянин день» (помещ. 208)
- Помещение редакции электронно-научного периодического издания «Прикладная психология и психоанализ» (помещ.103)
- Помещение редакции научно-теоретического периодического издания «Вестник ИДНК (экономические науки)» (помещ.103)

## **Раздел 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Институт создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ИДНК:

- альтернативная версия официального сайта ИДНК в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы, аудитории на первом этаже и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения ИДНК, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Институте создана толерантная социокультурная среда. При необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Институтом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключен договор о сотрудничестве с Ставропольской краевой организацией общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское

Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых».

## Раздел 9. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

ОПОП подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и ИДНК, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОПОП фиксируются в документе «Перечень изменений в ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология».

### Лист внесения изменений в образовательную программу магистратуры

| Номер изменений | Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения | Дата внесения изменения | Ф.И.О. лица, внесшего изменение | Подпись |
|-----------------|---|-------------------------|---------------------------------|---------|
|                 |   |                         |                                 |         |
|                 |   |                         |                                 |         |

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение 1.** Учебные планы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование  
(Раздел - Информация по образовательным программам)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 2.** Календарный учебный график по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование  
(Раздел - Информация по образовательным программам)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 3.** Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование  
(Раздел - Информация по образовательным программам)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей) по ОПОП ВО 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование  
(Раздел - Информация по образовательным программам)  
<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

Методические материалы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование  
(Раздел - Информация по образовательным программам)  
<https://idnk.ru/sveden/files/>

**Приложение 4.** Программы практик, по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) Психологическое консультирование  
(Раздел - Информация по образовательным программам)

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 5.** Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль): Психологическое консультирование

(Раздел - Информация по образовательным программам)

<https://www.idnk.ru/sveden/education/eduOp/>

**Приложение 6.** Компетентностная модель выпускника (требуемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения