

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ



УТВЕРЖДАЮ
ректор ИДНК
Т.С. Ледович
«26» августа 2019 г.

**Рабочая программа
производственной практики (Научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения. Профиль (направленность) Международная интеграция и международные организации
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Кафедра - разработчик	Международных отношений
Объем практики	3 ЗЕ 108 академических часов 2 недели

Ставрополь, 2019 г.

При разработке рабочей программы производственной практики (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль (направленность) Международная интеграция и международные организации) в основу были положены:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.04.2016. № 465.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

Рабочая программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) одобрена на заседании кафедры международных отношений от «26» августа 2019 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой
международных отношений
к. ист. наук, доцент



И.А. Коробкина

Разработчик программы



И.А. Коробкина

1. Цели практики

Цели практики

Целями производственной практики (Научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения являются:

- овладение методами обработки, анализа и хранения информации;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- сбор материала, необходимый для успешного написания научной статьи и подготовки выпускной квалификационной работы

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

Образовательные задачи:

- изучить основные проблемы, присущие политико-правовому регулированию в сфере международных общественных отношений;
- знать теоретические основы главных международных школ мирового политического развития;
- освоить содержание основных международных политико-правовых нормативных актов, регулирующих отношения в области мировой политики;
- уяснить цели и возможности развития современного мирового политического процесса.

Практические задачи:

- уметь ориентироваться в потоке политико-правовой информации о состоянии и регулировании политических отношений в современном мире;
- уметь соотнести современные мировые политологические теории и концепции развития общества в целом;
- применять знания в сфере политических прав и свобод на практике;
- глубоко и творчески осмысливать нормативную базу в области обеспечения общественной, личностной и национальной безопасности, формулировать предложения по ее совершенствованию и дальнейшей интеграции в систему международных политических отношений;
- уметь написать научную статью, тезисы;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б.2.В.03(Н) относится к Блоку 2. Практики ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) студентов является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков.

Для прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: История, Иностранный язык (английский), Политология и политическая теория, Ведение в специальность «Международные отношения», Международное право, Европейская интеграция, Мировые информационные ресурсы.

Общепрофессиональные умения и навыки, полученные на учебной практике, будут способствовать дальнейшему успешному освоению дисциплин: Региональные аспекты современных международных отношений, Основы международной безопасности, Теория и история дипломатии, Мировая политика, Современные международные отношения.

Данные умения и навыки получают дальнейшее развитие при прохождении преддипломной и могут быть использованы при написании курсовой и выпускной квалификационной работы.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: знать базовый материал основных учебных дисциплин, относящихся к области международных отношений в целом, и системы международной безопасности, в частности, уметь выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научных задач, владеть навыками практического использования современных IT-технологий, владеть приемами и навыками научной работы, способность понимать критически, анализировать и излагать информацию необходимую при освоении данной дисциплины.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке курсовых работ, при выполнении научно-квалификационной работы.

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа. Проводится согласно календарному учебному графику в форме учебных занятий, непосредственно-ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способ проведения практики - стационарная; выездная.

Форма проведения практики:

Непрерывно (относительно периода, выделенного непосредственно для прохождения практики) - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

Дискретно по видам практик (относительно периодов для прохождения всех видов практик, выделенных по графику учебного процесса) - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики;

5. Место и время проведения практики

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится на третьем курсе в шестом семестре в течение 2-х недель. Общая трудоёмкость практики составляет 108 ч. т.е. три зачётные единицы.

Формы отчётности по практике представлены в приложениях (*Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3*).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1.В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как совокупным ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике
-----------------------------------	--	--

<p>ОК-2</p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<p>ОК-7</p>	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: особенности межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p>Знать: особенности международно-политических и дипломатических проблем и процессов Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов Владеть: умениями системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p>	<p>Знать: основы мировой политики и международных отношений Уметь: находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p>

		Владеть: навыками находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОПК-7	владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	Знать: основы корпоративной культуры международного общения Уметь: владеть политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального) Владеть: навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ОПК-11	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	Знать: особенности местной деловой культуры зарубежных стран Уметь: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран Владеть: способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран
ПК-13	способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Знать: основные характеристики среды международной безопасности и специфику их влияния на национальную безопасность России Уметь: отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности

ПК-15	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	Знать: правовые основы международного взаимодействия Уметь: анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира Владеть: приемами анализа влияния правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира
ПК-17	способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знать: основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов Уметь: анализировать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов Владеть: навыками понимания основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-21	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией Владеть: навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
ПК-22	способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности Уметь: анализировать основные

		тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности Владеть: навыками понимания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности
--	--	--

Результаты прохождения практики соотнесенные с результатами освоения ОПОП

По окончании прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

- основные международно-правовые документы;
- особенности межличностного и межкультурного взаимодействия;
- особенности и специфику будущей профессии;
- основные понятия, категории и инструменты истории и теории международных отношений, источники информации и принципы работы с ними;
- основные техники установления профессиональных контактов
- методику выполнения письменных и устных переводов материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;

уметь:

- обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами;

- выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;

- устанавливать профессиональные контакты и профессионально общаться, в том числе на иностранных языках;

- владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;

владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- навыками понимания гражданских основ будущей профессиональной деятельности;

- не менее, чем двумя иностранными языками;

- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;

- техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

- навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта.

6.2. Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 № 465.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы студента на практике	Реализуемые компетенции (в соответствии с ОПОП)
исследовательско-аналитическая;	<ul style="list-style-type: none"> – ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в образовательных, исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; – ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках; – применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; – поддержание профессиональных контактов на иностранных языках; 	<ul style="list-style-type: none"> ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в образовательных, исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках; ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках; применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа; поддержание профессиональных контактов на иностранных языках; 	Изучение и анализ литературы, собеседование	ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22

7. Объем практики

Объем занятий: Итого	108 ч.	3 з.е.
Продолжительность	2	недель
Дифференцированный зачет	6	семестр

8. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный (ознакомительный) этап	ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	1. Установочная конференция о задачах учебной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности. 2. Организационная работа по распределению студентов по базам практики. 3. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики. 4. Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем учебных заданий практикантов	6 ч.	Собеседование, конспект
Основной этап Раздел 1. Деятельность международной организации	ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	1. Подготовка студентами научно-исследовательских разработок для выполнения задания. 2. Чтение и анализ литературы, подбор материалов. 3. Составление библиографического списка источников и литературы; 4. Выполнение заданий по составлению плана научной статьи, ВКР	34 ч.	Собеседование, конспект
Раздел 2. Организационная структура предприятия - базы практики.	ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13;	1. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. 2. Составление рабочего плана выпускной квалификационной работы, научной статьи. 3. Выполнение	34 ч.	Собеседование, конспект

Функции руководителей и специалистов	ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	производственных заданий по сбору, обработке и систематизации практического материала 2. Обсуждение и анализ проведенных измерений с руководителем практики, коллегами-практикантами и методистом.		
Подготовка и аттестация по итогам практики отчета	ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе учебной практики, написание и оформление отчетных материалов. 2. Оформление отчета по практике и его представление на кафедру. 3. Защита итогового отчета по учебной практике перед комиссией кафедры.	34 ч.	Собеседование, конспект
Итого:			108 ч.	

9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)

10. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности обучающегося	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	Подготовка программы практики	Дневник практики	Собеседование	6 ч.	-	6 ч.
ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	Выполнение Производственных и научно-исследовательских заданий	Дневник практики	Собеседование	32 ч.	2	34 ч.

11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22						
ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	Выполнение Производствен ных и научно- исследовательс ких заданий	Дневник практики	Собеседован ие	32 ч.	2	34 ч.
ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	Оформление и защита отчёта по практике	Дневник практики	Собеседован ие	32 ч.	2	34 ч.
Итого за 6 семестр				102 ч.	6	108ч.
Итого				102 ч.	6	108ч.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

11.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (устный/ письменный)	Вид контроля (текущий/ промежуточный)	Наименование оценочного средства
ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15;	Подготовительный (ознакомительный) этап	Собеседование	письменный	текущий	Индивидуальное задание (дневник практики)

ПК-17; ПК-21; ПК-22					
ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	Основной этап Раздел 1.	Собеседование	письменный	текущий	Индивидуальное задание (дневник практики)
ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	Раздел 2.	Собеседование	письменный	текущий	Индивидуальное задание (дневник практики)
ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	Оформление и защита отчёта по практике	Собеседование	письменный	Промежуточный	Индивидуальное задание (дневник практики)

11.2 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он на высоком теоретическом уровне **знает** основные этапы и закономерности исторического развития общества, особенности межличностного и межкультурного взаимодействия, особенности международно-политических и дипломатических проблем и процессов, основы мировой политики и международных отношений, основы корпоративной культуры международного общения, особенности местной деловой культуры зарубежных стран, основные характеристики среды международной безопасности и специфику их влияния на национальную безопасность России, правовые основы международного взаимодействия, основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. На высоком теоретическом уровне

умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, владеть политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России, анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира, основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. Профессионально **владеет** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, умениями системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, навыками практик применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров, способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, приемами анализа влияния правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира, навыками понимания основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, навыками понимания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он хорошо **знает** основные этапы и закономерности исторического развития общества, особенности межличностного и межкультурного взаимодействия, особенности международно-политических и дипломатических проблем и процессов, основы мировой политики и международных отношений, основы корпоративной культуры международного общения, особенности местной деловой культуры зарубежных стран, основные характеристики среды международной безопасности и специфику их влияния на национальную безопасность России, правовые основы международного взаимодействия, основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, основные

направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. Хорошо **умеет** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, владеть политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России, анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира, основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. Хорошо **владеет** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, умениями системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, навыками практик применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров, способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, приемами анализа влияния правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира, навыками понимания основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, навыками понимания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он если он поверхностно **знает** основные этапы и закономерности исторического развития общества, особенности межличностного и межкультурного взаимодействия, особенности международно-политических и дипломатических проблем и процессов, основы мировой политики и международных отношений, основы корпоративной культуры международного общения, особенности местной деловой культуры зарубежных стран, основные характеристики среды международной безопасности и специфику их влияния на национальную безопасность России, правовые основы международного

взаимодействия, основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. Поверхностно **умеет** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, владеть политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России, анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира, основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. Поверхностно **владеет** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, умениями системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, навыками практик применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров, способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, приемами анализа влияния правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира, навыками понимания основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, навыками понимания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту в том случае, если он если частично **знает** основные этапы и закономерности исторического развития общества, особенности межличностного и межкультурного взаимодействия, особенности международно-политических и дипломатических проблем и процессов, основы мировой политики и международных отношений, основы корпоративной культуры

международного общения, особенности местной деловой культуры зарубежных стран, основные характеристики среды международной безопасности и специфику их влияния на национальную безопасность России, правовые основы международного взаимодействия, основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. Частично **умеет** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, владеть политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России, анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира, основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией, основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. Частично **владеет** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, умениями системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов, навыками практик применения своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров, способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран, навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, приемами анализа влияния правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира, навыками понимания основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов, навыками понимания основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, навыками понимания основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности.

11.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	Задание 1	поиск, сбор и обработка информации о международных отделах промышленных предприятий; торговых представительствах; научных и учебных организациях, ведущие международную деятельность;
	Задание 2	обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы на русском языке

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	Задание 1	поиск, сбор и обработка информации и составление библиографического списка источников и литературы
	Задание 2	обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы на русском и иностранном (английском) языке

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7;	Задание 1	Подготовка тезисов
	Задание 2	подготовка переводов с иностранного языка на русский

ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22		
--	--	--

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22	Задание 1	Подготовка научной статьи
	Задание 2	подготовка переводов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный по проблемам ВКР и научного исследования

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков могут включать в себя следующие вопросы:

1. Понятие о методах исследования и их классификация.
2. Теоретические (общефилософские) методы исследования и их характеристика.
3. Эмпирические методы исследования: понятие, разновидности.
4. Программа исследования как изложение принципов методологии, теории и методики изучения объекта исследования.
5. Понятие выборки исследования.
6. Статистическая обработка результатов исследования, анализ данных.
7. Виды анализа данных исследования. Контент-анализ.
8. Анкетирование как опросный метод исследования. Требования к анкете.
9. Виды интервью и их функции.
10. Социометрия как метод исследования групповых ролей и групповой сплоченности.
11. Наблюдение. Виды наблюдений.
12. Документальные методы исследования.
13. Эксперимент: виды, этапы.
14. Научно- и учебно-исследовательская деятельность студента.
15. Виды научно- и учебно-исследовательской деятельности.
16. Доклад и его виды.
17. Виды курсовых работ и их отличия.
18. Структура учебно- и научно-исследовательской работы.
19. Выпускная квалификационная работа, ее отличие от курсовой работы.
20. Библиографические знания и их роль при выполнении различных видов учебно- и научно-исследовательских работ.
21. Выбор темы исследования и библиографический поиск.

22. Основные требования к оформлению списка литературы, курсовой и выпускной квалификационной работам.

11.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции: **ОК-2; ОК-7; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-21; ПК-22.**

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном принципиально различаются степенью самостоятельности студента при реализации каждого этапа практики, а также раскрывают степень владения иностранным языком студента.

При проверке заданий, оцениваются, *последовательность и рациональность выполнения.*

При проверке отчетов оцениваются:

Полнота реализации плана практики, степень самостоятельности подготовки отчёта, различные уровни информации, используемой в ходе практики, уровень владения информационными технологиями.

При защите отчета оцениваются:

Уровень готовности к коммуникации студента в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, чёткость и правильность оформления информации.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

12.1 Обязанности студента-практиканта

В ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, бакалавр:

- знакомится с организацией процесса исследовательской работы учреждения или подразделения;
- занимается анализом документов и научной литературы, в том числе переводом с русского на иностранный и наоборот (объем устанавливает руководитель практики);
- совершенствует свои знания и умения работы с помощью мультимедийных технологий, обрабатывая с их помощью научный материал;
- учится анализировать эффективность выбранной проблемы аналитической справки;
- внимательно изучает опыт работы сотрудников;
- знакомится с особенностями оформления научной работы, изучает требования к разного рода сопроводительным документам;
- знакомится с организационно-правовой формой предприятия, изучает документы о его создании и учредительные документы, основные международно-правовые документы, которыми руководствуется предприятие в своей деятельности;
- анализирует основное содержание источников и научной литературы применительно к плану ВКР и научной статьи.

Для успешного прохождения практики необходимы «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения всех предшествующих профильных дисциплин, изучаемых бакалаврами.

Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу

По окончании практики бакалавр предоставляет руководителю от организации

законченный отчет и дневник. На основании отчета руководитель дает в дневнике характеристику результатов работы бакалавра. На титульном листе отчета ставится подпись руководителя и печать предприятия.

Полностью оформленные отчет и дневник предоставляются руководителю от кафедры не позднее чем через день после завершения практики.

Через три дня после регистрации отчета заведующий кафедрой назначает дату защиты учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности перед комиссией, состоящей из ведущих преподавателей кафедры в ходе итоговой конференции. Комиссия принимает защиту практики у бакалавров в форме дифференцированного зачета, проставляет оценки и оформляет отчет о результатах практики, который хранится в делах кафедры.

Материал к отчету собирается в структурных подразделениях организации в период прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию.

12.2 Обязанности руководителя практики от выпускающей кафедры

Руководитель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности назначается распоряжением заведующего выпускающей кафедры. Основные обязанности руководителя практики состоят в следующем:

- совместно с бакалавром формирует индивидуальное задание на практику;
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- определяет объём и характер учебных поручений бакалавра;
- консультирует по вопросам подбора литературы и подготовки научной статьи;
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке результатов практики.

Задание формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки бакалавра по ОПОП. Задание является основанием для подготовки индивидуального плана работы бакалавра по выполнению программы практики.

12.3 Для успешного выполнения заданий по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
2	Основной этап Раздел 1.	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
3	Раздел 2.	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
4	Подготовка и аттестация по итогам практики отчета	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

13. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

13.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

13.1.1. Перечень основной литературы:

1. Щербакова Н.А. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Щербакова, М.Г. Шульман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0147-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73329.html>
2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кеврина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>
3. Иностраный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кошеварова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>
4. Никифоров Ю.А. Россия и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никифоров, В.Л. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — 978-5-4263-0605-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>
5. Шульман М.Г. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Шульман, Н.А. Щербакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0147-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73329.html>
6. Фененко, А.В. Современная история международных отношений.1991 -2015.- М.: АспектПресс, 2015.- 384 с.

13.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 1. «Лексические приемы перевода» [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29845.html>
2. Английский язык. Практика перевода (английский–русский). Часть 2. «Грамматические приемы перевода» [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29855.html>
3. Косов Ю.В. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие для ВУЗов. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.
4. Кубьяс Л. Н., Кудачкина И. В. Английский язык для международных. В 2 частях. Часть 2. – М., МГИМО-Университет, 2011. – 266 с.
5. Осетрова Е. Е. и др. Английский язык: актуальные проблемы международной безопасности / Challenges to International Security. М.: МГИМО-Университет, 2010. – 175 с.
6. Торкунов А., Малыгин А. Современные международные отношения: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 688 с.

13.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Коробкина И.А. Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Рабочая программа дисциплины. – Ставрополь, ИДНК, 2018.

13.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Управление международных и межрегиональных связей г. Ставрополя http://ставрополь.рф/about/pervui_zamestitel_glav1/upravlenie_megdunarodnuh_i_me_gregionalnuh_sbjazei/
2. Представительство МИР РФ в г. Минеральные воды - <http://www.mwmid.ru>
3. Международный Красный Крест - <https://www.icrc.org/ru/where-we-work/europe-central-asia>
4. МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>
5. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
6. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
7. www.cns.miis.edu/ - Сайт института Международных исследований
8. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
9. www.novopol.ru - Интернет-журнал «Новая политика»
10. www.scrf.gov.ru – Официальный сайт Совета Безопасности РФ.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<https://eu.spb.ru> – Консультант Плюс

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальное программное обеспечение не требуется.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально–техническое обеспечение		
Наименование помещений	Оснащение	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.210)	<p>Учебная мебель: стол на 2 посадочных места(10шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1шт.), стеллаж книжный (7шт.).</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (6 шт.), Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>Операционные системы: Microsoft Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 (бессрочно)</p> <p>Офисные пакеты: Антивирусная защита Касперского (договор №336-2018 от 14.05.2018 г. сроком на 1 год) Microsoft Office 2010 – Academic License №49279321 от 30.11.2013 (бессрочно) – 100активаций</p> <p>Клиент – серверные приложения: Консультант плюс (договор № 43559/18 от 09.06.2018 г. сроком на 1 год)</p> <p>Онлайн ресурсы: Система антиплагиат ВКР-</p>

		<p>ВУЗ (договор №3774/18 от 13.02.2018г сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (договор № SIO-932/2018 от 12.11.2018 г. сроком на 1 год) Информационно-библиотечная система IPRbooks (договор № 2989/17 от 28.06.2017 г. сроком на 3 года).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)</p>	<p>Учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая(1шт.). Технические средства обучения: компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>Microsoft Windows 10 (договор Microsoft Imagine Premium № 1204046928 от 31.10.2018 сроком на 3 года). Libre office – open source license Radmin 3 (договор №1546 от 22.10.18 г. сроком на 1 год).</p>

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА)**

1. ФИО студента _____
2. Кафедра _____
3. Направление подготовки _____
4. Направленность (профиль) _____
5. Курс _Группа _____
6. Форма обучения _____
7. Место прохождения практики _____
8. Вид, тип практики _____
9. Руководитель практики от Института _____
10. Руководитель практики от организации _____
11. Сроки практики по учебному плану _____

Заведующий кафедрой международных
отношений
к.ист.н., доцент

_____ **Коробкина И.А.**

« « _____ 2018 г.

1. Задание на производственную практику (Научно-исследовательская работа)

Индивидуальное задание на производственную практику (Научно-исследовательская работа)

1. Написание научной статьи по теме _____

2. Написание плана-конспекта ВКР по теме _____

Задание утверждено на заседании кафедры международных отношений
(протокол от « » _____ 2018 г. № _____).

Дата выдачи задания: « » _____ 2018г.

Руководитель практики от Института
« » _____ 2018г.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____ « » _____ 2018г.
(подпись студента)

2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Цех, отдел, лаборатория, рабочее место студента	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе

Руководитель практики:

(Ф.И.О., подпись)

3. Участие в научно-исследовательской работе, краткое описание и результаты (при наличии)

4. Занятия, проводимые на практике

Дата	Вид занятия, тема	Часы	ФИО и должность Лектора

Руководитель практики:

(Ф.И.О., подпись)

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA»

Кафедра международных отношений

Допущена к защите
« » _____ 2018 г.

Зав. кафедрой международных отношений
И.А. Коробкина

(подпись)

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Руководитель практики:

(подпись)

Выполнил:

ФИО

студент _ курса, группы _____

направление подготовки 41.03.05

Международные отношения,
направленность (профиль) / Международная
интеграция и международные организации
очная форма обучения

(подпись)

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 2018 г.

1. Цель и задачи практики

2. Описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом

В результате прохождения производственной практики (Научно-исследовательская работа) студент-практикант должен демонстрировать и применять следующие результаты образования.

Знать:

Уметь:

Владеть:

3. Сведения о конкретно выполненной студентом работе в соответствии с заданием

- Подготовительная деятельность. Установочная конференция: инструктаж по технике безопасности.
- Осуществление сбора, анализа и систематизации информации по проблеме ВКР и научной статьи.
- Изучение различных систем стандартов, в том числе по информации, библиотечному и издательскому делу.
- Апробирование проблемы исследования.
- Подготовка отчета по практике.
- Участие в заключительной конференции и сдача отчетной документации по практике.

4. Результаты практики

- По итогам практики были изучены:
- Были использованы умения:
- За время практики овладел:

5. Заключение

- Выводы о результатах практики и анализ возникших проблем
- Научная статья (тезисы)
- План-конспект ВКР

ОТЗЫВ
руководителя практики от Института

Ф.И.О. руководителя практики от Института, должность _____

Ф.И.О. студента-практиканта _____

Направление подготовки _____

Курс, группа _____

Период прохождения практики _____

Компетенции, _____ сформированные _____ студентом:

Перечень _____ приобретенных _____ студентом
навыков: _____

Характеристика _____ работы _____ студента:

Заключение _____ по _____ итогам
практики: _____

Оценка _____

Должность руководителя _____

(подпись)

ФИО руководителя _____